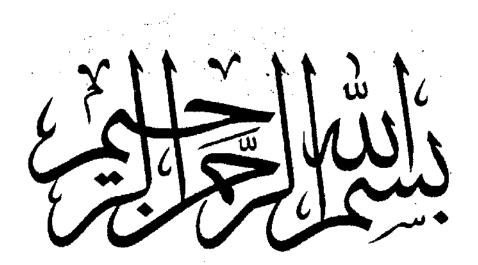


تربیتِ اولاد کانبوگ آنداز ادر اس کے زربی اصول





÷



تربیت اولاد کانبوی انداز اور اس کے زریں اصول

تَرَجَبَهُ منهج التربية النبوتية للطفل

بخول کی ملی فکری نخسیاتی عباداتی مُعاشرتی اَدبی اوراَفلاتی اصلاح و تربیت کا اِنسکائیکلو بیشد یا

> مؤلف محمّب رنورن عبالحفيظ سويد

> > ئىتىرىمىيىن كىنىتىراللەكىنىنۇنلانىن

رحمان بالذه اماط مث حدريان، أردو باذار لا بور 93- على بلاك اعوان الأون مثن ن رو في لا بور موبائل 0333-4248644





جمله هقو ق بجن ناشر محفوظ میں

كالألق كنئ

رحمان بلازه اماطب مشاهدریان. أردو بازار لا بور 93- علی بلاک اعوان طافون ملمان رود کا لا بور موبال 4248644 موبال

نو نه اداره بنرای جمله طبوعات این کسی قریبی مکتبه یابک سال سے طلب فرمائیں



21	عرضٍ مترجم	'∰
23	دُعا و دعوت	*
27	تربیتی اقوال	₩
28	انتساب	*
28	رُعا	@
31	يبيش لفظ	*
34	تقتريم	% €
40	َ لَقَدْ مِيمُ	% €
42	تقريظ	%
43	لفلرجي	98 6
45		
وضاحت	کتاب کے عنوانات اور ان کی	*
	<u>ۆ</u> ل:	فشما
متعلق چند مدایات	اوّل: والدين ي	
56	تربیت کی ذمه داری	€
دى كرنا	تربیت یا فتہ نیک عورت سے شا	%
67		
	**************************************	6 7 22

م المراس كرزيس اولاد كانبوى انداز اورأس كرزي اصول

بیوی کے خرچ کرنے پر ثواب کا تذکرہ	₩
اسلامی شادی کے اہداف ومقاصد	%
كامياب مر بي كي صفات	%8
والدین کے لیے خوشخبری	⊛
اولاد دُنیا کی رونق ہے	*
فتنهٔ اولا دمیں کفارہ بننے والی چیزیں	%
شیطان اور انسان کے درمیان کشکش	%
والدین کے نیک ہونے کے اولا دیراثرات	*
شادی اور رشتهٔ مصاهرت	⊛
نیک اولاو کی اُمید ہے صحبت کے وقت دُعا کرنا.	⊛
بچدای سے پہلے ایک بےحقیقت چیزتھا	%
بچہ کی حقیقت ایک نطفہ کی ہے	%
رحم مادر میں صورت گری اور جنین کے تدریجی مراحل پر سرسری نظر 97	%€
بانجھ پن کا نبوی علاج	%
اولا دیے اظہارِ براکت پرسزاوعذاب	⊛
ان: ولادت سے دوسال تک کا مرحلہ	فصل
عسرِ ولا دت کی دعائیں	
ولا دت کے پہلے دن کاعمل	⊛
وراثت كالشحقاق	
بثارت دينا	%
دائيس كان ميں اذ ان اور بائيس كان ميں اقامت كہنا	%
دُ عا كرنا اورشكرادا كرنا	%

مر تربیت اولاو کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

تعنیک	%
حضورِ اكرم طَيْخَافِينَ كاطريقه تعنيك	%
ولادت کے ساتویں دِن کاعمل	%
يچه کانام رکھنا	8
نام رکھنے کے بعد اپنی کنیت رکھنا	%
رُ بے اور غیر شرعی نام شیطان سُجھا تا ہے	*
وہ نام جن کا رکھنا براہے	€
آنخضرت الشيئية برے نام تبديل كرديا كرتے تھے	%
احِها نام منتخب كيا جائے؟	*
بال موتثرنا	*
عقيقه كرنا	*
رسول الله طلط الله خلط الله على المام الله على الله الله الله الله الله الله الله ال	&
عقیقه کی حکمتیں	%
ساتویں دن کی شخصیص کی حکمت	%
ختنه كروانا	*
ختنه کروانے کی ترغیب میں احادیث مبارکہ	*
دوسال تک دودھ پلانا	*
ماں کے دودھ کی خصوصیات	€
شیرخوار بچہ کے پیٹاب کا تھم اوراہے پاک کرنے کا طریقہ135	88
مبجد میں شیر خوار بچہ کو ساتھ لے جانے کا جواز	₩
بول وبراز پر قابونہ مانے کی صورت میں بچہ کومسجد میں لے جانے کی کراہت 137	*
حق حضانت (پرورش کاحق) مال کو حاصل ہے	₩

چر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

حق ولايت باپ کوحاصل ہے	
الله الله الله المالية الم	فصل
اوّل:	باب
والدین اور مربّین کے لیے تربیت کے بنیادی اصول	
پېلااصول: أسوهُ حسنه	@
دوسرااصول: اصلاح وتربیت کے لیے مناسب وقت کی تعیین146	(B)
تفریح، راسته اور سواری کا موقع	%
كھانے كاوقت	%
یماری کا وقت	%
تیسرااصول: بچوں کے درمیان عدل ومساوات	(P)
چوتھا اصول: بچوں کے حقوق کی باسداری	·
يانچوال اصول: وُعا نَتِي كَرِنا	(<u>a)</u>
بچول کو بددُ عا دینے کی ممانعت	%
چصااصول: بچوں کے لیے تھلونے وغیرہ خریدنا	(
سانواں اصول: نیک کاموں میں بچوں کی معاونت کرنا 168	(P)
آتھواں اصول: خدہے زیادہ ملامت اور عمّاب کرنے سے اجتناب کرنا . 169	⊕
. ونم :	باب،
بچوں کی فکری تربیت کے بنیا دی اصول	
پہلا اصول: واقعات بیان کرنا	(P)

م رہیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

سيّدنا ابراجيم، اساعيل اوران كي والده يَنتِهُمْ كا قصه	%
ابرص، شنج اور اندھے کا قصّہ	%
ایک ہزار دینار قرض لینے والے مخص کا قصہ	
حضرت الكفل مَلْيَتِها كا قصه	%
دوسرا اصول: براهِ راست واضح من تفتكو كرنا	⊕
تیسرااصول: وین سطح کے مطابق بات کرنا	(B)
چوتھااصول: نرمی سے بات کرنا	⊕
يانچوال اصول: تجرباتي عملي طريقه اختيار كرنا.	⊕
چھٹا اصول: آنحضور طلط کے اسوہُ حسنہ کے مطابق ڈھالنا196	
سوئم: بچول کی نفسیاتی تربیت کے بنیادی اصول	بابِ
بیوں فی تفسیاف کر بیت نے بنیا دی اصول	
پہلا اصول: بچوں کی صحبت	⊕
دوسرااصول: بچون كا دل خوش كرنا	⊕
تیسرااصول: بچوں کے درمیان مقابلہ کروانا اور کامیاب ہونے	⊕
والے کو انعام دیتا	
چوتھا اصول بچوں کی حوصلہ افزائی	(3)
يانچوال اصول: مدح اورتعريف كرنا	(4)
چھٹا اصول: خود اعتمادی کو بڑھانا	⊕
 ساتوال اصول: التحصانداز سے بلانا	(<u>?</u>)
آ تفوال اصول: بچول کی خواہش کو پورا کرنا	፡
نوال اصول: ایک بات کو بار بار وُ ہرانا	
	•

م المربية اولاد كانبوى انداز اورأس كرزي اصول

وسوال اصول مرحله دار قدم اتفانا	€}
گیار ہواں اصول: برغیب وتر ہیب سے کام لینا221	(B)
ورالح :	فصل
والدین کے ساتھ حسن سلوک اور بدسلو کی کے بارے میں	,
تزغيب وتربهيب كااسلوب	
قرآنی احکام	*
والدین کی حیات میں اُن کے ساتھ حسن سلوک کے چند اصول	&
پہلا اصول: دُنیا و آخرت میں والدین کے ساتھ حسن سلوک کرنے پر	(F)
اجر وتواب	
والدین کے ساتھ نیک سلوک کرنے کے اثرات	*
عمراور رزق میں اضافہ	*
آ خرت میں حسن سلوک کے اثرات	%
دنیا کے گناہوں کا کفارہ ب	%
جنت میں داخلہ	%
د وسرااصول: فرض کفایه اموریر والدین کی فرماں بر داری کوفو قیت دینا233	(F)
جهاد فی سبیل الله پر والدین کی فرمال برداری کوفیقیت دینا	%
بیوی اور دوستوں پر والدین کی فر ما نبر داری کوفوقیت دینا	*
حج بر والدین کی فرمانبرداری کوفوقیت دینا	*
زيارت رسول منظيماً تم والدين كي فرمانبرداري كوفوقيت دينا.	€
اولا دېر والدين کې فرمال برداري کوفو قيت دينا	₩

و کریت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زرس اصول

علی عبادات پر والدین کی فر ما نبرداری کوفوقیت دینا <u> </u>	8€
هجرت فی سبیل الله پر والدین کی فرمانبر داری کوفوقیت دینا	₩
والدین کے ساتھ رسول الله مطاق آیا کے حسن سلوک کا ایک نمونہ	%€
تيسرااصول: خالق كى نافرمانى كى صورت ميں والدين كى اطاعت جائز نہيں. 245	(3)
چوتھا اصول: والدین حسن معاشرت کے سب سے زیادہ حقدار ہیں۔ 252	⊕
يانچوال اصول: تعارض كي صورت مين مال كوفوقيت دينا 253	⊕
چھٹااصول: "انت و مالك لابيك كى تشريخ"	€}
ساتوال اصول: والدين كوغلامى سے آزادى دلانا 259	(3)
آ تھوال اصول: والدين اور بچول كے درميان دُعا كا تبادله 260	(3)
نوال اصول: والدين كواذيت نه دينا	(3)
دسوال اصول: البیخ نسب کی تشهیراوراس پر فخر کا اظهار کرنا 263	⊕
گیارہواں اصول: والدین کی طرف ہے جج بدل کرنا 264	
بار موال اصول: والدين كى نذركو بوراكرنا	
تيرهوال اصول: ﴿ دُنيا و آخرت مِن والدين كي نافر ماني كي سزا 265	
والدین کی نافر مانی کی سز اسر دست دنیا میں ملتی ہے:	€
نا فرمانی کی صورت	%
والدین کی وفات کے بعدان کے ساتھ حسن سلوک کے چنداصول:269	%€
پہلا اصول: والدین کی وصیتوں اور وعدوں کو بورا کرنا ۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	€}
دوسرااصول: والدین کے لیے دعا واستغفار کرنا	(B)
بسرااصول: والدین کے دوستوں اور رشتہ داروں کے ساتھ حسنِ سلوک کرنا. 273	. @
چوتھااصول: والدین کے لیےصد تہ وخیرات کرنا	(B)

وربیت اوااد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

the state of the s	
یا نچوال اصول: والدین کی طرف سے حج کرنا	(B)
چھٹا اصول: مرحوم والدین کی خوش کے لیے اعمالِ صالحہ میں جلدی کرنا 278	
سانواں اصول: والدین کی قبروں کی زیارت کرنا	(F)
آتھواں اصول: والدین کی قسموں کو پورا کرنا اور انہیں گالی نہ دینا: 280	(B)
نواں اصول: والدین کی طرف سے روزہ رکھنا	(E)
فامن بچول کی تا دیب وتربیت کا اسلوب	فصل
پہلا اصول: ادب سکھا تا تربیت کا لازمی جزوبے دوسرا اصول: غلطی کی اصلاح پہلے فکری طور پر پھر مملی طور پر کی جائے 288	(})
دوسرا اصول: علظی کی اصلاح پہلے فکری طور پر پھر عملی طور پر کی جائے 288	(A)
حضرات صحابه رفخانسيم كي تعليم وتربيت	₩
تيسرااصول: تاديب مين تدريجي طريقه اختيار كرنا	€}
تاديب كى چندصورتين	%
چا بک دکھا کر ڈرانا	*
گوشالی کرنا	⊛
مارنا اوراس کے ضابطے	%
مارنے کی ابتداء دس سال کے بعد	
تین مرتبہ مارنا آخری عدہے	\
کس چیز سے بارا جائے اور اس کی شرائط	&
نى:	فشم ثا
اقل:	باب
اسلامی نہج پرشخصیت کی تغمیر وتربیت	
عقیدے کی تعیر ورزبیت کے چنداہم اصول	₩

و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

بہلا اصول: بچہ کو کلمہ تو حید کی تلقین کرنا	
ىقىد ئى ابتدائى بنياد	
وسرااصول: الله تعالیٰ کی محبت اور الله ہی ہے مد د طلب کرنے اور	
ضاوقدر پرایمان کی تلقین کرنا	;
لمنِ صالحين كى زندگى كى چند جھلكيال	~ %
لیسرااصول: رسول الله طِشْطَوْلِهُمْ کی محبت، آپ طِشْطَوْلَهُمْ کے اہل ہیت	
طهار اور صحابه کرام رخی الکتبر کی محبت کی ترغیب دینا	1
ی طنط این او پہنچانے والوں کے قل پر بچوں کا کردار	<i>i</i> &
ما كريم طلط الله الله الله الله الله الله الله	<i>§</i>
بِ السَّاعَالِمُ كَ الفاظ مبارك كو حفظ كرنے كى چند مثاليں	ĩ 🕏
ریث یاد کرانے کے لیے انعام دینا	w %€
ریٹ سننے کے لیے شخ کی خدمت کرنا	<i>⊌</i> &
ملاف کے بچوں کاعلم کے لیے ہجرت کرنا	r1 &
ال کو کتابت حدیث میں احتیاط کی تربیت	
يوں كا احاديث نبويه كوحفظ كرنا	
ں کو صدیث کی روایت اور اس کو مجھنے کی کوشش کی تربیت	
ں کوسیرت النبی طفی اللہ سے روشناس کرانا	
ٹارِ رسول طشیر ملٹے اسے بچوں کو مالا مال کرنا	÷
بقااصول: قرآن کریم کی تعلیم دینا	
ں کو قرآن کی تعلیم دینے پر وار دشدہ احادیث	∮ ; %
ں کو قرآن کی تعلیم وینے والے والدین کا قیامت کے دن اعزاز338	£. 8
	:

وريت اولاد كانبوى الدازاورأس كےزريس اصول

والمراح المربية الالالا بول الكار اور اللي عدر في الملول المدينة	
كافهم قرآن	⊛ بچوں ک
ی بیچے کے دل میں کس طرح اثر انداز ہوتا ہے؟	⊛ قرآل
ی میں حفظ کرنے والے بچوں کے چند نمونے	﴿ كَمْ عَمْ
مم عرصے میں حفظ قرآن کا عجیب واقعہ	﴿ انْتِمَالُ
ب قرآن کی تعلیم شروع کرانی جاہیے	ا بچه کو ک
دكوانعام سے ثواز تا	﴿ شَاكُرُهُ
ی مما لک کے مداری	اسلام
ر آن کریم کی تعلیم کے ساتھ دوسرے علوم کی بھی تعلیم دیناً	🄏 بيركوة
ں اصول: عقیدے پر ثابت قدمی اور اس کی خاطر جان	﴿ يانجوا
ن کرنے کا جذبہ پیدا کرنا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	•
ب اخدود کا واقعه	اصحار &
، پ سحابہ میں اللہ میں قربانی کی چند مثالیں	🕾 اطفال
بچوں کی شہادت پر ماؤں کے خوش ہونے کی مثال	
كا اعداء رسول كوتل كرنا	•
جہاد میں بچوں کا روتا	ھ شوق
لی تیاری میں بچوں کا کردار	
ر پڑھائیں غزوات میں بچوں کواپنے ساتھ رکھتے	•
	باپ دونمَ:
عباداتی تغمیر وتربیټ	•
اصول: نماز ادا کرنا	⊕ يېلا
ئا <i>تىم</i>	* •





مرا تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

بچ کونماز سکھا تا	%
نماز کا حکم دینا اور نه پڑھنے پر مارنا	%
باجماعت نماز بڑھنے کی مثق کرانا	%€
نماز تېجد پڙھنے کانمونہ	&
نماز استخاره کی عادت ژالنا	%
نماز عید کے لیے ساتھ لے جانا	%€
دوسرااصول: بچهکوآ داب مسجد سے روشناس کرانا	⊕
متجد لے جانا	%
نماز میں صف بندی کی تعلیم وتربیت	%€
مبجد ہے تعلق بنانا	%
تيسرااصول: روزه ركھنا	(P)
صحابہ کرام دی اللہ مورہ دار بچوں کے دل بہلایا کرتے تھے	%₹
افطار کے وقت بچوں کو دعاء میں شامل کرنا۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	%
چوتھا اصول: منج کرنا	₩
ايك فقهي لطيفه	%
بچے کے حج کے متعلق امام شافعی رائیٹیہ کا فرمان	
صحابہ کرام وی استیم کے بچوں کے جج کے واقعات	%€
يانچوال اصول: زكوة اداكرنا	€}
سونم . •• و•	باب
معاشرتی تغمیر وتربیت	
پہلا اصول: بچوں کو بروں کی مجالس میں ساتھ لے جانا 378	(})



ج کرمیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

the state of the s	
دوسرااصول: بچوں کوضروری کام کے لیے بھیجنا	€
تيسرااصول: سلام كى سنت سكھانا	⊕
چوتھا اصول: بیمار پُرسی کرنا	(3)
يانجوال اصول: دوستول كا انتخاب	(A)
چهڻااصول: خريد وفروخت کي عادت ڙالنا	(F)
ساتوان اصول: جائز بروگرامون میں بچون کا شرکت کرنا 387	(
آ تھواں اصول: نیک رشتہ داروں کے ہاں رات بسر کرنا 388	⊕
معاشرت رسول عصفي كاعملى نمونه	%
چهارم:	
اخلاقی تغمیر وتربیت	
يبهلا اصول: ادب و آداب	(F)
بچوں کے دل و د ماغ میں آ داب کوراسخ کرنے کے سلسلہ میں وارد ہونے	
والى احاديث وغيره كا ذكر	
سلف صالحین کی زندگی کے چندنمونے	₩
بچوں کے لیے آ دابِ نبوی مشکر کے اواع داقسام	₩
والدین کے ساتھ ادب کا برتاؤ	₩
والدین سے گفتگو کرنے کے آ داب	%
والدین کی طرف دیکھنے کے آ داب	%
علمائے کرام کے ساتھ ادب کابرتاؤ	&
علائے کرام کے ساتھ بچوں کے ادب کا معاملہ	₩.
402	₩



w.L

م تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

احترام وتو قیر کے آ داب	%₹
بھائیوں کے آ داب	₩
ریر وسیوں کے آ داب	%
اجازت ما نکنے کے آواب	₩
رسول اكرم طشخ مَلِينَ كا اجازت طلب كرنے كا طريقة	%
كفانے كة داب	%
بچوں کے آ داب (بالوں کے متعلق آ داب اور لباس وغیرہ کے آ داب)	%
بچه کی ظاہر داری پر توجہ	%
بال	%
الركيوں كے بال اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ	€
لباس	₩
مردول کورلیٹی لباس بہننا حرام ہے	€
قرآ نِ كريم سننے كے آ داب	*
دوسرا أصول: سيح بولنا	(P)
تيسرا أصول: راز داري	€}
چوتھا اُصول: امانت داری	(3)
یا نجوال اُصول: کینه پروری سے حفاظت	(P)
اخلاقِ رسول طَشْعَالِيْنَ سے ایک عملی مثال	%
پنجم:	باب
رحمه لي اورشفقت كي تغمير وتربيت	
بهلا اصول: بچه کا بوسه لینا	(P)



حریت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زئیں اصول

دوسرااصول: بچوں کے ساتھ کھیلنا اور مذاق کرنا	⊕ `
تيسرا أصول: بچول كوتخفه اور مدرينا	(B)
چوتھا اُصول: بچے کے سر پر ہاتھ پھیرنا	(P)
يانچوال أصول: بيج كالمسكرا كراستقبال كرنا	(B)
چھٹا اُصول: بیچے کے احوال کی خبر گیری	(B)
ساتوال أصول: بيجيول اوريتيمول پرخصوصي توجه دينا	(B)
بچی کی تربیت	₩
بچيول كو نالپند شجھنے كى ممانعت	%
بیج اور بی میں مساوات	%
بکی کی پرورش پر اجر و نواب	***
يتيم کی پرورش اور تربيت	%
ينتم كى پرورش پراجرو ثواب	%
يتيم كے مال كى حفاظت اور اس سے تجارت	*
مال يتيم كوتجارت مين لگانا	%€
یتیم بچوں کی پرورش کرنے پر بیوہ عورت کے لیے اجرو تواب	*
آ تھواں اُصول: بچوں کی محبت میں اعتدال سے کام لینا	⟨ }}
خود کواور بچوں کو پابندِشرع بنانا	*
والدين كامهمان نواز، كريم النفس، بهادراورعلم دوست بنتا	*
بیاری اور و فات پرصبر کرنا اور ثواب کی اُمیدر کھنا	*

جھ ر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زئیں اصول کا

-1

إب ششم:

جسماني تغمير وتربيت

پہلا اُصول: بچوں کے حقوق: تیرا کی ، تیراندازی اور گھڑسواری سیکھنا 466	€ }
دوسرا اُصول: بچوں کے درمیان کھیل کے مقابلے کروانا 467	€}
تیسرا اُصول: ہڑوں کا بچوں کے ساتھ کھیلنا	(A)
چوتھا اُصول: بچوں کا آپس میں کھیلنا	
ممنوع کھیل	%
بچوں کی جسمانی ورزش کے فوائد	%
ہفتم :	باب
علمي وفكري تغمير ونزبيت	
ا. علمی وفکری تغمیر ونز ببیت پہلا اُصول: بچوں کاتعلیمی حق اوران میں علم اور آ داب علم کی محبت پہلا اُصول: بجوں کاتعلیمی حق	(B)
پيدا لرنا	
 دوسرااصول: بچوں کا قرآن وسنت کا کچھ حصہ یا د کرنا اوران میں	())
اخلاص نیت پیدا کرنا	
تیسرااصول: بچوں کے لیے نیک صالح استاذ اور اچھے مکتب کا انتخاب کرنا 484	4
چوتھا اصول: عربی زبان سکھنے میں مہارت پیدا کرنا	⊕
بانچوال اصول: اجنبی زبان سکھنے میں مہارت پیدا کرنا	
چھٹا اصول:	4
سانواں اصول: محمر میں اسلامی لائبر بری کا ہونا اور اس کے مفید	3
اورمثبت فوائد	
آ تھواں اصول: علمائے سلف کے بچین کے واقعات	



چھ تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زرسی اصول کھی

سفیان بن عیدیندر النعلیہ کے بچین کا واقعہ	%
امام ما لک بن انس رائیایہ کے بچین کا واقعہ	⊛
امام شافعی رائیے یہ کے بچین کا واقعہ	 ₩
امام احمد بن حنبل رافیطیہ کے بچپین کا واقعہ	%
امام ابو پوسف راشید کے بچین کا واقعہ	%
امام محمد بن الحسن الشبياني رايشيد كے بجين كا واقعه	₩
امام ابن الجوزى راليميه كے بحيين كا واقعه	%
امام ابن سیناراتیایہ کے بچین کا واقعہ	*
صحابہ کرام ٹی اللہ کے بچوں کے کارناموں کا ایک نمونہ	*
بهشتم:	باب
صحت سے متعلق تعمیر وتر بیت کے چنداصول پہلااصول: بچوں کی ورزشیں، تیرا کی، تیراندازی، گھوڑسواری، گشتی ،	
پېلا اصول: بچوں کی ورزشیں، تیرا کی، تیرا ندازی، گھوڑ سواری، گشتی ،	(G)
دوڑ کا مقابلہ	
و دسرااصول: بچوں کومسواک کی عادت ڈالنا510	(A)
تیسرااصول: بچوں کی نظافت اورصفائی اوران کے ناخن تراشنے کا	(F)
اہتمام کرنا	
چوتھا اصول: کھانے پینے نے معاملہ میں سنتوں کی اتباع511	(B)
یا نجوان اصول: بچون کا دا ئیس کروٹ پرسونا	(})
جيمڻا اصول:	(B)
ساتواں اصول: عشاء کے بعد جلدی سونا اور ضبح سویر ہے بیدار ہونا 514	(F)
آ ٹھوان اصول: بچوں کومتعدی امراض سے بیانا515	(F)
نواں اصول: بچوں کو جنات اور نظر بد ہے بچاؤ نے لیے جھاڑ پھونک کرنا 516	(E)

تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

بچوں کے لیے نبوی طریقۂ علاج	%€
یار بچوں کے علاج کے لیے جلدی کرنا	%€
بیار بچوں کی بیار پرسی کرنا	%€
عودِ ہندی کے ذریعہ علاج کرنا	₩
سینگی اور اسہال کے ذریعہ علاج	%€
دُ عا اور حِمارٌ بيمونک سے علاج	%€
نظر بدكا علاج	. %
بچوں کے گلے میں تعویذ وغیرہ ڈالنا	*
,	بإب
بچوں کے جنسی جذبات کی اصلاح وتہذیب	
ہم : بچوں کے جنسی جذبات کی اصلاح وتہذیب پہلااصول: گھرکے اندرآنے کے لیے اجازت لینا	(B)
نامالغ بيجول كالقلم	%€
دوسرااصول: 'نگامیں پست رکھنے اور شرمگاہ کی حفاظت کرنے کی	(B)
عادت ۋالنا	
تيسرااصول: بسِتر الگ كرنا	(})
چوتھا اصول: دائيس کروٹ پرسونا	
یا نچواں اصول: مردوزن کے اختلاط اور جنسی ہجان آ میزمجاکس سے	(B)
دور رکھنا	
چھٹا اصول:غسل کے فرائض اور اس کی سنتیں سکھانا.	(})
ساتوان اصول: سورهٔ نور یا دکرانا	
آ تھواں اصول جنسی امور کی صراحت کرنا اور محش کاموں ہے دور رکھنا 540	⊕
نوال اصول: جلدی شادی کرنا	⊕ ◀

کر تربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زری اصول

544	ایک فقهی سوال بچی کی شادی کی عمر کی حد کیا ہے؟ .	%
544	بلوغ کی علامات	*
546	والدین سے نبی کریم مشکور آم کا خطاب	%
547	والدین کے لیے چہل صدیث	⊛
556	بچوں سے نبی کریم مطفی کیا کا خطاب	⊛
	بچوں کے لیے چہل مدیث	*
558	دُعا ئيں	%
	مراجع ومصادر	









م ربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

بسنواللوالدُّهٰنِ الدَّحِينَةِ عرض مترجم

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيّد الانبياء والمرسلين وعلى أله واصحابه اجمعين.

امابعد! الله تعالیٰ کا لاکھ لاکھ شکر ہے کہ اس نے محض اپنے فضل و کرم ہے دینی و اخلاقی موضوعات پر کام کرنے کی توفیق عنایت فرمائی۔ پیشِ نظر کتاب ''تربیت اولاد کا نبوگ انداز اور اس کے زرّیں اصول' ایک بے مثال کتاب ہے جو دراصل محمد نور بن عبد الحفیظ سوید کی عربی کتاب کا "منہ ہے التربیة النبوّیة للطفل" کا سلیس اور بامحاورہ اردوتر جمہ ہے، مصنف نے اپنی کتاب کو مرتب کرنے میں جو ان تھک محنت اور کوشش صرف کی ہے اس کا اندازہ قارئین کرام مطالعہ ہے ہی لگا سکتے ہیں، تقریباً ایک سوہیں سے زیادہ مختلف کتب سے بیگلدستہ تیار کیا ہے کہ ہر مخص آسانی بیگلدستہ تیار کیا ہے کہ ہر مخص آسانی بیگلدستہ تیار کیا ہے کہ ہر مخص آسانی بیگلدستہ تیار کیا ہے۔ کہ ہر مخص آسانی بیگلدستہ تیار کیا ہے۔ کہ ہر مخص آسانی بیگلدستہ تیار کیا ہے۔ کہ ہر مسلما ہے۔

مصنف نے اولا دکی تربیت کے سلسلہ میں کوئی پہلواور گوشنہیں چھوڑا، اولا دکی اصلاح وتربیت کا مضمون شروع کرنے سے پہلے والدین اور تربیت کرنے والے حضرات کے متعلق چنداہم ہدایات ذکر کی ہیں تا کہ انہیں بھی معلوم ہو کہ خود انہیں کن صفات ہے آ راستہ ہونا چاہیے۔ اس کے بعد اولا دکی تربیت کے تمام مراحل کو ترتیب وار بیان کیا ہے اور بچوں کی فکری، نفیاتی، عباداتی، معاشرتی، اخلاتی، جنسی، علمی اور دیگر بہت سے پہلوؤں کے متعلق نبوکی طرز تربیت اور اسلاف امت کے انداز کے مطابق وافر مواد جمع کردیا ہے۔ بناء بریں اگراس کتاب کو بچوں کی اصلاح و تربیت کا انسائیکلو پیڈیا کہا جائے تو بے جانہ ہوگا۔ پھر انتہائی فرق کی بات یہ ہے کہ اصل عربی کتاب پر بوے برے علماء اور مصلحین امت کے تا ثرات خوش کی بات یہ ہے کہ اصل عربی کتاب پر بوے برے علماء اور مصلحین امت کے تا ثرات خوش کی بات یہ ہے کہ اصل عربی کتاب پر بوے برے علماء اور مصلحین امت کے تا ثرات خوش کی بات یہ ہے کہ اصل عربی کتاب پر بوے برے علماء اور مصلحین امت کے تا ثرات معلی درج ہیں، جن میں مفکر اسلام مولا تا سیّد ابوالحس علی ندو کی راہے تھی گا پیش لفظ بھی شامل ہے

جربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زریں اصول

جواں کتاب کومزید جار جاندلگا دینے کے مترادف ہے۔

الله تعالیٰ کا احسان ہے کہ اس نے اس کتاب کو اردو زبان میں ڈھالنے کی ہمت و طاقت اور تو فیق "لے جنة المصنفین" کے ارکان کوعطا فر مائی، جن میں استاذ الحدیث مولانا محمد انس صاحب چتر الی، مولانا مفتی سیّد عبد انعظیم صاحب تر مذی اور احقر شامل ہیں۔ الله تعالیٰ مصنف کی ،متر جمین اور ناشر کی خد مات کوشرف قبولیت عطا فر مائے۔ (آمین)

اور ہمارے مخدوم و مکرم جناب مولانا ممتاز احمد شاہ صاحب (مدیر دارالعلم) کو بھی جزائے خیر اور عطائے جزیل عطا فرمائے جنہوں نے اس کتاب کی نشر واشاعت کا بیڑہ اٹھایا اور اپنے حسن ذوق کی بناء پر کتاب کوشایان شان طریقے سے طبع کرادیا۔

فجزاَهم الله تعالىٰ خَيْرًا.

ابوالحسان خالدمحمود (مدرس) جامعه اشرفیه نیلاگنبدلا بور ۸صفر المظفر ۱۳۳۰ه/۴ فروری ۲۰۰۹ء







کر جیت اولاو کا نبوی انداز اور اُس کے زرّیں اصول کی جاتا ہے جاتا

دُعا و دعوت

الله الحمد مِل السموات ومل الارض ومل ما الارض ومل ما شئت من شيء بعد:

یا رب لولا أنت ما اهتدینا ولا تصدقن ولا صلینا فسأنسزلن سکینه علینا وثبت الاقدام إن لاقینا در اسکینه علینا وثبت الاقدام إن لاقینا در اسکیری پروردگار! اگر آپ نه ہوتے تونه جمیں برایت ملی اور نه جم صدقه و خیرات کرتے اور نه نماز پڑھے ، پس تو جم پراطمینان اور سکون کی کیفیت نازل فرما در میدان جنگ میں جمیں ثابت قدمی عطافر ما۔"

(غزوهٔ احزاب کے موقع برصحابہ کرام ٹیکائٹیم کی دُعا)

اے اللہ! اے دلوں اور نگاہوں کے پھیرنے والے! ہمارے دلوں کو اپنے دین پر قائم رکھ۔

ارشادِ باری تعالی ہے:

﴿رَبَّنَا لَا تُزِعُ قُلُوْبَنَا بَغُلَ إِذْ هَلَيْتَنَا وَهَبُ لَنَامِنُ لَّلُنُكَ رَحْبَةً عَلَيْتَنَا وَهَبُ لَنَامِنُ لَّلُنُكَ رَحْبَةً عَلَيْتَنَا وَهَبُ لَنَامِنُ لَلْلُكَ رَحْبَةً عَلَيْتَنَا وَهَبُ لَنَامِنُ لَلْلُكَ رَحْبَةً عَلَيْتَنَا وَهَبُ لَنَامِنُ لَلْلُكَ رَحْبَةً عَلَيْتَنَا وَهُبُ لَنَامِنُ لَلْلُكُ رَحْبَةً عَلَيْكَ رَحْبَةً عَلَيْكُ اللّهُ اللّلْمُ اللّهُ اللّهُ

"اے ہمارے پروردگار! ہمارے دِلوں کو کج نہ سیجیے بعد اس کے کہ آپ ہم کو ہدایت کر بچکے ہیں اور ہم کو اپنے پاس سے رحمت (خاصہ) عطا فرمائے ، بلاشبہ آپ بڑے عطا فرمانے والے ہیں۔"

ارشاد خداوندی ہے:

﴿رَبِّ اشُرَحُ لِیُ صَدُرِیُ ٥ وَ يَسِّرُلِی آمُرِیُ ٥ وَاحُلُلُ عُقُلَةً مِّنْ لِیَ اللّٰهِ ١٥ ـ ٢٨]

حر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زمیں اصول

''اے میرے رب! میرا حوصلہ فراخ کردیجیے اور میرا کام آسان فرما دیجیے اور میری زبان پر ہے بستگی (کنت کی) ہٹا دیجیے تا کہ لوگ میری بات سجھ سکیں ۔'' ارشادِ الٰہی ہے:

﴿رَبُّنَا افْتَحْ بَيْنَنَا وَ بَيْنَ قَوْمِنَا بِالْحَقِّ وَ آنْتَ خَيْرُ الْفْتِحِيْنَ ﴾ [الاعراف: ٨٩]

''اے ہمارے پروردگار! ہمارے اور ہماری قوم کے درمیان میں فیصلہ کر دیجیے حق کے موافق اور آپ سب سے اچھا فیصلہ کرنے والے ہیں۔'' نیز اللّٰہ تعالیٰ کا فرمان ہے:

﴿ وَيٰقَوْمِ السَّغَفِوْوُا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوْبُوُّا إِلَيْهِ يُرْسِلِ السَّبَآءَ عَلَيْكُمْ مِّ لَا تَتَوَلَّوْا مُجْرِمِينَ ﴾ [هود: ٥٦] مِنْ رَادًا وَّيَزِدُ كُمْ فُوَّةً إِلَى قُوَّتِكُمُ وَ لَا تَتَوَلَّوْا مُجْرِمِيْنَ ﴾ [هود: ٥٦] "اوراك ميرى قوم! تم اپ گناه اپ رب سے معاف كراؤ پراس كاطرف متوجه ربووه تم پرخوب بارشيں برسا دے گا اور تم كواور توت دے كرتمهارى توت ميں اضافہ كردے گا اور تم بحرم بن كراع اض مت كرديـ'

فرمانِ اللي ہے:

﴿ يُقَوْمَنَا آجِيْبُوْا دَاعِيَ اللّٰهِ وَامِنُوا بِهِ يَغْفِرُ لَكُمْ مِّنُ ذُنُوبِكُمُ وَيُحِرُ كُمْ مِّنُ عَنَابٍ آلِيُمِ 0 وَمَنُ لَا يُجِبُ دَاعِيَ اللّٰهِ فَلَيْسَ بِمُغْجِزٍ وَيُحِرُ كُمْ مِّنُ عَنَابٍ آلِيُمِ 0 وَمَنُ لَا يُجِبُ دَاعِيَ اللّٰهِ فَلَيْسَ بِمُغْجِزٍ فَيُحَرِّرُ كُمْ مِّنُ عَنَابٍ اللّهِ مِنْ دُونِهَ آوُلِيّاءُ أُولِيّكَ فِي ضَلْلٍ مَّبِينٍ ﴾ في الْاَرْضِ وَلَيْسَ لَهُ مِنْ دُونِهَ آوُلِيّاءُ أُولِيّكَ فِي ضَلْلٍ مَّبِينٍ ﴾ وفي اللّه مِنْ دُونِهَ آوُلِيّاءُ أُولِيّكَ فِي ضَلْلٍ مَّبِينٍ ﴾ ولي الله مِنْ دُونِهَ آوُلِيّاءُ أُولِيّكَ فِي ضَلْلٍ مَّبِينٍ ﴾ ولي الله مِنْ دُونِهُ آوُلِيّاءُ أُولِيّكَ فِي ضَلْلٍ مَّبِينٍ ﴾

"اے ہماری قوم! اللہ کی طرف بلانے والے کا کہا مانو اور اس پر ایمان لے آؤ اللہ تعالیٰ تہمارے قوم! اللہ کی طرف کردے گا اور تم کو در دناک عذاب سے محفوظ رکھے گا اور جو شخص اللہ کی طرف بلانے والے کا کہنا نہ مانے گا تو وہ زمین میں عاجز نہیں کرسکتا اور اس کے سواکوئی اس کا حامی بھی نہ ہوگا ایسے لوگ صریح گراہی





و تربیت اولاد کا نبوی اعاز اور اُس کے زریس اصول

میں ہیں۔'' نیز ارشادِ باری تعالیٰ ہے:

﴿ وَقَالَ الَّذِي الْمَانَ يَقَوْمِ النَّبِعُونِ اَهُهِ كُمُ سَبِيلَ الرَّشَادِ ٥ يُقَوْمِ النَّهَا هٰذِهِ الْحَيْوَةُ اللّٰ الْمَانَعُ الْمَانَعُ وَاللّٰ الْاَجْرَةُ هِى دَارُ الْقَرَارِ ٥ مَنْ عَبِلَ سَلِيعَةٌ فَلَا يُجْزِى إِلَّا مِثْلَقا وَمَنْ عَبِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكْرِ اَوْ انْفَى وَهُوَ سَيِعَةٌ فَلَا يُجْزِى إِلَّا مِثْلَقا وَمَنْ عَبِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكْرِ اَوْ انْفَى وَهُوَ مَوْمِنٌ فَاولَي لِي يَكُونُ الْجَنَّةُ يُرُزَقُونَ فِينِها بِعَيْرِ حِسَابِ ٥ مُومِنٌ فَاولَي لِي النّارِ ٥ تَلْعُونَنِي إِلَى النّارِ ٥ تَلْعُونَنِي اللّهِ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّه

''اور اس موس نے کہا کہ اے میری قوم! تم میری راہ پر چلو میں تم کو درست راستہ بتلا تا ہوں اے میری قوم! بید دنیاوی زندگی محض چندروزہ ہے اور کھہر نے کا مقام تو آخرت ہے جو شخص گناہ کرتا ہے اس کو تو برابر سرابر ہی بدلہ ملتا ہے اور جو نیک کام کرتا ہے خواہ مرد ہو یا عورت بشرطیکہ مومن ہو ایسے لوگ جنت میں جا ئیں گے وہاں بے حیاب ان کورزق ملے گا اور اے میری قوم! بیکیا بات ہو جا ئیں تم کو نجات کی طرف بلاتا ہوں اور تم مجھے دوز خ کی طرف بلاتے ہو کہ میں اللہ کے ساتھ کفر کروں اور ایعنی) تم مجھے اس بات کی طرف بلاتے ہو کہ میں اللہ کے ساتھ کفر کروں اور ایسی چیز کو اس کا شریک بناؤں جس کی میرے پاس کوئی بھی دلیل نہیں اور میں تم

جر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول



جس چیز کی طرف جھے بلاتے ہو وہ نہ تو دنیا میں پکارے جانے کے لائل ہاور نہ بھی اور یہ کہ جولوگ حد نہ بی آخرت میں اور یہ کہ ہم سب کواللہ کے پاس جانا ہے اور یہ کہ جولوگ حد سے نکل رہے ہیں وہ سب دوزخی ہوں گے سوآ کے چل کرتم میری بات کو یا دکر و گے اور میں اپنا معاملہ اللہ کے سپر دکرتا ہوں اللہ تعالی سب بندوں کا نگران ہے، پھر اللہ تعالی نے اس (مومن) کو ان لوگوں کی مصر تدبیروں سے محفوظ رکھا اور فرعون والوں پرموذی عذاب نازل ہوا۔''

محمد نور سوید

غفر الله لهُ، ولوالديه وللمسلمين منگل كى شب ١٦، رمضان المبارك ١٣١٠ه بمطابق اپريل ١٩٩٠ء







م کرتی اصول کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول براينه اؤم اؤخم

الحمد لله رب العالمين وافضل الصلاة واتم التسليم على سيّدنا محمّد وعلى آله وصحبه اجمعين.

حضرت عمر بن الخطاب فالنيم روايت كرت بين كدرسول الله عظيم في في مايا:

''بلاشبہ اعمال کا دارومدار نیتوں پر ہے، ہر مخص کے لیے وہی پچھ ہے جس کی وہ نیت كرے پس جس كى ہجرت اللہ اور اس كے رسول ﷺ كے ليے ہوگى تو حقيقت ميں اس کی ججرت اللہ اور اس کے رسول منطق کا نے کی طرف ہی ہوگی اور جس کی ہجرت دنیا کے حاصل کرنے یا کسی عورت سے نکاح کرنے کے لیے ہوگی تو اس کی ہجرت اس چزی طرف ہوگی جس کی طرف اس نے ہجرت کی ہے۔' (متنق علیہ) تربيتي اقوال:

[] ایک شخص نے امام اعمش رائیلہ سے کہا کہ یہ آپ کے گرد بچوں کا کیا کام ہے! انہوں نے کہا کہ خاموش رہو! یہ بیجے دراصل تمہارے دینی امور کی حفاظت کر رہے ہیں۔ (الكفاية في علم الرواية ص ١١٥)

تا ایک آ دمی نے جس کا بیٹا ابن سحون راٹیٹلہ سے تعلیم حاصل کرتا تھا، ابن سحون راٹیٹلہ سے کہا کہ میں اینے ذاتی عمل کا ذمہ دار ہوں اور اپنے بیٹے کو اس کے کام سے غافل نہیں کرول گا، ابن محون رہیں نے اس سے فرمایا کہ کیا تمہیں یہ بات معلوم نہیں کہ شہیں اس دینی تعلیم دلانے پر حج اور جہاد سے زیادہ اجروثواب ملے گا۔

(التربية في الاسلام ص ٢٥)

تا ایک دانا شخص کا قول ہے کہ بچوں کی تعلیم میں جلدی کروقبل اس کے کہ کاموں کا ہجوم پیش آئے ،اگرچہ بزی عمر کا آ دمی روش دماغ ہوتا ہے گراہے دلجمعی حاصل نہیں ہوتی۔ الكى الله سند قطب القالم كا قول ہے كه ميں معرفت كى قوت اور ثقافت وتهذيب كى قوت كو مانتا ہوں مگرمز ہیت کی قوت کواس ہے بھی زیادہ تسلیم کرتا ہوں۔

(محلة الرسالة عدد ه ٩٩، ٢<u>٥٩) ع</u>

وربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول



انتساب

میں اپنی اس کتاب کا انتساب اپنے والدمحترم کے نام کرتا ہوں جنہوں نے بچپن میں حفظ قرآن کریم اور سنت شریفہ کی تعلیم کے لیے میری حوصلہ افزائی فرمائی۔

نیز اپنی والدہ محترمہ کے نام بھی، جنہوں نے میرے دل و وماغ میں علم کی محبت، وفاداری اور اخلاص جیسی صفات پوست کیں:

ابتی وامّی یا رجائی فی المُنی ابتی وامّی منبع الایشار انّی جعلت ذخیرتی بدعاء کما ورضاکما عونی علی الاخطار "میرے ماں باپ میری امیدوں کا مرکز، میرے ماں باپ محبت و ایثار کا مرچشمہ بین میں نے تم دونوں کی دعاؤں کو اپنا ذخیرہ وسرمایہ اور رضا مندی کو مشکلات کے لیے باعث الداد بنایا ہے۔"

میں کتاب کی اس تیسری اشاعت پر اس کا سارا اجر و ثواب اپنے محبوب والدین کو دوبارہ ہدیہ کرتا ہوں اور میں ان آیات کریمہ کے ساتھ قبولیت کی امید اور دنیا و آخرت میں حسنِ خاتمہ کی دعا کرتے ہوئے اللہ سجانہ و تعالیٰ کی بارگاہ کی طرف متوجہ ہوتا ہوں:

ۇ عا:

- ﴿ ... ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمُ ادُعُونِي آسَتَجِبُ لَكُمُ ﴿ وَالسَوْمَنَ : ٦٠]
 "اورتمهارے پروردگار نے فرمایا ہے کہ مجھ کو پکارو میں تمہاری درخواست قبول
 کروں گا۔"
- ﴿ رَبَّنَا وَ اجْعَلْنَا مُسُلِمَيْنِ لَكَ وَ مِنْ ذَرِيْتِنَا آمَّةً مُسْلِمَةً لَّكَ ﴾﴿ رَبَّنَا وَ اجْعَلْنَا مُسُلِمَةً لَّكَ ﴾ [البقره: ١٢٨]





م المراس كانبوى الداز اورأس كے زرس اصول

"اے ہمارے بروردگار! ہم کو اپنا اور زیادہ فرمال بردار بنالیجے اور ہماری اولاو میں سے بھی ایک ایسی ہماعت (پیدا) سیجئے جو آپ کی اطاعت گزار ہو۔" سیسی سے بھی ایک آپ تھے بیائی مِن لَّدُنْكَ ذُرِّیَّةً طَیِّبَةً اِنَّكَ سَمِیْعُ اللَّهُ عَالَى اللَّهُ عَلَيْدِ اللَّهُ عَلَيْدِ اللَّهُ عَالَى اللَّهُ عَالَى اللَّهُ عَالَى اللَّهُ عَلَيْدِ اللَّهُ عَلَيْدِ اللَّهُ عَلَيْدِ اللَّهُ عَلَيْدُ اللَّهُ عَلَيْدًا عَلَى اللَّهُ عَلَيْدِ اللَّهُ عَلَيْدَ اللَّهُ عَلَيْدِ اللَّهُ عَلَا عَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْدِ اللَّهُ عَلَيْدِ اللَّهُ عَلَيْدِ اللَّهُ عَلَيْدُ اللَّهُ عَلَيْدُ اللَّهُ عَلَيْدِ اللَّهُ عَلَيْدِ اللَّهُ عَلَيْدُ اللَّهُ عَلَيْدِ اللْعَلَادُ اللَّهُ عَلَيْدِ اللَّهُ عَلَيْدُ اللَّهُ عَلَيْدُ اللَّهُ عَلَيْدُ اللَّهُ عَلَيْدِ اللَّهُ عَلَيْدُ اللْعَالَةُ عَلَيْدُ اللْعَالَةُ عَلَيْدُ اللْعَلَادُ عَلَيْدُ اللْعَلَادُ عَلَيْدُ اللَّهُ عَلَيْدُ عَلَيْدُ اللَّهُ عَلَيْدُ عَلَيْدُ اللَّهُ عَلَيْدُ اللَّهُ عَلَيْدُ عَلَيْدُ عَلَيْدُ عَلَيْدُ عَلَيْدُ عَلَيْدُ عَلَيْدُ عَلَيْدُ عَلَى اللْعَالَةُ عَلَيْدُو اللَّهُ عَلَيْدُ عَلَيْدُ عَلَيْدُ عَلَيْدُ عَلَيْدُ عَلَيْدُو اللَّهُ عَلَيْدُ عَلَيْدُ عَلَيْدُ عَالِمُ عَلَيْدُ عَلَيْدُ عَلَيْدُ عَلَيْدُ عَلَادُ عَلَا عَلَا عَالِمُ عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا عَلَا

''عرض کیا کہا ہے میرے رب! عنایت سیجیے مجھے خاص اپنے پاس ہے کوئی اچھی اولا دیے شک آپ دُعاوَل کے بہت سننے والے ہیں۔''

﴿ ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبُرْهِيمُ رَبِّ اجْعَلُ هٰذَا الْبَلَدَ امِنَّا وَ اجْنُبُنِي وَ بَعْنُ بِنِي وَ بَعْنُ الْمَا الْبَلَدَ الْمِنَّا وَ اجْنُبُنِي وَ بَيْنَ أَنُ نَعْبُدَ الْاَصْنَامَ ﴾ [ابراهيم: ٣٥]

''اور جب ابراہیم عَلَیْلاً نے کہا کہ اے میرے رب! اِس شہر (مکہ مکرمہ) کو امن والا بنادیجیے اور مجھ کو اور میرے خاص فرزندوں کو بتوں کی عبادت ہے بچائے رکھے۔''

''اے میرے رب! مجھے بھی نماز کا اہتمام کرنے والا بنایئے اور میری اولا دمیں بھی بعضوں کو اے ہمارے رب! اور میری دعا قبول سیجئے ، اے ہمارے رب! میری مغفرت کردیجے اور میرے مال باپ کی بھی اور تمام مومنوں کی بھی حساب قائم ہونے کے دن ۔''

﴿ ﴿ مَنَا مَا مَا لَمَا مِنَ أَزُواجِنَا وَذُرِّيْتِنَا قُرَّةً اَعُيُنٍ وَّاجُعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا ﴾ [الفرقان: ٧٤]

"اے ہمارے پروردگار! ہم کو ہماری بیوبوں اور ہماری اولاد کی طرف سے آئھوں کی مختذک عطافر ما اور ہم کو پر ہیز گاروں کا پیشوا بناد ہے۔"



م المراس كرزيس اصول المراس كرزيس اصول المحاجة

﴿ رَبِّ اَوْزِعْنِنَى اَنُ اَشُكُرَ نِعُمَتَكَ الَّتِنَ اَنْعَمُتَ عَلَى وَعَلَى وَعَلَى وَعَلَى وَعَلَى وَعَلَى وَالْمَدَى وَالْمَدِي وَالْمَا وَالْمُلْكِينَ وَالْمَا وَالْمَالِي وَلَيْمُ الْمُلْمَالِكُ وَلَيْمَا وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمِينَ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَلَا مُعْلِيمِ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالْمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَلِي اللَّهُ وَالْمُولِي وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُولِمُ وَالْمُ وَالْمُولِمُ وَالْمِلِمُ وَالْمُولِمُ وَالْمُولِمُ وَالْمُولِمُ وَالْمُولُومُ وَالْمُولِمُ وَالْمُولِمُ وَالْمُولِمُ وَالْمُولِمُ وَالْمُولِمُ وَالْمُولِمُ وَالْمُولِمُ وَالْمُولِمُ وَالْمُولِمُ وَالْمُ وَالْمُولِمُ وَالْمُ وَالْمُولِمُ وَالْمُولِمُ وَالْمُولِمُ وَالْمُولِمُ وَالْمُولِمُ وَالْمُولِمُ لِمُولِمُ وَالْمُولِمُ وَالْمُولِمُ وَالْمُولِم

''اے میر نے رب! مجھے اس پر مداومت دیجیے کہ آپ کی ان نعمتوں کا شکر کیا کروں جو آپ نے مجھ کو اور میر نے ماں باپ کو عطا فرمائی ہیں اور یہ کہ میں نیک کام کیا کروں جس سے آپ خوش ہوں اور مجھ کو اپنی رحمت سے اپنے نیک بندوں میں شامل فرمالیجے۔''

﴿ ﴿ ﴿ وَبِ اَوْزِعْنِي آنُ الشُكْرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي آنْعَمْتَ عَلَى وَعَلَى وَالْمِ وَالْمِي وَى الْمُعْمَلَ وَالْمُلِحُ لِي فِي ذُرِيَّتِي إِنِّي تُبُتُ وَالْمِلِحُ لِي فِي ذُرِيَّتِي إِنِّي تُبُتُ وَالْمِينَ ﴾ [الاحقاف: ١٥]

"اے میرے پروردگار! مجھے اس پر مداومت و بیجیے کہ میں آپ کی ان نعمتوں کا شکر کیا کروں جو آپ نے مجھے کو اور میرے ماں باپ کوعطا فرمائی ہیں اور میں نیک کام کیا کروں جس سے آپ خوش ہوں اور میری اولا دہمی ہمیں میرے لیے صلاحیت پیدا کر و بیجیے میں آپ کی جناب میں تو بہ کرتا ہوں اور میں فرماں بردار ہوں۔'





م المراس كرزيس اولاد كانبوى اغاز اورأس كرزيس اصول

ييش لفظ بنيسلغه

از:-مبلغ دين شخ ابوالحسن على الحسنى الندوى رايشي

> الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيّدنا ونبّينا محمّد وعلى آله وصحبه اجمعين ومن تبعهم باحسان إلى يوم الدين.

وبعد: برادرِ مرم جناب محمدنور سوید نے مجھ سے فرمائش کی کہ میں ان کی کتاب ''بچوں کے لیے نبوی طفیقہ آن طریقہ تربیت' پر چند سطور لکھوں اور اس کے لیے انہوں نے اپنی بیش بہا کتاب کا ایک نسخ فراہم کیا۔ جب میں نے اس کتاب کی ورق گردائی کی تو معلوم ہوا کہ اس عظیم علمی کام کے لیے اہل قلم اور اسلامی فکر و تربیت کے ماہرین نے اپنے اپنے اپنے خیالات کا اظہار کیا ہے جس سے بچوں کی تربیت کے سلسلہ میں پائے جانے والا ایک بہت بردا خلا پُر ہوگیا ہے، مؤلف کی یہ کتاب کی تعارف کی مختاج نہیں ہے، کیونکہ بہت سے معروف ومشہور انثا پردازوں نے اس کتاب کی تعریف کی ہے اور اس کا تعارف کرایا ہے، بلکہ کتاب کا خود عنوان کتاب کی بہترین تعریف کا حامل ہے، ایک ہی سال میں کتاب کی دو بار اشاعت سے عنوان کتاب کی بہترین تعریف کا حامل ہے، ایک ہی سال میں کتاب کی دو بار اشاعت سے اس کی مقبولیت کا پی چتا ہے، یہ کتاب، قار نمین کے لیے لائق استفادہ اور قابل قراء ت ہے۔ مؤلف رشید نے اس نادر وعمدہ موضوع کے سلسلہ میں مواد کے جمع کرنے میں بھر پور جدد جمد صرف کی ہے جس کی طرف بہت سے مصنفین متوجہ نہیں ہو پائے بلکہ اس کے برعکس جدد جمد صرف کی ہے جس کی طرف بہت سے مصنفین متوجہ نہیں ہو پائے بلکہ اس کے برعکس ان مصنفین کا مدار مغربی طریقۂ تربیت ہے، اس لیے کہ جس دور میں ہم زندگی بسر کررہے ہیں یہ دورفکری بلغار کا دور ہے، مسلمانوں کوعلم و تہذیب کے ہرمیدان میں غلبہ حاصل ہوا ہے اور

عرف حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول

تربیت اولاد کا بیر میدان بڑا وسیج ہے جس میں مادی و بورپی اثر و رسوخ سرایت کر چکا ہے،
کیونکہ تربیت کے تمام خواص اور اوصاف کا بچوں کی تربیت میں بڑا دخل اور اثر ہے تا کہ وہ
د نیوی خواہشات کے حصول پر قادر ہوسکیں اور اس پر وہ تجربات منطبق ہوتے ہیں جو حیوانات
اور جانوروں پر کیے گئے ہیں، پھراس مادّی تربیت اولا د کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ ہمارا معاشرہ ایے
انسان کے پیدا کرنے سے قاصر ہوجاتا ہے جو اعلیٰ انسانی صفات کا حامل ہو۔

مؤلف رطیظید نے سیرت نبوید اور سنت مصطفوید کو این شخفیق کی اساس اور بنیاد بناتے ہوئے اس بات کی طرف اشارہ کیا ہے کہ اولاد کی تربیت کا آغاز شادی سے ہی ہوجاتا ہے اور سے کہ والدین کے باہمی تعلقات، ان کے نیک و صالح ہونے اور خیر کے کاموں میں دونول کے درمیان ہم آ ہنگی ہونے کا بچول کی ذہنی کیفیت ومیلان میں بڑا دخل ہوتا ہے، نیز مؤلف راٹیٹلیہ نے مال کی گود اور گھر بار اور اردگر د کے ماحول میں بچوں کی پرورش، والدین اور عزیز و اقارب کے ساتھ ان کے تعلق کی اہمیت اور فکری تربیت اور پرورش کے مراحل میں اسلامی نمونے کی رعایت ولحاظ کا بھی وکر کیا ہے، نیز مؤلف راٹیلیہ نے بچوں کی طبیعت کے موافق وسائل و ذرائع اختیار کرنے کی ضرورت اور اس سلسلہ میں نبوی طریقهٔ تربیت اور ماہرین تربیت اسلامی کے اقوال سے استفادہ کرنے پر زور دیا ہے اور اسلامی حکایات و واقعات مختصر انداز میں پیش کیے ہیں جو بچوں کی دہنی وفکری تربیت میں نہایت مفید ہیں تا کہ ا کیے مسلمان بیجے کا ذہن اسلامی ماحول اور فضا کے ہم آ ہنگ بھی ہواور اس میں اسلامی ذوق مجھی پیدا ہواور اس میں اسلامی مزاج وجود میں آئے جس سے وہ خیر وشر اور نفع ونقصان میں المياز كرسك، نيز ال كي ذات مين قوت وعزت پيدا موسكے ـ سيرت نبوي ما الله الله الله الله الله الله الله اخلاقی تربیت کے بارے میں بھرپور ہدایات فراہم کرتی ہے۔ ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ والنوانے اخلاق نبوی مصفی اللہ کے بارے میں فرمایا کہ "کان خلق القرآن" کہ آ تحضور ططی ایم کے اخلاق کانمونہ قرآن کریم ہے۔ قرآن تھیم نے مسلمانوں کے لیے رسول الله طفي ملي أندكى كوبطور نمونه بيش كيا ب، ارشاوفر مايا:

و تربیت اولاد کا نبوی اعلاز اور اُس کے زریں اصول کی

﴿ لَقَنْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللهِ السَّوَةُ حَسَنَةٌ ﴾ [الاحزاب: ٢١]

''البتہ حقیق رسول الله طفی الله علی زندگی تمهارے لیے بہترین نمونہ ہے۔'
اب اس اُسوہ اور نمونہ کی اتباع آپ طفی آیا کی سیرت کو اپنا کر ہی ممکن ہے، نیز ہر سطح پر نبوی طریق کو اضیار کر ہے ہی اس نمونے کی پیروی ہوسکتی ہے۔ بچوں کی تربیت اور خانگی زندگی کی اصلاح کے لیے سیرت نبوی الطبیقی آیا ہی پہلا طریقہ ہے۔ الله تعالی ، محمد نور سوید کو اس عمدہ اور ناور موضوع کے بیش کرنے پر جزائے خیر عطا فرمائے اور دُعا ہے کہ الله تعالی اس کمرہ اور ناور موضوع کے بیش کرنے پر جزائے خیر عطا فرمائے اور دُعا ہے کہ الله تعالی اس کتاب کے ذریعہ تمام مسلمانوں کو نفع پہنچائے، یہ کتاب اس بات کے لائق ہے کہ اسے ہر گھر میں رکھا جائے اور اسے تربیت اولا دکا نصاب اور سلیبس شار کیا جائے جیسا کہ مؤلف کتاب میں رکھا جائے اور اسے تربیت کی روشنی میں مرتب کیا ہے۔

ا**بوالحسن على الحسنى الندوى** دارالعلوم ندوة العلماء ۱۶۱۳/۱۱/۱۷هـ ۱۹۳/۰/۱۱

م رہیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول کھی



تقتريم

از:-فضيلة الشيخ ۋاكٹرمحمە فوزي فيض الله

سنت نبوید کا مطالعہ و تحقیق اور سند ومتن کے اعتبار سے احادیث ِ مبارکہ کا اہتمام موجودہ اسلامی قوت وترقی کے نمایاں مظاہر ہیں،اور اس کے چند اسباب ہیں:

اسسامت کا اس وی پراعتماد، اس سے وابستگی جس کا نزول رسول الله طشاعیّانی پر ہوا، خواہ و محل محل معنی الله علی ال

اله است اسلامیہ نے اپنی عظمت ِ رفتہ کے حصول کے لیے جدید تمام وسائل ترقی کو اختیار کیا گر اپنی کھوئی ہوئی عظمت و شرافت کو نہ پاسکی تو اسے یقین ہوگیا کہ اس امت کی صلاح و بہتری اس طریقہ پر چلنے میں مضمر ہے جس پر اوائلِ امت کار بند تھے، ان کی صلاح و فلاح کا راز بھی کتاب و سنت پر عمل کرنے میں ہے۔

[>اس دور میں اُن مستشرقین اور مستخرمین کے نظریات کی تردید کے لیے سنت نبویہ کا اہتمام بھی اس کا سبب ہے جنہوں نے لوگوں کو ان کے پیغمبر منظوکیا ہے کی سنت کے بارے میں شکوک وشہمات میں مبتلا کیا، احادیث کی روایت وسند اور متون میں اکثر صحابہ رفخالئہ کو مطعون کیا اور کتب صحیح کو مجروح کیا اور ان کتابوں میں ضعف کا اختر اع اور بعض روایات حدیث سے بے جا اختلاف کیا جس سے بعض مقتدر لوگوں کو بھی یہ جرائت پیدا ہوئی کہ وہ سنت کو ترک کردیئے کے قائل ہونے گے اور کتاب اللہ پر اکتفاء جرائت پیدا ہوئی کہ وہ سنت کو ترک کردیئے کے قائل ہونے لگے اور کتاب اللہ پر اکتفاء کرنے لگے۔ اس کے پیش نظر اہل سنت کے علاء نے ایسے شکوک وشبہات کی تردید اور

سے اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریب اصول کا جھ

سنت رسول ملتے اور کی اس لیے اس دور میں سنت کا اہتمام و اشتغال، اسلام اور علمی کام پر توجہ مبذول کی ، اس لیے اس دور میں سنت کا اہتمام و اشتغال، اسلام اور علوم اسلام کی ایک گونہ خدمت اور شریعت اور ادلہ شرعیہ کا دفاع قرار پا گیا ہے۔ علاوہ ازیں دورِ حاضر میں سنت شریفہ کا اہتمام میم می نہیں رکھتا کہ اس کا درجہ قر آن کریم علاوہ ازیں دورِ حاضر میں سنت شریفہ کا اہتمام میم نیون نا قابل توجہ ہیں، پر مقدم ہے یا فقہ اسلامی ہے کار چیز ہے اور لغت عربیہ اور اس کے فنون نا قابل توجہ ہیں، جیسا کہ بعض لوگوں کو وہم ہوا ہے جو اس سنت شریعہ کے اعتفال واہتمام میں مبتدی کا درجہ رکھتے ہیں، پس قرآن ہی مسلمانوں کی اوّل کتاب ہے اُس میں کسی مسلمان کو کوئی شبہ نہیں ہوسکتا اور سنت کا درجہ اس کے بعد ہے جو قرآن کے عموم میں تخصیص اور مطلق کو مقیّد اور مجمل کو موسکتا اور سنت کا درجہ اس کے بعد ہے جو قرآن کے عموم میں تخصیص اور مطلق کو مقیّد اور مجمل کو موسکتا اور اس کے معافی اور البداف و مقاصد کی تشریخ و توضیح کرتی ہے اور فقہ اسلامی کے احکام مین اور اس کے معافی اور البداف و مقاصد کی تشریخ و توضیح کرتی ہے اور فقہ اسلامی کے احکام ان ہی دونوں (کتاب و سنت) سے مستبط ہوتے ہیں اور اس کا تعلق اجتباد کے ساتھ ہے جس میں شریعت کی روح کا اعتبار اور اس محرک کا لخاظ رکھا جاتا ہے جس سے فقہ اسلامی میں جس میں شریعت کی روح کا اعتبار اور اس محرک کا لخاظ رکھا جاتا ہے جس سے فقہ اسلامی میں قوت حیات اور تسلسل پیدا ہوتا ہے۔

جبیا کہ امام شاطبی رائیجیہ کہتے ہیں کہ'' ہرمسکلہ پر علیحدہ اورمستفل نص موجود نہیں ہے بلکہ شریعت نے چند امور کلیہ اور مطلق عبارات دے دی ہیں جو بے شار مسائل و جزئیات پر مشتمل ہیں۔''

اور غیر منصوص اور نت نئے پیش آمدہ مسائل میں احکام کے استنباط اور اجتہاد کا سلسلہ تو صحابہ کرام دی گائٹہ ، تابعین اور تع تابعین رہائٹ سے جاری و ساری ہے،حضور نبی کریم ملتے ہی آیا۔ حضرت معاذر ٹائٹی کو اس کی اجازت دی اور تمام صحابہ کرام دی اندی سے اس اجتہاد کو قائم اور برقرار رکھا،خود آنخضرت ملتے ہی آئے بنوقر بظہ کے فیصلہ میں سعد بن معاذر ٹائٹی کے اجتہاد کو بہندیدگی کی نظر سے دیکھا۔ ہم دیکھتے ہیں کہ بعض ائمہ محدثین متعدد وسائل کے ساتھ اجتہاد کے ذریعہ سئلہ کا فظر سے دیکھا۔ ہم دیکھتے ہیں کہ بعض ائمہ محدثین متعدد وسائل کے ساتھ اجتہاد کے ذریعہ سئلہ کا فاوجود میں نکا لئے تھے، امام احمد بن ضبل رہی ہونے کے باوجود میں نکا لئے مرسلہ پڑمل کرتے تھے، اور امام اہل مدینہ مالک بن انس رہی ہو اور قیاس پڑمل

المادكانبوى الداز اورأس كےزرس اصول

کرتے تھے، ای طرح دیگر محدثین وائم کرام عرف اور سد ورائع کواختیار کرتے ہیں۔احناف کے بارے میں جویہ بات کہی جاتی ہے کہ وہ اصحاب رائے ہیں بایں معنی کہ وہ حدیث کے تارک ہیں اور اپنی رائے برعمل کرتے ہیں، یہ بات درست نہیں،خود امام ابو حنیفہ رائی ہیں ہے یہ حجے قول مروی ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ 'جو تکم کتاب اللہ اور سنت رسول میں آجائے وہ ہمیں بسر و چشم تبول ہے۔''

بلکہ اہل علم کے ہاں میہ بات مشہور ہے کہ ''لوگ ہمیشہ صلاح و بہتری میں رہے جب تک كدان ميں حديث كى طلب ركھنے والاموجودر مائكين جب بغير حديث كے علم كى طلب مونے لكى تو لوگوں میں فساد اور خرابی پیدا ہوگئ"، اسی طرح یہ بات مشہور ہے کہ"اللہ تعالیٰ کے دین کے بارے میں ذاتی رائے سے اجتناب کرواورسنت کا اتباع لازم جانو، کیونکہ جوشخص سنت سے باہر ہوا وہ گراہی میں بڑا''اس میں کوئی شبہیں کہ اس سے مراد ندموم قول یعنی خواہش نفس ہے اور الی رائے مراد ہے جس کی کوئی اصل کتاب وسنت یا قیاس میں موجود نہ ہو، البتہ رائے کا بیمعنی كداحكام كے استنباط ميں مہارت و كمال، تو اس كى نسبت ان ائمہ احناف كى طرف درست ہے، بلكه دوسرول كى طرف بھى درست ہے۔اى ليے ابن قتيبہ رائيليہ نے اپنى كتاب"المعارف" ميں امام اوزاعی رہی تید اور امام سفیان توری رہی ہیں کو اصحاب رائے میں شار کیا ہے، حالا تک پید حضرات محدثین کرام کے اعلام (بڑے لوگوں) میں سے ہیں، بلکہ بعض مصنفین نے امام مالک کے متبعین کواصحاب رائے کے وصف کے ساتھ بیان کیا ہے، جبیا کہ امام حشنی رہائید نے اپنی کتاب ''قضاۃ قرطبۃ'' میں اسے نقل کیا ہے۔اس امت مسلمہ میں (ان شاءاللہ) کوئی ایباشخص موجود نہیں ہے جوابی رائے کوسنت رسول ملتے آیا پر مقدم رکھتا ہو، اس کے لیے امام شافعی رائیٹیہ کا یہ قول ہی کافی ہے جوان کے مشہور رسالہ میں موجود ہے کہ 'کسی کے لیے بھی جائز نہیں کہ اس کے یاس رسول الله طفی می آن کی کوئی سنت پنجے اور وہ اس سنت کو کسی کے قول پر ترک کردے۔'' اس دور کی علمی ترقی کی صفت اور خوبی سنت نبوی طشیکی آن کا اهتفال اور اہتمام ہے، تا کہ سنت رسول کے مخطوطے (قلمی نسخے) کی شخقیق اور اس کے متون کی تشریح اور اس کے

م المربيت اولاد كانبوى انداز ادرأس كرزي اصول

مانید کی طرف توجه اور اس کی تصنیفات کی طباعت کا اجتمام ہو، جس کا ظہور (اس پیانہ پر) اس سے پہلے دیکھانہیں گیا، اس طرح احادیث کے الفاظ کی فہرست کی تیاری اور اطراف حدیث کی ترتیب کا کام ہوتا کہ احادیث کے بارے میں ریسرچ اور تحقیق کرنے والوں کو سہولت ہو اور سیح اور ضعیف میں امتیاز ہو، حیاتِ رسول علیہ اللہ کے مختلف بہلوؤں کا مطالعہ و شختیق اوراسوهٔ رسولِ اکرم مِشْنَاتَیْنِ کواپنانے کی غرض سے ان کامستقل تصنیف کی شکل میں لا نا بھی اس میں شامل ہے، جیسے آنحضور طلط ایک کا صلح و جنگ میں خاتی زندگی اور این اصحاب بٹائٹن واحباب کے درمیان زندگی بسر کرنے کا انداز اور اہل الذمہ کفار اور منافقین کے ساته آپ طف این کاسلوک وغیره ای طرح عبادت و تعامل اور افتاء و قضاء، اقامت حدود، لوگوں کے درمیان رھت اخوت قائم کرنے، معاہدوں کی یابندی اور مخالفین کے درمیان صلح كروانے كے سلسلہ ميں بھى حضور نبى كريم الطي الله كے طريق كى تحقيق اور اس كى اتباع اس میں شامل ہے، جبیبا کہ بہت ہے ائمہ کرام رائیجیہ نے ان امور کی تحقیق کے لیے منتقل رسائل اور کتب تصنیف کی ہیں جن میں امام ابن القیم راٹیلیہ کی اہم ترین کتاب'' زاد المعاد''ہے۔ پیش نظر کتاب بھی ان اہم اور قیمتی کتابوں میں ہے ایک ہے جس میں سنت نبوی مشکومیّا ك ايك مخصوص بہلو "بيول كے ليے تربيت نبوى السيكائيل كا انداز" كا خصوص استمام كيا كيا ہے۔اگر جداس سے پہلے بھی دینی تربیت اور نبوی تربیت کے حوالہ سے بہت کچھ لکھا گیا ہے کیکن خاص بچوں کے لیے (غالبًا) تربیت نبوی ملٹے قائم کے حوالہ سے لکھانہیں گیا، لہٰذا سیرتِ نبوی سلط کی ایک میں سے بیالک مستقل اور اہم ترین پہلو ہے، مؤلف نے ان سب امور کومومنانه عقیدے، راجح اور پخته فکر اورعمیق اور بصیرت افروز نظر اور باذ وق مرتب کی-ترتیب و تنظیم کے ساتھ ذکر کیا ہے اور اپنی کتاب کو چند فصول پر مرتب کیا ہے، ایک فصل مل والدین کے لیے تصیحتیں ندکور ہیں، اور دوسری میں شیر خوار بیچے کے حقوق کا ذکر ہے اور تیسری قصل میں بیچ کے دودھ چھڑانے ہے لے کر بالغ ہونے تک کا مرحلہ مذکور ہے اور پیہ ''فصل کتاہیں کی اہم ترین فصل ہے، اور بیچے کی تربیتِ و اصلاح کا محور ہے، چناں چہ

تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

مصنف رائیجایہ نے اس میں معاشرتی ، اخلاتی ، فکری ، جسمانی ، جنسی اور عبادت وعقیدے کی بنیادیں بیان کی ہیں ، جبیبا کہ مصنف رائیجایہ نے ایک مستقل فصل قائم کی جس میں انہوں نے والدین کے ساتھ بچوں کے حسن سلوک اور ان کے حقوق کی رعایت کا ذکر کیا ہے اور ایک فصل میں فکری ونفسیاتی مؤثر تربیت کے مختلف نبوی اسالیب بیان کیے ہیں ، پھر آخر میں ایک اور فصل میں فکری ونفسیاتی مؤثر تربیت کے مختلف نبوی اسالیب بیان کیے ہیں ، پھر آخر میں ایک اور فصل ذکر کی ہے جس میں بچوں کی بالخصوص تاویب و تہذیب کا ذکر آیا ہے ، اور کتاب کا اختیام دوطرح کی چہل حدیث پر کیا ہے ، ایک میں وہ احادیث جن کا تعلق والدین سے ہے ، اختیام دوطرح کی چہل حدیث پر کیا ہے ، ایک میں وہ احادیث جن کا تعلق والدین سے ہے ، اختیام دوطرح کی چہل حدیث پر کیا ہے ، ایک میں وہ احادیث جن کا تعلق والدین ہے ۔

مصنف كتاب نے اپنى بحث و تحقیق میں جن مصاور ومراجع كى طرف رجوع كيا ہےان میں تفسیر وسنت، فقه و تاریخ، دعوت اور اسلامی ثقافت اور عالم اسلامی کی موجودہ کتابیں ہیں اور این ہر بات کا با قاعدہ حوالہ اور ما خذبھی ذکر کیا ہے اور ہرتر بیتی نظریہ کو تقویت پہنیائی ہے اور اسے حدیث نبوی طشائلیم اور اسلاف کی تطبیقات اور ائمه کرام اور اہل علم مربیین کے مسالک سے قلمبند کیا ہے اور بچوں کے لیے تربیتی افکار ونظریات کومضبوط دینی حقائق، تاریخی واقعات اور اسلامی مربیّن کی نظر میں مقررہ مشاہد سے متحکم اور مضبوط کیا ہے، اور اس سلسلہ میں بہت سی عجیب باتیں ذکر کی ہیں، جس کی بناء پریہ کتاب بچوں کا وینی انسائیکلوپیڈیا کہلانے کے لائق ہے، اس میں احادیث مبارکہ، سلف صالحین کے آثار اور مسلمان اولاد کی تربیت میں مربیتن کے مسالک کا ایک بہت بڑا ذخیرہ موجود ہے، میں یہ کہ سکتا ہوں کہ یہ بیتی کتاب ایک مسلم معاشرہ میں اپناعلمی اثر ورسوخ اور وسیع تشکیل رکھتی ہے اور اس کتاب سے والدین بھی اور بالغ و نابالغ اولا دبھی استفادہ کرسکتی ہے، اس میں انتہائی سہل اسلوب اور آ سان زبان اختیار کی گئی ہے، قرآنی آیات سے مزین اور سنت مطہرہ سے آراستہ ہے، اس میں قصص و واقعات اور اسلاف سے منقول اقوال وحِگم بھی نہ کور ہیں،مسلمانوں کے لیے ایسی مسلمہ یا تیں تشلیم کرنا اور ان ہے اثر قبول کرنا واضح ہے۔

میں شہادت دیتا ہوں کہ مجھے کتاب کی ان فصول ہے بہت فوائد حاصل ہوئے اور میری

م تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

تمنا ہے کہ میں اس کتاب کا مطالعہ کروں اور اگر مجھے اس کا موقع ملاتو تربیت اولا د کے سلسلہ میں اپنے اخلاق و کردار کوسنواروں گا اور اولا دکو فائدہ پہنچاؤں گا اور ان کو معاشرہ کی ظاہری چک دمک سے بچاؤں گا، اور ان وسائل و ذرائع سے دور رکھوں گا جو ان کے لیے غیر مفید ہیں اور ان کی کوششوں میں ذرا بھی کام آنے والے نہیں ہیں، ان کے ذریعہ نہ تو ان بچوں میں علم کی محبت بیدا ہوتی ہے اور نہ ہی کسی مستقبل کی بناء وابستہ ہے، اور نہ ہی نیک امور کی طرف وہ رہنمائی کرتے ہیں اور نہ ہی ان سے راہ راست حاصل ہوتی ہے۔

میں اس کتاب کو استفادہ کی نظر سے ضرور پڑھوں گا اور بہت سے لوگ بھی اسے پڑھ کر مستفید ہوں گے اور اس کے مؤلف کے لیے دُعا گو ہیں کہ اللہ تعالی انہیں مزید تو فیق عطاء فرمائے اور دونوں جہانوں میں اس کا بہترین بدلہ عطا فرمائے کہ انہوں نے امت کی ایک اہم ضرورت کو پورا کیا اور ایک مسلمان بچے کے تربیتی کمتب کو مالدار کردیا۔

میں اللہ تعالیٰ کے سامنے کسی کو پاک صاف نہیں کہتا، سنت نبوی طفی کیا ہے ہمیشہ ہمیشہ سے سیراب کرتا رہا ہے اور حوضِ نبوت پرتمام لوگ آتے رہیں گے، خواہ ساری کا کنات کے لوگ ہوں، اسلاف نے اخلاف کے لیے بہت کم باتیں چھوڑی ہیں۔

جزى الله عنّا نبّينا وسيّدنا محمّدا ﷺ ما هو اهله .

ڈاکٹر محمد فوزی فیض اللہ

(سابق) اشتاذ ورکیس شعبه فقه اسلامی و مذاجب جامعه دمشق و رئیس شعبه فقه و اصول کلیة الشریعة و الدراسات الاسلامیة حامعه کویت دی القعده ۲۰۱۵ هـ بمطابق ۲۸/۸/۸ و ۱۹۸۶/۸/۸



حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زرس اصول کی



تقذيم

از: - علامه شيخ عبدالرحمٰن حسن حبنكه

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على خير المعلمين من البشر وسيد المربين والمؤدبين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين.

وبعد! ایک نوجوان مون محمد نور عبد الحفظ سوید نے مجھے اپنی ایک کتاب کی طرف توجہ دلائی جے انہوں نے بعنوان ''بچوں کے لیے نبوی سلطے کیا طریقہ تربیت' نشر وطباعت کے لیے تیار کیا، جب میں نے اس کتاب کا مطالعہ کیا تو مجھے اس کی تیاری ہے یہ علوم ہوا کہ مصنف راتی ہے نوگ کے مضامین جع کرنے میں کئی سال لگا دیے ہیں، احادیث اور اسلامی اظلاق و تربیت کی کتب ہے بہت زیادہ مواد جع کیا ہے، اور کتاب کے ابواب اور فصول کو اجھے انداز ہے مرتب کیا ہے، اور ان کے اس مبارک کام کے انجام دیے کا اصل سبب، اس نبوی سلطے قیا طریقہ تربیت کے موافق اسلامی خاندان کی تشکیل اور اس کی رہنمائی کی حرص و خواہش ہے جو اسلامی تربیت میں علی تشکیل اور تولی توضیح کی صورت میں انجام دی جائے، خواہش ہے جو اسلامی تربیت میں علی تشکیل اور تولی توضیح کی صورت میں انجام دی جائے، اس سلسلہ میں انہوں نے بچوں سے متعلق تمام امور کو جع کرنے کا اجتمام کیا ہے، جیسے رہنے از دواج کے لیے مسلمان میاں بیوی کا انتخاب، حتی کہ جنین کا مرحلہ تک ذکر کیا ہے، اور بچ کی ولادت، طفولیت، تمیز، مراہ قست ، بلوغ اور من رشد وغیرہ بہت سے امور کتاب میں درج کردیے ہیں، اور موضوع سے متعلق تمام مضامین کے مراجع ومصادر کے ذکر کرنے کا اجتمام کیا ہے۔ میرے خیال میں مصنف نے اپنی بھر پور طافت اس کی تیاری میں صرف کردی ہے، کیا ہے۔ میرے خیال میں مصنف نے اپنی بھر پور طافت اس کی تیاری میں صرف کردی ہے،

م الربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زرس اصول

لہٰذا جو محض بچوں کی تربیت کے بارے میں نبوی منطقہ آئی طریقۂ تربیت سے آگاہ ہونا جا ہتا ہو وہ اس کتاب کا مطالعہ کرے، اسے اس کتاب میں انتہائی مفید زادِ راہ اور عمدہ مضامین ملیں گے جس سے وہ خیر کثیر حاصل کرسکتا ہے۔

میری دُعا ہے کہ اللہ تعالی ہمارے بھائی محمہ نور عبد الحفظ سوید کو اس کام پر اجر عطا فرمائے اور اپنے فضل سے مزید تو فیق عنایت فرمائے ، نیز بارگاہِ رب العزت میں التجاء ہے کہ اللہ جل شاند، اس کتاب کو نافع بنائے اور اس کے ذریعہ ہمارے اسلامی خاندانوں کے قلوب کو بھی منور فرمائے تا کہ وہ اپنے بچوں کی صحیح اسلامی تربیت کے لیے اپنے نبی طفی آیا ہے مبارک طریقہ کو اپنا سیس ۔

اے اللہ! ہمیں درست راہ دکھا دیجے اور درست بات دل میں ڈال دیجے اور اپنی مرضیات پر چلنے کی توفیق نصیب فرمائیں۔

انك كريم منّان، وانحر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين.

عبد الرحمن حسن حبنكه الميداني

استاذ: جامعه ام القرئ: مكة المكرمه ٢٨ رمضان المبارك ١٤٠٥هـ

مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زرس اصول



تقريظ

از: -علامه ومربي شيخ احمد قلاش

برايشه اؤما أوجنم

یہ بے مثال تھنیف ہے، اور یہ حقیقت ہے، اس لیے کہ اس کے ذریعہ بچوں کے دل،
سیّد الا برار مطفع آیم کے ساتھ وابستہ ہوتے ہیں، پھر تربیت اولا د کے سلسلہ میں ندکور ہر بحث کی
اصل مر بی اکبر طفع آیم کے ارشادات میں موجود ہے خدا گواہ ہے کہ بہت ہے مواقع پر میری
آئھوں سے آنسورواں ہو گئے اور کی باراس کے پڑھنے سے میر بے رو تکٹے کھڑ ہے ہو گئے۔
بیس اللہ تعالیٰ اس کے مؤلف کو جزائے خیر عطا فرمائے اور مسلمانوں کو توفیق بخشے کہ دہ
اپنی اللہ تعالیٰ اس کے مؤلف کو جزائے خیر عطا فرمائے اور مسلمانوں کو توفیق بخشے کہ دہ
اپنی بچوں کو اس کی ہدایات کے مطابق ڈھال ویں، کیا ہی اچھا ہو کہ اسلامی تربیت کے
مضمون میں اس کتاب کو واخل نصاب کرلیا جائے ، بالحضوص پر ائمری سکول میں۔

احمد القلاش







ع اولاد كانبوى اغراز اورأس كے زرس اصول

تقتريم

از:- ڈاکٹرمحمودالطحان

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على امام المربين سيّدنا ونبيّنا محمّد، وعلى آله وصحبه اجمعين.

اما بعد: برادرِ مکرم جناب محمر نورسوید نے اپنی بیش بہا کتاب ''بچوں کے لیے نبوی ملکے آیا ہے اللہ کا مطالعہ بھی کروں طریقۂ تربیت'' کا ایک نسخہ بطور تحفہ عنایت فر مایا اور فر مائش کی کہ میں اس کا مطالعہ بھی کروں اور اس پر مختصر چند کلمات بھی رقم کروں، میں نے کتاب کی ورق گردانی کی اور اس کی فہرست کود یکھا تو معلوم ہوا کہ بیہ کتاب بچوں کی تربیت کے سلسلہ میں فوائد کشیرہ سے لبریز ہے۔

اس کتاب کے متعلق لائق ذکر بات یہ ہے کہ صاحب کتاب نے مسلمانوں کی توجہ اس بات کی طرف مبذول کرائی ہے کہ بچوں کی تربیت کے لیے کممل تربیت پروگرام موجود ہے جس کی سیرابی حضور مسلموں ہے موئی ہے، نیز یہ کہ سیرابی حضور مسلموں کے طریقہ اور آپ مسلموں کہ وہ ملحدین یا غیر مسلموں کے تربیتی افکار و مسلمانوں کو اس بات کی قطعاً کوئی ضرورت نہیں کہ وہ ملحدین یا غیر مسلموں کے تربیتی افکار و نظریات کی طرف نگاہ بھی اٹھا کر دیکھیں، کیونکہ ان کے نبی مسلموں کے سنت میں وہ تمام امور موجود ہیں جو آنہیں اغیار کی تمام ہاتوں سے مستعنی کردینے والے ہیں۔

اس کتاب کی تیاری میں مصنف رہائی ہے خوب محنت صرف کی ہے اور سیچ جذب اور مخلصانہ نیت سے اسے مرتب کیا ہے جیسا کہ قار کین کے سامنے سے بات واضح ہوتی ہے۔ مخلصانہ نیت سے اسے مرتب کیا ہے جیسا کہ قار کین کے سامنے سے بات واضح ہوتی ہے۔ مؤلف کتاب نے اس میں بچول کی تربیت کے حوالہ سے جدید چیزیں بھی جمع کی ہیں جو مؤلف کتاب کی جمع وتر تیب میں مصنف کو کامیابی حاصل ہوئی ہے، انہوں نے ہر سی بین، اس کتاب کی جمع وتر تیب میں مصنف کو کامیابی حاصل ہوئی ہے، انہوں نے ہر

حربیت اولاد کا نبوی ایماز اور اس کے زری اصول

بات کوموقع ومحل کے مناسب بیان کیا ہے۔ کتاب کی ترتیب بھی بردی متاز صفات کی حامل ہے، جس سے مصنف کی فکری سلامتی، پا کیزگی عقل اور بلند ذوقی کا بخوبی علم ہوتا ہے۔ مختصراً یہ کہ اس کتاب سے کوئی مسلم گھرانہ مستغنی نہیں ہے، گھر کے مکتبہ میں رکھی جائے تا کہ گھر کے لوگ اسے براھیں اور اس کتاب میں تمام نبوی طفیق آنے ہدایات کو ملی شکل میں پیش کیا گیا ہے۔ اگر بلاء عربیہ واسلامیہ کی ذہبی وزارتیں اس کتاب کو اپنے سکولوں میں بھی داخل نصاب کرلیں تو بہت اچھا ہوگا، اگر ساری کتاب نہ ہی، اس کی چند فصول ہی سکولوں کے نصاب میں شامل ہوجا کیں تو بہت بہتر ہوگا۔

آخر میں اللہ تعالیٰ ہے دُعا ہے کہ اللہ تعالیٰ اس کے مؤلف کو اجر جزیل عطا فرمائے اور اسے ان کے میزانِ حنات میں شامل فرمائے جس دن نہ کوئی مال نفع وے گا اور نہ اولا دکام آئے گی، بس وہی کامیا ہی سے ہمکنار ہوگا جو قلب سلیم لے کر بارگا ہو الہی میں پیش ہوگیا۔ والحمد للله رب العالمین

محمود الطحان

رئيس شعبه تفسير و حديث كلية الشريعة، حامعه كويت كويت ٢١ حمادي الاخرى ١٤٠٨هـ بمطابق ٩ فروري ١٩٨٨ء







المحال تربیت اولاد کا نبوی انداز اور أس كے زری اصول

طرزيتحقيق

كتاب بذا كاطرز تحقيق يه ہے كه اس ميں اس بات كا التزام كيا كيا ہے كه بچوں كے افکار وخیالات کی تربیت و تہذیب کےسلسلہ میں چشمہ نبوی کو ہی اساس ادر بنیاد بنایا جائے۔ راقم السطور کے بیش نظر پہلے سے کوئی نظریات یا افکار طے شدہ نہیں تھے کہ ان کی تائید کے لیے احادیث نبویہ طشے میں کی کوئی دلیل تلاش کی گئی ہو اور اس کو ان طے شدہ خیالات پر چیال کیا گیا ہو، بلکہ راقم کا حال ہے ہے کہ تربیت اولا دے سلسلہ میں مغربی کتب کے مطالعہ میں ایک معتد بہوفت صرف کرنے کے بعد جب اسے کوئی حدیث دستیاب ہوتی تو اس کا دل اس نور سے روش ہوجاتا تھا جونور اللہ تعالیٰ نے اس کے دِل میں پیدا کیا، راقم الحردف کو ان مغرب زده لوگوں کی تصنیف کردہ کتابوں میں سوائے مختلف آراء اور نداہب و اقوال کے کچھ حاصل نہ ہوا، وہاں تو ہر شخص اپنے مطلب کی بات کرتا ہے اور اپنا ناقص اور ادھورا تجربہ بیان کرتا ہے، اس کے برعکس احادیث نبویہ میں ہر بات موقع ومحل کے مناسب بیان کی گئی ہے اور اس میں امر بھی ہے اور نہی بھی ، جس سے ہر بات خوب واضح انداز میں معلوم ہوتی ہے اور ان احادیث مبارکہ کے مطالعہ وتحقیق کے ساتھ ساتھ بندے کے ایمان میں بھی اضافہ ہوتا جاتا ہے، جس سے بیجے نہ ہی اکتاب کا شکار ہوتے ہیں اور نہ ہی کوئی مشکل محسول کرتے ہیں۔ بلکہ درست روی کے ساتھ ساتھ ان کے یقین میں بھی اضافہ ہوتا ہے اور حضور عَلِيْنَا لِنَامَ كَ ساتھ رَبْطِ وتعلق بھي استوار ہوتا ہے اور ان احادیث مبارکہ کے بطالعہ سے اُنہیں ہدایت ملتی ہے۔

حضرت علی کرم کراہیمہ نے تمام لوگوں کو چشمہ نبوی سے فیض یاب ہونے کی ہدایت کی

و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زرسی اصول

- تا حدیث نبوی النظامیّا کوئی کتاب کے ہرمضمون کی اساس اور بنیاد بنایا گیا ہے، اس کے برمضمون کی اساس اور بنیاد بنایا گیا ہیں۔ کے بعد صحابہ رخی اللہ و تابعین میشتا اور دیگر اسلاف امت کی تطبیقات بیان کی گئی ہیں۔
- تر]..... اس صاف وشفاف چشمہ سے کتاب کا سارا موادلیا گیا ہے جو ثبات و دوام کی صفت سے موصوف ہے، جبکہ ویگر مذاہب کا حال اس کے خلاف ہے۔

ایک بزرگ سعید بن اساعیل رائید کہتے ہیں کہ 'جو مخص اپنی ذات پر سنت کو قول اور فعل دونوں اعتبار سے لازم کرتا ہے اس کی زبان سے حکمت و دانائی کی با تیں صادر ہوتی ہیں اور جو مخص خواہش نفس کو اپنا حاکم بنا تا ہے اس کی زبان سے بدعات نگلی ہیں، جیسا کہ اللہ تعالی فرماتے ہیں: ﴿ قَانَ تُطِیّعُونُهُ تَهُمَّدُولُ ﴾ [النور: ٤٥] میں، جیسا کہ اللہ تعالی فرماتے ہیں: ﴿ قَانَ تُطِیّعُونُهُ تَهُمَّدُولُ ﴾ [النور: ٤٥]

- سے کتاب ان مشکلات کا حل پیش نہیں کرتی جن میں والدین یا بچوں کے مربی حضرات بنتلا ہیں یا خود بچوں کی مشکلات کا اس میں حل موجود نہیں ہے، بلکہ اس کا طرزیہ ہے کہ کتاب ایسی غذا پیش کرتی ہے جس سے ان تمام امراض اور مشکلات کا جڑسے ہی خاتمہ ہوجا تا ہے، یعنی اس نبوی ملطے آیے نے تربیت کی غذا فراہم کرنے سے جڑسے ہی خاتمہ ہوجا تا ہے، یعنی اس نبوی ملطے آیے نے تربیت کی غذا فراہم کرنے سے

چر رہیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

تمام مسائل حل ہوجاتے ہیں۔الہذا مربی کے ذمہ بس بیہ ہے کہ وہ کتاب میں دی گئ غذا کی طرف مراجعت کرے اور اسے اچھے اور خوبصورت انداز میں بچوں کے سامنے پیش کرے، اس سے ان مشکلات کا خاتمہ ہوسکے گا، اور اگر کوئی مسئلہ اجتماعی (معاشرتی) ہوتو اجتماعی بناء (عل) کی طرف رجوع کرے۔

اس کتاب کا مطالعہ ہر طرح کے مربی، والدین اور مسئول (ذمہ دار) کر سکتے ہیں۔ اور اس سے استفادہ کر سکتے ہیں۔

اس کتاب میں مشرقی یا مغربی تربیتی مدارس کے ساتھ موازنہ کا ذکر نہیں ہے اور اس
کے چند اسباب ہیں: (۱)مغربی سکالرا بنی بحث و تحقیق میں ذبنی الجھاؤ کا شکار
ہوتا ہے جس کے نتیجہ میں اس کے افکار ونظریات ناقص درجے کے ہوتے ہیں۔
(ب) نیز اس کے اقوال اور آراء تضادات کا مجموعہ ہوتے ہیں۔ ایک مسلمان

یکچ کو اس بات کی ضرورت نہیں کہ وہ کسی غیر مسلم کے تجربات کا میدان بنے یا تخت
مشق بنے جبکہ اس کے پاس قابل افتداء پیغیر عَالِیٰنا کی ذاتِ بابر کات موجود ہے۔

(ج) مغربی مصنف کا اعتماد عملی تجربات اور مخصوص نوعیت کے حالات پر ہوتا ہے۔

(ج) مغربی مصنف کا اعتماد عملی تجربات اور مخصوص نوعیت کے حالات پر ہوتا ہے۔

آ ۔۔۔۔۔ جس طرح یہ کتاب بچوں کی تربیت و اصلاح کے لیے ہے اس طرح والدین اور مربی حضرات کی تربیت بھی کرتی ہے اور ان کی مزاج کو سنوارتی ہے اور ان کی ذمہ داری پر بھی ان کو متوجہ کرتی ہے۔

[ق] یہ کتاب اس اعتبار سے ممتاز حیثیت کی حامل ہے کہ اس میں وسیع پیانہ پر احادیث نبویہ اور حتی الامکان اپنی (راقم) نبویہ اور ملی صورتوں کے نمونے جابجا ذکر کئے گئے ہیں اور حتی الامکان اپنی (راقم) گفتگو کو کم سے کم لایا گیا ہے، اور سلف صالحین کا کلام بھی لایا گیا ہے۔

الی مصنف نے سلف صالحین کی زندگی کے عملی نمونے بھی پیش کیے ہیں تا کہ بات کی مزید وضاحت بھی ہواور مربی کے سامنے بھی اس کی عملی صورت رہے اور وہ اس سے استفادہ کرسکے اور پھر بچوں کے دل و د ماغ میں بھی مناسب موقع پراس کونقش

مرتبیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

كريك، جيها كه كها جاتا ب"عند ذكر الصالحين تتنزل الرحمات" يعنى نيك لوگول كي تذكر كرنے سے رحمتوں كانزول ہوتا ہے۔

[[] ہر واقعہ اورنقل کردہ مضمون کا با قاعدہ حوالہ بھی دیا گیا ہے۔

الآ سید کتاب چوفسول پر مشمل ہے پہلی فصل میں والدین اور مربی حضرات کے متعلق ہدایات درج ہیں، دوسری فصل میں ولادت سے لے کر دوسال تک کے مرحلہ کا ذکر ہے، تیسری فصل میں بچہ کی شخصیت کی تعمیر کا بیان ہے جس کا تعلق دوسال کی عمر سے لے کر بالغ ہونے تک سے ہے، پھر چوتھی فصل میں والدین کی فرماں برداری کی ترغیب اور نافرمانی پر تنبیہ کا ذکر کیا گیا ہے اور پانچویں فصل میں بچوں کی نبوی مطفع میں بچوں کی نبوی مطفع میں بچوں کی تاویب و تہذیب کا ذکر ہے۔

آآ ۔۔۔۔ علاوہ ازیں بیہ کتاب مندرجہ ذیل امور کی بناء پرممتاز درجہ رکھتی ہے۔ اے۔۔۔۔۔ شمولیت: بیعنی بیہ کتاب بچوں کی زندگی کے تمام شعبوں کا اعاطہ کرتی ہے۔

المست واقعیت: یعنی به کتاب فی الواقع ان ارشادات و بدایات پرمشمل ہے جو ہدایات رسول الله ملطح آیا نے بچول کی تربیت کے سلسلہ میں صحابہ کرام رفی آتیم کو دیں یا آنحضور ملطے آیا نے براہ راست وہ ہدایات بچول کو دیں ،مغربی طرز تربیت کا ذکر نہیں کیا گیا جو محض سے سنائے تجربات کو دیں ،مغربی طرز تربیت کا ذکر نہیں کیا گیا جو محض سے سنائے تجربات بین ہوتے ہیں۔

المیت: یعنی بیر کتاب تمام مسلمان بچوں سے مخاطب ہے خواہ وہ دنیا کے کسی بھی گوشہ میں رہتے ہوں۔

﴾ ۔ ۔ ۔ مساوات: بیعنی اس کتاب کا روئے بخن ہر طرح کے بیچے ہیں خواہ وہ مال دار ہوں یا نادار، حاکم کے بیچے ہوں یا محکوم کے، گورے ہوں یا کالے۔



م رتبیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زریں اصول

﴿ کیسانیت: بعنی بیر کتاب بچوں کی تمام ضروریات کو پورا کرتی ہے اور ان کوحال ومستقبل میں متوازن زندگی گز ارنے کے قابل بناتی ہے۔

آآآ ۔۔۔۔ بحث و تحقیق کے چند مراحل ذکر کرتے ہوئے، لیمی جمع و تر تیب، تبویب (باب بندی)، اصولی طرزِ نگارش اور عمد ہ تر تیب و تر کیب، اس سے بچوں کی شخصیت کی تغییر ہوگ اور مشکلات حل ہوں گی اور جب تربیت کے وہ امور ان کے ذہنوں میں بیوست ہوں گے تو ان شاء اللہ العزیز وہ صحیح معنی میں مسلمان بیچے کہلائیں گے۔

جب والدین نبوی طلط آن طرز پر بچول کے سامنے اس پروگرام کو پیش کریں گے تو ان کا رول اور کروارختم ہوجاتا ہے۔ لیعنی پھر رول اور کروارختم ہوجاتا ہے۔ اور نتیجہ اور انجام اللہ تعالیٰ کے ہاتھ میں رہ جاتا ہے۔ لیعنی پھر تربیت کے ان تربیت اولا دکی ذمہ واری سے وہ عہدہ برآں ہوجاتے ہیں، کیونکہ انہوں نے تربیت کے ان اسالیب کو اختیار کیا جن کو اللہ تعالیٰ نے ان پر لازم کیا تھا لیعنی پیغیبر خدا میں آنے کی اقتداء اور پیروی کا حکم، جیبا کہ ارشاد فرمایا:

﴿ لَقَالَ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللّٰهِ أُسُوقٌ حَسَنَةٌ لِبَنَ كَانَ يَرْجُوا اللّٰهَ وَالْيَوْمَ اللّٰخِرَ وَذَكَرَ اللّٰهَ كَثِيرًا ﴾ [الاحزاب: ٢١]

''تقیق رسول الله عَلَیْ آن کی زندگی تمهارے لیے بہترین نمونہ ہے، اس کے لیے جواللہ تعالی اور یومِ آخرت کی امیدرکھتا ہواور الله تعالی کا کثرت ہے ذکر کرتا ہو۔''

نيز فرمايا:

﴿ مَنْ يُّطِعِ الرَّسُولَ فَقَدُ اَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّى فَهَا آرُسَلُنْكَ عَلَيْهِمُ حَفِينَظُّا ﴾ [النساء: ٨٠]



ع الماريت اولاد كا نبوى انداز اورأس كےزرسي اصول

''جو شخص پینمبر طشکانی کا کہا مانتا ہے وہ یقیناً اللہ کا کہا مانتا ہے اور جو روگر دانی کرے گا تو ہم نے آپ طشکانی کی کوان پر نگران بنا کرنہیں بھیجا۔''

کتاب کے اختتام پر والدین کی سہولت کے لیے جالیس احادیث ذکر کی گئی ہیں جن میں رسول اللہ طلطے آئے آئے کے خاطب والدین ہیں اور اس کے بعد جالیس ایسی احادیث ذکر کی گئی ہیں جن میں بچوں کے لیے ارشاوات و ہدایات ہیں، تا کہ بچے انہیں یاد کرسکیں۔

آآآ آخر میں قار کین کی خدمت میں عرض ہے کہ بندہ اپنی یہ کادش آپ کے سامنے پیش کر رہا ہے جس کو تیار کرنے میں دی سال کا عرصہ صرف ہو چکا ہے، اس میں جو بھی درست بات مذکور ہے وہ حقیقت میں اللہ تعالی کی توفیق کا تمرہ ہے اور جہاں کوئی فلطی اور نقص نظر آئے وہ دراصل میری کو تابی کی وجہ سے ہے، ہمرکیف! میں اپنی کم مائیگی اور بجز و نا توانی کے باوجود اپنے مقصد تک پہنچا ہوں اور میں اپنی اس تر بیتی کوشش کو بالکلیہ درست اور قطعی قرار نہیں دیتا اور نہ یہ دعوی کرتا ہوں کہ یہ اللہ کا یا کوشش کو بالکلیہ درست اور قطعی قرار نہیں دیتا اور نہ یہ دعوی کرتا ہوں کہ یہ اللہ کا یا اس احمد بن ضبل رائیٹید ، امام مسلم رائیٹید اور امام تر نہ کی رائیٹید کی نقل کردہ یہ روایت امام احمد بن ضبل رائیٹید ، امام مسلم رائیٹید اور امام تر نہ کی رائیٹید کی نقل کردہ یہ روایت کافی ہے کہ حضور نبی کر یم مائیٹی آئیڈی امیر لشکر کو تا کیدی تھم و یا کرتے تھے کہ ''جب تم کی قلعہ کا محاصرہ کرواور وہ لوگ ارادہ کریں کہ تم ان کو اللہ کے تھم پراتا روتو ایسا نہ کرو بلکہ ان کو ایک کو بی یانہیں جانے کہ کیا تم ان کے متعلق اللہ کے تھم پراتا رو، کیونکہ تم نہیں جانے کہ کیا تم ان کے متعلق اللہ کے تھم کوٹھیک ٹھیک بورا کریا و گے بھی یانہیں ۔''

دانش مندوں کا قدیم قول ہے کہ'' جو شخص ممتاب تصنیف کرتا ہے اسے نشانۂ ملامت بنایا جاتا ہے اگر اچھا لکھتا ہے تو مہر بانی کا طالب ہوتا ہے اور اگر بُر الکھتا ہے تو اسے مطعون کیا جاتا ہے۔'' (الحلل فی اصلاح الحلل)

آخر میں وِلی وُعاہے کہ اللہ تعالیٰ تمام معاونین اور محسنین کو جزائے خیر عطا فر مائے اور ہم سب کواس روز اجر جزیل سے نواز دے جس دن نہ مال کام آئے گا اور نہ اولاد، بس وہی و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول کھی

ھخف کامیاب ہوگا جوقلب سلیم لے کر بارگاہ ایزدی میں حاضر ہوگیا۔
راقم الحروف ان تمام لوگوں کا بھی شکر گزار ہے جنہوں نے کوئی اچھی نصیحت کی یا کسی غلطی اور قصور پر مجھے متنبہ کیا اور مستفید ہونے والے قارئین سے بھی امید واثق ہے کہ وہ اپنی دعاؤں میں ضرور یا در کھیں گے تا کہ فرشتے بھی ان دُعاؤں پر آمین کہیں کہ تہمیں بھی اس کے مثل حاصل ہو۔

كتبه الفقير الى الله تعالى محمد نور بن عبد الحفيظ سويد غفر الله له ولوالديه وللمسلمين كويت ١٢ ربيع الاوّل ٤٠٤٥ ، بمطابق



و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول کی



کتاب کےعنوانات اوران کی وضاحت

(۱) منهج: میم کے فتح اور کسرہ کے ساتھ بمعنی واضح راستہ ،سو چی جھی اسکیم، اسی سے ماخوذ ہے لفظ منصاح الدراسة بمعنی نصابِ تعلیم اور منہاج التعلیم بمعنی طریقة تعلیم ۔اس کی جمع مناهج آتی ہے۔ (المعجم الوسيط)

(۲) التربیة: تربیت کے اصل معانی تین ہیں: (۱) رَبّ ایربُو جمعی براهنا، اضافہ ہونا۔ (۲) رَبّی یَربُی ، خفی یخفی کے وزن پر جمعنی پرورش پانا (۳) رَبّ یَربُ بُن مَن کے وزن پر جمعنی پرورش پانا (۳) رَبّ یَربُ بُن مَن کام کوٹھیک کرنا اور ذمہ دار ہونا۔ تفسیر بیضاوی میں ہے کہ:

''رب' اصل میں تربیت کے معنی میں ہے، اور تربیت کا معنی ہوتا ہے کہ کسی چیز کو درجہ بدرجہ صد کمال تک پہنچانا، اللہ تعالی کے لیے یہ لفظ بطور مبالغہ کے استعمال ہوتا ہے، اور امام راغب اصفہانی رائیت کے معنی میں اصفہانی رائیت کے معنی میں استعمال ہوتا ہے اور تربیت کے معنی میں استعمال ہوتا ہے اور تربیت کا معنی ہوتا ہے کسی چیز کی درجہ بدرجہ پرورش کر کے اسے صد کمال تک پہنچانا۔ (اصول التربیة الاسلامیة و اسالیبها ص ۱۲)

چنانچہ ان ندکورہ عبارات کی روشنی میں کہا جاسکتا ہے کہ ''تربیت' دراصل بچہ کی تغییری کاروائی کا نام ہے جو درجہ بدرجہ صد کمال تک پہنچتی ہے۔اس کا مطلب یہ ہے کہ اس کی تربیت میں اپنی مقدور بھر کوشش صرف کرنا اور ہر چیز کو اس کے مناسب محل اور موقع میں رکھنا اور پچ کو غفلت و لا پرواہی ہے دور رکھتے ہوئے اس پرمسلسل نظر اور دکھ بھال کرنا اور یہ کام درجہ بدرجہ ہو، یعنی جس چیز کا حصول (بالفرض) آج مشکل نظر آتا ہو تو ممکن ہے کہ اس چیز کا حصول (بالفرض) تا جو مشکل نظر آتا ہو تو ممکن ہے کہ اس چیز کا حصول کل کو آسان ہوجائے اور حد کمال تک پہنچنے کا مطلب یہ ہے کہ اس کی تربیت اس حد

وربیت ادلاد کا نبوی انداز ادر اس کے زرسی اصول

تک کی جائے کہ اس تک پہنچ کروہ بچہ خود اللہ کی عطا کردہ شریعت برعمل پیرا ہوجائے اور اپنا محاسبہ خود کر سکے اور تلاوتِ قرآن اور شریعت مطہرہ برعمل کر کے اپنی مسلسل تربیت کر سکے۔
(۱۲) السنبویۃ: اس سے مراد ہروہ قول ، فعل اور تقریر ہے جس کا صدور سرویہ دوعالم طبیع آئے ہے کی ذات بابر کات ہے ہوا ہے اور جس کا تعلق خاص بچوں کی طفولیت کے مرحلہ ہے ہے۔

(سم).... للطفل: "طفل" كالفظ بالغ ہونے تك كے بچہ پر بولا جاتا ہے اور فدكر اور مؤنث دونوں كے ليے يہ لفظ (الطفل) استعال ہوتا ہے، اس كى جمع اطفال آتى ہے۔ (المعجم الوسيط)

اطفال کے مرحلہ سے مراد ولادت سے لے کر بالغ ہونے تک کا زمانہ ہے، لہذا اللہ ابتدائی مرحلہ کا آغاز طفولیت سے ہوتا ہے۔ جیسا کہ فرمان الہی ہے: ﴿ ثُمَّةُ نُخُوجُكُمْ طِفُلّا ﴾ ابتدائی مرحلہ کا آغاز بلوغ سے ، پینی پھر ہم نے تم کو طفل کی صورت میں (پیٹ سے) باہر نکالا' اور انتہائی مرحلہ کا آغاز بلوغ سے ہوتا ہے: جیسا کہ فرمایا: ﴿ وَإِذَا بَلَغَ اللّا طُفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَ اَذِنُوا تَا اللّهَ اللّهُ عَلَيْ مَا اللّهُ عَلَيْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْ مَا اللّهُ اللّه

(۲) الصبیان: امام نووی رافتید کہتے ہیں کہ "الصبیان" صاد کے کسرہ کے ساتھ مشہور لغت ہے، ابن در بدرافتید نے صاد کا ضمہ قل کیا ہے۔ (شسرے صحبح مسلم، ساب حکم بول الطفل)

م جریت ادلاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

صبایا آتی ہے، جیسے مطیۃ کی جمع مطایا آتی ہے۔ ابن جمیم نے "الاشباہ والنظائو" میں صبیان کے احکام کے باب کے ذیل میں تکھا ہے کہ جب تک بچشکم مادر میں ہواہے جنین کہتے ہیں اور جب باہر آئے اور زہوتو اسے صبسی کہتے ہیں، اور دجل کہتے ہیں جیسا کہ آیت میراث میں (مجازاً) بالغ ہونے تک، پھرانیس سال کی عمر تک و غلام اور چونتیس سال کی عمر تک کو غلام اور چونتیس سال کی عمر تک کھل اور پھر آخر عمر تک کے انسان کو شیخ کہتے ہیں۔ (عدون البصائر شرح الاشباہ والنظائر ۱۹/۳) لغت کی کتابوں میں اس طرح ذکور ہے۔

اوراصطلاح شریعت میں بلوغ تک کو غسلام اوراس کے بعد شساب، پھرتمیں سال تک کو فتیٰ، پھر پچاس سال تک کو کھل اور پھر شیخ کا مرحلہ شروع ہوتا ہے۔

0000



تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول کے

فصل اوّل:

		_ ^
(a) (b)	A. **A	6/10
224	المعتلق من المعتلق الما	226
32/	والدن سے کی جبکہ مدامات	756
(a) (g	4 / 4	

- آتمهید
- تا تربیت کی ذمه داری
- تا نیک تربیت یا فته عورت سے شادی کرنے کی کوشش کرنا
 - آسے بیوی بچوں پرخرچ کرنے کا تواب
 - [2]اسلامی شادی کے اہداف ومقاصد
 - آ اسکامیاب مربی کی صفات
 - كاوالدين كے ليے خوشخرى
 - 📶اولاد، وُنیا کی رونق ہے
 - [9] شیطان اور انسان کے درمیان کشکش
 - [آ] والدين كے نيك ہونے كے اولا ويراثرات
 - [ال] نیک اولا د کی اُمید سے صحبت کے وقت وُعا کرنا
 - [۱۲]شادی اور رشتهٔ مصاهرت
 - الناسب بچاس سے پہلے ایک بے حقیقت چیزتھا
 - الناس بحدى حقيقت أيك نطفه كى ہے
- نظری مادر میں صورت گری اور جنین کے تدریجی مراحل پر سرسری نظر
 - أنسب بانجه بن كانبوي مطيع علاج
 - آناً.....اولا دیے اظہارِ برأت پرسزا وعذاب

9000

جر اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زرّیں اصول کی انداز اور اُس کے زرّیں اصول کی ج



آتمهيد

بچہ اپنی زندگی میں سب سے پہلے اپنے گھر اور گھر کے افراد کو دیکھتا ہے اور ان کے حالات اور طرزِ زندگی کو دیکھ کر اس کے ذہن پر اس کی صورت نقش ہوجاتی ہے اور وہ اس اہتدائی ماحول کے منظر سے پوری طرح متاثر ہوتا ہے۔ جیسا کہ امام غزالی راٹیٹی فرماتے ہیں کہ'' بچہ اپنے والدین کے پاس امانت ہوتا ہے اور اس کا پاک دل ایسا خالص جوہر ہوتا ہے جو ہرتم کنقش اور صورت سے خالی ہوتا ہے اور جو چیز اس پرتقش ہوجائے اسے قبول کر لیتا ہے اور اسے جس چیز کی طرف ماکل کیا جائے وہ ماکل ہوجاتا ہے، پس اگر اُسے خیر کا عادی بنایا جائے گا اور خیر کی تعلیم دی جائے گی تو اس کی پرورش اس کے مطابق ہوگی اور اس کے والدین ونیا و آخرت میں سرخرو ہوں گے بلکہ اس کے تمام معتمین اور مؤد بین سعادت مند ہوں گے دنیا و آخرت میں سرخرو ہوں گے بلکہ اس کے تمام معتمین اور مؤد بین سعادت مند ہوں گے اور آگر اُسے شراور برائی کا عادی بنایا جائے گا اور جانوروں کی طرح مہمل اور بے کار چھوڑ ا

''دل و دماغ میں ہروہ چیز پوست کی جائے جس سے دین کا اصل جذبہ اور فضیلت حاصل ہو۔'' (انجع الوسائل)

آسستربیت کی ذمه داری:

"اے بچوں کے قیل! جب تہ ہیں بچہ کی تربیت کی ذمہ داری کا احساس نہ ہوگا تو مجھے خدشہ ہے کہ کہیں تم دگنے عذاب میں مبتلا نہ ہوجاؤ اور اس فیتی جو ہر کو بگاڑنے پر عبر تناک سزاسے دوجا رنہ ہوجاؤ اور تم اس عام جرم میں سے اپنا مقررہ حصہ حاصل کررہے ہو۔" (السعادة العظمیٰ ص ۹۰)

یمی وجہ ہے کہ ہم و کیصتے ہیں کہرسول اکرم طلطے ایج نے اولا دی تربیت کی مکمل ذمہدداری

تربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زریس اصول

والدین کے کندھوں پر ڈالی ہے، چنال چہ حضرت ابن عمر رفای فی استے ہیں کہ میں نے رسول اللہ طفاق فی کوارشاوفر ماتے ہوئے سنا کہ: ''تم میں سے ہر ایک گران ہے اور تم میں سے ہر ایک گران ہے اور وہ رعایا کے امور کا ایک اپنی رعایا کے امور کا مسئول (ذمہ دار) ہے، حاکم بھی گران ہے اور وہ رعایا کے امور کا مسئول ہے اور آ دمی بھی اپنے گھر کا گران ہے اور اپنی رعایا کا مسئول ہے اور خورت بھی اپنے مالک کے فاوند کے گھر کی گران ہے اور اپنی رعایا کے امور کی مسئول ہے اور خادم بھی اپنے مالک کے مال کا گران ہے اور اپنی رعایا کا مسئول ہے اور آ میں سے ہر ایک گران ہے اور اپنی رعایا کا مسئول ہے۔' (متفق علیہ)

رسول الله طیفی آنی اس حدیث مبارک میں ایک بنیادی ضابطہ بیان فر مادیا ہے، جس کا مقصد یہ ہے کہ اولا داین والدین اس پر کا مقصد یہ ہے کہ اولا داین والدین اس پر برا گہرا اثر ڈالتے ہیں۔ امام بخاری رہائی یہ حضرت ابو ہریرہ دنائی کی روایت نقل کی ہے کہ رسول اللہ طیفی آئی نے فر مایا:

(صحیح البخاری، باب ۹۳،۸۰ محیح مسلم، رقم: ۲۵،۲۲ ابوداود، باب۱۷)

نیز اللہ تعالیٰ نے والدین کو اولا دکی تربیت و اصلاح کا تھم دیا ہے اور ان کو اس کی ترغیب دی اور ان کو اس کا ذمہ دار قرار دیا ہے۔ار شاد فرمایا:

﴿ يَا يُهَا الَّذِيْنَ الْمَنُوا قُوا آنفُسَكُمْ وَاهْلِيْكُمْ نَارًا وَأَقُودُهَا النَّاسُ

م المراس كرزيب اولاد كا نبوى انداز اورأس كرزيس اصول

وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِكَادٌ لَا يَعُصُونَ اللَّهَ مَا آمَرَهُمُ

''اے ایمان والو! تم اپنے آپ کو اور اپنے گھر والوں کو اُس آگ ہے بچاؤ جس کا ایندھن آ دمی اور پھر ہیں جس پر تندخومضبوط فرشتے متعین ہیں جو خدا کی نافر مانی نہیں کرتے کسی بات میں جو ان کو تھم دیتا ہے اور جو پچھان کو تھم دیا جا تا ہے اس کو بجالاتے ہیں۔''

حضرت علی فالنو نے ارشاد مبارک ''قُو آ اَنْفُسکُمْهُ وَاَهْلِیْکُمُهُ نَارًا'' کی تفسیر کرتے ہوئے فرمایا: یعنی اپنے آپ کو اور اپنے گھر والوں کو خیر کی (دین کی) تعلیم دو۔

(مستدرك الحاكم ٤/٤ ٩٤)

امام فخرالدین رازی رائی از گوست کشد" کی تغییر میں فرماتے ہیں کہ مرادیہ ہے کہ جن چیزوں سے اللہ تعالی نے تمہیں منع کیا ہے ان سے باز آؤ۔ (التفسیر الکبیر ۲۰۲۰)

امام مقاتل رائی فی فرماتے ہیں کہ اس کا مطلب سے ہے کہ مسلمان اپنے آپ کو بھی اور اپنے گھر والوں کو بھی ادر اسکھائے اور ان کو اچھی بات کا تھم دے اور بری بات سے منع کرے۔
امام زخشری رائی لیے "تفسیر کشاف" میں رقمطراز ہیں کہ "قوا آنگ فیسٹ کٹھ" کا مطلب سے امام زخشری رائی لیے آپ کو معاصی ترک کر کے اور طاعات بجالا کر دوز ن کی آگ سے بچاؤ اور اپنی گھر والوں کو اس طرح بچاؤ کہ جیسے تم آپنا مؤاخذہ اور محاسبہ کرتے ہو ای طرح ان کا بھی مؤاخذہ کیا کرو۔

معلوم ہوا کہ بچوں کی اصلاح و تربیت کا کام تندہی سے کرتے رہنا اور ان کو اچھے کا موں کا عادی بنانا انتہائی ضروری ہے اور یہی انبیاء و مرسلین کا راستہ ہے۔نوح عَالِمُلل نے امری بنانا انتہائی ضروری ہے اور یہی انبیاء و مرسلین کا راستہ ہے۔نوح عَالِمُلل نے امری اللہ تعالیٰ کی ایخ بیٹے کو ایمان کی طرف وعوت دی اور ابراہیم عَالِمُلل نے بھی اپنی اولا دکوصرف اللہ تعالیٰ کی عبادت و بندگی کی وصیت کی۔وغیرہ۔

امام نو وی رایتی یا بنی کتاب "بستان العارفین ص۵۷، میں امام شافعی رایتی کی سے حوالہ

حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زری اصول

ے حضرت فضیل رکھٹید کا قول نقل کیا ہے کہ ایک بار داؤد عَالِیٰنا کے بارگاہِ الٰہی میں عرض کیا کہ ہم الٰہی! تو میرے بیٹے کے لیے بھی ایسا ہوجا جیسے تو میرے لیے ہے، اللہ تعالیٰ نے ان کی طرف وتی فرمائی کہ اے داؤد اپنے بیٹے سے کہو کہ وہ میرے لیے ایسا ہوجائے جیسے تم میرے لیے ہو تو میں بھی اس کے لیے ایسا ہی ہوجاؤں گا جیسے میں تیرے لیے ہوں۔''

یمی وجہ ہے کہ امام غزالی رائی ہے ۔ نے اپنے رسالہ "ایھا الولد" میں اس بات کی وضاحت کی ہے کہ تربیت کا مفہوم اس کا شنکار کے کام سے مشابہت رکھتا ہے جو زمین سے کا نئے نکالتا ہے اور کھیت میں سے تاموزوں گھاس وغیرہ اکھاڑ ڈالتا ہے، تاکہ اس کی پیداوار اچھی بھی ہواور کم کی طامل ہو۔

امام ابن القیم رہائی ہے اس ذمہ داری کو پرزور انداز میں بیان کیا ہے اور اس پر انتہائی کار آمد گفتگو کرتے ہوئے فر مایا ہے کہ'' بعض اہل علم کہتے ہیں کہ قیامت کے روز اولا د سے پہلے اس کے والد سے اس کی اولا د کے متعلق باز پرس ہوگی، کیونکہ جس طرح باپ کا این بیٹے برحق ہے، ارشاد فر مایا:

﴿ وَ وَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا ﴾ [العنكبوت: ٨]

''اورہم نے انسان کواپنے والدین کے ساتھ حسن سلوک کا تاکیدی حکم دیا ہے۔'' اور ارشاد فر ماہا:

﴿قُولًا أَنفُسَكُمْ وَالْهِلِيُكُمْ نَارًا وَّقُودُهَا النَّاسُ وَالْعِجَارَةُ ﴾

[التحريم: ٦]

''تم اپنے آپ کو اور اپنے گھر والوں کو اس آگ سے بچاؤ جس کا ایندھن لوگ اور پھر ہیں۔''

اور حضرت علی مرتضی رہائیئہ نے بھی فر مایا ہے کہ اپنی اولا دکوتعلیم دو اور اُنہیں ادب سکھاؤ۔ اور ارشاد خداوندی ہے:

﴿ وَاعْبُلُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَّ بِالْوَالِلَيْنِ إِحْسَانًا وَّ بِنِي

و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول کی

الُقُرُبِي ﴾ [النساء: ٣٦]

''اورتم الله کی عبادت کرواوراس کے ساتھ کسی چیز کوبھی شریک نه کرواور والدین اور قرابت داروں کے ساتھ نیک سلوک کرو۔''

نیزحضور اکرم مطی آیا نے فرمایا:

''اپنی اولا دے درمیان مساوی سلوک کرو۔'' (صحیح المحامع الصغیر: ١٠٤٦) اس سے پیتہ چلا کہ اولا دیے متعلق اللہ تعالیٰ نے جو تھم والدین کو دیا ہے وہ اس تھم پر مقدم ہے جس میں اولا دکواپنے والدین کے ساتھ حسن سلوک کا کہا گیا ہے۔

ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ وَ لَا تَفَتُلُو اَ اَوْلَادَ كُمْ خَشْيَةً اِمْلَاقِ نَحْنُ نَرُزُ قُهُمْ وَ إِيَّاكُمْ إِنَّ قَتُلُهُمْ تَكُنُ نَرُزُ قُهُمْ وَ إِيَّاكُمْ إِنَّ قَتُلَهُمْ تَكَانَ خِطْمًا كَبِيرًا ﴾ [بنى اسرائيل: ٣١]
"اورا بِي اولا دكوافلاس كر درسے آل نہ كرو، ہم ان كو بھى رزق ديتے ہيں اور تم
كو بھى بے شك ان كو آل كرنا بہت بڑى خطا ہے۔"

ابن قیم رایشیه فرماتے ہیں کہ:

''لہذا جو خص اپی اولا دکو مفید تعلیم دلانے سے غفلت برتا ہے اور انہیں ہے کار
چھوڑے رکھتا ہے وہ بہت برا کام انجام دیتا ہے، اور عموماً بچوں کا بگاڑ ان کے
والدین کی غفلت کا نتیجہ ہوتا ہے کہ وہ انہیں دین کے فرائض اور سنن کی تعلیم نہیں
دلاتے ، وہ بچین میں اُنہیں برباد کرتے ہیں، پھر وہ خود بھی نفع نہیں اٹھاتے اور
بوے ہوکر بھی اپنے مال باپ کے لیے مفید ٹابت نہیں ہوتے ، جیسا کہ ایک
باپ نے نافر مانی پر اپنے بیٹے کی سرزنش کی تو بیٹا بولا کہ اباجان! آپ نے بچین
میں میری نافر مانی کی تو میں نے بھی بوے ہوکر آپ کی نافر مانی کی ، آپ نے
میں میری نافر مانی کی تو میں نے بھی بوے ہوکر آپ کی عمر میں ضائع اور برباد

تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول کی

اس میں کوئی شک نہیں کہ شادی اور اولا دکی تربیت کی ذمہ داری بہت اہمیت کی حامل ہے، قیامت کے روز انسان سے اس کے متعلق سوال جواب ہوں گے۔

چناں چدامام تر مذی رائیں نے حضرت ابوسعید خدری رائینی اور حضرت ابو ہریرہ رائینی سے روایت نقل کی ہے کہ رسول الله طفی آئے سے فرمایا:

''قیامت کے روز بند ہے کو لایا جائے گا اور اللہ تعالیٰ اس سے فرما کیں گے: کہ کیا میں نے بچھے کان، آئکھیں اور مال و اولا دعطانہیں کیے تھے؟ اور چوپائے اور کھیت تمہاری خدمت میں نہیں لگا دیئے تھے اور بچھے خوشحال اور بلند مرتبہیں بنایا تھا؟ پس کیا تو گمان رکھتا تھا کہ بچھے آج کے دن مجھے سے ملاقات کرنا ہے؟ وہ کیے گا کہ نہیں، اس پر اللہ تعالیٰ اس کوفر ما کیں گے کہ جیسے تم نے مجھے فراموش کرتا ہوں۔''

اورایک روایت میں بدالفاظ بھی ہیں کہ:

"كيابيس نے تمہاري شادي نہيں كرائي تقى؟"

پس انسان کی نادانی اور عقل و شعور کے فقد ان پر اس سے بڑی کیا شہادت ہو سکتی ہے جو اس کی آئکھوں کے سامنے موجود ہے، وہ زمانہ جس میں بچہ اپنی عقل کی پختگی کی عمر کو پہنچتا ہے اور اس کا ذہن مختلف چیزوں کا منظر کھینچتا ہے وہ رجولیت کے دائر ہے کو کیسے منظم اور مرتب کرے گا اور حسن تربیت اسے سردار اور دائش مند کے قابل کیسے بنائے گی۔''

(السعادة العظميٰ ص ٩)

بہر حال! حسن تربیت اولا دکا حق ہے، یہ کوئی ہدیہ یا بہنہیں ہے۔ جیسا کہ حضور نبی کریم طلط اُن کے اس کی تاکید فرمائی کہ ''اللہ نے اُن کا نام ابراراس لیے رکھا ہے کہ انہوں نے والدین اور اولا دونوں سے نیک سلوک کیا اور جیسے تیرے والد کا جھھ پرحق ہے اسی طرح تیری اولا دکا بھی جھھ پرحق ہے۔' (الاحب المفرد)

امام نسائی راشید اور ابن حبان راشید اپنی ''صحیح'' میں مرفوعاً نقل کرتے ہیں کہ''اللہ تعالی

م الرئيب اولاد كانبوى انداز اورأس كے زري اصول

ہر گران سے اس کی رعایا کی ذمہ داری کے متعلق سوال کریں گے کہ کیا اس نے حقوق کی کا فظت کی یا انہیں ضائع کردیا؟ حتی کہ آ دمی سے اس کے گھر والوں کے متعلق بھی باز پرس ہوگی۔' (دستور الاسرة فی ظلال القرآن، ص ۱۱۲)

مصنف عبدالرزاق كي روايت ميں بيالفاظ ہيں:

"الله تعالی ہر صاحب رعایا ہے اس کی ذمہ داری کے متعلق سوال کریں گے کہ آیا اس نے اللہ تعالیٰ ہر صاحب رعایا ہے اس کے آیا اس نے اللہ کے حکم کو قائم کیا یا ضائع کر دیا؟ یہاں تک کہ آدمی سے اس کے گھر کے افراد کے متعلق بھی بازیرس ہوگی۔"

تا تربیت یافته نیک عورت سے شادی کرنا:

یقیناً اسلام میں فاندان کے متعلق بھی احکام و ہدایات دیۓ گئے ہیں اور مسلمان کی بنیاد گھریلو ذمہ داریوں پر بھی خوب روشنی ڈالی گئی ہے اور مسلمان گھرانہ، اسلای معاشرہ کی بنیاد ہے اور وہ ایسے اجزاء ہیں جن سے وہ مرکب ہوتا ہے۔ بچوں کی عملی تربیت و نگرانی میں ایسی نیک بیوی بڑی معاون ہوتی ہے جو اپنے کردار اور ذمہ داری سے واقف ہو اور اسے اجھے انداز سے انجام دیت ہو، ایسی بیوی اس کام میں بنیادی رکن کی حیثیت رکھتی ہے بلکہ معاشرے کی حیات میں اس کا بیکام ایک تاریخی کردار رکھتا ہے کہ وہ بسا اوقات ایسی اولا دکو جغم دیت ہے جو معاشرہ کی فلاح و بہود کا ذریعہ بنتی ہے اور ساری امت کو خیر و بھلائی اور قوت وطاقت کی طرف رہنمائی کرتی ہے۔

مسلمان کا گھرانہ اس عقیدہ وفکر کا ایک قلعہ ہے جسے اپنی ذات میں بھی اور اندر سے بھی مضبوط ہونا بہت ضروری ہے کہ اس کا ہر فرد اس میں کوئی رخنہ اندازی نہ ہونے دیتا ہو، بصورت دیگر دشمن کا لشکر بہہولت اس قلعہ میں گھس آئے گا اور کسی حملہ آور کورو کنا بھی ممکن نہ ہوگا۔ مسلمان کی ذمہ داری ہے کہ اس قلعہ کو اندر سے بھی محفوظ بنائے اور اس کی رخنہ بندی بھی کرتا رہے قبل اس کے کہ وہ اس قلعہ سے کہیں دور چلا جائے۔

اور پھرمسلمان ال باپ دونوں مل کر اس قلعه کومحفوظ بنا سکتے ہیں ، اکیلامسلمان باپ بیہ

م انداز اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

کام نہیں کرسکتا، دونوں بچوں اور بچیوں کی دیکھ بھال کریں گے، مردوں کے ساتھ عورتوں کا بھی معاشرہ کی تشکیل میں کردار ہوتا ہے عورتیں اولا دکی پرورش کی تھران مقرر کی گئی ہیں جو مستقبل کی بنیا داورثمرہ ہے۔

اسلام کے مبلغین حضرات کو اس امر کا ادراک کرنا جاہیے اور اس بات کو خوب سمجھنا ہیے۔

'' پہلی کوشش کا رخ اپنے گھر، بیوی اور مال کی طرف ہو پھر اولا دکی طرف، اس کے بعد دیگر افراد کی طرف، اور مسلمان گھرانے کے لیے ان کوشیح معنی میں مسلمان بنانا بہت ضروری ہے اور اس کا خوب اہتمام کرنالازمی ہے بعنی جوشخص مسلمان گھرانہ کی بناء پر تغییر کی خواہش رکھتا ہو اس کو چاہیے کہ وہ اس کے لیے اولا مسلمان بیوی کی تلاش کر ہے، ورنہ اسلامی معاشرے کی بنا مؤخر ہوجائے گ اور بنیادین بھی کمزور ہول گی اور اس میں شگاف بھی بہت زیادہ پیدا ہول گے۔''

(سلسلة الاحاديث الصحيحة، رقم: ١٦٣٦)

بہترین بنیادجس پر کسی عورت سے نکاح کیا جاسکتا ہے وہ عورت کا نیک ومتی ہونا ہے،
الی عورت، آ تھوں کی بھی شخندک اور اپنی ذات اور خاوند کے مال اور ادلاد کی تربیت کے
معاملہ میں بھی امانت دار ہوتی ہے۔ الی عورت اولاد کو کھانے کے ساتھ ایمان کی غذا بھی
فراہم کرتی ہے اور دودھ پلانے کے ساتھ ساتھ اس میں اچھی صفات پیدا کردیت ہے اور اس
کواللہ تعالیٰ کا ذکر حضور عَلِیمَا ہِیمَا اللہ میں میں جی سے اس میں تقویٰ
پیدا ہوتا ہے اور مرتے دم تک اسلام کی محبت دلوں میں جاگزیں رہتی ہے اور قاعدہ ہے کہ
انسان ان ہی صفات پر قائم رہ کر عمر رسیدہ ہوتا ہے جن پر وہ نشو ونما پاتا ہے اور والدین کی
صفات ان کی اولاد میں ضرور منتقل ہوتی ہیں۔

''عام طور پراولا دمیں تقوی و پر ہیزگاری کاظہور والدین یا ان میں ہے کسی ایک ایک کی وجہ سے ہوتا ہے جیسا کہ ایک ارشادِ



حر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

نبوی طشیکا آین میں اسی پرمتنبہ کیا گیا ہے جسے ابن عدی رائی اور ابن عسا کر رائی ایک سند میں اسی کے حضرت عائشہ والا میں اسی نظم کیا ہے کہ رسول اللہ طشیکا آیا نے فرمایا: اپنے نطفہ کے لیے اچھا انتخاب کرو، کیوں کہ عورتیں اپنے بھائی بہنوں کے مشابہ پیدا ہوتی ہیں۔ '(رحمة الاسلام بالنساء ص ١٠٤٠)

دار قطنی رہائید نے بھی حضرت عائشہ وہا تھا سے نقل کیا ہے کہ رسول الله مطفی آیا نے فرمایا: ''اینے نطفہ کے لیے نیک جگہوں کا انتخاب کرو۔''

"خاوند کا بی حق ہے کہ وہ اپنی بیوی میں تہذیب و صلاح کو بھی تلاش کرے،
کیونکہ بید چیز تد ہیر منزل اور اولا دکی صالح تربیت میں بڑی معین ہوتی ہے اور
عورت کو بیحق حاصل ہے کہ وہ مناسب طریقہ پر جتنے چاہے علوم اور ان میں
کمال حاصل کرے اور مرو وعورت شعر کے بیت کی طرح ہیں، شعر کے بیت
میں یہ بات پندیدہ نہیں ہے کہ اس کا ایک حصہ تو مضبوط ہواور دوسرا کمزور۔"

(دراسات في الشريعة الاسلامية ص ٩٨)

نیز رسول الله طرح آنے تریش کی عورتوں کی تعریف فرمائی ہے جواپی اولا د کے ساتھ شفقت و مہربانی اور ایپ شوہروں کا خیال رکھتی تھیں۔ چناں چہ امام بخاری رائیٹیہ اور امام مسلم رائیٹیہ نے ابوہریرہ زخالفۂ سے روایت نقل کی ہے کہ حضورا کرم طفے آئے تا نے فرمایا:

د بہترین عورتیں جو اونٹوں پر سواری کرتی ہیں وہ قریش کی نیک عورتیں ہیں جو اولا د پر بچین میں انتہائی شفیق و مہربان ہوتی ہیں اور شوہر کے معاملہ میں خوب د کھے بھال کرتی ہیں۔''

عورت کا اپنے بچوں کی عملی تربیت اور اپئے شوہر کی خدمت کرنا ایس چیز ہے جو اسے بلند درجات تک پہنچا دیتی ہے، اور اسے بلند و با کمال خوا تین کی صف میں لا کھڑا کردیتی ہے اور اس کا بیٹل جہاد کے برابر ہے جو کوئی مرد کسی معرکہ میں انجام دیتا ہے، نیز معجدوں میں نماز جمعہ پڑھنے کے برابر ہے۔



م المادكانبوى انداز اورأس كے زريس اصول

جیبا کہ امام مسلم رہیں ہے ' دصیح مسلم' میں بیر دوایت نقل کی ہے کہ:

" اساء بنت يزيد بن السكن والفيحاء بارگاه نبوي طفي مين هاضر بهوئيس اورعرض كيا کہ میں مسلمان عورتوں کی طرف سے قاصد بن کر آئی ہوں، سب میری طرح ایک ہی بات کہدرہی ہیں اور میری طرح ان سب کی بھی بدرائے ہے کہ اللہ تعالیٰ نے آپ کو مردوں اور عورتوں دونوں کی طرف مبعوث فرمایا ہے، پھر ہم (لیکن) ہم پردہ نشیں عورتیں گھروں میں محصور ہیں، جبکہ مرد حضرات کو جمعہ کی نماز، جنازے کی نماز اور جہاد وغیرہ میں شرکت کی وجہ سے ہم پر فضیلت حاصل ہوگئی، ہم ان کے مال کی دیکھ بھال کرتی ہیں، ان کی اولا دکی تربیت کرتی ہیں تو آیا ہم اجر وثواب میں ان کے ساتھ شریک ہوں گی یانہیں یارسول اللہ! (بیس كر) رسول الله ططيع آيا اين صحابه كرام وكانتيم كي طرف متوجه موسة اور فرمايا كه '' کیاتم نے اس عورت کی بات کو سنا، اس سے زیادہ اچھے انداز میں اپنے وین ك بارے ميں كوئى سوال كرنے والا ديكھا ہے؟ صحابة كرام تَكَالَيْم نے كہا كه نہیں، یارسول اللہ! پھر رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: اے اساء! واپس جاؤ اور ان عورتوں کو جا کریہ بتاؤ کہ تمہارا اپنے شوہر کے ساتھ حسن اطاعت اور اس کی رضا جو کی اور موافقت کی اتباع ان تمام چیزوں کے برابر ہے جس کاتم نے ذکر کیاہے۔''

امام ماوردی رائیجید تو بیوی کے انتخاب کو اولا دکاحق قرار دیتے ہیں، انہوں نے حضرت عمر رفائی کے قول سے اقتباس کیا ہے کہ حضرت عمر فاروق رفائی فرماتے ہیں کہ:
''اولا دکا اولیس حق بیر ہے کہ اس کی ماں کا انتخاب کرے اور اولا دیے طالب ہونے سے قبل اس بات کا انتخاب کرے کہ وہ خوبصورت، شریف، دیانت دار، باک دامن، اور اینے امور کی عقلند، پہندیدہ اخلاق کی حامل، حسن عقل اور کمال پاک دامن، اور اینے امور کی عقلند، پہندیدہ اخلاق کی حامل، حسن عقل اور کمال



چھ تربیت اولاد کا نیوی انداز اور اُس کے زرس اصول کھی

عقل میں آ زمودہ اورتمام امور واحوال میں خاوند کی ہم نوا ہو۔''

(نصيحة الملوك ص ١٦٢)

رسول کریم مطفی کی نے حضرت جابر بنالٹیو کی نظر انتخاب کو برقر ار رکھا اور اسے درست قرار دیا، جب انہوں نے اپنی اولاد کے ساتھ اپنی چھوٹی بہنوں کی تربیت کی خاطر بھی ثیبہ (غیر کنواری) سے نکاح کیا۔ چناں چہ ائمہ خمسہ نے حضرت جابر ہٹائٹۂ کی طویل حدیث نقل کی ہے جس میں ریجھی مذکور ہے کہ جب رسول الله مطفی آیا نے حضرت جابر زمالنی سے یو جھا کہ کیا تم نے کنواری عورت سے نکاح کیا ہے یا غیر کنواری (ثیبہ) سے؟ تو انہوں نے کہا کہ کنواری سے نہیں، بلکہ ثیبہ سے نکاح کیا ہے، آنحضور طفی اللہ فی اے فرمایا کہ ' تم نے کنواری عورت سے کیوں نہیں نکاح کیا کہتم اس کے ساتھ کھیلتے اور وہ تمہارے ساتھ کھیلتی؟ حضرت جابر زالٹیو كہتے ہيں كہ ميں نے عرض كيا كہ يارسول الله! ميرے والدفوت ہو يكے ہيں اور ميرى چھوٹى چھوٹی بہنیں ہیں،اس لیے مجھے اچھا نہ لگا کہ میں ان بہنوں کی ہم عمر کسی لڑکی سے نکاح کروں جوان کو نہ ادب سکھا سکے اور نہ ہی ان کی د کھ بھال کر سکے، اس لیے میں نے ثیبہ سے نکاح كياتاكهوه ان كى بھى د كيم بھال كرے اور انہيں اوب بھى سكھائے۔ " (تيسير الوصول ١٢/١) اس بناء برشو ہر کے حوالہ سے عورت کی بیہ ذمہ داری ہے کہ وہ صبر وحمل اور رحم وشفقت کے ساتھ اپنے خاوند کی اولا د کی تربیت بحسن وخو بی بجالائے ، خاوند کے سامنے اپنی اولا دیر غصے نہ ہواور نہان کو بُرا بھلا کہے اور نہ ہی بددعا ئیں وے اور نہ ہی مارے کیونکہ بسااوقات ان چیزوں سے خاوند کو تکلیف پہنچی ہے اور بعض اوقات ایسی بددعا تیں پوری بھی ہوجاتی ہیں جس سے عظیم نقصان اور آفت ومصیبت آسکتی ہے۔ (المرأة المسلمة ص ١٥٣) بہر حال! نیک بیوی ہی حقیقی خزانہ ہے جسے آ وی دنیاو آخرت میں جمع کرتا ہے۔ امام تر مذی را پینید نے حضرت ثوبان رخالٹیؤ سے روایت نقل کی ہے کہ جب بیر آیت نازل

مولى: ﴿ وَ الَّذِيْنَ يَكُنِزُونَ اللَّهَبَ وَ الْفِضَّةَ ﴾ [التوبه: ٣٤] الى وقت بم لوك ايك سفر

میں رسول اللہ منظیمینی کے ہمراہ تھے تو آپ منظیمینی کے بعض صحابہ فٹی کشتیم کہنے لگے کہ بیرآیت

م الدار الداري الدار الدار كالم الدار الدائس ك زري اصول

سونے اور چاندی کے بارے میں نازل ہوئی ہے، پس اگر ہمیں معلوم ہو جائے کون سا مال زیادہ بہتر ہے تو ہم اسے ضرور حاصل کریں، اس پر رسول الله مشکور نے فرمایا: ''سب سے افضل اور بہتر ذکر کرنے والی زبان، شکر کرنے والا دل اور وہ نیک بیوی ہے جو مومن کی اس کے ایمان پر مددگار ہوتی ہے۔''

امام ابودا و در التیسید نے حضرت ابن عباس بڑا تھا سے روایت نقل کی ہے کہ جب نہ کورہ آیت نازل ہوئی تو مسلمانوں پراس کا نزول بڑا گراں گزرا تو حضرت عربہ فاتین نے فرمایا کہ:

ہیں تمہاری پریشانی دور کرتا ہوں، چنا نچہ وہ بار گا و رسالت مشیقاتی ہیں حاضر ہوئے اور عرض کیا کہ اے اللہ کے نبی مشیقاتی اپیم آیت آپ مشیقاتی کے صحابہ و فاتین ہیں بڑی گراں بار ہوئی ہے اس پر) رسول اللہ مشیقاتی نے فرمایا کہ ''اللہ تعالی نے ذکو ۃ اس لیے فرض کی ہے تا کہ تمہارے بقیہ مال پاک کردے اور میراث کی فرضیت اس لیے ہوئی تا کہ تمہارے بعد والے تمہارے بقیہ مال پاک کردے اور میراث کی فرضیت اس لیے ہوئی تا کہ تمہارے بعد والے اس کے وارث ہول' (یہین کر) حضرت عمر زفاتی نے اللہ اکبر کہا، پھر آئے خضرت مشیقاتی نے ان کے فرمایا کہ: ''کیا میں تمہیں وہ خزانہ نہ بتادوں جوانسان جمع کرتا ہے وہ نیک بیوی ہے کہ جب خاوند اس کی طرف دیکھا ہے تو وہ اسے خوش کرتی ہے اور جب اسے تھم دیتا ہے تو اس تھم کو عالی ہے اور جب اسے تھم دیتا ہے تو اس تھم کو بحال تی ہول جاتا ہے (لیعنی عدم موجودگی میں) اس کی حفاظت کرتی ہے۔''

اے اللہ مسلمانوں کی بیویوں کو بھی ایسا ہی بنا دے کہ وہ نیک وصالح بھی ہوں، خاوند کی انتہائی اطاعت گزار بھی ہوں اور ان کی عدم موجودگی میں ان کی امانت کی دیکھ بھال اور حفاظت کرتی ہوں۔

الاسبوى بحول يرخرج كرنے كا تواب:

بچول کی عملی تربیت میں ان پرخرج کرنے کا بردا خوشگوار انر پرنا ہے، خصوصاً جب اس تربیت کا سرچشمہ شریعت مطہرہ ہو، جبیبا کہ ارشاد ہے: ﴿ لِیُهُ نَفِقٌ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَیتِ ہِ ﴾ (الطلاق: ۷) '' وسعت والا اپنی وسعت کے مطابق خرج کرے۔' لہٰذا اس میں نہ اسراف ہو نہ تین براہ ہو کہ تا ہے کہ ایک اعتدال اور میانہ روی سے خرج کیا جائے، بلکہ بیہ چیز بھی

حریب اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زریس اصول

تنشوونما پانے والے بچہ کی تربیت میں شامل ہے کہ وہ بھی گھر کے معاملات کو اچھے انداز میں مقدور بھر خرچ کے مطابق چلائے گا۔

بہت می احادیث مبارکہ اولا و پرخرج کرنے کی طرف رہنمائی کرتی ہیں اور یہ کہ اسے اس عمل پر اجربھی دیا جاتا ہے بلکہ اسے افضل ترین صدقہ قرار دیا گیا ہے۔

چنانچہ امام مسلم رکھٹی ہے حضرت ابو ہر ریرہ ڈیکٹیئہ کی روایت نقل کی ہے کہ رسول اللّٰد مِلْشِیَکَاتِیْ نے قُر ماما: '

''ایک وہ دینار جسے تم اللہ کی راہ میں خرچ کرتے ہو، اور ایک وہ دینار جسے تم فلام کوآ زاد کرانے میں خرچ کرتے ہواور ایک وہ دینار جسے تم کسی فقیر وسکین پر خرچ کرتے ہواور ایک وہ دینار جسے تم کسی فقیر وسکین پر خرچ کرتے ہو، ان خرچ کرتے ہو، ان سب میں عظیم ترین وہ ہے جسے تم اپنے گھر والوں پرخرچ کرتے ہو۔'' حضرت سعد بن ابی وقاص ڈاٹین سے مروی ہے کہ نبی کریم طفی آیا نے فرمایا:

''تم اپنے گھر والوں پر جو پچھ خرج کرتے ہواس پر تہہیں اجر ملے گا، یہاں تک کہ وہ لقمہ جسے تم اٹھا کراپی بیوی کے منہ میں ڈالو، اس پر بھی اجر ملے گا۔''

(مسند ابی یعلی ۱/۲ ۸ بسند صحیح، مسند احمد ۱۷۲/۱)

حضرت ابوہریرہ وٹاٹٹۂ سے مروی ہے کہ انہوں نے عرض کیا: یارسول اللہ! کون سا صدقہ افضل ہے؟ آپ طفیے میڈم نے فرمایا کہ:

''کم مایہ آ دمی کا طاقت کے بقدر خرج کرنا اور اس کی ابتداء اپنے زیر پرورش بچول سے کرو۔''(مستدرك الحاكم ٤١٤/١، مسند احمد ٤٤/٢) نیز امام احمد بن عنبل رائیجیہ نے اسنادِ جید کے ساتھ حضرت مقدام بن معد يكرب رہائید

سے روایت نقل کی ہے کہ رسول الله مطفقاتی نے فرمایا:

''جو چیزتم اپنے آپ کو کھلاؤوہ تمہارے لیے صدقہ ہے اور جو چیزتم اپنی اولا دکو کھلاؤ وہ بھی کھلاؤ وہ بھی ملاؤ وہ بھی



ورست اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

تمہارے کیے صدقہ ہے اور جو کچھتم اپنے خادم کو کھلاؤ وہ بھی تمہارے کیے صدقہ ہے۔''

امام ابوصنیفہ رطیعیہ نے اپنی ''مسند'' میں حضرت ابن عباس رظافی سے روایت نقل کی ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ رسول الله مطیعی آئے آئے فرمایا:

''جبتم میں سے کوئی شخص رنج وغم کی حالت میں وفات پاتا ہے تو اس کا مرتبہ اللہ کے ہاں جہاد فی سبیل اللہ میں ہزار بارشمشیرز نی سے زیاوہ افضل ہے۔''

علامہ ملاعلی قاری رائی اس حدیث کی تشریح میں فرماتے ہیں کہ: ''رنج وغم کی حالت'' سے مراویہ ہے کہ وہ ایسا غمز دہ ہو کہ اس کا دل مغموم ہوجس کا سبب عیال (کی کثرت) اور کسب حلال ہو جو کہ اہل کمال کے نزدیک فرضِ عین ہے، تو ایسا شخص ایسی حالت میں ایسے جہاد میں ہزار بارشمشیرزنی سے افضل ہوتا ہے جو کہ عام حالات میں فرض کفایہ ہوتا ہے۔

قضائی را الحلیة ' مین عباس را الحجاس الحجاس

اور طبرانی نے حضرت ابن مسعود بنائقہ سے نقل کیا ہے کہ ''حلال مال کی طلب آیک فریضہ ہے۔''

اور ویلمی را تیجی بین سے حضرت انس رخانی سے نقل کیا ہے کہ'' حلال مال کی طلب ہر مسلمان پر واجب ہے۔''

ابن عسا کررائیلہ نے حضرت انس واللہ سے نقل کیا ہے کہ'' جو مخص طلب حلال میں در ماندہ ہوکر فوت ہوجائے اس کی مغفرت کردی جاتی ہے۔''

حضرت ابن عمر واللجا فرمات بي كدرسول الله مصفيكي نف فرمايا:

"انسان کے گنبگار ہونے کے لیے یہی کافی ہے کہ وہ اپنے زیر کفالت بچوں کو

ضالع اور بربادچهور كرمرجائي " (شرح مسند ابي حنيفه ص ٦٢)

حضرت عمر فاروق میالله جیسی شخصیت بھی اپنے صاحبزادے کواپنی اولا دے لیے کسب

م و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول کا ج

حلال کی تعلیم دیا کرتے تھے۔ چنا نچہ اما معبداللہ بن المبارک را تیک ہے۔ انہوں کے حوالہ سے تقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا: ''ایک دن حضرت عمر وفائن کم یہ میں والہ سے تقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا: ''ایک دن حضرت عمر وفائن کم یہ یہ میں والہ جا ہے اس کی بیہ حالت غیر! یہ بی پر برای ہو بھی الحق اور بھی بیٹے تھی آپ نے کہا کہ ہائے اس کی بیہ حالت غیر! یہ بی کس کی ہے؟ ابن عمر وفائن نے کہا کہ اس کہ بیا ہی بی ایک بیٹی ہے، آپ نے پوچھا کہ اسے کیا ہوا؟ ابن عمر وفائن نے کہا کہ آپ اپنا مال اس کونہیں دیتے، حضرت عمر وفائن نے فرمایا کہ کیا تم عاجز آگے کہ جب میں نے اپنیا مال اس کونہیں دیا تو تم خود اس کے لیے کماؤ، جس عاجز آگے کہ جب میں نے اپنیا بیاس سے اس کونہیں دیا تو تم خود اس کے لیے کماؤ، جس طرح دوسرے لوگ اپنی بچیوں کے لیے کسب معاش کرتے ہیں؟ خدا کی تم ! تہمارے لیے میرے پاس وہی کہ ہے جو عام مسلمانوں میں سے کسی آ دمی کے لیے ہوسکتا ہے اور میرے میں ورتمہارے درمیان اللہ کی کتاب (فیصلہ کرنے دائی) ہے، حضرت حسن را تیکھ ہیں کہ خدا اور تمہارے درمیان اللہ کی کتاب (فیصلہ کرنے دائی) ہے، حضرت حسن را تیکھ ہیں کہ خدا کی قتم! حضرت عمر وفائنو نے اس کے ساتھ جھگڑا کیا۔'' (الوحد والوفائن، ص ۲۰۷۰)

بوں سے رہی ہو اب ہ مدسرہ اللہ علی اللہ مسلم کے ایک دن رسول اللہ مسلم کے کہ ایک دن رسول اللہ مسلم کے کہ ایک دور رسول اللہ مسلم کے کہ ایک ہوکر مسجد میں موجود عور توں کے پاس تشریف لائے اور ان کے سامنے کھڑے ہوکر فر مایا:

''اے عور توں کی جماعت! میں نے تاقص العقل اور ناقص الدین ہونے کے باوجود تم سے زیادہ کسی اور کو تقلمنداور ہوشیار آدمیوں کے دلوں (عقلوں) کو ایکنے والنہیں دیکھا، میں نے دیکھا ہے کہ تم قیامت کے روز (دوسروں سے) زیادہ جہنم میں جانے والی ہو، لہذا تم حی المحقدور اللہ تعالیٰ کا قرب حاصل کرو، ان عور توں میں ابن مسعود والیہ کی یوی بھی موجود تھیں وہ فور آعبداللہ بن مسعود والیہ کی یوی بھی موجود تھیں وہ فور آعبداللہ بن مسعود والیہ نایا۔ پھر اپنے کہاں گئیں، اور ان کو رسول اللہ مسلم کی ارشاد مبارک سنایا۔ پھر اپنے زیورات کہاں لے جارہی ہو؟ نیورات کہاں لے جارہی ہو؟ دیوی نے کہا کہ میں اس کے ذریعہ اللہ ورسول میں تیوی نے کہا کہ میں اس کے ذریعہ اللہ ورسول میں تیوی نے کہا کہ میں اس کے ذریعہ اللہ ورسول میں تیوی نے کہا کہ میں اس کے ذریعہ اللہ ورسول میں تیوی نے کہا کہ میں اس کے ذریعہ اللہ ورسول میں توں نے کہا کہ میں اس کے ذریعہ اللہ ورسول میں تورات کہاں لے جارہی ہو؟ بیوی نے کہا کہ میں اس کے ذریعہ اللہ ورسول میں تورات کہاں لے جارہی ہو؟



تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

گی۔ ابن مسعود خاتشہ نے کہا کہ تیرا ناس ہو! ادھر لاؤ، میہ مجھ پر صدقہ کردو اور میرے بچوں یر، ہم اس کے مستحق ہیں، بیوی نے کہا کہ ہیں، جب تک کہ میں کرلوں، تمہیں نہیں دے سکتی) چنانچہ وہ کئیں اور وہاں پہنچ کر اجازت جا ہی تو صحابہ کرام و اللہ ہے عرض کیا یارسول اللہ! بیدندنب ہے، اندر آنے کی اجازت عامتی ہے، آ تحضور مطفی اللے نے فرمایا کہ 'میکون سی زینب ہے؟' الوگول نے بتایا کہ ابن مسعود ونا ای بیوی، آپ منطق کیا نے انہیں اجازت دی تو وہ بارگاہ رسالت منطق من ماضر موكس اورعن كيا يارسول الله! من في آب منطق من الله الله الله الله ہے ایک بات سنی تو ابن مسعود رہائتا کے پاس جا کر میں نے وہ بات ان کو بتائی اوں پھر اللہ تعالیٰ اور آپ مض کی کا تقرب حاصل کرنے کے لیے بھے زیورات لیے اس امید یر کہ اللہ تعالی مجھے جہنم والوں میں سے نہ بنادے تو ابن مسعود والحج کہنے لگے کہتم بیز بور مجھ پر اور میرے بچوں پرصدقہ کردو، ہم بھی اس کے متحق ہیں میں نے جواب میں کہا کہ جب تک رسول الله طفی مین ہے اجازت حاصل نه كراول كى مين آب يرصدقه نبين كرسكتى ، (اس ير) رسول الله مطفظة في في مايا: تم یہ زیوراس پراوراس کے بچوں پرصدقہ کردو، کیونکہ وہ اس کے مستحق ہیں۔''

(صحیح ابن خزیمه ۱۰۹/۶) و اسناده صحیح)

ایک روایت میں بیالفاظ ہیں:

''ابن مسعود مِنْ ﷺ سی جمیع ہیں:تمہارے شوہراورتمہاری اولا دتمہارے صدقہ کے زیادہ مستحق ہیں۔''

اورایک روایت میں بدالفاظ ہیں:

''ہاں، ان دونوں پرخرچ کرنے کا دوہرا اجر ہے، ایک قرابت داری کا اجر اور دوسراصدقہ کرنے کا اجر۔''

م انداز اور اس کے زریس اصول کے کہ

ر اسساسلامی شادی کے اہداف ومقاصد:

اسلامی شادی سے مقصود زوجین کی جنسی تسکین نہیں ہے، گویہ ٹانوی درجہ کا ہدف اور مقصد ہے جوجسم کے محرکات کو پورا کرنے کے لیے ہوتا ہے جبکہ اسلامی شادی سے اعلیٰ اہداف ومقاصد مطلوب ہوتے ہیں جن سے اہم ترین یہ ہیں:

مسلمانول کی تعداد کو بردهانا اور رسول الله طلط این کے دل کو خوش کرنا: چنانچه حضرت معقل بن بیار بناتی فرماتے ہیں کہ ایک آدمی، حضور نبی کریم ملتی آئی کی خدمت میں حاضر ہوا اور اس نے عرض کیا کہ مجھے حسن و جمال والی عورت (نکاح کے خدمت میں حاضر ہوا اور اس نے عرض کیا کہ مجھے حسن و جمال والی عورت (نکاح کے لئے) ملتی ہے مگر وہ بانجھ ہے کیا میں اس سے شادی کرلوں' آپ ملتی ہیں مرتبہ پھر حاضر دنہیں' پھر دوسری بار حاضر ہوا تو آپ ملتی آئی نے نبی منع فرمایا، تیسری مرتبہ پھر حاضر ہوا تو آپ ملتی آئی نے دوسری امتوں پر تمہاری کو ت کے بل ہوتے فخر کردل گا۔' (رواہ ابو داود والنسانی) دوسری امتوں پر تمہاری کو ت کے بل ہوتے فخر کردل گا۔' (رواہ ابو داود والنسانی) ابن ملجہ رکھی ہے کہ حضرت عاکشہ زخانی ابن ملجہ رکھی ہے کہ حضرت عاکشہ زخانی من فرماتی ہیں کہ رسول الله ملتی آئی نے فرمایا:'' نکاح کرنا میری سنت ہے اور جومیری سنت فرماتی ہیں کہ رسول الله ملتی آئی تعلق نہیں ہے اور تم شادی کیا کرد کہ میں قیامت کے برعل نہیں کرتا ، اس کا مجھ سے کوئی تعلق نہیں ہے اور تم شادی کیا کرد کہ میں قیامت کے برعل نہیں کرتا ، اس کا مجھ سے کوئی تعلق نہیں ہے اور تم شادی کیا کرد کہ میں قیامت کے برعل نہیں کرتا ، اس کا مجھ سے کوئی تعلق نہیں ہے اور تم شادی کیا کرد کہ میں قیامت کے برعل نہیں کرتا ، اس کا مجھ سے کوئی تعلق نہیں ہے اور تم شادی کیا کرد کہ میں قیامت کے دور دوسری امتوں پر تمہاری کو ت یونخ کروں گا۔''

ا با کدامنی اور الله تعالی کا تقرب عاصل کرنا: جیما که آنخضرت ملطی آنیا نے فرمایا که "تمهارا ابنی بیوی سے مباشرت کرنا بھی صدقہ ہے، صحابہ دا الله بیوی سے مباشرت کرنا بھی صدقہ ہے، صحابہ دا الله وہ تو ابنی خواہش کو پورا کرتا ہے تو کیا اس پر بھی اسے اجر ملے گا! آب ملطی آنی آب ملے آئی آئی ہے بتاؤکہ اگر وہ حرام جگہ پراپی خواہش کو پورا کر سے تو کیا اس پر گناہ کا بوجھ نہ ہوگا؟" صحابہ دا اللہ میں نا کہ کیوں نہیں، آپ ملے آئی آئی نے فرمایا کہ "بس ای طرح اگر وہ طلل جگہ پر اپنی خواہش کو پورا کر سے گا تو اس پر اسے فرمایا کہ "بس ای طرح اگر وہ طلل جگہ پر اپنی خواہش کو پورا کر سے گا تو اس پر اسے اجر ملے گا۔"

(دواہ مسلم والنسانی واحمد)

حر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

مسلم نسل کی تخلیق: جیسا کے عملِ مباشرت کے وقت نیک اولاد کے حصول کی نیت کی جاتی ہے۔ امام بخاری والیے یہ نے صحیح ابخاری میں "باب من طلب الولد للمجاد" کے تحت حضرت ابو ہر رہ وزالی کی روایت نقل کی ہے کہ رسول اللہ مطاق آیا نے فرمایا:
"(ایک دن) سلیمان مَلِینا نے (اپنے دل میں) کہا کہ آج رات میں نانوے یا سو یو یوں کے پاس جاول گا، ہر عورت ایک شہسوار پیدا کرے گی جواللہ کی راہ میں جہاد کرے گا، (اس پر) ان کے ساتھی نے ان سے کہا کہ ان شاء اللہ کہو، لیکن انہوں نے ان شاء اللہ نہیں کہا، جس کا اثر یہ ہوا کہ صرف ایک عورت (بیوی) حاملہ ہوئی، وہ بھی ادھورا بچہ لائی (جنم دیا)، (حضور مطاق آئے نے فرمایا کہ) قتم ہے اس ذات کی جس کے ادھورا بچہ لائی (جنم دیا)، (حضور مطاق آئے نے فرمایا کہ) قتم ہے اس ذات کی جس کے قضہ قدرت میں محمد مطاق آئے کی جان ہے، اگر وہ ان شاء اللہ کہہ ویتے تو وہ سب کے قسہ شاہسوار بن کر اللہ کی راہ میں جہاد کرتے۔"

حافظ ابن حجر رائیطیہ ''فتح الباری' کا ۲۷۲/پر "باب من طلب الولد للجهاد" کے حصول کی نیت کرے تاکہ وہ تحت رقمطراز ہیں کہ' لیمن مباشرت کے وقت اولا دے حصول کی نیت کرے تاکہ وہ اللہ کی راہ میں جہاد کرے اور اس پراسے اجر حاصل ہو، اگر چہ بیہ بات واقع نہ ہو۔' ابوالحن الماور دی رائیلیہ اس کی تائید کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ''جماع کے موقع پر اولاد کی نیت کرے اور شیطان مردود سے پناہ مائے اور اولا و کے متعلق بینیت کرے کہ اللہ تعالی اسے الی اولاد عظا فرمائے جو صرف اللہ تعالی کی عبادت کرے اور اس کے ہاتھوں مخلوق کی اصلاح اور حق بات کا قیام اور سچائی کی تائید بندوں کی منفعت اور مشہول کی تعمیر کا سامان ہو۔' (نصیحة الملوك ص ٢٦)

انسان کی نسل و اولا د کا قائم رکھنا: امام طبرانی رائیجید نے حضرت ابوحفصہ رہا ہی سے روایت نقل کی ہے کہ نبی کریم ملطے آئی نے فر مایا: ''تم میں سے کوئی شخص اولا دیے حصول کو ترک نہ کرے ، کیونکہ آوی جب فوت ہوجا تا ہے اور اس کی اولا د نہ ہوتو اس کا نام و نشان مٹ جاتا ہے۔'' (المحمع ٤/٨٥٪)

م المحر تربیت اولاد کا نبوی اعلاز اور أس كے زئيس اصول

قابل توجه امریہ بے کہ دورِ حاضر میں دنیائے کفر اور ان کے ہم نوا مسلمان بھی مسلمانوں کو تھد بینسل پر آ مادہ کرتے ہیں اور ان کے افکار و خیالات کو بدلتے ہیں جبہ اس کے بالمقابل کفار کی سلمانوں کی حجہ یہ ہے کہ اس طرح مسلمانوں کی تعداد کم ہوجائے گی اور کفار کی تعداد زیادہ ہوجائے گی۔ اسی مقصد کی خاطر حضور نبی تعداد کم موجائے گی اور کفار کی تعداد زیادہ ہوجائے گی۔ اسی مقصد کی خاطر حضور نبی کریم فیلی آئی نے نسل بڑھانے پر مسلمانوں کو ابھارا ہے تا کہ مسلمان عزت اور قوت حاصل کریم فیلی آئی نے نسل بڑھانے ہے کہ دسول اللہ فیلی آئی نے فرمایا: 'دکسی گھر کر سیس جب کوئی لڑکا پیدا ہوتا ہے تو گھر والیوں کو وہ عزت ملتی ہے جو اس سے پہلے انہیں حاصل میں جب کوئی لڑکا پیدا ہوتا ہے تو گھر والیوں کو وہ عزت ملتی ہے جو اس سے پہلے انہیں حاصل نہیں تھی۔' (رواہ المطبیرانی تھی الار سط، المحمع ۸/ه ه ۱)

چند بنیادی صفات ایسی ہیں کہ مربی ان سے موصوف ہوتو عملی تربیت میں بری مدد حاصل ہوتا ہے، لیکن انسان اپنی مقدور عاصل ہوتا ہے، لیکن انسان اپنی مقدور محرطافت اور کوشش کرسکتا ہے کہ حتی الوسع اپنی ذات کو بھی ملحوظ رکھے اور اس کی صورت یہ ہے کہ عمدہ اخلاق اور کر بیمانہ صفات اپنے اندر پیدا کر ہے، بالخصوص جب وہ تربیت کے میدان میں پیشوا کی حیثیت رکھتا ہو کہ بئ نسل اُسے اپنا مربی اور اپنا رہبر خیال کرتی ہو۔ ذیل میں ایسی چند صفات کا ذکر کیا جاتا ہے جن سے حصول کی مربی کو کوشش کرنی جا ہے۔

تخل اور بردباری اور آ ہت، روی: امام مسلم را تھید نے حضرت ابن عباس والھا سے روایت نقل کی ہے کہ رسول اللہ مسلم آلے اللہ عبدالقیس سے فرمایا: "تمہارے اندر دو ایس فقل کی ہے کہ رسول اللہ مسلم آلے اللہ عبدالقیس سے فرمایا: "تمہارے اندر دو ایس صفات موجود ہیں جنہیں اللہ تعالیٰ پند کرتے ہیں اور وہ ہیں حلم و بردباری اور ہر کام میں آ ہستہ روی اختیار کرنا۔"

یہاں ایک واقعہ ذکر کیا جاتا ہے جس سے نئ نسل کے اخلاق کی تعمیر میں ان دو صفات، حلم و بردباری اور آ ہستہ روی کی اہمیت پرخوب روشنی پڑتی ہے:

''عبدالله بن طاہر رافیلیہ کہتے ہیں کہ میں ایک دن مامون کے پاس بیٹھا تھا کہ



حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

اس نے خادم کو آواز دی کہ اے غلام! کسی نے کوئی جواب نہیں دیا، اس نے دوبارہ زور ہے آواز دی کہ اے غلام! تو ایک ترکی غلام آیا اور وہ کہہ رہا تھا کہ کیا غلام کے لیے کچھ کھانا پینا بھی نامناسب ہے؟ جب ہے ہم آپ کے پاس سے ہوکر باہر آئے ہیں، آپ بہی چیخ چیخ کر کہہ رہے ہیں کہ اے غلام، اے غلام، اے غلام، اے غلام، اے غلام، اے غلام، اینا سر جھکائے رکھا، مجھے یقین ہوچلا کہ وہ مجھے اس غلام کی گردن اڑانے کا تھم دیں گے، تھوڑی دیر کے بعد میری طرف دیکھا اور کہا کہ اے عبد اللہ! انبان جب اپنے اخلاق کو سنوارتا ہے تو اس کے خادموں کے اخلاق کی اصلاح و بہتری کے لیے اپنے اخلاق بیانہیں کر سکتے کہ اپنے خادموں کے اخلاق کی اصلاح و بہتری کے لیے اپنے اخلاق بگاڑ لیں۔''

(تربية الاولاد في الاسلام ٢٨٥/٢)

آ: نرم برتا و کرنا اور سختی ہے اجتناب کرنا: امام مسلم رافیظیہ نے حضرت عائشہ و کا نافیجا ہے روایت نقل کی ہے کہ وہ فرماتی ہیں کہ رسول اللہ طبطے میں کی ہے کہ وہ فرماتی ہیں کہ رسول اللہ طبطے میں کی ا

"بلاشبہ اللہ تعالیٰ نرم برتاؤ کرنے والے ہیں۔ نرم روی کو پیند کرتے ہیں اور نرم برتاؤ کرنے پر وہ اجرعطا کرتے ہیں جو سخت روی پر عطانہیں کرتے ، نیز جواس کے ماسوا پر عطانہیں کرتے ۔"

حضرت عائشہ والنوا ہے مروی ہے کہ حضور نبی کریم مطاق آنے فرمایا:

"بے شک اللہ تعالی نری کرنے والے ہیں اور تمام کاموں میں نرم روی کو پہند کرتے ہیں۔" (متفق علیه)

نیزان بی ہے مروی ہے کہ نبی کریم مطبقاتی نے فرمایا:

''جس کام میں بھی نرم روی ہوتی ہے وہ کام خوبصورت ہوجاتا ہے اور جس چیز ہے ہوجاتا ہے اور جس چیز ہے ہوجاتا ہے اور جس چیز ہے ہمی نرم روی کو نکال دیا جائے گا وہ چیز عیب دار ہوجائے گی۔' (دواہ مسلم) امام مسلم رطیعیہ نے جربر بن عبد اللہ خالفین ہے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ

مرتبیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زری اصول کے



''جو مخص نرم روی ہے محروم رہا وہ ساری خیر سے ہی محروم رہا۔''

امام احمد رالیُّنایہ نے حضرت عائشہ رہاٹھیا سے نقل کیا ہے کہ رسول اللّٰہ مِلِیُّنِیْ نے ان سے فرمایا کہ اے عائشہ رہائی کے ماتھ خیر و فرمایا کہ اے عائشہ! نرمی کیا کرو، بے شک اللّٰہ تعالیٰ کو جب کسی گھر کے افراد کے ساتھ خیر و بھلائی کرنا منظور ہوتا ہے تو نرم روی پران کی رہنمائی کرتے ہیں۔''

ایک روایت میں اس طرح ہے کہ:

''جب الله تعالیٰ کوکسی گھرانہ کے ساتھ کوئی خیر و بھلائی کرنا منظور ہوتا ہے تو ان میں نرم روی کو پیدا کردیتے ہیں۔''

محترم قارئین! اب ہم أیک انو کھا قصہ بیان کرتے ہیں، تا کہ ہمیں اسلاف کا تعامل اور ان کے خل کا پیتہ چل سکے ،منقول ہے کہ حضرت زین العابدین رائی یہ کا ایک غلام مٹی کے بنے ایک لوٹے سے ان پر پانی انڈیل رہا تھا کہ اچا تک وہ لوٹا زین العابدین رائی یہ کے پاؤں پر گر ایک لوٹے سے ان پر پانی انڈیل رہا تھا کہ اچا تک وہ لوٹا زین العابدین رائی ہوگیا، غلام نے فوراً کہا کہ اے میرے آتا! اللہ تعالی فرماتے ہیں۔'' کر نوٹ گیا اور پاؤں زخی ہوگیا، غلام نے فوراً کہا کہ اے میرے آتا! اللہ تعالی فرماتے ہیں۔'' کے فوال کی جانے والے ہیں۔''

وربيت اولاد كانبوى انداز اورأس كرزين اصول

زین العابدین رازید نے کہا کہ میں نے اپنے غصہ کو پی لیا، پھراس غلام نے (اگلاجملہ) پڑھا، پھراس غلام نے (اگلاجملہ) پڑھا، پھرائ تھے افید تھی النّاس کے درگزر کرنے والے ہیں۔'
زین العابدین رازید نے فرمایا کہ میں نے تمہاری خطاسے درگزر کردیا، غلام نے کہا کہ اس کے بعد ارشاد ہے کہ ہو قاللّٰہ یُجٹ الْہُ مُسینید تھی اللّٰہ تعالی احسان کرنے والول کو پہند کرتے ہیں۔' زین العابدین رائیلیہ نے فرمایا کہ' تم اللّٰہ کی رضا کے لیے آزاو ہو۔'

(تربية الاولاد ٢٨٥/٢)

آی مہربان ول: ابوسلیمان مالک بن حورث ذائی فرماتے ہیں کہ ہم رسول الله مطفی آیا کی خدمت اقدس میں حاضر ہوئے اور ہم نوجوان قریب العمر ہے، ہیں روز تک ہم نے قیام کیا (اس عرصہ میں ہم نے) رسول الله مطفی آیا کو انتہائی رحیم اور مہربان پایا، پھر آخضور مطفی آیا کو خیال ہوا کہ ہمیں اپنے گھر جانے کا شوق ہوا ہے تو ہم سے پوچھا کہ گھروں میں کن کوچھوڑ کر آئے ہو؟ ہم نے ساری بات بتائی، پھر آپ مطفی آیا نے فرمایا کہ ''اپنے گھر واپس جا دَاوران میں قیام کرواوران لوگوں کو دین سکھا وَادران کے ساتھ اچھا سلوک کرو، اور فلاں وقت میں فلاں نماز اور فلاں وقت میں فلاں نماز پڑھو اور جب نماز کا وقت ہوجائے تو تم میں سے ایک شخص اذان دے اور تم میں سے جو (عمر میں) بڑا ہووہ ونماز پڑھائے۔' (متفق علیه)

امام برارر روست کا ایک پھل ہوتا ہے اور دل کا پھل اولا د ہے، جوشور نبی کریم مطبق آیا نے ، فرمایا: ''ہر درخت کا ایک پھل ہوتا ہے اور دل کا پھل اولا د ہے، جوشخص اپنی اولا د پر رحم نہیں کرتا اللہ بھی اس پر رحم نہیں کرتے ، ہتم ہے اس ذات کی جس کے قبضہ میں میری جان ہے کہ جنت میں رحم کرنے والا ہی داخل ہوگا'' ہم نے عرض کیا: یارسول اللہ! رحم تو ہم میں سے ہر ایک کرتا ہے، آپ مطبق آیا نے فرمایا کہ''رحم یہ نہیں ہے کہتم میں سے ایک شخص اپنے صاحب ایک کرتا ہو۔''

حضرت ابوالم، ظافئ فرماتے میں کہ (ایک بار) حضور نبی کریم مطفی ایک فظر ایک

و کرمیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

عورت پر پڑی جس کے ساتھ دو بچیاں تھیں، اس نے ایک کو اٹھا رکھا تھا اور دوسری بجی کو آگے آگے چلار ہی تھی، (اسے دیکھ کر) رسول اللہ مطلے تیج نے فرمایا:

"بیہ مائیں بیجے اٹھانے والی اور رحم کرنے والی ہیں اگر ان کا سلوک اپنے شوہروں کے ساتھ اچھا ہوتا تو ان میں نماز پڑھنے والیاں جنت میں داخل ہوجا تیں۔" (مستدرك المعاكم ١٧٣/٤)

حضرت ابوامامہ رفائش سے مروی ہے کہ ایک عورت بارگاہ نبوی ملتے ہے ہیں حاضر ہوئی اس کے ساتھ دو بچے تھے، آنحضور ملتے ہیں آئے اس عورت کو تین کھجوری دیں تو اس عورت نے دونوں بچوں کو ایک ایک کھجور وے دی، پھر ایک بچرو نے لگا تو کھجور کو دو مکڑے کیا اور ہر ایک کو آدھی آدھی آدھی دے دی (اس پر) رسول اللہ ملتے ہیں نے فرمایا کہ 'نیہ مائیں بچوں کو اٹھانے والی ہیں اور اپنی اور اپنی اولا دیر رحم کرنے والی ہیں، اگر ان کا سلوک اپنے خاوندوں کے ساتھ اپھا ہوتا تو ان ہیں نماز پڑھے والیاں جنت ہیں داخل ہوجا تیں۔' (مستدرك المحاكم ۱/۱۷۶) ہوتا تو ان ہیں نماز پڑھے والیاں جنت ہیں داخل ہوجا تیں۔' (مستدرك المحاكم ۱/۱۷۶) آسان صورت کو اختیار کرنا جبکہ وہ گناہ کا کام نہ ہو: حضرت عائشہ رفائھا فر ماتی ہیں کہ:

"رسول الله طفاع آن کو جب بھی دوکاموں میں سے کسی ایک کے اختیار کا کہا گیا تو آپ طفاع آن کے اختیار کا کہا گیا تو آپ طفاع آن کے اس میں آسان ترین کام کو اختیار کیا جبکہ وہ کام گناہ کا نہ ہو، اگر گناہ کا ہوتا تو آپ طفاع آن کو سب سے زیادہ دور رہتے ، اور رسول الله طفاع آن آپ طفاع آن کا نہ تا کہ اللہ طفاع آن کے لیے انتقام نہیں لیا، البت اگر الله کی حرمتوں کو یا مال کیا جاتا تو پھر الله تعالیٰ کے لیے انتقام لیتے۔" (منفق علیه)

آن نرم خوئی اور نرم مزاجی: حضرت این مسعود بناتشد فرماتے ہیں که رسول الله ملطے آئے نے فرمایا: "کیا میں تنہیں ایسا مخص نہ بتاؤں جس پر دوزخ کی آگے حرام ہے؟ (تو سنو) برایسے مخص پر دوزخ کی آگ حرام ہے جوزم خواور نرم مزاج ہو۔"

(رواه الترمذي، وقال حديث حسن)

حر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

آ: غصہ سے پر ہیز کرنا: بچوں کی عملی تربیت میں غصہ اور جنونی اشتعال منفی اثرات رکھتا ہے، بلکہ معاشرتی پہلو سے بھی اس کے اثرات منفی ہوتے ہیں، جب انسان اپنے غیظ و غضب پر قابو پالے تو بیاس کے لیے بھی فلاح کا ذریعہ ثابت ہوگا اور اس کی اولا د کے لیے بھی مناح کے لیے بھی فلاح کا ذریعہ ثابت ہوگا اور اس کی اولا د کے لیے بھی، بصورت ویگر معاملہ برعکس ہوگا۔

حضور اکرم طفی آن نے اس آ دمی کوجس نے اپنے لیے خاص طور پر وصیت کا سوال کیا تھا، تین مرتبہ یہی جواب دیا کہ "لا تغضب" یعنی غصہ مت کر۔"

(رواه البخاري عن ابي هريرة)

نیز آنحضور منظ کے خصہ پر قابو پانے کواصل بہادری قرار دیا۔ چنانچہ ابو ہر ریرہ ڈالٹنڈ راوی ہیں کہ رسول اللہ منظ کی آئے ہے فرمایا:

''پہلوان وہ نہیں جو دوسرے کو بچھاڑ وے بلکہ پہلوان وہ ہے جو غصہ کے وقت ا اپنے آپ پر قابو پالے'' (منفق علیه)

نیز مروی ہے کہ ایک مرتبہ حضرت زین العابدین بن حسن روا ہے اپنے غلام کو دومر تبہ بلیا گر اس نے کوئی جواب نہیں دیا، (جب غلام حاضر ہوا تو) زین العابدین روا ہی ہیں ہے اس سے فرمایا کہ کیا تم نے میری آ واز نہیں سی ؟ غلام نے جواب دیا کہ ہاں ، تی تھی، آپ نے فرمایا کہ پھرتم نے میری آ واز پر جواب کیوں نہیں دیا ؟ اس نے کہا کہ آپ ہے کوئی خطرہ نہیں، میں آپ سے مطمئن اور بے خوف ہوں، اور مجھے آپ کے اخلاق کی پاکیزگی معلوم تھی، اس لیے میں نے سستی سے کام لیا، (اس پر) زین العابدین روا ہی ہا کہ الحمد للہ! کہ اللہ کا شکر ہے جس نے میرے غلام کو جھے سے بے خوف رکھا۔ (تربیة الاولاد ۲/۲۳) اللہ کا شکر ہے جس نے میرے غلام کو جھے سے بے خوف رکھا۔ (تربیة الاولاد ۲/۲۳) لیا۔ اللہ کا شکر ہے جس نے میرے غلام کو جھے سے بے خوف رکھا۔ (تربیة الاولاد ۲/۲۳) لیے اللہ کا شکر ہے جس نے میرے غلام کو جھے سے بے خوف رکھا میں ناپندیدہ ہے، اس لیے اس کے کا موں میں ناپندیدہ ہے، اس لیے ہم دیکھتے ہیں کہ رسول اللہ طرف آئے تھے،

ہم دیکھتے ہیں کہ رسول اللہ طبیع آئے ہیں کے کاموں میں اعتدال کو پہند کرتے تھے، جب دینی امور میں بیرحال ہے تو زندگی کے باقی امور میں کیا حال ہوگا، جن میں اہم ترین بچوں کی عملی تربیت ہے۔

وریت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول

چنانچہ حضرت ابومسعود عقبہ بن عمر البدری بڑا تھ فرماتے ہیں کہ:

"ایک شخص حضور نبی کریم طفی آیا کے پاس آیا اور اس نے عرض کیا کہ میں فلاں شخص کی وجہ سے صبح کی نماز میں لیٹ ہوجاتا ہوں، کیونکہ وہ طویل نماز پڑھاتا ہے، پس میں نے حضور طفی آیا ہے کواس دن جس قدر غصہ میں دیکھا اس سے پہلے کہ میں معظ ونصیحت میں غصہ کی حالت میں نہیں دیکھا، آپ طفی آیا نے فرمایا:

لوگو! تم میں سے بعض لوگ نفرت بھیلانے والے ہیں، تم میں سے جوشخص لوگوں کو نماز پڑھائی چاہیے، کیونکہ اس کے چیچے بوڑھے اور کو نماز پڑھائے اسے مختصر نماز پڑھائی چاہیے، کیونکہ اس کے چیچے بوڑھے اور کے اور ضرورت مند بھی ہوتے ہیں۔ " (منفق علیہ)

آ: وعظ ونصیحت سے نگہداشت کرنا بسااوقات اییا ہوتا ہے کہ زیادہ گفتگو ہے کوئی فائدہ طامل نہیں ہوتا کہ ہر وقت پند ونصیحت کی جائے ، جبکہ اس کے برعکس وقفے وقفے سے وعظ ونصیحت کرنا اور اس سے بچول کی نگہداشت کرنا مفیداور کارآ مد ثابت ہوتا ہے۔

بہی وجہ ہے کہ امام ابوحنیفہ رائیجیہ نے اپنے شاگر دول کونصیحت کرتے ہوئے فرمایا:

''جوشخص فقہ کی طلب اور خواہش نہ رکھتا ہواس سے فقہ بیان نہ کرو۔''
صحابہ کرام رہی انتہ میں نے بھی بید کتہ حضور اکرم طفے آتے ہے کہ سے مجما تھا۔

جنانچہ ابووائل شقیق بن سلمہ رہائی فرماتے ہیں کہ:

"ابن مسعود رفی نیز ہر جمعرات کوایک بار ہمیں وعظ وقعیحت کیا کرتے تھے، کسی نید ان سے عرض کیا کہ اے ابوعبد الرحن! میری خواہش ہے کہ آپ ہر روز ہمیں پند وفقیحت کیا کریں، (اس پر) ابن مسعود رفی نیز نے فرمایا کہ" مجھے اس بات سے یہ پند نہیں کرتا کہ تہمیں ملول خاطر (اکتاب کروں اور چیز مانع ہے کہ میں یہ پہند نہیں کرتا کہ تہمیں ملول خاطر (اکتاب کروں اور میں وعظ وقعیحت سے تہاری گہداشت کروں گا، جیسا کہ رسول اللہ مشی کیا ہماری اکتاب کے اندیشہ سے وعظ وقعیحت کے ذریعہ ہماری گہداشت کیا ہماری اکتاب کے اندیشہ سے وعظ وقعیحت کے ذریعہ ہماری گہداشت کیا کرتے تھے۔" (منفق علیه)

وربیت اولاد کا نبوی اثداز اور اُس کے زریس اصول

كا والدين كے ليے خوشخرى:

امام سلم رائی یہ نے ابو ہریرہ رہ النی سے روایت نقل کی ہے کہ حضور نبی کریم مطفع آپنے نے فر مایا:
"جب انسان دفات پاجاتا ہے تو اس کے اعمال کا سلسلہ منقطع ہوجاتا ہے گر
تین چیزیں باقی رہتی ہیں: صدقہ جاریہ، ایساعلم جس سے دوسرے نفع اٹھاتے
ہوں اور نیک ادلا د جواس کے لیے دعا گوہو۔"

ابن ابی حاتم رطینید نے ابوالدرداء فالین کا قول نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا: ہم نے رسول الله طیفی میں اضافہ کا ذکر کیا تو آپ طیفی میں ان کے سامنے عمر میں اضافہ کا ذکر کیا تو آپ طیفی میں ا

"بے شک اللہ تعالیٰ کسی شخص (کی موت) کومؤخر نہیں کرتے جب اس کی اجل آجاتی ہے، بلکہ عمر میں اضافہ یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کسی بندے کو نیک اولاد عطا فرمادیں جواس کے لیے دعا کمیں کرے اور ان کی دعا قبر میں اس کو پہنچے۔"

(تفسير ابن كثير ٤/٣٧٣، كنز العمال ٢٨١/١٦)

امام بخاری رائیمی نے "الادب المفرد" میں ابو ہریرہ رُٹائیم کا قول نقل کیا ہے کہ:

دمرنے کے بعد میت کا درجہ بلند کیا جاتا ہے تو میت کہتی ہے کہ اے میرے

رب! یہ کیا چیز ہے؟ رب تعالی اس سے فرماتے ہیں کہ تیری اولا دیے تیرے

لیے استغفار کیا ہے۔ "(رواہ الطبرانی فی الاوسط، السحم ۲۱۰/۱)

ابویعلیٰ رائیمی دھزت انس مِٹائیم سے مرفوعاً نقل کرتے ہیں کہ:

''بچہ بالغ ہونے تک جو نیکی بھی کرتا ہے وہ نیکی اس کے والدیا والدین کے لیے لکھی جاتی ہے اور جو بدی کرتا ہے وہ نہ اس بچہ کے نامہ اعمال میں لکھی جاتی ہے اور جو بدی کرتا ہے وہ نہ اس بچہ کے نامہ اعمال میں ۔'' اور نہ ہی اس کے والدین کے نامہ اعمال میں ۔''

(الفتح الرباني في ترتيب مسند الامام احمد ١/٧٥)

🗥 اولا دۇنيا كى رونق ہے:

اولاد، الله تعالیٰ کی طرف ہے انسان کے لیے ایک عطیہ ہے۔ جس کو دیکھ کر انسان کا

م جریت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول کے

دل باغ باغ ہوجاتا ہے، اور آئکھیں ٹھنڈی ہوتی ہیں اور دل ان سے بات چیت کر کے تروتازہ ہوتا ہے، بس بیاولا داس دُنیا کی رونق ہے، بہت ی آیات قرآنی اس امر کی وضاحت کرتی ہیں:

• • وَأُرِينَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوْتِ مِنَ النِّسَآءِ وَالْبَنِيْنَ وَ الْعَنَاطِيُرِ الْمُقَانَظُرَةِ مِنَ النَّهَبُ وَ الْفِضَّةِ وَ الْعَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَ الْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْظُرَةِ مِنَ النَّهَبُ وَ الْفِضَّةِ وَ الْعَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَ الْقَنْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَ الْقَنْلِ اللَّهُ عِنْلَهُ الْالْمُعَلَّمِ وَ الْعَرُثِ صَلَّ ذَٰلِكَ مَتَاعُ الْعَيْوةِ اللَّانُيَا وَ اللَّهُ عِنْلَهُ الْاللَّهُ عِنْلَهُ حُسُنُ الْمَابِ وَالْعَرَانِ ١٤٠]

''لوگوں کو خوشما معلوم ہوتی ہے محبت مرغوب چیزوں کی، عورتیں ہوئیں بیٹے ہوئے گھوڑ ہے ہوئے گھوڑ ہے ہوئے گھوڑ ہے ہوئے مولی ہوئے مولی ہوئے مولی ہوئے مولی ہوئے مولی ہوئے مولی ہیں دنیوی ہوئے مولی ہوئے اور زراعت ہوئی، بیسب استعال کی چیزیں ہیں دنیوی زندگی کی اور انجام کار کی خوبی تو اللہ ہی کے یاس ہے۔''

• ﴿ الْمَالُ وَ الْمَنُونَ زِيْنَةُ الْحَيْوِةِ اللَّهُ الْبَقِيْتُ الصَّلِحْتُ خَيْرٌ عِنْدَ اللَّهُ الْمَاكُ وَالْمُعَادِةِ اللَّهُ الْمُعَادِدَةِ اللَّهُ الْمُعَادِدَةِ اللَّهُ وَالْمُهَادِدَةِ] عِنْدَرَبِّكَ ثُوَابًا وَّخَيْرٌ اَمَكُلا ﴿ [الكهف: ٤٦]

''مال اور اولاد حیات د نیوی کی ایک رونق ہے اور جو اعمالِ صالحہ باتی رہنے والے ہیں وہ آپ کے رہ کے بہتر والے ہیں وہ آپ کے رہ کے نزد یک نواب کے اعتبار سے بھی ہزار درجہ بہتر ہیں۔''

﴿ اعْلَمُوا آنَّمَا الْحَيْوةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَّلَهُو وَّزِيْنَةٌ وَّتَفَاخُرٌ مَ اللَّهُ الْحَيْدِةِ اللَّهُ الْحَيْدِةِ الحديد: ٢٠]

''تم خوب جان لو کہ دُنیا کی زندگانی کھیل ہے اور ول بہلانا ہے اور بناؤ کرنا ہے اور آپس میں بڑائی کا اظہار کرنا ہے اور اموال و اولا دہیں ایک ووسرے سے زیاوہ بتلانا ہے۔''

اسی بناء پر کفار کو د نیا کی اس رونق ہے دھو کہ لگا اور وہ مال واولا و میں ایک دوسرے پر فخر

و تربیت اولاد کا نبوی انداز ادر اس کے زریس اصول

[آل عمران: ١١٦]

''جولوگ کا فررہے ان کے مال ہرگز ان کے کام نہ آئیں گے اور نہ ان کی اولا د اللہ تعالیٰ کے مقابلہ میں ذرائجی اور وہ لوگ دوزخ والے ہیں وہ ہمیشہ ہمیشہ اس میں رہیں گے۔''

وَ اللَّهُ ال

''(اے منافقو) تمہاری عادت ان لوگوں کی سی ہے جوتم سے پہلے ہو چکے ہیں جوشدت قوت میں اور کشریت مال واولا دمیں تم سے بھی زیادہ تھے تو انہوں نے

کر بیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

اینے جھے سے خوب فائدہ حاصل کیا تو تم نے بھی اپنے جھے سے خوب فائدہ حاصل کیا، جبیا کہتم سے پہلے لوگوں نے اپنے جھے سے فائدہ حاصل کیا تھا اور تم بھی بری باتوں میں ایسے ہی گھسے جیسے وہ لوگ گھسے تھے اور ان لوگوں کے اعمال (حسنه) دنیا اور آخرت میں ضائع ہوگئے اور وہ لوگ بڑے نقصان میں ہیں۔'' • ﴿ اَيَحْسَبُونَ أَنَّهَا نُولُهُمْ بِهِ مِنْ مَّالِ وَّبَنِينَ o نُسَارِعُ لَهُمْ

فِي الْخَيْرَاتِ طَبَل لَّا يَشْعُرُونَ ﴾ [المؤمنون: ٥٦،٥٥]

'' کیا یہ لوگ بول گمان کر رہے ہیں کہ ہم ان کو جو کچھ مال و ادلاد دیتے چلے جاتے ہیں تو ہم ان کوجلدی جلدی فائدے پہنچارہے ہیں (یہ بات ہر گزنہیں) بلکہ بدلوگ (اس کی وجہ) نہیں جانتے''

@ ... ﴿ وَ قَالُوْا نَحْنُ اَكْتُرُ اَمُوَالًا وَّ اَوْلَادًالا وَّ مَا نَحْنُ بِهُعَنَّدِينَ o قُلْ إِنَّ رَبِّي يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَّشَآءُ وَ يَقْدِرُ وَ لَكِنَّ ٱكْفَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ٥ وَمَا آمُوَالُكُمْ وَلَا أَوْلَادُكُمْ بِالَّتِي تُقَرَّبُكُمْ عِنْدَنَا زُلْفَي إَّلا مَنْ الْمَنَ وَ عَمِلَ صَالِحًا ۚ فَأُولَئِكَ لَهُمْ جَزَآءُ الضِّغْفِ بِمَا عَمِلُوْا وَ هُمُ فِي الْغُرُفْتِ أَمِنُونَ ﴾ [سبا: ٣٥-٣٧]

"اورانہوں نے بیکھی کہا کہ ہم مال ادر ادلاد میں تم سے زیادہ ہیں اور ہم کو بھی عذاب نہ ہوگا کہہ دیجیے کہ میرا پروردگار جس کو جاہتا ہے زیادہ روزی دیتا ہے لیکن اکثر لوگ واقف نہیں اور تمہارے اموال اور اولا دالیی چیز نہیں جو درج میں تم کو ہمارا مقرب بنا دیں مگر ہاں جوایمان لائے اور اچھے کام کرے سوایے لوگوں کے لیےان کے ممل کا دوگنا صلہ ہے اور وہ (پہشت کے) بالا خانوں میں چین سے (بیٹے) ہوں گے۔''

قرآنی آیات انسان کو اولا د کے فتنہ (امتحان و آ زمائش) پر آگاہ کرتی ہیں یعنی ایسا نہ ہو کہ اولا دیسے ان کی محبت اس درجہ تک ہوجائے کہ احکام خداوندی پامال ہونے لگیں اور وہ عظم

وربیت ادلاد کا نبوی اثلاز اور اس کے زری اصول

الله تعالیٰ کے غضب اور ناراضگی کا سبب بن جائیں ، اسی مقصد کی خاطر درج ذیل آیات میں 🛴 اس کی وضاحت کی گئی ہے۔

﴿ اللهُ عِنْلَةُ اللهُ عَالَكُمُ وَ اَوْلَادُكُمُ فِتْنَةٌ لا وَ اَنَّ اللهُ عِنْلَةُ اَنَّ اللهُ عِنْلَةُ اَجُرَّ عَظِيْمٌ ﴾ [الانفال: ٢٨]

"اورتم اس بات کو جان رکھو کہتمہارے اموال اور تمہاری اولا دایک امتحان کی چیز ہے اور یہ کہ اللہ تعالیٰ کے یاس بڑا بھاری اجر (موجود) ہے۔"

﴿ اللهُ عَلُوا اللهُ عَفُورٌ فَاحُنَدُ وُهُمْ عَلُوا الله عَفُورٌ فَاحُنَدُ وُهُمْ عَلَا الله عَفُورٌ وَتَغَفِرُوا فَإِنَّ الله عَفُورٌ رَّحِيْمٌ وَاللهُ عِنْدَةَ اَجُرٌ عَظِيمٌ ﴾ رَحِيْمٌ و إِنَّهَا اَمُوَ الْكُمْ وَاللهُ عِنْدَةً وَاللهُ عِنْدَةً اَجُرٌ عَظِيمٌ ﴾

[التغابن: ١٤ تاه ١]

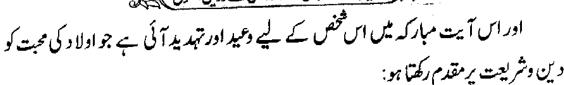
"اے ایمان والوتہاری بعض بیویاں اور اولا دتمہارے (دین کی) تمن ہیں سوتم ان سے ہوشیار رہو اور اگرتم معاف کردو اور درگزر کرجاؤ اور بخش دوتو اللہ تعالی بخشنے والا رحم کرنے والا ہے، تمہارے اموال اور اولا دبس تمہارے لیے ایک آزمائش کی چیز ہے اور اللہ کے باس بڑا اجر ہے۔"

﴿ إِنَّا لَهُ النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ وَاخْشُوا يَوْمًا لَا يَجْزِيُ وَالِنَّاسُ وَالْكَاعَلُ وَلَا يَخُرِيُ وَالِنَّاعَلُ وَلَا يَخُرُقُ اللَّهِ حَتَّى فَكَلا وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازِعَنُ وَاللِيهِ شَيْئًا ﴿ إِنَّ وَعُدَاللَّهِ حَتَّى فَكَلا تَغُرَّنَّكُمُ اللَّهِ الْغَرُورُ ﴾ تَغُرَّنَّكُمُ بِاللَّهِ الْغَرُورُ ﴾

[لقمان: ٣٣]

"اے لوگواپ رب سے ڈرواوراس دن سے ڈروجس میں نہ کوئی باپ اپ اپ اپ میٹے کی طرف سے کچھ مطالبہ ادا کر سکے گا اور نہ کوئی بیٹا ہی ہے کہ وہ اپ باپ کی طرف سے ذرا بھی مطالبہ ادا کر دے یقینا اللہ کا وعدہ سچاہے، سوتم کو دنیوی زندگی وھوکہ بین نہ ڈالے اور نہ تم کو وھوکہ بازیشیطان اللہ سے دھوکہ میں ڈالے۔"

مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زری اصول



﴿ فُلُ إِنْ كَانَ البَآؤُكُمْ وَ اَبْنَآؤُكُمْ وَ الْبُنَآؤُكُمْ وَ إِخُوانُكُمْ وَ اَزُوَاجُكُمْ وَ عَشِيرَ تُكُمْ وَ اَمْوَالُ اِلْقَتَرَفَّتُمُوهَا وَ يَجَارَةٌ تَخْشُونَ كَسَادَهَا وَ مَسْكِنُ عَشِيرَتُكُمْ وَ اَمْوَالُ اِلْقَتَرَفَّةُ اللّهِ وَرَسُولِهِ وَجَهَادٍ فِي سَبِيلِهِ فَتَرَبَّصُوا تَرْضُونَهَ آخُرُ اللّهُ لِلّهِ وَرَسُولِهِ وَجَهَادٍ فِي سَبِيلِهِ فَتَرَبَّصُوا تَرْضُونَا آخَتُ اللّهُ لِللّهُ لِللّهُ لِا يَهْدِي اللّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفُسِقِينَ ﴿ [التوبة: ٢٤] حَتَّى يَأْتِي اللّهُ لِللّهُ لِللّهُ لَا يَهْدِي الْوَرْدَةِ اللّهُ لَا يَهْدِي الْوَرَقِهُ اللّهُ لَا يَهْدِي اللّهُ اللّهُ لَا يَهْدِي اللّهُ لَا يَهْدِي اللّهُ لَا يَهْدِي اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ لَا يَهْدِي اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ ا

میں نکاس نہ ہونے کاتم کو اندیشہ ہواور وہ گھر جن کوتم پیند کرتے ہوتم کو اللہ اور اس کے رسول منظیماتی سے اور اس کی راہ میں جہاد کرنے سے زیادہ پیارے ہوں

من سے روں سے جوا ہے۔ رور میں اور اللہ تعالی ہے۔ ہور رہے سے ریادہ پیارے ہوں تو تم منتظر رہو۔ یہاں تک کہ اللہ تعالی بے حکمی

كرنے والے لوگوں كوان كے مقصود تك نہيں بہنچا تا۔''

لیکن اگر اولا د دین وایمان سے دور کوئی راہ اپنا لے اور فاسقوں فاجروں کے نقش قدم پر چلنے لگے تو پھر انہیں سدھارنے کی کیا صورت ہوگی؟ اس کی صورت یہی ہے کہ ان بچوں کو جسمانی ،نفسیاتی اور اجتماعی ہر لحاظ سے دوسروں سے الگ کردیا جائے۔

ارشاد فرمایا:

﴿لَا تَجِلُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللّٰهِ وَالْيَوْمِ الْلَخِرِ يُوَ آذُونَ مَنْ حَادًا اللّٰهَ وَرَسُولُهُ وَلَوْ كَانُوا الْبَآءَ هُمْ اَوْ الْبَاءَ هُمْ اَوْ الْخُوانَهُمْ اَوْ عَشِيْرَتَهُمُ اللّٰهُ وَلَا يَكُهُمْ بِرُوْحٍ مِّنَهُ الْوَيْمَانَ وَآيَّكُهُمْ بِرُوْحٍ مِّنَهُ الْوَيْمَانَ وَآيَّكُهُمْ بِرُوْحٍ مِّنَهُ اللّٰهُ عَنْهُمْ وَيُلْخِلُهُمْ الْإِيْمَانَ وَآيَّكُهُمْ بِرُوْحٍ مِّنَهُ اللّٰهُ عَنْهُمْ وَيُلْخِلُهُمْ جَنْتُ اللّٰهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا جَنْتُ اللّٰهِ عَنْهُمْ اللّٰهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُمْ أُولِيْنَ فِيهَا رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُمْ أُولِيْنَ فِيهَا رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُمْ أَولُولُونَ ﴾ عَنْهُمْ اللّٰهِ هُمُ اللّٰهُ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾

[المحادله: ۲۲]





مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول کے

''جولوگ اللہ پراور يوم آخرت پرايمان رکھتے ہيں آپ ان کونہ ديکھيں گے کہ اليے شخصوں سے دوسی رکھتے ہيں جواللہ اور اس کے رسول ملظے آنے کے برخلاف ہيں خواہ وہ ان کے باپ يا بيٹے يا بھائی يا کنبہ ہی کيوں نہ ہوں ان لوگوں کے دلول ميں اللہ تعالی نے ايمان ثبت کرديا ہے اور ان کو اپنے فيض سے قوت دی ہوں اللہ تعالی نے ايمان ثبت کرديا ہے اور ان کو اپنے فيض سے قوت دی ہوں اللہ تعالی من کو ايسے باغوں ميں داخل کرے گا جن کے پنچے سے نہريں جاری ہول گی جن ميں وہ ہميشہ رہيں گے اللہ تعالی ان سے راضی ہوگا اور وہ اللہ سے مول گی جن ميں وہ ہميشہ رہيں گے اللہ تعالی ان سے راضی ہوگا اور وہ اللہ سے راضی ہول گے ہوگ اللہ کا گروہ ہے خوب من لوکہ اللہ ہی کا گروہ فلاح پانے والا ہے۔''

فتنهُ اولا دمين كفاره بننے والى چيزيں:

نماز، روزہ، صدقہ خیرات، نیکی کا حکم اور برائی سے منع کرنا، یہ ایسی چیزیں ہیں جو اولاد کے فتنہ میں پڑنے پر گنا ہوں سے کفارہ بنتی ہیں، جیسا کہ اس حدیث مبارک میں وارد ہوا ہے: شیخین رَبُوكُ اور امام تر فدی رہی ہے ۔ خضرت حذیفہ رہی ہیں کی طویل حدیث نقل کی ہے: جس میں وہ فرماتے ہیں کہ میں نے رسول اللہ طبطے آئے نے کوفرماتے ہوئے سنا کہ:

"آ وی کا فتنداس کے مال و اولا د اور اس کی ذات اور اس کے پڑوسی میں ہوتا ہے اور نماز، روزہ، صدقہ خیرات، نیکی کا تھم اور برائی سے منع کرنا اس کے لیے کفارہ بن جاتا ہے۔"

الله تعالیٰ سب کو نیک اولا دعطا فرمائے جو اطاعت خداوندی پر ہماری معاون ہو اور جب ہم بھول جائیں تو ہمیں یاد دلائے اور راہ سے دور ہوں تو ہمیں نصیحت اور ہماری خیر خواہی کرے۔

ق شیطان اور انسان کے درمیان کشکش:

اولاد کی تربیت کے سلسلہ میں شیطان اور انسان کے درمیان کشکش، رسہ شی اور نکراؤ کے مواکرتا ہے، شیطان نے قتم کھار کھی اور اس

و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

کواطاعت خدواندی سے برگشتہ کرنے کی بھر پورکوشش کرے گا اور بیہ بات خوداللہ جل شانہ نے ہمیں بتائی ہے، تا کہ ہم حقیقت حال سے آگاہ ہوسکیں، اللہ تعالیٰ نے زمانہ طفولیت کا خصوصیت سے ذکر کیا ہے، تا کہ شیطان کے اثر سے پہلے ہی اس کی تربیت کرسکیں، وہ زمانہ ایک بنیادی دور ہوتا ہے، اگر والدین اس کو ضائع کردیں تو بڑا نقصان متوقع ہوتا ہے، لہذا والدین کوچاہیے کہ وہ اپنی اولاد کی اصلاح وتربیت کے لیے اپنی بھر پور جدوجہد صرف کریں۔ ارشادِ خداوندی ہے:

" کہنے لگا کہ اس شخص کو جو آپ نے بھے پر فوقیت دی ہے، تو بھلا بتا ہے تو خیر اگر آپ نے بھے کو قیامت کے زمانہ تک مہلت دے دی تو میں بھی چندلوگوں کے سوا اس کی تمام اولا دکوا پنے بس میں کروں گا، ارشاد ہوا کہ جوشخص ان میں سے تیرے ساتھ ہولے گا سوتم سب کی سزاجہتم ہے سزا پوری اور ان میں سے جس جس پر تیرا قابو چلے اپنی چنج پکار سے اس کا قدم اکھاڑ دینا اور ان پر اپنے سوار اور بیادے جڑھالا نا اور ان کے مال اور اولا دمیں اپنا شریک کرلینا اور ان سے وعدہ کرنا اور شیطان ان لوگوں سے بالکل جھوٹے وعدے کرتا ہے۔"

"میں نے اپنے بندوں کو گناہوں سے پاک پیدا کیا، پھرشیاطین نے آ کران کو



مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

اینے جال میں پھنسایا اور گمراہ کردیا۔''

ہم دیکھتے ہیں کہ پچھلوگ اولاد کی نعمت سے محروم ہوتے ہیں، اللہ تعالیٰ اپنی کسی حکمت کی وجہ سے اس نعمت کی محرومی پران کا امتحان لیتے ہیں وہ اس لیے کہ ان کے دِل پوری طرح اللہ تعالیٰ کی طرف متوجہ ہوں اور اولاد کی خواہش خصوصاً نیک اولاد کی جاہت اور اس کے حصول کے لیے بارگاہِ خداوندی میں گڑگڑ اکر دُعا کیں کریں۔

ارشاد خداوندی ہے:

﴿ لِللّٰهِ مُلُكُ السَّمْوٰتِ وَالْاَرُضِ طَيَخُلُقُ مَا يَشَاءُ طَيَهَبُ لِمَنْ يَّشَاءُ ﴿ لِللّٰهِ مُلُكُ السَّمْوٰتِ وَالْاَرُضِ طَيَخُلُ النَّاكُورَ ٥ أَوْ يُزَوِّجُهُمُ ذُكُرَانًا وَإِنَاقًا ﴾ وَيَجْعَلُ مَنْ يَّشَاءُ عَقِيْمًا طَالَةً عَلِيْمٌ قَدِيْرٌ ﴾ [الشورى: ٢٩،٠٤٩]

"الله بى كى ہے سلطنت آسان اور زمين كى وہ جو چاہتا ہے بيدا كرتا ہے جس كو چاہتا ہے بيدا كرتا ہے جس كو چاہتا ہے بيٹيال عطا فرما تا ہے اور جس كو چاہتا ہے بيٹے عطا فرما تا ہے يا ان كوجمع كرديتا ہے بيٹے بھى اور بيٹيال بھى اور جس كو چاہہ بے اولا در كھتا ہے، بے شك وہ برا جانے والا برى قدرت والا ہے۔"

زمانۂ جاہلیت میں لوگوں کا حال یہ تھا کہ وہ اس مسئلہ (بے اولا دی) کاحل یہ نکالتے کہ دوسروں کی اولا وکو اپنامتینی بنالیتے تھے، ان کو پالتے پوستے اور ان کی نسبت اپنی طرف کرتے کہ بیان کی اولا دیے۔ ان کے ایسے افکار و خیالات کی تر دید کے لیے آیات اتریں کہ بچوں کوان کے حقیقی باپ کی طرف منسوب کیا جائے۔

ارشادفر مایا:

﴿ وَمَا جَعَلَ اَدُعِيَاءَ كُمُ اَبُنَاءَ كُمُ الْخَلِكُمُ قَوْلُكُمُ بِالْفُواهِكُمُ الْوَالْمُوالِكُمُ اللّهِ اللهِ عَنْدَ اللّهِ وَ فَإِنْ لَمْ تَعْلَمُوا الْبَآءَ هُمُ فَاخُوانُكُمُ فِي اللّهِ اللّهِ وَ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

م المرتبية اولاد كانبوى انداز اورأس كرزير اصول

تَعَمَّلَتُ قُلُوبُكُمُ ﴿ وَ كَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِينًا ﴾ [الاحزاب: ٥٠٤]

"اورتہارے منہ بولے بیٹوں کوتہارا بیٹانہیں بنایا بیصرف تمہارے منہ سے کہنے کی بات ہے اور اللہ حق بات فرما تا ہے اور وہی سیدھاراستہ بتلا تا ہے تم ان کوان کے باپوں کی طرف منسوب کی آرہ یہی اللہ کے نزدیک انصاف کی بات ہے اور اگرتم ان کے باپوں کونہ جانے ہوتو وہ تمہارے دین کے بھائی ہیں اور تمہارے دوست ہیں اور تم کواس میں جو بھول چوک ہوجائے تو اس سے تم پر پچھ گناہ نہ ہوگالیکن ہاں جو تم اپنے دل سے ارادہ کر کے کرواور اللہ تعالی غفور رحیم ہے۔" موگالیکن ہاں جو تم اپنے دل سے ارادہ کر کے کرواور اللہ تعالی غفور رحیم ہونے کے اوال و ہر اثر است:

ن ۔۔۔۔۔ والدین کے نیک ہونے کے اولا دیر اثر ات: والدین چونکہ برورش مانے والے بحہ کے لیے بہترین نمو

والدین چونکہ پرورش پانے والے بچہ کے لیے بہترین نمونہ ہوتے ہیں اس لیے بچوں کے ذہن پر ان کے بوے گہرے اثرات مرتب ہوتے ہیں اور ان والدین کا تقویٰ و پرہیزگاری اور وین خداوندی کی اتباع کی صفت سے موصوف ہونا ایک ایبا وصف ہے کہ اگر وہ تھوڑی ہی محنت اور کوشش اور آپش میں تعاون کریں تو وہ بچے اللہ تعالیٰ کی اطاعت و فرماں برداری کا جذبہ لیے پروان چڑھ کے ہیں، اس آیت کریمہ میں اس بات کی طرف اشارہ ہے۔ پرداری کا جذبہ لیے پروان چڑھ کے ہیں، اس آیت کریمہ میں اس بات کی طرف اشارہ ہے۔ پرداری کا جذبہ لیے پروان چڑھ کے ہیں، اس آیت کریمہ میں اس بات کی طرف اشارہ ہے۔ پرداری کا جذبہ کے پروان چڑھ کے ہیں، اس آیت کریمہ میں اس بات کی طرف اشارہ ہے۔

د رُبعتی بعضے ان کے بعض کی اولا دہیں۔''

لیکن ہم دیکھتے ہیں کہ بعض اوقات اولا داس قاعدہ اوراصول سے باہر ہوتی ہے، اس میں اللہ تعالیٰ کی بھی کوئی حکمت بنہاں ہوتی ہے، نیزیہ بھی ہوسکتا ہے کہ اس طرح ان کے دِل بیدار اور ہوشیار رہیں اور نیک اولا د کے لیے اللہ تعالیٰ کے سامنے خوب گر گڑ ائیں۔

مال باب کا نیک ہونا اولاد کے لیے مفید ہوتا ہے۔ دیکھتے! سیّدنا خطر عَالِیلا نے بلا اجرت دیوار تغییر کی تو سیّدنا موکی عَالِیلا نے اجرت نہ لینے کا سبب دریافت کیا تو خضر عَالِیلا کا جواب یہ تھا:

﴿ وَ كَانَ آبُوهُمَا صَالِحًا ﴾ [الكهف: ٨٦]





حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول

''لعنیٰ ان تیموں کا باپ نیک تھا۔''

بلكة فرشة بهى مومن اوراس كوالدين اوراولاد كے ليے دعائي كرتے ہيں: ﴿ رَبَّنَا وَادْ يَكُ لِي وَعَلَيَّهُمْ وَمَنْ صَلَحَ مِنْ ﴿ رَبَّنَا وَادْ يَكُونِ الَّتِي وَعَلَيَّهُمْ وَمَنْ صَلَحَ مِنْ الْبَالِيهِمْ وَاذْ وَاجِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ وَانْكَ انْتَ الْعَزِيْزُ الْحَكِيْمُ ﴾ ابا يَهِمْ وَاذْ وَاجِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمُ وَانْكَ انْتَ الْعَزِيْزُ الْحَكِيْمُ ﴾

[غافر: ۸]

''اے ہمارے پردردگار ادر ان کو عدن کے باغات میں داخل فرما جس کا تو نے ان سے دعدہ فرمایا ہے ادر ان کے نیک بابوب ادر بیویوں ادر اولا دکو بھی ، بے شک تو غالب حکمت والا ہے۔''

اولا دکی پرورش جب اللہ کی اطاعت اور اس کے دین کی وعوت پر ہوگی تو یہ چیز جنت میں آپس میں ملاقات کا ہاعث بنے گی۔جیسا کہ ارشاد فر مایا:

''اور جولوگ ایمان لائے اور ان کی اولا و نے بھی ایمان میں ان کا ساتھ ویا ہم ان کی اولا دکو بھی ان کے ساتھ شامل کردیں گے اور ان کے ممل میں سے کوئی چیز کم نہیں کریں گے، ہر شخص اپنے اعمال میں محبوس رہے گا۔''

ای بناء پر ایک بزرگ نے اپنے بیٹے سے کہا کہ بیٹا! میں تیری خاطر ہی کثرت سے نمازیں پڑھتا ہوں۔

حضرت مہل تستری رہی ہے۔ اولا دکی پیدائش سے پہلے ہی نیک اعمال بجالاتے تھے اس امید پر کہ اللہ تعالی انہیں نیک لڑکا عطا فر مائیں گے، وہ فرماتے ہیں کہ:

''الله تعالى نے جوعبد و بیٹاق عالم ارداح میں لیا تھا میں اس کا پابند ہوں اور میں اپنی اولا د کی اس وقت سے مگہداشت کرتا ہوں یہاں تک کہ الله تعالیٰ ان کو عالم



حربیت اولاو کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

شہود (دنیا) میں لے آئے۔"

اس سے پیتہ چلا کہ سلف صالحین ، نیک اولا دکی کس قدر خواہش اور تمنا رکھتے تھے۔اللہ تعالیٰ ہم سب کو نیک اولا دنصیب فرمائے کہ وہ ذات سننے والی اور قریب ہے۔

امام بیمقی رائید نے کتاب الاعتقاد میں ابن عباس رائی کے حوالہ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ جب یہ آیت انزی: ﴿ وَاَن لَیْسَ لِلْلاِنْسَانِ اِلَّا مَا سَعٰی ﴾ [النحم: ٣٩] تواس کے بعد اللہ تعالی نے یہ آیت مبارکہ نازل فرمائی: ﴿ الْحَقْنَ الِيهِمْ ذُرِّیَّتُهُمْ ﴾ [الطور: ٢١] اس سے مراد ایمان میں متابعت ہے، اس سے معلوم ہوا کہ اللہ تعالی آباء واجداد کے نیک ہونے کی برکت ہے ان کی اولا دکو بھی جنت میں داخل فرمائیں گے۔ (حاشیة ابن عابدین ٢١٥٥) کی برکت سے ان کی اولا دکو بھی جنت میں داخل فرمائیں گے۔ (حاشیة ابن عابدین ٢١٥٥) ایک روایت میں یوں ہے کہ "الْحَقْنَ الْبِهِمْ ذُرِّیَّتُهُمْ "کی تفیر میں ابن عباس واللہ کے فرمایا کہ:

"الله تعالى مؤمن كى اولا دكوبهى اس كے ساتھ جنت ميں اس كے مقررہ درجه ميں اس بنچا ديں گے اگر چمل كے اعتبار ہے وہ (اولاد) اس سے كم تقى، پھر آپ نے يہ آيت مباركه پڑھى: ﴿ وَالَّـذِينُ نَ الْمَنْوُا وَاتَّبَعَتُهُ مُ ذُرِّيَّتُهُ مُ بِالْيَهَ انِ يَا اللّٰهِ مُ ذُرِّيَّتُهُ مُ بِالْيَهَ ان اللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهِ وَاللّٰهُ وَاللّٰمُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰمُ وَاللّٰهُ وَاللّٰهُ وَاللّٰمُ وَاللّٰهُ وَاللّٰمُ وَا

این شاہین رائی ہے۔ نقل کیا ہے کہ حارثہ بن نعمان رہا تھے۔ کہ حارثہ بن نعمان رہا تھے۔ کہ حارثہ بن نعمان رہا تھے۔ کہ اس وقت آنحضور طیفے میں اور کے سے سر گوشی فرمارہ ہے۔ کے، اس وقت آنحضور طیفے میں آدی سے سر گوشی فرمارہ ہے، اس کا آئیس کر) وہ بیٹھ گئے، سلام بھی نہیں کیا، جبر میل مثالیا نے کہا کہ اگر میسلام کرتے تو ہم اس کا آئیس جواب دیتے ؟ آپ طیفے میں آئی ہے جبر میل مثالیا سے پوچھا کہ کیا تم اسے جانے ہو؟ جبر میل مثالیا اس کے کہا کہ ہاں، میخص ان استی لوگوں میں سے آیک ہے جنہوں نے حنین کے دن ثابت قدی دکھائی، اللہ تعالیٰ نے ان کوبھی اور ان کی اولا دکوبھی جنت عطافر مائی ہے۔ (الاصابہ ۲۱۲/۱)

مربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول کی

سعید بن المسیب رطیعی فرماتے ہیں کہ جب نماز میں مجھے اولا دیاد آتی ہے تو میں نماز میں اضافہ کردیتا ہوں، (کیونکہ) مروی ہے کہ اللہ تعالیٰ سات پشتوں تک نیک آ دمی کی نیکی کومحفوظ رکھتے ہیں اور اللہ تعالیٰ کا بیفر مان اس پر دلالت کرتا ہے:

﴿إِنَّ وَلِي مَا اللَّهُ الَّذِي نَزَّلَ الْكِتْبَ اللَّهِ مَوَ يَتَوَلَّى الصَّلِحِينَ ﴾

[الاعراف: ١٩٦]

"اور یقینا میرا دوست الله تعالی ہے جس نے یہ کتاب نازل فرمائی اور وہ نیک بندول سے دوئتی کرتا ہے۔"(قاله القرطبی مسلسوة (۹۶)

شادی انسان کو ملنے والی ایک نعمت ربانی ہے اور بیتمام پیغمبروں کی سنت بھی ہے، اللہ تعالیٰ نے مذکر ومؤنث کے ملاپ اور جوڑ سے حیاتِ انسانی کو قائم اور باتی رکھنے کے لیے اسے سنت قرار دیا ہے اور اس ارتباط اور تعلق سے نقد بر الہی کا ظہور ہوتا ہے کہ اس نے زوجین کوجع کردیا:

﴿ وَاللّٰهُ جَعَلَ لَكُمْ مِّنَ اَنْفُسِكُمُ اَزُوَاجًا وَّ جَعَلَ لَكُمْ مِّنَ اَزُوَاجِكُمُ بَنِيُنَ وَ حَفَدَةً وَّرَزَقَكُمُ مِّنَ الطَّيِّبُتِ اَفَجِالْبَاطِلِ يُوَمِنُونَ وَ بِنِعْبَتِ اللّٰهِ هُمْ يَكُفُرُونَ ﴾ [النحل: ٧٢]

''اوراللہ تعالیٰ نے تم ہی میں سے تمہارے لیے بیویاں بنا کیں اور (پھر) تمہاری بیویوں سے تمہارے بیٹے اور پوتے پیدا کیے اور تم کو اچھی اچھی چیزیں کھانے کو دیں کیا پھر بھی ہے بنیاد خبر پر ایمان رکھیں گے اور اللہ تعالیٰ کی نعمت کی ناشکری کرتے رہیں گئے۔''

اللہ تعالیٰ نے انسان کواس شاوی کی کیفیت اور صورت میں غور وفکر کرنے کی طرف متوجہ کیا ہے اور نشانی کی اس تعمت اور نشانی کیا ہے اور نشانی کی عظمت میں غور کرکے انسان اللہ کی طرف متوجہ ہوکر اس پر ایمان لاسکتا ہے اور اس کے

و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

دین کی تقدیق کرسکتا ہے، جبیا کہ فرمایا:

﴿وَ مِنُ الْيَتِهَ أَنُ خَلَقَ لَكُمُ مِّنُ آنَفُسِكُمُ اَزُوَاجًا لِّتَسُكُنُوْا اِلَيُهَا وَ جَعَلَ بَيْنَكُمُ مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذٰلِكَ لَايْتٍ لِقَوْمِ يَّتَفَكَّرُوْنَ﴾

[الروم: ٢١:]

''اوراس کی نشانیوں میں سے یہ ہے کہ اس نے تمہارے لیے تمہاری جنس کی بیوی بنائی تا کہتم کو ان کے پاس آ رام ملے اور تم میاں بیوی میں محبت اور ہمدر دی پیدا کی اس میں ان لوگوں کے لیے نشانیاں ہیں جوفکر سے کام لیتے ہیں۔''

اور بیہ عجیب رشتہ مصاہرت ہے جسے اللہ تعالیٰ نے لوگوں کے درمیان مقرر کردیا اور اس سے اپنا خاص کرم اور عنایت کا اظہار کیا اس رشتہ کو اپنی رحمت ومودّت اور سکون کی غذا ہے، تقویت پہنچائی۔

ارشاد ہوتا ہے:

﴿وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْهَآءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَّصِهْرًا عُو كَانَ رَبُّكَ قَدِيْرًا ﴾ [الفرقان: ١٥]

''وہ ایسا ہے جس نے پانی ہے آ دمی کو پیدا کیا پھراس کو خاندان والا اور سسرال والا بنایا اور تیرایر وردگار بڑی قدرت والا ہے۔''

عبد الرزاق رائی این سند کے ساتھ حضرت ابن عباس دائی سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ رسول اللہ ملی آتے کہ انہوں نے فرمایا: اگر کوئی شخص اپنی بیوی کے پاس آتے وقت بید و عایر ہے لئے:

((بِاسْمِ اللهِ اَللهُ مَّ جَنِّبْنَا الشَّيْطَانَ وَجَنِّبِ الشَّيْطَانَ مَا رُزِقْنَا)) اوراس كنتيجه من يجهوا توشيطان السيمي نقصان نه يبني سَكَ كارْ

(اخرجه الشيخان)



حربیت اولاد کا نبوی انداز ادر اس کے زریس اصول

ایک روایت میں یہ الفاظ ہیں: اگر کوئی مخص صحبت کے وقت یہ وُعا پڑھ لے: ((اَللَّهُمَّ جَنِّبْنَا الشَّیْطَانَ وَجَنِّبِ الشَّیْطَانَ مَا رُزِقْنَا.))

اوران کے لیے بچہ مقدر ہوا تو اسے ان شاء الله شیطان نقصان نه پہنچا سکے گا۔'' نیز عبد الرزاق رائے میا نے حضرت حسن رائے میں کا قول نقل کیا ہے کہ:

"جب آدى اپنى بيوى كے پاس آتے وقت يه پڑھ:"باسم الله اللهم بارك لنا فيما رزقتنا ولا تجعل للشيطان نصيبًا فيما رزقتنا" تو اميد بي كدا گرورت حامله موئى تو نيك بجه پيدا موگا-"

الآ بحداس سے سلے ایک بے حقیقت چیز تھا:

شادی بیاہ کامل پایئے محیل کو پہنچنے کے بعد میاں بیوی اللہ تعالیٰ کی طرف متوجہ ہوکراس سے نیک اولا د مانگتے ہیں کہ وہ ذات ان پر نیک و صالح اولا دعطا فرما کر اپنا اجسان کرے، جوں جوں اس نعمت اولا د کے حصول میں تاخیر ہوتی جاتی ہے ان کی طلب اور خواہش میں اضافہ ہوتا جاتا ہے اور ان کا اصرار بڑھتا جاتا ہے، اس موقع پر قرآن کی ایک آیت ذکر کی جاتی ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ انسان پیدائش سے قبل ایک بے حقیقت چیز تھا اور اسے اس دُنیا میں لانے والی ذات اللہ بی کی ہے، لہذا انسان پر بیر ق ہے کہ وہ اپنے خالق کی عبادت کو ہر جگہ مقدم رکھے۔

ارشادہوتا ہے:

﴿ هَلُ آتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ النَّهُ لِ لَمْ يَكُنُ شَيْئًا مَّنُ كُورًا ﴾ [الدمر: ١]

"بے شک انسان پر ایک ایساز مانہ بھی گزراہے کہ جب وہ کوئی قابل ذکر چیز نہ تھا۔" آآ]..... بچیہ کی حقیقت ایک نطفہ کی ہے:

قرآنی آیات انسان کو اپنی اصلیت کے بارے میں غور وفکر کرنے کی طرف وعوت میں آیا ہے، تا کہ اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کی اسے میں آیا ہے، تا کہ اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کی اسے

م تربیت اولاد کا نبوی اغراز اور اُس کے زری اصول

پہپان ہواورغرور و تکبر نہ کرے، اپنی بڑائی نہ جتائے اور اللہ تعالیٰ کی عبادت و بندگی ہے۔ اعراض نہ کرے۔

ارشادفر مایا:

﴿ فَلْيَنظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ٥ خُلِقَ مِنَ مَّاءٍ دَافِقٍ ٥ يَخُرُجُ مِنُ بَيْنِ الصَّلْبِ وَالتَّرَآئِبِ ﴿ [الطارق: ٥-٧]

"اور انسان کوغور کرنا چاہیے کہ وہ کس چیز سے پیدا کیا گیا، اچھلتے ہوئے پانی سے بیدا ہوا جو پشت اور سینہ کے درمیان سے نکاتا ہے۔"

نيز فرمايا:

﴿ قُتِلَ الْإِنْسَانُ مَا آكُفَرَةُ ٥ مِنَ آيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ٥ مِنَ نُّطُفَةٍ خَلَقَهُ فَيَا الْعُفَةِ خَلَقَهُ وَعَنَ نُّطُفَةٍ خَلَقَهُ فَقَرَرَةُ ﴾ [عس: ١٧-١٩]

"آ دی پرخدا کی مار، وہ کیسا ناشکراہے، اللہ تعالی نے اس کوئس چیز سے پیدا کیا، نطفہ سے، اس کی صورت بنائی، پھراس کو اندازے سے بنایا۔"

نيز فرمايا:

﴿ اَفَرَ اَيُتُمْ مَا تُهُنُونَ ٥ ءَ الْتُمْ تَخْلُقُونَهُ اَمْ نَحْنُ الْعَالِقُونَ ﴾

[الواقعه: ٥٩،٥٨]

"اچھا پھریہ بتلاؤ کہتم جومنی پہنچاتے ہو کیا اس کوتم آومی بناتے ہویا ہم بنانے والے ہیں۔"

نيز فرمايا:

﴿إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُطُفَةٍ اَمُشَاحٍ وَصَا نَّبُتَلِيْهِ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًامُ بَصِيعًامُ بَصِيرًا ﴾ [الدمر: ٢]

' بتحقیق ہم نے انسان کو مخلوط نطفہ سے پیدا کیا اس طور پر کہ ہم اس کو مکلف بنائیس تو ہم نے اس کو سنتا دیکھا بنایا۔''



مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول کھی

آآرحم مادر میں صورت گری اور جنین کے تدریجی مراحل پر سرسری نظر مرد وعورت کے ملاپ کے بعد جنین کی صورت گری کا آغاز ہوتا ہے اور نر اور مادہ کی تعیین اللہ تعالیٰ کرتے ہیں اوراس کی صورت وشکل بھی وہی بناتے ہیں ،

ارشادفر مایا:

﴿هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُ كُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَآءُ لَآ اللهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيْزُ الْحَوِيرُ اللهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيْزُ الْحَكِيْمُ ﴾ [آل عمران: ٦]

''وہ الی ذات ہے جورحم مادر میں تمہاری صورت بناتی ہے جیسے حیابتی ہے اس کے سواکوئی معبود نہیں وہی غالب حکمت والا ہے۔''

نيز فرمايا:

﴿ إِنَّ اللَّهَ عِنْ لَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْرَّحَامِ وَمَا تَلْدِي نَفُسُ مَّاذَا تَكْسِبُ غَلَّا صَلَوَ مَا تَلْدِي نَفُسُ الْأَدْ حَلِيْمٌ خَبِيْرٌ ﴾ [لقمان: ٣٤]

باَيّ اَرْضَ تَبُونُ عَ إِنَّ اللَّهَ عَلِيُمٌ خَبِيْرٌ ﴾ [لقمان: ٣٤]

'' بِ ثِلُ اللّه بَي كو قيامت كى خبر ہے اور وہى بارش برساتا ہے اور وہى جانتا ہے جو پچھرم میں ہے اور كوئى شخص نہیں جانتا كہ وہ كل كيا عمل كرے گا اور كوئى شخص نہیں جانتا كہ وہ كل كيا عمل كرے گا اور كوئى شخص نہیں جانتا كہ وہ كس زمین میں مرے گا بے شك اللہ تعالى سب باتوں كا جانے والا باخبر ہے۔''

نيز ارشادفر مايا:

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبِ مِنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَكُمْ مِنْ تُرَابِ ثُمَّ مِنْ مُضْغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَّ غَيْرِ مُنَ مُضْغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَّ غَيْرِ مُخَلَّقَةٍ لِنْبَيِّنَ لَكُمْ وَ نُقِرُ فِي الْاَرْحَامِ مَا نَشَآءُ إِلَى آجَلٍ مُّسَيَّمُ مُخَلَّقَةٍ لِنْبَيِّنَ لَكُمْ وَ نُقِرُ فِي الْاَرْحَامِ مَا نَشَآءُ إِلَى آجَلٍ مُّسَيَّمُ مُخَلَّقَةٍ لِنْبَيِّنَ لَكُمْ وَ فَي اللَّالُ مَا نَشَآءُ اللَّهُ اللللْمُ الللَّهُ اللللْمُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

ع انداز اوراس کے زریں اصول کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

وَ تَرَى الْاَرُصُ هَامِلَةً فَإِذَا آنُزَلْنَا عَلَيْهَا الْهَآءَ الْهَتَزَّتُ وَرَبَتُ وَانْبُتَتُ مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيْجٍ ﴾ [الحج: ٥]

''اے لوگو! اگرتم دوبارہ زندہ ہونے سے شک میں ہوتو ہم نے تم کومٹی سے بنایا پھر نطفہ سے پھر خون کے لوگھڑے سے پھر بوٹی سے کہ بعض پوری ہوتی ہے اور بعض ادھوری بھی تاکہ ہم تمہارے سامنے ظاہر کردیں اور ہم رحم میں جس کو چاہتے ہیں ایک مدت معین تک تھہرائے رکھتے ہیں پھر ہم تم کو بچہ بنا کر باہر لاتے ہیں ایک مدت معین تک تھہرائے رکھتے ہیں پھر ہم تم کو بچہ بنا کر باہر لاتے ہیں پھر تاکہ تم اپنی بھری جوائی تک پہنچ جاؤاور بعض تم میں وہ بھی ہیں جو مرجاتے ہیں اور بعض تم میں وہ بھی ہیں جو مرجاتے ہیں اور بعض تم میں وہ ہیں جو گئی عمر تک پہنچا دیا جاتا ہے جس کا اثر بید مرجاتے ہیں اور بعض تم میں وہ ہیں جو گئی عمر تک پہنچا دیا جاتا ہے جس کا اثر بید شرخت ہیں اور بھر ہوجا تا ہے اور تو زمین کو دیکھتا ہے کہ شک ہے پھر جب ہم اس پر پانی برساتے ہیں تو وہ ابھر تی ہے اور پھولتی ہے اور مرحم کی خوشنما نبا تات اگاتی ہے۔'

نيز فرمايا:

﴿ وَ اللّٰهُ خَلَقَكُمُ مِّنْ تُرَابِ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ جَعَلَكُمُ اَزُ وَاجًا ﴿ وَمَا تَحْدِلُ مِنْ اللّٰهِ مَنْ اللّٰهِ مَنْ اللّٰهِ مَنْ مُعَمَّرٍ وَ لَا تَضَعُ إِلَّا بِعِلْهِ ﴿ وَمَا يُعَمَّرُ مِنْ مُعَمَّرٍ وَ لَا تَضَعُ إِلَّا فِي رَكْبِ ﴿ إِنَّ ذَٰلِكَ عَلَى اللّٰهِ يَسِيرً ﴾ يُنْقَصُ مِنْ عُمُرِ ﴾ إلَّا فِي رَكْبٍ ﴿ إِنَّ ذَٰلِكَ عَلَى اللّٰهِ يَسِيرً ﴾

[فاطر: ١١]

''اور الله تعالی نے تم کومٹی سے پیدا کیا پھر نطفہ سے پھرتم کو جوڑے جوڑے بنایا اور کسی عورت بنایا اور کسی عورت کی اطلاع سے ہوتا اور کنہ وہ جنتی ہے مگر سب اس کی اطلاع سے ہوتا ہے اور نہ کسی کی عمر نمازیادہ کی جاتی ہے اور نہ کسی کی عمر کم کی جاتی ہے مگر بیسب لوح محفوظ میں ہوتا ہے، بے شک بیاللہ کوآسان ہے۔''

نيز فرمايا:





چور تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول کا ا

﴿ يَخُلُقُكُمُ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمُ خَلُقًا مِنْ مِبَعُدِ خَلُقٍ فِي ظُلُبٍ فَلَاثٍ فَي ظُلُبٍ ثَلَاثٍ ﴾ [الزمر: ٦]

''وہ تم کو مال کے بیٹول میں ایک کیفیت کے بعد دوسری کیفیت پر بنا تا ہے تین اندھیروں میں۔''

حمل کاعمل شروع ہوتا ہے اور اللہ تعالی اس نے جنین کی تلہداشت کرتا ہے اور حاملہ ماں بسا اوقات ایس تکھی تھی، جیسا کہ اس سے پہلے بھی نہیں دیکھی تھی، جیسا کہ اس آیت مبارکہ میں اس کا نقشہ کھینچا گیا ہے:

﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِلَيْهِ إِحْسَنًا حَمَلَتُهُ اللَّهُ كُرُهًا وَوَضَعَتُهُ كُرُهًا وَوَضَعَتُهُ كُرُهًا ﴾ [الاحقاف: ١٥]

''اور ہم نے انسان کواپنے والدین کے ساتھ حسن سلوک کرنے کا تھم دیا اس کی مال نے تکلیف میں اس کواٹھایا۔''

حمل کی کم از کم مدت چھ ماہ بیان کی گئی ہے:

﴿وَحَمْلُهُ وَفِصْلُهُ ثَلْتُونَ شَهْرًا ﴾ [الاحقاف: ٥٠]

''اس کو پیٹ میں رکھنا اور دودھ چھڑا ناتمیں مہینے میں پورا ہوتا ہے۔''

پس حمل اور رضاعت دونوں کی مدت تمیں ماہ کے مساوی ہوتی ہے کہ مدت رضاعت دوسال اور حمل کا زمانہ چھ ماہ کا ہے۔ اس پر حضرت علی اور حضرت عمر فاروق بنالجہا کا فتو کی ہے۔

بخاری ومسلم کی حدیث میں جنین کے ان ہی تدریجی مراحل کو بوں بیان کیا گیا ہے کہ حضرت ابن مسعود رہائی فی فرماتے ہیں کہ رسول الله مطبق آیم (جو کہ صادق ومصدوق ہیں)، نے ہم سے بیان فرمایا کہ:

''تم میں سے ہرایک کی تخلیق کا مرحلہ اس کی ماں کے پیٹ میں چالیس دن تک رہتا ہے، پھراتنے ہی دن تک بستہ خون بنتا ہے، پھراتنے ہی دن تک لوتھڑا بنتا ہے، پھراللہ تعالیٰ ایک فرشتہ کو بھیج دیتے ہیں جواس میں روح پھونکتا ہے اور اسے





م تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

چار باتوں کے لکھنے کا تھم ہوتا ہے کہ وہ اس کا رزق ، اس کی عمر ، اس کا عمل اور اس کا طاقت ہونا لکھتا ہے۔'' اس کا نیک بخت یا بد بخت ہونا لکھتا ہے۔'' [17] بانجھ بین کا نبوی علاج:

امام ابوحنیفہ رئے گئیہ نے اپنی مسند میں حضرت جابر بن عبد اللہ رہا گئی سے نقل کیا کہ ایک انصاری آ دمی، رسول اللہ طشے آیا کی خدمت میں حاضر ہوا اور اس نے عرض کیا:

یارسول اللہ! میری کوئی اولا دنہیں ہے اور کوئی بچنہیں ہوتا تو آپ طشے آیا نے فر مایا کہتم کثرت سے استغفار اور صدقہ کروتہ ہیں اولا دنھیب ہوگی، چنانچہ وہ آ دمی کثرت سے استغفار اور صدقہ خیرات کرتا رہا۔ حضرت جابر رہا گئی کہتے ہیں کہ پھر اس کے ہاں نو لڑے بیدا ہوئے۔

ملاعلی قاری رہ اللہ اس حدیث مبارک کی تشریح میں فرماتے ہیں کہ شاید یہ بات اللہ تعالیٰ کے اس ارشاد سے ماخوذ ہے جس میں نوح مَالِيلا کا قول نقل کیا گیا ہے:

﴿فَقُلُتُ اسْتَغُفِرُوْا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارُاه يُّرْسِلِ السَّمَآءَ عَلَيْكُمْ مِلْرَارًاه وَيُمْدِدُكُمْ بِكَمُوالِ وَبَنِيْنَ وَيَجْعَلْ لَّكُمْ جَنَّتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ انْهُرًا﴾ الوح: ١٠-١١]

'' پس میں نے (ان سے کہا) کہتم اپنے رب سے استغفار کرو وہ بڑا بخشنے والا ہے آسان سے موسلا دھار بارش برسائے گا اور مال و اولاد سے تمہاری امداد کرے گا اور مال و اولاد سے تمہاری امداد کرے گا اور تمہیں باغات اور نہریں دے گا۔''

اور حضرت ابن عباس فالتناكم كا قول مروى ہے كه:

"جوهن کثرت سے استغفار کرتا ہے اللہ تعالی اس کی ہر پریشانی کو دور کرتے ہیں اور اسے اللہ تعالی اس کی ہر پریشانی کو دور کرتے ہیں اور اسے الیبی جگہ سے رزق فراہم کرتے ہیں جہاں سے اسے وہم و گمان تک نہیں ہوتا۔" (دواہ احمد والحاکم)

اولا دیسے اظہار براکت پر سزا وعذاب:





و تربیت اولاو کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

حضرت معاذبن انس فی تنی سے روایت ہے کہ حضور نبی اکرم ملتے آئے نے فرمایا:
"بے شک اللہ تعالی کے پچھ بندے ایسے ہیں کہ اللہ تعالی قیامت کے دن ان
سے کلام نہ فرما کیں گے اور نہ ان کا تزکیہ فرما کیں گے اور نہ ہی ان کی طرف
دیکھیں گے، کسی نے بوچھا یارسول اللہ! وہ کون لوگ ہوں گے؟ آپ ملتے آئے آئے اور نہ والا کے فرمایا کہ "اینے والدین سے اظہار برأت اور ان سے اعراض کرنے والا اور (دوسرا) اپنی اولا دسے اظہار برأت کرنے والا۔"

(رواه احمد والطبراني)

ایک روایت میں به الفاظ محمی میں که:

''اوران کے لیے دردناک عذاب ہے۔''

امام احمد رائیگید نے اسناد صحیح کے ساتھ نیز ابن ماجه رائیگید، ابویعلیٰ رائیگید، بغوی رائیگید، ابن قانع رائیگید، ابن منده رائیگید، طبرانی رائیگید اور سعید بن منصور رائیگید روایت کرتے ہیں کہ خشخاش عنری کہتے ہیں کہ:

" میں نبی کریم طفظ آیا کی خدمت میں حاضر ہوا، میرے ساتھ میرا بیٹا بھی تھا،
آنحضور طفظ آیا نے پوچھا کہ کیا یہ تیرا بیٹا ہے؟ میں نے عرض کیا کہ جی ہاں،
آپ طفظ آیا نے فرمایا کہ "نہ تم اس پرالزام لگا وَاور نہ وہ تم پرکوئی الزام لگائے۔"

(سلسلة الاحاديث الصحيحة، رقم: ٩٩٠)

نیز حاکم رہائید نے بھی نقل کیا اور اسے سیح الا سناد کہا ہے اور امام ذہبی رہائید نے اسے اللہ علیہ اللہ علیہ ہے ا اللہ علیہ ساتھ رسول اللہ علیہ اللہ علیہ اللہ علیہ

م الداد المادكا نبوى الداز ادرأس كرزيس اصول

بارگاہ میں حاضر ہوا، میر نے والد نے سلام بحضور مسطیقی پیش کیا، ہم کھ دیر بیٹے، پھر رسول اللہ طلطیقی نے میر نے والد سے فر مایا کہ کیا بیہ تیرا بیٹا ہے؟'' انہوں نے کہا کہ رب کعبہ ک فتم ابھی اس کی گواہی دیتا ہوں، آپ طلطیقی نے نے فر مایا کہ'' واقعی ایسا ہے'' انہوں نے کہا میں اس کی گواہی دیتا ہوں، (بیس کر) رسول اللہ طلطیقی نے ان کی قتم کھانے اور باپ کے ساتھ میری مشابہت ہونے پر مسکرا کر دیئے، پھر فر مایا کہ''یا در کھو! تنہا را بیہ بیٹا تم پرکوئی الزام نہ لگائے اور تم ہونے پر مسکرا کر دیئے، پھر فر مایا کہ''یا در کھو! تنہا را بیہ بیٹا تم پرکوئی الزام نہ لگائے اور تم بھی اس پرکوئی الزام نہ لگائے'' پھر آپ طلیق نے سورۃ النجم کی آیات ۲۸ تا ۲۸ یعنی ﴿اَلَّا وَاللّٰہُ مِنْ النّٰنُدِ اللّٰہُ وَالٰہِ ﴾ (تک) تلاوت تورُهُ وَالْدَدَةُ وَاللّٰہُ وَالْدَهُ ﴿ (تک) تلاوت فرمائیں۔









حراث تربیت اولاد کا نبوی اعراز اور اس کے زرس اصول

فصل ثاني:

ولادت ہے دوسال تک کا مرحلہ و

''جو شخص بیچ کی پرورش کرتا رہتا ہے یہاں تک کہوہ لآ الہ الا اللہ پڑھنے لگے تو اللہ تعالیٰ اس کا حساب نہیں لیں گے۔'' (محمع الزوائد ۹/۸ ه ۲)



مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول کا



تمهيد

عسر ولا دت کی دعا کین:

بچہ کی بیدائش پرجسمانی اور نفسیاتی دونوں طرح کی تکالیف ہوتی ہیں، اور بچہ کی ولادت کا مرحلہ انتہائی تکلیف دہ ہوتا ہے اور یہ بات میاں بیوی دونوں کے لیے باعث پریشانی ہوتی ہوتی ہے۔ حضرت مریم علیہ اس صورت حال سے دو چار ہوئیں، جیسا کہ اس آ بت مبارکہ میں بیان کیا گیا ہے:

﴿ فَحَمَلَتُهُ فَانْتَبَنَتُ بِهِ مَكَانًا قَصِيًّا ٥ فَاجَآءَ هَا الْهَخَاصُ إِلَى جِنْعِ النَّخُلَةِ قَالَتُ يَلَيْتَنِي مِتُ قَبُلَ هٰذَا وَ كُنْتُ نَسْيًا مَّنْسِيًّا ﴾ النَّخُلَةِ قَالَتُ يَلَيْتَنِي مِتُ قَبُلَ هٰذَا وَ كُنْتُ نَسْيًا مَّنْسِيًّا ﴾

[مريم: ٢٣،٢٢]

'' پھر وہ اس کے ساتھ حاملہ ہوگئیں پھر اس حمل کو لیے ہوئے کسی دور جگہ میں الگ چلی گئیں پھر در دزہ کے مارے تھجور کے درخت کی طرف آئیں کہنے لگیں کہ کاش میں اس سے پہلے ہی مرگئی ہوتی اور ایسی نیست و نابود ہوجاتی کہ کسی کو یادبھی نہرہتی۔''

دردِ زہ کے وقت وہ وُعا پڑھنا مستحب ہے جو رسول اللہ طشاع آیا نے اپنی بیٹی حضرت فاطمۃ الزہراء وظافرہ کوسکھائی تھی، چنانجہ ابن السنی رطیع کے ساتھ نقل کرتے ہیں کہ حضرت فاطمہ وظافرہ کے ہاں جب بچہ کی ولاوت کا وقت قریب آیا تو رسول اللہ طشاع آئے نے اُم سلمہ وظافرہ اور زینب بنت جحش وظافرہا کوفر مایا کہتم دونوں جاؤ اور اس کے پاس بیٹھ کر آیت الکری اور یہ آیات راھو:

﴿إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّيْوِتِ وَ الْأَرْضَ فِي سِتَّةِ اَيَّامِ ثُمَّ



حر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

استُوى عَلَى الْعَرْشِ يُغْشِى الَّيْلَ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ حَثِيْثًا وَّ الشَّهْسَ وَ الْقَمَرَ وَ النَّجُوْمَ مُسَخَّرْتِ مِ الْمُرِهِ آلَا لَهُ الْعَلْقُ وَ الْاَمْرُ تَبْرَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَلَمِيْنَ ﴾ [الاعراف: ٤٥]

﴿ إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمُوٰتِ وَ الْارْضَ فِي سِتَّةِ آيَّامِ ثُمَّ السَّنُوٰتِ وَ الْارْضَ فِي سِتَّةِ آيَّامِ ثُمَّ السَّنُوٰى عَلَى الْعَرْشِ صَلِيُ لَبِّرُ الْاَمْرَ مَا مِنْ شَفِيْعِ إِلَّا مِنْ مَعْدِ الْذُنِهِ النَّذِهِ الْكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمُ فَاعَبُدُوْهُ آفَلًا تَنَ تَكُوُوْنَ ﴿ [يونس: ٣] ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمُ فَاعَبُدُوهُ أَفَلًا تَنَ تَكُرُوْنَ ﴾ [يونس: ٣] اورمعو زين سورتيل يره كراس الله كي حفظ ويناه مين دو-"

(الكلم الطيب ص ٨٧، عمل اليوم والليلة ٦٢٥)

"جب عورت پر ولادت کی تنگی ہوتو ایک صاف برتن لے کراس میں یہ آیت

الکھے: ﴿ کَانَّهُمْ یَوْمَ یَرَوُنَ مَا یُوْعَدُونَ ﴾ [الاعراف: ٣٥] آخرتک، اور
یہ آیت بھی لکھے: ﴿ کَانَّهُمْ یَوْمَ یَروُنَهَا لَمْ یَلْبَشُوْ آ اِلّا عَشِیَّةً اَوُ
مُخْهَا ﴾ [النازعات: ٢٤] اور یہ آیت بھی لکھے: ﴿ لَقَدُ کَانَ فِی قَصَصِهِمُ
عِبْرَةٌ لِّا وَلَى الْاَلْبَابِ ﴾ [یوسف: ١١١] اس کے بعداسے دھوکراس عورت کو بلائے
اور اس کے بیٹ اور شرمگاہ یہ بانی چھڑک دے۔ "

(عمل اليوم والليلة، رقم: ٦٢٤)

ان مشکل گھڑیوں میں عورت کوصدق واخلاص اور سچی توبہ کے ساتھ پوری طرح متوجہ اللہ ہونے کی ضرورت ہے، اللہ تعالی ان دعاؤں کی برکت سے اس کے لیے ولادت کا مرحلہ آسان کردیں گے۔ مرحلہ آسان کردیں گے۔ مرحلہ آسان کردیں گے۔ مشخ ابن ظفر المکی راٹینیہ فرماتے ہیں کہ:

"مجھے سے بات بہنجی ہے کہ ابوالسری منصور بن عمار والنین کی والدہ در دِ ولادت

ع حریت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

میں بتلا ہوئیں، ان کے پاس ان کی دایہ موجود تھی اور وہ (منصور بن عمار) اس وقت نیچے تھے، والدہ نے ان سے کہا کہ جلدی سے اپنے والدکو بلالاؤ، (جب وہ آئے تو) انہوں نے والدہ سے کہا کہ کیاتم اس مشکل وقت میں مخلوق سے مدد کی خواہاں ہو جونفع ونقصان کا اختیار نہیں رکھتی، والدہ کہنے لگیں کہ میں (اس تکلیف خواہاں ہو جونفع ونقصان کا اختیار نہیں رکھتی، والدہ کہنے لگیں کہ میں (اس تکلیف سے) ابھی مرجاؤں گی، انہوں نے کہا کہتم یوں کہو کہ اے اللہ! میری مدوفر ما، جب والدہ نے یہ کہا تو ای وقت بچہ کی ولادت ہوگئی۔'

(انباء نحباء الابناء ص ١٦٣)

الاس ولادت كے بہلے دن كاعمل:

⊕: صدقه وخیرات کرنا:

اس پر ہم ان شاءاللہ فصل ثالث میں گفتگو کریں گے۔

اوراثت كااستحقاق:

حضرت ابو ہریرہ دخالفہ سے مروی ہے کہ نبی اکرم ملطے آئے آئے فر مایا: ''بچہ جب چلا ئے تو وراثت کا حقدار ہوگا۔'' (رواہ ابو داو د)

نیز سعید بن المسیب رطنیک حضرت جابر بن عبد الله دخالی اور مسور بن مخرمه دخالی سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا کہ رسول الله طنیکی آئے نے فیصلہ فرمایا ہے کہ:

" بچهاس وقت تک وارث نه بوگا جب تک که زور سے نه چلائے اور اس کی صورت سے کہ دو و چیخ یا حصیکے یا روئے۔" (سلسلة الاحادیث الصحیحة، رقم: ١٥٢)



مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

امام احمد بن حنبل راليكيد نے بھی اسبے بیٹے عبد اللہ كی روایت میں اس كوذكر كيا ہے، ابن حمان راہیں نے اس کوسیح قرار دیا ہے۔

"شرح السنة" مين تدكور بك،

''اگر کوئی انسان فوت ہوجائے اور اس کا وارث حمل ہوتو اس کی وراثت کی تقسیم كوموقوف ركھا جائے گا، پس اگروہ زندہ حالت میں پیدا ہوا تو اس كا وارث ہوگا اور اگر مردہ حالت میں پیدا ہوا تو وارث نہ ہوگا بلکہ دیگر ورثاء وارث ہوں گے اور اگر زنده پیدا ہوکر پھر مرجائے تو اس کا وارث ہوگا خواہ چلایا ہو یا نہ چلایا ہو بعد ازیں کہ اس میں زندگی کی کوئی علامت یائی گئی ہو جیسے چھینکنا، سانس لینا یا کوئی الیی حرکت جس ہے اس کی زندگی کا پید چاتا ہو۔''

(المنتقى من احبار المصطفىٰ ٢/٢٧)

ا بشارت دينا:

غنی خوشی کے موقع پر اسلامی معاشرہ کے افراد پوری طرح شریک ہوتے ہیں تا کہ اس معاشرہ کی بنیادمضبوط شکل میں سامنے آئے، لہذا ایک نے بیچے کے معاشرے میں آنے پر معاشرہ کے لوگ اسے خوش آمدید کہتے ہیں اور بچہ کے والدین کو خوشخبری دینے میں جلدی کرتے ہیں اوراس طرح وہ فرشتوں کی بشارت کوبطورِ نمونہ بیش کرتے ہیں۔

جیما کہ ارشاد ہوتا ہے:

﴿فَنَادَتُهُ الْمَلْئِكَةُ وَهُوَ قَآئِمٌ يُصَلِّي فِي الْمِحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُبَيُّرُكَ بيَحْيُ مُصَدِّقًا مُ بِكَلِمَةٍ مِّنَ اللَّهِ وَسَيِّمًا وَّ حَصُوْرًا وَ نَبِيًّا مِّنَ الصَّلِحِينَ ﴾ [آل عمران: ٣٩]

"لیں ان سے فرشتوں نے یکار کر کہا اور وہ کھڑے نماز پڑھ رہے تھے محراب میں کہ اللہ تعالیٰ آپ کو بشارت دیتے ہیں یجیٰ عَلَیٰللا کی جن کے احوال میہ ہوں

مر تربیت ادلاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول



گے کہ وہ کلمۃ اللہ کی تقدیق کرنے والے ہوں گے اور مقتدا ہوں گے اور اپنے نفس کو روکنے والے ہوں گے اور اعلیٰ درجہ کے شائستہ ہوں گے اور اعلیٰ درجہ کے شائستہ ہوں گے۔''

بچہ کی پیدائش پر فوری طور پر مبارک باد دینا والدین کے دل کی خوشی کو بڑھا دیتا ہے اور اس سے اسلامی معاشرہ کا باہمی ربط وتعلق بھی مضبوط ہوتا ہے۔

چنانچے حسن بھری رہائے۔ کی ولادت پر ایک مہمان نے ان کے والدین کو یوں مبارک باد پیش کی کہ:

"اس عطا کرده نعمت میں برکت ہواورتم عطا کرنے والے کا بھی شکر بجالاؤاور پیر بچہ نیک ہواور جوانی کی عمر کو پہنچے۔" (تحفة المولود لاہن الفیم رائیسی) ﴿: واسمیں کان میں اذان اور باسمیں کان میں اقامت کہنا:

امام احمد بن منبل رائيليد اورامام ترندي رائيليد في روايت نقل كى بيكد:

" حضرت فاطمه و النها ك بال جب بجدى ولادت موئى تو رسول اكرم و النها المراح المر

شاہ ولی اللہ محدث وہلوی رہائیایہ نے اس کی چند حکمتیں بیان کی ہیں:

الے...اذان اسلامی شعائر میں ہے ہے۔

2 ... دين محمدي منظي الميان -

النان سے نومولود کی تخصیص ضروری ہے کہ اس کے کان میں آ واز لگائی جائے۔

اله البرائي جانتے ہى ہيں كہ اذان كى خاصيت يہ ہے كہ اسے من كر شيطان بھا گتا ہے اور شيطان ابتدائى مرحلہ میں بچہ كو تكليف بھى دیتا ہے اور حدیث مبارك میں بھى آيا ہے كہ وہ اسى وجہ سے چیختا ہے۔ (حجة الله البالغة)





م المراس كانبوى الدار الرأس كانتي اصول

''اولا دِآ دم میں سے ہر نومولود کو ولا دت کے وقت شیطان چوکا دیتا ہے تو وہ چیخے

لگتا ہے سوائے مریم اور ان کے بیٹے کے ، ابو ہریرہ زباتی فرماتے ہیں کہ اگر چاہو

تو یہ آیت پڑھلو: ﴿ وَ اِنِّی اُعِیْدُهَا بِكَ وَ ذُرِیّتَهَا مِنَ الشَّیْطِنِ الرَّجِیْمِ ﴾

لیعنی میں اس کو اور اس کی اولا دکوشیطان مردود سے آپ کی پناہ میں دیتی ہوں۔'

امام ابن قیم رائی یہ بچہ کے کان میں اذان دینے کے اسرار وجگم بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں:

اکساس کی حکمت یہ ہے کہ انسان کے کان میں سب سے پہلے ایسے کلمات اور اس کی آواز

پڑے جن میں رب تعالیٰ کی عظمت و کبریائی کا ذکر ہے اور اس شہادت اور گوائی بسنیں

جس کے ذریعہ انسان اسلام میں داخل ہوتا ہے، یہ ایسا ہے جیسے اسے دیا ہے دیا ہے دیا ہے۔ دیا ہے۔

وقت اسلامی شعائر کی تلقین کی جارہی ہو جس طرح دنیا سے جاتے وقت بھی تو حید کی تلقین کی جارہی ہو جس طرح دنیا سے جاتے وقت بھی تو حید کی تلقین کی جارہی ہو جس طرح دنیا سے جاتے وقت بھی تو حید کی تلقین کی جاتی ہو۔

﴾... بچہ کے دل میں اذان کا اثر پہنچے اگر چہوہ اس کا شعور نہیں رکھتا، اس کے باوجود اس میں اور فائدہ بھی ہے وہ بیر ہے کہ

اله اذان کے کلمات من کر شیطان کا بھا گنا جو کہ اس کی بیدائش تک گھات میں بیشا ہوتا ہے ۔۔۔ اذان کے کلمات من کر شیطان کا بھا گنا جو کہ اس کی آز مائش مقصود ہوتی ہے کہ کب پیدا ہواور وہ اس کا ساتھی ہے جس میں اس کی آز مائش مقصود ہوتی ہے جسے اللہ تعالی نے مقدر کردیا ہے، لیکن جب وہ اذان کے کلمات سنتا ہے تو اس کے حصلے بہت ہوجاتے ہیں اور تعلق کے آغاز ہی میں برافروختہ ہوجاتا ہے۔

ایس کا ایک دوسرامفہوم بھی ہے، وہ یہ ہے کہ اذان دینے میں حکمت یہ ہے کہ اس طرح دعوت الی اللہ اور دین وعبادت کی طرف دعوت کو شیطان کی دعوت پر تقدم حاصل ہوگا، جس طرح اللہ تعالیٰ کی عطا کر دہ فطرت کو شیطان کی حرکت پر سبقت حاصل ہوتی ہے، علاوہ ازیں اور بھی حکمتیں ہیں۔ (احکام المولود)

نومولودخواہ لڑکا ہو یا لڑکی ، بہرصورت وہ اللہ تعالیٰ کا عطیہ اور نعمت ہے۔ امام طبر انی رکتے ہیں کہ انہوں عباس ڈاٹھ سے روایت نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فر مایا

م المارية اولاد كانبوى الداز اورأس كرزي اصول

كدرسول الله طي والمان فرمايا:

"جب لڑی پیدا ہوتی ہے تو اللہ تعالیٰ اس کے پاس ایک فرشتہ کو بھیجنا ہے جو جلدی سے برکت کی خبر دیتا ہے اور کہتا ہے کہ ایک کمزور جان، کمزور انسان (کے پیٹ) سے نکلی ہے، اور اس کے متولی کی قیامت کے دن تک مدد کی جائے گی اور جب لڑکا پیدا ہوتا ہے تو وہ اس کی پیٹانی کو چومتا ہے اور کہتا ہے کہ اللہ تعالیٰ آپ کوسلام کہتے ہیں۔"
آپ کوسلام کہتے ہیں۔"

حافظ ابویعلیٰ الموصلی رہی ہے اپنی مند میں حضرت انس بنائی سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ رسول اللہ ملت کی کے فرمایا:

''جب الله تعالى بندے كواولادكى نعمت سے نوازتے ہيں اور بندہ اس پر كہتا ہے كه ''ماشاء الله لاقوة الا بالله'' تو موت كے سوا برآ فت سے وہ محفوظ ہوجاتا ہے۔'' ﴿ تحنيك :

صحیحین میں حضرت ابوموی والفیئ سے مردی ہے کہ انہوں نے فر مایا کہ میرے ہاں لڑکا ہوا تو میں اسے سے کر نبی کریم طفی آئے ہے کہ خدمت میں حاضر ہوا، آپ طفی آئے ہے اس کا نام ابراہیم رکھا اور مجمور چبا کر اس کے تالوکو لگا دی (ممنی دی) اور بخاری شریف میں اتنا اضافہ ہے کہ ''اور اس کے لیے برکت کی دعا فر مائی پھر مجھے وے دیا۔''

صحیحین میں ہشام بن عروہ راٹھ یہ حضرت اساء وہا ہو اسے روایت نقل کرتے ہیں کہ وہ کہتی ہیں کہ وہ مکہ مکرمہ میں عبداللہ بن الزبیر زالٹہ کے ساتھ حاملہ تھیں تو میں قریب الولادت حالت ہی میں مدینہ منورہ پنجی، یہاں مقام قبامیں ولادت ہوئی، پھر میں رسول اللہ مشاریخ کی عالت ہی میں مدینہ منورہ پنجی، یہاں مقام قبامیں ولادت ہوئی، پھر میں رسول اللہ مشاریخ نے کھور منگوائی خدمت میں حاضر ہوئی اور بچہ کو آپ مشاریخ نے کی گوو میں رکھ دیا، آپ مشاریخ نے نے کھور منگوائی بھراس کو چبایا، پھراس میں لعاب و الا، پس سب ہے پہلی چیز جو بچہ کے بیٹ میں گئی وہ سرکار دو عالم مشاریخ نے کھور کے ساتھ بچہ کی دو عالم مشاریخ نے کا لعاب مبارک تھا، وہ کہتی ہیں کہ پھر آپ مشاریخ نے نے کھور کے ساتھ بچہ کی دو عالم مشاریخ نے کا لعاب مبارک تھا، وہ کہتی ہیں کہ پھر آپ مشاریخ نے نے کھور کے ساتھ بچہ کی دو عالم مشاریخ نے کا لعاب مبارک تھا، وہ کہتی ہیں کہ پھر آپ مشاریخ نے نے کھور کے ساتھ بچہ کی دو عالم مشاریخ نے کہا کہ عالی مبارک تھا، وہ کہتی ہیں کہ پھر آپ مشاریخ نے کھور کے ساتھ بچہ کی دو عالم مشاریخ نے کہا کہ عالی مبارک تھا، وہ کہتی ہیں کہ پھر آپ میانے کی اساب مبارک تھا، وہ کہتی ہیں کہ پھر آپ میانے کی کھور کے ساتھ بچہ کی کی دو عالم مشاریخ کے بیٹ میں دو عالم مشاریک تھا، وہ کہتی ہیں کہ پھر آپ میانے کی کھور کے ساتھ بچہ کی کھور کے ساتھ کے دو عالم میان کی کھور کے ساتھ کی کھور کے ساتھ کے کہا کہ کھور کے ساتھ کے کھور کے ساتھ کیا کہ کھور کے ساتھ کے کھور کے ساتھ کی کھور کے ساتھ کے کھور کے ساتھ کے کھور کے ساتھ کے کھور کے ساتھ کے کھور کے ساتھ کا کھور کے ساتھ کے کھور کے کھور کے ساتھ کے کھور کے کھور

م تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول

تحنیک فرمائی اور پھر برکت کی دعا فرمائی اوریہ بچہ مہاجرین کے ہاں اسلام میں پیدا ہونے والا پہلا بچہ تھا، جو مدینہ منورہ میں پیدا ہوا، وہ کہتی ہیں کہ اس بچہ کی پیدائش پرلوگ بہت زیادہ خوش ہوئے، اس کی وجہ یہ تھی کہ مشہور تھا کہ یہود نے جادو کر دیا ہے، اب تمہارے ہاں کوئی اولا زنہیں ہوگی۔

صحیح مسلم میں حضرت عائشہ وظائفہا سے مردی ہے کہ آنحضور ملتے آئی خدمت اقد س میں بچے لائے جاتے تھے، آپ ملتے آئی ان کے لیے برکت کی دُعا بھی فرماتے اور اُنہیں تحنیک بھی کرتے، چنانچہ ایک دفعہ ایک بچہ لایا گیا تو اس نے آپ ملتے آئی میں کہڑوں پر بیٹاب کردیا، آپ ملتے آئی منظوا کراس کے بیٹاب پر ڈال دیا۔

امام نووی راشی اس کے تحت فرماتے ہیں کہ''برکت کی دُعا بھی فرماتے'' اس کا مطلب میہ ہے کہان بچوں کے لیے دعا فرماتے اور ان کے سروں پر ہاتھ بھیرتے اور برکت کااصل معنی ہے خیر کا ثابت ہونا اور کثیر ہونا اور'' اُنہیں تحنیک بھی کرتے''

اہل لغت کے نزدیک تعنیک کامعنی ہے ہے کہ مجور وغیرہ چباکر بچدکے تالوکولگا دی جائے ،اس لفظ میں دومشہور لغات ہیں حَنَّنگُتُه: تخفیف اور تشدید دونوں کے ساتھ ،اوراس صدیث مبارک میں تشدید کے ساتھ پڑھنا زیادہ مشہور لغت ہے۔ بہر حال اس حدیث نسے چند مسائل معلوم ہوتے ہیں:

- اس سے معلوم ہوا کہ نومولود کی تعنیک مستحب ہے۔
 - (2) نیک لوگوں سے برکت کی دعالینی جاہیے۔
- احصولِ برکت کے لیے بزرگوں کے پاس بچوں کو لے جانامتحب ہے خواہ ولادت کی حالت میں جائے یا بعد میں۔
 - 🕮 بچوں کے ساتھ حسن معاشرت اور لطف ومہر بانی کاسلوک کرتامتحب ہے۔

حضورِ اكرم عليه عليم كاطريقه تعنيك:

حضرت انس بٹائٹیئ فرماتے ہیں کہ جب امسلیم بٹائٹی (ان کی والدہ) کے ہاں لڑ کا پیدا 111

م الربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

ہوا تو انہوں نے میرے ہاتھ وہ بچہ حضور طینے آئے ہی خدمت میں بھیجا اور بچھ ججوریں بھی ساتھ دے دیں، میں اسے لے کر بارگاہ نبوی طینے آئے ہیں حاضر ہوا، آپ طینے آئے ہا نے عبا (چونہ) بہنی ہوئی تھی اور اپنے اونٹ کو تارکول مل رہے تھے، آ نحضور طینے آئے ہے نہا کہ کیا تمہارے پاس مجوریں ہیں؟ میں نے کہا کہ جی ہاں، آپ طینے آئے ہے نے چند مجوریں لیس اور ان کو اپنی منہ میں ڈال کر چبایا، بھر اپنا لعاب مبارک جمع کرئے بچہ کا منہ کھول کر اس میں ڈال دیا۔ بچہ اس کا مزہ لینے لگا، بھر آپ طینے آئے ہے نے فرمایا کہ '' مجور انسار کی پہندیدہ چیز ہے'' بھر اس کے تالویس لگایا اور اس کا نام عبد اللہ رکھا، پس انسار میں اس سے زیادہ اچھا نو جوان نہ ہوا۔ تالویس لگایا اور اس کا نام عبد اللہ رکھا، پس انسار میں اس سے زیادہ اچھا نو جوان نہ ہوا۔ (رواہ احمد فی مسندہ ۸۸/۲ و محتصراً فی ۱۸۸/۲، ومسلم والبحاری)

آس...ولادت كے ساتويں دِن كاعمل:

المركهنا: على المركهنا:

پیدائش کے بعد بچہ کے ساتھ سب سے پہلا نیک سلوک اور اس کا اکرام یہ ہے کہ اسے
کسی اجھے نام کے ساتھ آراستہ کیا جائے اور اس کی کنیت بھی عمدہ اور اچھی سی ہو، کیونکہ اچھے
نام کا بڑا اثر پڑتا ہے، اور اللہ تعالیٰ نے بھی اپنے بندوں کو تھم دیا ہے اور ان پر یہ امر واجب کیا
ہے کہ بندے اس کو اسائے حنیٰ (اچھے نام) کے ساتھ یکاریں، ارشا دفر مایا:

﴿ وَلِلّٰهِ الْاسْمَاءُ الْحُسَنَى فَادْعُولُا بِهَا صَاوَ ذَرُوا الَّذِيْنَ يُلْحِدُونَ فِي السَّمَا عِنْ الْكُولُونَ فَي اللّٰهِ الْاسْمَا عَنْ اللّٰهِ الْكَسْمَا وَالْمُولِي اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰلّٰ اللّٰمِلْمُلْمُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰلّٰ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ ا

ان لوگوں کو چھوڑ دو جو اس کے ناموں میں تجروی کرتے ہیں ان لوگوں کو ان کے کیے کی ضرورسزا ملے گی۔''

نيز الله تعالى نے تھم دیا ہے كہ اسے اعلى صفات سے موصوف كيا جائے ، فرمايا: ﴿ قُلِ ادْعُوا اللّٰهَ أَوِ ادْعُوا الرَّحْلِيٰ صلى آيَّامًا تَلْعُوا فَلَهُ الْاَسْمَاءُ الْحُسْنَى ﴾ [بنى اسرائيل: ١١٠]

و تربیت اولاد کا نبوی اثداز اور اُس کے زرسی اصول

''آ پ کہدد بیجے کہتم اللہ کو پکارویا رمن کو پکاروجس نام سے بھی پکارو گے سواس کے اچھے اچھے نام ہیں۔''

حضور نبی کریم طفی آین اولاد کے بھی اچھے نام منتنب کیے اور اس کے بعد محمد بن الحقیہ کو تعظیماً اور احتراماً اپنا نام عطا کیا۔ (مغنی المحتاج ۲۹۰/۶)

جیبا کہ ابویعلیٰ رطیعیہ اپنی مند (۲۵۹/) میں سندھیجے کے ساتھ محمد بن الحقیہ کے حوالہ سے حطرت علی ذائی ہے اجازت ما نگی تھی کہ انہوں نے رسول اللہ طیفے میں ہے اجازت ما نگی تھی کہ اب کے بعد کوئی لڑکا پیدا ہوا تو اس کا نام آپ طیفے میں اجازت مرحمت فرما دی تھی۔ آپ طیفے میں کے اور کنیت بھی آپ طیفے میں کہ اور کنیت پر رکھ لے، آپ طیفے میں کے اس کی اجازت مرحمت فرما دی تھی۔ چنانچے ان کا نام محمد اور کنیت ابوالقاسم تھی۔

(رواہ ابو داود والترمذی وابن سعد فی الطبقات والحاکم فی المستدرك) امام ابوداؤدرائید اور امام نسائی رائید نے ابو وجب الجشمی رائید سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے فرمایا:

"تم انبیاء کے نام رکھا کرواور اللہ تعالیٰ کو ناموں میں عبد اللہ اور عبد الرحمٰن سب سے بیارے ہیں اور سب سے قبیح نام حرب اور مرّ ہ ہیں۔"
حرب اور مُرّ ہ ہیں۔"

امام ابودا وَ درطینی حضرت ابوالدرداء خالفی سے روایت نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فر مایا کہ رسول اللّٰہ طیفی نیم نے فر مایا:

''قیامت کے روز تہمیں تمہارے ناموں اور تمہارے آباء واجداد کے ناموں کے ساتھ بیکارا جائے گا، لہٰذاتم الجھے نام رکھا کرو۔' (صحیح ابن حبان) امام مسلم رائیں ہے، امام ابوداؤد رائی ہیں اور امام تر مذی رائیں ہے حضرت ابن عمر برائی اسے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ رسول اللہ طبطے آئے آئے نے فرمایا:

''الله تعالیٰ کو ناموں می*ں عبد الله اور عبد الرحمٰن سب سے ز*یادہ پیارے ہیں۔''

م الراز اوراس كرزيب اولاد كانبوى انداز اوراس كرزي اصول

طبرانی نے ابویسرہ ڈٹائٹۂ ہے مرفوعاً نقل کیا ہے کہ: ''تمہارے بہترین نام عبداللہ،عبدالرحمٰن اور حارث ہیں۔''

(صحيح الحامع ٣٢٦٩)

ابن الصلاح رائی یہ نے ذکر کیا ہے کہ صحابہ کرام نگی اللہ میں عبد اللہ نام کے ۲۲۰ اشخاص ہیں۔ جراتی رائی اللہ نام کے ہوتے ہیں۔ ہیں۔ جراتی رائی اللہ اللہ کہ جہتے ہیں کہ سب کو ملایا جائے تو تقریباً ۲۳۰ دمی اس نام کے ہوتے ہیں۔ (المنهل اللطيف فی اصول الحدیث ص ۲۲۰)

حضور نبی کریم مینی آنے خود ابن عباس زباتی کا نام ولا دت کے دن عبد اللہ رکھا تھا۔
چنا نچہ ابن عباس زباتی سے مروی ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ ججھے ام الفضل بنت حارث رفاتی انے بتایا کہ ایک دن میں گزررہی تھی اور نبی کریم مینی آنے مقام ججر میں موجود تھے، آپ مینی آنے آنے آ واز دی ''اے ام الفضل'! میں نے کہا کہ لیک یارسول اللہ! (میں حاضر ہوں)، آپ نے آواز دی ''اے ام الفضل'! میں نے کہا کہ لیک یارسول اللہ! (میں حاضر ہوں)، آپ نے فرمایا کہ کیا تو لڑکے کے ساتھ حاملہ ہے؟ ''میں نے کہا کہ کیا قریش نے باہم قتم کھالی ہے کہ اور مایا کہ کیا تو لڑکیاں پیدا نہ ہوں؟ آپ مینی آئی آئی نے فرمایا کہ میں تم سے یہ کہتا ہوں کہ جب بچہ ہوا تو میں نبی کریم مینی آئی آئی تو وہ سرائی ہوں کہ جب وہ ہو جائے تو اس کا نام عبد اللہ رکھا، پھر فرمایا کہ: اسے لے جاؤ، تم اس بچہ کو تھاند پاؤگی'' بجہ میں حضور مینی آئی تو وہ مسکرائے، پھر وہ بھی حضور مینی کی میں عباس زباتی شرف میں حاضر ہوئے وہ انتہائی خوبرو اور دراز قد تھے، جب حضور مینی گئی تو وہ مسکرائے، پھر وہ بھی حضور مینی گئی تو وہ مسکرائے، پھر وہ بھی حضور مینی گئی تو نہیں دیکھا تو کھڑ ہے ہوگئے اور ان کی پیٹانی کو چوما اور اپنی دائیں طرف بھی بھرا یا پھر فرمایا کہ ''میہ میں دیکھا تو کھڑ ہے ہوگئے اور ان کی پیٹانی کو چوما اور اپنی دائیں طرف بھی بھی ان میں اور بچا ہیں، جو چا ہے اپنے بچا کو باپ کا درجہ دے اور بیرے باتی ماندہ آباء واجداد میں سے ہیں اور بچا باب، ہوتا ہے۔''

امام مسلم رالتناب اورامام ابوداؤد رالتناب حضرت انس بطائف سے روایت نقل کرتے ہیں کہ میں حضور اکرم طفی میں آئے کی خدمت اقدی میں حاضر ہوا تو آپ طفی میں آئے درایا کہ:

د آج رات میرے ہاں ایک لڑکا پیدا ہوا میں نے اس کا نام اینے باپ

م المرتبية اولاد كانبوى انداز اورأس كے زرسي اصول

ابراہیم مَالِنا کے نام پررکھاہے۔"

صحیح مسلم میں حضرت جابر ہے اوالین سے مروی ہے کہ انہوں نے فر مایا کہ:

" ہمارے ایک آ دمی کے ہاں لڑکا پیدا ہوا تو اس نے اس کا نام قاسم رکھا، ہم نے اس کہا کہ ہم شہیں ابوالقاسم کی کنیت سے نہیں پکاریں گے، وہ حضور اکرم ملطے آئے ہم کی خدمت میں حاضر ہوا اور ساری بات ذکر کی تو آپ ملطے آئے ہم نے فر مایا کہ تم ایخ بیٹے کا نام عبد الرحمٰن رکھ لو۔"

نیز وہ فرماتے ہیں کہ ایک آ دمی کے ہاں لڑکا پیدا ہوا اس نے اس کا نام محمد رکھا، اس کی قوم کے لوگوں نے اسے کہا کہ ہم تہہیں رسول اللہ طلطے آئے کا نام نہیں رکھنے دیں گے، وہ شخص اپنے بیٹے کو پشت پراٹھائے حضور اکرم طلطے آئے ہیں گیا اور کہا کہ یارسول اللہ! میرے ہاں لڑکا پیدا ہوا میں نے اس کا نام محمد رکھا مگر میری قوم کہتی ہے کہ ہم تہہیں رسول اللہ طلطے آئے کا نام نہیں رکھنے دیں گے۔ اس کر آئے خضور طلطے آئے کے نام کے دیں گے۔ اس کرآ تحضور طلطے آئے کے نام کے فرمایا کہ:

''تم میرے نام پر نام رکھ لیا کرولیکن میری کنیت پر کنیت نه رکھو کیونکه میں قاسم ہول کہ تمہارے درمیان تقسیم کرتا ہوں۔''

سابقہ ایمان والی امتیں اپنے بچوں کا نام اپنے نبیوں اور نیک لوگوں کے ناموں پر رکھا کرتی تھیں اور حضور عَلِیْ اِلِیّا اس امر کو برقرار رکھتے تھے۔ چنانچہ امام مسلم رائی یہ نے مغیرہ بن شعبہ رفائی ہے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے مجھ صحور این گیا تو انہوں نے مجھ سے سوال کرتے ہوئے کہا کہ تم لوگ پڑھتے ہو: "یَا اُخْتَ هَارُوْنَ " حالانکہ موک عَالِیٰ کا نے وَ راوی فرمایا کہ ہارون کی بہن)، (راوی فرماتے ہیں زمانہ عیسیٰ عَالِیٰ ہے کا ہے؟ (پھر کیسے فرمایا کہ ہارون کی بہن)، (راوی فرماتے ہیں کہ) میں رسول اللہ طفائی آئے کے پاس حاضر ہوا اور میں نے اس کے متعلق آپ مشائی آئے نے بی لوچھا تو آپ مشائی آئے نے فرمایا کہ:

"وہ لوگ اپنے نبیول اور پہلے گزرے ہوئے نیک لوگوں کے نام پراپنے بچوں کا نام رکھا کرتے تھے۔"(رواہ احمد والترمذی والنسانی) (دیکھئے حسن الاسبوہ ص ۱۳۰)

جر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زری اصول

ایک جلیل القدر صحابی رسول مطفظ آیم حضرت زبیر بن العوام خالفیئے نے اپنے بیٹوں کے لیے شہدائے صحابہ نگائیں کے اساءِ گرامی نجویز کیے اس امید پر کہ وہ بھی ان کے نقش قدم پر چلیں گے اور درجہ شہادت حاصل کریں گے۔

حضرت زبير رخالفيه فرمات بين كه:

" طلحہ بن عبید اللہ الممیمی بھی اپنے بچوں کے نام انبیاء کرام کے ناموں پر رکھتے سے جب کہ انہیں معلوم تھا کہ محمد طلطے آیا ہے بعد کوئی نبی آنے والانہیں ہے اور میں بھی اپنے بچوں کے نام شہداء صحابہ رہی تھی ہے تام پر رکھتا ہوں کہ شاید اُنہیں بھی شہادت کا مرتبہ حاصل ہو۔"

اسی بنیاد پر حضرت اساء و الی این بھی اپنے بچوں کا نام رکھا، چنانچ انہوں نے اپنے بیٹے عبداللہ کا نام، شہید غزوہ احد حضرت عبداللہ بن جحش والقنی والیّن کے نام پر، حمزہ کا نام، منذر بن عمرو الفنی والیّن کے نام پر، حمزہ کا نام، شہید احد حضرت حمزہ و الفنی بن عبد المطلب کے نام پر، جعفر کا نام، شہید غزوہ موقد حضرت شہید احد حضرت حمزہ و اللّف بن عبد المطلب کے نام پر، جعفر کا نام، شہید غزوہ و موقد حضرت جعفر و اللّف بن الى طالب کے نام پر، مصعب کا نام، شہید احد اور حامل لوا حضرت مصعب بن جعفر و اللّف کے نام پر، مصعب کا نام، شہید احد اور حامل لوا حضرت مصعب بن عمیر و اللّف کے نام پر، عبیدہ بیٹے کا نام، شہید بدر حضرت عبیدہ بن حادث و اللّف کے نام پر، عبید مرح الصفر خالد کا نام، شہید مرح الصفر خالد بن سعید و اللّف کے نام پر اور عمر کا نام، شہید مرح الصفر خالد بن سعید و اللّف کے نام پر رکھا۔ (تربیة النشء فی ظل الاسلام ص ۱۲۵) عمر بن سعید و اللّف کے بعد این کئیت رکھنا:

ابودا وُدراتیند اور نسانی راتید نے ابوش کے رائید سے نقل کیا ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ ان کو لوگ ابوائحکم کہا کرتے تھے (ایک مرتبہ) حضورِ اکرم مشین کونے نے ان سے فرمایا کہ:

در حکم تو صرف اللہ تعالیٰ ہیں اور اس کی طرف تھم کی نسبت ہوتی ہے' انہوں نے عرض کیا کہ میری قوم اپنے اختلافی مسائل میں میرے پاس آتی ہے اور میں ان کے درمیان فیصلہ کرتا ہوں تو دونوں فریق راضی ہوجاتے ہیں، (اس لیے مجھے



م المان الما

ابوالحكم كہتے ہيں آپ طلط آن فرمایا كه " نيہ بات كتنى اچھى ہے! كيا تمہارے بي بھی ہيں؟ ميں نے عرض كيا كه (جى ہاں) شرت مسلم، عبدالله ميرے بي ہيں، آپ طلط آن نے بوچھا كه ان ميں برا كون ہے، ميں نے كہا كه شرت كر آپ طلط آن نے فرمایا كه پھر" تم ابوشرت ہو'۔ (حامع الاصول ٢٧٣١) ما كم نے اے روایت كیا ہے اوراس میں اتنااضافہ كیا ہے كہ پھر آپ طلط آن نے اس كے ماكم نے اے روایت كیا ہے اوراس میں اتنااضافہ كیا ہے كہ پھر آپ طلط آن نے اس كے اوراس كی اولاد کے ليے دُعا بھی فرمائی۔"شرح النه میں ہے كہ لچگم اس عاكم كو كہتے ہیں كہ بس كا حكم ثالا نہ جاتا ہواور بيصفت صرف الله تعالیٰ كی شان كے لائق ہے، جيسا كه ارشاد ہے:

﴿ وَ اللّٰهُ يَحْدُكُمُ لَا مُعَقِّبٌ لِحُكُم ﴾ [المرعد: ٢٤]

''لیعنی اللہ تعالیٰ تھم کرتا ہے اور اس کے تھم کو کوئی ہٹانے والانہیں ہے۔'' اوراس میں یہ بھی ہے کہ:

''آ دمی اپنے بڑے بیٹے کے نام پر کنیت رکھے، اگر اس کا کوئی بیٹانہ ہوتو بڑی بیٹی کے نام پر کنیت رکھ لے، یہی تھم عورت کا بھی ہے کہ وہ اپنے بڑے بیٹے کے نام پر کنیت رکھے گی، اگر اس کا بیٹانہ ہوتو بڑمی بیٹی کے نام پر رکھ لے۔''

(شرح السنة ٦/٤٩٤)

بلکہ نومولود بچہ کی کنیت رکھنا بھی درست ہے، جیسا کہ نبی کریم طفی آیا نے ازراہِ مزاح ایک چھوٹے بچے کوکنیت کے ساتھ پکارا، فرمایا کہ:

"اے ابوعمیر! تیرے نغیر کا کیا ہوا۔" (رواہ مسلم)

السيطان سجها تا ہے:

امام تر مذی را شید نے سمرہ بن جندب رہائیں سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے فر مایا کہ رسول الله طیفی میں نے فر مایا:

"جب حواء على الله موكمين تو البيس ان كے پاس چكر لگاتا تھا، حواطي كا كى اولاد زندہ نبيس رہتی تھى، شيطان نے كہا كه اس نے كا نام عبد الحارث ركھوتو بيرنده

و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زئیں اصول

رہے گا، چنانچہ حواطنا اللہ نے عبد الحارث نام رکھا تو وہ زندہ رہا، حالانکہ یہ بات شیطان نے ان کے دل میں ڈالی تھی۔''

ىوە نام جن كاركھنا براہے:

امام مسلم رطنتی ، امام ترمذی رطنتید اور امام ابوداؤو رطنتید نے روایت نقل کی ہے کہ آب طنتی کی نے کہ آب طنتی کی ا

''اپنے لڑکے کا نام بیار نہ رکھواور نہ ہی رباح اور نجیح اور افلح رکھو۔''

امام ترندی رانیجید نے حضرت عمر فرائیجائ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ رسول اللہ طابطے قاتیجائے نے فرمایا:

''میں تمہیں رافع ، برکت اور بیار نام رکھنے سے منع کرتا ہوں۔''

(جامع الاصول ٣٧١/١)

الله المحضرت طفي أليم برب نام تبديل كرديا كرتے تھے:

اسی لیے آپ طیف آئے آئے ہے ہے ہو ام بدل کرندنب رکھ دیا تھا، چنانچہ امام سلم رہی اورا مام ابوداؤد رہی تھا، چنانچہ ام سلم رہی اورا مام ابوداؤد رہی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ میں ابوداؤد رہی ہی کے انہوں نے فرمایا کہ میں نے ابی بیٹی کا نام ہر و رکھا تھا زینب بنت ابی سلمہ وہی جھ سے کہا کہ رسول اللہ طیف ایک نے اس سے منع فرمایا ہے، میرانام بھی ہر و تھا تو رسول اللہ طیف ایک فرمایا کہ:

"ا پنے آپ کو پاک صاف (نیک) نہ کہو، اللہ ہی خوب جانتا ہے کہ تم میں سے نیک کون ہے ' پوچھا گیا کہ پھر ہم اس کا کیا نام رکھیں؟ آپ ملے اُلے اُلے اُلے فرمایا کہ اس کا نام زینب رکھ لو۔''

امام مسلم رہی اور امام ابوداؤد رہی ہے۔ ابن عمر خان است نقل کیا ہے کہ رسول اللہ مسلم رہی ہے۔ کہ رسول اللہ مسلے ملائے

م المراس كرزيس اولاد كانبوى انداز اورأس كرزي اصول

امام ابودا وُدرالیُّنید نے بشیر بن میمون مُناتِّنُهٔ کے حوالہ سے ان کے چچا اسامہ بن الحذری مِنالِنْهُ ' نے قال کیا ہے کہ:

"ایک آدمی کا نام اصرم تھا، جو کہ ایک وفد میں موجود تھا جو حضور منظائیل کی خدمت میں آیا تھا، آپ منظائیل نے اس سے پوچھا کہ تیراکیا نام ہے؟ اس نے کہا کہ اصرم، آپ منظائیل نے فرمایا کہ (نہیں) بلکہ تیرانام زرعہ ہے۔"

الکی اصرم، آپ منتخب کیا جائے؟

امام ماور دکی بیتند کے بیان کے مطابق احجھا نام منتخب کرنے کےسلسلہ میں تین امور کی رعایت رکھی جائے۔

﴿ وه نام اہل دین کے ناموں سے ماخوذ ہو، جیسے انبیاء ومرسلین اور صالحین ، اور اس میں نیت ان کی محبت ، ان کے ناموں کا احیاء اور اللہ تعالیٰ کے تکم کی پیروی کی کرے ، عیسا کہ مروی ہے کہ اللہ تعالیٰ کوعبد اللہ اور اس جیسے نام بہت محبوب ہیں۔ ٹاہ ولی اللہ محدث دہلوی رائیٹید فر ماتے ہیں کہ:

"جانا چاہے کہ مقاصد شریعہ میں سے عظیم مقصد ہے ہے کہ اللہ کا نام لوگوں کی مقاصد شریعہ میں شامل ہوتا کہ تمام چزیں حق کی طرف دعوت دینے والی ہوں، نومولود بچہ کا نام بھی اس کے مطابق رکھنے میں بھی تو حید کا اشارہ ہے، ہیز عرب وغیرہ اپنی اولاد کا نام اپنے معبودوں کے نام پر رکھا کرتے تھے لیکن جب نبی کریم مطابق آ داب تو حید کو قائم کرنے کے لیے مبعوث ہوئے تو نام تجویز کرنے میں بھی اس طرح کی بات ضروری ہوئی اور دو نام (عبد اللہ اور عبد اللہ تعالیٰ کے ناموں میں سے ایک نام کی طرف ہے، نیز میں بندہ کی نسبت اللہ تعالیٰ کے ناموں میں سے ایک نام کی طرف ہے، نیز میں بندہ کی نسبت اللہ تعالیٰ کے ناموں میں سے ایک نام کی طرف ہے، نیز میں بندہ کی نسبت اللہ تعالیٰ کے ناموں میں سے ایک نام کی طرف ہے، نیز میں بندہ کی نسبت اللہ تعالیٰ کے ناموں میں اور ان کا اطلاق غیر اللہ پر نہیں ہوتا ہے، اس طرح آ پ بیر از معلوم جبکہ دیگر ناموں کا اطلاق غیر اللہ پر بھی ہوتا ہے، اس طرح آ پ بیر از معلوم جبکہ دیگر ناموں کا اطلاق غیر اللہ پر بھی ہوتا ہے، اس طرح آ پ بیر از معلوم جبکہ دیگر ناموں کا اطلاق غیر اللہ پر بھی ہوتا ہے، اس طرح آ پ بیر از معلوم جبکہ دیگر ناموں کا اطلاق غیر اللہ پر بھی ہوتا ہے، اس طرح آ پ بیر از معلوم جبکہ دیگر ناموں کا اطلاق غیر اللہ پر بھی ہوتا ہے، اس طرح آ پ بیر از معلوم جبکہ دیگر ناموں کا اطلاق غیر اللہ پر بھی ہوتا ہے، اس طرح آ آ پ بیر از معلوم

عرض تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول کی

کرسکتے ہیں کہ بچہ کا نام محمد اور احمد رکھنا کیوں مستحب اور بہتر ہے اور بہتر ہولے اپنے بچولوگ اپنے بچوں کا نام اپنے قابل تعظیم اسلاف کے نام پررکھنے میں دلدادہ ہوتے ہیں اور سے بات کا اقرار ہے کہ یہ بچہ اہل میں اور کویا کہ اس بات کا اقرار ہے کہ یہ بچہ اہل دین میں سے ہے۔' (حمحة الله البالغة)

🚓 وه تام زبان پر بلکا ہواور تلفظ میں بھی آسان ہو۔

کی وہ نام معنوی اعتبار سے بھی اچھا ہواور بچہ کے حال کے بھی مناسب ہواور اس کے طبقہ اور مرتبہ والوں میں مشہور ہو۔ (نصبحة الملوك ص ١٦٦)

السيبال موندنا:

امام ما لک رہے تیں دوایت نقل کرتے ہیں کہ حصرت فاطمہ وہا نہوں نے حسن رہائیہ وحسین رہائیہ اور ام کلثوم رہائیجا کے بالوں کا وزن کر کے اس کے بقدر جایندی صدقہ کی۔

ابن اسحاق رائیلیہ کہتے ہیں کہ جب حسن رہائی پیدا ہوئے تو رسول الله مطفعاً آیا نے حضرت فاطمیہ بڑائی است فرمایا:

''اے فاطمہ وہ النوں اس بچہ کا سرمونڈ دو اور اس کے بالوں کے وزن کے برابر چاندی صدقہ کردو۔'' چنانچہ حضرت فاطمہ وہا تھا نے بالوں کا وزن کیا تو وہ ایک درہم یا ایک درہم سے بچھ کم تھے۔''

اس مدیث مبارک پروشی ڈالتے ہوئے شاہ ولی اللہ محدث وہلوی رہ گئے ہیں کہ '' چاندی صدقہ کرنے کا سبب ہے ہے کہ جب بچہ حالت جنین سے حالت طفولیت کی طرف منتقل ہوا تو یہ ایک نعمت خداوندی ہوئی جس کا شکر بجالا نا ضروری ہے، اور شکر کی بہترین صورت وہ ہے کہ جس سے اس کے عوض اور بدل ہونے کا علم ہو، لہذا جب جنین کے بال اس جنین والی حالت کے باقی ماندہ تھے، اور اس کا دور کرنا طفولیت کی برورش کے استقلال کی علامت ہے، تو لازم ہوا کہ ان بالوں دور کرنا طفولیت کی برورش کے استقلال کی علامت ہے، تو لازم ہوا کہ ان بالوں کے وزن کے برابر چاندی صدقہ کرنے کا تھکم دیا جاتا اور چاندی کی تخصیص اس

حر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

بناء پر ہے کہ سونا ایک تو مہنگا ہوتا ہے، مالدار شخص ہی اس کو حاصل کرسکتا ہے اور بچہ کے بالوں کے وزن کے بقدر دیگر سامان میں کوئی ایسی بات نہیں ہے۔''

(حمدة الله البالغة)

ىعقىقە كرنا:

امام احمد رائیمید، امام ترفدی رائیمید، امام ابوداؤد رائیمید، امام نسائی رائیمید، حاکم رائیمید اور امام ابن حبان رئیسیه نے اپنی صحیح میں ام کرز الکعبید رفائیما سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے رسول الله طفیمیرم ۔۔ تیقہ کے بارے میں پوچھا تو آپ طفیمیرین نے فرمایا کہ:

''لڑے کی طرف سے دو بکریاں اور لڑکی کی طرف سے ایک بکری ہے خواہ نر ہوں یا مادہ کوئی حرج نہیں۔''

اصحابِسنن نے حضرت سمرہ رخالٹو سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ رسول الله طفی ایم نے فرمایا کہ:

'' ہرلڑ کا اپنے عقیقہ میں محبوں ہوتا ہے ، ساتویں دن اس کا عقیقہ کیا جائے اور اس دن اس کا نام رکھا جائے اور سرموتڈ ا جائے ۔''

امام احمد بن حنبل راتيميد اساء بنت يزيد ونافيها سے مرفوعاً نقل كرتے ہيں كه:

"عقیقہ حق (ٹابت) ہے، لڑ کے کی طرف برابر کی دو بکریاں اور لڑ کی کی طرف

سے ایک بری ہے۔' (صحیح المجامع رقم: ٢٠١٤)

طرانی رائید نے ابن عباس فالھا سے مرفوعاً نقل کیا ہے کہ:

"لڑے کی طرف سے دو عقیقے (جانور) اور لڑکی کی طرف سے ایک عقیقہ (جانور) ہے۔'' (ایضاً، رفم: ٤١٣٢)

طرانی رائید اور ضیاء رائید حضرت بربیدہ دفائید سے مرفوعاً نقل کرتے ہیں کہ:

''عقیقه (کا جانور) سانویس روزیا چود جویس ون ما اکیسویس ون ذیح کیا جائے''

(رواه الطبراني في الكبير)

حر تبیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زرس اصول کی

حضرت الس بنائمة اپنج بچول كی طرف سے اونٹ ذرئح كرتے ہتے۔ چونكہ سلف صالحين عقيقه كا بہت اہتمام كيا كرتے ہتے اس بناء پروہ شخص جس كے پاس مال نہ ہوكہ اپنے بچه كاعقیقه كرسكے تو وہ چڑيا ذرئح كرلے۔ چنا نچہ امام مالك رائيليه الموطا میں محمہ بن ابراہیم بن حارث الیمی رائیلیه كے حوالہ سے نقل كرتے ہیں كہ انہوں نے فرمایا: "میں نے اپنے والد كوسا كہ وہ عقیقه كومستحب قرار دیتے ہتے خواہ ایک چڑیا كے ساتھ ہو۔"

اس کونقل کرنے کے بعدامام مالک راہیجیہ فرماتے ہیں کہ:

''ہمارے نزدیک تو عقیقہ کا تھم یہ ہے کہ جوعقیقہ کرنا چاہتا ہو وہ بکری ذرج کرے گا اولا دخواہ فدکر ہو یا مؤنث، اورعقیقہ واجب نہیں ہے بلکہ مستحب ہے اس پرعمل کرنا، اورلوگ اس پر ہمیشہ سے عمل کرتے آئے ہیں، پس جو شخص اپنی اولاد کی طرف سے عقیقہ کرے تو اس کا تھم قربانی جیسا ہے لہذا اس میں بھی کانا جانور، لاغر یا بھاریا جس کے دانت ٹوٹ ہوئے ہوں، جائز نہ ہوں گے، اور اس کا گوشت یا کھال فروخت کرنا ممنوع ہوگا اور اس کی ہڈیاں تو ڈنا جائز نہیں ہیں، اور کھر کے لوگ اس کا گوشت کھا سکتے ہیں اور اسے صدقہ بھی کرسکتے ہیں اور بچہ کو اس کا گوشت کھا جائے۔' (موطا امام مالك، کتاب العقیقة)

اوراس عقیقہ کے تکم کا سبب ہے ہے کہ عرب کے لوگ اپنی اولاد کا عقیقہ کیا کرتے تھے اور ان کے نزدیک عقیقہ ایک لازی امر کی حیثیت رکھتا تھا اور لازی سنت تھا، اور اس میں بہت مصلحین تھیں جیسے دینی، شہری اور نفسیاتی مصلحین ، تو اس بناء پر رسول اللہ طبیعی آنے اس عمل کو باقی اور برقر اررکھا اور اس پرخود بھی عمل کیا اور لوگوں کو بھی اس کی ترغیب دی۔ رسول اللہ طبیعی تھی میں ہے عقیقہ کی رسو مات کو مدل دیا:

حضرت بریده رضافت سے مروی ہے کدانہوں نے فر مایا کہ:

" ہم لوگ زمانۂ جاہلیت میں لڑ کے کی پیدائش پر بکری ذبح کر کے اس کا خون بچہ

ور تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

کے سریر ملتے تھے لیکن جب اسلام آیا تو ہم لڑ کے کی پیدائش براس کی طرف سے بکری ذرج کرتے تھے اور اس کے سر کے بال مونڈتے اور اس کے سریر زعفران ملتے تھے'' (رواہ الحاكم في المستدرك ٢٣٨/٤)

شر بنی رہیا ہے فرماتے ہیں کہ:'' بجہ کے سریر جانور کا خون ملنا مکروہ اس لیے ہے کہ بیہ ، زمانهٔ جاہلیت کافعل ہے لیکن بیرکام حرام نہیں ہے کیونکہ ''انجموع'' میں حدیث صحیح منقول ہے كه آنخضرت طفي و ماياكه: لاك كه بون يرعقيقه بيستم اس يرخون بهادواور اس کے بالوں کو دور کردو' بلکہ حضرت حسن راہی اور قمادہ راہی ہیں تو اس کومستحب کہتے ہیں اور کہتے ہیں کہ پھراس کو دھو دیا جائے ، ان کی دلیل یہی حدیث مبارک ہے اور بچہ کے سریر زعفران اورخلوف (خوشبو) ملنا مسنون ہےجبیبا کہامجموع میں اس کی تھیجے کی گئی ہے۔''

(شرح المحتاج ٢٩٤/٤)

عققه کی حکمتیں:

- 🛈 اشاعت نسب: اس لیے کہ بچہ کے نام ونسب کی اشاعت ضروری ہے تا کہ اس کے بارے میں ناپندیدہ بات کوئی نہ کے، اور یہ بات اچھی نہیں ہے کہ وہ گلی کوچہ میں اعلان کرتا پھرے کہ میرے ہاں بچہ پیدا ہوا ہے بلکہ اس طرح اچھے انداز میں لوگوں کو
 - ② جذبہ سخاوت کو اپنا نا اور بخل کے جذیبے کوترک کرنا۔
- نصاریٰ کے ہاں جب بچہ پیدا ہوتا تو وہ اس کوزردرنگ کے یانی سے رینگتے تھے جسے وہ معمودیہ کہتے ہیں، اور کہتے تھے کہ اس طرح بچہ پکا نصرانی بن جاتا ہے، اس اسم مثاكلت كساته به آيت كريمه نازل مولى: ﴿ صِبْغَةَ اللَّهِ وَ مَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْعَةً ﴾ [السقره: ١٣٨] للبذان كفعل كے مقابلہ ميں مسلمانوں كے ليے بھى مستحب ہوا کہ وہ بھی ایسا کام کریں جس سے بچہ کا مسلمان ہونا معلوم ہوتا ہواور ملت ابراجیمی کی بھی اتباع ہوجائے لینی حضرت ابراہیم مَلائِنگا اور حضرت اساعیل مَلائِنگا کے

مرتبيت اولاد كانبوى الداز اورأس كرزي اصول

اعمال کی بھی پیروی ہو، اور ان کے اعمال میں مشہور ترعمل جو پھر ان کی نسل میں بھی (قربانی کی شکل میں) جاری رہا، وہ ابراہیم عَالِیلا کا اپنے بیٹے کو ذرئح کرنے کاعمل ہے مگر اللہ تعالیٰ نے ان پر بیانعام فرمایا کہ ایک عظیم قربانی کو اس کا فدیہ بنادیا اور ان کے احکام میں مشہور تر تھم جج کا ہے جس میں حلق اور ذرئ دونوں ہوتے ہیں للہذا اس میں بھی ان حضرات کے عمل کی مشابہت حاصل ہوگی، ملت ابراہیمی کی تعظیم کی خاطر اور اس بات کے اعمال کا مشابہت کے اعمال کا مساب ہوگی، علیہ کے اعمال کا حصہ ہے۔

- ﴿ بَهِ كَى بِيدِائَشْ كَ آغاز مِينَ عقيقة كرنا اس بات كى طرف اشاره ہے كه اس نے (گویا كه كه) اوراس كه كه اوراس كه به كوالله كى راه ميں قربان كرديا ہے جيسا كه ابراہيم عَالِيناً نے كيا تھا، اوراس عمل ميں تسليم وانقياد كے سلسله كو چلانا ہے۔
- الک قربانی ہے کہ اس عمل کے ذریعہ دنیا میں اس کے آتے وقت ہی قرب حاصل کیا جاتا ہے اور بچہ کو اس سے بے حد فائدہ ہوتا ہے جبیبا کہ اس کے لیے وُعا کرنے، مقامات عبادت میں اس کو لے جانے اور اس کی طرف سے دوسرے اعمال کرنے سے اس کو فائدہ ہوتا ہے۔
- ﴿ بَحِهِ كَا كُردن آزاد ہوتی ہے، كيونكہ وہ اپنے عقيقہ ميں محبوس ہوتا ہے۔ امام احمد رائيليہ كہتے ہيں كہ بچہ والدين كى شفاعت سے محبول (روكا گيا ہوتا) ہے۔

عطاء بن ابی رباح رائی یہ فرماتے ہیں کہ بچہ اپنے عقیقہ میں محبوں ہوتا ہے اور فرمایا کہ شفاعت سے محروم ہوتا ہے۔

اللہ تعالیٰ نے بچہ کی طرف سے قربانی کرنے کو شیطان کے تسلط سے آزدی کا سبب قرار دیا ہے کہ وہ بچہ دنیا میں آتے وقت شیطان کے زیر اثر ہوتا ہے اور وہ اس کی کو کھ پر چوکا لگاتا ہے لیے وہ ہے لیا ہے کہ اس سے پہلے وہ ہے لیاں میں تعقیقہ شیطان کے جس وقید سے خلاصی اور فدریہ کا ذریعہ بنتا ہے کہ اس سے پہلے وہ شیطان کی قید میں تھا اور اپنے آخرت کے اعمال میں سعی کرنے سے مانع تھا تو گویا وہ شیطان

جر کربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

کواس جھری ہے ذرئے کونے میں محبوس تھا جو چھری اللہ نے اپنے اولیاء کے لیے تیار کی ہے اور اس نے بیشم کھائی تھی کہ وہ چندلوگوں ہے سوا آ دم عَالِیٰلا کی تمام اولا دکی تخ کئی کرے گا،
اس لیے وہ بیدائش کے وقت بچہ کی گھات میں ہوتا ہے جب وہ بیدا ہوتا ہے تو اس وقت اس کے ساتھ اپنی دشمنی کا آغاز کر دیتا ہے اور اسے اپنے زیر اثر رکھنے اور اپنے جال میں پھنسانے کی شدید کوشش کرتا ہے اور اسے اپنے منجملہ دوستوں میں شامل کرنے کی سرتو ڈ کوشش کرتا ہے اکثر نومولوداس کے زیر اثر آجاتے ہیں۔

جىيا كەارشادفر مايا:

﴿ وَ شَارِ كُهُمْ فِي الْأَمُوالِ وَ الْآوُلَادِ ﴾ [بني اسرائيل: ٦٤] "اوران كو مال واولا دمين شركيك كرو-"

نيز فرمايا:

﴿ وَ لَقَدُ صَدَّقَ عَلَيْهِمُ إِبُلِيْسُ ظَنَّهُ ﴿ [سا: ٢٠]
"شيطان نے اپنا خيال وگمان کي كردكھايا۔"

معلوم ہوا کہ بچہ اس میں گرفتار ہوتا ہے اس لیے اللہ تعالیٰ نے والدین کو حکم دیا کہ وہ قربانی و میں کہ وہ قربانی نہیں کی قربانی و سے قربانی نہیں کی طرف سے قربانی نہیں کی جاتی تو وہ اس میں گرفتار رہتا ہے۔

ساتویں دن کی شخصیص کی حکمت:

اب ایک سوال باتی ہے کہ ساتویں روز کی تخصیص میں کیا تھمت ہے؟ چنانچیشاہ ولی اللہ محدث وہلوی رائیں ہا اس کا جواب یوں دیتے ہیں کہ:

''بچہ کی پیدائش اور عقیقہ کے درمیان پچھ فاصلہ ہونا ضروری ہے، کیونکہ گھر والے شروع سے بچہ اور زچہ کی صلاح و بہتری میں مشغول ہوتے ہیں، اس لیے اس وقت اُن کوکسی کام کی تکلیف نہیں وی گئی جس سے ان کی مشغولیت میں اضافہ ہو، نیز بساوقات انسان کو بڑی تگ و دو کے بعد جانور دستیاب جو، اگر

وریت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زرسی اصول

پہلے دن ہی عقیقہ کا تھم ہوتا تو گھر والوں کے لیے بہت مشکل پیدا ہوجاتی ،سات دن کی مدت بہت مناسب ہے۔''

اور بالوں کا دور کرنا حجاج کرام کے ساتھ مشابہت پیدا کرنے کے لیے ہے جیہا کہ ہم نے پہلے بھی ذکر کیا ہے اور نام رکھنے کی وجہ سے ہدائش سے پہلے تو اس کا نام رکھنے کی وجہ سے کہ پیدائش سے پہلے تو اس کا نام رکھنے کی کوئی ضرورت نہیں تھی (اور اب اس کی ضرورت ہے)۔ (حجة الله البالغة ۲۶۱۲)

''اور عقیقہ، نومولود کے مال سے کرنا جائز نہیں ہے، اس لیے کہ عقیقہ ایک تبرع ہے، اگر اس کے ولی نے ایسا کیا تو وہ ضامن ہوگا، جیسا کہ امام نود کی رائے ہے نے ایسا کیا تو وہ ضامن ہوگا، جیسا کہ امام نود کی رائے ہے۔ اگر اس کے ولی نے ایسا کیا تو وہ ضامن ہوگا، جیسا کہ امام نود کی رائے ہے۔ ' (شرح المحناج ۲۹۳/۶)

'گوع میں اسے نقل کیا ہے۔' (شرح المحناج ۲۹۳/۶)

ختنہ کا لغوی معنی ہوتا ہے آلہ تناسل کے سرے پر موجود کھال کا کا ٹنا اور اصطلاحی تعریف بیہ ہوئی وہ جگہ جس پر شرعی احکام تعریف بیہ ہوئی وہ جگہ جس پر شرعی احکام مرتب ہوتے ہیں۔ جیسا کہ امام احمد رائٹیکیہ ، امام تر ندی رائٹیکیہ اور امام نسائی رائٹیکیہ نے حضور نبی کریم مطفع آلہ سے نقل کیا ہے کہ:

((اذا التقى الختانان فقد وجب الغسل.))

(سلسلة الاحاديث الصحيحة، رقم: ١٢٦١)

''لیعنی جب دوشرمگاہیں آپس میں مل جائیں توعنسل داجب ہوجاتا ہے۔'' ختنه کر دانے کی ترغیب میں احادیث مبارکہ:

امام احمد رائیمیه نے اپنی مسند میں حدیث عمار بن یاسر ناتین نقل کی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ رسول اللہ طائی کی انہوں نے فرمایا:

''یہ چیزیں فطرت میں سے ہیں: کلی کرنا، ناک میں پانی ڈالنا، مونچیس تراشنا، مسواک کرنا، ناخن تراشنا، بغل کے بال اکھاڑنا، زیرِ ناف بال مونڈنا اور ختنہ کرانا۔''

حریب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول کی

صیحین میں حدیث الی ہریرہ رفائن ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ رسول الله مطاق آنے

فرمايا

'' پانچ چیزیں فطرت میں شامل ہیں: ختنہ کرانا، زیریاف بال موثڈ نا، مونچیس کاٹنا، ناخن تراشنا اور بغل کے بال اکھیڑنا۔''

ا مام احمد رائیلیہ نے شداد بن اوس بنائیک سے نقل کیا ہے کہ حضور نبی کریم مطبع آئی ہے نے فرمایا: ''ختنہ مردول کے لیے سنت اور عور تول کے لیے عزت کی چیز ہے۔''

اسلام میں بچہ اور بچی کے ختنہ کا تھم بڑی اہمیت کے ساتھ دیا گیا ہے جس کا آغاز ساتویں روز کیا جاتا ہے، جیسا کہ امام بیہ فی رائی رائی کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا:

"رسول اكرم طلطيكاتيم نے ساتویں دن حسن رخالتين وحسين رخالتين کا عقیقه كيا اور ختنے كرائے۔"

سب سے پہلے سیّدنا ابراجیم مَالِینلا کا اسّی سال کی عمر میں ختنہ ہوا، جیسا کہ بخاری ومسلم میں ابو ہریرہ دخالیّن سے مروی ہے کہ:

"ابراہیم مَالِنلا کا اسّی سال کی عمر میں ختنہ ہوا۔"

ایک روایت میں یہ ہے کہ:

"ابراہیم عَالِیناً پہلی شخصیت ہیں جنہوں نے مہمان کی ضیافت کی اور پہلے آ دمی ہیں جنہوں نے متند کرایا۔" ہیں جنہوں نے ختند کرایا۔"

پھران کے بعد ہاتی تمام پیغمبروں اوران کے ماننے والوں میں ختنہ کاعمل جاری رہا ہمتی کہرسول اللہ مطنے عَلَیْمَ کی بعثت ہوئی۔

ختنه کرانا تمام انبیاء و مرسکین کی سنت ہے اور ان کی اتباع اور اقتداء تمام لوگ کرتے

سيل-

امام ترندی رافیعید اور امام احدر رافیعید نے ابوایوب خالفی سے روایت نقل کی ہے کہ رسول

م تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زمیں اصول کی

"خپار چیزیں انبیاء و مرسلین کی سنت ہیں: ختنه کرانا، خوشبو لگانا، مسواک کرنا، نکاح کرنا۔"

امام بخاری رہ این عباس بنائی سے دوایت نقل کی ہے کہ ابن عباس بنائی سے پوچھا گیا کہ رہوں نے فرمایا کہ: پوچھا گیا کہ رسول اللہ ملٹے میں آئے ہے وصال کے وقت آپ کی عمر کتنی تھی؟ انہوں نے فرمایا کہ: ''میں اس ون مختون (ختنہ شدہ) تھا، لوگ بالغ ہونے سے پہلے بچوں کا ختنہ نہیں کرتے تھے۔''

متدرك حاكم ٣/٥٣٨ كي روايت مين بيالفاظ بين كه:

''رسول الله مطنع آیم کی وفات کے وفت میں پندرہ سال کا تھا اور مختون تھا۔'' اس ختنہ پر کھانے کی وعوت، جے''اعذار'' کہتے ہیں،مستحب ہے،لیکن لڑکی کے ختنے کے موقع پر اس کی ستر پوشی کے سبب ایسانہ کیا جائے۔(القوانین الفقہیة ص ۲۱۶)

اسلام میں ختنہ کی اس قدراہمیت ہے کہ جب کوئی شخص مسلمان ہوجائے اور اس کے ختنے نہ ہوئے ہوں تو اس پرختنہ کرنا واجب ہے اور عنسل کرنا اس پراس کے علاوہ ہے۔

جیسا کہ امام احمد رہ اُٹینیہ اور امام ابوداؤو رہ اُٹینیہ نے عثیم بن کلیب کے حوالہ سے ان کے واوا سے روایت نقل کی ہے کہ وہ حضورِ اکرم مِطْشَائِیلٌ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور عرض کیا کہ میں نے اسلام قبول کیا ہے، آب مِطْشَائِلٌ نے فرمایا کہ:

"تم اپنے جسم سے كفركے بال اتار واور ختنه كراؤ_"

حرب رائیگید نے اپنے مسائل میں امام زہری رائیگید سے نقل کیا ہے کہ رسول اکرم منطق ایکیا ہے نے فرمایا:

''جوشخص اسلام لائے اسے ختنہ کرانا چاہیے، اگر چہ وہ بڑی عمر کا ہو۔'' اس اہمیت اور تا کید کی بناء پر غیر مختون شخص کی نماز مقبول نہیں ہوتی ۔ چنانچہ امام وکیچے رائٹیمیہ نے سالم رائٹیلیہ کے حوالہ سے ابن عباس بناٹیجا کا قول نقل کیا ہے کہ



تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

انہوں نے فرمایا:

''غیر مختون شخص کی نه نماز قبول ہوتی ہے اور نه اس کا ذبیحہ کھانا جائز ہے۔''

اورای اہمیت کے پیش نظر ابن قنیہ رہ الی اس آیت کریمہ ﴿ حِیبُ عَدَّ اللّٰہِ وَ مَنَ اللّٰہِ حِبُعَةً ﴿ [البقرہ: ١٣٨] کی تغییر میں فرماتے ہیں کہ اس سے مرادختنہ کرانا ہے، جے صبغہ کہا گیا ہے، اس لیے کہ نصاری اپنے بچوں کو پانی میں رنگتے تھے اور کہتے تھے کہ اس سے یہ پاک ہوگیا ہے، جیسے مسلمانوں کے لیے ختنہ ہے، اس لیے اللّٰہ تعالیٰ فرمایا: ' حِبْ خَدَ اللّٰہ عَنَ اللّٰہ کے دیے ہوئے رنگ کولازم جانو، نہ کہ نصاریٰ کے رنگ کولازم جانو، نہ کہ نصاریٰ کے رنگ کولازم جانو، نہ کہ نصاریٰ کے رنگ کو جودہ اینے بچوں کو دیتے ہیں اور اس صبغہ سے مرادمات ابراہیں ہے۔

(تاويل مشكل القرآن ص ١٤٩)

امام خطابی رائیں نے ختنہ کے احکام کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا:

"بہر حال ختنہ کرانا، جس کا ذکر اگر چہ جملہ سنتوں میں ہو چکا ہے، یہ بہت سے علاء کے نزدیک واجب ہے، کیونکہ یہ دینی شعائر میں سے ہے اور اس سے مسلمان اور کافر میں امتیاز ہوتا ہے کہ جب مقتولین میں دونوں طرح کے لوگ موجود ہوں تو مختون کا جنازہ پڑھا جائے گا اور اسے مسلمانوں کے گورستان میں وفن کیا جائے گا۔" (تربیة الاولاد فی الاسلام)

تنا..... دوسال تك دوده پلانا:

اسلام نے جب مرد وعورت کورہے از دواج میں منسلک کیا اور دونوں کو ایک خاندان میں جمع کیا اور صالح معاشرہ قائم کرنے کے لیے ہرایک پر پچھ حقوق اور ذمہ داریاں مقرر کی ہیں، پس خاوند پر مال خرچ کرنے اور بیوی پر اپنے نومولوہ کو دووھ پلانے کی ذمہ داری ڈالی وہ بچہ جس کے ہاتھ بیش بہا نعمت اور راحت و سکون کے حصول کے لیے اپنی مال کی چھاتی کو ڈھونڈ تے ہیں، کہ وہ محبت و شفقت کے ساتھ مال کا دودھ غذا کے طور پر حاصل کرے اور اس کی چھاتی میں دودھ کی جھاتی میں دودھ

م جیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

کا کارخانہ پیدا کردیا ہے، مال خواہ مال دار ہو یا نادار، تا کہ اس انو کھے جہاں میں اس نومولود شیرخوار کی پرورش کا بند دبست ہوسکے۔

عرب کے ہال بھی دودھ بلانے کا رواج تھا بلکہ ان سے بھی پہلے تمام لوگوں کی عادت چلی آربی ہے۔جیسا کہ خود قرآن مجید نے سیّدنا موی مَالِیٰلا کے بارے میں بتایا ہے کہ:

﴿ وَ حَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ ﴾ [القصص: ١٢]

"اور ہم نے ان پر دودھ پلانے والیوں (کا دودھ) حرام کردیا تھا۔"

ہارے آ قاحضرت محمد منظ اللہ کی پرورش بھی اسی طرح ہوئی ہے کہ حلیمہ سعدیہ نے ان کو دودھ پلایا۔ اس طرح وہ آپ مشکر اللہ تعالیٰ نے اس رضاعت کے کچھاحکام بندوں کو دیئے ہیں:

ارشادفر مایا:

﴿حُرَّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهٰ تُكُمْ وَ بَنْتُكُمْ وَ آخَوْتُكُمْ وَعَيَّتُكُمْ وَ خَلْتُكُمْ وَ بَنْتُ الْآخِ وَ بَنْتُ الْأَخْتِ وَ أُمَّهَٰتُكُمُ الَّتِي اَرُضَعُنَكُمُ وَ اَخُوتُكُمْ مِنَ الرَّضَاعَةِ ﴾ [النساء: ٢٣]

د نتم پرتمهاری مائیس اورتمهاری بیٹیاں اورتمهاری مبینیں اورتمهاری پھوپھیاں اور تمهاری خالا نمیں اور جھانجی اور بھانجی اور تمہاری رضاعی مائیں اور رضاعی تبہیں حرام کردی گئی ہیں۔''

مصنوعی طریقہ پر دودھ پلانے کا رواج اس دور میں ہی ہوا ہے اس سے پہلے تو کوئی جانتانہیں تھا،لیکن اب دوبارہ لوگ ای اصلی اور فطری طریقہ کی طرف لوٹے لگے ہیں، جو مسلمان اسلامی احکام کا پابند ہوتا ہے اسے قدرتی طریقہ رضاعت چھوڑ کر مصنوعی طریقہ اختیار کرنے کی کوئی ضرورت نہیں ہوتی ، وہ تو اللہ کے دین پر چلتا ہے، اور اس کے سرچشمہ سے سیراب ہوتا ہے۔

قرآنی آیات میں مال کو بیتھم دیا گیا ہے کہ وہ ہرصورت میں اپنا دودھ بچہ کو بلائے ،خواہ ا

و المانول الداد كانول الدار الدراس كرزي اصول

کے تعلقات اپنے شوہر کے ساتھ اچھے نہ ہوں بلکہ اسے اپنے خاوند سلے طلاق بھی ہوگئ ہو پھر بھی اُ اس پر لازم کیا گیا ہے کہ وہ اسے دودھ پلائے ، یہ دراصل اس شیر خوار بچہ کے حق میں اللہ تعالیٰ کا عدل وانصاف بھی ہے اور اس کے حق کی رعایت اور خیال بھی ہے۔

ارشادفرمایا:

﴿ وَ الْوَالِدَاتُ يُرْضِعُنَ آوُلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ سَلَمِ لَمَنُ آرَادَ أَنْ يُعْتِمُ الرَّادَ الْنَ

''لعنی مائیں اپنے بچوں کو پورے دوسال دودھ پلائیں بیاس کے لیے ہے جو رضاعت کو بورا کرنا جاہے۔''

شیر خوار بچہ کے سلسلہ میں مطلقہ ماں پر بھی دودہ پلانا واجب قرار دیا گیا ہے اوراس کو اللہ تعالیٰ نے لازم قرار دیا ہے، اور اس کوعورت کی طبیعت پر نہیں چھوڑا جس کے از دواجی حالات خراب ہوئے تو اس کا نقصان اس نضے بچہ پر آئے گا، اس لیے اللہ تعالیٰ نے اس کی کفالت خود فرماتے ہوئے دودھ پلانے کی ذمہ داری اس کی ماں پرلگا دی، اللہ تعالیٰ کی ذات لوگوں سے زیادہ مہر بان اور مال باپ سے زیادہ رجیم ہے۔

اللہ تعالیٰ نے نومولود کی خاطر اس کی ماں پر فرض کردیا کہ وہ پورے دوسال تک اسے دورہ پلائے، اس لیے کہ وہ ذات جانتی ہے کہ بچہ کے لیے بیدز مانہ صحت و تندرسی اور فکری و نفسیاتی ہرا متبار سے بہت اہمیت کا حامل ہے۔ آج کل اس پر بحثیں جاری ہیں کہ بچہ کی صحت اور ذہنیت ہر دواعتبار سے درست نشو ونما کے لیے دوسال کی مدت انتہائی ضروری ہے۔

اللہ تعالیٰ کا احمان اور کرم ہے کہ مسلمان قوم نے اس بات کو اپنے تجربات سے بھی طابت کردیا اور اسے خوب سمجھ کیا ، انسانی شخصیت آئی طوش مدت کے کیے اس بچے کو جہائے سے منہ میں دینے کے لیے اس بچے کو جہائے کہ داور اللہ کی ذات اپنے بندوں پرخصوصاً ان کمزور اور رحمت و عاطفت کے حاجت مند بچوں پر بڑی رحیم اور مہربان ہے۔

اسلام نے صرف اس پر اکتفاء نہیں کیا کہ مال باب کی جدائی کے بعد اس بچہ کی

مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

رضاعت کا بندوبست کردیا بلکه ایک قدم اور آگے بڑھ کرفر مایا کہ اگر اس کی ماں بدکار بھی ہے تو اس پر حدز نا کے اجراء کومؤخر کردیا جائے جب تک کہ وہ بچہ اپنی ماں کی چھاتی سے دودھ پی کر رضاعت کی مدت کومکمل نہ کرلے۔

یہ بھی درحقیقت اس بچہ پر اللہ کی رحمت و مہر بانی ہے اور اس کے ساتھ اس بات کی بھی حرص ہے کہ وہ جسمانی اعتبار سے مضبوط و تو انا ہو اور اس کی نشو ونما صحت و تندر ستی کے ساتھ ہو، بیمار نہ ہو۔

منداحمہ (۳۴۸/۵) میں غامہ بیعورت کا قصہ ندکور ہے جس سے زنا کا ارتکاب ہوگیا تھا، حضورِ اکرم طفی میکی نے اس سے فر مایا تھا کہ:

''دواپس جاؤ، یہاں تک کہتم بچہتم دو' جب اس نے بچہتم دیا تو اسے لے کر حاضر ہوئی اور عرض کیا کہ اے اللہ کے نبی ططاق آیا ! یہ بچہ میں نے جنم دیا ہے،

آپ طلخ آلی آ نے فرمایا کہ''داپس جاؤ اور اسے دودھ پلاؤ یہاں تک کہ اس کا دودھ چھڑا او' جب اس نے دودھ چھڑالیا تو پھر بچہو لے کر آئی جس کے ہاتھ میں روثی کا عکرا تھا اور کہنے گل کہ اے اللہ کے نبی طلے آئی ! اب میں نے اس کا دودھ بھی چھڑالیا ہے،حضور اکرم طلے آئی نے اس بچہ کے بارے میں حکم دیا کہ کسی مسلمان کو دے دیا جائے، پھر اس عورت کوسنگ ارکرنے کا حکم دیے ہوئے اس کے محدراوی نے حدیث رجم ذکری۔

اس کے لیے گڑھا کھودا گیا ۔۔۔۔' اس کے بعدراوی نے حدیث رجم ذکری۔ ماہر طبیب ابن بیناراتی تھی قدرتی طریقہ رضاعت کی اہمیت کو بیان کرتے ہوئے ماہر طبیب ابن بیناراتی تھی قدرتی طریقہ رضاعت کی اہمیت کو بیان کرتے ہوئے کے ہیں کہ:

'' یہ بات ضروری ہے کہ بچہ کوختی الامکان مال کا دودھ پلایا جائے ، کیونکہ مال کی چھاتی کا بہت ہے امراض دور چھاتی کا بچہ کے منہ میں ڈالنا بے حدمفید ہے کہ اس سے بہت سے امراض دور ہوتے ہیں۔''

ڈاکٹر حضرات بھی یہ کہتے ہیں:





و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

"مال کا دودھ سب سے بہتر ہے کہ تمام بچوں کے لیے سب سے زیادہ یہی موافق ہوتا ہے بشرطیکہ مال کو کوئی مرض وغیرہ نہ ہوجس سے دودھ خراب ہوجائے۔"

مزید برآل یہ کہ اس میں مال اور بچہ دونوں کی صحت کی حفاظت بھی ہے اور فائدہ اور سلامتی بھی ہے اور فائدہ اور سلامتی بھی ہے۔ اس دور میں ڈاکٹر حضرات حکیموں پر سبقت لے گئے ہیں کہ بچہ کو ماں کا دورھ ہی بلانا چاہیے کہ اس طرح مال بھی متعدد امراض جیسے چھاتی کا کینسر وغیرہ سے محفوظ رہتی ہے۔

حفرت عمر فاروق بنائن دودھ چھڑانے تک بچہ کا وظیفہ (الاؤنس) مقرر نہیں کرتے تھے لیکن پھر بعد میں اس سے رجوع کرلیا اور بچہ کی پیدائش سے لے کر مدت رضاعت تک (ایک لمبع کررہ بے تھے کہ بچہ کے رونے (ایک لمبع کررہ بے تھے کہ بچہ کے رونے کی آ واز آئی ، آپ نے بچہ کی مال سے کہا کہ اسے دودھ بلاؤ ، اس نے کہا کہ امیر المؤمنین کی آ واز آئی ، آپ نے بچہ کی مال سے کہا کہ اسے دودھ نہ چھوڑ دے ، اس لیے میں نے بچہ کے لیے وظیفہ مقرر نہیں کیا کرتے جب تک کہ وہ دودھ نہ چھوڑ دے ، اس لیے میں نے اس کا دودھ چھڑادیا ہے ، حضرت عمر رضائی نے فر مایا کہ نہیں ، تم اسے دودھ بلاؤ ، امیر المؤمنین اس کا دودھ چھڑادیا ہے ، حضرت عمر رضائی نے بعد بچہ کا وظیفہ پیدائش کے وقت ہی مقرر کردیا۔ اس کا وظیفہ ضرور مقرر کریں گے ، پھراس کے بعد بچہ کا وظیفہ پیدائش کے وقت ہی مقرر کردیا۔ (مصنف عبد الرزق ہ/ ۲۱)

اوراس طرح الله تعالی کا حکم بھی ثابت ہوگیا کہ ﴿نَحْنُ نَـرْزُ قُهُمْ وَ إِیَّا کُمْ ﴾ [بنی اسرائیل: ٣١] لیعن ہم ہی ان کو بھی رزق دیتے ہیں اور تمہیں بھی۔'' اسرائیل: ٣١] لیعن ہم ہی ان کو بھی رزق دیتے ہیں اور تمہیں بھی۔'' مال کے دودھ کی خصوصیات:

بچہ جب حالت جنین میں ہوتا ہے تو وہ اپنی ماں کی غذاہے ہی پرورش پاتا ہے اس لیے دنیا میں آتے ہی اس کی غذا ماں کا دودھ ہونا چاہیے اور یہ قدرتی اور طبعی طور پر رضاعت کا قوی سبب ہے، اس قدرتی طریقہ رضاعت کی بعض اطباء نے حکمتیں اور خصوصیات بیان کی ہیں، جن میں سے چندایک ہے ہیں:

السسب بچہ جراثیم سے پاک صاف سقرا دودھ بیتا ہے۔



م المانوي الداز اورأس كے زري اصول ك

- آسسوه دوده ند محندا موتا ہے اور ندگرم ۔ بلکہ درمیانہ موتا ہے۔
 - تااور بدروره مروقت دستیاب موتا ہے۔
 - الاسس جمع كرنے سے خراب نہيں ہوتا۔
 - [3] شیرخوار بچه کے معدے کے انتہائی مناسب ہے۔
 - الاسس بچه کی تمام ضرور بات کو پورا کرتا ہے۔
 - كى جراثىم كے خلاف قوت بدا فعت پيدا كرتا ہے۔
- 🗥 مال کی چھاتی ہے براہِ راست دودھ پیتا بچہ کو بھی اور اس کی ماں کو بھی موٹا ہے کے مرض سے بچاتا ہے۔
 - قاوراس سے مال اور بچہ کے درمیان محبت وشفقت بڑھتی ہے۔

دودھ پلانے کے دوران عورت کو اچھی نیت رکھنی جاہیے اور اللہ تعالیٰ کی رضامندی کو طلب کرنا چاہیے، کیونکہ اس سے اس کو بہت نفع ہوگا۔

جیبا کہ مروی ہے کہ عمر و بن عبداللہ ذاہی ہوی سے جو اپنے بیٹے کو دودھ پلا رہی تھی، یہ کہا کہ ''تم اپنے بچہ کو اس طرح دودھ نہ پلاؤ جس طرح کوئی جانور اپنے بچہ کو بلاتا ہے جو اس بر اپنی شفقت کا اظہار کرتا ہے بلکہ تم اس کو اس طرح دودھ پلاؤ کہ اللہ تعالی سے اس کے اجر و ثو اب کی طالب ہو اور یہ خواہش رکھو کہ تمہارے دودھ پلانے سے ایک ایسا انسان پرورش پائے جو بڑا ہو کر اللہ تعالیٰ کی وصدانیت کا اقرار کرے اور اس کی عبادت و بندگی بالائے۔' (نصیحہ الملوك ص ۱۶۲)

رضاعت کے دوران جو امور ناپندیدہ ہیں ان میں سے ایک بیہ ہے کہ دودھ بلانے والی عورت حالمہ ہو، کیونکہ حمل سے عورت کا دودھ بگڑ جاتا ہے جس کے متیجہ میں شیر خوار بچہ قدرتی رضاعت سے محروم ہوجاتا ہے۔ آنخضرت مضاعیٰ آیا ہے۔

چنانچہ ابن مسعود و الله فی فرماتے ہیں کہ رسول الله طفیقیلی حمل کے دوران دودھ پلانے کو بالنے کو نامید کا بیند کرتے تھے اور اس کی وجہ سے بچہ کے نقصان کا ذکر فرمایا۔ (رواہ ابو داو د و النسانی)



ع المانوي الداد كانبوي الدار اور أس كرزي اصول

بچہ کے نفصان اور بگاڑ سے مراد' عیلہ' ہے بینی حمل کے دوران بچہ کو ماں کا دودھ پلانا کہا تا ہے۔ کہ اس سے عورت کا دودھ خراب ہوتا ہے (جس کا بچہ کی صحت پر بُرااثر پڑتا ہے)۔

[7] شیر خوار بچہ کے بیبیٹا ب کا تھم اور اسے پاک کرنے کا طریقہ:
صحیح مسلم میں شیر خوار بچہ کے بیبیٹا ب کے دھونے کے متعلق بہت ہی احادیث مبارکہ منقول ہیں، چندایک کا ذکر کیا جاتا ہے۔

- (ایک دون) ایل معرف می می که آنخضور طفی آنی خدمت میں بچوں کو لایا جاتا مقاء آپ ان کے لیے برکت کی دعا فرماتے اور تعنیک بھی فرماتے، (ایک دن) ایک بھاء آپ ان کے لیے برکت کی دعا فرماتے اور تعنیک بھی فرماتے، (ایک دن) ایک بچہ لایا گیا اس نے آپ مشکی آنی کے (کیڑوں پر) پیشاب کردیا، آپ مشکی آنی نے پانی منگوا کر پیشاب برڈال دیا، اور اس کونہیں دھویا۔
 - (2) ان ہی سے مروی ہے کہ ایک شیر خوار بچہ حضور منظ میں نے خدمت میں لایا گیا، اس نے آپ منظ میں ایا گیا، اس نے آپ منظ میں آپ منظ میں ایڈیل دیا۔
 - (3) ام قیس بنت محسن بنالعجائے مروی کہ وہ اپنے بیٹے کو لے کر آنخضرت منظی آیا کے پاس آئیں جوابھی کھانانہیں کھاتا تھا، اس نے اس بچہ کو آپ منظی آیا آئی گود میں رکھا (اس نے بیٹاب کردیا تو) آپ منظی آیا نے یانی چھڑک دیا اور پچھ نہیں کیا۔

ایک روایت میں اس طرح ہے کہ''رسول اللہ ﷺ آیا نے پانی منگوایا اور اپنے کپڑوں براس کوچھڑک دیا اور اسے خوب نہیں دھویا۔

چنانچہ امام شافعی رائٹید نے نضح ماء (پانی کو چھڑ کا دینا) کو اختیار کیا ہے اور حنفیہ اور مالکیہ کے ندہب میں اس کا دھونا ضروری ہے، البتہ بچہ کے پیشاب کا ناپاک ہونامتفق علیہ مسئلہ ہے جیسا کہ امام نو وی رائٹیلہ نے نقل کیا ہے۔

(شرح صحيح مسلم، باب حكم بول الطفل الرضيع و كيفية غسله)

[3]مبحد میں شیرخوار بچہکوساتھ لے جانے کا جواز:

ال کے لیے جائز ہے کہ وہ اپنے شیرخوار بچہ کواپنے ساتھ معجد میں لے جائے تا کہ وہ

وبيت اولاد كانبوى انداز اورأس كےزري اصول

جماعت کے ساتھ نماز پڑھے، جبکہ اسے اس کی رغبت ہواور خاوند نے اسے اجازت دے دی ہو، اس کی دلیل ہے ہے کہ رسول اللہ طلط این تجھوٹے بچوں پر شفقت اور مہر بانی اور ان کی ماؤں کو پریشانی سے بچانے کی خاطر اپنی نماز میں تخفیف فر مایا کرتے ہے اور نماز جلدی ادا فر مالیتے ہے۔ چنانچہ مصنف عبد الرزاق میں ابن جرت کر رائی ہے کہ حضور نبی کریم طلط آئیا۔

کہ مجھے حضرت عطاء رائی ہے نے خبر دی کہ ان تک ہے حدیث پنجی ہے کہ حضور نبی کریم طلط آئیا۔

نے فر مایا:

''میں بچہ کے رونے کی آ واز سنتا ہوں تو اس کی ماں کی پریشانی کے اندیشہ سے نماز کو مختصر کر دیتا ہوں۔''

نیز مردی ہے کہ ایک دن آنحضور طینے آئے ہے نجر کی نماز میں معوذ تین کی تلاوت فرمائی، جب نماز سے فارغ ہوئے تو صحابہ کرام رین کھٹے ہے ہوئے تو صحابہ کرام رین کھٹے ہے ہوئے تو صحابہ کرام رین کھٹے کہ آ پر طینے کہ آ ہے میں اس کی آ وازسی تو مجھے اندیشہ ہوا کہ کہیں اس کی ماں پریٹان نہ ہو (اس لیے میں نے مختصر نماز پڑھائی)۔

علامه كاسانى رايسيد "البدائع" مين اس كى تشريح مين فرمات بين:

"اس سے پتہ چلا کہ امام کو جا ہے کہ نمازیوں کے حالات کی رعایت کرے، نیز اس لیے کہ لوگوں کے حالات کی رعایت کرنا تکثیرِ جماعت کا بھی سبب ہے، لہٰذا بیاس کے لیے متحب ہوگا۔"

حضرت انس بن ما لك فالله فرمات بيس كهرسول الله طي و مايا:

"رسول الله طلط الله الله على مال ك ساته كسى بچه ك رون كى آواز سنة تو مخضرس سورت براسة من رواه ابن حزيمة فى صحبحه ١٠/٥ و رواه مسلم)

ان ہی سے مروی ہے کہ نبی اکرم مطبقاتین نے فرمایا:

"میں بسا اوقات نماز شروع کرتا ہوں اور میرا ارادہ طویل نماز پڑھنے کا ہوتا ہے لیکن بچہ کے رونے سے مبادا بچہ کے رونے سے مبادا

وربیت اولاد کا نبوی اغاز اور اس کے زری اصول

اس كى مال كويريشانى لاحق موكى ـ " (ايضاً و رواه البحارى و مسلم)

منداحد (۱۸۸/۳) کی روایت میں اس طرح منقول ہے کہ حضرت انس بٹائٹیؤ فرماتے ہیں کہ:

"(ایک مرتبه) نبی کریم طفی آن نے نماز کے دوران بچہ کی آواز سی تو،
آپ طفی آن نے نماز میں تخفیف کردی ہی ہم سمجھ گئے کہ آپ طفی آن نے بچہ پر شفقت کی خاطر ایبا کیا ہے، اس لیے کہ آپ طفی آن نے یہ مجھا کہ نماز میں اس کے ساتھ اس کی ماں بھی ہے۔"

الاسس بول و براز برقابونه بإنے کی صورت میں بچہ کومسجد میں لے جانے کی کراہت:

یہ ایک ایسا مرحلہ ہوتا ہے جس میں بچہ از خود قضائے حاجت پر قدرت نہیں رکھتا اور نہ ہی وہ خود اس کے لیے بیت الخلاء جاسکتا ہے بلکہ وہ اپنی حاجت والدین کو بھی نہیں بتا سکتا تو ایسے بچہ کومسجد میں نہ لایا جائے۔

> ''اپنی مساجد کو بچوں سے دور رکھو۔'' (سندہ ضعیف) ۔ مصد حدد

تا حق حضانت (پرورش كاحق) مال كو حاصل ہے:

بچین میں بچوں کی برورش کا اہتمام، جسے فقہ کی اصطلاح میں ''حضائت' سے تعبیر کیا جاتا ہے، یہ ایک ایسا کام ہے جسے عورتیں ہی انجام دے سکتی ہیں، کیونکہ صبر و برداشت اور محبت و شفقت ان کی فطرت میں رکھ دی گئی ہے۔ اس لیے اس مسئلہ میں عورتوں کومردوں پر ترجیح دی گئی ہے، لہذا حق حضائت میں ماں، اس کے باپ پرمقدم ہوگی اور دادی، اس کے باپ اور دادے اور اس کی جانب کے دیگر مردوں پرمقدم ہوگی۔'' (دیکھئے: احکام المرأة فی

و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

🥞 الفقه الاسلامي ١٥٠،١٤٩)

امام ابودا و درالی اور حاکم رانیکید نے عمرو بن شعیب عن ابید عن جدہ دالی روایت نقل کی ہے کہ ایک عورت نے عرض کیا:

''یارسول الله! میرایه بینا ہے جس کے لیے میرا پیٹ برتن اور چھاتی مشکیزہ ہے اور گودز مین ہے اور مجھ سے یہ بچہ اور گودز مین ہے اور اس کے باپ نے مجھے طلاق دے دی ہے اور مجھ سے یہ بچہ چھیننا چاہتا ہے، آپ طفے آیا نے فرمایا: کہ''تم اس کی زیادہ حق دار ہو جب تک کہ نکاح نہ کرو۔''

🔼 حق ولايت باپ كو حاصل ہے:

اولاد کی دکیر بھال، ان کی گرانی اور مال کا تصرف اور ہنر و پیشہ اور تعلیم کے لیے ان کی رہنمائی، ای طرح نیصلے اور اجرائے حدود کے امور جنہیں فقہ کی اصطلاح میں ''دلایت'' سے تعبیر کیا جاتا ہے، یہ ایسے امور ہیں جن میں مردول کوعورتوں پر ترجیح اور فوقیت دمی گئی ہے، اور انہیں مرد حضرات ہی عورتوں کی بہنبت زیادہ بہتر انجام دے سکتے ہیں، کیونکہ قوت و طاقت اور ثابت قدمی وغیرہ صفات ان کی جبلت میں رکھ دی گئیں ہیں اس میں عورتوں کا بچھ بھی حق نہیں ہے۔





عرض کریت اواده نوی انداز اور اس کرزی اصول

فصل ثالث:

چ تربیت نبوی طلطی علیه کے مختلف انداز وی الله انداز وی ال

⊕ تمہید

باب اوّل: والدین اور مربین کے لیے تربیت کے بنیادی اصول باب دوئم: بچول کی فکری تربیت کے اصول باب سوئم: بچول کی نفیاتی تربیت کے بنیادی اصول باب سوئم: بچول کی نفیاتی تربیت کے بنیادی اصول

''بہت سے لوگ اس بات ہے آگاہ نہیں ہیں کہ بچہ بھی امت کا ایک فرد ہے، بس فرق ہیہ ہے کہ وہ لباس طفولیت میں مستور ہے، اگر وہ لباس اس سے ہٹا دیا جائے تو وہ ذمہ دار مردوں کی صف میں کھڑا نظر آئے گا، لیکن سنت اللہ بچھ یوں جاری ہے کہ اس پر پڑے ہوئے پردے درجہ بدرجہ تربیت کے ذریعہ بی دور ہوں اور وہ تربیت تذریجی پردے درجہ بدرجہ تربیت کے ذریعہ بی دور ہوں اور وہ تربیت تذریجی انداز میں عمرہ حکمت مملی اور تدبیر سے انجام دی جائے۔''

Ensens

و اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زرسی اصول



تمهيد

بچوں کی تربیت کے بیختلف اسالیب، احادیث نبویہ طفی ایک سے استنباط اور بچوں اور ان کے والدین کے ساتھ براو راست رسول اکرم طفی ایک کا تھنگو کے نتیجہ میں اخذ کیے گئے ہیں، ہم دیکھتے ہیں کہ احادیث مبارکہ میں اس کے متعلق وافر ہدایات اور معلومات موجود ہیں کہ مغرب یا مشرق کی تقلید کی کوئی گئج کش نہیں رہتی، ان کثیر ہدایات کی بدولت والدین اور اس اور مرتبین حضرات بچوں کی وہنی قلری اور نفیاتی ہرا متبار سے تربیت کر سکتے ہیں، اور اس استنباط کے دوران بچھ احادیث ایس ہیں کہ ان میں تکرار بھی ہوا ہے لیکن وہ تکرار ایسا نہیں استنباط کے دوران بچھ احادیث ایس بلکہ اس حدیث سے ایک نیا پہلو اجا گر ہوتا ہے اور ان جب جس سے طبیعتیں اُکٹا جا کیں بلکہ اس حدیث سے ایک نیا پہلو اجا گر ہوتا ہے اور ان شریع اسالیب پانچ بنیادی اصولوں پر منقسم ہوتے ہیں جن میں سے ہر اصول سے بچوں کے لیے تربیت نبوی مشیم آئے ہیں۔

چنانچہ پہلا بنیادی اصول وہ ہے جس کا تعلق والدین اور مربین حضرات سے ہے کہ اپنی اخلاقی اور فکری صلاح کے لیے ان پر کون سے تو اعد کا التزام ضروری ہے اور دوسرا اصول بچوں کی فکری تربیت کے مختلف انداز سے متعلق ہے کہ والدین اور مربیین حضرات بچوں کی فکری اور دبخی تربیت کس طرح کر سکتے ہیں اور ان بچوں کی شخصیت کی تعمیر اور عقلی مدارک کو کسی طرح فروغ دیا جاسکتا ہے۔

اور تیسرا اصول بچوں کی نفسیاتی تربیت کے مختلف انداز سے متعلق ہے کہ الدین اور





ج کر بیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

ر بین حضرات بچوں پر کیے اثر انداز ہو سکتے ہیں اور باہم اعتاد سازی کی فضا کو کیے ہموار سر سکتے ہیں اور اعلی و فضل جیز کے حصول کے لیے ان کی شخصیت کی تعمیر سر طرح کر سکتے ہیں اور چوتھا اصول والدین کی فرماں برداری کی ترغیب اور ان کی نافر مائی کی تر ہیب (تنبیہ) کے مختلف اسالیب ہے متعلق ہے۔ اس کا ذکر کرراس لیے کیا جارہا ہے کہ والدین کی فرماں برداری کا معاملہ تو محدود ہے لیکن نافر مائی ایک چیز ہے جس کا اثر متعدی ہوتا ہے کہ والدین کہ نیچ بھی اس سے متاثر ہوتے ہیں اور محروم کو بھی حاصل نہیں ہوتا اور والدین کے ساتھ کہ نیچ بھی اس سے متاثر ہوتے ہیں اور محروم کو بھی حاصل نہیں ہوتا اور والدین کے ساتھ حن سلوک کا باب انتہائی وسیح ہے کہ انسان جس قدر بھی فرماں برداری کرلے وہ اپ آپ کواس میں کوتا ہی کرنے والا ہی خیال کرتا ہے اور اس کا بیا حساس کوتا ہی ہی اسے مزید فرماں برداری اور حسن سلوک کی طرف دعوت دیتا ہے۔ اللہ تعالی ہم سب کو نیک لوگوں میں فرماں برداری اور حسن سلوک کی طرف دعوت دیتا ہے۔ اللہ تعالی ہم سب کو نیک لوگوں میں سے بنا دے۔ (آ مین)

اور پانچواں اصول بچوں کی تربیت و تادیب سے متعلق ہے کہ بچوں کو مار نے کا طریقہ کیا ہے، کب مارا جائے اور کن جگہوں پر مارنا جائز ہے اور کن چیز وں سے مارنا چاہیے؟ نیزیہ کہ بچوں کی پٹائی کی مثال دوا اور نمک جیسی ہے کہ اس میں کی بیشی سے بچہ کی سرکشی اور نافر مانی کی بٹائی کی مثال دوا اور نمک جیسی ہوتی، البذا انتہائی توجہ اور اہتمام کی ضرورت ہے۔ باکٹر مانی کی حالت میں کوئی تبدیلی واقع نہیں ہوتی، البذا انتہائی توجہ اور اہتمام کی ضرورت ہے۔ بدایک معمولی کاوش ہے، اللہ تعالی سے توفیق کی امید کی جاتی ہوئی اس کا سب میرا ذاتی قصور خابت ہوئی وہ تحض اللہ تعالی کا ضمل و کرم ہوگا اور جو درست نہ ہوئی اس کا سب میرا ذاتی قصور ہوگا، جس پر اللہ تعالی سے مغفرت کی امید کی جاتی ہے اور اس بات کی طرف اشارہ ضروری ہے کہ میرا طریقہ استہ بار کہ سے براہ راست بدایات لینا ہے، ایہ انہیں ہے جیسے بعض کہ میر کے طرز وطریقہ کو اختیار کر کے پھر اس پر کوئی شری دلیل ڈھونڈ تے ہیں۔ میرے خیال میں ان کا بیمل وراصل لوگوں کو بے وقوف بنانے والاعمل ہے۔ وقت

جر کربیت اولاد کا نبوی اعداز اور اُس کے زوس اصول

کے ساتھ ساتھ اس طرز وطریقہ کا غلط اور بے بنیاد ہونا خود ہی معلوم ہوجائے گا۔ جس میں دین وشریعت کو تناقضات کے طور پر پیش کیا جاتا ہے جو کہ در حقیقت غلط ہے اور شریعت مطہرہ اس سے بری ہے، ہمارے لیے سلف صالحین کے طرز اسلوب کا انباع ہی کافی ہے جس میں کتاب وسنت کو بنیادی سرچشمے کی حیثیت حاصل ہوتی ہے اور اسلاف کا عمل، قرآن وسنت کے احکامات کی عملی تطبیق اور صورت ہوتا ہے۔

www.KitaboSunnat.com



مرا تربیت اولاد کا نبوی اغاز اور اس کے زریں اصول

بابر اوّل

والدین اور مرتبین کے لیے تربیت کے بنیادی اصول

حضرت ابن عباس و النه فرمات جین که رسول الله مطفیقین نے فرمایا: «وتعلیم دو، آسانی برتو، مختی نه برتو، خوشخبری سناؤ، نفرتیں نه پھیلاؤ اور جب غصه آئے تو خاموشی اختیار کرو۔"

(رواه احمد والبخاري في الادب)





و تربیت اولاد کا نبوی اغراز اور اس کے زیر اصول

پېلا اصول:

أسوة حسنه

بچوں کے ذہنوں پر اسوہ حسنہ کا بڑا گہرا اثر مرتب ہوتا ہے، اس لیے کہ بچے عام طور پر اسی مال ہوں کے مام طور پر اسی مال باپ کی تقلید کیا کرتے ہیں، یہاں تک کہ مال باپ ان میں بڑے پختہ آثار پیدا کرتے ہیں، عبال تک کہ مال باپ ان میں بڑے پختہ آثار پیدا کرتے ہیں، جبیا کہ فرمان نبوی میں میں میں ایک کے ا

'' بچہ کے والدین اسے یہودی یا مجوسی یا نصرانی بنا دیتے ہیں۔''

ای لیے رسول الله مطنع آنے والدین کوتر غیب دی ہے کہ وہ بچوں کے معاملات میں صدق وسچائی کی صفت میں عمرہ فراند میں مصدق وسچائی کی صفت میں عمرہ فرمونہ بن کر پیش ہوں، چنانچہ امام احمر رائی الله علی عمرہ فرمایا:
سے روایت نقل کی ہے کہ رسول الله مطنع مائی نے فرمایا:

"جو خض بچہ سے کھے کہ ادھر آؤ (یہ چیز لے لو) پھر اسے پچھ نہ دے تو یہ بھی ایک جھوٹ ہے۔"

امام ابودا و در راتی نے عبد اللہ بن عام رفاقی سے روایت نقل کی ہے کہ دہ فرماتے ہیں کہ
ایک دن میری دالدہ نے مجھے بلایا اور اس دفت رسول اللہ مشکور ہمارے گر میں رونق افروز سے والدہ نے کہا کہ ادھر آؤ میں شہیں کچھ دول ، آنحضور مشکور آئے ہمارے گر میں ہوں ، آخضور مشکور آئے ہمارے گر مایا کہ ''تم اسے کیا چیز دینا چاہتی ہوں ، اسے کیا چیز دینا چاہتی ہوں ، آپ مشکور آئے ہمارے نامہ اعمال میں) جموف آپ مشکور نے فرمایا کہ ''دیکھو! اگرتم اسے پھے نہ دیتی تو (تمہارے نامہ اعمال میں) جموف بولنے کا گناہ لکھا جاتا۔'' بچے اپنے بروں کے قش قدم پر چلتے ہیں اور ان کے اخلاق و عادات مولئے کا گناہ لکھا جاتا۔'' بچے اپنے بروں کے قش قدم پر چلتے ہیں اور ان کے اخلاق و عادات مولئے کی نشو دنما صدق اور سچائی کی صفت پر ہوگی ، اس طرح باقی امور کا حال ہے۔

گوتو ان کی نشو دنما صدق اور سچائی کی صفت پر ہوگی ، اس طرح باقی امور کا حال ہے۔

و کیھئے ابن عباس ظائمۂ کو جب وہ بچے تھے اور انہوں نے اپنے سامنے آنحضور مطابقہ



حرف حربت اولاد كانبوى انداز اوراس كزرس اصول

کونمازِ تہٰ اداکر نے ہوئے دیکھا تو فوری طور پر آپ طفیۃ آنے کے ساتھ شامل ہوگئے۔
جن اکسیح بخاری میں حضرت ابن عباس فرائنہ سے مردی ہے کہ دہ فرماتے ہیں کہ دیکھا کہ) حضویہ
د' بی نے رات اپنی خالہ کے ہاں گزاری (میں نے دیکھا کہ) حضویہ اگر م طفیۃ آنے رات کے ایک حصہ میں اُٹھے، اور مخضر وضو فرمایا، ایک پرانی لئکی ہوئی مشک ہے، پھر نماز شروع فرمادی، میں بھی اٹھا اور آپ طفیۃ آنے کی طرح وضو کیا اور آکر حضور طفیۃ آئے کی بائیں جانب کھڑا ہوگیا، آپ طفیۃ آئے نے مجھے وضو کیا اور آکر حضور طفیۃ آئے کی بائیں جانب کھڑا ہوگیا، آپ طفیۃ آئے نے مجھے کھیر کر اپنی دائیں جانب کردیا، پھر نماز پڑھی جس قدر اللہ کو منظور تھی۔۔۔۔۔
الی مرث ،

آپ نے دیکھا کہ بچہ نے اس طرح دضو کیا جس طرح اس نے آنحضور طفیع آئے کو کرتے دیکھا تھا، پھر اس طرح نماز کے لیے کھڑا ہوگیا..... بچوں کے ذہنوں پر اسوہ حسنہ بوں اثر انداز ہوا کرتا ہے۔ والدین سے اسوہ جسنہ بن کر بچوں کے سامنے پیش ہونے کا مطالبہ اس لیے کیا گیا ہے کہ بچے ان کے طرز وطریق اور گفتگو کے انداز کو دیکھتے ہیں اور اس کا سبب دریا فت کرتے ہیں اور والدین کو اس کا جواب دینا ہوتا ہے۔

جبیا کہ امام ابوداؤد رائیٹیہ نے عبد اللہ بن انی بکرہ رائیٹیہ سے روایت نقل کی ہے کہ وہ کہتے میں کہ میں نے اپنے والد سے کہا کہ اباجان! میں روزانہ صبح کے وقت دیکھیا ہوں کہ آپ سے کلمات پڑھتے میں:

آب صبح وشام تین مرتبہ اسے دہراتے ہیں (اس کی کیا وجہ ہے)! والدصاحب نے فرمایا کہ بیٹا! میں نے یہ کلمات، رسول الله طفی ایک کیا وجہ ہوئے سنا تھا ہیں میں آپ طفی ایک میں آپ طفی ایک کی سنت کی انتاع کو بہت پیند کرتا ہوں۔

اسی بناء پر والدین سے مطالبہ کیا گیا ہے کہ وہ حتی المقدور آپنے اخلاق و اعمال کو الله



م المادكانيوى انداز اورأس كے زديں اصول

تعالیٰ کے احکامات اور اس کے رسول منطق کی سنتوں کے مطابق بنائیں، کیونکہ منح وشام بلکہ ہر کمچے بیجے ان کی حرکات کونوٹ کرتے رہتے ہیں۔ محمد قطب رائٹیلیہ ککھتے ہیں کہ:

"ہوش مند اور غافل کے بارے میں بچوں کے اخذ اور ادراک کی قوت عموماً ہمارے خیات ہمارے خیات ہمارے خیات ہمارے خیال سے بہت زیادہ ہوتی ہے اور ہم اسے چھوٹی سی مخلوق سیجھتے ہیں جس میں کوئی ہوش وحواس موجود نہ ہو۔" (منهج التربیة الاسلامیة ۱۱۷/۲) دوسرا اصول:

اصلاح وتربیت کے لیے مناسب وفت کی تعیین

بچوں کی اصلاح و تربیت کے لیے والدین کا مناسب موقع اور وقت کا انتخاب ایک ایسا عمل ہے جس کا نفیحت کے کارگر اور مفید ثابت ہونے میں بڑا اہم رول اور کر دار ہے، بلکہ یہ چیزعملی تربیت کی جدوجہد کو آسان بھی بناتی ہے، کیونکہ بچوں کے دل ایک حال پڑئیں رہے، کبھی متوجہ ہوتے ہیں اور بھی نہیں ہوتے، لہذا اگر والدین بچوں کی قلبی توجہ کے موقع پر ان کی اصلاح اور تربیت کرسکیس تو یقینا وہ اپنی عملی تربیت ہیں بہت بڑی کامیابی حاصل کر پائیں گے۔ بچوں کی اصلاح اور رہنمائی کے لیے مناسب ترین موقع اور وقت کی تعیین کے سلسلہ میں رسول اللہ طفی کی از بیت بین سے کہ آپ طفی کی آب بیاتی کے افکار اور اخلاق و عادات کی درشگی کے لیے اس نکتہ سے بڑا فائدہ اٹھاتے تھے۔ رسول اللہ طفی کی آب بیوں کی عادات کی درشگی کے لیے اس نکتہ سے بڑا فائدہ اٹھاتے تھے۔ رسول اللہ طفی کی آب بیوں ، جو یہ ہیں ، ویہ ہیں : مقید سے بررہنمائی کے لیے اساسی طور پر تین اوقات پیش فرمائے ہیں ، جو یہ ہیں : ویہ ہیں : قفر ترکی راستہ اور سواری کا موقع :

جامع ترفدی میں حدیث ابن عباس والفیا ہے، ابن عباس والفیا نے ہیں کہ: ''میں ایک دن حضور نبی کریم طفیعاً آنے کے بیچھے (سواری پر) سوار تھا تو آپ طفیعاً نے فرمایا کہ اے لڑکےالحدیث''

و تربیت اولاد کا نبوی اعداز اور اس کے زریں اصول

اس سے پنہ چلا کہ یہ پنجبرانہ ہدایات سفر کے دوران دی گئیں جبکہ دونوں چلے جارہے ہے، پیدل یا سواری پر یا کسی بند کمرے میں یہ ہدایات نہیں دی گئیں، اور دوسری بات یہ ہے کہ حضور طفی آئی نے یہ ہدایات کھلی فضا میں دیں جس وقت بچہ کا ذہن کسی چیز کو قبول کرنے کے لیے بہت قوی کے لیے بہت قوی ہوتا ہے۔ اور تصیحت و ہدایت کو قبول کرنے ہے بہت قوی ہوتا ہے۔

متدرک عاکم (۳۱/۳) میں اس بات کی وضاحت موجود ہے کہ بیسفرسواری پر ہوا تھا، چنانچہ حضرت ابن عباس والحی فرماتے ہیں کہ ایک فیجر، حضور اکرم مشیر آتے کو کسریٰ کی طرف سے بطور ہدیہ دیا گیا تھا، آپ مشیر آتے ہیں کہ ایک فیجر، حضور اکرم مشیر کی تی ری بھی ساتھ تھی، پھر آپ مشیر آتے ہے بطور ردایف کے این چیچے سوار کیا، پھر تھوڑی دور لے کر چلے تھے کہ میری طرف متوجہ ہوئے اور فرمایا:

"الله! آپط الله آپ میں حاضر ہوں، یارسول الله! آپ طفی آپ میں حاضر ہوں، یارسول الله! آپ طفی آپ آپ میں خاطت کرے فرمایا کہ "تم الله (کے حقوق یا وین) کی حفاظت کرو وہ تمہاری حفاظت کرے گا.....الحدیث"۔

بلکہ بسا اوقات رسول اللہ طلط آلے راستہ میں چلتے ہوئے بچے سے خفیہ انداز سے بات

کیا کرتے تا کہ وہ اس بات کو ذہن نشین کرلے، کیونکہ اس سے بھی بچہ بات کا اثر قبول کرتا

ہے۔ چنانچہ امام مسلم رہائے یہ نے عبداللہ بن جعفر رہائے ہا سے قبل کیا ہے کہ انہوں نے فر مایا:

"ایک روز رسول اللہ طلطے آئے ہے ہے اپنے بیچھے سواری پر سوار کیا، پھر مجھ سے خفیہ انداز سے بات فر مائی کہ میں وہ بات کی سے بیان نہ کروں اور رسول

اللہ طلطے آئے کے کو اپنی حاجت کے لیے جو چیز بطور پردے کے زیادہ پندتھی وہ بلند

جگہ یا تھجور کے درختوں کا جھنڈ تھا۔"

(۲) کھانے کا وقت:

کھانے کے وقت بچہ کی کوشش ہوتی ہے کہ وہ اپنی عادت پر چلتے ہوئے ناشائستہ

ج اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زریں اصول

حرکات کیا کرتا ہے اور بہا اوق کے گیانے کے آواب کی خلاف ورزی کرتا ہے ہیں اگر والدین کھانے کے دوران اس کے پاس نہ بیٹھے ہوں اور اس کی غلطیوں کی اصلاح نہ کریں تو بچہ میں وہ نفرت آمیز بری عادات باتی رہتی ہیں نیز اس طرح والدین، بچوں کی تعلیم و تہذیب کے لیے مناسب وقت اور موقع کو بھی گنوا بیٹھتے ہیں۔

حضور نبی کریم طفی آیا بچول کے ساتھ کھانا تناول فرمایا کرتے تھے اور ان کی غلطیوں کو ملاحظہ فرماتے تھے اور اس کی اصلاح اس طریقہ پر فرماتے تھے کہ بچوں کے دل و دماغ اس سے بوری طرح متاثر ہوجاتے تھے اور وہ اپنی غلطیوں کی اصلاح کر لیتے تھے۔ چنانچہ ایسا ہی ہوا،

صحیح بخاری و مسلم میں حضرت عمر بن ابی سلمہ زالی ہے مروی ہے کہ انہوں نے فر مایا:

"شیں حضور ملتے وَلَیْ کی زیر پرورش ایک بچہ تھا، میرا ہاتھ (کھانے کی) پلیٹ میں

ب جا حرکت کرتا تھا، آ ب طلتے وَلَیْ نے جھے سے فر مایا کہ اے لڑے! ہم اللہ

پڑھو، اور داکیں ہاتھ سے کھاؤ اور اپنے سامنے سے کھاؤ۔" اس کے بعد میں

بیشہ ای طرح کھا تا رہا۔

ابوداؤد، ترندي اورتيح ابن حبان كي روايت ميس بيالفاظ بين:

"بیٹا! قریب ہوجاؤ، بسم اللہ پڑھ کر کھاؤ، اور دائیں ہاتھ سے کھاؤ اور اپنے سامنے سے کھاؤ۔" (صحبح الحامع رقم: ٢٥١)

اس روایت میں آپ نے دیکھا کہ حضور علیہ اللہ سنے اپنے ساتھ بچہ کو کھاتا کھانے کی دعوت دی اور وہ بھی پوری نرمی اور محبت سے کہ'' قریب ہوجا ک'' اس کے بعد اسے کھانے کے آ داب تلقین فرمائے۔

صحابہ کرام فٹی نشیم کا بھی میں معمول تھا کہ وہ دعوتوں میں اپنے بچوں کو بھی ساتھ لے جاتے ، تا کہ ان جاتے سے بالخصوص ان دعوتوں میں جن میں رسول اللہ طشے آئے تاریف لے جاتے ، تا کہ ان بچوں کو بھی کھانے کے آ داب معلوم ہوں اور انہیں مفید علم بھی حاصل ہو، اس طرح درجہ بدرجہ پچوں کو بھی کھانے کے آ داب معلوم ہوں اور انہیں مفید علم بھی حاصل ہو، اس طرح درجہ بدرجہ پ



جر رہیت اولاد کا نبوی اعداز اور اُس کے زری اصول کا ایک

ان میں رجولیت کی صفات پیدا ہوں گی۔

سنن دار قطنی (۲۸۵/۴) میں عاصم بن کلبیب رایشلیہ اینے والدینے نقل کرتے ہیں کہ ایک انصاری آ دمی کا بیان ہے کہ ہم لوگ ایک جنازہ میں رسول الله طفی والے ہمراہ نکے، جب قبر پر پنچے تو میں نے دیکھا کہ آپ طفائل تا قبر کھودنے والے کوفر مارہے ہیں کہ "سر کی جانب سے کشادہ کرو اور یاؤں کی جانب سے کشادہ کرو۔ ' جنازے سے فراغت کے بعد قریش کی ایک عورت کا داعی (دعوت دیینے والا) ملا اور اس نے عرض کیا کہ فلال عورت آپ طفیقین کو اور آپ طفیقین کے صحابہ ٹھائٹیں کو (کھانے یر) بلاتی ہے، چنانچہ آپ طفی این عورت کے (گھر) پہنچ، جب ساری قوم بیٹھ گئی تو کھانا لایا گیا، نبی كريم طفي مَقَالِم في اپنا دست مبارك كهان مين ركها اور دوسرول في بهي كهانا شروع كرديا، دریں اثناء کہ آپ طنے مَلِیْن کھانا تناول فرما رہے تھے کہ اچا تک آپ طنے مَلِیْ نے اپنا ہاتھ تھنچ لیا۔ (راوی) کہتے ہیں کہ بیج بھی این بایوں کے ساتھ بیٹھے تھے، بچوں کے بایوں نے دیکھا کہرسول اللہ منظ اللہ علی القمہ کو چبارے ہیں کہ ایک آدمی نے اپنے بیٹے کے ہاتھ ماراتواس ك ماته سے بدى كركئ، چررسول الله طفي الله الله علي كا فرمايا كه "ميس محسوس كرتا مول كه بكرى كا گوشت اس کے مالک کی اجازت کے بغیر حاصل کیا گیا ہے'' اور ایک روایت میں بدالفاظ ہیں کہ: ''پھر مجھے میرے اپنے والد اپنے ساتھ لے گئے کہل ہم (بیح) اپنے بایوں کے سامنے ای طرح بیٹے جس طرح بیج بیٹا کرتے ہیں۔ اور ایک تیسری روایت میں یہ الفاظ ہیں کہ ''میں اینے والد کے ساتھ آنحضور طفی مَنْ کے ہمراہ نکلا اور میں اس وقت جھوٹا لڑ کا تھا....اس کے بعد راوی نے ساری حدیث ذکر کی۔''

(۳) بیاری کا وقت:

یماری سے بڑے بڑے سنگدل لوگوں کے دل بھی موم ہوجاتے ہیں پھر بچوں کا کیا حال ہوگا جن کے دل تو ہمیشہ نرم ہی رہتے ہیں۔ بہاری کے وقت بچہ کے اندر دو بڑی طبیعتیں اینے اخلاق و عادات اور اعتقادات کی درسکی کے لیے جمع ہوجاتی ہیں، ایک طفولیت کی فطری

ع الداد كانبوى انداز اورأس كےزرس اصول

طبیعت اور دوسری مرض کے دوران رفت قلب کی طبیعت، رسول الله طفی آنے اس کی طبیعت اور دوسری مرض کے دوران رفت قلب کی طبیعت، رسول الله طفی آنے اس کی طرف ہماری راہنمائی فرمائی ہے۔ چنانچہ آپ طفی آئے میں ایک یہودی بچدسے ملاقات فرمائی جو کہ بیار تھا اور اس کو اسلام کی طرف دعوت دی اور بید ملاقات اس بچہ کے لیے ہدایت کا ذریعہ ثابت ہوئی۔

امام بخاری رائی ہے خضرت انس رفائی سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ:

''ایک یہودی لڑکا، حضور اکرم طلط اُلگی کی خدمت کیا کرتا تھا، وہ ایک دن پہار

ہوگیا تو نبی کریم طلط اُلگی اس کی عیادت کے لیے تشریف لائے، آپ طلط اُلگی اس کی عیادت کے لیے تشریف لائے، آپ طلط اُلگی اس کی طرف اس کے سرہانے بیٹے، پھر فرمایا کہ''اسلام قبول ک'' وہ اپنے والد کی طرف دیکھنے لگا جو کہ اس وقت اس کے پاس کھڑ انھا۔ والد نے اسے کہا کہ ابوالقاسم (طلط اُلگی کی اطاعت کرو، چنانچہ وہ مسلمان ہوگیا، پھر آ مخصور طلط اُلگی یہ فرماتے ہوئے وہاں سے واپس آئے کہ''اللہ کا شکر ہے کہ جس نے اس بچہ کو دوز خ سے نجات دلا دی۔''

آپ نے غور کیا کہ وہ بچہ اس سے پہلے بی کریم مشاعیۃ کی کیے خدمت کرتا رہا، اس وقت تک آپ مشاعیۃ نے اسے اسلام کی طرف دعوت نہیں دی ، لیکن جب دعوتِ اسلام کے لیے مناسب وقت اور موقع ملا تو اس کے پاس تشریف لائے اور اس کی بیار پری فرمائی (پھر اسے اسلام کی طرف دعوت دی)، ہمیں بھی چاہیے کہ حضور مشاعیۃ نے طریقہ دعوت کو اپنا کیں اور اس سلسلہ میں صبر وقت اور موقع کو دیکھیں، تاکہ مناسب موقع کے وقت اور اس سلسلہ میں صبر وقت اور موقع کو دیکھیں، تاکہ مناسب موقع کے وقت بچہ کی نیک فطرت میں اضافہ ہو۔ لہذا بچوں کی راہنمائی اور ان کی شخصیت کی تقیر کے لیے والدین کے پاس بنیادی طور پر یہ تین اوقات ہیں: (۱) سیر وتفر آگ کا وقت (۲) کھانے کا وقت (۳) کھانے کا وقت (۳) کھانے کا وقت (۳) کھانے کا وقت (۳) بیاری کا وقت۔ اس کے علاوہ بھی ایسے اوقات اور مواقع ہو سکتے ہیں جن کو والدین این بچوں کے لیے مناسب سیجھتے ہوں۔



م المرات اولاد كانبوى انداز اورأس كرزي اصول

تيسرااصول:

بچول کے درمیان عدل ومساوات

والدین کے لیے بچول کی تربیت کے بنیادی اصولوں میں سے بیتیسرااصول ہے، تا کہ وہ اپنے مقصود کو حاصل کرسکیں، وہ تیسرااصول ہے بچوں کے درمیان عدل ومساوات قائم کرنا۔ اس چیز کو بچوں کے نیک اور فر مال بر دار ہونے میں بڑا گہرا دخل ہے۔

ہمارے لیے یہ بات جانا ہی کافی ہے کہ بچہ کامحض بیشعور اور خیال کہ اس کے ماں باپ میں سے کوئی ایک اس کے بھائی کی طرف زیادہ میلان رکھتا ہے اور اس کا اس سے زیادہ اکرام کرتا ہے، اس بچہ کو بدمزاج اور بدخلق بنا دیتا ہے، والدین اس کا پھر مقابلہ نہیں کر سکتے ، اکرام کرتا ہے، اس بچہ کو بدمزاج اور بدخلق بنا دیتا ہے، والدین اس کا پھر مقابلہ نہیں کر سکتے ، اور حسد کی بناء پر والدین اس کی لگام بھی نہیں تھینے سکتے ، جیسے یوسف عَالِیٰ کے بھائیوں کا حال اور حسد کی بناء پر والدین اس کی لگام بھی نہیں تھینے سکتے ، جیسے یوسف عَالِیٰ کی طرف ہے تو انہوں ہے کہ جب انہوں نے دیکھا کہ ان کے والد کا قبلی میلان یوسف عَالِیٰ کی طرف ہے تو انہوں نے ایپ پر غلط روی کا الزام لگایا ،

جیما کہ ارشاد ہے:

﴿إِذْ قَالُوا لَيُوسُفُ وَ آخُوهُ آحَبُ إِلَى آبِينَا مِنَّا وَ نَعْنُ عُصْبَةٌ إِنَّ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُل

"جب انہوں نے کہا کہ یوسف اور اس کا بھائی ہمارے باپ کو ہم سے زیادہ پیارے ہیں جبکہ ہم جماعت ہیں، بے شک ہمارے والد کھلی غلطی میں مبتلا ہیں۔"

برادرانِ یوسف کے اس شعور کا نتیجہ یہ نکلا کہ انہوں نے اپنے بھائیوں اور والد کے حق میں ایک ناپندیدہ عمل کا ارتکاب کیا، چنانچہ فرمایا:

﴿ اقْتُلُوا يُوسُفَ أَوِ اطُرَحُوهُ أَرُضًا يَخُلُ لَكُمْ وَجُهُ آبِيكُمْ وَ تَكُونُوا يَوسُفَ وَ لَكُونُوا يَوسُفَ وَ مِنْ مُ بَعْدِهِ قَوْمًا صَلِحِينَ ٥ قَالَ قَآئِلٌ مِّنْهُمْ لَا تَقَيْلُوا يُوسُفَ وَ

و کربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زویں اصول

اَلْقُوٰهُ فِي غَيْبَتِ الْجُبِّ يَلْتَقِطُهُ بَعْضُ السَّيَّارَةِ إِنْ كُنُتُمْ فَعِلِيُنَ ﴾ وَالْقَوْهُ فِي السَّيَّارَةِ إِنْ كُنُتُمْ فَعِلِيُنَ ﴾ [يوسف: ١٠٠٩]

" تم یوسف کونتل کردو یا اس کوکسی جگہ بھینک کر آ داس طرح تمہارے باپ کا چہرہ تمہارے باپ کا چہرہ تمہارے لیے خاص ہوجائے گا اور تم اس کے بعد نیک قوم بن جا و گے، ان بیس سے ایک کہنے والے نے کہا کہ یوسف کونتل نہ کرو (بلکہ) اسے کسی گہرے کنویں میں بھینک دو کہ کوئی مسافر اسے اٹھالے گا اگر تم کو کرنا ہے۔"

یوں ان بھائیوں نے اپ جھوئے نابالغ بھائی کے خلاف سازش تیار کی، حالانکہ وہ معصوم اور بے گناہ تھا، صرف بات بیتی کہ اس کے والد دوسرے بھائیوں کی بہ نسبت اس سے محبت کا اظہار زیادہ کرتے تھے، یہ بات بھائیوں کے لیے حسد اور فریب کاری کا ذریعہ بن گئی، اس سے معلوم ہوا کہ جب تک ماں باپ بچوں کے درمیان مادی اور معنوی دونوں اعتبار سے عدل و مساوات کا لحاظ نہیں کھیں گے ان کی کوئی نصیحت اور ہدایت تمر بار اور مفید ثابت نہ ہو سکے گی، اس لیے ان کو چا ہے کہ اپ بچوں کے سامنے سی کی جانب اپ قبلی میلان کا اظہار نہ کیا کریں۔

اس سلسلہ میں رسول اکرم طفی آئی ہے ایک حدیث مبارک میں ہمارے لیے اس کو واضح فرمادیا ہے، چنا نچیشخین وَہُن الله (امام بخاری رائی الله مسلم رائی الله سن بنیر وَالله سن بنیر وَالله سن کو بارگاہ نبوی طفی آئی میں لے گئے اور حاضر ہوکر کرا ہے کہ وہ کہتے ہیں کہ ان کے والد ان کو بارگاہ نبوی طفی آئی میں لے گئے اور حاضر ہوکر عرض کیا کہ میں نے اپ اس بیٹے کو خصوصی طور پر عطیہ دیا ہے، آنخصور طفی آئی نے پوچھا کہ 'کہا تم نے اس کی طرح اپ تمام بچوں کو بھی عطیہ دیا ہے؟'' انہوں نے کہا کہ 'دنہیں' آپ طفی آئی نے نے فرمایا کہ ''جھے تم ناانسانی کی بات پر گواہ مت بناؤ'' پھر آپ طفی آئی نے فرمایا کہ ''کیا تم ہیں برابری اختیار کریں''؟ انہوں نے کہا کہ کہوں نہیں ، رسول اللہ طفی آئی نے فرمایا کہ ''پھر ایسانہ کرو'۔

مسلم کی روایت میں بدالفاظ ہیں: '' کیائم نے اپنے تمام بچوں کے ساتھ بھی یہی سلوک کیا

حربيت اواركا نبوى اعاز اورأس كزرس اصول

سنن دارقطنی (۳۲/۳) کی روایت میں اس طرح منقول ہے کہ نی اکرم منظور آنے فرمایا:

"کیا اس کے علاوہ بھی تیری کوئی اولاد ہے؟" انہوں نے کہا کہ جی ہاں، آپ منظور آئے؟"

ن بوجھا کہ "کیا تم نے ان کو بھی اسی طرح دیا ہے جس طرح اس کو دیا ہے؟"

انہوں نے کہا کہ نہیں، آپ منظور آئے نے فرمایا کہ مجھ جیسا انسان اس پر گواہ نہیں

ہوتا، بے شک اللہ تعالی کو یہ پہند ہے کہ تم اپنی اولاد کے درمیان عدل و مساوات

قائم کر وجیسا کہ اسے پہند ہے کہ تم اپنی ذات میں عدل و انصاف قائم کرو۔"

امام احمد رائے یہ ، امام ابوداؤر، امام نسائی رائے یہ اور امام ابن حبان رائے یہ نے حدیث نعمان

بن بشیر زوائے نقل کی ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ طفائے آئے نے فرمایا:

'اپنی اولاد کے درمیان عدل کیا کرو، اپنی اولاد کے درمیان عدل کیا کرو، اپنی اولاد کے درمیان عدل کیا کرو، اپنی اولاد کے درمیان عدل کیا کرو۔' (سلسلة الاحادیث الصحیحة، رقم: ١٢٤٩) حضرت نعمان بن بشیر رفائد فرماتے ہیں کہ رسول اللہ منظامین نے فرمایا: 'عطیہ کے سلسلہ میں اپنے بچوں کے درمیان عدل کرو، جیسا کرتم پیند کرتے ہو کہ وہ (نیچ) حسن سلوک اور فرمال برداری میں تہمارے درمیان عدل کا برتا و کریں۔' (رواہ ابن ابی الدنیا فی کتاب العبال ١٧٢/١) خوت عبد افراد ہیں وقطراز ہیں کہ: خوت عبد افراد ہیں مبارکہ کی تشریح میں رقطراز ہیں کہ: ''ان احادیث مبارکہ کی توجیہ ہیہ ہے کہ اولاد کے درمیان عدل و مسادات کا برتا و نہ کرنا جرام ہے، علاوہ ازیں بچول کے معاملہ میں ایک دوسرے کے درمیان ند کرنا جرام ہے، علاوہ ازیں بچول کے معاملہ میں ایک دوسرے کے درمیان امتیاز کرنا ہے ایک ایسی چیز ہے جس سے ان کے درمیان عداوت، کینہ اور بغض بیدا ہوتا ہے اور بیات قطع رحی کا سبب بنتی ہے۔'

(تحقيق القضية في الفرق بين الرشوة والهدية ص ٢١٧)

و الماركانوى الداركانوى الداركان كرزي اصول

ہمارے اسلاف اس تکتہ کا خوب ادراک رکھتے تھے، اس لیے وہ اپنے بچوں کے درمیان مدل و مساوات کا برتا ذکیا کرتے تھے، حتی کہ بوسہ لینے میں بھی عدل کا لحاظ رکھتے تھے، تاکہ رسول اللہ طفی ای نے بیٹے اور بیٹی کے درمیان بوسہ لینے کے معاملہ میں بھی عدل دمساوات برنے پرخبردار کیا ہے۔ درمیان بوسہ لینے کے معاملہ میں بھی عدل دمساوات برنے پرخبردار کیا ہے۔ چنا نچہ ام بین رائی رائی ہے کہ خضرت انس زائی ہے کہ دوایت نقل کی ہے کہ ''ایک آ دمی حضور اکرم طفی آئی کی مجلس میں بیٹھا ہوا تھا کہ اس کا بیٹا آیا تو اس نے اس کو بوسہ دیا اور اسے اپنی گود میں بٹھا لیا، پھر اس کی بیٹی آئی تو اسے بکڑ کر اپنے بہلو میں بٹھا لیا (اس کو دیکھ کر) رسول اللہ طفی آئی نے نے فر بایا کہ ''تم نے ان کے درمیان عدل نہیں کیا۔''

امام طاؤول رايّه يه كهتي بي كه:

'' بيه كام جائز نبيس، خواه جلى موئى روثى ہى كيوں نه ہو، ابن المبارك رائي اسى اسى اسى كام جائز نبيس، خواه جلى موئى روثى ہى كيوں نه ہو، ابن المبارك رائي الله على الله كام عنى نقل كرتے ہيں۔''

(حواله بالا، ص ۲۱۸)

کیا بورے روئے زمین پرکوئی ایبا تربیتی ادارہ ہے جو بچوں کا بوسہ لینے اور اُنہیں گود اور پہلو میں بٹھانے کے معاملہ میں بھی عدل ومسادات کی تعلیم دیتا ہو؟ بیصرف مشکوۃِ نبوت ہے جہاں سے ایسی تربیت ملتی ہے۔

بسا اوقات بچوں کے درمیان لڑائی جھگڑا بھی ہوجایا کرتا ہے تو الیی صورت میں حمد و

کید سے ان کو دور رکھنے کی خاطر ان کے درمیان عدل و مساوات قائم کرنا اور حق بات کا
اثبات اور باطل کا ابطال ضروری ہوتا ہے۔ دیکھیے! رسول اللہ مشکھ آئی نے ایسے دو بچوں کے
درمیان، جو آپس میں لڑ پڑے شے، فرق کیا اور ان کے غلط افکار کی اصلاح اور درسکی فرمائی
اور ان کے بڑوں کو مختلف طریقوں سے ظلم کے دفعیہ کی تعلیم دی، کیونکہ جبظم دور ہوگا تو اس
کی جگہ عدل خود بخو د آ جائے گا۔

عرض تربیت اولاد کا نبوی اعراز اور اس کے زری اصول

بچ جب آپس میں افر رہے ہوں توان کے درمیان فرق کرنا بھی عدل میں شامل ہے،
کیونکہ ان میں ایک ظالم اور دوسرا مظلوم ضرور ہوگا، اسی بناء پر امام تر ندی رائیں نے فر مایا کہ
(ایک دن) میں نے ابوعبداللہ (احمد بن ضبل رائیٹید) کو دیکھا کہ کمتب کے بچوں کے پاس سے
گزرے جو آپس میں لڑ رہے تھے تو آپ نے ان کے درمیان فرق کیا (کہ یہ ظالم اور یہ مظلوم ہے)۔(الآدب الشریعة والمنح المرعیة ۱۸۲۱)

آخر میں ہم انصاف کرنے والے والدین اور مرتبین کو دنیا میں تربیتی اہداف و مقاصد کے حصول کے علاوہ قیامت کے روز اخروی اجر و تواب کی خوشخبری بھی سنائے دیتے ہیں کہ انہیں نور کے منبر حاصل ہوں گے۔اللہ تعالیٰ ہم سب کو ان لوگوں میں سے بنائے اور عدل و مساوات کے اصول پر قائم رہنے کی توفیق بخشے۔

چنانچہ امام مسلم رطیعید نے عبد اللہ بن عمرو بن العاص رفائی سے روایت نقل کی ہے کہ نہوں نے فرمایا :

"الله تعالى كے ہاں انصاف كرنے والے لوگ نور كے منبروں پر جلوه افروز ہوں

المراس كرزيس اولاد كا نبوى انداز اورأس كرزيس اصون

گے جو اپنے حکموں میں اور اپنے اہل و عیال اور دوسرے امور میں عدل وانساف سے کام لیا کرتے تھے۔''

ایک اہم سوال باقی رہ گیا کہ بچوں کے درمیان تفضیل (ترجیح دینا) کب جائز ہوتی ہے؟ چنا نچہ امام احمد بن طنبل رہ ایٹھید کی رائے گرامی تو بہ ہے کہ اولا دے درمیان تفضیل حرام ہے جب تک کہ اس کا کوئی داعیہ موجود نہ ہو یا تفضیل کا کوئی مقتضی موجود نہ ہو، کیونکہ اس سے کوئی چیز مانع نہیں ہے۔ (المعنی لابن قدامة ٥/٤٠٢)

اس سے معلوم ہوا کہ اگر والدین کسی بچہ کو کسی خصوصیت کے سبب ترجیح دیں جیسے وہ محتاج ہویا اپائی اور نابینا یا کثیر العیال ہویا علم دین جیس مشغول ہویا کوئی اور وجہ فضیلت اس میں پائی جاتی ہویا کسی بچہ کو اس کے فاسق یا بدعتی ہونے کی بناء پر عطیہ نہ دیں یا اس لیے نہ دیں کہ بیا اس لیے نہ دیں کہ بیا اس لیے نہ دیں کہ بیا اس الی والے کام میں صرف کرے گا تو امام احمد بن ضبل رائی الی کے قول کے مطابق ایسا کرنا جائز ہے، کیونکہ ان کا کہنا ہے ہے کہ تخصیص میں اس وقت کوئی حرج نہیں ہے جب کہ وہ محتاج ہواور اگر بلا وجہ محض اس کو دوسروں پرترجیج وینے کے لیے عطیہ دے گا تو محمل میں اس محمد دے گا تو محمل اس کو دوسروں پرترجیج وینے کے لیے عطیہ دے گا تو محمد دے گا تو محمد اس کو دوسروں پرترجیج وینے کے لیے عطیہ دے گا تو محمد وہ علیہ المول المحمد میں الرشوة والمهدیة ص ۲۱۸)

بچوں کے حقوق کی باسداری

بچوں کے حقوق ادا کرنا اور ان کی جائز بات کو پورا کرنا ایسی چیز ہے جو ان کے ول و دماغ میں مثبت فکر کو پیدا کرتی ہے اور وہ اس سے بچھتے ہیں کہ زندگی لین دین کا نام ہے۔ نیز اس طرح بچے حق بات کو قبول کرنے کے عادی بنیں گے، جب ان کے پیش نظر اس کا اچھا نمونہ بھی ہوگا، اور اُنہیں اپنے حقوق کے مطالبہ کے لیے واضح راستہ ملے گا، جب کہ اس کے برنالاف صورت میں وہ آگے بڑھنے کی بجائے بہپائی کا ہی شکار رہیں گے۔

غور سیجے کہ ایک حدیث مبارک میں رسول الله مطفی آیا نے ایک لڑے ہے، جو

مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

آپ طنے آیا کی دائیں جانب بیٹھا تھا، اجازت لی کہ وہ اپنے حق سے دستبردار ہوکر برے کو گیا تھا دیے ہوا کہ رسول ا اپنا حق دے دے جو آپ طنے آیا کی بائیں جانب بیٹھے تھے، لیکن وہ بچہ تیار نہ ہوا کہ رسول ا اللہ طنے آیا کے پس خوردہ کے حصول میں کسی کو بھی اپنے آپ پر ترجیح دے، چنا نچہ آپ طنے آیا ہے نے وہ برتن اس کو دے دیا تا کہ وہ اپنے حق سے پوری طرح فائدہ اٹھا لے: صحیح بخاری وسلم میں مہل بن سعد رہائے تھے سے مروی ہے کہ:

"رسول الله طفاعیم کی خدمت میں پینے کی چیز پیش کی گئی تو آپ طفیمیم نے اس میں سے پھونوش فرمایا، اس وقت آپ کی دائیں جانب ایک لاکا بیفا تھا اور بائیں جانب ایک لاکا بیفا تھا اور بائیں جانب دوسرے بزرگ حضرات بیتھے تھے، آپ طفیمی نے اس لا کے سے فرمایا کہ" کیا تم مجھے اجازت دیتے ہو کہ میں ان بزرگوں کو برتن دیے دول'؟ اس لا کے نے کہا کہ نہیں، یارسول اللہ! میں آپ طفیمی نے سے بچ دول'؟ اس لڑکے نے کہا کہ نہیں، یارسول اللہ! میں آپ طفیمی نے اس مول اللہ طفیمی نے اس لیک کا برتن) اس کے ہاتھ میں تھا دیا۔"

اوررزین کی روایت میں اضافہ ہے کہ:

"ووالركافضل بن عماس فاللهاسته-" (جامع الاصول ٥/٤٨)

ایک مرتبہ ایک لڑکا (اپن ت تلفی کا خیال لیے ہوئے) معرکہ احد ہے قبل آنحضور منتے عَلَیْم کی بارگاہ میں حاضر ہوا اور اپنے حبیب اور مصطفیٰ منتے عَلَیْم سے کہنے لگا کہ یارسول اللہ! آپ نے میرے چپا زاد بھائی کو معرکہ میں جانے کے لیے قبول فرمایا۔ حالاں کہ میرا اس سے مقابلہ (کشتی) ہوتو میں اسے پچپاڑلوں گا، (بیس کر) رسول اللہ طفی ایک نے ان دونوں کو اپنے سامنے باہم کشتی کرنے کا امر فرمایا تو وہ اپنے بچپا زاد بھائی پر غالب آگیا اور اس نے اس کو بچپاڑ دیا، پھر رسول اللہ طفی ایک کے وہ مشرکین کے اسے اجازت مرحمت فرما دی کہ وہ مشرکین کے ساتھ لڑنے میں ایک مسلمان سپائی کے طور پر میدانِ جہاد میں نکلے۔

کیا دنیا میں کوئی شخص ایبا ہے جومقام ومنزلت اور جاہ ومرتبت اور جنود ولشکر کی کثر ت

ور تربیت اولاد کا نبوی اعراز اور اُس کے زریس اصول

ممکن ہے کہ بچوں کے حقوق سے پہلو تہی بر جنے اور ان سے چیٹم پوٹی کرنے والے لوگ، اس کے لیے کوئی حیلہ و تدبیر ڈھونڈیں، ان کی راہنمائی کے لیے مذکورہ ذیل حدیث ذکر کی جاتی ہے:

ابن عسا کرر کیٹی اور دیلی رہیٹی ایٹی نے ابن مسعود زبالٹی سے روایت نقل کی ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ میں نے نبی اکرم میلئے آئے تا سے عرض کیا کہ مجھے چند مفید جامع کلمات سکھا دیجیے (اس یر) آب ملئے آئے ترمایا کہ:

"الله كى عبادت كرواوراس كے ساتھ كسى چيز كوشر يك نه تهراؤ اور قرآن كے احكام پر عمل كرتے رہواور جوحق بات پيش كرے اسے قبول كروخواہ برا ہويا حجود اور غلط بات پيش كرنے والے كورد كروخواہ برا ہويا حجود الله) اگر چهوہ دوست اور قربى ہى كيول نہ ہو۔"

اگر چھوٹی عمر کالڑکا عالم و قاری ہوتو اس کا بیبھی حق ہے کہ اسے امام و قائد بنایا جائے۔ چنانچہ مصنف عبد الرزاق میں مہاجر بن حبیب الزبیدی راٹھید سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا کہ ایک مرتبہ ابوسلمہ بن عبد الرحمٰن رہائٹی اور سعید بن جبیر رہائٹی اکٹھے بیٹھے تھے کہ سعید بن جبیر رہائٹی نے ابوسلمہ رہائٹی سے کہا کہ حدیث بیان کرو، ہم تمہاری تابعداری کریں گے، ابوسلمہ رہائٹی نے کہا کہ رسول اللہ ملے میں نے فرمایا:

'' جب سفر میں تین آ دمی ہوں تو جو ان میں بڑا قاری ہو وہ ان کونماز پڑھائے اً کر چہ وہ عمر میں سب سے چھوٹا ہواور وہی ان کا امیر ہوگا۔'' ابوسلمہ بڑائنڈ کہنے گئے کہ وہ (کم عمر) تمہارا امیر ہے جسے رسول اللہ طبیعی آیا ہے۔

م الربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

بنایا۔سب کو بیمعلوم ہی ہے کہ "اقرؤ هم" (حدیث ندکور میں موجود لفظ) کامعنی یہی ہے کہ جو نماز کے مسائل واحکام اور تلاوت قرآن میں سب سے زیادہ علم رکھنے والا ہو۔

امام مسلم رائی دوایت کرتے ہیں کہ (ایک بار) ابوموی بڑا تیک نے حضرت عمر بڑا تیک سے تین مرتبہ حاضر ہونے کی اجازت طلب کی مگر انہیں مشغول پاکر واپس چلے آئے، حضرت عمر بڑا تیک مرز انہیں مشغول پاکر واپس چلے آئے، حضرت عمر بڑا تیک کی آ واز کو نہیں سنا؟ انہیں اندر آنے کی اجازت دو، پس جب انہیں بلایا گیا تو حضرت عمر بڑا تیک نے پوچھا کہ آپ نے ایسا کیوں کیا اجازت دو، پس جب انہیں بلایا گیا تو حضرت عمر بڑا تیک نے کہا کہ ہمیں اس طرح تھم دیا گیا ہے۔ حضرت عمر بڑا تیک نے نہا کہ ہمیں اس طرح تھم دیا گیا ہے۔ حضرت عمر بڑا تیک نے دوں گا؟ چنانچہ ابوموی بڑا تیک باہر کئے اور انسار کی مجلس میں گئے (اور ان سے اس حدیث کا ثبوت پوچھا تو) انہوں نے کہا کہ میں اس پر تو صرف ایک جھوٹا لڑکا ہی گواہ ہے، ابوسعید اٹھے اور انہوں نے کہا کہ ہمیں اس بات کا اس پر تو صرف ایک جھوٹا لڑکا ہی گواہ ہے، ابوسعید اٹھے اور انہوں نے کہا کہ ہمیں اس بات کا کھا دیا جا تا تھا، اس پر حضرت عمر فاروق بڑا تیک نے فرمایا کہ رسول اللہ ملط آئے کی یہ بات مجھ پر اخت کی جھوٹا سے خافل رکھا۔

اورايك روايت مين بدالفاظ بين:

''اس کے ہمراہ قوم کا سب سے کم عمرلڑ کا ہی کھڑا ہوسکتا ہے، ابوسعید بنالٹنڈ نے کہا کہ میں سب سے کم عمر ہوں ،اس نے کہا کہ پس تم اس کو لے جاؤ۔'' ایک اور روایت میں اس طرح منقول ہے کہ:

" تمہارے ساتھ ہمارا کم عمراز کا ہی کھڑا ہوسکتا ہے،اے ابوسعید! اٹھو۔"

اے میرے برادر مسلم! غور سیجیے کہ امیر المؤمنین نے ایک تم عمر لڑکے بعنی ابوسعید خدری والٹیئ کی حق بات کی گواہی مس طرح قبول فرمائی! ہمیں ان کی اقتداء اور پیروی کرنی چاہیے۔

سلف صالحین کا بھی معمول تھا کہ وہ حجھوٹے بچوں کی ہر طرح کی حق بات کو قبول کیا تر تھ

المحر تربیت اولاد کا نبوی ا نداز اور اس کے زریس اصول

امام اعظم ابوضیفہ رائی ہے نے ایک چھوٹے بچہ کی بات سے نصیحت حاصل کی ، ایک مرتبہ آپ نے ایک بچہ کومٹی سے کھیلتے ہوئے دیکھا تو اس سے کہا کہ ٹی میں گرنے سے بچو" بچہ نے امام کبیر سے کہا کہ آپ کو چاہیے کہ آپ گرنے سے بچیں ، کیونکہ ایک عالم کا سقوط پور بے عالم (جہاں) کے سقوط کو لازم ہوتا ہے (یعنی ایک عالم اگر لغزش کھا تا ہے تو اس کا نقصان پور سے عالم کو پہنچتا ہے) بچہ کی اس بات سے امام صاحب رائے ہے کہ رو نگئے کھڑ سے ہوگئے ، اس کے بعد آپ کا معمول سے ہوگیا کہ جب تک پور سے ایک مہینہ تک اپ شاگردوں کے ساتھ مسلکہ کی تحقیق نہ کر لیتے کوئی فتو کی جاری نہیں فرماتے تھے۔ (مقدمہ حاشیہ ابن عابدین) ماتھ مسلکہ کی تحقیق نہ کر لیتے کوئی فتو کی جاری نہیں فرماتے تھے۔ (مقدمہ حاشیہ ابن عابدین) لاعلی میں ایک بچہ آپ کے پاول کے بنچ آگیا، اس بچے نے کہا اسے بزرگ! کیا آپ کو قیامت کے دن کے قصاص (بدلہ وانقام) سے ڈرنبیں لگتا؟ (بیس کر) امام ابوطیفہ رائے پر بے قیامت کے دن کے قصاص (بدلہ وانقام) سے ڈرنبیں لگتا؟ (بیس کر) امام ابوطیفہ رائے پر بے ہوش کی کیفیت طاری ہوگی، میں وہاں کھڑا رہا، یہاں تک کہ آپ کو ہوش آیا تو میں نے عرض کیا کہ اے ابوطیفہ رائے ہو ہوش کی کیفیت طاری ہوگی، میں وہاں کھڑا رہا، یہاں تک کہ آپ کو ہوش آیا تو میں نے عرض کیا کہ اے ابوطیفہ رائے ہی حیفہ ص ۲۰۱۶)

ابن ظفر المکی رائید موایت کرتے ہیں کہ جھے یہ بات پیچی ہے کہ حضرت سری بن مغلس التقطی رائید نے اپنے استاذ صاحب کے سامنے یہ آیت کریمہ پڑھی: ﴿ وَ نَسُوقُ الْمُنْ جُورِیْنَ اللّٰی جَهَنَّمَ وَدُدًا ﴾ [سریم: ۲۸] پھر پوچھا کہ استاذ محتر م! اس آیت میں السُخورِمِیْنَ اللّٰی جَهَنَّمَ وَدُدًا ﴾ [سریم: ۲۸] پھر پوچھا کہ استاذ محتر م! اس آیت پڑھی: ﴿لا مَنِ اللّٰهُ فَاعَةَ إِلَّا مَنِ اللّٰهُ فَا عَنْدَ الرَّحْنِ عَهْدًا ﴾ [سریم: ۲۸] پھر پوچھا کہ استاذ مکرم! اس میں "عھ لیہ سے کیا مراد ہے؟ انہوں نے کہا کہ جھے نہیں معلوم۔ سری استاذ مکرم! اس میں "عھ لیہ کہ استاذ ہی! جب آپ کو پھی معلوم ہی نہیں ہے تو لوگوں کو کیوں وہوکہ دے رکھا ہے؟ اس پر استاذ صاحب نے ان کو مارا، سری مقطی رائید نے کہا کہ استاذ محتر م! کیا آپ کے لیے جہالت اور غرور ہی کافی نہ تھا کہ آپ نے اس پر ظلم و



چھ کر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

زیادتی کا بھی اضافہ کردیا۔ (بیعنی مجھے مارا بھی) استاذ صاحب نے اس بات کوتشلیم کیا اور آئندہ تادین کاروائی سے تو ہو کی اور علم کے حصول میں لگ گئے ، وہ فرمایا کرتے تھے کہ مجھے جہالت کی غلامی سے اس رسری مقطی) نے آزادی دلائی ہے۔ (انباء نحباء الابناء ص ١٤٦)

اگر ہم مزید ایسے واقعات ذکر کریں تو یقیناً ہمارے سامنے رائے واضح ہوتے جائیں گے اور ایسے بچوں کے کلام سے مستفید ہونے کا موقع ملے گا۔

چنانچہ (ایک روز) ایک بچہ یعنی حسین بن فضل رائیٹیہ کسی خلیفہ وقت کے پاس گیا تو دیکھا کہ وہاں بہت سارے اہل علم موجود ہیں، اس بچہ نے بات کرنا جاہی مگراس نے اس کو ڈائٹ دیا، اور کہا کہ کیا یہ بچہ ایسے مقام پر بات کرے گا؟ بچہ بولا کہ اگر میں بچہ ہوں تو کیا ہوا؟ سلیمان عَالِیلا کے ہدہد سے تو چھوٹا نہیں ہوں اور نہ ہی آپ سلیمان عَالِیلا سے بڑے ہیں۔ جب اس ہدہد نے کہا تھا کہ ﴿آحظتُ بِہَا لَحْدُ تُحِطُ بِهِ﴾ [النمل: ٢٢] یعنی "میں وہ بات معلوم کرے آیا ہوں جو آپ کو بھی معلوم نہیں "پھراس بچہ نے کہا کہ اللہ نے سلیمان عَالِیلا کو فیصلہ بچھایا تھا، اگر معاملہ بڑے جھوٹے کا ہوتا تو واؤد عَالِیلا اس کے زیاوہ حقدار تھے۔ فیصلہ بچھایا تھا، اگر معاملہ بڑے جھوٹے کا ہوتا تو واؤد عَالِیلا اس کے زیاوہ حقدار تھے۔

(تذكرة الابآء وتسلية الابناء ص ٦٤)

ای طرح امام مالک رائیمید نے امام شافعی رائیمید، جواس وقت پروان چڑھے والے بچہ سے، کی بات کو قبول کیا تھا، دیکھوا کیہ چھوٹا بچہ، بڑے جلیل القدرامام کی اصلاح کیے کرتا ہے۔ حضرت عمر بن عبدالعزیز رائیمید کا حال پڑھ لو کہ جب وہ مندخلافت پر متمکن ہوئے اور لوگوں کے وفو داس منصب جلیل پر فائز ہونے کی وجہ سے ان کومبارک بادبیش کرنے آئے تو لوگوں کے وفو داس منصب جلیل پر فائز ہونے کی وجہ سے ان کومبارک بادبیش کرنے آئے تو کہ ایک وفد میں موجود لڑے نے آئے بڑھ کر بات کرنا چاہی تو خلیفہ عمر بن عبدالعزیز رائیمید نے کہا: کیا اس وفد میں تم سے عمر میں بڑا کوئی نہیں ہے جو مجھ سے بات کرے؟ (اس پر) وہ لڑکا بولا کہ امیر المؤمنین! اگر معاملہ بڑی عمر کا ہوتا تو جو آپ سے عمر میں بڑا ہے وہ اس منصب پر فائز ہوتا۔ اے امیر المؤمنین! کیا آپ جانے نہیں کہ انسان اپنے دو چھوٹے اعضاء، زبان فائز ہوتا۔ اے امیر المؤمنین! کیا آپ جانے نہیں کہ انسان اپنے دو چھوٹے اعضاء، زبان اور دل، کی وجہ سے بہچانا جاتا ہے (اس پر) خلیفہ عمر بن عبدالعزیز رائیمید نے کہا کہ اے لڑے!

مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

مجھے مزیدنفیحت کرو، چنانچہاس لڑکے نے مزید وعظ ونفیحت کی حتیٰ کہان کورُ لا دیا۔

(مواقف حاسمة بين العلماء والحكام ص ٦٤)

آپ نے ملاحظہ فرمایا کہ بڑی بڑی شخصیات اور عظیم ہتنیاں جوعلم ومعرفت میں اپنا ٹائی نہیں رکھتی تھیں ؛ بچوں کی نفیحت آمیز باتوں کو (صدق دل ہے) قبول کیا کرتی تھیں اور انتہائی تواضع اور انکساری سے ان کی باتوں کو سنا کرتی تھیں اور ان کی آراء ہے مستفید ہوتی تھیں اور وہ بچے ان کے افکار و خیالات اور طرز وطریق کی اصلاح کیا کرتے تھے۔

الله تعالیٰ ہم سب کو ان کے نقشِ قدم پر چلائے اور حق بات کو چھوٹے بڑے ہر ایک سے قبول کرنے کی توفیق دے۔ یانچوال اصول:

وُعا ئىي كرنا

والدین کے لیے بچوں کی تربیت کے بنیادی اصولوں میں سے ایک اصول ان کے لیے دعا کم مشے میں سے ایک اصول ان کے لیے دعا کیس کرنا ہے اور اس کے لیے مقبول گھڑ یوں کی جنبجو اور تلاش ہے، جنہیں سرور دو عالم مشے میں کے بیان فرمایا ہے، کیونکہ والدین کی دُعا اللہ کے ہاں قبول ہوا کرتی ہوتی ہے، نیز دُعا سے عاطفت و رحمت کا جذبہ مزید اُ بھرتا ہے اور والدین کے دلوں میں بچوں کی رحمت وشفقت جاگزیں ہوتی ہے اور پھر وہ اللہ تعالیٰ کے سامنے بچوں کی صلاح و بہتری اور ان کے مستقبل کی فلاح و بہود کے لیے خوب گرگڑ اکر دعا کیس کرتے ہیں، اور یہ انبیاء و مرسلین کی سنت بھی رہی ہے، جیسا کہ کے ایک خوب گرگڑ اکر دعا کیس کرتے ہیں، اور یہ انبیاء و مرسلین کی سنت بھی رہی ہے، جیسا کہ کتاب کے شروع ہیں بچھ آیات ذکر ہو کیں۔

چھ کر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زری اصول

کے بھی خلاف ہے، بلکہ اس طرح ماں باپ منہاج نبوت سے بھی دور ہوتے جاتے ہیں۔ ہمارے پیارے نبی طنے آئے نے تو مشرکین طائف کو بھی بددعانہیں دی بلکہ فر مایا کہ: '' مجھے اللہ سے امید ہے کہ ان کی نسل سے ضرور ایسا شخص پیدا ہوگا جو اللہ کی عمادت کرے گا۔''

> الله تعالى نے آپ الطبطائيل كى اميداور آرزوكو بورا بھى فرمايا۔ بچول كو بددعا دينے كى ممانعت:

سنن ابی داؤد میں مروی ہے کهرسول الله طفائل نے فرمایا که:

"تم اپنے آپ کوبھی بددعا نه دیا کردادرا پی اولا دکوبھی بددعا نه دیا کروادراپنے خادموں کوبھی بددعا نه دواوراپنے اموال کوبھی بددعا نه دو که کہیں ایسا نه ہوکہ وہ وقت تبولیت دعا کا ہواور دعا قبول ہوجائے۔"

امام غزالی رطیعی ایس آیا اوراس نے ایک آدمی، عبداللہ بن مبارک رطیعیہ کے پاس آیا اوراس نے اپنے کی نافر مانی کی شکایت کی، حضرت عبداللہ بن مبارک رطیعی نے اس سے فر مایا کہ تم نے اسے بددعا تو نہیں دی تھی، اس نے کہا کہ ہاں، ایسا ہی ہے، عبداللہ بن مبارک رطیعی نے فر مایا کہ پھرتم نے خوداس کو بگاڑا ہے۔ (الاحیاء ۲۱۷/۲)

لہذا ہمیں چاہیے کہ بجائے اس کے کہ بددعا دے کر بچوں کے بگاڑ کا سبب بنیں، بچوں کے لہذا ہمیں چاہیے کہ بجائے اس کے کہ بددعا دے کر بچوں کے بیاڑ کا سبب بنیں۔ اس طرح اللہ تعالیٰ الحکے عمل، مل اور اولا دسب میں برکتیں عطا فرما ئمیں گے۔

امام بخارى رئيسًا نے ابن عباس واللها سے نقل كيا ہے كدانہوں نے فرمايا كد: ""رسول الله طشكا قائم نے مجھے اپنے سينہ سے لگايا اور پھر دعا دى كد "اللهم علمه المحدمة" كدا ہے الله! اس بچه كو حكمت سكھا دے ـ"

و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

الله! اسے دین کی سمجھ عطافر ما دئے۔''منداحمہ میں اس کے بعد ''وعب تسمه التاویل'' کے الفاظ بھی آتے ہیں یعنی''اور اسے تفسیر کاعلم عطافر ما۔'' چنانچہ رسول الله طفظ الله علیہ کی دُعا کی برکت سے ابن عباس دلی ہما بڑے ہوکر حمر الامتة اور ترجمان القرآن سے۔

رسولِ اکرم منظی ایک بچه کواس کی نفرانی ماں سے بچانے کے لیے دُعا کا انداز اختیار کیا تا کہ وہ بچہ اپنے مسلمان باپ کوتر جے دے۔اس سے نبوی اسلوب تربیت کی اہمیت مزید اجا گر ہوتی ہے جس سے غیر اسلامی اسالیب تربیت محروم ہیں۔

چنانچ مصنف عبدالرزاق (۱۲۰/۱) میں عبدالحمید الانصاری رہے گید کے حوالہ سے ان کے دادا، اسلم رہے گئید کے حوالہ سے ان کے دادا مسلمان ہو گئے لیکن ان کی بیوی نے اسلام قبول کرنے سے انکار کیا، پس وہ اپنے تابالغ جھوٹے بچہ کو بارگاہِ رسالت مشابی ہیں لے کر آئے، آنحضور مشابی بن وہ اپنے باپ کو ایک طرف اور اس کی ماں کو دوسری طرف بٹھایا اور بچہ کو اختیار دیا، پھر فرمایا کہ "اکٹھ ہم اھیدہ "بعنی اے اللہ! اس بچہ کو ہدایت سے نواز دے، (بین اختیار دیا، پھر فرمایا کہ "اکٹھ ہم اللہ جارواہ احمد والنسانی ایک ایک ایک اللہ اس کی طرف چلا آیا۔ (دواہ احمد والنسانی ایک ا

معلوم ہوا کہ کفر کی بہ نسبت والدین کی نافر مانی کا درجہ کم ہے اور اس کے باوجود حضورا کرم مطفی آئے نے اس کا علاج دعا ہے فر مایا۔ نیز یہ بھی کہا جاسکتا ہے کہ دُ عا ایسی چیز ہے جو نافر مانی کی جڑیں تک اکھاڑ بھینکتی ہے؟ بشرطیکہ والدین خلوص کے ساتھ دُ عا کریں اور مسلسل دعا میں گےر ہیں خواہ سفر کی حالت میں ہوں۔

چنانچہ امام مسلم رہی گئید روایت کرتے ہیں کہ جب حضور نبی کریم مطنی آیا سفر کے ارادے سے اپنی سواری پر سوار ہوتے تو تین بار اللہ اکبر کہتے ، پھر بید عاکمیں پڑھتے:

((سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَلَنَا هٰذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِيُنَ وَإِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا لَهُ مُقْرِنِيُنَ وَإِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا لَهُ مُقْرِنَا هٰذَا الْبِرَّ وَالتَّقُوٰى ، لَمُنْقَلِبُونَ ٥ اَللَّهُ مَّ إِنَّا نَسْأَلُكَ فِي سَفَرِنَا هٰذَا الْبِرَّ وَالتَّقُوٰى ، وَمِنَ الْعَمَلِ مَا تَرْضَى ، اَللَّهُ مَّ هَوِّنْ عَلَيْنَا سَفَرَنَا هٰذَا ، وَمِنَ الْعَمَلُ مَا تَرْضَى ، اَللَّهُ مَّ هَوِّنْ عَلَيْنَا سَفَرَنَا هٰذَا ، وَالْحَلِيْفَةُ فِي وَاطْهُ عِنَا السَّفَرِ وَالْحَلِيْفَةُ فِي



جر کرمیت اولاد کا نبوی اعلاز اور اُس کے زریں اصول کی

الْآهْل، اَللهُمَّ إِنِّيْ أَعُوْدُبِكَ مِنْ وَعْثَآءِ السَّفَرِ، وَكَابَةِ الْمَنْظَرِ وَسُوْءِ الْمُنْقَلِ، وَكَابَةِ الْمَنْظَرِ وَسُوْءِ الْمُنْقَلَبِ فِي الْمَالِ وَالْآهْلِ وَالْوَلَدِ))

(رواه ابن خزيمة في صحيحه ١٣٨/٤ ١٤١)

مائیں بہت خواہش مند ہوتی تھیں کہان کے بچے رسول اللہ ﷺ کی مبارک دعائیں حاصل کر کے دنیا و آخرت کاحصہ یالیں۔

حضرت انس فرائنی کی والدہ ، اُم سکیم و فائنی نے اپنے بیٹے انس فرائنی کے لیے رسول اللہ طفی آن نے سے وُعا کی درخواست کی ، چنانچ شیخین و فرالت اور امام ترفدی و فیلی حضرت انس فرائنی سے نقل کرتے ہیں کہ اُم سکیم و فائنی نے عرض کیا: یارسول اللہ! آپ طفی آنے کی خادم انس و فائنی کے اس و فائنی کہ اے اللہ تعالی سے وُعا فرمادی ، حضور طفی آئے کی نے دعا فرمائی کہ اے اللہ! اس کے مال و اولاد کو بر ها دے اور جو پھھ تو نے اس کو دے رکھا ہے اس میں برکت عطافر مادے ۔''

بخاری میں یہ روایت اس طرح آتی ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ (میری والدہ) ام سُکیم مجھے رسول اللہ مِسْنَعَیْنِ کے پاس لے گئیں، میری والدہ نے مجھے ڈھانکا ہوا تھا، پھر انہوں نے عرض کیا: یارسول اللہ! یہ میرا بیٹا انس ہے، میں آپ طِسْنَا اَلْیْ ہوں، آپ طِسْنَا اِللّٰ کے مال واولا دمیں اضافہ فرمادیں، چنانچہ آپ طِسْنَا اَلْیْ اِللّٰہ اِللّٰ ہوں اللّٰہ اِللّٰ کے مال واولا دمیں اضافہ فرمان،

حضرت انس فی نید کہتے ہیں کہ خدا شاہد ہے کہ (اس کی برکت سے) میرا مال بھی کثیر مقدار میں ہے اور آج میرے بچے اور بچوں کے بچے تقریباً سوسے زیادہ ہو چکے ہیں۔

امام تر فدی رائی ہے نے ابوخلدہ رائی ہے سے نقل کیا ہے کہ وہ کہتے ہیں کہ میں نے ابوالعالیہ رائی ہے ہے بوجھا کہ کیا حضرت انس زائی ہے رسول اللہ طافی آئے ہے کوئی حدیث مبارک سی ہے؟ انہوں نے کہا کہ حضرت انس زائی ہے کہ تحضور طافی آئے ہے کہ کہ ہیں برس تک مبارک سی ہے؟ انہوں نے کہا کہ حضرت انس زائی ہے کہ کہ عضور طافی آئے ہی ہیں برس تک مندمت انجام دی ہے اور حضور طافی آئے ہے ان کو دعا بھی دی ہے، حضرت انس زائی کی کا ایک

مرتبیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زئیں اصول

باغ تھا جو سال میں دو مرتبہ پھل دیتا تھا اور اس باغ میں ایک خوشبو دار پودا تھا جس سے مشک کی خوشبو آتی تھی۔ عبد اللہ بن ہشام رائی ہے جیے ہیں کہ ان کی والدہ ان کو سرکار دو عالم مشک کی خوشبو آتی تھی۔ عبد اللہ بن ہشام رائی ہے جیے، آپ مشکور نے ان کے سر پر دست مبارک پھیرا اور ان کو بیعت نہیں فرمایا۔ اور ایک روایت میں اس طرح نہ کور ہے کہ مبارک پھیرا اور ان کو دُعا دی، وہ اپنے تمام گر "آپ مشکور نے ان کے سر پر دست مبارک پھیرا اور ان کو دُعا دی، وہ اپنے تمام گر والوں کی طرف سے ایک بری کی قربانی کیا کرتے تھے۔"

(رواهما الحاكم في مستدركه ٦/٣ ه ٤)

ابوتمزہ بن عبداللہ رہ ہے۔ بن کہ میں نے اپنے والد عبیداللہ بن عتبہ بن مسعود رہ ہے۔ اسے کہ میری مسعود رہ ہے۔ کہ میری سے کہا کہ رسول اللہ طلطے آئے ہے کہ میری سے کہا کہ رسول اللہ طلطے آئے ہے کہ میری عمر پانچے یا چھرسال کی تھی کہ آنچے شور طلطے آئے ہے ہے کہ میر کے میں بھایا اور میرے مربع باتھ بھیرا اور میرے لیے اور میری اولا دے لیے برکت کی دُعا فر مائی۔'

(مستدرك الحاكم ٢٥٩/٢)

بعض شکوہ کرتے ہیں کہ ہمارا بیٹا نافر مان ہے ہماری بات نہیں سنتا؟ اس کا جواب وہی ہے جوسیّدنا یعقوب مَلِیْنا نے اپنے بچول کے لیے فرمایا تھا کہ "سَوْف آسُتَغْفِرُ لَكَ رَبِّیْ" یعنی میں اپنے رب سے تمہارے لیے معانی کی درخواست کروں گا۔ جھٹا اصول:

بچوں کے لیے کھلونے وغیرہ خریدنا

حضرت عائشہ صدیقتہ وٹائٹھا گھر میں جن تھلونوں کے ساتھ کھیلا کرتی تھیں اور رسول اللہ طشاً عَلَیْم کا اس امر کو برقر ار رکھنا اس بات کی دلیل ہے کہ بچوں کو تھلونے کی ضرورت ہوتی ہے اور وہ ان تھلونوں کو بہت پیند بھی کرتے ہیں۔

نیز رسولِ اکرم مطنط آئے کا ابوعمیر کو دیکھنا جو اپنی چڑیا سے کھیل رہا تھا، اس بات کی دوسری دلیل ہے کہ بچوں کو کھیل وغیرہ کے لیے الیمی چیزوں کی ضرورت ہوتی ہے جس سے مردوں





و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور آس کے زریں اصول

ان کوشلی ہو۔

حضرت حسن خالفیو کے پاس بھی ایک پلاتھا جس سے وہ تسلی پاتے تھے۔

(مسند ابی یعلیٰ ۱/۵۶۶)

لیکن بیکھلونے بچوں کے لیے کون خریدے گا؟ واضح ہے کہ والدین ہی ان کے لیے کھلونے خریدی گے جوان کی عمر اور طاقت کے مناسب ہو، اس طرح بچوں کے عقل وشعور میں رفتہ رفتہ ترقی ہوگی اور وہ کھلونے ان کے لیے انتہائی مفید ثابت ہوں گے، البتہ والدین کے لیے کھلونوں کی خریداری کے وقت ان امور کا لحاظ رکھنا ضروری ہے: وہ کھلونا ایبا ہو جو بچوں کے لیے حفیدہواور وہ کھلونا ایبا ہو جو بچوں کے لیے جسمانی صحت اور نشاط وچتی پیدا کرنے کے لیے مفیدہواور وہ کھلونا اس نوعیت کا ہو کہ اس کے برزوں کوالگ کا ہو جو بڑی ایجادات کی ضرورت کو پورا کرتا ہواور وہ اس نوعیت کا ہو کہ اس کے برزوں کوالگ کرتا اور جوڑ ناممکن ہواور وہ کھلونا اسلاف کے اخلاق و کردار اور طور وطریق کی تابعداری کی حوصلہ افزائی کرتا ہو۔ ایسی صورت میں وہ کھلونا تربیتی اعتبار سے مناسب اور مفید ہوگا۔

مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زریں اصول



نیک کاموں میں بچوں کی معاونت کرنا

والدین کے ساتھ حسن سلوک اور اللہ تعالیٰ کی اطاعت و فرماں برداری کے اسباب بچوں کو فراہم کرنا ایسی چیز ہے جس سے ان کو نیک کاموں میں معاونت حاصل ہوتی ہے اور اس سے وہ کسی کام کے بجالانے کے لیے تیار ہوجاتے ہیں، بچوں کو مناسب ماحول اور فضا فراہم کرنا ان کو اس بات کی طرف راغب کرتا ہے کہ وہ از خود راو راست پر چلیں، جس کا مطلب یہ ہوگا کہ والدین نے کامیا بی کے حصول میں ان کی معاونت کرے ایک بہت براتحفہ بیش کردیا ہے۔

سازگار فضا و ماحول اور اسباب کی فراہمی کی اہمیت کی بناء پر رسول اللہ مطفیۃ آپائے والدین کے لیے دُعا فرمایا کرتے تھے کہ اللہ تعالیٰ ان پر اپنی رحتیں اور رضا نازل فرمائے کہ جو اپنے بچوں کی نیک کاموں میں صحیح معاونت کرتے ہیں۔

ابن حبان رطیقیہ نے رسول اللہ طیفی آئے ہے تقل کیا ہے کہ آپ طیفی آئے آئے فرمایا: "اللہ تعالی اس والد پر اپنی رحمت فرمائے جو نیکی کے کام میں اپنے بچوں کی معاونت کرتا ہے۔ طبرانی رطیقی نے حضرت ابو ہر برہ وہ اللہ اللہ علیہ اللہ طالی ہے کہ رسول اللہ طیفی آئے نے فرمایا:

طبرانی رطیقی نے حضرت ابو ہر برہ وہ اللہ کا سے روایت نقل کی ہے کہ رسول اللہ طیفی آئے نے فرمایا:

"نیک کاموں میں اپنی اولا دکی مدد کیا کرو جو چاہتا ہو کہ اس کی اولا د نافر مانی سے باز آ جائے۔"

اس سلسلہ میں والدین کے کندھوں پر بڑی بھاری ذمہ داری عائد ہوتی ہے، کیونکہ وہ اس سلسلہ میں والدین کے کیدھوں پر بڑی بھاری ذمہ داری عائد ہوتی ہے، کیونکہ وہ اس بات کی طاقت رکھتے ہیں کہ اپنے بچوں کو نافر مانی سے نکالیس اور اس کے لیے وعظ و انھیجت اور حکمت و دانائی اور طویل عرصہ در کار ہے۔



و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

آ گھواں اصول:

حدی حدید اور علامت اور عمّاب کرنے سے اجتناب کرنا ہم دیکھتے ہیں کہ رسول اکرم منظے آیا ہم جوں کے کاموں میں زیادہ عمّاب اور ملامت نہیں فرماتے تھے ادر ضرورت سے زیادہ ان کوتو بیخ و تنبیہ نہیں فرماتے تھے۔

د کیھئے! حضرت انس بنائیہ جنہوں نے دس سال مسلسل آنحضور طفیہ کی خدمت کی ہے، وہ رسول الله طفیہ کی نداز تربیت کو یوں بیان کرتے ہیں کہ:

"میں نے کوئی کام کیا ہواس پر بھی یہ نہیں فرمایا کہتم نے کیوں کیا یا میں نے کوئی کام نہ کیا ہواس پر بھی یہ نہیں فرمایا کہتم نے بیکام کیوں نہیں کیا۔"
امام احمد رائشید حضرت انس رائٹ کا کہ سے قال کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا

"میں نے دس سال حضور اکرم طفی می خدمت کی ہے، آپ طفی می آ نے مجھے کوئی تھم دیا ہواور میں نے اس کو بجالانے میں ستی کی ہویا وہ کام کیا ہی نہ ہوتو آپ طفی می مجھے ملامت نہیں کیا اور اگر گھر کا کوئی فرد مجھے ملامت کرتا تو آپ طفی می فرماتے کہ اسے چھوڑ دو۔"

رسول الله طنط آیا کے اس انداز نے حضرت انس والنا کے دل میں زندگی کی روح اور دزدیدہ نگائی کا نیج بودیا، بلکہ بیا ایک مؤثر چیز ہے جو ماں باپ کو ملامت وعماب اور کشرت سے بچوں کے عیوب کے اظہار سے احتراز کرنے کی طرف راہنمائی کرتی ہے۔ عبد الرزاق رائیجایہ نے عروہ رائیجایہ سے نقل کیا ہے کہ ان کے والد فرماتے ہیں کہ رسول اللہ طنط آئی نے نیا بو بمرصد بق والی فی نے یا حضرت عمر والنا کا ایک آدمی سے فرمایا، جس نے اللہ طنط آئی نے یا ابو بمرصد بق والی نا تھا،

" تمہارا بیٹا درحقیقت تمہارے ہی ترکش کا ایک تیر ہے۔ "

مر جریت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زرمیں اصول کے

لیعنی جب باپ اپنے بیٹے پر کوئی عیب یا الزام لگاتا ہے تو حقیقت میں وہ اپنے اوپر الزام لگاتا ہے، کیونکہ وہی اس کی پیدائش کا سبب بنا ہے اور وہ اس بات کے لائق تھا کہ اس کی تربیت میں جلدی کرتا۔

مش الدين الا نبالي وليطيه نے اپنے رساله "رياضة الصبيان و تعليمهم و تاديبهم" ميں اسى نكت نظر كى وضاحت كرتے ہوئے لكھا ہے كه:

"بچول پر ہر وقت طعن و ملامت زیادہ نہ کیا کرے، کیونکہ یہ چیز اس کے لیے ملامت (الزام تراثی) اور بُرے افعال کے ارتکاب کوآسان بنا دیتی ہے۔"

(التربية في الاسلام ص ١٣٠) .





و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

بإب دوتم:

بچوں کی فکری تربیت کے بنیادی اصول

يهلا اصول واقعات بيان كرنا

دوسرا اصول براوراست واضح گفتگو كرنا

تیسرااصول شده وین سطح کے مطابق بات کرنا

چوتھا اصول نرمی سے بات کرنا

يانچوال اصول تجرباتی عملی طریقه اختیار کرنا

چھٹا اصول آنحضور طلط کے اسوہ حسنہ کے مطابق ڈھالنا

ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ وَإِذْ قَالَ لُقُهٰنُ لِابْنِهِ وَهُو يَعِظُهُ يَبُنَى ۚ لَا تُشُرِكُ بِاللّٰهِ ﴿ إِنَّ الشِّرُكَ لَظُلُمْ عَظِيمٌ ٥ وَوَصَّيْنَ الْإِنْسَانَ بِوَالِلَيْهِ ۚ حَمَلَتُهُ اللّٰهُ وَهُمْ الْشِرُكَ لَظُلُمْ عَظِيمٌ ٥ وَ وَصَّيْنَ الْإِنْسَانَ بِوَالِلَيْهِ ۚ حَمَلَتُهُ اللّٰهُ وَهُمْ اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ عَلَى اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ عَلَى مَا اللّٰهُ عَلَى مَا اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ



مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ٥ وَ لَا تُصَعِّرُ خَلَّكَ لِلنَّاسِ وَ لَا تَبْشِ فِي الْاَرْضِ مَرَحًا ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالِ فَخُورٍ ٥ وَاقْصِلُ فِي الْاَرْضِ مَرَحًا ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ٥ وَاقْصِلُ فِي الْاَرْضِ مَرَحًا وَنَّ اللَّهُ وَيَكُ ﴿ إِنَّ الْمُحْوَلُ اللَّهُ لَا يُحِدُ اللَّهُ لَا يَعْمِونُ عَلَى مَنْ صَوْتِكَ ﴿ إِنَّ الْمُحَوِيلِ ﴾ والقمان: ١٣-١٩]

"اور جب لقمان نے اینے بیٹے کونفیحت کرتے ہوئے کہا کہ بیٹا خدا کے ساتھ سن کوشریک نہ تھبراتا بے شک شرک کرنا بڑا بھاری ظلم ہے اور ہم نے انسان کو اس کے ماں باپ کے متعلق تاکید کی ہاس کی ماں نے ضعف پرضعف اٹھا کر اس کو پبیٹ میں رکھا اور دو برس میں اس کا دودھ چھوٹنا ہے کہ تو میرے اور اینے ماں باپ کی شکر گزاری کیا کرو میری ہی طرف لوٹ کر آنا ہے اور اگر تھے پر وہ دونوں اس بات کا زور ڈالیں کہ تو میرے ساتھ ایسی چیز کوشر یک تھہرا جس کی تیرے یاس کوئی دلیل نہ ہوتو تو ان کا سچھ کہنا نہ ماننا اور دنیا میں ان کے ساتھ خوبی سے بسر کرنا اور اس کی راہ پر چلنا جومیری طرف رجوع کرتا ہو پھرتم سب کو میرے باس آنا ہے پھر میں تم کو جتلا دوں گا جو پچھتم کرتے تھے، بیٹا اگر کوئی عمل رائی کے دانہ کے برابر ہو پھر وہ کسی پھر کے اندر ہویا وہ آسان کے اندر ہویا وہ ز بین کے اندر ہوتب بھی اس کو اللہ تعالی حاضر کروے گا بے شک اللہ تعالیٰ بڑا باریک بین باخبر ہے بیٹا نماز پڑھا کر اور اچھے کاموں کی نفیحت کیا کر اور برے کاموں سے منع کیا کر اور تھے ہر جومصیبت واقع ہواس پرصبر کیا کریہ ہمت کے کامول میں سے ہے اور لوگول سے اپنا رخ مت پھیر اور زمین پر اتر ا کرمت چل بے شک الله تعالی سی تکبر کرنے والے فخر کرنے والے کو پیند نہیں کرتے اوراینی رفتار میں اعتدال اختیار کراوراینی آ واز کو پست کر بے شک آ واز وں میں سب سے بری آ واز گدھوں کی آ واز ہے۔"





تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

يهلا اصول:

واقعات بيان كرنا

بچوں کی فکری اور عقلی بیداری کے لیے قصہ گوئی بڑا اہم رول ادا کرتی ہے اور یہ چیز بچوں کی فکری تربیت میں مرکزی حیثیت رکھتی ہے، اس لیے کہ قصہ گوئی میں بچوں کے لطف و لذت کا سامان موجود ہوتا ہے۔ اس سلسلہ میں احادیث مبار کہ کے اندر وافر مقدار میں نبوی واقعات موجود ہیں جنہیں رسول اللہ مطفع میں آتے جھوٹے بڑے تمام حاضرین مجلس کے سامنے بیان فرمایا، اور وہ صحابہ رقی اللہ میں توجہ کے ساتھ ان قصوں کو سنتے تھے، کیونکہ حضور نبی کریم طفع میں اور وہ صحابہ رقی اللہ ماضی میں پیش ہونے والے مختلف واقعات بیان فرمایا کریم طفع میں بیش ہونے والے مختلف واقعات بیان فرمایا کرتے تھے تاکہ حاضرین مجلس بھی اور قیامت تک آنے والے تمام لوگ ان واقعات سے عرب وموعظت حاصل کریں۔

اور قابل توجہ بات سے کہ وہ نبوی طفی آئے تھے اور واقعات، ثابت شدہ حقائق پرمبی ہیں جوگذشتہ زمانہ میں رونما ہوئے اور وہ قصے بے بنیاد کہانیوں اور خرافات سے پاک ہیں اور ان قصول سے ان قصول سے بچوں کے اندر تاریخ پر اعتماد کا جذبہ بھی اُ بھرتا ہے جسیا کہ ان قصول سے ان میں مختلف جذبات پیدا ہوتے ہیں اور ایسا اسلامی شعور اجا گر ہوتا ہے جس کا چشمہ خشک نہیں ہوتا اور ایسا گہراا حساس پیدا ہوتا ہے جس میں بلادت کا نام ونشان نہیں ہوتا۔

"باعمل علاء اور بیدار مغرصلحاء کے واقعات بیان کرنا ایسی چیز ہے جو دلوں میں عمدہ چیز وں کو بیدا کرنے کا بہترین ذریعہ ہے اور اعلی اور عظیم مقاصد کے حصول میں آنے والی مشکلات اور مصائب کے برداشت کرنے کا بہترین سبب ہے اور میں آنے والی مشکلات اور مصائب کے برداشت کرنے کا بہترین سبب ہواور میہ چیز پرعزم اور قربانی دینے والے لوگوں کے نقش قدم پر چلنے کی ترغیب بیدا کرتی ہے تا کہ اعلی درجات اور انشرف مقامات حاصل ہو سکیں۔"

اسی بناء پر بعض علماء کہتے ہیں کہ ' واقعات، الله تعالیٰ کے شکروں میں سے ایک شکر ہے

حر تربیت اولاد کا نبوی اغداز اور اس کے زریں اصول

جن کے ذریعہ اللہ تعالی اپنے بندوں کے دلوں کومضبوط کرتا ہے۔ اللہ تعالیٰ کا بیفر مان اس پر شاہد ہے:

﴿ وَ كُلاً نَّقُصُّ عَلَيْكَ مِنَ آنْبَآءِ الرُّسُلِ مَا نُعَبِّتُ بِهِ فُوَّادَكَ ﴿ وَ كُلَّ اللَّهُ مُنِينً ﴾ جَآءَكَ فِي هٰذِهِ الْحَقُّ وَ مَوْعِظَةٌ وَّذِكُرى لِلْمُوْمِنِيْنَ ﴾

[يوسف: ۱۱۱]

''اورہم آپ سے پیغیبروں کی خبریں اس لیے بیان کرتے ہیں کہ اس کے ذریعہ ہم آپ کے دل کومضبوط کریں اور ان میں حق بات اور مومنوں کے لیے وعظ و نفیحت کی بات آگئی ہے۔''

امام ابوحنیفه رانیکید فرمات بین که

''میری نظر میں علماء کے واقعات اور ان کے محاس بیان کرنا فقہ کی کثیر معلومات کو جمع کرنے سے زیادہ پہندیدہ ہے، اس لیے کہ وہ واقعات لوگوں کے آ داب ہیں۔''

جبیها که ارشاداللی ہے:

﴿ لَقَدُ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴾ [يوسف: ١١١] ﴿ لَقَدُ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأَلْبِابِ ﴾ [يوسف: ١١١] ''كدان قصول مين عقلنداوگوں كے ليے عبرت كاسامان ہے۔''

اب ہم آ گے چل کر پچھ نبوی منظ اُولِم واقعات اور قصے بیان کریں گے جیسے اصحابِ اخدود کا قصد، جربج عابد کا قصد، غار والوں کا قصد، اولیں قرنی کا قصد، بلکداس موقع پر مزید نبوی منظ اُولِم قصے بیان کیے جا کیں گئے تاکہ وہ قصے، والدین اور مربین وغیرہ کے لیے زادِ تربیت بن سکیس اوروہ قصے یہ ہیں:
تربیت بن سکیس اوروہ قصے یہ ہیں:

- 🗓 سيّدنا ابراجيم اوراساعيل اوران كي والده مينيه كا قصه
 - [۲] حضرت الكفل كاقصه
 - تا ایک شخبی، ابرص، اور اندھے کا قصہ



مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول کا پھی

🕝 ایک ہزار دینار قرض لینے والے شخص کا قصہ

🗓 سيّدنا ابراتيم، اساعيل اوران كي والده مَيْنِيلُمُ كا قصه:

صیح بخاری میں حضرت عبد اللہ بن عباس فِلْ اُللہ سے روایت منقول ہے کہ وہ فرماتے ہیں كمعورتون ميں پئكا باندھنے كاطريقة اساعيل مَالينال كى والدہ سے چلا ہے،سب سے يہلے انہوں نے پڑکا اس کیے باندھا تھا تا کہ سارہ علیا اللہ کی ناراضگی کو دور کریں چھرانہیں اور ان کے بیٹے اساعیل عَالِیل کو ابراہیم عَالِیل ساتھ لے کر نکلے۔ اس وقت ابھی آب اساعیل عَالِیل کو دورھ یلاتی تھیں اور بیت اللہ کے قریب ایک بڑے درخت کے پاس جوزمزم کے او پرمسجد الحرام کے بالائی جصے میں تھا، انہیں لا کر بٹھا دیا، ان دنوں مکہ سی بھی انسان کے وجود سے خالی تھا اور ہاجرہ کے ساتھ یانی بھی نہیں تھا۔ ابراہیم عَالیٰلا نے ان دونوں حضرات کو وہیں چھوڑ دیا، اور ان کے لیے ایک چیڑے کے تھیلے میں تھجور اور ایک مشکیزہ میں یانی رکھ دیا۔ پھر ابراہیم عَالِمَا اللهُ موئے اس ونت اساعیل مَالِنلا کی والدہ ان کے پیچھے بیچھے آئیں اور کہا کہ اے ابراہیم! اس بے آب و گیاہ وادی میں جہاں کوئی بھی متنفس موجود نہیں، آپ ہمیں چھوڑ کر کہاں جارہے ہیں؟ انہوں نے بار بار اس جملے کو دہرایا لیکن ابراہیم عَالیناً ان کی طرف و یکھتے نہیں تھے آخر ہاجرہ عَیالًا نے یو چھا کیا اللہ تعالی نے آپ کواس کا تھم دیا ہے؟ ابراہیم عَالینلا نے فرمایا کہ ہاں، اس پر ہاجرہ عِیّالاً بول انھیں کہ پھر اللہ تعالی ہمیں ضائع نہیں کرے گا، چنانچہ وہ واپس آ محمیں اور ابراہیم مَالِینا، روانہ ہو گئے جب وہ مقام ثلیہ پر، جہال سے بیلوگ آپ کود کھے ہیں سکتے تصور آپ نے بیت الله كي طرف رخ كرك ان الفاظ ميس دعاكى آپ نے ہاتھ اٹھا كرعرض كى "ميرے رب! ميس نے اینے خاندان کو اس وادی غیر ذی زرع میں تھہرایا ہے ' قرآن مجید کی آیت (يَشْكُرُونَ) تك آب كے دعائيكلمات نقل ہوئے ہيں۔اساعيل مَالينا كى والدہ انہيں دودھ بلانے لگیں اورخود پانی پینے لگیں۔ آخر جب مشکیزہ کا سارا پانی ختم ہو گیا تو وہ پیاسی رہنے لگیں اور ان کے صاحبز ادے بھی پیاسے رہنے لگے، وہ اب دیکھے رہی تھیں کہ سامنے ان کا لخت جگر بیاس کی شدت سے بیج و تاب کھارہا ہے یا کہا کہ زمین پرلوٹ رہا ہے، وہ وہال سے ہث

ع کے زریں اصول کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول کی

سب سے زیادہ قریب تھی وہ اسی پر چڑھ گئیں اور وادی کی طرف رخ کرے دیکھنے لگیں کوئی سب سے زیادہ قریب تھی وہ اسی پر چڑھ گئیں اور وادی کی طرف رخ کرے دیکھنے لگیں کوئی متنفس نظر آتا ہے، لیکن کوئی انسان نظر نہ آیا، وہ صفا سے اتر گئیں اور جب وادی میں پہنچیں تو اپنا دامن اٹھالیا اور کسی پریشان حال کی طرح دوڑ نے لگیں پھر وادی سے نکل کر مردہ پہاڑی پر آئیں اور اس پر کھڑی ہوکر دیکھنے لگیں کہ کہیں کوئی متنفس نظر آتا ہے، لیکن کوئی نظر نہ آیا، اس طرح انہوں نے سات مرتبہ کیا۔

ابن عباس رفاقی نے بیان کیا کہ نبی کریم مضط کے فرمایا، صفا اور مروہ کے درمیان لوگوں کے لیے سعی اسی وجہ سے شروع ہوئی۔ جب وہ مروہ پر پڑھیں تو انہیں ایک آ واز سائی دی، انہوں نے کہا، خاموش! یہ خودا ہے ہی سے وہ کہہ ربی تھیں اور آ واز کی طرف انہوں نے کان لگا دیے، آ واز اب بھی سائی دے رہی تھی۔ پھر انہوں نے کہا کہ تہماری آ واز میں نے سی اگر تم میری مدوکر سکتے ہوتو کرو، کہا، کیا دیکھتی ہوں کہ جہاں آ ب زمزم کا کنواں ہے وہیں ایک فرشتہ موجود ہے۔ فرشتے نے اپنی ایڑی سے زمین میں گڑھا کردیا یا یہ کہا کہ اپنی بازو ایک فرشتہ موجود ہے۔ فرشتے نے اپنی ایڑی سے زمین میں گڑھا کردیا یا یہ کہا کہ اپنی بادیا اور سے بہت وہاں پانی ظاہر ہوگیا، حضرت ہاجرہ میں ڈالنے گئیں، جب وہ بھر پھیں اپنی ایٹی ایٹی ایٹی ایٹی ایپ مشکیزہ میں ڈالنے گئیں، جب وہ بھر پھیں تو وہاں سے چشمہ اہل پڑا۔

ابن عباس فِنْ الله نے بیان کیا کہ نبی کریم طفظ آئے نے فرمایا، اللہ! ام اساعیل پر رحم کرے،
اگر زمزم کو انہوں نے یوں ہی جھوڑ دیا ہوتا، یا آپ طفظ آئے نے فرمایا کہ چلو سے مشکیزہ نہ بھرا
ہوتا تو زمزم ایک بہتے ہوئے چشمے کی صورت اختیار کر لیتا، بیان کیا کہ حضرت ہاجرہ میں ان نے خود
بھی وہ پانی پیا اور اپنے بیٹے اساعیل مقالیا کو بھی پلایا، اس کے بعد ان سے فرشتے نے کہا کہ
اپنے ضیاع کا خوف ہرگز نہ کرنا، کیونکہ بہیں خدا کا گھر ہوگا، جسے یہ بچہ اور اس کے والد تقیر
کریں گے اور اللہ اپنے بندوں کو ضائع نہیں کرتا، اب جہاں بیت اللہ ہے، اس وقت وہاں نیلے
کریل گے اور اللہ اپنے بندوں کو ضائع نہیں کرتا، اب جہاں بیت اللہ ہے، اس وقت وہاں نیلے
کی طرح زمین اٹھی ہوئی تھی۔سیلاب کا دھارا آتا اور اس کے دائیں با کمیں سے زمین کاٹ کر انہا

حر تربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زریس اصول

لے جاتا، اس طرح وہاں شب و روز گزرتے رہے اور آخر ایک دن قبیلہ جرہم کے پھولوگ وہاں سے گزرے یا کہ قبیلہ جرہم کے چندگھرانے، مقام کداء کے راستے سے گزر کر مکہ کے نشبی علاقے میں انہوں نے پڑاؤ کیا۔ انہوں نے منڈلاتے ہوئے پھھ پرندے دیکھے، ان لوگوں نے کہا یہ پرندہ پانی پرمنڈلا رہا ہے۔ حالانکہ اس سے پہلے جب بھی ہم اس وادی سے گزرے، یہاں پانی کا نام ونشان بھی نہ پایا، آخر انہوں نے اپنا ایک آ دمی یا دو آ دی بھیج، وہاں انہوں نے واتبی پانی کا نام ونشان بھی نہ پایا، آخر انہوں نے اپنا ایک آ دمی یا دو آ دی بھیج، وہاں انہوں نے واتبی آ کر پانی کی موجودگی کی اطلاع دی، اب یہ سب لوگ یہاں آئے۔ بیان کیا کہ اساعیل عَلیٰ ہلا کی والدہ اس وقت پانی پر بی بیٹھی ہوئی تھیں، ان لوگوں نے کہا کہ کیا آ ہے ہمیں اپنے پڑوس میں قیام کی اجازت دیں گی؟ ہاجرہ میٹا اُنے فرمایا کہ ہاں، لیکن اس شرط کے ساتھ کہ پانی پر تہارا کوئی حق نہیں ہوگا، انہوں نے اسے شلیم کرلیا۔

این عباس والی نے بیان کیا کہ نی کر یم مطابق نے فرمایا کہ اب ام اساعیل کو پڑوی مل گئے تھے، بی آ دم کی موجود گی کے باعث انس و دل بستگی تو تھی ہی، چنا نچہ ان لوگوں نے خود بھی یہاں قیام کیا اور اپنے قبیلے کے دوسر نے لوگوں کو بھی بلوالیا اور سب لوگ بھی یہیں آ کر تیام پذیر ہوگئے۔ اس طرح یہاں ان کے کئی گھر اپنے آ کر آ باد ہوگئے اور پچہ جوان ہوا ان سے عربی سیھی کی، جوائی میں اساعیل مالیا ہا ایسے تھے کہ آپ پرسب کی نظریں اٹھی تھیں اور سب سے زیادہ آپ بھولے لگتے، چنا نچہ جربم والوں نے آپ کی اپنے قبیلے کی ایک لڑک سے شادی کردی، پھر اساعیل مالیلا کی والدہ ہاجرہ عیالا کا انتقال ہوگیا۔ دھزت اساعیل مالیلا کی مادی کے بعد ابراہیم مالیلا کی والدہ ہاجرہ عیالا کا انتقال ہوگیا۔ دھزت اساعیل مالیلا کی ان کے متعلق دریافت فرمایا۔ انہوں نے بان کی بیوی سے ان کے متعلق دریافت فرمایا تو انہوں نے کہا کہ حالت اچھی نہیں ہے، بوگ من ان کی معاش وغیرہ کے متعلق دریافت فرمایا تو انہوں نے کہا کہ حالت اچھی نہیں ہے، بوگ

ع الماركانبوى الدار الدرأس كرزي اصول

بدل ڈالیس پھر جب اساعیل عَالیته واپس تشریف لائے تو جیسے انہوں نے کچھانسیت سی محسوس کی اور فرمایا کیا کوئی صاحب یہاں آئے تھے؟ ان کی بیوی نے بتایا کہ ہاں ایک بزرگ اس اس صورت کے یہاں آئے تھے اور آپ کے بارے میں پوچھ رہے تھے میں نے انہیں بتایا۔ پھرانہوں نے پوچھا کہ تمہاری معیشت کا کیا حال ہے؟ میں نے ان سے کہا کہ ہماری گزر اوقات بڑی تنگی ترشی ہے ہوتی ہے، اساعیل عَالِیلا نے فرمایا کہ انہوں نے تمہیں کچھ نصیحت بھی کی تھی؟ ان کی بیوی نے بتایا کہ ہاں، مجھ سے انہوں نے کہا تھا کہ آپ کوسلام کہہ دوں اور كهذ كي بين كرآب اين وروازے كى چوكھٹ بدل ديں۔ اساعيل مَدَالِيلا نے فرمايا كه وه بزرگ میرے والد تھے اور مجھے بیتھم وے گئے ہیں کہ میں تمہیں جدا کر دوں ، ابتم اپنے گھر جاسکتی ہو۔ چنانچہ اساعیل مَلاِسلا نے انہیں طلاق دے دی اور بنو جرہم ہی میں ایک دوسری عورت سے شاوی کرلی، جب تک اللہ تعالیٰ کومنظور رہا، ابراہیم مَلَائِلُا ان کے بہاں نہیں آئے پھر جب کچھ دنوں کے بعد تشریف لائے تو اس مرتبہ بھی وہ اپنے گھر موجود نہیں تھے۔ آپ ان کی بیوی کے یہاں گئے اور ان سے اساعیل عَالیٰلا کے متعلق دریافت فرمایا۔ انہوں نے کہا ہارے لیے روزی تلاش کرنے گئے ہیں۔ ابراہیم مَلالِللا نے پوچھا کہتم لوگوں کا کیسا حال ہے؟ آپ نے ان کی گزر بسر اور دوسرے حالات کے متعلق دریافت فرمایا، انہوں نے بتایا کہ ہمارا حال بہت اچھا ہے، بڑی فراخی ہے۔ انہوں نے اس کے لیے اللہ تعالیٰ کی تعریف و ثنا کی۔ ابراہیم مَلیلا نے وریافت فرمایا کہتم لوگ کھاتے کیا ہو؟ انہوں نے بتایا کہ گوشت، آ ب نے دریافت فرمایا اور پینے کیا ہو؟ بتایا کہ یانی، ابراہیم عَالِیلا نے ان کے لیے دعا کی، اے اللہ! ان کے گوشت اور یانی میں برکت نازل فرمایئے ، ان دنوں انہیں اناج میسر نہیں تھا، اگر اناج بھی ان کے کھانے میں شامل ہوتا تو ضرور آب اس میں بھی برکت کی دعا كرتے، آنخضور طفي الله الله عن فرمايا كه صرف كوشت اور ياني يرخوراك ميں انحصار، مداومت ك ساته مكه كسوا اوركس خطة زمين يرجى موافق نبيس، ابراجيم مَالِيلًا في جات موع ان سے فرمایا کہ جب تمہارے شوہر واپس آ جائیں تو ان سے میرا سلام کہنا اور ان سے کہہ دینا کہ

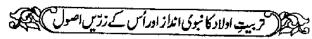
حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

ا ہے دروازے کی چوکھٹ کو باقی رکھیں۔ جب اساعیل عَالینا ہم تشریف لائے تو پوچھا کہ یہاں كوئى آيا تھا؟ انہوں نے بتايا كه جى ہال، ايك بزرگ بدى اچھى وضع وشكل كے آئے تھ، بوی نے آنے والے بزرگ کی تعریف کی، پھرانہوں نے مجھ سے آپ کے متعلق پوچھا اور میں نے بتادیا، پھرانہوں نے یوچھا کہتمہارے گزربسر کا کیا حال ہے؟ تو میں نے بتایا کہ ہم اچھی حالت میں ہیں، اساعیل عَالِيلًا نے دريافت كيا كدانهوں نے تمهيں كوئى وصيت بھی كى تقی؟ انہوں نے کہا کی جی ہاں۔ آپ کو انہوں نے سلام کہا تھا اور تھم دیا تھا کہ اینے دروازے کی چوکھٹ کو باقی تھیں۔ اساعیل مَالِیلا نے فرمایا کہ یہ بزرگ میرے والد تھے، چوکھٹتم ہواور آپ مجھے تھم دے گئے ہیں کہ تمہیں اپنے ساتھ رکھوں۔ پھر جتنے دن اللہ تعالی کو منظور رہا ابراہیم مَالِیناً ان کے بیہاں نہیں تشریف لائے پھر جب تشریف لائے ، تو دیکھا کہ اساعیل عَلینا زمزم کے قریب ایک بوے درخت کے سائے میں اسے تیر بنا رہے تھے، جب اساعیل مَلایدا نے ابراہیم مَلایدا کو دیکھا تو سروقد کھڑے ہوگئے اورجس طرح ایک باپ اپنے بیٹے کے ساتھ معاملہ کرتا ہے وہی طرزعمل ان دونوں حضرات نے ایک دوسرے کے ساتھ اختیار کیا، پر ابراہیم مَالینلا نے فر مایا، "اساعیل مَالینلا! الله تعالی نے مجھے تھم دیا ہے، اساعیل مَالینلا نے عرض کیا كه آپ كے رب نے جو تھم آپ كو ديا ہے آپ اسے ضرور انجام ديجئے۔ انہوں نے فرمايا اور تم بھی میری مدد کرسکو گے؟ عرض کیا کہ میں آپ کی مدد کروں گا، فرمایا کہ اللہ تعالی نے مجھے تھم دیا ہے کہ میں اس مقام پرایک گھر بناؤں اور آپ نے ایک او نچے ٹیلے کی طرف اشارہ کیا کہ اس کے جاروں طرف۔ آ مخصور ملط منظم نے فرمایا کہ اس وقت ان دونوں حضرات نے بیت اللہ کی بنیاد پر عمارت کی تعمیر شروع کی ، اساعیل مَالِینا پھر اٹھا اٹھا کر لاتے تھے اور ابراہیم مَالِینا انتعمیر کرتے جاتے تھے، جب دیواریں بلند ہوگئیں تو اساعیل عَالِیٰلا یہ پھر لائے اور ابراہیم عَالِیٰلا کے لیے اسے رکھ دیا، اب ابراہیم عَالِنا اس بھر یر کھڑے ہو کر تعمیر کرنے لگے، اساعیل عَالِنا پھر دیے جاتے تھاور بیددونوں حضرات بیدعا پڑھتے جاتے تھے۔" ہمارے رب" ہماری طرف سے قبول سیجئے، ب شك آب بوے سننے والے بہت جانے والے ہیں۔ فرمایا كردونوں حضرات تغير كرتے

و المار المانوي الدار الداس كرزي اصول

رہے اور بیت اللہ کے چاروں طرف گھوم گھوم کریہ دعا پڑھتے رہے''ہمارے رب ہماری طرف سے بی قبول کیجئے، بے شک آپ بڑے سننے والے بہت جاننے والے ہیں۔'' [۲] ابرص، گنچے اور اندھے کا قصّہ:

ابو ہررہ ورالنف نے حدیث بیان کی کہ انہوں نے نبی کریم طف اللہ اسے سنا، آ تحضور طف اللہ نے فرمایا کہ بنی اسرائیل میں تین شخص تھے، ایک ابرص، دوسرا اندھا اور تیسرا گنجا۔ اللہ تعالیٰ نے حام کہ ان کا امتحان لے، چنانچہ الله تعالی نے ان کے پاس ایک فرشتہ بھیجا، فرشتہ پہلے ابرص کے پاس آیا، اور اس سے پوچھا، تہیں سب سے زیادہ کیا چیز پند ہے؟ اس نے جواب دیا کہ اچھا رنگ اور اچھی جلد، کیونکہ مجھ سے لوگ پر ہیز کرتے ہیں، بیان کیا کہ فرشتے نے اس پر اپنا ہاتھ پھیرا تو اس کی بیاری جاتی رہی اور اس کا رنگ بھی خوبصورت ہوگیا اور جلد بھی اچھی ہوگئ، فرشتے نے یوچھا کہ کس طرح کا مال تم زیادہ پسند کرتے ہو؟ اس نے کہا کہ اونٹ یا اس نے گائے کا کہا۔ اسحاق عبداللہ کواس سلسلے میں شک تھا کہ ابرص اور شنجے دونوں میں ایک نے اونٹ کی خواہش کی تھی اور دوسرے نے گائے کی۔ چنانچہاہے حاملہ اونٹنی دی گئی اور کہا گیا کہ اللہ تعالیٰ تمہیں اس میں برکت دے گا، پھر فرشتہ شنجے کے پاس آیا اور اس ہے بوچھا کہ مہیں کیا چیز پیند ہے؟ اس نے کہا کہ عدہ بال، اور موجودہ عیب میراختم ہوجائے، كيونكه لوگ اس كى وجدسے مجھ سے پر ميز كرتے ہيں۔ بيان كيا كه فرشتے نے اس كے سرير ہاتھ پھیرا اور اس کا عیب جاتا رہا اور اس کے بجائے عمدہ بال آ گئے ۔ فرشتے نے یو چھا کس طرح كا مال پندكرو كے؟ اس نے كہا كه كائے۔ بيان كيا كه فرشتے نے اسے كائے حاملہ دے دی اور کہا کہ اللہ تعالی ممہیں اس میں برکت دے گا، پھر اندھے کے پاس آیا اور کہا کہ حمہیں کیا چیز پسند ہے؟ اس نے کہا کہ اللہ تعالی مجھے بصارت دے دے، تا کہ میں لوگوں کو د مکھ سکوں۔ بیان کیا کہ فرشتے نے ہاتھ پھیرا اور الله تعالیٰ نے اس کی بصارت اسے واپس کروی، پھر پوچھا کہ کس طرح کا مال تم پسند کرو گے؟ اس نے کہا کہ بکر میاں، فرشتے نے اسے حاملہ بمری دے دی۔ پھر نتیوں جانوروں کے بیچے پیدا ہوئے۔ ابرص کے اونٹوں سے اس کی پیپے



وادی بھرگئی، صنح کے گائے بیل ہے اس کی وادی بھرگئی اور اندھے کی بکریوں ہے اس کی وادی بھرگئی، پھر دوبارہ فرشتہ اپنی اس پہلی ہیئت وصورت میں ابرص کے یہاں آیا اور کہا کہ میں ایک نہایت مسکین آ دمی ہوں ،سفر کا تمام سامان واسباب ختم ہو چکا ہے اور اللہ تعالی کے سوا اور کسی سے مقصد برآ ری کی تو قع نہیں ہلیکن میں تم ہے ای ذات کا واسطہ دے کرجس نے تمہیں اچھا رنگ اور اچھی جلد اور مال عطا کیا۔ ایک اونٹ کا سوال کرتا ہوں جس سے سفر کی ضروریات بوری کرسکوں، اس نے فرشتے ہے کہا کہ حقوق اور بہت ہے ہیں۔ فرشتے نے کہا، غالبًا میں تمہیں بہانا ہوں، کیا تہمیں برص کی بیاری نہیں تھی جس کی وجہ سے لوگ تم سے تھن کیا کرتے تھے، ایک فقیراور قلاش! پھرتمہیں اللہ تعالیٰ نے یہ چیزیں عطاکیں؟ اس نے کہا کہ یہ ساری دولت تو پشت ہا پشت ہے چلی آ رہی ہے، فرشتے نے کہا کہ اگرتم جھوٹے ہوتو اللہ تعالیٰتم کواپنی پہلی حالت یر لوٹا دے، پھر فرشتہ سنج کے پاس آیا، اپنی بہلی اس ہیئت وصورت میں آیا اور اس سے وہی درخواست کی، اس نے بھی وہی ابرص والا جواب دیا، فرشتہ نے کہا اگرتم جھوٹے ہوتو اللہ تعالیٰ تہمیں این بہلی حالت پر لوٹا دے، اس کے بعد فرشتہ اندھے کے پاس آیا اور اپنی اس بہلی صورت میں، اور کہا کہ میں ایک مسکین آ دمی ہوں، سفر کے تمام اسباب و وسائل ختم ہو تھے ہیں، اور سوا اللہ تعالیٰ کے کسی ہے مقصد برآری کی تو قع نہیں، میں تم ہے اس ذات کا واسطہ دے کر جس نے مہیں تمہاری بصارت دی، ایک بکری مانگتا ہوں جس سے اپنے سفر کی ضروریات پوری كرسكوں۔اندھے نے جواب دیا كہ واقعی میں اندھا تھا اور اللہ تعالیٰ نے مجھے بصارت عطا فرمائی اور واقعی میں فقیر ومفلس تھا اور الله تعالی نے مجھے مالدار بنایا ہم جتنی بکریاں جا ہو لے سکتے ہو۔ بخدا! جبتم نے خدا کا واسطہ دیا ہے تو جتنا بھی تمہاراجی جا ہے لے لو، میں تمہیں ہرگز نہیں روک سكنا، فرشته نے كہاتم اپنا مال اپنے ياس ركھو، بيتو صرف امتحان تھا، اور الله تعالى تم سے راضى اور خوش ہے اور تمہارے دونوں ساتھیوں سے ناراض۔

الله بزار دینار قرض لینے والے مخص کا قصہ:

، ابو ہریرہ واللہ نے فرمایا که رسول الله ملت الله الله علیہ نے بنی اسرائیل کے ایک شخص کا تذکرہ

مرتبيت ادلاد كانبوى انداز اورأس كرزس اصول

فر مایا کہ انہوں نے بنی اسرائیل کے ایک دوسرے فرد سے ایک ہزار دینار قرض مانگا، انہوں نے کہا کہ پہلے ایسے گواہ لاؤ جن کی گواہی پر مجھے اعتبار ہو۔ قرض ما تکنے والے بولے کہ گواہ کی . حیثیت سے تو بس اللہ کافی ہے۔ پھرانہوں نے کہا کہ اچھا کوئی ضامن لاؤ، قرض ما نگنے واپلے بولے کہ ضامن کی حیثیت سے بھی بس اللہ ہی کافی ہے۔ انہوں نے کہا کہ سچی بات کہی تم نے، چنانچہ ایک متعین مدت کے لیے انہیں قرض دے دیا، بیصاحب قرض لے کر دریائی سفر پر روانہ ہوئے اور پھر اپنی ضرورت بوری کرکے کسی سواری کشتی وغیرہ کی تلاش کی تا کہ اس سے دریا یار کرکے اس متجینہ مدت تک قرض دینے والے کے پاس پہنچ سکیں جوان سے طے یائی تھی۔لیکن کوئی سواری نہیں ملی، آخر انہوں نے ایک لکڑی لی اور اس میں ایک سوراخ بنایا، پھرایک ہزار دیناراور ایک خط جوان کی طرف سے قرض دینے والے کی طرف تھا، اس میں ر کھ کراس کا منہ بند کردیا اور اسے دریا پر لے کر آئے۔ پھر کہا، اے اللہ! تو خوب جانتا ہے کہ میں نے نلال شخص سے ایک ہزار دینار قرض لئے تھے۔ اس نے مجھ سے ضامن مانگا تو میں نے کہہ دیا تھا کہ ضامن کی حیثیت سے اللہ تعالیٰ کافی ہے اور وہ بھی تجھ پر راضی تھا، اس نے مجھ سے گواہ مانگا تو اس کا بھی جواب میں نے یہی دیا کہ اللہ گواہ کی حیثیت سے کافی ہے تو وہ تھ يرداضى ہوگيا تھا اور يس نے بہت كوشش كى كه كوئى سوارى ال جائے جس كے ذريعه ميں اس کا قرض اس تک پہنچا سکوں،لیکن مجھے اس میں کامیابی نہیں ہوئی۔اس لیے اب میں اس کو تیرے ہی سپر دکرتا ہوں۔ چنانچہ اس نے وہ لکڑی جس میں رقم تھی، دریا میں بہا دی۔اب وہ دریا میں تھی اور وہ صاحب واپس ہو چکے تھے۔ اگر چہ فکر اب بھی یہی تھی کہ کسی طرح کوئی جہاز ملے جس کے ذریعے اپنے شہر جائمیں۔ دوسری طرف وہ صاحب جنہوں نے قرض دیا تھا۔ ای تلاش میں آئے کے ممکن ہے کوئی جہاز ان کا مال لے کر آیا ہولیکن وہاں انہیں ایک لکڑی ملی، وہی جس میں مال تھا۔ انہوں نے وہ لکڑی اپنے گھر کے ایندھن کے لیے لے لی، پھر جب اُسے چیرا تو اس میں سے دینار نکلے اور ایک خط بھی، کچھ دنوں بعد وہ صاحب جب م ا پنے وطن پنچے تو قرض خواہ کے بہاں آئے اور دوبارہ ایک ہزار دینار ان کی خدمت میں پیش 📆

مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

کردیے اور کہا کہ بخدا میں تو برابرای کوشش میں رہا کہ کوئی جہاز مطے تو تمہارے پاس تمہار کھال کے کر پہنچوں الیکن اس دن سے پہلے جبکہ میں یہاں پہنچنے کے لیے سوار ہوا، مجھے اپنی کوششوں میں کوئی کامیا بی نہیں ہوئی۔ پھرانہوں نے پوجھا، اچھا بی تو بتا و کوئی چیز بھی میرے نام آپ نے بھیجی تھی ؟ مقروض نے جواب دیا، بتا تو رہا ہوں آپ کو، کہ کوئی جہاز مجھے اس جہاز سے پہلے نہیں ملا جس سے میں آج پہنچا ہوں۔ اس پر قرض خواہ نے کہا کہ پھراللہ نے بھی آپ کا چہا نہوں اور ساحب اپنا ہزار دینار لے کرخوش خوش واپس ہو گئے۔

الله حضرت الكفل عَلينا كا قصه:

امام ترندی راشید عبد الله بن عمر راهی است روایت کرتے ہیں کہ وہ فرماتے ہیں کہ رسول الله مشیر نے فرمایا:

''گذشتہ امت میں ایک آ دمی گزرا ہے جس کا نام الکفل تھا۔ وہ بڑا تخی تھا، ایک عورت کے پاس آ یا جو ضرورت مندتھی اور اس کو بہت زیادہ دولت عطا کی اور ایک روایت کے مطابق ساٹھ دینار دیے۔ جب اس نے اس عورت سے خواہش پوری کرنا چاہی تو وہ عورت کا نیٹے گی اور رونے گی، اس آ ومی نے پوچھا کہتم کیوں روتی ہو؟ اس نے کہا میں نے یہ کام پہلے بھی نہیں کیا اور میری ضرورت اور حاجت مندی نے ہی جھے اس کام پر آکسایا ہے۔ اس آ دمی نے کہا: کیا تمہارے اندر خدا کا خوف موجود ہے۔ جبکہ میں اس کے زیادہ لائق ہوں۔ جاؤچلی جاؤجو کچھ دیا وہ بھی تمہارا ہو کہا ، اس آ دمی کا انتقال ہوگیا، اس کے دروازے پر اکھا تھا: اللہ تعالیٰ نے کفل عَلَیْن کی مغفرت کردی۔ لوگوں کو اس پر بڑا تعجب ہوا اور اس وقت کے پنجبر کو بھی اس کی شان و مقام کی خبر دی گئے۔''

اليے نبوي قصوں، قرآنی واقعات اور سيرت نبوي طفي عَلَيْ کے واقعات كو پڑھ كر اورس كر

می تربیت اولاد کا نبوی انداز اور أس کے زری اصول

ر بچایمانی ماحول اورفضامیں زندگی گزارتے ہوئے اپنے یقین میں اضافہ کر سکتے ہیں۔ دوسرا اصول:

براهِ راست واضح گفتگو کرنا

بچوں سے براہِ راست گفتگو کرنا اور ان کے سامنے حقائق کو بیان کرنا اور فکری معلومات کو ان کے ذہن نشین کرنے کی خاطر مرتب کرنا ایسی چیز ہے جو بچوں میں بات کے قبول کرنے کی استعداد کو بہت زیادہ بڑھا دیتی ہے، لیکن ادھر ادھر سے جمع کردہ باتیں (جن میں کوئی ترتیب وغیرہ نہ ہو) بچوں کی اصلاح و تربیت میں کوئی کردار اور رول ادا نہیں کرتیں۔ ہمارے محبوب پیمبر طفیق کے است گفتگو کریں۔ ہمارے محبوب پیمبر طفیق کے است گفتگو کریں۔

جامع تر مذی میں حدیث ابن عباس والفہاہے، وہ فرماتے ہیں کہ میں ایک روز

نبی کریم طفی آن کے پیچھے (سواری پر سوار) تھا، تو آپ طفی آن فرمایا: ''اب لڑے! میں تہہیں چند کلمات سکھا تا ہوں' اب اس جملہ میں آئخضرت طفی آن اپ موضوع کو بیان کرنے کے لیے نشو ونما پانے والے بچہ سے فرماتے ہیں کہ ''میں تہہیں سکھا تا ہوں'' پھر آپ طفی آن اسے مختصر اور مفید کلمات سکھاتے ہیں جونہ طویل ہیں اور نہ ہی اسے مختصر کہ اصل موضوع میں خلل انداز ہوں، یہ ہے بچہ کی فکری طبیعت کی رعایت کے لیے کلام کو مرتب اور مربوط انداز میں پیش کرنا، جو اس بات کا نقاضا کرتی ہے کہ وہ کلمات مختصر گرمعانی وافکار کو جامع اور حاوی ہوں۔

جب ہم ان کلمات میں غور کرتے ہیں جورسول الله طفی این ذکر فرمائے تو ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ وہ کلمات بچوں کی موجودہ اور آئندہ آنے والی زندگی میں اساسی اور بنیادی فکری ضوابط اور اصول کی وضاحت کرتے ہیں۔ لیجئے! ان کلمات کو پڑھئے اور غور سیجئے۔ آپ طبیع این فرمایا:

"تم الله (ك دين) كى حفاظت كرو،تم السے النے سامنے پاؤ كے اور جبتم



چھ کر جیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول کا کھی

سوال کروتو اللہ ہے کرواور جب مدد ما گوتو اللہ تعالی ہے مدد ما گواور اچھی طرح جان لو کہ اگر تمام لوگ مجھے کسی چیز کے ذریعہ نفع پہنچانا چاہیں تو صرف اسی چیز کے ساتھ نفع پہنچا ہے ہیں جس کواللہ نے تمہارے لیے (تقدیر میں) لکھ دیا ہے، اور اگر تمام لوگ کسی چیز کے ساتھ مجھے نقصان پہنچانا چاہیں تو صرف اس چیز کے ساتھ نقصان پہنچانا چاہیں تو صرف اس چیز کے ساتھ نقصان پہنچا سے ہیں جس کواللہ نے تمہارے لیے لکھ دیا ہے، قامیس اٹھا لی ساتھ نقشان پہنچا سے ہیں جس کواللہ نے تمہارے لیے لکھ دیا ہے، قامیس اٹھا لی ساتھ نقشان پہنچا سے ہیں جس کواللہ نے تمہارے لیے لکھ دیا ہے، قامیس اٹھا لی ساتھ نقشان پہنچا سے ہیں۔'

آپ نے اس براہِ راست گفتگو کے حسن کو ملاحظہ کیا، جس کا آغاز''اے لڑکے' کے جملہ سے ہوا جو بچوں کو متنبہ اور بیدار کرتا ہے اور اس سے وہ دوسروں کی بات کو پوری توجہ سے ساعت کرتے ہیں۔

جیبا کہ نوجوان طبقہ 'اے نوجوان' کی نداستنا ہے تو وہ بھی یوں ہی محسوں کیا کرتا ہے۔
پھر آپ نے دیکھا کہ کیسا جامع اور حاوی شم کامضمون ہے جو بچوں کے ذہن کو پوری طرح اپیل کرتا ہے! کیا آپ نے بچوں کی وہنی اور فکری تغییر کے لیے ایسے تواعد وضوا بط کہیں پڑھے یا سنے ہیں، جو بچوں کی زندگی میں مرکزی کردار کے حامل ہوں؟ رسول اللہ طلطے آئے ہا اپنے براہ راست خطاب کے ذریعہ بچوں کی عملی طریقہ کی طرف راہنمائی کیا کرتے تھے تا کہ وہ قلبی امراض جیسے حسد، بغض اور کینہ وغیرہ سے نجات حاصل کرسکیں۔

ا مام ترندی رائیمیه نے حضرت انس بنائیمی سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے فر مایا کہ: نی کریم ملت مایک نے جھے سے فر مایا:

"بیٹا! اگرتم صبح وشام اس حال میں گزار سکو کہتمہارے دل میں کسی کے لیے کینہ وغیرہ نہ ہوتو ایباضرور کر، اے بیٹے! اور یہ میری سنت کو زندہ کرتا ہے تو شخفیق اس نے مجھے زندہ کیا اور جو مجھے زندہ کرے وہ میرے ساتھ جنت میں ہوگا۔"

رسول کریم منتظ میں نے اس حدیث مبارک میں ان کے ساتھ انتہائی اطمینان بخش طریقہ

م المراس كرزي اصول المراس كرزي اصول

اختیار کیا اور معلومات کو یوں مربوط شکل میں پیش فرمایا کہ ہر بچہان کو یاد کرسکتا ہے اور بآسانی سمجھ سکتا ہے، آپ مشکور آپ مسلوں اور سازگار فضامیں سمجھ سکتا ہے، آپ مشکور آپ مسکور اور سازگار فضامیں سمجھ سکتا ہیں۔ سمجھ استفادہ کر سکتے ہیں۔ تیسرا اصول:

دہنی سطح کے مطابق بات کرنا

بچہ کوئی بھی ہو بہر حال اس کی ذبنی استعداد کی ایک حد ہوتی ہے جس سے وہ تجاوز نہیں کرسکتا اور اس کا فکر وشعور ابھی نشو ونما کی منازل طے کر رہا ہوتا ہے اور والدین اور مرتبین کے لیے اس حقیقت (کہ بچے ابھی عقلی طور پرنشو ونما پار ہے ہیں) کا ادراک ایبا امر ہے جس سے بہت ہی مشکلات ان کے لیے آسان ہوجاتی ہیں، اس لیے کہ وہ جانتے ہیں کہ ان سے بہت می مشکلات ان کے لیے آسان ہوجاتی ہیں، اس لیے کہ وہ جانتے ہیں کہ ان سے بات کب کرنی ہے اور کون سے الفاظ استعال کرنے ہیں اور ان سے سامنے کس قتم کے افکار و خیالات پیش کرنے ہیں۔

اس بات کی دلیل میہ کہ واقعہ بدر سے قبل جب بعض صحابہ کرام رہی اللہ ہے ایک قریش چروا ہے کا غلام پکڑا اور اس سے لشکر کی تعداد پوچی توضیح صحیح جواب نہ دینے پر انہوں نے اس مارا، حتیٰ کہ پھر وہ غلام، حضور نبی کریم مطنع آئے ہے پاس آیا تو آپ مطنع آئے ہے اس غلام سے بوں پوچھا کہ ''وہ لوگ کتنے اونٹ ذرح کرتے ہیں' غلام نے کہا کہ نو دس کرتے ہیں، آپ مطنع آئے ہے نے فرمایا کہ ''وہ لوگ کتنے اونٹ ذرح کرتے ہیں' غلام نے کہا کہ نو دس کرتے ہیں، آپ مطنع آئے ہے نے فرمایا کہ ''ان لوگوں کی تعداد نوسواور ہزار کے درمیان ہے' آئے خضرت مطابق آئے ہے بھانپ لیا کہ اس غلام کو ہزاروں کا عدومعلوم نہیں ہے۔ البتہ اس کی عقلی اور فکری طاقت دہائیوں کا ادراک کرسکتی ہے لیکن وہ کتنی دہائیاں ہیں؟ دس اونٹ ہیں تو یہ چیز تو ہر بچہ بھی بنا سکن ہے،معلوم ہوا کہ کوئی بوی تعداد ہوگی۔

اور دوسری دلیل یہ ہے کہ ایک بار رسول کریم طبیعی آنے آیک بی کو حبثی زبان میں آ آ واز دی جسے وہ مجھتی تھی ، اگر کسی اور زبان میں بلاتے تو آپ طبیعی آنے کی غرض کو نہ مجھ یاتی۔



جر الربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول کی

چنانچاهام این تیمیدر الله نیمی کتاب "اقتضاء الصراط المستقیم" میں اکھا ہے کہ "حضور نبی کریم ملتے الله نے ام خالد بنت خالد (جو کہ ملک حبشہ میں ان کے والد کی ججرت کے وقت پیدا ہوئی تھیں اور اس وقت چھوٹی بچی تھیں) کو بلایا، پھرا ہے میض بہنائی اور فرمایا کہ "اے ام خالد! یمیض سُنا ہے جبشی زبان میں سنا، خوبصورتی کو کہتے ہیں۔
صحیح بخاری و مسلم میں حضرت عائشہ تواہی ہے ہوئے وی کہ انہوں نے فرمایا کہ:
"میں نے دیکھا ہے کہ رسول الله ملتے آئی ہی چاری جھے اپنی چادر مبارک سے چھپاتے جب کہ میں مجد میں صبشیوں کو کھیلتے ہوئے دکھے رہی تھی، یہاں تک کہ میں ہی وہ کورت ہوں جو آپ ملتے آئی ہی ہوئے وی در کھے رہی تھی، یہاں تک کہ میں ہی وہ اندازہ کرلو جو کھیل وغیرہ کی شوقین ہونی نافر ہونے والی ہوں، پس تم نوعم پکی کا اندازہ کرلو جو کھیل وغیرہ کی شوقین ہونی ان کی ایک دوسری روایت میں یہ الفاظ ہیں کہ حضرت عائشہ بنا تھا فرماتی ہیں کہ: "عید کے روز رسول اللہ سے آئی آئی ہی سے سامنے کھیلئے کے لیے ہا ہ فام لوگ آئے، آپ سٹے آئی آئی کہ میں ہی وہ سامنے کھیلئے کے لیے ہا ہ فام لوگ آئے، آپ سٹے آئی آئی کہ میں ہی وہ سامنے کھیلئے کے لیے ہا ہ فام لوگ آئے، آپ سٹے آئی آئی کہ میں ہی وہ سون جو واپی چل آئی تھی۔" آپ سٹے آئی آئی کہ میں ہی وہ ہوں جو اپ جو اپ آئی تھی۔" کے کند میے مبارک کے اوپر سے ان کو دیکھتی تھی، حتی کہ میں ہی وہ ہوں جو واپی چل آئی تھی۔"

ایک اور مثال ملاحظہ سیجے! جب حضرت انس وٹائٹو سے حضور نبی کریم مظفی آئی کی خدمت

گزاری میں تقصیر ہوجاتی یا کوئی بات بھول جاتے اور آنحضور مظفی آئی ہے گھر والے اس پر

رزنش کرتے تو فوراً رسول اللہ مظفی آئی ، جو بچوں کی قدرت وطاقت اور اس کی حدود کا ادراک

رکھنے والے سے ، فرمادیے کہ ''رہنے دو ، اسے چھوڑ وو ، اگر مقدر میں ہوتا تو ضرور ہوجاتا''
مطلب یہ ہے کہ بچرا یک محدود جسمانی اور فکری قوت کا مالک ہوتا ہے اس سے اس کی قدرت
وطاقت سے بڑھ کرکام لینا ٹھیک نہیں ہے۔

حضور نبی کریم ملطی آن بچوں کی عقلی اور فکری طاقت کے مطابق ہی ان سے ہنسی مزاح فرمایا کرتے تھے، آپ ملطی آن سے مزاح ایسی چیزوں کے ساتھ فرمایا کرتے تھے، آپ ملطی آن ان سے مزاح ایسی چیزوں کے مات جو ان کے لیے محسوس ہوتیں اور جن چیزوں کو وہ جانتے بہوانتے ہوتے، اس کی دلیل وہ مزاح ہے جو



ج اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

آپ طفیکا نے ابوعمیر کے ساتھ فرمایا کہ''اے ابوعمیر! تیرے نخیر کا کیا ہوا'' وہ نغیر ایک چھوٹی سی چڑیاتھی جس کے ساتھ وہ چھوٹا بچہ کھیلا کرتا تھا۔ لیکن اس کے برعکس ہم دیکھتے ہیں کہ جب بچہ کی ذہنی سطح سے اونچی کوئی بات کی جاتی ہے تو بسا ادقات اس میں بدلحاظی ،خالفت ادر کند ذبنی جیسی چیزیں جنم لیتی ہیں، جیسے آپ سے کوئی شخص کوئی بات کے لیکن الیمی زبان اختیار کرے جسے آپ نہ جھستے ہول اور آپ اسے جواب نہ ویں تو وہ شخص آپ کوز دوکوب شروع کردے گا، کیا یہ بھی کوئی انصاف کی بات ہے۔ چھوٹے بچوں کا بھی یہی حال ہے۔ چوتھا اصول:

نرمی سے بات کرنا

زم گفتاری ایک ایی چیز ہے جو بچہ کے عقل وحواس کو تن دی ہے اور امور و واقعات کے حقائق کو معلوم کرنے میں اس سے ان کے نشاط میں اضافہ ہوتا ہے، کیونکہ بچوں کو بحث و مباحثہ کی تربیت دینا، والدین کو تربیت و تعمیر کی چوئی تک پہنچا دیتا ہے، نیز اس وقت بچہ اپنے حقوق کو بیان کرنے پر قادر ہوجاتا ہے اور پھر وہ ان باتوں کے متعلق پوچھنے کی قدرت رکھتا ہے جس سے وہ پہلے ناواقف ہوتا ہے، نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ اس میں فکری صلاحیت پیدا ہوجاتی ہے اور وہ بروں کی مجلس میں بیٹھنا شر دع ہوجاتا ہے اور اس کا وجود بھی اس مجلس میں بامغنی ہوتا ہے اور اس کا وجود بھی اس مجلس میں بامغنی ہوتا ہے اور اس کا وجود بھی اس مجلس میں بامغنی ہوتا ہے اور اس کا وجود بھی اس مجلس میں بامغنی ہوتا ہے اور اس کا تج بہ حاصل کیا ہے۔ لوگ اپنے بچوں کو ہمیشہ خاموثی اختیار کرنے پر زور دیتے ہیں اور ان کا اس سے مقصد سے ہوتا ہے کہ اس سے دوسروں کو پید چلے کہ ان میں اضلاقی تہذیب اور ابند آ داب وغیرہ موجود ہیں تو سے بات بہت اچھی ہے بشرطیکہ وہ بچے اپنے خیالات کا اور بلند آ داب وغیرہ موجود ہیں تو سے بات بہت اچھی ہے بشرطیکہ وہ بچے اپنے خیالات کا اظہار کرنے پر قدرت رکھتے ہوں اور انتہائی اخلاق و آ داب کے ساتھ گفتگو کرنے کی استطاعت رکھتے ہوں۔

ور تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

رسول الله طنط الله بچول کے ساتھ انتہائی نرم لہجہ میں بات کرتے تھے، جیسا کہ پہلے بھی یہ روایت گزری کہ جس میں آپ طنے آئے نے غلام سے لشکر کی تعداد بوے پر لطف انداز سے دریافت فرمائی جب کہ صحابہ دی تھیں نے اسے مارا بھی تھا مگراس نے جواب نہیں دیا۔

ای طرح ایک نوجوان جو زناکاری میں جنگا ہونا چاہتا تھا، آپ طینے آئے ہوئے پر لطف انداز میں اس سے گفتگوفر مائی کہ اس نوجوان کے دل میں زناکی شدید نفرت بیدا ہوگئی۔ اس طف انداز میں اس سے گفتگوفر مائی کہ اس نوجوان کے دل میں زناکی شدید نفرت بیدا ہوگئی۔ اس طرح حدیث ابن عباس خالت کیا ہے جس میں ان کی نماز تہجد کے پڑھنے کا ذکر تھا۔

اسی طرح کی ایک روایت مزید ذکر کی جاتی ہے جس میں آنحضور طفے اَلی بڑے لطیف اور علیہ ایک روایت مزید ذکر کی جاتی ہے۔ اور عمدہ پیرایہ میں ایک بچہ یعنی ابن عباس سے گفتگو فرماتے ہیں، لیجئے! ملاحظہ سیجئے!

ابن عباس بنائل فرماتے بین کہ میں نے (ایک مرتبہ) اپنی خالہ حضرت میمونہ تالی کی اس شب گزاری کہ رسول اللہ منظامی کا نماز کی کیفیت ملاحظہ کروں، چنانچہ (رات کے وقت) رسول اللہ منظامی بیدار ہوئے اور بیالفاظ اوا فرمائے: "نامت العیون و غارت السنجوم و بقی الحی القیّوم" یعنی آئیسی سوگئیں، ستارے جیپ گئے اور زندہ و جاوید ذات قائم و باتی ہے۔ پھر آل عمران کی آخری آیات پڑھیں یعنی "اِنَّ فِی خَلْقِ السَّماوٰتِ وَالدَّرْضِ" آل عسران: ١٩] اس کے بعد ایک مشکیرہ کی طرف بڑھے جوفضا میں لنگ رہا تھا، اس سے وضوفر مایا، پھر نماز شروع کردی، میں نے بھی وضوکیا اور آپ منظیم آئے کی بائیں جانب کھڑا ہوگیا، آپ منظیم نے نہیں وایت کے مطابق میرے بال پکڑے اور مجھے ای طرح و ائیں جانب کھڑا کردیا، میں دوبارہ اپنی جگہ آگیا، آپ منظیم نے اور مجھے ای طرح و ائیں جانب کردیا، بیہ بات تمن مرتبہ ہوئی، آپ منظیم نے تو فرمایا کہ" اے لڑے! جس جگہ پر میں نے تھے کھڑا کیا تھا تم اس جگہ کیوں نہیں کھڑے ہوئے تو فرمایا کہ" اے لڑے! جس جگہ پر میں نے تھے کھڑا کیا تھا تم اس جگہ کیوں نہیں کھڑے ہوئے تو فرمایا کہ" میں نے کہا کہ اے اللہ کے رسول منظیم فقہہ اس جگہ کیوں نہیں کھڑے ہوئے ہوئے" بیس نے کہا کہ اے اللہ کے رسول منظیم فقہہ اس جگہ کیوں نہیں کھڑے ہوئے اور کو ہوسکتا ہے! آپ منظیم نے نے وعاوی کہ "اللہم فقہہ آپ منظیم نے آپ منظیم نے آپ منظیم نے نے دوباوی کہ "اللہ ہم فقہہ

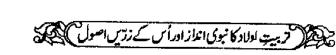
کر بیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

فى الدين وعلمه التأويل" يعنى اردالله! استدين كى مجمد عطافر ما اورات تفير كاعلم عطافر ما اورات تفير كاعلم عطافر مار" (بدائع الصنائع ٢٥٨/١)

نیز ابن عباس بڑا ہے مروی ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ (ایک دفعہ) میں حاضر خدمت ہوا تو دیکھا کہ رسول اللہ مطفیقی رات کے آخر حصہ میں نماز پڑھ رہے ہیں، پس میں بھی آپ طفیقی اُ کے بیچھے کھڑا ہوگیا، آپ طفیقی اُ نے مجھے پکڑا تو اپنے برابر کھڑا کردیا، جب آپ طفیقی اُ نماز سے فارغ ہوئے تو فرمایا کہ دختہیں کیا ہوا، میں تمہیں اپنے برابر کرتا ہوں اور تم بیچھے کو ہٹتے ہو'؟ میں نے کہا کہ کس کی کیا شان کہ وہ آپ طفیقی کے برابر میں نماز پڑھے، آپ تو اللہ کے رسول ہیں، حضور طفیقی کے کوان کی میہ بات بہت پندآئی، آپ طفیقی کے برابر میں نماز نے مجھے دعا دی کہ اللہ تعالی ان کے علم وہم میں ترقی عطا فرمائے۔ (مستدرك الحاكم ۱۳۶۲) نے بہت پورے ایک اور بچہ جو معرکہ میں شریک ہونا چاہتا تھا آپ طفیقی آنے اس کی بات پورے اطمینان اور سکون سے سی اور اس کے ساتھ انصاف کیا،

چنانچه حضرت سمره بن جندب والنيد فرمات بي كه:

"میری والدہ یوہ ہوئیں اور میں مدینہ منورہ آیا تو لوگوں نے آئیس نکاح کا پیغام دیا، میری والدہ نے کہا کہ میں صرف اس آ دمی سے نکاح کروں گی جو میرے اس میتم بچہ کی کفالت کا بار اٹھائے گا، چنانچہ ایک انساری نے ان سے نکاح کیا، وہ کہتے ہیں کہ ہر سال انسار کے لڑکے بارگاہِ نبوی طفظ آنے میں پیش ہوتے جو پخت مر کا ہوتا اسے لے لیتے، پس ایک سال میں پیش ہوا تو آپ طفظ آنے نے ایک لڑک کا ہوتا اسے لے لیتے، پس ایک سال میں پیش ہوا تو آپ طفظ آنے نے ایک لڑک کو لے لیا مگر مجھے واپس کردیا، میں نے عرض کیا: یارسول اللہ! آپ طفظ آنے نے ایک لڑک اسے تو لیا مگر مجھے مستر دکردیا، عالاں کہ اگر اس کے ساتھ میری گشتی ہوجائے تو میں اسے ضرور پچھاڑ سکتا ہوں، آپ طفظ آنے نے فرمایا کہ ٹھیک ہے تم اس کے ساتھ گشتی کرؤ، چنانچہ میں نے اس کے ساتھ شتی کی تو میں نے اسے بچھاڑ دیا ساتھ گشتی کرؤ، چنانچہ میں نے اس کے ساتھ شتی کی تو میں نے اسے بچھاڑ دیا (گرادیا)، پھر آپ طفظ آنے نے مجھے قبول فرمالیا۔ (مسندرك الحاکم ۲/۲)



صحابه کرام شی اللیم بھی منہاج نبوت پر چلا کرتے تھے۔

ایک باپ نے حضرت عمر بن خطاب بڑا گئٹ سے اپنے بیٹے کی نافر مانی کی شکایت کی تو مضرت عمر بڑا گئٹ نے اس کے بیٹے سے معاملہ کی حقیقت معلوم کی اور فر مایا کہ تم نے اپنے باپ کی نافر مانی کیوں کی؟ اس نے کہا کہ امیر المحو سنین! اولا د کے اس کے باپ پر کیا حقوق ہیں؟ آپ نے فر مایا کہ یہی کہ وہ اس کا نام اچھار کھے اور اس کی ماں کا انتخاب بھی اچھا کرے اور یہ کہا ہے اسے کتاب اللہ کی تعلیم دلائے، بیٹے نے کہا کہ اے امیر الموسنین! میرے والد نے تو ان یہ یہ ہے کوئی کام نہیں کیا، حضرت عمر بڑا گئٹ اس کے والد کی طرف متوجہ ہوئے اور اس سے فرمایا کہ تم نے اپنے کی نافر مانی (بدسلوکی) کی ہے قبل اس کے وہ تیری نافر مانی کرتا۔ حضرت عمر فاروق بڑا گئٹ اہم امور میں بچوں کے ساتھ بھی مشاورت کیا کرتے تھے۔ خور سیج کے کہ آپ خلیفۃ المسلمین ہیں، دنیا کی ایک بہت بڑی مملکت کے سربراہ ہیں اور حضرت عمر فرائٹ کی قوت حق کا بھی اندازہ لگا ہے، لیکن اس کے باوجود وہ اہم معاملات اور حضرت عمر فرائٹ کی ساتھ بھی مشاورت کرتے جن کو عام لوگ خاطر میں نہیں لاتے، خود میں اس بچوں کے ساتھ بھی مشاورت کرتے جن کو عام لوگ خاطر میں نہیں لاتے، خود میں اس بچوں کے ساتھ بھی مشاورت کرتے جن کو عام لوگ خاطر میں نہیں لاتے، خود رسول اللہ طبخ بیٹے نان کے ساتھ گفتگو فر ماتے تھے اور امیر المحوشین حضرت عمر فرائٹ ندا کر ات

لیجے ! ایک بچہ کی پر لطف گفتگو ملاحظہ سیجئے اور اس کی رائے کو اس طرح ساعت سیجئے جس طرح یا نچویں خلیفہ را شد حضرت عمر بن عبدالعزیز رائیجیہ نے ساعت کیا:

"جب عمر بن عبد العزیز رئی مند خلافت پر فائز ہوئے تو اطراف و اکناف سے مختلف و فود اپنی حاجتیں لے کر اور مبارک بادی کی غرض سے آئے ، ان وفود میں اہل ججاز کا ایک وفد بھی تھا ، اس میں ایک ہاشمی نوعمر لڑکا گفتگو کے لیے آگے بردھا ، تو حضرت عمر فرائٹ نے کہا کہ تم سے بردی عمر کا کوئی آ دمی بات کرے ، لڑکا بولا: اللہ تعالی امیر المؤسنین کی اصلاح فرمائے ، انسان کا مقام اس کے دو جھوٹے اعضاء یعنی دل اور زبان کی وجہ سے وابستہ ہے اور جب اللہ تعالی کسی

جر تربیت اولاد کا نبوی اغداز اور اس کے زریں اصول

بندے کو بولنے والی زبان اور یاد رکھنے والا دِل عطا قرمائے تو وہ بات کرنے کا حفذار ہوتا ہےاور جواس کی گفتگو کو سنتے ہیں انہیں اس بات کی اہمیت معلوم ہے، اے امیر المؤمنین! اگر کسی معاملہ کا دارومدار انسان کی عمر پر ہوتا تو ایسے لوگ موجود ہیں جوآپ سے زیادہ اس منصب کے اہل ہیں، (بیس کر) عمر بن عبد العزيز نے كہا كةم نے كى كہا، ٹھيك ہے جوكہنا جائے ہوكہو، لڑكے نے كہا: الله تعالی امیر المؤمنین کی اصلاح فرمائے، ہم مبارک بادی کے پیامبر ہیں نہ کہ مصیبت کے، ہم آپ کے پاس اللہ کے اس احسان کی وجہ سے حاضر ہوئے ہیں جواحسان اس نے آپ کی بدولت پر ہم کیا ہے، کسی چیز کی رغبت یا خوف ہمارے آنے کا سببنیں ہے، کیونکہ ہم آپ کے پاس اسے علاقوں سے آئے ہیں اور آپ کے عدل وانساف کی وجہ سے ہم آپ کے جوروظلم سے بھی محفوظ و مامون میں (بیان کر) حضرت عمر بن عبدالعزیز رہی نے کہا کہ اے اور کے! مجھے نفیحت كرو، لركا بولا: الله تعالى امير المؤمنين كي اصلاح فرمادك، يجه لوگ ايسے ہوتے ہیں جو اللہ تعالیٰ کی بردباری اور اپنی طویل امیدوں اور لوگوں کی تعریف (خوشامدی) میں گھرے رہتے ہیں، چنانچہ وہ بھٹک کرآ ک میں گر جاتے ہیں، لہذا اللہ تعالیٰ کی برد ہاری اور اپنی کمبی کمبی امیدوں اور لوگوں کی خوشایہ اور تعریفوں سے اپنے آپ کو دھوکہ نہ دو، ورنہ تمہارے قدم بھی پھسل جا کیں گے اور تم بھی ان ہی لوگوں کے ساتھ شامل ہوجاؤ گے، اللہ تعالیٰ آپ کو ان لوگوں میں سے نہ بنائے بلکہ امت کے نیک لوگوں میں شامل فرمائے۔ اس کے بعد وہ خاموش ہو گیا۔

عمر بن عبدالعزیز نے کہا کہ اس الرے کی کتنی عمر ہے؟ تو بتایا گیا کہ گیارہ سال ہے، پھر تحقیق کی گئی تو پت چلا وہ تو سیّدنا حسن بن علی دی افلاد میں سے ہے، چنانچہ آپ نے اس لڑے کی خوب تعریف کی اور اسے دُعا دی۔''



چھ و تربیب اولاد کا نبوی اعلاز اور اُس کے زری اصول

مصعب بن سعدرالشيد كمت بيل كه:

"میرے والد مسجد میں جب نماز اوا فرماتے تو نماز میں اختصار کرتے (مختصر نماز پڑھتے) البتہ رکوع سجدہ پورا کرتے اور جب گھر میں نماز پڑھتے تو نماز اور رکوع و بچود طویل کرتے ، میں نے بوچھا کہ ابا جان! اس کی کیا وجہ ہے کہ مسجد میں آپ مختصر نماز اوا کرتے ہیں اور گھر میں کمبی؟ انہوں نے فرمایا کہ بیٹا! ہم مقتداء اور پیشوا ہیں ، لوگ ہماری اقتدا کرتے ہیں۔"

(رواه الطبراني في الكبير والمحمع ١٨٢/١)

ابوبردہ بن ابی موی وظافہ فرماتے ہیں کہ میں ابوموی وٹائٹ کے پاس موجود تھا، آپ اس وفت ام الفضل کے گھر میں تھے، ام الفضل کو چھینک آئی تو انہوں نے چھینک کا جواب دیا (برجمک اللہ کہا)، پھر مجھے چھینک آئی تو ابوموی وٹائٹ کا نہیں دیا۔ پھر جب میں اپنی والدہ کے پاس آیا اور انہیں یہ بات بتائی تو ابوموی وٹائٹ کے آنے پر میری والدہ نے ان سے پوچھا کہ میرے بیٹے کی چھینک کا آپ نے جواب نہیں دیا اور اس عورت کی چھینک کا جواب نہیں دیا، اس کی کیا وجہ ہے؟ ابوموی وٹائٹ نے کہا کہ اصل میں تمہارے بیٹے نے چھینک کر الحمد لللہ کہا نہیں کہا اس لیے میں نے اس کا جواب نہیں دیا، جب کہ اس عورت نے چھینک کر الحمد للہ کہا تھا اس لیے میں نے اس کی چھینک کر الحمد للہ کہا تھا اس لیے میں نے اس کی چھینک کر الحمد للہ کہا تھا اس لیے میں نے اس کی چھینک کا جواب دیا، کیونکہ میں نے رسول اللہ مشکھی آئے کے کو فرماتے ہوئے سنا ہے کہ:

"جبتم میں ہے کی مخص کو چھینک آئے اور وہ الحمد لللہ کے تو تم اس کی چھینک کا جواب دواور اگر الحمد لللہ نے تو تم اس کی چھینک کا جواب نہ دو۔"
والدہ نے کہا کہتم نے بہت اچھا کیا،تم نے بہت اچھا کیا۔ (مستدرك المحاكم ۲۶۰/۶)

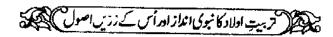
اس طرح کی ایک اور پُرلطف گفتگوسنے جوایک عظیم امام کی اصلاح کا سبب بی۔
"امام ابوصنیفہ رہائیں نے ایک لڑ کے کو ویکھا کہ وہ مٹی کے ساتھ کھیل رہا ہے، آپ نے
اس سے کہا اے لڑکے! احتیاط کرو، کہیں مٹی میں گرنہ جاؤ، لڑکا بولا! آپ احتیاط کریں گرنے

م الماد كانبوى الداز اورأس كرزس اصول

ے، اس لیے کہ ایک عالم کا گرنا (لغزش کھانا) پورے عالم کے گرنے (لغزش کھانے) کے مترادف ہے، اس کے بعد امام ابوحنیفہ رائیں کے معمول ہوگیا کہ جب تک اپنے شاگر دول کے ساتھ پوراایک مہینہ مسئلہ کی تحقیق نہ کر لیتے فتو کی نہ دیتے تھے۔

(الاسلام بين العلماء والحكام صن ١١٢)

خطیب رایشید نے مجاشع بن بوسف رایشید کے حوالہ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے کہا کہ: میں مدیند منورہ میں امام مالک رہنے یہ کے پاس موجود تھا، آپ لوگوں کو مسائل بتا رہے تھے کہ امام ابوحنیفہ رکھنے کے شاگر دمجمہ بن حسن (جواس وفت نوعمرلڑ کے تھے) آئے ،اور ابھی انہوں نے امام مالک رہی ہیں۔ سے مؤطا امام مالک ردھنا شروع نہیں کی تھی ،محمد بن حسن رہی ہیں نے یوجھا کہ آب ایسے جنبی مخص کے بارے میں کیا رائے رکھتے ہیں جسے یانی صرف مجد میں ہی دستیاب ہو؟ امام ما لک رہائید نے فر مایا کہ جنبی آ دی مسجد میں واخل نہیں ہوسکتا ،محد بن حسن نے کہا کہ پھروہ کیا کرے، نماز کا وقت بھی ہو گیا ہواوروہ یانی و کیے بھی رہا ہے؟ امام مالک رہے تھی۔ بار باریمی کہتے رہے کہ وہ مسجد میں واخل نہیں ہوسکتا، جب محمد بن حسن رائیگیہ کا اصرار بڑھا تو امام ما لک رانتید نے فرمایا کہ اچھا،تم ہی بتاؤ، وہ الیں صورت میں کیا کرے،محمہ بن حسن بولے کہ دہ تیم کر کے مسجد میں داخل ہوجائے پھر مسجد سے یانی لے کر باہر آ جائے اور نہالے۔ امام ما لک رہے لیے ہے فرمایا کہتم کہاں کے رہنے والے ہو؟ محمد نے کہا کہ فلاس علاقہ کا رہنے والا ہوں، اس کے بعد اُٹھ کر چلے گئے۔لوگوں نے بتایا کہ بیمحمد بن الحن رہائیں ہے جو امام ابوصنیفہ رائیں کے شاگرد ہیں، امام مالک رائیں نے فرمایا کہ محمد بن الحن کیسے جھوٹ بول سکتے ہیں؟ اور انہوں نے بتایا ہے کہ وہ مدینہ کے رہنے والے ہیں، لوگوں نے کہا کہ انہوں نے تو زمین کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہا تھا کہ وہ اس کے رہنے والے ہیں، امام ما لك رائيريد نے فرمايا كرميرے ليے يه بات اس سے زياده كرال بار ہے۔ (بلوغ الاماني في سيرة الامام محمد بن الحسن الشيباني ص ١٢)





يا نيوال اصول:

تجرباتي عملي طريقه اختيار كرنا

بچوں کے حواس اور فطری قو توں کی تربیت ان میں علم ومعرفت کو بیدا کرتی ہے، جب
وہ پروان چڑھتے ہیں اور کسی کام کوشروع کرتے ہیں تو یہ چیز ان کی عقل میں بیداری ک
کیفیت کو پیدا کرتی ہے، پھروہ دیکھتا ہے کہ وہ اپنی فطری صلاحیتوں کو کس طرح بڑھائے اور
یہ کام وہ خود بجالاتا ہے، اس طرح اس کے کام میں پچھٹی بھی آتی ہے اور آہت آہت کام بہتر سے بہتر بنانے پر بھی اسے آگاہی ہوتی جاتی ہے۔

رسول الله طنظ آنے آیک بچہ کو دیکھا کہ وہ ایک بکری کی کھال اُتار رہا ہے لیکن اے
یہ کام ٹھیک طرح سے کرنانہیں آ رہا، آپ طنظ آنے آپی آسٹینیں چڑھا کیں اور اس بچے کے
سامنے بکری کی کھال کو اُتار ناشروع کیا اور بچے نے بوری توجہ سے اس طریقہ کو دیکھا اور اس
اپنے ذہن میں بٹھایا۔ اس طرح رسول الله طفی آنے آپی کہ تعلیم سے کھال اتار نے کا طریقہ اس
کے ذہن میں رائخ ہوگیا۔

اہام ابوداؤدرولی نے ابوسعید خدری زائٹ سے سال کیا ہے کہ ایک مرتبہ رسول اللہ ملطنے ہے گئے کا گزر ایک لڑے کے پاس سے ہوا جو بحری کی کھال اتار رہا تھا مرتجیک طریقہ سے نہیں اُتار رہا تھا، رسول اللہ ملطنے ہی ہے اس سے فرمایا کہ'' بھو، میں تمہیں کرکے بتاتا ہوں، چنانچہ آپ مطاقی ہے اپنا ہاتھ اس کی کھال اور گوشت کے درمیان داخل کیا اور اس کے اندر سے سے سادیا، یہاں تک کہ اس کی بخل تک ہاتھ چلا گیا (اور اس طرح کھال اتار کر دکھایا) پھر آپ ملطنے ہی تھے اور لوگوں کو نماز پڑھائی اور دضونہیں فرمایا۔ بچوں کی تربیت کے سلما ہیں اس طرح کے علی تجربات سے عین ممکن ہے کہ اس کا دائرہ معرفت کشادہ ہواور اس طرح کے علی تجربات سے عین ممکن ہے کہ اس کا دائرہ معرفت کشادہ ہواور اس کی وہنی اور عظی حواس میں وسعت بیدا ہو۔

م الدار الدا

جهثا اصول:

آ تخضور طظی آنے کے اسوہ حسنہ کے مطابق ڈھالنا

حضرت ابن عباس رفائها فرماتے ہیں کہ میں نے اپنی خالہ حضرت میمونہ والانوا کے ہاں شب
گزاری، جب رات کا بچھ حصہ باقی رہ گیا تو رسول اللہ طفے آیا ، نماز کے لیے اسٹے، (قریب
میں) ایک لئے ہوئے مشکیزہ کے پاس آئے اور اس سے ہلکا ساوضو کیا، پھر نماز کے لیے کھڑے
ہوگئے، پس میں بھی اٹھا، وضو کیا، اور میں نے بھی آنحضور مطفے آیا کی طرح عمل کیا، پھر آپ طفے آیا کی بائیں جانب پھیردیا،
آپ طفے آیا کی بائیں جانب آکر کھڑا ہوگیا، آپ طفی آئے نے بچھے اپنی وائیں جانب پھیردیا،
پھر اللہ کو جتنی رکعتیں منظور تھیں آپ طفی آئے نے پڑھیں، پھر آپ طفی آئے این آب طفی آئے باہر نکلے اور نماز کو جائے۔ پھر مؤذن نماز کا بتانے کے لیے آیا، آپ طفی آئے باہر نکلے اور نماز کی جائے۔ پڑھائی۔ اس حزیمہ آب مور کا بیار نکلے اور نماز کی جائے۔ پڑھائی۔ اس حزیمہ آب مور کا بیار نکلے اور نماز کی جائے۔ پڑھائی۔ (صحیح ابن حزیمہ آب)

ا مام طبرانی رافیطید نے حضرت علی کرافیمد سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ: ''اپنے بچول کو تین چیزیں سکھاؤ، اپنے نبی مشکھ آئے کم محبت، آلی بیت کی محبت اور تلاوت قرآن ۔''

اس سے معلوم ہوا کہ بچوں کا رسول اللہ طلط آتے آئے گئے تھیت سے ربط و تعلق ہونا چاہیے اور اس طرح کی اور اس طرح کی اور اس طرح کی افتداء و پیروی اور اس طرح کی اوان کی فکری تغییر کے لیے آپ ملئے آتے اس کا حامل ہے۔ اس طرح بنچ ایک معتدل انسان احادیث مبارکہ سے ہدایات لینا بہت اہمیت کا حامل ہے۔ اس طرح بنچ ایک معتدل انسان بن سکیس کے، اس لیے کہ امام الرسل ملطے آتے تا کہ البشریت اور حبیب الرحمٰن کی سیرت کے مطابق ان کی وجنی اور فکری قو تیں اجا گر اور کشادہ ہوں گی اور نور ایمانی ان کے ذہنوں میں روشن ہوگا اور وہ اس باعظمت تاریخ سے واقف بھی ہوں گے اور اس پر فخر بھی کریں گے۔

ورتيت اولاد كانبوى اعاز اورأس كے زوس اصول

جب ہمیں مغرب کے لوگوں کی ہمتقلی کاعلم ہوا کہ وہ بچوں کی نشو ونما اوران کی تربیت چند فرضی اور خیالی لوگوں کے ذریعہ کرتے ہیں جیسے سُپر مین وغیرہ تو ہمیں رسول اللہ منظی آنے کی شخصیت کے ساتھ بچوں کی فکری وابنتگی کی اہمیت کا اندازہ ہوا۔ بچوں کے سامنے آنحضرت سنظی آئے ہی سیرت و اخلاق اور غزوات کا ذکر کرنا ہی کافی ہوگا، تا کہ بچے اپنی بی منظی آئے ہی سیرت اوران کی پیروی اورا خلاق نبوی سنظی آئے ہی کواختیار کرنے میں جلدی کریں اور اخلاق نبوی سنظی آئے ہی کواختیار کرنے میں جلدی کریں اور اُز سے دور رہیں۔

\$\$\$\$





تربیت اولاد کا نبوی اعداز اور اُس کے زری اصول

بابسوتم:

بیوں کی نفسیاتی تربیت کے بنیادی اصول

يبلا اصول جيوں َ صحبتِ

دوسرا اصول بیون کا دل خوش کرنا

تیسرا اصول بیون کے درمیان مقابلہ کردانا اور کامیاب ہونے والے کو انعام دینا

چوتھا اصول جوتھا اصول کی حوصلہ افزائی

يانچوال اصول سس مدح وتعريف كرنا

چهااصول خوداعمادی کو بردهانا

ساتوان اصول است الجھانداز ہے بلانا

آ مھواں اصول بچوں کی خواہش کو پورا کرنا

نوال اصول است ایک بات کوبار بارد برانا

دسوال اصول مرحله وارقدم اثهانا

گیار ہواں اصول ترغیب وتر ہیب سے کام لینا

"جس طرح اجمام المجھی غذا سے نشو دنما پاتے ہیں اس طرح ارداح بھی عدہ تربیت سے نشو دنما پاتی ہیں، کیکن جسم کی نشو دنما محدود ہے اوراس کی ایک انتہا ہے جس سے وہ تجاوز نہیں کرتی اور جب جسم اپنی غایت کو پہنچ جاتا ہے تو النے پاول چلنا شروع کر دیتا ہے اور روح کی نشو دنما انسان کی زندگی کے ساتھ وابستہ ہے اس میں کہیں بھی تظہراؤ نہیں، ہاں البتہ جب اس کے ساتس می پورے ہوجا کیں اور اس بوے جہال سے گزر جب اس کے سانس ہی پورے ہوجا کیں اور اس بوے جہال سے گزر جائے تو اور بات ہے۔" (شیخ محمد حضر حسین راہ ہے)

0000



م و تربیت اولاد کا نبوی اعراز ادر اس کے زری اصول

يبلا اصول:

بجول كي صحبت

بچوں کی تربیت میں صحبت کا بڑا عمل دخل ہوتا ہے، ایک دوست اپنے دوست کا آئینہ دار ہوتا ہے اور وہ ایک دوسرے سے سیکھتے ہیں۔

ہمارے نی طفی آیا ہر میدان میں بچوں کو اپنے ساتھ رکھتے تھے، بھی تو ابن عباس بنائی کو اپنی محبت بابر کات سے نواز اور دونوں راستہ میں چلتے جارہے ہیں اور بھی اپ چپا زاد بھائی جعفر رفی تنظیم کو اپنی محبت بابر کات سے نواز اور دونوں راستہ میں چلتے جارہے ہیں اور بڑائی کے اظہار کے بھائی جعفر رفی تنظیم کو اپنی محبت میں رکھا کرتے تھے۔ اس سلسلہ میں آپ مطیفا آیا ہی نہ بڑائی جنال نے اور نہ بی کسی قتم کی تا گواری کا اظہار کرتے تھے۔ یہ بچوں کا حق بھی ہے کہ وہ بڑوں کی صحبت میں ہیں تا کہ ان سے تہذیب سیکھیں اور اپنی عادات کو سنوار سکیں۔

حضرت انس بناتین سے مروی ہے کہ جبریل امین مَلِیلا حضور اکرم مِلْظَافَا کی خدمت میں (بجین کے موقع پر) حاضر ہوئے تو دیکھا کہ آپ مِلْظُولَا بچوں کے ساتھ کھیل رہے ہیں، جبریل مَلْیلا نے آپ مِلْظُولاً کو پکڑ کر لٹایا، پھر آپ مِلْظُولاً کا سینہ جاک کیا الحدیث (دواہ الحاکم فی مستدرکہ)

متدرک عاکم میں ہے کہ عبداللہ بن جعفر رفائعہ فرماتے ہیں کہ میں، جثم رفائعہ اور عبیداللہ بن عباس رفائعہ (نتیوں) کھیل رہے تھے کہ رسول اللہ طفیقی آپ سواری پر سوار حالت میں تشریف لائے اور فرمایا کہ ''اسے اٹھا کر جمھے دو' پس آپ طفیقی نے جمھے اپ آ گے بٹھالیا، پھر جم رفائعہ کے بارے میں کہا کہ ''اسے اٹھا کر جمھے دو' پس اسے بھی اپ یچھے بٹھالیا، آپ طفیقی آ کے بچا حضرت عباس نے اس بات پر شرم محسوں نہیں کی کہ جم رفائعہ کو بٹھایا اور آپ طفیقی آ کے بچا حضرت عباس نے اس بات پر شرم محسوں نہیں کی کہ جم رفائعہ کو بٹھایا اور ان کے بیٹے عبیداللہ کونیوں بٹھایا، اس کے بعد آپ طفیقی آ نے میرے سر پر تین بار ہاتھ پھرا ان کے بیٹے عبیداللہ کونیوں بٹھایا، اس کے بعد آپ طفیقی آ نے میرے سر پر تین بار ہاتھ پھرا اور دعا دی کہ اے اللہ! اسے جعفر کی اولا دیٹی ان کا جائشین بنا'' (راوی کہتے ہیں کہ) میں اور دعا دی کہ اے اللہ! اسے جعفر کی اولا دیٹی ان کا جائشین بنا'' (راوی کہتے ہیں کہ) میں

وريت اولادكا نيوى اللاز اوراس كرزي اصول

نے عبد الله بن جعفر خالفی سے بوجھا کہ من خلفی کا کیا ہوا؟ انہوں نے بتایا کہ وہ شہید ہو گئے، کم من عبد الله بنا میں نے کہا کہ اللہ اور اس کے رسول ملطے آلیے ہی اپنی بات سے زیادہ باخبر ہیں، انہوں نے کہا کہ ہاں، بالکل ایسا ہی ہے۔

ایک ننصے صحابی کا بیان ہے کہ اس کی قوم اس کو حضور منظے کی آئی ہے ہاں لے گئی تھی، پھروہ احلام ننصے صحابی کا بیان کرتے تھے، وہ صحابی ابو جیفہ رہا تھے ہیں، جو کہتے ہیں، ہم ابطح کے مقام پر بنو عامر کی ایک جماعت کی صورت میں رسول الله منظے کی خدمت میں پہنچ، مقام پر بنو عامر کی ایک جماعت کی صورت میں رسول الله منظے کی خدمت میں پہنچ، آپ منظے کی خدمت میں ایک خدمت میں کہنے، آپ منظے کی خدمت میں ایک خدمت میں کہنے، آپ منظے کی خدمت میں کہنے، اس منظم کی خدمت میں کی خدمت میں کہنے، اس منظم کی خدمت میں کہنے، اس منظم کی خدمت میں کہنے، اس منظم کی منظم کی خدمت میں کہنے، اس منظم کی خدمت میں کہنے کی خدمت میں کہنے کی منظم کی کہنے کے خدمت میں کہنے کی خدمت میں کہنے کہنے کی خدمت میں کہنے کی خدمت میں کہنے کی خدمت میں کہنے کی خدمت میں کو کہنے کے خدمت میں کہنے کی خدمت میں کہنے کی خدمت میں کہنے کی خدمت میں کہنے کے خدمت میں کر بنو عامر کی ایک جو کہنے کی خدمت میں کے خدمت میں کر بنو عامر کی ایک جو کی کے خدمت میں کر بنو عامر کی ایک کی خدمت میں کر بنو عامر کی ایک کے خدمت میں کر بنو عامر کی کے خدمت میں کر بنو کی کر بنو کی کر بنو کر بنو کی کر بنو کر بنو کے خدمت میں کر بنو ک

"مرحبا،تم مجھ سے ہو" جب نماز کا وقت آیا تو بلال بنائید نکلے اور انہوں نے اذان دی ادر انگلیاں اپنے کانوں میں ڈالیس اور اپنی اذان کے دوران (دائیس بائیس) گھومتے، جب اقامت کہی تو نبی منظوم نے ایک چھری گاڑ دی (سترہ کے طور پر) پھراس کی طرف رخ کر کے نماز پڑھائی۔"

(مسند ابی یعلیٰ ۱۹۱/۲)

صحابہ کرام رہی ہے ہیں کا بھی بہی معمول تھا، چنانچہ حضرت عمر فاروق رہی ہے اور ابن عباس رہی ہے ہوئے اپنے عبار میں رکھتے تھے، اور حضرت زبیر زہائی اپنے بیٹے کو اپنے ساتھ معرکہ میں لے جاتے تاکہ فنونِ حرب سے انہیں واقفیت بیدا ہواور خوب طاقتور اور مضبوط انسان بن کر ابھر سکے حضور اکرم طفی میں کے پہن کے زبانہ میں بچوں کے ساتھ کھیلا کرتے تھے اور صبح وشام ان کے ساتھ بسرکرتے تھے، اس طرح آپ طفی کی گیا ہے وان چڑھے۔

پھر آ تخضرت مظفے آئے اگر کہیں بچوں کو آپس میں کھیلتے ہوئے دیکھتے تو ان کومنتشر نہ کرتے تھے اور ندان کا کھیل خراب کرتے تھے بلکہ اس کھیل میں ان کا ساتھ دیتے اور جذبہ ً اجتماعیت کو قائم رکھنے کی خاطر ان کی حوصلہ افزائی فرماتے تھے۔

لہذا جب ضروری ہوا کہ بچے اپنے ہم عصر بچوں اور دوستوں کی صحبت اور ہم نشینی اختیار کریں تو والدین کو چاہیے کہ اپنے بچوں کے لیے نیک صالح بچوں کا انتخاب کریں اور ان تمام

حر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

بچوں کے اخلاق وکردار پرکڑی نظر رکھیں اور ان کی دیکھ بھال کریں، باپ اپنے بچوں کے مال و احوال کا جائزہ لیں اور مائیں ان کے اخلاق وکردار کا جائزہ لیا کریں، اس طرح ہر طرح کی خیر و بھلائی حاصل ہوگی۔

جس طرح ماں باپ کی ذمہ داری ہے کہ وہ بچوں کی جسمانی نشو ونما کے لیے انہیں طال کھانا کھلائیں تا کہ ان کے لیے انہیں طال کھانا کھلائیں تا کہ ان کے جسم حرام اشیاء سے دور رہیں اس طرح ان کی ذمہ داری ہے کہ وہ ان کے لیے نیک بچوں کا انتخاب کریں جوان کے ساتھ باتیں کریں اور کھیلیں۔

بداخلاق بچوں سے قطعی طور پراحز از کرنا چاہیے کہ کہیں وہ آپ کے بچوں کو بہکا نہ دیں اور دیل وادی میں نہ گرادی اور جرائم کا مرتکب نہ بناڈالیں اور آپ کا حال یہ ہو کہ آپ اپنی ذمہ داری سے عافل اور دنیا کے دھندوں میں منہک ہوں اور ماکیں اپنی سہیلیوں کی میل ملا قات کے مزے لینے کے لیے آتی جاتی ہوں، ادھر بچہ برے دوستوں کی صحبت میں وقت پاس کر رہا ہو۔ ایسے حال میں اپنے بچے میں جو غلطی نظر آئے یا کوئی غلطی سنوتو وہ در حقیقت ان برے ووستوں کی بری صحبت کی وجہ سے بیدا ہوئی ہے، جنہوں نے آپ کی غفلت سے فائدہ برے دوستوں کی بری صحبت کی وجہ سے بیدا ہوئی ہے، جنہوں نے آپ کی غفلت سے فائدہ برے دوستوں کی بری صحبت کی وجہ سے بیدا ہوئی ہے، جنہوں نے آپ کی غفلت سے فائدہ برے دوستوں کی بری صحبت کی وجہ سے بیدا ہوئی ہے، جنہوں نے آپ کی غفلت سے فائدہ برے دوستوں کی بری صحبت کی وجہ سے بیدا ہوئی ہے، جنہوں مے آپ کی غفلت سے فائدہ الشاتے ہوئے آپ کی بیکو بہکایا۔

ہتا ہے! آپ اپنے بچوں کو جرائم خانوں میں دیکھنا چاہیں گے یا اللہ کے گھروں لیمی مساجد میں دیکھنا پند کریں گے؟ لہذا جلدی ہیجے، نیک بچہ کو ڈھونڈ ہے جو آپ کے بچہ کا دوست ہے اورضح وشام اس کی رفاقت میں رہے، اگر نیک بچہ نہ ملے تو نیک استاذ کود کھے جو آپ کی نیک وصالح بچوں کی طرف راہنمائی کرے ادرآپ کا بچہان کے ساتھ شامل ہو سکے۔ آپ کی نیک وصالح بچوں کی طرف راہنمائی کرے ادرآپ کا بچہان کے ساتھ شامل ہو سکے۔ کیا ابھی بھی والدین کے لیے بیدار ہونے کا وقت نہیں آیا، دشمن تو بیدار ہو پچکا ہے آپ کے بچوں کو آپ کی گود سے ایجنے کے لیے اور اس کے لیے کفریہ تنظیمیں اور گذرے کلب اور دیگر جماعتوں کا گئے جوڑمتح کے اور اس کے لیے کفریہ تنظیمیں اور گذرے کلب اور دیگر جماعتوں کا گئے جوڑمتح کے اور فعال ہو چکا ہے۔





م و الدكانوى اعراز ادر أسك زري اصول

دوسرااصول:

بچوں کا دل خوش کرنا

سرور اور خوشی ، بچوں کے ذہن پر بڑا عجیب اثر چھوڑتی ہے اور بڑوا گہرا اثر ڈالتی ہے ، بچ معصوم ہوتے ہیں ، خوش دلی کو پہند کرتے ہیں ، بلکہ بچے بڑوں کے لیے خوشی کا سامان ہیں اور بچے اپنے بڑوں کے چیروں کر چیروں کے تجہد یہ ہوتا اور بچے اپنے بڑوں کے چیروں پر خوشی کے آٹار کو دیکھنا پہند کرتے ہیں۔ اس کا بتیجہ یہ ہوتا ہے کہ ان کی طبیعتوں میں نشاط اور چستی پیدا ہوتی ہے ، نیز کسی بھی چیز کے حصول یا نصیحت کی بات کو قبول کرنے کے لیے ان میں لیافت پیدا ہوجاتی ہے۔

حضور نبی کریم ﷺ بچوں کے دل خوش کیا کرتے تھے اور اس کے لیے مختلف اسلوب اختیار فرماتے:

- 🛈 ان کاشاندارات قبال کر کے
- ان کو بوسہ دے کراور ہنسی مزات کر کے
 - 🛈 ان کے سرول پر ہاتھ پھیر کر
- 🏵 ان ُواٹھا کرا بنی مبارک گود میں بنھا کر
 - 🕲 ان ئے سامنے عمدہ کھانا پیش کر کے
 - 🕲 ان کے ہم او کھا کا کھا کر

آپﷺ بچوں پر عاطفت کی تغییر میں ان تمام مختلف اسالیب کو اختیار فر ماتے تھے، کیونکہ ان اسالیب میں قوت ِ تا خیراور بچوں کی سعادت مندی مضمر ہے۔ تیسرااصول:

بچول کے درمیان مقابلہ کروانا اور کامیاب ہونے والے کو انعام وینا مقابلہ بروانا اور کامیاب ہونے والے کو انعام وینا مقابلہ بازی، انسان کو عام طور پر متحرک اور فعال بناتی ہے، بچہ میں تو اس کا اثر اور بھی دانا ہے، ان کے اندر جذبات اور پوشیدہ قوتیں موجود ہوتی ہیں، انسان کو اس کا انداز ہ

جر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کےزری اصول

اس وقت ہوتا ہے جب اس کا کسی کے ساتھ مقابلہ کروائے۔

رسولِ اکرم طِشْنَا اَلَمْ مِ بِحِول کے اندر مقابلہ بازی کا جذبہ اُبھارا کرتے تھے تاکہ وہ عظیم طاقت حرکت میں آئے،اس کی ایک مثال فکری مقابلہ بازی بھی ہے،

جیسا کہ ایک مرتبہ رسول اللہ طفیعاً آیا نے صحابہ رفی تعدیم سے ایک سوال کیا اور حاضرین مجلس میں ابن عمر شخیا جو کہ اس وقت سب سے کم عمر تھے، بھی موجود تھے۔ چنانچہ امام بخاری رایٹھیے نے فرمایا:

"جنگل کے درختوں میں سے ایک درخت ایبا ہے جس کے بے نہیں جمڑتے اور وہ مسلمان ہے، بتاؤوہ کون سا درخت ہے، "لوگوں کے خیالات جنگل کے درختوں کی طرف چلے گئے مگر میرے دل میں آیا کہ وہ تھجور کا درخت ہے، پھر آپ طالے آگئے آئے بنایا کہ وہ تھجور کا درخت ہے، پھر آپ طالے آگئے آئے بنایا کہ وہ تھجور کا درخت ہے۔ "

ایک روایت میں ابن عمر والی جواب نددینے کی وجہ بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ ان میں سب سے کم عمر تھا اس لیے خاموش رہا'' معلوم ہوا کہ سوال جواب سے بھی بچوں کے بند در سے کھلتے ہیں اور مجمد قوت حافظ متحرک ہوکر بیدار ہوجا تا ہے، اس طرح کے سوالات کو بلادِ شام میں'' کھازی'' اور مصر میں'' فوازی'' کہا جا تا ہے۔

اس حدیث میں ابن عمر وہ اللہ اسے سوال کا جواب معلوم کرنے میں اپنے سے بروں کے ساتھ مقابلہ کیا مگر ادب کی وجہ سے اور اپنی کم عمری کی بناء پر خاموش رہے۔

اور اس کی مثال ورزش میں مقابلہ بازی بھی ہے،حضورِ اکرم طشے کی ہے درمیان دوڑ کا مقابلہ بھی کروایا کرتے تھے، تا کہ ان کے عضلات (پٹھے) بھی نشو ونما پائیں اور جسم بھی مضبوط اور توانا ہو۔

و تربیت اولاد کا نبوی اعراز اور اس کے زریس اصول

اے اتنا انعام ملے گا، (راوی کا) بیان ہے کہ (یدس کر) تمام بیجے دوڑتے آتے اور آپ التفاقیۃ ان کو چومتے اور اپنے اور آپ التفاقیۃ ان کو چومتے اور اپنے ماتھ لگا لیتے تھے۔''

پ چاکہ والدین اور مربین کے پاس مقابلہ بازی کی صورت میں تربیت اولاد کا ایک اور انداز بھی موجود ہے جنہیں وہ مناسب موقع کے مطابق اختیار کرسکتے ہیں، یہ ایما انداز ہے کہ اس سے بچوں کے اندرنشاط پیدا ہوتا ہے اور فطری صلاحیتیں اجا گر ہوتی ہیں۔ نیز والدین وغیرہ کو چاہیے کہ مقابلہ بازی میں کامیا بی حاصل کرنے والے کو تخفے تحاکف سے بھی نوازیں، جیما کہ رسول اللہ مطابلہ بازی میں کامیا بی حاصل کرنے والے کو تخفے تحاکف سے بھی دوڑ کر پنچے گا اسے اتنا انعام ملے گا۔''کیونکہ اس سے بچہ زندگی کا لطف محسوں کرتا ہے اور سعادت مندی کا جذبہ ابھرتا ہے اور بچہ اپنی تمام ترقوت و طاقت کامیا بی کے حصول میں صرف کر دیتا ہے اور جذبہ ابھرتا ہے اور بیت حاصل کرتا ہے اور بیت کہ وہ کس مقام تک بین کی کہ بی کی کا طون پی کر یوشیدہ طاقت کا ظہور ہوتا ہے۔

اس اندازِ تربیت کا ایک اور فائدہ بھی ہے کہ اس سے اجتماعیت کا جذبہ اُ بھرتا ہے اور فردیت (گوشہ نشینی) سے دوری پیدا ہوتی ہے، اور وہ زندگی کے مسائل کو بجھنے میں تربیت پاتا ہے، پھر بھی کامیابی حاصل کرتا ہے اور بھی ناکامی، بھی جواب پر مطلع ہوتا ہے اور بھی مشکل میں پھنتا ہے اور جواب اس سے بن نہیں پڑتا، اور بھی درست بات کہتا ہے اور بھی غلطی کھاجاتا ہے وغیرہ۔

چوتھا اصول:

بچوں کی حوصلہ افزائی

بچوں کی متی یا معنوی طور پر حوصله افزائی کرتا بہت شبت ثمرات پیدا کرتا ہے اور بیتر بیت کا ایک اہم عضر ہے، اس سے سر دمہری نہیں برتی جاسکتی۔ (سنھے النبرینة الاسلامية ١٤١/٢) البت بير کی حوصله افزائی بھی اعتدال کی حد میں ہو، اس میں افراط و تفریط بالکل نہ ہو۔



حر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

حوصلہ افزائی، بچوں کی نفسیات میں ایک بڑا رول ادا کرتی ہے، اور اس کی زندگی پر بڑے مثبت اثرات مرتب کرتی ہے اور اس سے آتی ہیں، بڑے مثبت اثرات مرتب کرتی ہے اور اس سے اس کی باطنی قو تیں ابھر کر سامنے آتی ہیں، جیسا کہ اس حوصلہ افزائی سے ان کے کام میں استمرار اور دوام پیدا ہوتا ہے اور آگے بڑھنے کا جذبہ پیدا ہوتا ہے۔

اوراس سے پہلے صدیث مبارک گزری کہ آنخضور طفی آنے دوڑ کے مقابلہ میں بچوں کی حصلہ افزالُ فرماتے سے ہلے دوڑ کر آئے گا اس کو اعتمام سلے گا''اس بات کی واضح دلیل ہے۔

حضرت عمر فاروق بٹائٹیۂ جب مجلس نبوی سے نکلے اور ان کے بیٹے عبد اللہ ساتھ تھے تو حضرت عبداللہ بن عمر بٹائٹیۂ فرماتے ہیں کہ:

''میں نے اپنے والد صاحب سے کہا کہ اباجان! میرے دل میں آیا تھا کہ وہ کھجور کا درخت ہے، حضرت عمر رہالتہ نے کہا کہ پھرتم نے کیوں نہیں کہہ دیا؟ اگر تم بتا دیتے تو مجھے یہ بات اس قدر دولت کے حصول سے زیادہ پبند ہوتی، ابن عمر رہائی نہیں بولے تو ابن عمر رہائی نہیں بولے تو مجھے اچھا نہ لگا کہ بچھ کہوں۔' (البحاری)

علامه ابن حجر عسقلانی والیعلیه اس حدیث کی تشریح کے ذیل میں فر ماتے ہیں کہ:

"گویا کہ انہوں نے یہ کہہ کر اشارہ کیا کہ بردوں کی تقدیم (ترجیح) اس صورت میں ہے جب سب میں برابری ہولیکن جب چھوٹے کے پاس وہ بات موجود ہو جو برئے کے پاس نہ ہوتو الی صورت میں برئے کی موجودگی میں بات سے نہ رکے، کیونکہ حضرت عمر بڑائش کو اس پر افسوس ہوا کہ ان کے بیٹے نے بات نہیں کی حالا نکہ بیٹے نے ان کی اور ابو بکر صدیق بڑائھا کی موجودگی کا عذر بھی بیان کیا، گراس کے باوجودان کے بات نہ کرنے پر افسوس کا اظہار کیا۔"

(فتح الباري ۱۳/۱۳)



مرتبیت اولاد کا نبوی اعداز اور أس كرزس اصول

اور علامدابن القيم رايطيد اسى حديث كى تشريح مين فرمات بين كه:

"اس سے معلوم ہوا کہ اولاد کے لیے یہ امر مکر وہ نہیں ہے کہ وہ اپنے باپ کی موجودگی میں وہ اس بات کا جواب دے جسے وہ جانتا ہے اگر چہ باپ کو جواب معلوم نہ ہوا دراس میں والد کی بے ادبی بھی نہیں ہے۔"

حضرت عمر ماروق بڑائٹۂ کا بچوں کواہمیت دینا اور ان کی حوصلہ افزائی کرنا کہ وہ بڑوں کی مجلس میں اپنی آراء اور خیالات کا اظہار کر سکتے ہیں ، اس طرح یہ بچوں کی حوصلہ افزائی کرنے کی ایک اور مثال ہوگی۔

امام ابن المبارك رطفید "الزبد" میں اور ابن جربر رطفید اور ابن ابی حاتم رطفید اور ابن ابی حاتم رطفید اور حاکم رطفید اور حاکم رطفید استدرک میں حضرت عمر رضافید سے نقل کرتے ہیں کہ:

''انہوں نے (ایک روز) فرمایا: ﴿آیکو ڈُ آک کُکھُ آنُ تَکُونَ لَهُ جَنَّهُ مِنْ الْمَعْنُ وَ آَکُونَ لَهُ جَنَّهُ مِنْ الْمَعْنُ وَ آَکُونَ لَهُ جَنَّهُ مِنْ الله وَ آَکُونَ کَالُولُوں کے بارے میں نازل ہوئی؟ لوگوں نے کہا کہ واللہ اعلم (اللہ خوب جانتا ہے)، (بیس کر) حضرت عمر فرالٹی غضب ناک ہوئے اور فرمایا کہ بیہ کہوکہ ہم جانتے ہیں یا نہیں جانتے، ابن عباس فرالٹی نے کہا اے امیر المؤمنین! میرے دل میں پھھ آ پا ہے! حضرت عمر فرالٹی نے فرمایا کہ ہاں، ہی ہے آ پ کو کمتر خیال نہ کرو، ابن عباس فرالٹی نے کہا کہ اللہ تعالی فی ایک عمل کی مثال بیان فرمائی ہے۔ حضرت عمر فرالٹی نے کہا کہ اس مالدار آ دی کی مثال بیان کی ہے جو نیک اعمال کرتا رہا، پھر اللہ نے اس کی طرف شیطان کو بھیج دیا، پھر وہ گناہ کے کام کرنے لگا، حتی کہ اس کی طرف شیطان کو بھیج دیا، پھر وہ گناہ کے کام کرنے لگا، حتی کہ اس کی حوصلہ افزائی کے لیے والدین اور مربیین کا شعار بھی یہی ہوتا چا ہے جو حضرت عمر فرائی نے نے والدین اور مربیین کا شعار بھی یہی ہوتا چا ہے جو حضرت عمر فرائی نے نے فرمایا کہ ''کہو، بیٹا! اپنے آ پ کو کمتر نہ مجھو۔''



جر تربیت اولاد کا نبوی اغلاز اور اس کے زویں اصول کے

حوصلہ افزائی کا بہترین اور خوبصورت اندازیہ ہے کہ بچوں کی اچھے کاموں پر حوصلہ ا افزائی کی جائے،مفید کتابیں ان کے لیے خرید تابھی اس میں داخل ہے، تا کہ بچوں کے پاس ایک علمی مکتبہ موجود ہوجس میں رہ کروہ نشوونما یاتے رہیں۔

دیکھیے! علامہ ابن عابدین رہائے یہ جو بہت بڑے امام وقت تھے، ان کے صاحبزادے اپنی نشو ونما اور تربیت کے بارے میں فرماتے ہیں کہ:

"ان بے مثال کتب کے جمع ہونے کا اصل سبب ان کے والد ہیں، کیونکہ وہ میرے لیے ہرائیں کتاب کوخر میدلاتے تھے جس کا میں تقاضا کرتا، اور وہ مجھ سے فرماتے تھے کہ جو کتاب بھی لینا چاہتے ہو وہ خرید لاؤ، میں اس کی قیمت مجھ دول گا، کیونکہ مجھ سے اپنے اسلاف اور اکابر کی سیرت کا جو حصہ فروگذاشت ہوگیا ہے اور میں اسے نہیں لکھ سکاتم نے اسے لکھ دیا ہے، پس اے میرے بیٹے! جو اللہ تعالیٰ خیرا۔ "(حاشیة ابن عابدین ۱/۷ط۲)

غور سیجئے کہ والد نے اپنے بیٹے کو وہ تمام کتابیں دے دیں جوان کے پاس موجود تھیں اوران کی اولا د کے لیے وقف شدہ تھیں۔ یا نچوال اصول:

مدح اورتعریف کرنا

اس میں کوئی شک نہیں کہ مدح وتعریف کا بچوں کی نفسیات پر بڑا گہرا اثر پڑتا ہے،
بچوں کے جذبات واحساسات اس ہے ابھرتے ہیں اور وہ اپنے اخلاق واعمال کی درشگی میں
جلدی کریں گے اور وہ اس مدح وتعریف میں پھو لے نہیں ساتے اور ان کے نشاط ورغبت میں
اضافہ ہوتا ہے۔ رسول اکرم منظے آئے آئے ہی اس حتاس چیز پر آگاہ کیا ہے کہ اس سے بچوں کا
ذبن بات کو قبول کرنے پر آمادہ ہوتا ہے۔

امام بخاری رائیمید نے حضرت ابن عمر والی است نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا:
" عہدِ رسالت مشکھ کیا ہمیں ایک آ دمی تھا کہ جب وہ کوئی خواب دیکھا ہے تو



م الربیت اولاد کا نبوی اغواز اور اس کے زریس اصول

آ تحضور ﷺ کے بیان کرتا،میری بھی تمنا ہوئی کہ میں بھی خواب دیکھوں اور آ تحضور ملف عَلَيْم سے بیان کروں، میں نو جوان لڑ کا تھا، اور رسول الله طف عَلَيْم کے عہد مبارک میں مسجد میں سویا کرتا تھا، (ایک دن) میں نے خواب دیکھا کہ جیسے دو فرشتے آئے اور مجھے پکڑ کر دوزخ کی طرف لے گئے ہیں، میں دیکھتا ہوں کہ وہ دوزخ اس طرح لپٹی ہوئی ہے جیسے کنوئیں کی چنائی کی ہوئی ہوتی ہےاوراس کے دوسینگ ہیں اور اس دوزخ میں کچھلوگ ہیں جنہیں میں جانتا ہوں۔ (پیہ منظر دیکیم کر میں اعوذ بالله من النار پڑھنا شروع کردیتا ہوں ، پھرایک فرشته آتا ہے اور مجھ سے کہتا ہے کہتم مت تھبراؤ، میں نے بیخواب حضرت حفصہ رہائتھا سے بیان کیا، هصه و اللها نے رسول الله طفار سے بیان کردیا، (اس یر) آپ ﷺ نے فرمایا: ''عبداللہ بہت اچھے انسان ہیں، کاش کہ وہ رات (تہجد كى) نماز يراها كري" اس كے بعد حضرت عبد الله والله رات كو بہت كم سويا كرتے تھے۔ ويكھئے! رسول الله طفي الله عليه كل ان يركيا اثر ہوا، آپ النظائی نے انہیں ایک امر پرمتنبہ کیا جس سے وہ غافل تھے اور انداز بیان کیسا شاندار اختیار کیا که دِل میں اُتر گیا،فر مایا که'' کاش وہ رات کو بھی اٹھ کر نماز پڑھیں تو کیا خوب ہے۔''

پتہ چلا کہ مناسب موقع ومحل کا لحاظ رکھتے ہوئے اعتدال اور میانہ روی کے ساتھ بچوں کی مدح وتعریف کرنا بے حدمفید اور ثمر بارثابت ہوتا ہے۔

اس طرح ایک پروان چڑھنے والے لڑکے سے، جس نے آپ کی خدمت کی غرض سے عربی اور سریانی زبان سیمی تھی، خندق کے موقع پرآپ طیفے آیا نے فرمایا:

''پیلڑ کا کتنااچھا ہے۔''

اس طرح بچوں کے ساتھ کھیلنا اس کی پوشیدہ قو توں کے اظہار کا سبب بنما ہے۔ جبیبا کہ حسن وحسین بناٹی کے ساتھ نبی کریم طفیے آیا کا کھیلنا اور ان دونوں کا آپ طفیے آیا کہ



م انداز اوراس کے زریس اصول کی انداز اوراس کے زریس اصول

کی پشت مبارک پرسوار ہوکر سیر کرنے کا واقعہ مشہور ہے، ای طرح حضرت عباس کے بچوں کے ساتھ آپ طلطے آپ کے کھیلنے کی اہمیت پر کے ساتھ والدین کے کھیلنے کی اہمیت پر داالت کرتی ہیں۔حضور علیظ آپا کا میہ معمول مبارک تمام والدین کے لیے نمونہ عمل ہے کہ وہ بھی اپنے بچوں کے ساتھ کھیلا کریں اور ان کے ساتھ بچوں جیسی با تیں کیا کریں۔

ابن عساكر رائيل ني ابوسفيان والني سي نقل كيا ہے كه وہ كہتے ہيں كه: ميں حضرت معاويد والني كي بيل آيا تو ديكھا كه وہ چت ليٹے ہوئے ہيں اوران كے سينہ پر بچہ يا بچى سوار ہے جو انہيں بنسا كھلا رہى ہے، ميں نے كہا كہ امير المؤمنين! اسے ہٹائے، انہوں نے فرمايا كہ ميں نے رسول الله ملتے ہوئے سنا ہے كہ

''جس شخص کا بچہ ہواہے چاہیے کہ اس کے لیے خود بھی بچہ ہے۔''

سیح بخاری میں مذکور ہے کہ ام خالد بنت خالد بن سعید نظافیا کہتی ہیں کہ میں اپنے والد صاحب کے ساتھ رسول اللہ مطافی آیا کی خدمت اقدس میں آئی، میرے بدن پر زرد رنگ کی محمیض تھی، رسول اللہ مطافی آیا فرمانے گئے، سُنَه، سَنَه، عبداللہ (راوی) کہتے ہیں کہ جشی زبان میں سنہ خوبصورت کو کہتے ہیں، وہ کہتی ہیں کہ پھر میں مہر نبوت سے کھیلنے گئی، میرے والد نبان میں سنہ خوبصورت کو کہتے ہیں، وہ کہتی ہیں کہ پھر میں مہر نبوت سے کھیلنے گئی، میرے والد نبان میں اللہ مطافی آئی نے فرمایا کہ "اسے چھوڑ دو" پھر فرمایا کہ" کہ اسے پرانا کرواور بوسیدہ کرو، اور پھر یرانا کرواور بوسیدہ کرو، پھر یرانا کرواور بوسیدہ کرونا کرواور بوسیدہ کرونا کرواور بوسیدہ کرونا کرواور بوسیدہ کرواور بوسیدہ کرونا کرواور بوسیدہ کرونا کرونا کرونا کرواور بوسید

(صحیح بحاری، بان من ترك صبّیة غیره حتى تلعب)

حافظ ابن حجر عسقلانی رایشد اس حدیث کی تشریح کے ذیل میں فرماتے ہیں کہ:

'' بکی کے ساتھ زبان اور عمل سے مزاح کرنا دراصل اس سے مقصود اسے مانوس

كرنا ہے اور بوسہ لينا بھى اس ميں داخل ہے۔ " (فتح البارى ٢١/١٣)

حضرت ابو ہریرہ دخالفیہ سے مروی ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ:

''رسول الله طلطيَّ وَأَنِهُ ، حسن بن على وَاللَّهُ الله الله الله وَ الله مبارك نكالت اور يجه الله الله الله الله الله الله والله و

(رواه ابن حبان في صحيحه واسناده حسن)

حر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور أس كے زریس اصول

حسن بڑائٹڑ کے ساتھ کھیلنے کا ایک اور انوکھا انداز دیکھنے کہ آنخصور ملٹے ہوئے اپنا دہن ا مبارک ان کے مندمیں کیسے رکھتے ہیں، سنئے! حاکم رکٹھیہ نے ابو ہریرہ رٹائٹۂ سے قال کیا ہے کہ ا وہ کہتے ہیں کہ

''جب بھی میں حسن والتھ کو دیکھا ہوں میرے آنورواں ہوجائے ہیں، اس کی وجہ یہ ہے کہ ایک دن نبی کریم التھ کیا اُر گھر ہے) باہر تشریف لائے تو دیکھا کہ میں متجد میں پڑا ہوں، آپ التھ کیا اُن ہیں میں آپ اُن ہیں ہیں آپ التھ کیا اُن ہیں ہیں آپ التھ کیا اُن ہیں آپ التھ کیا اُن ہیں آپ التے ہیں کہ آپ نے اس باغ میں چکر لگایا اور آب التھ ہیں آپ میں آپ کے مراہ تھا حتی کہ اور احتباء کی صورت بنالی (یعنی اپن بیٹر لیوں کو کھڑا کر کے اردگرد دونوں ہاتھ باندھ لینا) چھرآپ التی ہیں آپ کے ہم اور آپ میں آپ کے ہوئی اور احتباء کی صورت بنالی (یعنی آپن بیٹر لیوں کو کھڑا کر کے اردگرد دونوں ہاتھ باندھ لینا) چھرآپ میں آپ کے ہوئے آپ کے ہوئی اس کے خوال لاؤ، استے میں میں بیٹھ گئے ، چھر فرمایا کہ اے اللہ! میں اس سے محبت کر اور جو اس

جامع ترندی اورسنن ابی داؤد میں حضرت انس بنائین سے مروی ہے کہ رسول الله طفیقین الله طفیقین سے فرمایا کہ: ''اے دو کانوں والے' یعنی ان سے مزاح فرمایا۔ رزین کی روایت میں بید اضافہ ہے کہ حضور طفیقین مجھے کہا کرتے تھے کہ''اے دو کانوں والے' یعنی میرے ساتھ مزاح فرماتے۔ (حامع الاصول ۲۱/۵۰۱۵)

حضرت انس رظافیهٔ فرماتے ہیں کہ آنخضرت طلط اللہ امسلمہ رظافی کی بیٹی نینب سے کھیلتے ادر فرماتے ''(رواہ ایسًا بسند صحیح) کھیلتے ادر فرماتے ''(رواہ ایسًا بسند صحیح) ابن مسعود رظافیهٔ فرماتے ہیں کہ حضور نبی کریم طلط آیا نماز پڑھ رہے تھے تو سجدہ میں

م تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

گئے، تو حسن وحسین وظیم دوڑ کرآئے ادرآپ طیف آیا کی پشت مبارک پرسوار ہوگئے، جب لوگ رو کئے لگے تو آپ طیف آیا نے اشارے نسے ان کومنع کیا کہ ان کوجھوڑ دو، جب نماز سے فارغ ہوئے تو ان دونوں کو گود مبارک میں بٹھالیا اور فر مایا کہ''جو مجھ سے محبت رکھتا ہے وہ ان سے بھی محبت کرے۔' (دواہ ابو یعلیٰ بسندِ حسن) چھٹا اصول:

خوداعتادی کو بڑھانا

رسول اکرم منطق کی نے بچوں میں خود اعتادی قائم کرنے کے لیے چندطریقے اختیار فرمائے، تاکہ بچے مضبوط ادر تو انا ہوکرنشو دنما یا ئیں اور وہ طریقے ہیے ہیں:

قوتِ ارادی پیدا کرنا: اس کا طریقه بیه به که ان کو دد چیز دل کا عادی بنایا جائے۔

(آ) سراز کی حفاظت کی عادت ڈالنا: جیسا کہ حضرت انس بنائی، اور حضرت عبداللہ بن جعفر بنائی، نے ایپ رازول کی حفاظت کی تھی، کیونکہ جب بچہ راز کو پوشیدہ رکھے گا،

اس کا افشانہیں کرے گا تو اس کی قوتِ ارادی بردھے گی اور مزید پختہ ہوگی اور نتیجہ بیہ ہوگا کہ اے خوداعتمادی حاصل ہوگی۔

ب: روزے رکھنے کی عادت ڈالنا: جب بچہ بھوک اور پیاس کے آگے جمارہے گا تو وہ اپنے اندر کامیابی کا جذبہ محسوں کرے گا، نتیجہ سے ہوگا کہ اس کی قوت ارادی زندگی کی دوڑ میں مزید توی ہوگراس کی خوداعتا دی میں اضافہ کا ماعث سے گی۔

② معاشرتی اعتاد کو بڑھانا: جب بچہ گھر کی ضروریات یا والدین کے اوامر کو ، بجالائے گا ادر بڑوں چھوٹوں کے ساتھ بیٹھے گا تو اس کی معاشرتی اعتاد کی فضا بڑھے گی۔

﴿ الله علمی اعتاد کو بردهانا: اس کی صورت یہ ہے کہ دہ قرآن وسنت اور آپ طشے اللہ کی سیرت مبارکہ کوسیکھے، اس طرح بچپن میں ہی ایک وافر مقدار میں اسے علم حاصل ہو چکا ہوگا۔ اس طرح اس کے اندر علمی اعتاد بردھے گا، کیونکہ وہ خرافات اور بے اصل ہو چکا ہوگا۔ اس طرح اس کے اندر علمی اعتاد بردھے گا، کیونکہ وہ خرافات اور بے اصل



ور تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

کہانیوں سے دور رہتے ہوئے علمی حقائق سے شناسا ہو چکا ہوگا۔

امام ما لک رائیبی سلمان بن بیار رائیبی سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا "سعید بن ابی وقاص کے گدھے کا جارہ ختم ہوگیا تو انہوں نے اپنے لڑکے سے کہا کہ اپنے گھرسے گندم لے کراس کے عوض ہو خرید لاؤاور دیکھنا کہ کم زیادہ نہ ہو بلکہ برابر ہوں۔"

حضورِ اکرم طین ایک بچہ، عبد اللہ بن جعفر رہا ہیں کو دیکھا کہ غلاموں کی خرید وفروخت کر رہا ہے، آپ طینے آیا نے اسے برکت کی دعا دی۔ اس طرح پتہ چلا کہ حضور عَالِیلا بھی بچوں کی خود اعتادی کوسرا ہتے تھے۔
ساتواں اصول:

الجھے انداز سے بلانا

ہم دیکھتے ہیں کہ نبی کریم طفی آیا ہی ہیں کہ استعداد وصلاحیت کو دیکھ کر انہیں مختلف انداز سے خاطب کیا کرتے تھے، کبھی تو اس کا نام لے کرخاطب کرتے کہ:''اے ابوعمیر! تیرے نغیر کا کیا ہوا؟''اور کبھی اس کے بچلنے کو دیکھ کریوں مخاطب کرتے کہ''اے لڑے! ہیں تجھے چند کلمات سکھا تا ہوں ۔۔۔'''اے لڑے! بسم اللہ پڑھو، اور دائیں ہاتھ سے کھاؤ'' آنحضور طفی آیا ہے کمریس اکثر و بیشتر بچوں کو شفقت بھرے انداز سے مخاطب کرتے تھے کہ''اے بیٹے! جب گھریس جاؤ تو سلام کرو''۔''اے بیٹے! آگرتم صبح وشام اس طرح گزارسکو کہ تبہارے دل میں کس کے جاؤ تو سلام کرو''۔''اے بیٹے! آگرتم صبح وشام اس طرح گزارسکو کہ تبہارے دل میں کس کے لیے کینہ نہ ہوتو ایسا کام ضرور کرو۔''

صحابہ کرام ریخ اللہ ہم بھی مسلمان بچوں کو، جن کے والد اسلام کا زمانہ پاچکے ہوتے۔ یوں مخطب کرتے ''اے میرے بھتیج'' جیسا کہ عمر فاروق رہائی نے ابن عباس وہ اللہ سے فرمایا: ''تم

و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زرسی اصول

کہو، اے میرے بھتیج! اور اپنے آپ کو کمتر نہ مجھو' کیکن جس کے والد زمانہ اسلام نہ پاسکے ہوتے، ان کے مسلمان بچول سے یول مخاطب ہوتے ''اے میرے بیٹے''۔

جیبا کہ امام بخاری رائی ہے "الادب السمفرد" میں مصعب بن حکم کے حوالہ سے ان کے دادا سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے کہا کہ میں عمر بن خطاب رہائی کے پاس آیا تو وہ کہنے گئے: "اے میرے بیٹے ،اے میرے بیٹے!" (الادب السفرد، باب فول الرحل یا بنی لسن ابوہ لسم یدرك الاسلام و رواہ ابن ابی شیبة فی مصنفه ۹/۸۸ باب فی الرحل یقول لابن غیرہ یا بنی!)

صحیح مسلم میں مروی ہے کہ اسحاق بن مالک رہائی کہتے ہیں کہ رسول اللہ طبیعی آئے نے محصے فرمایا: ''اے میرے مینے''۔

نیز صحیح مسلم میں مغیرہ بن شعبہ رفائد سے مروی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ دجال کے متعلق جس قدر میں نے رسول اللہ طفی آئے ہے ہے ہو چھا ہور متعلق جس قدر میں نے رسول اللہ طفی آئے ہے ہو چھا ہور آپ طفی آئے نے مجھے''اے میرے بیٹ''کہہ کر پکارا'' ۔۔۔۔الحدیث۔ امام نووی رافیجیہ فرماتے ہیں:

"ان دونوں حدیثوں سے معلوم ہوتا ہے کہ انسان کے لیے جائز ہے کہ وہ دوسرے کے بیٹے کو جوعمر میں اس سے کم ہویا بسنی (اے میرے بیٹے) تفغیر کے ساتھ اور یہ ولدی (اے میرے لڑکے) کہ سکتا ہے اور اس کا مقصد اور مفہوم شفقت کا اظہار ہے کہتم میرے نزدیک شفقت میں میرے بچوں کی طرح ہوجیہا کہ عمر میں برابر آ دی سے اس معنی کے اعتبار سے کہا جاتا ہے کہ "اے میرے بھائی" لہذا جب مقصود اظہارِ شفقت ہوتو یہ مستحب ہوگا جیہا کہ آ نخصور مشاخ کے ان (شرح صحیح مسلم باب حواز قوله لغیر ابنه یابنی) مند احمد میں عبد اللہ بن عباس زالھا سے مردی ہے کہ نبی کریم مشاخ کے فرمایا:

مند احمد میں عبد اللہ بن عباس زالھا سے مردی ہے کہ نبی کریم مشاخ کے فرمایا:

مند احمد میں عبد اللہ بن عباس زالھا سے مردی ہے کہ نبی کریم مشاخ کے فرمایا:



م الدكانبوى الدار الدكانبوى الدار الداس كرزي اصول

اینے کان، اور اپنی آئکھوں اور زبان پر قابور کھے اس کی مغفرت کر دی جائے گا-" (مسند احمد ۱۹۲۱، الکنز ۱۸/۵)

شعب الایمان میں امام بیہقی راسید نے بدروایت یون نقل کی ہے: "المركبينيج! بشك بداليا دن بهس" الحديث

اورطيالي رطيقيه كي روايت مين بيرالفاظ بين:

"مه يا غلام! " (حواله بالا) لعنى الارك إذراكهم "

منداحد (٣٠٤/٣) ميں مُديث ابن عباس مذكور ہے كەحضرت ابن عباس واللهائے فرمايا كه: "میں نبی کریم طفظ اور کا رولف (سواری یر پیچھے سوار) تھا، آپ طفاعاتی نے فرمایا:''اے لڑے! یا فرمایا اے چھوٹے لڑے! کیا میں تنہیں چند ایسے کلمات نہ سکھادوں جن سے اللہ تعالی تمہیں نفع دیں، میں نے کہا کہ ضرور بتا کیں، آپ ﷺ کے فرمایا کہتم اللہ تعالی (کے حقوق) کی حفاظت کرو وہ تمہاری حفاظت کرے گا.....''الحدیث۔

> ال حديث مبارك مين آب طفي الله في يون مخاطب كيا: ''اے لڑکے یا اے چھوٹے لڑکے۔''

جیما کہ ہم پہلے ذکر کر آئے ہیں کہ بچوں کو اچھے انداز سے پکارنے کی بھی صورت پیر ہوتی ہے کہ اس کا صریح نام لیا جائے اور مجھی یہ ہوتی ہے کہ اسے "اے لڑے" کہد کر یکارا جائے اور تیسری صورت یہ ہے کہ اسے"اے میرے بھینے" کہد کر بلایا جائے اور چوتھی صورت یہ ہے کہائے "اے میرے بینے" کہ کرمخاطب کیا جائے۔ بیتمام صورتیں ایسی ہیں جن سے بچوں کے اندر زئنی بیداری پیدا ہوتی ہے اور وہ اس سے بیہ بچھتے ہیں کہ متکلم کوان سے محبت اور پیار ہے۔

بچوں کوا چھے انداز سے بلانے کی ایک صورت رہی ہے کہ انہیں کنیت سے بلایا جائے،

عرف تربیت اولاد کا نبوی انداز اور أس كرزی اصول

ابوعمير! تمهارے نغير كاكيا ہوا۔"

ای طرح حضرت انس بین فرماتے ہیں کہ رسول الله طفیقی نے میری کنیت ''بقلہ' (ترکاری سبزی) رکھی، میں سبزیاں توڑا کرتا تھا، جب کہ ان کی کنیت ابو حمزہ تھی اور حمزہ کامعنی بقلہ ہے۔ (ادب الکائب)

بچوں کومختلف انداز سے پکارنا، بڑول کے درمیان اپنی اہمیت کاشعوران میں اجاگر کرۃ ہے،جس میں وہ بچے خوشی خوش ہر بات ماننے کے لیے تیار ہوجاتے ہیں۔

ای طرح کم عمر خادم اور خادمہ کو بھی اچھے انداز سے بلائے ، جیسا کہ ابو ہر ریرہ دہائٹۂ بیان کرتے ہیں کہ حضور نبی کریم ملٹے تائیج نے فرمایا:

"تم میں سے کوئی شخص یوں نہ کہا کرے کہ اپنے رب (مالک) کو کھلاؤیا اپنے رب (مالک) کو کھلاؤیا اپنے رب (مالک) کو پلاؤ بلکہ اسے یوں کہنا چاہیے اے میرے مردار، میرے آتا، اور تم میں سے کوئی شخص یوں نہ کہا کرے کہ اے میرے بندے، میری بندی" بلکہ یوں کے کہ" اے میرے جوان اور اے میرے لڑے۔"

(رواه البخاري ومسلم وابوداود واحمد)

معاشرہ کی تربیت واصلاح کے لیے اس سے بڑھ کر اور کیا رحمت وشفقت ہوسکتی ہے کہلوگ اپنے خادموں کو بوں کہہ کر بلا م**یں کہ''ا**ے جوان ،اےلڑ کے''۔

آ تخضرت طفی آیم کردی، اور بید بات صرف اور صرف نبوی طریقه میں دوسروں کے اور اپنے بچوں کے درمیان مساوات قائم کردی، اور بید بات صرف اور صرف نبوی طریقه میں ملےگی۔

ایک دوسری روایت میں اس کی علت بھی بیان فرمائی ہے کہ سب اللہ کے بندے ہیں۔ آب طشے میں نے فرمایا کہ:

"مم بیں سے کوئی شخص یوں نہ کہے اے میرے بندے! اے سیری بندی! (کیونکہ) تم سب اللہ کے بندے ہو، اور تمہاری تمام عور تیں اللہ تعالیٰ کی بندیاں بیں، ہاں یوں کہواہے میرے لڑے، اے لڑکی! اے جوان وغیرہ"

ور تربیت اولاد کا نبوی اغراز اور اس کے زری اصول

قران حكيم مين بهى اس كى طرف را بنمائى كى عنى هم، ارشاد فرمايا: ﴿إِنَّ ٱلْكُومَ مَكُمْ مُو فِنْكَ اللَّهِ آتَفْكُمْ ﴾[الحجرات: ١٣] آنهوال اصول:

بچوں کی خواہش کو بورا کرنا

بچوں کی خواہش کو پورا کرنا بھی عام طور پر ایک کامیاب اسلوب تربیت ہے، کیونکہ بچہ جتنا چھوٹا ہوتا ہے اس کوخوش کرنا اور اس کی خواہشات کو پورا کرنا ضروری ہوتا ہے، اس لیے کہ وہ سجھتا ہے کہ اسے اس چیز کی واقعی ضرورت ہے جس کی وہ خواہش کر رہا ہے، پھر جب اس کی خواہش پوری ہوجائے تو اس کا دل باغ باغ ہونے لگتا ہے، اور اس کے اندر قوت حیات بڑھ جاتی ہے، اور اس کی خواہش کو پورا نہ کیا جائے تو اس کے غیظ وغضب اور مانی میں اضافہ ہوجاتا ہے اور ناپسند یدہ حرکات کرنے لگتا ہے۔

بچوں کی نفسیاتی مشکلات کے حل کے لیے رسول اکرم منظامین نفسیاتی اصول اصول منظامین نفسیاتی اصول وضع فرمایا اور اس کو عملی جامہ بہنایا۔

ابن عسا کرر لیٹی نے واٹلہ بن الاسقع بڑاٹھ سے نقل کیا ہے، جیسا کہ 'الجامع الکبیر' میں ہیں ہے کہ (ایک مرتبہ) رسول اللہ طفیقی بڑا ہوں منطعون بڑاٹھ کی طرف تشریف لے گئے، ان کے پاس ایک چھوٹا سا بچہ تھا جنہیں وہ بوسہ دے رہے تھے۔ آپ طفیقی بڑا نے پوچھا کہ''کیا یہ تہارا بیٹا ہے' انہوں نے کہا کہ جی ہاں، آپ طفیقی بنے نے پوچھا کہ''اے عثان! کیا تم اس سے بیار کرتے ہوں انہوں نے کہا یارسول اللہ! خدا کی تم اس سے بیار کرتا ہوں، آپ طفیقی بنے نے فرمایا کہ کیا میں اس کے ساتھ تیرے بیار کو نہ بڑھا دوں' انہوں نے کہا کہ وں نہیں، میرے ماں باپ آپ طفیقی بی ترقربان۔ آپ طفیقی بی فرمایا: ''جوشخص اپی اولاد میں سے چھوٹے بچہ کوخوش کرے گا یہاں تک کہ وہ راضی اورخوش ہوجائے تو اللہ تعالی قیامت کے دن اسے خوش کرے گا یہاں تک کہ وہ راضی اورخوش ہوجائے تو اللہ تعالی قیامت کے دن اسے خوش کرے گا یہاں تک کہ وہ راضی اورخوش ہوجائے۔''

(البيان والتعريف في اسباب ورود الحديث الشريف ١٣٥/٢)

م رتبیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

اس سلسلہ میں حضرت معاویہ رہائیئ اور حضرت احنف بن قیس رہائیئ کے درمیان مذاکرہ بھی اس سلسلہ میں حضرت معاویہ رہائیئ اور حضرت احنف بن قیس رہائیئ کے درمیان مذاکرہ بھی اللہ ہوا، ٹانی الذکر نے سامنے بچوں کی خواہش پوری کرنے کی اہمیت کو واضح کردیا۔
'' بیزید بن معاویہ رہائیئ کہتے ہیں کہ میرے والد صاحب نے احنف بن قیس کو بلا

یزید بن معاویہ رفاقت ہے ہیں لہ میرے والد صاحب نے احق بن میں لو بلا ہھیا، جب وہ آئے تو والد صاحب نے ان سے فرمایا کہ اے ابو بح اِ بچوں کے بارے میں تمہاری کیا رائے ہے؟ انہوں نے کہا کہ اے امیر المؤمنین اِ بچ تو ہمارے دلوں کے پھل اور ہماری کمر کا ستون ہیں اور ہم ان کے لیے زم و ہموار زمین اور سایہ گلن آسان کی طرح ہیں اور ان ہی کی وجہ سے ہم بڑے طاقتور پر بھی حملہ کرتے ہیں، اگر وہ خواہش کرتے ہیں تو ہم ان کی خواہش کو پورا کرتے ہیں اور اگر ناراض ہوجاتے ہیں تو ان کو مناتے ہیں، پھر وہ اپنی محبت کا عطیہ ہیں اور اگر ناراض ہوجاتے ہیں تو ان کو مناتے ہیں، پھر وہ اپنی محبت کا عطیہ ہم ہمیں دیتے ہیں اور اپنی طاقت تمہیں فراہم کرتے ہیں، ان بچوں پرتم بھاری ہوجھ مت بنو ورنہ وہ تمہاری زندگی سے تک آ جا کیں گے اور تمہاری موت کی خواہش کریں گے اور تمہاری موت کی خواہش کریں گے اور تمہاری ویک بھی گئے کونا پیند کریں گئے۔

حضرت معاویہ وہا تھے اس سے فرمایا کہ 'اے احف! خدا گواہ ہے، جب تم آئے تھے اس وقت میں بزید پر انتہائی غیظ وغضب کی حالت میں تھا، اور غص سے بھرا ہوا تھا، جب احف چلے گئے تو یزید سے راضی ہو گئے اور دولا کہ درہم اور دوسو جوڑے کیڑوں کے بھی بھیج، یزید نے ایک لاکھ درہم احف کو بھیج دیے اور سو جوڑے کیڑوں کے بھی بھیج، یزید نے ایک لاکھ درہم احف کو بھیج دیے اور سو جوڑے کیڑوں کے بھی، لیمنی یزید نے آ دھے آ دھے کرکے نصف ان کودے دیے۔' (احیاء علوم الدین ۲۱۸/۲)

عدی بن حاتم بن خاتم فی شد فرماتے ہیں کہ میں رسول الله طبیقاتین کی خدمت اقدس میں حاضر ہوا آپ طبیقاتین کی مدمت اقدس میں حاضر ہوا آپ طبیقاتین اس وقت مسجد میں تشریف فرما تھے، لوگوں نے بتایا کہ یہ عدی بن حاتم ہے، اور میں بغیر کسی امان اور معاہدے کے آیا تھا، جب لوگوں نے مجھے پکڑ کر آئخضرت طبیقاتین کے حوالہ کیا تو آپ طبیقاتین نے فرمایا تھا کہ مجھے اور میں بناتھ کیا تھا کہ مجھے اور میں میں اور معاہدے میرا ہاتھ بکڑا (اس سے قبل آپ طبیقاتین نے فرمایا تھا کہ مجھے اور میں میں اور میں میں میں اور میں میں اور م



مربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زرسی اصول

ایک بات کو بار بار دُ ہرانا

بچہ کوئی بھی ہو وہ بھولتا بھی ہے اور غفلت کا شکار بھی ہوتا ہے، اللہ تعالیٰ نے ساری کا نتات میں بسنے والے لوگول میں صرف اس بچہ کومشنی قرار دیا ہے جو ابھی طفولیت کے مرحلہ میں ہوا جاد ہاہے۔

فرشتوں نے بھی اس سے قلم اٹھالیا ہے"جیسا کہ ارشاد نبوی منظے کیائے ہے: "د فع القلم عن الثلاث سے وعن الصبّی حتی یحلم" یعنی تین قتم کے لوگوں سے قلم اٹھالیا گیا ہان میں ایک بچہ بھی ہے کہ بالغ ہونے تک وہ مرفوع القلم ہے۔"

جب ہم اس تھم کو دیکھتے ہیں تو ہمارے لیے آسان ہوجاتا ہے کہ ہم بچوں کے سامنے ایک بات کو تکرار کے ساتھ ذکر کریں تا کہ دہ بات ان کے ذہن نشین ہوجائے۔ پھر وہ ہر بات کو تبول کرے گا۔

ال کی دلیل میه صدیث نبوی منظم آیا ہے کہ آپ منظم آیا نے فرمایا:
"اپی اولا دکونماز کا حکم دو جب وہ سات سال کے ہوں، اور جب وہ وس سال کے ہوں، اور جب وہ وس سال کے ہومائیں تو انہیں مارو۔" (سختی کرو) (رواہ ابو داو د وغیرہ)

ال سے پہ لگا کہ حضورِ اکرم ملط آئے آئے اسلام کے ایک اہم رکن کے لیے مسلسل تین مال کی مدت کومنتی قرار دیا، اور وہ اہم رکن نماز ہے، اور نماز کی اہمیت سے سب اچھی طرح مال کی مدت کومنتی قرار دیا، اور وہ اہم رکن نماز ہے، اور نماز کی اہمیت سے سب اچھی طرح الله میں ، اس لیے کہ قرآنی تھم آیا ہے ﴿ وَالْمُدُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّ

م الداد کا نبوی انداز اور اسک زری اصول

[طه: ١٣٢] ليعني اليخ كر دالول كونماز كالحكم دداورخود بهي اس برقائم رمو-"

لہذاات عرصہ (نتین سال) میں صبر وضبط ہے کام لینا ضروری ہے اور اس عرصہ میں بچول کو بار بار نماز کا کہنا لا زمی ہے۔ اگر ہم حساب کریں کہ ان نتین سالوں کے دوران ہر نماز کا بچول کو کتنی بار والدین تھم دیتے ہیں تو وہ حساب اس طرح ہوگا: ﴿٣١٥ ﴾ ٣٦٥ ﴾ هوگانگا ہوں ہے فرار چارسو پھھتر مرتبہ۔ بیدا کی ایسی تعداد ہے جو تکرار کی اہمیت پر دلالت کرتی ہے، کیونکہ بچہ کا ذہن پہلی بار یا دوسری باریا تیسری بار بات کو تبول نہیں کرتا، اس لیے تکرار (بار بار کہنا) میں کوئی حرج بھی نہیں ہے اور مانوی بھی نہیں۔

و یکھئے! ایک جلیل القدر صحافی رسول طفیظی خضرت عبد اللہ بن مسعود والی کا اللہ المبیت کو جانتے ہیں، اس لیے انہوں نے والدین کو ان کی اولا دے متعلق سے ہدایت دی ہے کہ ''انہیں اجھے کاموں کا عادی بناؤ، کیونکہ اچھے کام ایک عادت ہے''۔ بچوں کے عادی ہونے کے بعد بھی بار بار انہیں متوجہ رکھنا ضروری ہوتا ہے، کیونکہ بچ بھی غلطی بھی کرجاتے ہیں۔ جبیا کہ حضرت انس زبالی ، منت رسول طفیظی آئے کی عفیذ کے لیے (جاری کرنے) بچوں کے پال سے گزرتے تو انہیں سلام کرتے اور فرماتے کہ رسول اللہ طفیظی آئے ہیں ایسا کیا کرتے تھے۔ جب بچہ بروں سے بار بار سلام کو دیکھے اور سے گا تو اس کوسکھ لے گا، پھر پچھی ہی عرصہ کے بعد سلام کرنا اس کی عادت بن جائے گی۔

کے بعد سلام کرنا اس کی عادت بن جائے گی۔
دسواں اصول:

مرحلہ وار قدم اٹھانا جیبا کہ پہلے بھی ایک حدیث مبارک گزری کہ: ''اپنی اولا دکوسات سال کی عمر میں نماز کا حکم دواور دس سال ہونے پران کو مارو (سخق کرو)'

ہم بچوں کی نفسیاتی تربیت کو مؤثر بنانے کے لیے اس حدیث سے ایک اور چزی استفادہ کر سکتے ہیں اور وہ ہے مرحلہ وارقدم اٹھانا، درجہ بدرجہ تربیت کرنا، اور ایک ہی دفعہ تما

حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زرس اصول

امور کوسپر دنہ کرنا ، ہر مرحلہ کے لیے ایک وقت مقرر ہے ، نماز کو دیکھتے جو دین کا رکن اور اس کا (ستون ہے مگر نین مرحلوں میں اس کا وقت پورا ہوتا ہے :

الکے پہلامرحلہ: جب بچہ سات سال کا ہوجائے جسے مشاہدہ کا مرحلہ کہنا جاہیے، کہ بچہ اس عمر میں اپنے مال باپ کونماز پڑھتے ہوئے دیکھتا ہے تو نماز کی طرف لیکتا ہے، پھر جب اس کے والدین نماز پر اس کی تربیت کرتے ہیں تو یہ چیز اس کے لیے باعث خیر بنتی ہے۔

آتا دوسرا مرحلہ: بیتھم کا مرحلہ ہے جب اس کی عمر سات سال سے بڑھ کر دس سال کی ہوجائے تو اس وقت والدین بچوں کونماز کا تھم دیتے ہیں اور اس سے اس کا مطالبہ کرتے ہیں۔

تیسرا مرحلہ جو کہ مارپٹائی کا مرحلہ ہے، جس کی ابتداء دس سال سے ہوتی ہے اور آخر تک رہتی ہے، یہ وہ مرحلہ ہے جس میں نماز ادانہ کرنے پر بچوں کو مارا جاتا ہے (لیعنی سختی کی جاتی ہے)

مرحلہ وار قدم اٹھانے کا بچوں کی نفسیات پر بڑا گہرا اثر بڑتا ہے، کیونکہ جب تک بچہ تروتازہ اور نرم و نازک عمر میں ہے اس وقت تک مرحلہ وار اور درجہ بدرجہ تربیت کرنا اور اسے ایک مرحلہ سے دوسرے مرحلہ کی طرف لے جانا اور کسی بھی مقصد اور مسئلہ کی منصوبہ بندی کرنا ضروری ہے، یعنی وہ چند مراحل اور درجات سے گزرے گا جس کی تعفیذ کے لیے والدین تعاون کریں گے۔

گيار ہواں اصول:

ترغیب وتر ہیب سے کام لینا

بچوں کی اصلاح و تہذیب میں ترغیب و ترہیب کا اسلوب انہائی فائدہ مند ہے اور نبوی تربیت میں سے اور نبوی تربیت میں سے اسلوب واضح اور روشن شکل میں نظر آتا ہے، حضور نبی کریم مشفظ ان نے بہت سے حالات و واقعات میں بچوں کی تربیت کے لیے اس اسلوب کو اختیار کیا ہے جس میں مرفیرست والدین کے ساتھ نیک سلوک کرنا ہے، چنانچہ آپ ماضط آئے آئے والدین کی فرمال



و المانوي الدار الدوران كرزي اصول

برداری اوران کے ساتھ حسن سلوک کا برتاؤ کرنے کی ترغیب دی ہے اوران کی نافر مانی اور ان بین اور ان کی نافر مانی اور انہیں اذبیت پہنچانے پر وعید اور تنبیہ فر مائی ہے اور اس کی وجہ بس یہی ہے کہ بیچے بات مان لیس اور ان میں اس اسلوب کی وجہ سے کوئی اثر پیدا ہواور وہ اپنے آپ کو سنوار لیس اور اپنے افران و عادات کی اصلاح کر سکیں۔

نیز بیقر آن کا بھی اچھوتا اور عمدہ اسلوب ہے کہ جہاں بھی جنت کا ذکر آیا ساتھ ہی جہنم کا بھی ذکر کیا گیا، اس طرح اس کے برعکس بھی کہ جہنم کے ذکر کے ساتھ جنت کا بھی ذکر کیا گیا۔ اس لیے کہ انسان کی بین فطرت ہے کہ اس کی طبیعت اچھے عمل میں ترغیب کو پہند کرتی ہے اور غلط کام اور اس کے انجام سے تنبیہ پر ڈرتی ہے اور تر ہیب کامعنی بینہیں کہ ایسا ڈرانا کہ بچہ گھبراہٹ میں مبتلا ہوجائے اور وہ پریشان اور مضطرب ہوجائے بلکہ اس کامعنی بیہ ہے کہ کہ بچہ گھبراہٹ میں مبتلا ہوجائے اور وہ پریشان اور مضطرب ہوجائے بلکہ اس کامعنی بیہ کہ بچہ کے سامنے عمل کے بجالا نے پر ثواب اور مخالفت پر سزا کا ذکر کیا جائے۔





و تربیت اولاد کا نبوی اغاز اور اُس کے زریس اصول

فصلِ رابع :

والدین کے ساتھ حسن سلوک اور بدسلوکی کے بارے میں ترغیب وتر ہیب کا اسلوب

- 🕾قرآنی احکام
 - ﴿تمہید
- [آ].....والدین کی حیات میں ان کے ساتھ حسن سلوک کے چنداصول
- 🕾 يبهلا اصول: دنياوآ خرت ميں والدين كے ساتھ حسن سلوك كرنے براجروثواب
- ⊞ دوسرا اصول: فرض کفایه اموریر والدین کی فریاں برداری کوفو قیت دینا:
- الله ين کی فرمان برداری کوفوقيت دينا 🔾 جهاد في سبيل الله پر والدين کی فرمان برداري کوفوقيت دينا
- ≥ بیوی اور دوستوں پر والدین کی فر ماں برداری کوفو قیت دینا
 - الدین کی فرمان برداری کوفوقیت وینا کی فرمان برداری کوفوقیت وینا کی میادید.....
- ح....زیارت رسول منتفظیم بر والدین کی فرمان بر داری کوفو قیت دینا
 - ≤ >.....اولا ویر والدین کی فرماں بر داری کونو قیت دینا
 - 🧀نفلی عبادات پر والدین کی فر ماں بر داری کوفوقیت دینا
- 🤝 ججرت فی سبیل الله بر والدین کی فر ماں برداری کوفوقیت دینا
 - 8 والدين كي ساته رسول الله طفي الله الشي الله المنظمة المناسكة الكياب كالكي نمونه
- 🕾 تیسرااصول: خالق کی نافر مانی کی صورت میں والدین کی اطاعت جائز نہیں
 - 🛞 چوتھا اصول: والدین حسنِ معاشرت کے سب سے زیادہ حق دار ہیں
 - 🕾 پانچوال اصول: تعارض کی صورت میں مال کوفوقیت وینا



حر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

- انت وما لك البيك كي تشريخ الله المالك كي تشريخ
- اسساتوال اصول: والدين كوغلامى سے آزادى ولانا
- 🛞 آنھواں اصول: والدین اور بچوں کے درمیان وُ عا کا تبادلہ
 - 🕾 نوال اصول: والدين كواذيت نه دينا
- 🕾 دسوال اصول: اینے نسب کی تشهیر اور اس بر فخر کا اظهار کرنا
 - اسسگیار ہواں اصول: والدین کی طرف ہے جج بدل کرنا
 - 🕾 بارجوال اصول: والدين كي نذركو بورا كرنا
- 🕾 تيرهوال اصول: دنيا وآخرت مين والدين كي نافر ماني كي سزا
- []والدین کی وفات کے بعدان کے ساتھ حسن سلوک کے چنداصول:
 - 🕾 پېلا اصول: والدين کې وصيتوں اور وعدوں کو پورا کرنا
 - 🛞 دوسرا اصول: والدين كے ليے وُعا و استغفار كرنا
- 🛞 تیسرا اصول: والدین کے دوستوں اور رشتہ داروں کے ساتھ حسن سلوک کرنا
 - 🛞 چوتھا اصول: والدین کے لیے صدقہ وخیرات کرنا
 - 🕾 یا نچوال اصول: والدین کی طرف ہے حج کرنا
- 🕾 چھٹا اصول: مرحوم والدین کی خوشی کے لیے اعمال صالحہ میں جلدی کرنا
 - 🕾ساتوال اصول: والدين كي قبروں كي زيارت كرنا
 - 🕾 آنهوال اصول: والدين كي قُسمون كو يورا كرنا اورانېيں گالي نه دينا
 - 🛞 نواں اصول: والدین کی طرف ہے روز ہ رکھنا

EL SALE



مراس کے زریں اصول کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول کا ج

قرآنی احکام

﴿ وَ قَضَى رَبُّكَ اللَّ تَعْبُدُوْ اللَّهِ إِلَّا اللَّهُ وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا اللَّهِ اللَّهُ الْمَا وَ عَنْدَكَ الْمُرَا اَحَدُهُما اَوْ كِلْهُمَا فَكُلا تَقُلُ لَهُمَا الْقِ وَ لَا تَنْهَرُهُمَا وَ فَلْ اللَّهُمَا فَكُل لَهُمَا جَنَاحُ اللّٰكِ مِنَ الرّحْمَةِ وَ قُلُ قُلُ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيْمُا وَ اخْفِضُ لَهُمَا جَنَاحُ اللّٰكِ مِنَ الرّحْمَةِ وَ قُلُ لَيْمًا قَوْلًا كَرِيْمُا وَ اخْفِضُ لَهُمَا جَنَاحُ اللّٰكِ مِنَ الرّحْمَةِ وَ قُلُ رَبِّ الرّحَمَةُ مَا كَمَا رَبَّيْنِي صَغِيْرًا ﴾ [ابني اسرائيل: ٢٤،٢٣] ثرب نظم ديا ہے كه اس كے سواكى كى عبادت مت كرواورتم الله باب كے ساتھ حسن سلوك كيا كرو، اگر تيرے پاس ان ميں سے ايك يا دونوں بؤھا ہے كوئيني جا ئيں سوان كوئيمى (ہاں سے) ہوں بھى مت كرنا اور نہ ان كو جھڑ كنا اور ان سے خوب ادب سے بات كرنا اور ان كے ساتھ شفقت سے انسارى كے ساتھ شخط رہنا اور يوں وُعا كرتے رہنا كہ اے ميرے پروردگار! ان دونوں پر رحمت فرما ہے جيے انہوں نے مجھ كو بجين ميں پالا يورش كيا ہے۔''

ه سسووسری آیت:

﴿ وَ وَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِلَيْهِ حُسَنَا ۗ وَإِنْ جَاهَلَكَ لِتُشُرِكَ بِيُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهُ عَلَمْ فَأُنَبِّتُكُمْ بِمَا كُنْتُمُ لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعُهُمَا ۗ إِلَى مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّتُكُمْ بِمَا كُنْتُمُ تَعْمَلُونَ ﴾ [العنكبوت: ٨]

''اور ہم نے انسان کواپنے مال باپ کے ساتھ نیک سلوک کرنے کا حکم دیا ہے اوراگر وہ دونوں بچھ پراس بات کا زور ڈالیس کہ توالیم چیز کومیرا شریک کھہرائے

کے زیر اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زری اصول

جس کی کوئی دلیل تیرے پاس نہیں تو اُو ان کا کہنا نہ ماننا تم سب کومیرے ہی پاس لوٹ کرآنا ہے سومیس تم کوتمہارے سب کام جتلا دوں گا۔''

ایست: سیری آیت:

﴿ وَ وَصَّيُنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِنَيْهِ ۚ حَمَّلَتُهُ أُمُّهُ وَهُنَّا عَلَى وَهُنِ وَ فِصْلُهُ فِي عَامَيْنِ آنِ اشُكُرُ لِى وَ لِوَالِنَيْكَ * إِلَى الْمَصِيْرُ 0 وَ إِنَّ جَاهَلُكَ عَلَى اَنُ تُصَيِّرُ 0 وَ إِنَّ جَاهَلُكَ عَلَى اَنُ تُشْرِكِ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلُمُ لا قَلَا تُطِعُهُمَا وَ صَاحِبُهُمَا فِي اللَّنْيَا مَعُرُوفًا وَ اللَّهُ عَلَى اَنَ اَنَابَ إِلَى اَنَّ تُحَمُّمُ اللَّهُ عَلَمُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّ

''اور ہم نے انسان کو اس کے ماں باپ کے متعلق تاکید کی ہے اس کی ماں نے ضعف پرضعف اٹھا کر اس کو پیٹ میں رکھا اور دو برس میں اس کا دودھ چھوٹنا ہے کہ تو میری اور اپنے مال باپ کی شکر گزاری کیا کر میری ہی طرف لوٹ کر آنا ہے اور اگر تجھ پر دونوں زور ڈالیس کہ میرے ساتھ الیمی چیز کو شریک تھہرا جس کی تیرے پاس کوئی دلیل نہ ہوتو تو ان کا پچھ کہنا نہ مانا اور دنیا میں ان کے ساتھ خوبی سے بسر کرنا اور اسی کی راہ پر چلنا جو میری طرف رجوع کرے پھر میں تم کو جتلا دوں گا جو گھر میں تم کو جتلا دوں گا جو گھر میں کرنے تھے۔''

تمهيد

اس فصل میں تربیت اولاد کی اہمیت کونمایاں طور پر بیان کیا گیا ہے اور اس کا تعلق ہر طرح کے انسان سے ہے خواہ وہ مرد ہو یا عورت، احادیث شریفہ سے بھی یہ بات کھل کر سامنے آتی ہے کہ اولاد کے نیک ہونے میں ماں باپ کے نیک ہونے کا بڑا گہراعمل دخل ہوتا ہے، جب ہم بچوں سے یہ مطالبہ کرتے ہیں کہ وہ ہمارے ساتھ نیک سلوک کریں تو یہ چیز ہم سے بھی اس بات کا مطالبہ کرتی ہے (خواہ ہم شادی شدہ ہوں یا کنوارے) کہ ہم بھی اپ ا

جرور کربیتِ اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریب اصول کا بھی

والدین کے ساتھ حسن سلوک کرنے میں جلدی کریں،

جیا کہ رسول الله طفی الله علی اس کی نصیحت فرمائی ہے، چنانچہ حاکم رافیلیا نے ابو ہر میرہ دخالفہ، سے روایت نقل کی ہے کہ

حضور اکرم ملطنے علیہ نے فرمایا:

"م دوسرول کی عورتول سے عفت و یا کدامنی اختیار کروتمہاری عورتیں بھی یاک دامن ہوں گی اور تم اینے مال باب سے ساتھ اچھا سلوک کروتمہارے بجے تہارے ساتھ اچھا سلوک کریں گے اور جس کے یاس اس کا بھائی معذرت خوابی کے لیے آئے تو اسے جاہیے کہاس کی معذرت قبول کرے خواہ وہ سچا ہو یا جھوٹا اور اگر اس نے اس کی معذرت قبول ند کی تو میرے حوض پر ند

آ ك- " (المستدرك ١٥٤/٤)

طبرانی را پھیے نے اسناوحسن کے ساتھ ابن عمر منافقہا سے نقل کیا ہے کہ وہ کہتے ہیں کہ رسول اكرم مِنْ اللَّهُ اللَّهُ

" تم اینے مال باپ کے ساتھ نیک سلوک کروتمہارے بیے تمہارے ساتھ نیک سلوک کریں گے اور تم یاک دامنی اختیار کرو تمہاری عورتیں بھی یاک دامنی اختیار کریں گی۔''

ان احادیث مبارکہ سے بچوں کی نافر مانی کا سبب معلوم ہوتا ہے، جب کہ بچے بھی طفولیت کے اس مرحلہ میں ہوتے ہیں جس میں والدین کے اثر ورسوخ کی انہیں تمیز حاصل ہوتی ہے۔

بچوں کی اصلاح و تہذیب کے لیے درست طریقہ سے کہ ہم خود این طرزِ عمل کو درست کرلیں اور والدین کے ساتھ اپنے روپے اور تعلق میں تبدیلی لائمیں، یعنی ان کے ساتھ نیک سلوک کریں اور ان کی اطاعت بجالائیں اور کسی شکل اور صورت میں ان کی نافر مانی نه كريں، اس ليے كه والدين كى اپني حالت (شعوري اور غيرشعوري اعتبار سے) بچوں كے

حر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

سامنے رہتی ہے۔جیسا کہ نبی کریم سے اللے انے فرمایا:

''جوچا ہوکرو، جبیما کرو گے وہیا بھرو گے۔'' (مصنف عبد الرزاق)

انسان اگراپنے گردوپیش کے حالات میں غوروفکر کرے تو اسے اس بات کی سچائی معلوم ہوجائے گی اور وہ چیثم وید سے دیکھ لے گا کہ جو باپ اپنے والدین کا نافر مان ہوتا ہے اس کے ہال بھی نافر مان اولاد پیدا ہوتی ہے۔ یہ ایک مسلمہ اصول ہے، اس بناء پر ہم کہتے ہیں کہ خود مال باپ کا اپنے والدین کے ساتھ سلوک اور رویہ درست ہونا ضروری ہے، تا کہ ان کے ساتھ سلوک ورست ہو۔

ایک سوال باتی رہ گیا، وہ یہ ہے کہ انسان نیک سلوک کرنے والا کیسے بن سکتا ہے اور اس کے بنیادی اصول کیا کیا ہیں؟ اور آیا نیک سلوک کرنے کا تھم والدین کی زندگی تک محدود ہے؟ یا ان کی وفات کے بعد بھی جاری رہتا ہے؟ احادیث نبویہ مشخطین کے مطالعہ و تحقیق کے بعد ہم دیکھتے ہیں کہ والدین کی زندگی میں ان کے ساتھ حسن سلوک کے بھی بچھا صول ہیں اور وفات کے بعد بھی ان کے ساتھ ان کے جد بنیاوی اصول ہیں۔

جس سے پہ چاتا ہے کہ والدین کے ساتھ حسن سلوک کا باب برا وسیج اور کشادہ ہے اور اس کی مدت اور زمانہ برا طویل ہے اور یہ بھی اللہ تعالیٰ کی بندوں پر ایک بردی رحمت ہے، لیکن ان تمام رحمتوں کے باوجودہم دیکھتے ہیں کہ (والدین کی نافر مانی کا مرض) مختلف صورتوں میں چارسو پھیلا ہوا ہے اور یہ اپنے آپ پر بھی اور اپنی اولا و پر بھی براظلم ہے، جو شخص اپنے اوپر رحم کرنے والا نہ ہوتو اسے چاہیے اپنے بچوں پر بی رحم کھاتے ہوئے اپنے ماتھ ماں باپ کے ساتھ نیک سلوک بجالائے۔تاکہ اللہ تعالیٰ اس کے بچوں کو بھی اس کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کی توفیق دے اور وہ نافر مانی کے گناہ سے نکل سکیں اور اللہ تعالیٰ کے غضب کا نشانہ بھی نہ بین ۔



تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول کا

[].....والدین کی حیات میں اُن کے ساتھ حسن سلوک کے چنداصول: پہلا اصول:

دُنیا و آخرت میں والدین کے ساتھ حسن سلوک کرنے پر اجر وثواب انسان کی دنیاوی اور اخروی زندگی میں والدین کے ساتھ حسن سلوک کا بڑا گہرا اثر مرتب ہوتا ہے، اس لیے ہم ویکھتے ہیں کہ رسول کریم طفے آئے نے بھی مسلمان کی انفراوی زندگ میں اس کے اثرات کوذکر فرمایا ہے اور واضح کیا ہے کہ والدین کے ساتھ حسن سلوک انسان پر ایباحق ہے جواس پر واجب ہے، نفل ومستحب نہیں ہے۔

آپ منظے آیا ہے۔ فرمایا کہ اپنی مال، اپنے باپ، اپنے بہن بھائی اور اپنے آقا کے ساتھ حسن سلوک سے پیش آؤاور بیدواجب می ہے اور ایسے رشتے ہیں جن کو جوڑنے کا حکم ہے۔
امام احمد رائی ہے۔ نے مقدام بن معد یکرب رہا تھ سے نقل کیا ہے کہ نبی کریم منظے آیا ہے نے فرمایا:

"الله تعالی تهمیں اپنی ماؤں کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کا تھم دیتا ہے ۔۔۔۔۔ الله تعالی تعہیں اپنی ماؤں کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کا تھم دیتا ہے ۔۔۔۔۔ الله تعالی تمہیں اپنی ماؤں کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کا تھم دیتا ہے، الله تعالی تمہیں اپنی ماؤں کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کا تھم دیتا ہے، الله تعہیں درجہ بدرجہ اپنی باپوں کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کا تھم دیتا ہے ۔۔۔۔ الله تمہیں درجہ بدرجہ عزیز وا قارب کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کا تھم دیتا ہے۔''

(صحيح الجامع، رقم: ١٢٤٩)

ابن ماجد رالطلید نے ابوا مامہ زالفی سے نقل کیا ہے کہ ایک آ دمی نے عرض کیا، یارسول الله!



جر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

''اولا دیر والدین کے کیا حقوق ہیں؟'' آپ مضطَّقَیْم نے فرمایا:''وہ دونوں تہاری جنت اور جہنم ہیں۔''

امام تر مذی رایشید نے ابن عمرو بن العاص رفای اسے نقل کیا ہے کہ رسول الله مطفق وَلَيْ نے فرمایا:

''رب کی رضا باپ کی رضا میں ہے اور رب کی ناراضگی باپ کی ناراضگی میں ہے۔'' (مستدرك الحاكم ٢/٤ ٥٠)

امام احدراليفيد اورامام نسائى رافيفيد في مرفوعا نقل كيا ہے كه:

"ال (كى خدمت) كے ساتھ وابست رہو، كيونكه جنت مال كے قدمول تلے

ك " (رواه البخاري في الادب والطبراني والحاكم)

ابوالدرداء فالله فرمات بي كهرسول الله طي قرمايا:

" باپ جنت کا بہترین دروازہ ہے پس اگر تو چاہے تو اس وروازے کی حفاظت

كرياات يول بى رئے دے - " (مستدرك الحاكم ١٥٢/٤)

والدین کے ساتھ نیک سلوک کرنے کے اثرات:

🛈عمر اور رزق میں اضافہ:

امام احمد رائی یہ نے حضرت انس بھالی کے سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ طفی کے خرمایا کہ:
''جوشخص میہ بات پسند کرے کہ اس کی عمر اور رزق میں اضافہ ہوجائے تو اسے
عیاجیے کہ اپنے ماں باپ کے ساتھ اچھا سلوک کرے اور صلد حمی کیا کرے۔''
ابویعلیٰ رہے تھا۔ ،طبر انی رہے تھا۔ اور حاکم رہے تھا۔ اور اصبہ بانی رہے تھا۔ نے معاذبن انس والی کے ساتھ اور حاکم رہے تھا۔

كيا ہے كه رسول الله طفي الله في فرمايا:

''جو شخص اپنے ماں باپ کے ساتھ اچھا سلوک کرتا ہے تو اس کے لیے خوشخری ہے، اللہ تعالیٰ اس کی عمر میں اضافہ فرما دیتے ہیں۔''



حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

توبان مناللية فرمات مين كدرسول الله طفي الله في فرمايا.

"انسان گناہ کے ارتکاب سے (طنے والے) رزق سے محروم کردیا جاتا ہے اور تقریر کوسرف دعا ہی ٹالتی ہے اور عمر میں اضافہ (والدین کے ساتھ) حسن سلوک سے ہی ہوتا ہے۔ "(رواہ ابن ماجہ و ابن حبان فی صحیحہ) حضرت سلمان فاری بڑائن ہے مروی ہے کہ رسول اکرم میشن ہے فرمایا کہ:
"قضا و قدر کو دُعا ہی ٹالتی ہے اور عمر میں اضافہ والدین کے ساتھ حسن سلوک سے ہی ہوتا ہے۔" (رواہ الترمذی) آخرت میں حسن سلوک کے اثر ات:
آخرت میں حسن سلوک کے اثر ات:

امام ترندی را اور اس نے عرض کیا: یارسول الله! مجھ سے ایک بہت بڑا گناہ کا ارتکاب ہوگیا ہیں حاضر ہوا اور اس نے عرض کیا: یارسول الله! مجھ سے ایک بہت بڑا گناہ کا ارتکاب ہوگیا ہے، کیا میرے لیے توبہ کی کوئی صورت ہے؟ آپ طفی ایک نے پوچھا '' کیا تمہاری والدہ باحیات ہے؟ اس نے کہا کہ نہیں ،آپ طفی ایک نے پوچھا کہ: ،کیا تیری خالہ ہے؟ اس نے کہا کہ بیل ،آپ طفی ایک ساتھ نیک سلوک کرو۔''

(رواه الحاكم بالفاظ متقاربة وقال صحيح الاسناد)

امام بخاری رائید نے "الا دب السمفرد" میں عطاء بن بیار رائید سے روایت نقل کی ہے کہ ابن عباس رائی کے پاس ایک شخص آیا اور اس نے کہا کہ میں نے ایک عورت کو بیام نکاح دیا تھا مگر اس نے مجھ سے نکاح کرنے سے انکار کیا، پھر کسی دوسرے نے اسے پیام نکاح دیا تو اس نے اس کے ساتھ نکاح کرنے کو قبول کرلیا، مجھے اس عورت پر غیرت آئی، نکاح دیا تو اس نے اس کے ساتھ نکاح کرنے کو قبول کرلیا، مجھے اس عورت پر غیرت آئی، میں نے اسے قبل کردیا تو کیا میرے لیے تو ہی کوئی گنجائش ہے؟ ابن عباس والی نے پوچھا کہ میں نے اسے قبل کردیا تو کیا میرے لیے تو ہی کوئی گنجائش ہے؟ ابن عباس والی نے پوچھا کہ کیا تہاری والدہ زندہ ہے؟ اس نے کہا کہ نہیں، پھر فرمایا کہ تم اللہ تعالی کی طرف رجوع کرو اور حتی المقدور اس کا تقرب حاصل کرو۔ پھر میں (راوی) آپ کے پاس گیا اور

م المراس كرزيس اولاد كا نبوى انداز اوراس كرزي اصول

ر میں نے ان سے پوچھا کہ آپ نے اس آ دمی سے کیوں پوچھا کہ اس کی والدہ زندہ ہے؟ ابن عباس فی شائن نے فرمایا کہ میں نے اس سے والدہ کا اس لیے پوچھا کہ والدہ کے ساتھ سلوک ایساعمل ہے کہ اللہ کا تقرب حاصل کرنے کے لیے اس سے بروھ کر اور کوئی عمل میرے علم میں نہیں ہے۔

③ جنت میں داخلہ:

امام نسائی رائیمید، حضرت عائشہ صدیقہ وہانی سے نقل کرتے ہیں کہ حضور اکرم مصفی آئے نے فرمایا کہ

"میں جنت میں داخل ہوا تو میں نے پڑھنے کی آ وازسی، میں نے پوچھا کہ یہ کون ہے؟ بتایا گیا کہ بیہ حارثہ بن نعمان ہیں۔رسول الله طفی آئی نے فرمایا: "ک ذل کے مالیت" یعنی نیک سلوک کرنے کا یہی صله اور بدله ہوا کرتا ہے۔

حارثہ بن نعمان اپنی والدہ کے بڑے فرماں بردار تھے۔مندِ احمد کی روایت میں بول ہے کہ: حارثہ تمام لوگوں سے زیادہ اپنی والدہ کے ساتھ اچھا سلوک کرنے والے تھے۔''

امام مسلم رطیقید نے حضرت ابو ہر ریرہ وظائفہ سے نقل کیا ہے کہ نبی اکرم مطیقی آئے نے فر مایا:
"ال شخص کی ناک خاک آلود ہو پھراس کی ناک خاک آلود ہو، پھراس کی ناک خاک آلود ہو، پھراس کی ناک خاک آلود ہو، جواپنے ماں باپ دونوں کو یا ان میں سے ایک کو برو ھاپے کی عمر کو یا گئے اور پھر بھی جنت میں داخل نہ ہوسکا۔"

امام نو وی رائیمیه فرماتے ہیں کہ ''اس کی ناک خاک آلود ہو'' اصل میں ولت سے کنایہ ہے، گویا اس کی ناک خاک کے ساتھ لگ گئی ہے۔ (ریاض الصالحین، باب ہر الواللین)

اس سے پہلے بھی یہ حدیث مبارک گزر چکی ہے کہ آپ مطاق آیا نے ایک آ دی ہے فرمایا:

'' وه دونول تمهاري جنت بھي ٻي اور دوزخ بھي''





حر تربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے ذریس اصول

امام احمد رایشید ، طیالسی رایشید اور حاکم رایشید نے سند صحیح کے ساتھ نقل کیا ہے کہ: ''باپ جنت کے دروازوں میں سے بہترین دروازہ ہے۔''

عروہ بن مرہ رائیے فرماتے ہیں کہ ایک مخص بارگاہ رسالت میں حاضر ہوا اور اس نے عرض کیا کہ: یارسول اللہ! میں نے گواہی دی کہ اللہ کے سواکوئی معبود نہیں اور بیر کہ آپ اللہ کے رسول ہیں، اور میں نے پانچ نمازیں اداکیں، اور اپنے مال کی زلو قاداکی اور ماہِ رمضان کے رسول ہیں، اور میں نے پانچ نمازیں اداکیں، اور اپنے مال کی زلو قاداکی اور ماہِ رمضان کے روزے رکھے، آپ مطفقاً لیے نے فرمایا کہ ''جوشخص ان امور (کی پابندی کرتے ہوئے) فوت ہوجائے وہ قیامت کے دن انبیاء، صدیقین اور شہداء کے ساتھ اس طرح ہوگا، آپ مطفقاً آپنی دوانگیوں کواٹھایا (پھر فرمایا کہ) ''جب تک کہ اپنے والدین کی نافر مانی نہرے، '(رواہ احمد والطبرانی، کذا قالہ الهیشمی فی المحمع ۱۲۷۸۸)

اور ہر شخص آنحضور ملتے آئے ہے اس فرمانِ عالی سے واقف ہے "اللہ تعالیٰ کی نافرمانی کی صورت میں کسی بشر کی فرماں برداری جائز نہیں، اطاعت صرف نیک کاموں میں ہوگی۔"

دوسرا اصول:

فرض کفامیدامور بروالدین کی فرمان برداری کوفوقیت دینا

والدین کی فرمال برداری اوران کے ساتھ حسن سلوک ہرفردِ مسلم پرفرض ہے، اللہ تعالیٰ نے اپنے بندوں پراس کوفرض قرار دیا ہے اور بیابیا فرض ہے کہ اس کے متوازی فرض کے سوا اور کوئی فریضہ اس کے برابر نہیں ہوسکتا، مطلب بیہ ہے کہ وہ امور جو ہرفرد پرفرض عین ہیں وہی اس (والدین کے ساتھ حسن سلوک) فرض کے مساوی ہوسکتے ہیں، جیسے فرض نمازیں، رمضان کے روزے اور زکوۃ اور ضروریات دین کاعلم اور فرض عین کی صورت میں جہاد فی سبیل اللہ وغیرہ۔

اس طرح کی صورت حال میں اولا دکو جا ہیے کہ وہ دونوں (فرائض) میں تطبیق دینے کی پوری کوشش کر نے لیکن اگر باوجود بھر پور کوشش کرنے کے تطبیق ممکن نہ ہوتو والدین کے حسن



م المراس كرزيس اصول الماز اوراس كرزيس اصول

سلوک کے فریضہ پراللہ تعالیٰ کے فرض عین تھم کوتر جیج اور فوقیت دے۔ جبیبا کہ امام غزالی رہنے لیے برالوالدین کی احادیث ذکر کرنے کے بعد لکھتے ہیں کہ:

"علاء کی اکثریت اس بات پرمتفق ہے کہ مشتبہ امور میں بھی مال باپ کی

اطاعت واجب ہے۔" (احیاء علوم الدین ۲۱۸/۲)

باقی رہے فرض کفایہ امور کہ چند افراد اگر اس فریضہ کو بجالا کیں تو تمام مسلم معاشرہ کے لیے وہ کافی ہوجاتا ہے اور دوسروں سے فریضہ ساقط ہوجاتا ہے تو ایسے فرض کفایہ امور پر بھی والدین کے ساتھ حسن سلوک کا فریضہ مقدم ہوگا۔ جب فرض کفایہ اور مشتبہ امور میں والدین کی فرماں برداری کو نقدم اور ترجیح حاصل ہے تو مستحب اور مباح امور پر ان کے حق کو بطریق اولی فوقیت اور ترجیح حاصل ہوگا۔

اس بناء پرامام غزالی راهید کلصتے ہیں کہ:

''جے نقلی امور کی بجا آوری فرض کی ادائیگی ہے مشغول رکھے وہ مغرور (فریب خوردہ) ہے اور جے فرض امور کی ادائیگی نقلی امور سے مشغول رکھے وہ معذور ہے۔''

امام غزالی رہ ایک میں بات انسانی حیات میں ایک بنیادی اصول کی حیثیت رکھتی ہے، اس اصول کی بنیاد پرتمام امور کا جائزہ لیا جاسکتا ہے اور تعارض کے پیش آنے کے وقت اس قاعدہ کو جاری کیا جاسکتا ہے ہم اس کے مطابق چند مثالیں پیش کرتے ہیں۔

[[]..... جهاد في سبيل الله بروالدين كي فرمان برداري كوفو قيت دينا:

مندرک حاکم میں ہے کہ جاہمہ رہائیء ، حضور طینے آئے ہے خدمت اقدس میں حاضر ہوا ہوئے اور عرض کیا کہ میں جہاد کا ارادہ رکھتا ہوں اور آپ طینے آئے ہے مشورہ لینے حاضر ہوا ہوں ، آپ طینے آئے ہے نے فر مایا کہ '' کیا تمہاری والدہ زندہ ہے' اس نے کہا کہ جی ہاں ، آپ طینے آئے ہے نے فر مایا کہ '' جاؤادران کی خدمت میں لگ جاؤ ، کیونکہ جنت ماں کے قدموں کے یاس ہے۔''

صحیحین میں عبداللہ بن مسعود خاللہ سے منقول ہے کہ انہوں نے کہا کہ میں نے



چ کرہیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زرسی اصول

نبی کریم طنی آنے سے دریافت کیا کہ اللہ تعالی کے نزدیک کون ساعمل زیادہ محبوب ہے؟ کو استی کریم طنی آنے سے دریافت کیا کہ اللہ تعالی کے نزد کیا کہ پھر کون سا؟ آپ طنی آنے آپ طایا کہ اللہ کی داہ میں جہاد کرنا۔

ال حديث ياك كى امام كبير علامه ابن حجر العسقلاني رايشيد يون تشريح كرتے بين:

"ابن النین رائید کہتے ہیں کہ جہاد پر والدین کی فرماں برداری کی فوقیت کی دو جہیں ہوگئی ہیں، ایک وجہ یہ ہے کہ اس سے خیر و بھلائی کا نفع متعدی ہوگا اور دوسری وجہ یہ ہے کہ بعض لوگ والدین کے حسن سلوک کے ممل کو مکا فاتِ عمل دوسری وجہ یہ ہے کہ بعض لوگ والدین کے حسن سلوک کے ممل کو مکا فاتِ عمل سجھتے ہیں اور ان کا خیال ہوتا ہے کہ ووسرے اعمال (جیسے جہاد وغیرہ) اس سے زیادہ افضل ہیں، آنخضرت مشے آئے ہے اس پر تنبیہ فرمائی اور اس کی فضیلت کو ثابت فرمایا، میں (ابن حجر رائے ایک کہتا ہوں کہ پہلی وجہ واضح نہیں ہے اور احمال عبد کہ آپ مشخط آئے ہے والدین کے حسن سلوک کو اس لیے مقدم قرار دیا ہو کہ جہادتو اس پر موتوف ہے کیونکہ جہاد کے لیے والدین سے اجازت طلب کرنا بھی ہر والدین میں شامل ہے، اس لیے کہ ان کی اجازت کے بغیر جہاد پر جانے کی ممانعت آئی ہے۔ " رفتح الباری ۱۹۲۶)

صحیحین میں (الفاظ مسلم کے ہیں) عبداللہ بن عمرہ بن العاص وظافیا ہے منقول ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ ایک شخص نبی کریم ملے ایک کی خدمت میں حاضر ہوا اور اس نے کہا کہ میں ہجرت اور جہاد پر آپ ملے کی آئے ہے بیعت کرنا چاہتا ہوں اور اللہ تعالیٰ سے اجر و تواب کا طلب گار ہوں،

آ مخضور ملے کی ندہ ہیں، آپ ملے کوئی زندہ ہے؟"اس نے کہا کہ جی ہاں، دونوں زندہ ہیں، آپ ملے کوئی ندہ ہیں، آپ ملے کوئی ندہ ہیں، آپ ملے کوئی ندہ ہیں، آپ ملے کوئی نہ کہا کہ جی ہاں، آپ ملے کوئی نہ کوئی کہ اللہ تعالیٰ سے اجر و تواب کے طلب گار ہو؟ اس نے کہا کہ جی ہاں، آپ ملے کوئی نے فرمایا کہ" پھر اپنے والدین کے پاس چلے حالا اور ان کے ساتھ حسن معاشرت سے پیش آؤ۔"

م تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول کے



صحیحین کی ایک روایت میں بیالفاظ ہیں: ''ایک آ دمی آیا اور اس نے آپ طفیکا آئی ہے جہاد پر جانے کی ایا اور اس نے آپ طفیکا آئی ہے جہاد پر جانے کی اجازت طلب کی آپ طفیکا آئی نے پوچھا کہ: ''کیا تمہارے والدین زندہ ہیں'' اس نے کہا کہ جی ہاں' آپ طفیکا آئی نے فرمایا کہ: ''پھران ہی کی خدمت بجالا کر جہاد کرو'' حافظ ابن حجرعسقلانی راتھیے فرماتے ہیں کہ .

''اس کا مطلب میہ ہے کہ اگرتمہارے والدین باحیات ہیں تو ان کے ساتھ نیک سلوک کرنے میں اپنی خوب طاقت صرف کرو، کیونکہ میہ چیزتمہارے لیے دشمن سلوک کرنے میں اپنی خوب طاقت صرف کرو، کیونکہ میہ چیزتمہارے لیے دشمن سے قال (جہاد) کے قائم مقام ہوجائے گی۔''(حوالہ بالا ۹ ۲/۱۹) اسلسلہ میں امام غزالی رہے ہیں بہا فوائد ذکر کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

ای طرح بیجے کے لیے والدین کی اجازت کے بغیر کوئی کام کرنا جائز نہیں، کیوں کہ



م المراس كرزيس اولاد كانبوى انداز اورأس كرزيس اصول

والدین کی اطاعت فرض مین ہے، فرض مین، فرض کفایہ پرمقدم ہوتا ہے۔ آآ۔۔۔۔۔ بیوی اور دوستوں پر والدین کی فر مانبر داری کوفو قیت دینا:

امام ترندی رایسید نے حضرت علی رائی سے حضور اقدس مطفی آیا کا یہ فرمان نقل کیا ہے،
"اذا فعلت آمتی خمس عشرة خصلة حل بھا البلاء" "میری امت جب پندره خصلتیں اپنائے گی تو ان پر مصبتیں نازل ہوں گی، "واطاع الرجل زوجته وعق امه وبر صدیقه وجفا أباهالحدیث ، "منجله ان خصلتوں میں ہے ایک خصلت سے کے "انسان اپنی والدہ کی نافرمانی کرکے بیوی کی اطاعت کرے ، والد کے ساتھ نافرمانی کا سلوک اور دوستوں کے ساتھ فرمانی داری کا معاملہ کرے۔"

امام ترندی اور امام ابوداؤر رئیالٹ نے حضرت عبداللہ بن عمر رفاقی کا یہ قول نقل کیا ہے:

دمیرے نکاح میں ایک عورت تھی، میں اس سے بہت محبت کرتا تھا۔ گر حضرت عمر رفالٹی کے ہاں وہ نالپندیدہ تھی، انہوں نے مجھ سے اس کو طلاق دینے کا کہا،

میں نے انکار کیا تو حضرت عمر رفالٹی نے خدمت نبوی طفی آئی میں حاضر ہوکر واقعہ کو آپ طفی آئی کے سامنے بیان کیا۔ حضور اقدس طفی آئی نے بھے سے فرمایا:

کو آپ طلقہ الیمنی اس کو طلاق دے دو۔"

امام احمد بن حنبل رائید اور امام نسائی رائید ، حضرت عائشہ وزائدی سے روایت نقل کرتے ہیں ، وہ فرماتی ہیں: میں نے آئخضرت ملئے آئی سے عرض کیا۔ عورت پرسب سے زیادہ کس کا حق ہے؟ فرمایا: اس کی والدہ کا۔خوابِ غفلت ہے ہمیں بیدار کرنے کے لیے بیر حدیث ہی کافی ہے۔

طبرانی نے عبداللہ بن ابی اونی واللہ سے قتل کیا ہے وہ فرماتے ہیں:

ایک مرتبہ ہم آپ طلط ایک ایک میں بیٹے ہوئے تھے، استے میں ایک شخص حاضر خدمت ہوا، کہنے لگا: ایک شخص جان کی حالت میں ہے۔کلمہ طیب لا اله الا الله کی تلقین کی جارہی ہے مگر وہ نہیں پڑھنے پارہا ہے۔آپ ملطے میں ایک بیٹا وہ نماز پڑھا کرتا تھا،

جر کربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول کا

آنے والے نے کہا، جی ہال پڑھتا تھا۔ آپ سے اللے اسے اسے، ہم بھی آپ کے ساتھ ہولئے ، اس مخص کے پاس مہنچے ، اس سے فر مایا: کہولا الدالا اللہ: اس نے کہا: مجھ سے نہیں پڑھا جارہا۔ آپ مُشْفِظَةِ نے فرمایا: کیوں نہیں پڑھا جارہا، آپ مِشْفِظَةِ کو بتایا گیا كديد والده كانافرمان تھا۔اس كى والده اس سے ناراض ہے۔آپ طفي والے نے فرمایا:اس كى والده زنده ہے؟ عرض كيا كيا كه بال زنده ہے۔ آنخضرت منظ الله إلى الله كو بلایا، اس سے فرمایا: تم مجھے یہ بتلاؤ کہ زبر دست آگ بھڑ کائی جائے، اور تجھے سے کہا جائے کہ اگرتم اس کی سفارش کرتی ہوتو ہم اس کوآ گ میں نہیں ڈالیں گے، اگر سفارش نہیں کرو گی تو ہم اس کوآ گ میں ڈال ویں گے، کیاتم اس کی سفارش کروگی؟ کہنے گئی: یارسول الله! تب تو میں سفارش کروں گی ، آپ مشکور نے نرمایا: تم اللہ کو اور مجھے گواہ بنا کر کہہ دو كةتم اس سے راضى ہوگئ ہو۔ اس عورت نے كہا: اے الله! ميں تجھ كو اور تيرے رسول عَلَيْكَ مَلِيمًا كو كواه بنا كركمتي مول كريس اين بيني سے راضي موكئ - آب طِلْفَا مَلَيْمَ في اس مُخص ت فرمايا: يا غلام! "قبل لا اله الا الله وحده لا شريك له وأشهد ان محمدا عبده ورسوله" تواس ن كلم يره اليا تورسول الله طفي عَلَيْ ن فرمايا: "الحمد لله الذي انقذه من النار" تمام تعریفیں الله کے لیے ہیں جس نے اس کو آگ ہے بچالیا۔

تا هج ير والدين كي فر ما نبر داري كوفوقيت وينا:

بخاری و تر مذی میں حضرت ابو ہر رہ وہائٹی کی روایت ہے، حضور منظر آیا ہے ارشاد فرمایا:

((للعبد المملوك المصلح اجران.))

''اصلاح کرنے والے غلام کے لیے دو ہراا جرہے''

حضرت ابو ہررہ وظافئہ اس روایت کونقل کرنے کے بعد فرماتے ہیں: واللہ! جہاد فی سبیل اللہ، جج بیت اللہ، اور والدین کی اطاعت کا معاملہ اگرنہ ہوتا تو میں غلامی کی حالت میں مرنے

حریت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول کا کھی

کو پیند کرتا۔ ترندی نے بیجھی روایت کی ہے کہ حضرت ابو ہریرہ ڈٹاٹٹن کی والدہ جب تک زندہ رہی وہ ان کی خدمت اور اکرام کے خاطر حج کے لیے نہیں گئے ، ان کے انتقال کے بعد گئے۔ [ہم] زیارت رسول طلنے عَلَیْم ہر والدین کی فر ما نبر داری کوفو قیت وینا:

حفرت اولیں قرنی راٹھیے نے والدہ کی خدمت میں مصروف ہونے کی وجہ سے حضور اقدس مِنْ اللَّهِ إِلَى زيارت كاشرف حاصل نه كرسكے _ممراس كے باوجودان كووہ شرف حاصل ہے کہ حضرات صحابہ وی کانتہ کو حضور اقدس ملتے آئی نے ان سے دعا کروانے کا تھم صادر فرمایا ہے۔ روایت میں آتا ہے، امام مسلم راٹیلیہ نے حضرت اسیدین جابر راٹیلیہ کے حوالہ سے لکھا ہے، وہ فرماتے ہیں! حضرت عمر منات کے یاس جب یمن کا ایک قافلہ وفد کی صورت میں حاضر ہوا تو ان سے فرمایا: کیا تمہارے درمیان اولیس بن عامر بھی موجود ہے۔ انہول نے کہا: ہاں ہے، فرمایا: جوفنیلہ مراد پھر" قرن" سے ہے؟ کہا ہاں: پھران سے یوچھا: کیاتم رص کی بیاری میں مبتلا ہوکرٹھیک ہوئے ہو؟ عرض کیا، ہاں ایسا ہی ہے، پھر فر مایا: کیا آپ والدہ کی خدمت میں مصروف رہے ہو؟ عرض کیا: ہاں ،تو حضرت عمر مناللی نے فرمایا: میں نے رسول الله الله الله المنطق كوفر ماتے موئے سنا"ياتى عليكم اويس بن عامر مع امداد من مراد ثم من قرن فكان به برص فبرء منه إلا موضع درهم، له والدة هو بها برّ لو اقسم عملي الله لا برّه فان استطعت ان يستغفرلك فافعل. " ' ' يمن كے قافلے ميں تمہارے ياس اوليس بن عامر مرادسے پھر قرن سے آئے گا۔اس کو برص کی بیاری لاحق ہوگئی تھی پھراس سے صحت باب ہو گئے تھے،صرف ایک درہم كى جكه ميں باقى رہى ہے وہ اپنى والدہ كا بہت زيادہ فرماں بردار ہے، اگر وہ اللہ كے نام ير قتم کھالے تو اللہ تعالیٰ اس کی قتم ضرور بورا فر مائے گا۔ اگرتم سے ہوسکے تو ان سے اپنے لیے -استغفار کی درخواس*ت کر*لوتو ضرور کرو_

حضرت عمر خالفہ نے عرض کیا: لہذا آپ میرے لیے استغفار سیجے۔ انہوں نے ان کے لیے استغفار کیجے۔ انہوں نے ان کے لیے استغفار کی دعا کی۔ حضرت عمر خالفہ نے ان سے بوچھا: کہاں کا ارادہ ہے؟ فرمایا: کوفہ

جر الربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زمین اصول کی

جار ہا ہوں، حضرت عمر پڑالٹنئ نے فرمایا: کوف کے گورنر کولکھ دوں؟ فرمایا: مجھے عام لوگوں میں رہنا بیند ہے۔حضرت اسیدین جابر رہائٹۂ فرماتے ہیں: اسکے سال قرن کے شرفاء میں ہے ایک تعخص حج کے لیے آیا۔ اتفاق ہے حضرت عمر بنالٹیؤ ہے ان کی ملاقات ہوئی ، تو حضرت عمر بنالٹیز نے ان سے حضرت اولیں قرنی را اللہ کے متعلق دریافت کیا تو اس نے کہا، وہ مفلوک الحال حالت میں ہے، ان کے پاس مال ومتاع بہت کم ہے تو حضرت عمر مزالتہ نے فرمایا: میں نے رسول الله طفی الله کوان کے بارے میں بیفر ماتے ہوئے سا ہے کہ تمہارے پاس یمن سے آنے والے قافلے کے ساتھ اولیس بن عامر آئے گا۔ ان کو برص کی بیاری لاحق ہوگئی تھی۔ اب اس سے شفایاب ہو سے ہیں بس صرف ایک درہم کی مقدار میں باقی ہے، وہ اپنی والدہ کا بہت فرمال بردار ہے (دوکسی کام کوکرنے کے لیے) اللہ برقتم کھاتے تو اللہ تعالیٰ اس کام کو ضردر فرماتا ہے۔اگرممکن ہوکہ دہ تیرے لیے اللہ سے استغفار کرے تو ضرور کراؤ، چنانچہ اس تعخص نے اویس قرنی راہٹی کے یاس آ کر دعا کی درخواست کی، تو حضرت اویس راہٹی ہے فرمایا نیک سفر سے آئے ہو،تم ہی دعا کراو۔ پھرفر مایا: کیا تمہاری ملاقات حضرت عمر سے ہوئی، انہوں نے کہا، ہاں، انہوں نے استغفار و دعا کی درخواست کی۔ تب لوگوں کوان کے مرتبہ کے بارے میں پینہ چلاءتو وہ وہاں سے چل پڑے۔حضرت اسید بن جابر رہائٹۂ فرماتے ہیں: ان کا لباس بس صرف ایک حیا در تقی به جب بھی کوئی شخص انہیں دیکھتا تو کہتا: ' ^د کہاں اولیں اور کہاں

👸 اولا دیر والدین کی فرمال برداری کوفوقیت وینا:

اس سلسلے میں ایک عجیب اور انتہائی متاثر کن واقعہ ہے، والدین کی اطاعت و فرماں برداری کے باب میں ایک غیر معمولی واقعہ ہے، جس سے معلوم ہوگا کہ والدین کی اطاعت کو بچول کی محبت پر ترجیح دینے پر کیا اجر ملتا ہے، جو ہلاکت کے اندھیروں سے نجات کی روشنی کی طرف کس طرح تھینچ لاتا ہے، اور دنیاوی فراوانی کے دروازوں کو کس طرح کھول دیتا ہے، تو سن کیجے اور غور کیجے!



حراث سے اولاد کا نبوی اعداز اور اُس کے زریں اصول

بخاری ومسلم میں روایت ہے، حضرت عبد الله بن عمر دلائفۂ فرماتے ہیں کہ میں نے آنخضرت عصر کی کے بیفرماتے ہوئے سنا:

"تم سے پہلے زمانے میں تین افراد ایک سفر پر نکلے، رات گزارنے کے لیے ایک غار میں جا تھے، پہاڑ ہے ایک بوی بھاری چٹان گری،جس نے غار کا منہ بند كرديا۔ وہ كينے لگے، اس سے خلاصى كى كوئى صورت نہيں ہے، الابيكة اسے اینے نیک اعمال کا واسطہ دے کر اللہ تعالی سے نجات کی دعا کروتو ان میں سے ایک شخص نے وست دعا دراز کر کے عرض کیا۔ اے میرے اللہ! میرے مال باب بوڑھے تھے، میں دودھ انہیں بلائے بغیر اینے بال بچوں کونہیں دیتا تھا، ا بیک دن لکڑیوں کی تلاش میں دریہوگئی،شام کے وقت گھر نہیں پہنچ سکا، والدین سو گئے، میں آ گیا، بمریوں کا دودھ دھوہا، اور ان کو پیش کرنے کے لیے حاضر ہوا ۔ تو دیکھاوہ مخوخواب ہیں ہمئیں نے ان کو بیدار کرنے کومناسب نہیں سمجھا اور ان کو بلانے سے پہلے بچوں کو بلانا بھی میرے لیے نامناسب معلوم ہوا۔ دودھ ہاتھ میں لیے ان کی بیداری کا کھڑے کھڑے انتظار کرتا رہا اور میرے بیچے میرے قدموں پر گر کر چیخ رہے تھے، اور ای حالت میں صبح کی، جب وہ بیدار ہوئے۔ ان کے حصے کا دودھ ان کو پیش کیا، جب وہ نی جھے تو بچوں کو بلایا۔اے اللہ!اگر یہ کام میں نے آپ کی رضا وخوشنودی کی خاطر کیا ہے تو جس مصیبت میں ہم بھنس چکے ہیں ہمیں اس سے نجات دیجئے ۔ دعاء کے بعد غار کا منہ تھوڑا ساکھل گیا۔ گرا تنانہیں کہ وہاں سے نکلا جاسکے۔

پھر دوسر ہے شخص نے دست وُعا دراز کر کے عرض کیا: یا اللہ! میری ایک پچا زاد بہن تھی۔ اس سے مجھے بہت محبت تھی، میں اس کو قریب کرنا جا ہتا تھا، گراس نے انکار کیا۔ اس میں سال گزرگیا، ایک سال کے بعد وہ میرے پاس آئی تو میں نے اس کو ایک سومیس دینار چیش کرکے اپنا مدعا اس کے سامنے رکھا، وہ نیار



و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زئیں اصول

ہوگئ، جب میں اس پر کمل قادر ہوا اور اس کی ٹاگوں کے درمیان بیٹھ گیا تو کہنے گئی: اللہ سے ڈرو، ناحق کام نہ کرو، میں فوراً اس سے جدا ہوا، حالانکہ مجھے اس سے بہت محبت تھی، جوسونا اس کو دیا تھا اس کا بھی مطالبہ نہیں کیا، اے اللہ! میں نے یہ کام آپ کی رضا وخوش کے لیے کیا ہے تو اس چٹان کو ہم سے ہٹا دیجئے تو وہ پھر تھوڑ اسا ہٹ گیا مگر اتنا نہیں کہ اس سے اٹکلا جا سکے،

پھر تیسرے نے دعا کی: اے اللہ! میں نے پچھلوگوں سے اجرت کے عوض کام کرایا۔ سوائے ایک کے سب کی اُجرت بغیر کمی کے ادا کی اور جو شخص اجرت ماصل کے بغیر چلا گیا تھا۔ اس کی اجرت میرے پاس موجود رہی اور اس میں اضافہ ہوتا رہا۔ حتیٰ کہ بہت کثیر ہوگئ، ایک زمانہ دراز کے بعد اس شخص نے میرے پاس آ کر اپنی اجرت کا مطالبہ کیا۔ میں نے کہا: یہ جو بکریاں، غلام، ادن اور گائے بھینس نظر آ رہے ہیں یہ سب تمہارے ہیں، لے جاؤ، اس نے کہا: اے اللہ کے بندے! مجھ سے مزاح نہ کرو، میں نے کہا میں مزاح نہیں کر رہا۔ بلکہ یہ حقیقت میں تمہاری ملیت ہے، چنا نچہ وہ سب لے گیا۔ ان میں سے ایک کو بھی نہیں چھوڑا۔ اے اللہ! میں نے یہ کام اگر تیری رضا کے لیے کیا ہو تو ہمیں اس عمل کی برکت سے اس مصیبت سے نجات دیجئے تو چٹان مکمل طور پر ہمٹ گی اور وہ لوگ غار سے حجے سالم نگلنے میں کامیاب ہو گئے۔''

آلیفلی عبادات پر والدین کی فرمانبرداری کوفوقیت دینا:
امام بخاری والید بن کی مرمانبرداری کوفوقیت دینا:
کورسول الله طفی آلی کے حوالے سے بیان کرتے ہیں کہ جرتج نامی ایک عبادت گزار شخص تھا،
اس نے ایک عبادت گاہ بنائی تھی۔ اس میں مصروف عبادت رہتا تھا۔ ایک دن عبادت میں مشغول تھا۔ ایک دن عبادت میں مشغول تھا۔ ایک دن عبادت میں مشغول تھا۔ ایک دن عبادت میں مسغول تھا۔ ایک دن عبادت میں مسغول تھا۔ ایٹ میری ماں اور کہنے گئی: یا جرتے! تو اس نے کہا: الله! میری ماں اور میری نماز! یہ کہہ کر پھر نماز میں مشغول ہوئے، تیسری مرتبہ جواب نہ ملنے پر والدہ نے اس

مرات اولاد کا نبوی اغاز اوراس کے زری اصول

كے ليے بدوعاكى، يا الله! مرنے سے يہلے اس كو فتنے ميں بتلا كرد يجے - بن اسرائيل ميں جریج کی عبادت کا برا چرچا ہوا۔ ایک آ زادمنش عورت جوحسن و جمال میں اپنی مثال آ پ . تھی، کہنے گئی میں جریج کو اگر جا ہوں تو فتنہ میں مبتلا کر سکتی ہوں۔ چنانچہ جریج کے لیے خود کو پیش کیا۔اس نے عورت کی طرف التفات نہیں کیا تو عورت نے ایک چرواہے کو اپنے اوپر قدرت دی جو جریج کی عبادت گاہ میں رات گزارا کرتا تھا۔ چرواہے نے اس کے ساتھ ہم بسری کی،جس سے عورت کے ہاں بچہ پیدا ہوا۔عورت نے کہا: یہ بچہ جرج کا نطفہ ہے تو بنی اسرائیل کے لوگ جریج کواس کی عبادت گاہ سے باہر تکال لائے۔اس کی عبات گاہ کوڈھا دیا اوراس کی بٹائی کرنے لگے، تو جرج نے کہا، میرے ساتھ بیمعاملہ کیوں کرتے ہو۔ میں نے کیا کیا؟ بنی اسرائیل نے کہاتم نے فلال عورت کے ساتھ زنا کیا اوراس نے اس زنا سے بچہ جنا، تو جریج نے بچے کے پاس آ کر اس کے پیٹ پر نیز ہ رکھ کر کہا، اے لڑے! بولو تیرا باپ كون ہے؟ بچه فورأ كويا ہوا، كہنے لگا، فلال چرواہا، تو بنى اسرائيل نه صرف اپنے كئے ير نادم ہوئے بلکہ جریج کی دست بوی کرنے گئے، اس کے بدن کو چھو چھو کر برکت حاصل کرنے لگے اور جریج سے کہنے لگے: اگر جاہوتو ہم تمہاری عبادت گاہ کو ازسر نوتقمیر سونے کی اینوں ہے کریں گے، جرج نے کہا، اس کی ضرورت نہیں ہے صرف سابقہ پچی اینوں سے ہی تعمیر كرو، چنانچەعبادت گاھ كو بچى اينثوں سے دوبار يغميركيا، اسى دوران بچداين مال كا دودھ في رہا تھا تو یاس سے ایک خوبصورت سواری برسوار ایک تنومند جوال گزرا۔عورت نے کہا: اے الله! میرے بیٹے کواس طرح کرد بیجئے تو بچہ فور آپتان سے منہ ہٹا کر کہنے لگا: اے اللہ! مجھے اس کی طرح نه کرد بیجئے ، یہ کہہ کر بھر دودھ پینے میں مصروف ہوگیا۔

پھر ایک باندی کو مارتے ہوئے اس کے پاس سے گزارا گیا تو اس کی والدہ نے کہا، اے اللہ! میرے بیٹے کو اس کی طرح نہ بنا۔ بچہ نے پہتان سے منہ ہٹا کر ایک نظر باندی کی طرف دوڑ ائی ، اور کہااے اللہ مجھے اس کی طرح کردے۔

مافظ ابن جمر عسقلانی رافید نے لکھا ہے: ابن بطال رافید نے کہا ہے کہ جرت کی مال

حر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

تنے جواب نہ ملنے پر بد دعا دی اور ناراض ہوئی۔ کیوں کہ ان کی شریعت میں دوران نماز گفتگو' مشروع تھی۔ بار بار اس کو بلانے کے باوجود اس نے ماں کو جواب نہیں دیا اور اس کے ساتھ حق تلفی کا معاملہ کیا تو بددعا کی۔

حسن بن سفیان نے اللیث کے طریق سے یزید بن حوشب سے اس نے اپنے والد حوشب سے روایت کیا، وہ فرماتے ہیں: میں نے آنخضرت مطابق کو بیارشاد فرماتے ہوئے سا: "لو کان جریج عالما لعلم ان اجابته امه اولی من عبادة ربه . "" اگر جریح عالم ہوتا تو ضرور جان لیتا کہ اللہ کی عبادت میں مصروف ہونے کے مقابلے میں والدہ کو جواب دینا اولی ہے۔ " (فتح الباری ج۳۱/۳)

كا ججرت في سبيل الله پر والدين كي فرمانبر داري كوفو قيت وينا:

حضرت عبد الله بن عمر و رفائلهٔ فرماتے بیں: ایک شخص نے خدمت نبوی میں حاضر ہوکر عرض کیا کہ میں اپنے والدین کو اشکبار چھوڑ کر آپ کے پاس ہجرت پر بیعت کرنے آیا ہوں تو حضور اقدس منظم آئے ہے ارشاد فرمایا: ''اپنے والدین کی طرف واپس لوٹ جاؤ۔ جس طرح ان کو دوش ہمی کرو۔'' (مستدرك حائم ۱۷۶۵) ان کوروتے ہوئے چھوڑ کر آئے شے اس طرح ان کو خوش ہمی کرو۔'' (مستدرك حائم ۱۷۶۵)

امام ابوداؤدر رائید نے عمر بن السائب بنائید کی روایت نقل کی ہے، وہ فرماتے ہیں ایک مرتبہ حضور اقدس طفی آیا ایک مقام پرتشریف فرما تبجے تو آپ کے رضائی والد تشریف لائے، آپ طفی آیا نے اپنی جا در کا پھے حصہ ان کے نیچ بچھا دیا۔ وہ اس پر بیٹھ گئے، اس کے بعد آپ طفی آیا کی رضائی مال تشریف لائی تو جا در کی دوسری جانب کو ان کے لیے بچھا دیا، وہ اس پر بیٹھ گئیں۔ پھر آپ طفی آیا کے رضائی بھائی تشریف لائے، تو حضور طفی آیا ہے گئے، اس کے ان کو والدین کے درمیان بھا دیا۔

امام ابوداؤدر طینگیہ نے ابوالطفیل ہے بھی روایت نقل کی ہے وہ کہتے ہیں، میں نے رسول الله طینکی فیلم کومقام''بھڑ انہ'' میں گوشت تقسیم کرتے ہوئے دیکھا۔اس وقت میں چھوٹا ہے

و کریت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زریں اصول

سالڑ کا تھا۔ اونٹ کی بڑیاں اٹھا رہا تھا، ایک عورت آئی، اور آپ منظی مین کے قریب آگئی، حضور طفظاً في أن كے ليے اپني جا در بجها دى اور وہ اس ير بين منكس، ميں نے ساتھيوں سے بوجھا: یہ عورت کون ہے؟ تو مجھے بتایا گیا، یہرسول الله طفائی آنے کی رضاعی مال ہیں۔ سیخین اُٹالٹ (بخاری ومسلم) نے ام ہانی ہمشیرہ علی بن ابی طالب کی روایت نقل کی ہے۔ وہ فرماتی ہیں: غزوہ فتح کمہ کے دن میں خدمت نبوی میں حاضر ہوئی، دیکھا آپ طفی این عسل فرما رہے ہیں اور آپ کی صاحبزادی حضرت فاطمہ واللی انے آپ کے ليستر اوريرد ع كا انتظام كيا مواب بيس في سلام عرض كيا: تو فرمايا: "من هذه" يهون ب? میں نے عرض کیا: میں ہوں، ام مانی بنت الى طالب، تو فرمایا: مرحبا یا ام هانى۔ شیخین و این کے سہل بن سعد رہائی کی روایت بھی نقل کی کہ وہ فرماتے ہیں: میں نے دیکھا کہ آپ منظی این کا دندان مبارک شہید ہو گیا تھا اور خود کے فکڑے نے آپ کے سر مبارک کوزخی کردیا تھا۔ آپ کی صاحبز ادی حضرت فاطمہ رہائتھا زخم کو دھورہی ہیں اور حضرت على والنيه اس يرياني ذال رہے ميں حصرت فاطمه والنوا نے ديكھا ياني ذالے سے خون ميں کی آنے کے بجائے اضافہ ہور ہا ہے تو انہوں نے چٹائی کا فکڑا جلا کر رکھ دیا۔ پھراس کو زخم پر ليب كرديا تو خون جند ہو گيا۔

تيبرااصول:

خالق کی نافر مانی کی صورت میں والدین کی اطاعت جائز نہیں والدین کی اطاعت و فرمال برداری کو الله تعالی نے فرض کیا ہے، اسی الله نے بی بھی فرمایا ہے کہ اگر والدین اللہ تعالی کی نافر مانی کا تھم دیں تو مسلمان بران کی اطاعت ضروری نہیں ہے، اور یہی ان کے ساتھ اچھا برتاؤ ہے اور اللہ تعالیٰ کی طرف رجوع کرنے پر تنبیہ ہے۔اگر وہ کفر ومعصیت پر اصرار کرتے رہیں تو معصیت کے معاملے کے علاوہ امور میں ا کا ولا دان کی فرمانبرداری اور حسن سلوک کا معاملہ کرتی رہے، بیراسلامی اخلاق ہے، دین سے

م المرازيت اولاد كا نبوى اعداز اوراس كرزي اصول

ان کے منحرف ہونے کے باوجوداولادکوان کے ساتھ حسن اخلاق اور اطاعت وفر مانبرداری کا تھم دیا گیا، البتہ ہراس کام میں جومعصیت کے زمرے میں آتا ہواللہ تعالیٰ کی تافر مانی کے قبیل سے ہوتو ان کی فر مانبرداری کا تھم نہیں ہے، بلکہ زمی، اخلاق، حکمت کے ساتھ ان کودین کی طرف بلانے کا تھم ہے، کیوں کے حضوراقدس مطابق کیا فر مان مبارک ہے:

((لا طاعة لبشر فى معصية الله انما الطاعة فى المعروف.)) "الله تعالى كى نافر مانى كركسى انسان كى اطاعت كالحكم نبيس، اطاعت صرف نيك اور جائز اموريس ہے۔ (مسند احمد، ابوداود، نسائى)

امام فخر الدین رازی اپنی تغییر میں لکھتے ہیں: انسان اگر کسی کی اطاعت کرے تو اپنے والدین کی کرے، اس کے باوجود اگر والدین اس کومعصیت و نافر مانی کا تھم دیں تو ان کی بات مانی جائے۔ (تفسیر کبیر، ج ۲۰/۹۳) بات مانیا جائز نہیں ہے، چہ جائے کہ غیروں کی بات مانی جائے۔ (تفسیر کبیر، ج ۲۰/۹۳) حضرت سعد بن ابی وقاص زخانی فر ماتے ہیں: قرآن کریم میں میرے بارے میں چار آیات اتری ہیں، ام سعد نے قتم کھائی، کہ جب تک سعد اپنے دین (اسلام) سے نہیں پھرتا اس وقت تک اس سے بات نہیں کروں گی۔ نہ کھانا کھاؤں گی نہ بیوں گی، اور اس نے یہ خیال کررکھا تھا کہ اللہ تعالیٰ نے تہمیں والدین کی فر ماں برداری کا تھم دیا ہے اور میں تمہاری ماں بوں اور میں اس کا تھم دیتی ہوں۔ چنا نچہ بغیر کھائے پیئے تین دن گزار دیے، تو ان پر عشی طاری ہوگئی، ان کا ایک بیٹا ''عمارہ'' نے ان کو پانی پلایا، ہوش میں آکر سعد کو بدد عائیں ویے گئی تو اللہ تارک و تعالی نے قرآن کریم میں ہے آیات نازل فرما کیں:

﴿ وَ وَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسُنَا ﴿ وَإِنْ جَاهَلُكَ لِتُشُرِكَ بِيُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعُهُمَا إِلَى مَرْجِعُكُمُ فَأُنَيِّتُكُمُ بِمَا كُنْتُمُ تَعْمَلُونَ ﴾ [العنكوت: ٨]

''ہم نے انسان کواپنے والدین کے ساتھ حسن سلوک کی وصیت کی ، اگر وہ تہہیں میرے ساتھ شریک تھہرانے پرمجبور کریں جس کا تہہیں علم نہیں تو تم ان کی پیروی

حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زرسی اصول کی

نہ کرنا ، میرے ہی طرف تمہارا لوٹنا ہے ، پھر جو پچھتم کرتے تھے سب پچھتہیں بتادوں گا۔''

﴿ وَإِنْ جَاهَاكَ عَلَى اَنْ تُشُرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعُهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي النَّنْيَا مَعُرُوفًا وَاتَبِعُ سَبِيلَ مَنْ اَنَابَ إِلَى تَطِعُهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي النَّنْيَا مَعُرُوفًا وَاتَبِعُ سَبِيلَ مَنْ اَنَابَ إِلَى تُطِعُهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي النَّنْيَا مَعُرُوفًا وَاتَبِعُ سَبِيلَ مَنْ اَنَابَ إِلَى ثُمُ اللّهِ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّلْمُ اللّهُ الللللللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللللّهُ

ابن جریر رایسی نے اپنی سند سے ابن زیاد کی روایت نقل کی ہے وہ کہتے ہیں کہ حضور اقدس مطاع کے ایک سند سے ابن زیاد کی روایت نقل کی ہے وہ کہتے ہیں کہ حضور اقدس مطاع کے بیار اللہ کیا کہدر ہا ہے۔'' موتہارا والد کیا کہدر ہا ہے۔''

عبداللہ نے کہا: یارسول اللہ! میرے ماں باپ آپ پر قربان ہوں، وہ کیا کہدرہا ہے۔ فرمایا: وہ کہتا ہے: ''اگر ہم مدینه کی طرف لوٹ جائیں گے، تو ہم میں سے اعز (عزت مند)، اذل (ذلیل) کو مدینہ سے نکال باہر کرے گا۔''

عبدالله نے کہا: یارسول الله! والله وہ تی کہدرہا ہے، والله آپ اعزین، اور وہ اول،
یارسول الله! آپ مدینة تشریف لا چکے اور بیڑب کے تمام لوگ خوب جانے ہیں کہ والد کی
فرمانبرداری واطاعت میں مجھ سے بڑھ کرکوئی نہیں ہے، اگر الله اور اس کا رسول اس پر راضی
ہوں کہ میں اس کا سر لاکر پیش کروں تو میں ضرور ایسا کروں گا۔ آپ میسی آئے انے فرمایا نہیں،
جب بدلوگ مدینہ پنچے تو عبد الله تکوارسونت کروروازے پر کھڑے ہوگئے اور اپنے والد (عبد
ہوا کہ میں ابی کمات "آئے ن مر جعنا الله الله الله تین الاعزا مین الله عنا الله کا رسول؟

م الديت اولاد كانبوى انداز اورأس كرزي اصول

الله كا الله كا الله الله الله وقت تك داخل نبيس موسكة جب تك الله اوراس كرسول كى الله كالله الله اوراس كرسول كى طرف سے اجازت نه ملے، ابن ابی نے كہا: اے خزرج والو! ميرا بيا مجھے ميرے كر ميں داخل مونے سے روك رہا ہے۔

اس کے بیٹے عبداللہ نے کہا، اس کو کوئی میری مرضی کے بغیر پناہ نہیں و سے سکتا۔ لوگ ان کے پاس جمع ہو گئے، ان سے گفتگو کی، عبداللہ نے کہا: واللہ! اللہ اور اس کے رسول کی اجازت کے بغیر کوئی اس کو پناہ نہیں د سے سکتا تو لوگ نبی کریم مطفظیّن کی خدمت میں آئے، تو آ ب طفظ آئے آئے نے فرمایا: جاؤ عبداللہ سے کہدوواس کو گھر آنے د ہے، لوگوں نے آ کر بتایا۔ تو کہا ہاں رسول اللہ طفظ آئے کا تکم مبارک آنے کے بعد چھوڑا جاسکتا ہے۔

حميدى رطينيد نے اپنی سند کے ساتھ ذکر کیا ہے کہ عبد اللہ بن الی سلول نے اپنے والد عبد اللہ سے کہا: اللہ کی قتم! تم مدینہ کے اندر اس وقت داخل نہیں ہو سکتے جب تک تم یہ کہہ نہ دو، رسول اللہ ملتے وقتی اعر اور میں اذل ہوں۔

بخاری و مسلم میں حضرت اساء و بات ابی بکر الصدیق و بات کی روایت منقول ہے وہ کہتی ہیں کہ صلح حدیب کے موقع پر میری والدہ میرے پاس آئی جو مسلمان نہیں ہوئی تھی اور وہ بھے سے پچھ مطالبہ کر رہی تھی۔ میں نے حضور طفی اور اللہ میری والدہ میرے پاس آئی ہوئی ہے۔ مجھ سے پچھ چیز ما تگ رہی ہے، کیا میں اس کے تفر کے باوجوداس کے ساتھ صلہ رحمی کا معاملہ کروں؟ آپ طفی اللہ نے ارشاد فر مایا: "نعم" ہاں اس کے ساتھ صلہ رحمی کرو، ابن عین نے کہا ہے کہ اللہ تعالی نے ہے آ بت نازل فر مائی:

﴿ لَا يَنَهٰكُمُ اللّٰهُ عَنِ الَّذِينَ لَمُ يُقَاتِلُو كُمْ فِي الدِّيْنِ وَلَمْ يُغُرِجُو كُمْ مِّنْ دِيَارِ كُمْ اَنْ تَهَرُّوْهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمُ إِنَّ اللّٰهَ يُحِبُّ الْهُقْسِطِيْنَ ﴾ [السنحنه: ٨]

"الله تمهیں آن لوگوں سے منع نہیں کرتا جوتم سے دین کے بارے میں نہیں اللہ تمہیں ان لوگوں سے منع نہیں کرتا جوتم سے دین کے بارے میں نہیں لڑتے، اور نہ انہوں نے تمہیں تمہارے کھروں سے نکالا ہے اس بات سے کہ تم



حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول کی

ان سے بھلائی کرواوران کے حق میں انساف کرو، بے شک اللہ انساف کرنے والوں کو بہند کرتا ہے۔''

ایک مسلمان بیٹے کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنے کافر مال باپ کو اسلام کی طرف وقت دے، مگر زبان انتہائی خوش اخلاقی، وقت دے، مگر زبان انتہائی خوش اخلاقی، ان کے ساتھ مہر یائی لطف و کرم، انتہائی خوش اخلاقی، اگل کردار کے ساتھ حسن سلوک کا معاملہ کرے، حصرات انبیاء کرام بیجائے کا یہی طریقہ رہا ہے، وقوت کے میدان میں حضرت ابراہیم مَلَائِلًا ہمارے لیے نمونہ ہیں، ان کے انداز دعوت کو قرآن کریم نے یوں بیان فرمایا ہے۔

﴿ وَاذْكُرُ فِي الْكِتْبِ إِبُرْهِيْمَ إِنَّهُ كَانَ صِرِّيُقًا نَّبِيَّا وَإِدْ قَالَ لِآبِيهِ لِمَا الْحَدِيلَةِ وَلَا يُغَنِى عَنْكَ شَيْئًا وَ لَا يُخْفِى عَنْكَ شَيْئًا وَ لَا يُخْفِى عَنْكَ شَيْئًا وَ لَا يُخْفِى عَنْكَ شَيْئًا وَ لَا يَخْفِى عَنْكَ الْمُ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي الْمُلِكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي الْمُلِكَ مِنَ الْعِلْمِ مِنَ الْعِلْمِ اللَّهِ عَلَى السَّيْعُونَ السَّيْعُونَ الرَّحُونِ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الرَّحُونِ اللَّهِ وَعَنَّا وَ الْمُحُرُونِ مَلِيًا وَ قَالَ سَلَمْ عَلَيْكَ سَاسَتَغُولُكَ لَكُونَ اللَّهِ وَ اللَّهِ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَمَا تَلْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَ اللَّهِ وَاللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَمَا تَلْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَ اللَّهِ وَمَا اللَّهِ وَمَا تَلْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَ اللَّهِ وَمَا اللَّهِ وَمَا اللَّهِ وَمَا اللَّهِ وَمَا اللَّهُ وَمَا اللَّهِ وَاللَّهُ وَمَا اللَّهِ وَمَا اللَّهِ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَمَا اللَّهِ وَمَا اللَّهِ وَمَا اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَمَا اللَّهِ وَمَا اللَّهُ وَمَا اللَّهُ وَمَا اللَّهِ وَمَا اللَّهِ وَمَا اللَّهُ وَا مَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ الْمَالُولُ وَاللَّهُ الْمَالُولُ وَاللَّهُ الْمُولُونِ اللَّهُ الْمَاكُونَ اللَّهُ الْمَالُولُ اللَّهُ الْمَاكُونَ اللَّهُ الْمَالُولُ الْمَالُولُ الْمَالُولُ الْمَالُولُ اللَّهُ الْمَالُولُ اللَّهُ الْمَا الْمَالُولُ اللَّهُ الْمَالُولُ الْمَالُولُ اللَّهُ الْمُلْولُ اللْمُلْلُولُ الْمُ الْمَا الْمُعْلِقُ الْمَا الْمُعْلِقُ الْمَا الْمُلْمُ الْمُل

"اور ذکر کر کتاب میں ابراہیم کا، بے شک وہ سچا تھا جب اس نے کہا اپنے باپ سے کہ ابا جان کیوں پوجتے ہوالی چیز کو جونہ سنے اور نہ دیکھے اور نہ تمہارے کچھ

[مريم: ٤١_٥٥]



وربيت اولاد كانبوى انداز اورأس كرزس اصول

کام آئے، ابا جان! میرے پاس ایباعلم آیا ہے جو تمہارے پاس نہیں آیا تو میری راہ چلے میں تم کوسیدھا رستہ دکھا دوں گا۔ابا جان! نہ پوجو شیطان کو! بے مثل شیطان رحمان کا نافر مان ہے، ابا جان! جھے کوخوف ہے کہ تم کوآئے عذاب رحمان کی طرف سے تو تم ہوجاؤ شیطان کے ساتھی۔ وہ بولا کہ کیا تو پھرا ہوا ہم میرے معبودوں سے۔اے ابراہیم!اگر تو باز ندآئے گا تو میں ضرور تھے کوسنگار کردوں گا اور جھ سے دور رہو مدت دراز تک۔ابراہیم نے کہا کہ (اچھا) سلام علیہ میں تمہارے لیے مغفرت ماگوں گا اپنے رب سے بے شک وہ جھ پر مہر بان ہے اور میں کنارہ کرتا ہوں تم سے اور ان چیزوں سے جن کوتم پکارتے میر بان ہے اور میں کنارہ کرتا ہوں تم سے اور ان چیزوں سے جن کوتم پکار تے ہو۔اللہ کے سوا اور میں پکاروں گا اپنے رب کو امید ہے کہ میں اپنے رب کو پکار کرمحروم نہ رہوں گا، تو جب ابراہیم نے کنارہ کیا ان لوگوں سے اور ان بتوں کرمحروم نہ رہوں گا، تو جب ابراہیم نے کنارہ کیا ان لوگوں سے اور ان بتوں سے کہ جن کو وہ پوجتے سے اللہ کے سوا تو ہم نے اس کو عطا کیے اسحاق اور یہ یہ نے کہ ذکر خیر بلند کیا یہ اور ہم نے ان کو دیا اپنی رحمت سے ادر ہم نے ان کو ذیا بی رحمت سے ادر ہم نے ان کے ذکر خیر بلند کیا۔

اسی طرح حضرات صحابہ کرام رفتی نظامی کے طریقے ہمارے لیے بہترین رہنما ہیں۔ ویکھئے حضرت ابو ہریرہ رفائٹو نے اپنی والدہ کو اسلام کی طرف دعوت دینے کا کس طرح اہتمام فرمایا۔

امام بخاری الفید نے "الادب السفرد" میں ابوکشرائیمی کے حوالے سے لکھاہے، وہ فرماتے ہیں:

"میں نے ابو ہررہ دوالفہ کو فرماتے ہوئے سنا، میں نے کسی بھی یہودی یا نفرانی سے بات کی اس نے میرے ساتھ محبت کا برتاؤ کیا اور میری بات مانی، مگر میری والدہ جس کے اسلام لانے کا میں انتہائی متمنی تھا میری وعوت کو قبول نہیں کیا، بار بار وعوت دینے کے باوجود انکار کرتی رہی، تو میں نے حضور اقدس ملتے میں آئے کی بار وعوت دینے کے باوجود انکار کرتی رہی، تو میں نے حضور اقدس ملتے میں آئے کے کا میں انتہائی میں انتہائی میں انتہائی میں انتہائی میں انتہائی میں ہے حضور اقدس ملتے میں انتہائی میں انتہا



ور تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

خدمت میں حاضر ہوکر عرض کیا، یارسول اللہ! میری والدہ کے لیے دعا کرنا، حضور طلط ایک نے دعا فرمائی، میں والدہ کی خدمت میں حاضر ہوا تو میری والدہ کے نے کہا: بیٹا میں مسلمان ہوگئ ہول، میں خدمت نبوی میں حاضر ہوا۔ والدہ کے اسلام لانے کی اطلاع دی اور عرض کیا یارسول اللہ! میری اور میری والدہ کے لیے دعا سیجے، آپ طلع آئے آئے نے فرمایا: عبدك ابو هریرة و امه احبهما الی الناسی."

حضرت ابوبکر صدیق خالفہ اپنی والدہ کومشرف بداسلام کرنے کے کتنے خریص تھے اور کتنی کوشش کرتے ہیں۔ کتنی کوشش کرتے تھے،اس کا اندازہ مندرجہ ذیل روایت سے آپ کر سکتے ہیں۔

حربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زریں اصول



چوتھا اصول:

والدین حسن معاشرت کے سب سے زیادہ حقدار ہیں

عام طور پر انسان تا کام کوشش کرتا ہے کہ اس کو کوئی مخلص اور وفادار دوست مل جائے۔

تلاش بسیار کے بعد کسی سے دوئی کرتا ہے تو اس میں وفا کی وہ جھلک نہیں دیکھ پاتا جو وہ تو تعلقہ کرتا ہے۔ پھر پر بیثان ہوتا ہے۔ تعلیمات نبوی میشائی آئے انسان کی رہنمائی کا کوئی کوشہ بھی فالی نہیں چھوڑا۔ اس معالم میں بھی آپ میشائی آئے کی رہنمائی موجود ہے۔ ایک مخلص ترین فالی نہیں چھوڑا۔ اس معالم میں بھی آپ میشائی کرتا ہے۔ وہ والدین ہیں۔ ان سے بڑھ کراس کے دوست جو قریب ترین کی طرف نشاندہی کرتا ہے۔ وہ والدین ہیں۔ ان سے بڑھ کراس کے لیے کوئی مخلص نہیں ہوسکتا۔

چنانچ محیمین (بخاری وسلم) میں حضرت ابو ہریرہ وفائین کی روایت موجود ہے:
"ایک محض ، حضور مضّطَقَیْم کی خدمت اقدس میں حاضر ہوا، عرض کیا، یارسول
اللہ! لوگوں میں میری حسن صحبت کا سب سے زیادہ حقدار کون ہے؟ رسول
اللہ طَلِّیَ اَلٰہِ اِنْ اَرْسُاد فر مایا: "امّل " تیری ماں ۔ اس نے عرض کیا: اس کے بعد؟ آپ
اللہ اللہ اِن نے فر مایا: "امّل " تیری ماں ۔ اس نے عرض کیا: اس کے بعد؟ آپ
طلط اَن نے فر مایا: "امّل " تیری ماں ۔ پھرعرض کیااس کے بعد؟ فر مایا: "ابوك"
تیرے والد "

ایک اور روایت میں ہے، آپ طفی مایا سے پوچھا گیا:

((يارسول الله! من احق بحسن صحبتى؟))

یعنی بارسول الله! میری صحبت میں برتاؤ کا سب سے زیادہ حقد ارکون ہے؟ آپ نے فرمایا:

"أمك، ثم امك، ثم امك، ثم ابوك ثم ادوك در ... مر ابوك ثم ادوك در ... مر قريب ترين در سيمقدم تيري والده، پر تيري والده پر والده، پر تيري والده پر تيري والده بير تيري والده بيري و



م المادكانيوى انداز اورأس كرزير اصول

رشتہ دار ہے۔''

بعض انسان یہ کہہ رہے ہوتے ہیں، جھے کسی کو دوست اور ساتھی بنانے کی ضرورت نہیں۔ گراسے سوچنا چاہیے۔ ٹھیک ہے اس کو ضرورت نہ ہو، گر والدین کواس کی ضرورت ہے، تم ان کے لخت جگر ہو، ان کوئم سے بات چیت کرنے کی خواہش ہوگی، مشاورت کی ضرورت ہوگی، اپنے بعض معاملات میں تمہیں شریک کرنا چاہیں گے، انہیں تم سے خدمت لینے کی ضرورت ہوگی، اس لیے والدین کے ساتھ رہنا ان کی محبت و شفقت سے بہرہ ور اور ان کی صحبتوں سے مستفیض ہونا سب سے زیادہ سعاوت مندی ہے۔

تعارض کی صورت میں ماں کوفو قیت وینا

ندکورہ حدیث کی تشریح کرتے ہوئے حافظ ابن حجر رائیٹید نے لکھا ہے کہ ابن بطال رائیٹید نے کہا ہے کہ اس فرمان فریثان کا مقتضا ہے ہے کہ ہر واطاعت میں مال کے تین حق ہیں اور والد کا ایک۔ وجہ اس کی ہیہ ہے کے معاطم میں مال تین طرح کی مشقتوں اور مشکلات کے گزرتی ہے۔ حمل کی تعلیف پھر دودھ پلانے کی مشقت، جبکہ باپ اتی صعوبت، وضع حمل کی تکلیف پھر دودھ پلانے کی مشقت، جبکہ باپ اتی صعوبت و مشکلات نہیں اٹھا تا۔ ان مشکل مراحل سے گزرنے میں صرف تربیت کے میدان میں باب شریک ہوتا ہے۔

قرآن کریم میں اس کی طرف اشارہ موجود ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿ وَ وَصَّیْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَیْهِ حَمَلَتْهُ اُمْهُ وَهُنَّا عَلٰی وَهُنِ وَ فِصْلُهُ

فِی عَامَیْنِ اَنِ الشُکُولِیُّ وَ لِوَالِدَیْكَ إِلَیْ الْمَصِیْرُ ﴾ [لقمان: ۱۹]

فی عَامَیْنِ اَنِ الشُکُولِیُّ وَ لِوَالِدَیْكَ إِلَیْ الْمَصِیْرُ ﴾ [لقمان: ۱۹]

"نہم نے انسان کو والدین کے بارے میں تاکیدی ہے اس کی مال نے ضعف پر ضعف اٹھا کر اسے پید میں رکھا اور دو برس میں اس کا دودھ چھڑانا ہے، تو میری اور اسے مال باپ کی شکر گزاری کر، میری ہی طرف لوٹ کرآتا ہے۔"
میری اور اسے مال باپ کی شکر گزاری کر، میری ہی طرف لوٹ کرآتا ہے۔"

م و المادكانبوى اغراز اورأس كے زئيس اصول

آ بت كريمه ميں وصيت ميں دونوں كو برابر وكھا مكر والدہ كو امور ثلاثہ كے ساتھ مختص

فرمايانه

امام قرطبی را الله نے لکھا ہے: یہ جو تھم ہے کہ ''ماں کا حق باپ سے زیادہ ہے' اس کا مطلب ہے مزاحمت کے وقت ماں کو ترجیح وینا ہے، یعنی اگر کسی کام کے بارے میں مال کرنے کا اور باپ نہ کرنے کا تھم دیں یا اس کے خلاف تھم دیں تو ایسی صورت میں مال کی بات مانی جائے گی۔

قاضی عیاض رائیگید نے کہا: کہ جمہور علماء کا مسلک بیہ ہے کہ اطاعت و فرمانبرداری میں باپ کے مقابلے میں مال کو فضیلت و فوقیت حاصل ہے، اگر چہ بعض علماء دونوں میں برابری کے قائل ہیں۔ بعض نے اس قول کو امام مالک کی طرف منسوب کیا ہے۔ لیکن درست پہلا قول ہے۔ ابن حجر رائیگید کا کہنا ہے کہ اگر چہ بعض شوافع نے قول ثانی کو اختیار کیا ہے کہ جمہور علماء شافعیہ مال کی فضیلت و فوقیت کے قائل ہیں۔

حضرت امام مالک رہیں ہے اس سلسلے میں کوئی صریح قول منقول نہیں ہے۔

اسی طرح امام ابواللیث رافیلہ سے اسی مسئلہ کے بارے میں دریافت کیا گیا تو فرمایا اپنی ماں کی اطاعت کرو، کیوں کہ والدہ کو دو تہائی حق اطاعت حاصل ہے اس سے قول اول کی تائید ہوتی ہے۔

امام بخاری رائی الدی سند میں الدیب السفرد" میں، امام احمد رائی اللہ مند میں اور این مند میں اور این مند میں اور این ماجہ رائی ہے نامی میں بیروایت نقل کی ہے:

((ان الله يوصيكم بامهاتكم ثم يوصيكم بامهاتكم ثم



چور خربیت اولاد کا نبوی انداز اور أس كرزتي اصول ا

يوصيكم بالهاتكم ثم يوصيكم بالاب ثم الاقرب فالاقرب.))

"الله تعالی ته ہیں تمہاری ماؤں (کی اطاعت) کی وصیت کرتا ہے، پھر تمہاری ماؤں کے متعلق وصیت کرتا ہے، پھر تمہاری مال کے متعلق وصیت کرتا ہے، پھر باپ کے متعلق وصیت کرتا ہے، پھر باپ کے متعلق وصیت کرتا ہے، اس کے بعد قریبی رشتہ داروں کے ساتھ رشتہ داری کی قربت کے تناسب سے حسن سلوک کی وصیت کرتا ہے۔"

ابورمثہ فِنائِیْن کی روایت میں ہے، وہ فرماتے ہیں میں نے رسول الله طفیقی کوفرماتے

ہوئے سنا:

"امك واباك ثم اختك واخاك ثم ادناك وادناك."

قرابت کی ترتیب پر۔''

قرابت داروں میں ترتیب اس طرح ہے۔ ماں لاپ کے بعد حق دار کا پھر والدین کے رشتہ میں آنے والے رشتہ دار عصبات، اس کے بعد ذوی الا رحام وغیرہ۔

اور ماں کا اطاعت میں سب پر مقدم ہونا حدیث سے ثابت ہے۔

حضرت عائشہ وظافی فرماتی جیں کہ میں نے رسول اللہ طفی آیا ہے وریافت کیا۔ عورت پر سب سے زیادہ حق کس کا ہے' آپ طفی آیا ہے ارشاد فرمایا: اس کے شوہر کا، میں نے عرض کیا''مردیر؟'' فرمایا:''اس کی مال کا۔''

اور تمام اہل حقوق میں سے مال کا حق اور اس کی اطاعت کا مقدم ہونا مندرجہ ذیل حدیث سے بھی واضح ہوتا ہے۔

ایک عورت نے خدمت نبوی طفی کی میں آ کرعرض کیا یارسول اللہ! بیہ میرا بیٹا ہے، میرا پیٹ اس کے لیے برتن (جائے سکونت) اور میرا بپتان اس کے لیے پینے کا برتن اور میری گود اس کے لیے محافظ تھی، اس کے والد نے مجھے طلاق دی ہے اور اس کو مجھ سے چھینا ہے تو

م المراتب اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زریس اصول

((انت احق به مالم تنكحي.))

" تم جب تک (دوسری جگه) نکاح نہیں کرتی اس وفت تک تم ہی اس کی حقدار ہو۔''

امور ثلاثه (حمل، وضع حمل، رضاعت) کی صعوبتوں کی بناء پر والدہ اس کی حقدار بن گئی۔ چھٹا اصول:

انت ومالك لابيك كاتثريح

امام احمد رالینماید، ابودا و در رانین اور ابن ماجه رانینید نے حضرت عبد الله بن عمر و بن العاص والی الله کی بیدروایت نقل کی داد کار کی بیدروایت نقل کی بیدروایت نقل کی دادروایت نقل کی دادروای

"ایک شخص نے خدمت نبوی طفی آ کرعرض کیا: میرے پاس کچھ مال بے اور میرا بیٹا بھی ہے اور میرا بیٹا بھی ہے اور میرے والدکو مال کی ضرورت ہے۔ آ پ طفی آ آ کے مال فرمایا: "انت و الله لابیك ان اولاد کے من اطیب کسبکم فکلوا من کسب اولاد کے من اطیب کسبکم فکلوا من کسب اولاد کے من اور تمہاری اولاد کم من اولاد کے مال کمائی ہے تمہاری اولاد کم تمہاری والد کی مالی سے کھاتے رہو۔" تمہاری پاکیزہ کمائی ہے اور اپنی اولاد کی پاکیزہ طلال کمائی سے کھاتے رہو۔" (مصنف عبد الرزاق ۱۹۹۹)

امام اعظم البوحنيفة رائيلة نے اپنی مند میں حضرت عائشہ وظافیا کی روایت نقل کی ہے۔ وہ فرماتی ہیں: آپ طفی ایک نے ارشاد فرمایا: "ان او لادکم من کسبکم و هبة الله لکم یهب لمن یشاء إنا ثا و یهب لمن یشاء الذکور" تمهاری اولاد تمهاری کمائی ہے اور اللہ کی عطا ہے، جس کو چاہتا ہے بیٹی عطا فرما تا ہے اور جس کو چاہتا ہے بیٹے عنایت فرما تا ہے۔

مرسیت اولاد کا نبوی اعراز اوراس کے زریں اصول کا

حضرت جابر فالله سے مروی ہے، ایک شخص نے ضدمت اقدس میں آ کر عرض کیا یارسول اللہ! میرے والد نے میرا مال لے لیا ہے، آپ مطبق آتے نے ارشاد فر مایا: "ف أتن ی بابیك" اپنے باپ کومیرے پاس لے آ و را سے میں جبر میل مثلینا تشریف لائے ، اور فر مایا: اللہ نے آپ کوسلام بھیجا ہے اور فر مایا ہے: کہ وہ بوڑھا جب تمہارے پاس آئے تو اس سے اللہ نے آپ کوسلام بھیجا ہے اور فر مایا ہے: کہ وہ بوڑھا جب تمہارے پاس آئے تو اس سے کان تک وہ بات نہیں پہنی ہے۔ چنا نچہ جب وہ شخص حاضر ہوا تو رسول اللہ مطبق آتی ہے اور اس کے کان تک وہ بات نہیں پہنی ہے۔ چنا نچہ جب وہ شخص حاضر ہوا تو رسول اللہ مطبق آتی ہے ہو؟ تو اس نے تیرامینا تیری شکایت کیوں کر رہا ہے؟ کیا تم اس کا مال اس سے چھینا چا ہے ہو؟ تو اس نے تیرامینا تیری شکایت کیوں کر رہا ہے؟ کیا تم اس کا مال اس سے چھینا چا ہے جو صرف کیا: اس سے بوچھ لیجے کیا اس نے اپنی کسی بھوپھی یا خالہ یا جمھ پر پچھ فرج کیا ہے؟ بی تہارے ول میں آتی ہیں، کان تک نے ان کونہیں سا ہے۔ بوڑھے نے عرض کیا: یارسول تہارے ول میں آتی ہیں، کان تک نے ان کونہیں سا ہے۔ بوڑھے نے عرض کیا: یارسول اللہ تعالی آپ کے متعلق ہر وقت ہمارے یقین میں اضافہ فرباتا رہتا ہے۔ میں نے اللہ! اللہ تعالی آپ کے میں تو میرے کان تک نہیں پہنچی ہیں۔ آپ مطبق آتین نے دل میں بھی میں بو میرے کان تک نہیں پہنچی ہیں۔ آپ مطبق آتین نے دارشاد فرمایا: سا دو، میں بھی س بوری ہیں جو میرے کان تک نہیں پہنچی ہیں۔ آپ مطبق آتین نے دارے اس نے کہا:

غذوتك مولودًا ومنتك يافعا تعل بما أجنى عليك وتنهل تخاف الردى نفسى عليك وانها لتعلم ان الموت وقت مؤجل فلما بلغت السن والغاية التى اليها مدى ما كنت فيك أومل جعلت جزائى غلظة وفظاظة كانك انت المنعم المتفضل فليتك اذا لم ترع حق أبوتى فعلت كما الجارا لمصاحب يفعل فاوليتنى حق الجوار ولم تكن على بمال دون مالك تبخل فاوليتنى حق الجوار ولم تكن على بمال دون مالك تبخل فش بروتت تيرى بلاكت كا خوف كرتا حالانكه ال كوعم تقا كموت كي ليح وتت مقرر ہے۔ جبتم افي عمر كال مرحل كوئيج كي جس كے ساتھ ميرى

و تربیت اولاد کا نبوی اعلاز اور اس کے زریں اصول

امیدیں وابست تھیں تو تم نے میری ساری محنت کا بدلہ بدخلقی اور بختی سے دیا گویا کہ تم نے میرے ساتھ احسان کیا۔ اگرتم مجھے باپ ہونے کا حق نہیں ویتے تو کاش کہ ایک پردی کا حق دیا ہوتا اور تم مجھ کو پردی پرترجیح دیتے مجھ پرخرج کرنے رہنی نہ کرتے۔''

اس طرح سابق میں بھی ایک حدیث گزری جس میں حضور مطنع آنے کا یہ آرشاد مبارک نقل کیا گیا:

"وان كان خرج يسعى على ابوين شيخين كبيرين، فهو في سبيل الله"

''اگر کوئی شخص اپنے بوڑھے والدین (کی کفالت کے لیے) کمائی میں مصروف ہے تو وہ اللہ کے راستے یر ہے۔''

امام ابوداؤد رائیجید اور نسائی رائیجید نے حضرت عمرو اور ابن عباس فاطنی کی روایت نقل کی ہے، وہ فرماتے ہیں۔ارشاوفر مایا رسول الله مان کی کے نے ن

"ولا يحل لرجل ان يعطى عطية او يهب هبة ثم يرجع فيها الا الوالد فيما يعطى ولده ومثل الذي يعطى العطية ثم يرجع فيها كمثل الكلب يأكل فاذا شبع قاء ثم يعود في قيته."

"کسی انسان کے لیے یہ جائز وحلال نہیں کد وہ کسی کو پھھ عطاء کرے یا ھبہ کرکے پھراس کواس سے واپس لے لے۔ گر والد کے لیے جائز ہے کہ وہ اپنی کسی بچے کوعطا کر کے واپس لینے کسی کو پھھ عطاء کرکے اس کو واپس لینے کی مثال اس کتے گی ہی ہے جو پیٹ بھرنے کی وجہ سے تے (الٹی) کرے، پھر اس کو چاہ ہے۔"



حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول کی

ساتوال اصول:

والدین کوغلامی سے آزادی دلانا

پر واطاعت کی بیصورت سب سے اہم ہے۔ پہلے زمانے میں ایبا ہوتا تھا کہ بیٹا آزاد ہے۔ بال باپ یا آن میں سے ایک غلام ہے تو مال دے کر مال باپ کوآ زاد کرانا بہت بوی نعت اور عظیم اطاعت تھی۔ اس زمانے میں اس کی صورت یہ ہوسکتی ہے کہ والدین کی وجہ سے بخت قرضوں کے علیم میں تھی ہوں ، تو ایسی صورت میں اولا د پر کیا فرائض عا کد ہوتے ہیں تو سنے رسالت مآب مطابق آئے کی زبانی۔

"لا يجزى ولد والدا الا ان يجده مملوكا فيشتريه ، فيعتقه . "
"كوئى بچ بهى اپنے والد كاحق ادانہيں كرسكا الايك كه اپنے والد كومملوك (كسى كا غلام) يائے اور پيه خرچ كركے اس كوخريد اور آزاد كردے -"

(مسند احمد، مسلم، ترمذی)

اس زمانے میں اس کی صورت یہ ہوسکتی ہے کہ کسی وجہ سے والدین یا ان میں سے کوئی ایک قید میں جنال ہوجائے تو ایسی حالت میں اولا دیر یہ فرض عائد ہوتا ہے کہ وہ ان کی آزادی اور کفالت کی کوششیں کریں ، کیوں کہ ارشاد نبوی ہے:

"انت ومالك لابيك."

ابن عباس فالحنه سے روایت ہے، آپ مستے ایم نے ارشاد فرمایا:

"من حج عن ابويه او قضى عنهما مغرما بعث يوم القيامة مع الابرار."

"جو شخص اپنے والدین کی طرف ہے جج کرے یا ان پر عائد تاوان ادا کرے تو وہ قیامت کے دن ابرار (نیکوکارول) کی صف میں سے اٹھایا جائے گا۔"

م الديت اولاد كا نبوى انداز اورأس كرزي اصول

آ تھواں اصول:

والدین اور بچول کے درمیان دُعا کا متإدلہ

والدین کے لیے دعا بھی پر واطاعت کا ایک اہم پہلو ہے، والدین کے ساتھ قبی لگاؤکا مظہر ہے، حقیق فرمال برداری دلی عظمت کی نشانی ہے، والدین کے ساتھ محبت دل میں موجزن ہوکر دعاء کی صورت میں زبان سے نگلتی ہے، جب بھی بچے اور والدین کے درمیان محبت میں اضافہ ہوتا ہے، تو دونوں طرف سے ایک دوسرے کے لیے دعا میں نگلتی ہیں۔ حضرت ابو ہریرہ دلائئ سے روایت ہے، حضور مضافی نے ارشاد فرمایا:

"شلاث دعوات مستجابات لاشك فیهن، دعوة المطلوم، شلاث دعوة المطلوم، دعوة المسافر، دعوة الوالد علی ولده." (ابوداود، ترمذی)

دعوة المسافر، دعوة الوالد علی ولده." (ابوداود، ترمذی)

د تین دعا کیں یقینا قبول ہوتی ہیں، مظلوم کی دعا، مسافر کی دعاء، والدی دُعا اپنی

امام بخاری را التملید نے حضرت انس بنائلی کی روایت نقل فرما کی:



وربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زریس اصول

فرمائی: "اللهم ارزقه مالا، وولدًا وبارك له" حضور مظفّاتيم كى دعا مباركه كى بركت سے آج من انسار مدینه من سب سے زیادہ مالدار بول، اور اولاد من بركت كا بدعالم ہے، كه من نے اپنے ہاتھ سے ۱۲۰ سے زیادہ اولاد كو فن كيا۔"

امام بخاری را الدب الد مفرد " میں ابوحازم کا قول نقل کیا ہے۔ وہ کہتے ہیں: "میرے والد نے مجھے بتایا کہ وہ ایک مرتبہ حضرت ابو ہریرہ رفائٹ کے ساتھ ان کی ذاتی زمین "العقیق" میں گیا۔ زمین میں وافل ہو کر بلند آ واز سے کہا: "علیك السلام ورحمة الله وبر كاته یا أماه " امال جان! آپ پرالله کی طرف سے سلامتی ورحمت ہو۔ "ان کی والدہ نے جواب دیا: "وعلیك السلام ورحمة الله وبر كاته "ابو ہریرہ رفی الله فرمانے والدہ نے جواب دیا: "وعلیك السلام ورحمة الله وبركاته "ابو ہریرہ رفی الله فرمانے الله يجين ميں ميری پرورش کی، والدہ کہتی ہیں آپ پر بھی الله کی رحمت ہو، تم نے میری فرمانے الله عبری برورش کی، والدہ کہتی ہیں آپ پر بھی الله کی رحمت ہو، تم نے میری فرمانی ادا کیا۔ الله تعالی تھے سے راضی ہو، پھر فرمانے گئی، "اللهم بارك ننا فی اموالنا و أو لادنا"

حضرت ام سلمه نظافها سے روایت ہے۔ فرماتی ہیں، آنخضرت مظافر آئے حضرت فاطمہ نظافها سے فرمایا: "ایپ شوہراور دونوں بچوں کو میرے پاس لے کرآؤ" حضرت فاطمہ ان کولے کر حاضر ضدمت ہوئی، اور ان پر اپنا دست مبارک رکھ کر فرمایا: "اللهم إن هؤلاء آل محمد، فاجعل صلواتك وبركاتك على محمد و على آل محمد انك حسيد مجيد" "اے اللہ! يه آل محمد فرما، ب شكر اور آل محمد بنانی رحمتیں اور برکتیں محمد اور آل محمد بنانی فرماتی ہیں، حضرت ام سلمہ وظافها فرماتی ہیں، میں نے فرما، ب شکر یہ تنہید و تمجید کے لائق ہیں، حضرت ام سلمہ وظافها فرماتی ہیں، میں نے وادر اٹھا كر ان میں داخل ہونے كى كوشش كى تو آپ ملے اللہ اللہ علیہ در مایا: "إنك فرمایا خیر " درواہ احمد ۲۳۳/۱)

م رہیت اولاد کا نیوی انداز اور اس کے زری اصول

نوال اصول:

والدين كواذيت نهوينا

اذیت دینے کے گئ اسباب ہوتے ہیں، اذبت دینا تو دور کی بات ہان کے نام
کا احترام لازم ہے، یہ پر واطاعت کی دلیل ہے، اور فر ما نبردار ہونے کی نشانی ہے،
ان کے نام کو بری باتوں اور گالی ہے بچانا چاہیے، گالی کا سبب نہیں بننا چاہئے، گالی اور
کُرا بھلا کہلوانے کا سبب بننے کی کئ صورتیں ہیں، مثلاً ایسے کرے کام کا ارتکاب کرنا کہ
جس کی وجہ سے ان کو غصہ آ جائے اور وہ خود کو کو سے رہیں اور برا بھلا کہتے رہیں، تو اس خی سبب اولاد بن گئی، یا کمی کے ساتھ برائی سے پیش آ گیا جس کی وجہ سے اس نے
تیرے والدین کو گالی وی تو سبب تو تم اس کا بننیا کوئی تیرے ساتھ برائی سے پیش آ یا،
تیرے والدین کو گالیاں دیں، جواب اس نے بھی گالیوں سے دیا تو والدین کو گالیاں دلوانے کا سبب تم بن گئے۔

بہرحال اذیت پہنچانے اور ان کے نام کو بدنام کرنے کی کوئی بھی شکل ہو، وہ پر و اطاعت کے منافی ہے۔ ابن سی نے حضرت ابو ہریرہ فرالٹی سے روایت نقل کی کہ ایک مرتبہ ایک شخص کو دیکھا، اس کے ساتھ ایک لڑکا تھا۔ حضور اقدس مطاب نے لڑکے سے پوچھا: "من هذا" یہ کون ہے؟ اس نے عرض کیا: یہ میرا والد ہے۔ آپ مطاب آئے ارشاوفر مایا: "فلا تمش امامه و لا تستب له، و لا تجلس قبله و لا تدعه باسمه." "فلا تمش امامه و لا تستب له، و لا تجلس قبله و لا تدعه باسمه." "فلا تمش امامه و لا تستب له، و لا تجلس قبله و لا تدعه باسمه." من کے انہ چلو، ندان کے لیے برائی کا سبب بنو، ان سے پہلے نہ بیٹھو، ان کا نام لے کرمت ایکارو۔"

ابن ابی الد نیا بی ایوالمخارق رایشید کی روایت نقل کی ہے۔ وہ کہتے ہیں: فرمایا:
رسول الله مططق آلی نے ، معراج کی رات مجھے ایک نورانی شخصیت کے پاس سے گذارا
گیا۔ وہ عرش کے نور کے اندرتھا، میں نے پوچھا یہ کون ہے؟ کیا یہ کوئی فرشتہ ہے؟ کہا گیا،
نہیں فرشتہ نہیں ہے، میں نے پوچھا کوئی پیغمبر ہے؟ جواب نفی میں آیا، میں نے کہا پھر یہ کون

تربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زئیں اصول کی ا

ہے؟ تو جواب ملا، بیالیا شخص ہے کہ دنیا میں اس کی زبان ہمیشہ ذکر الہی ہے تر رہتی تھی ، اس مجلی کے دونیا میں اس کے دونیا میں اس کے دونیا میں کے دونیا میں میں ہونیا تھی۔'' کا دل مساجد کے ساتھ معلق رہتا تھا ، اس نے اپنے والدین کوکوئی تکلیف نہیں پہنچائی تھی۔''

بخاری شریف میں آپ کا بدارشادمبارک بھی منقول ہے۔

"لعن الله من لعن والديه . "

''والدین کے ساتھ لعن کرنے والے پر اللہ تعالی کی لعبت ہوتی ہے۔'' حضرت عبد اللہ بن عمر و بن العاص ذائشۂ فرماتے ہیں۔ آب مصلے کیا ہے۔ ارشاد فرمایا:

"من الكبائر شتم الرجل والديه . " (مصنف عبد الرزاق ١٣٨/١١)
"والدين كوگالى دينا كبيره گنامول مي سے ئ

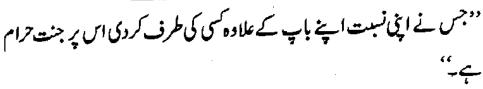
اینے نسب کی تشہیراوراس برفخر کا اظہار کرنا

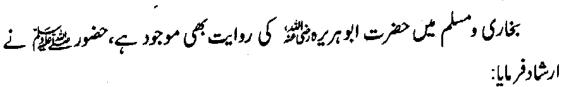
اسلام نے اس بات پر کافی زور دیا کہ نسب کی تشہیر کی جائے۔ چنانچہ بچہ کی پیدائش کے موقع پر عقیقہ کرنے کو ضروری قرار دیا۔ تاکہ اس کے ذریعے بچہ کی پیدائش کی تشہیر ہوجائے۔

بعض دفعہ بڑا تعجب بلکہ افسوس ہوتا ہے، کہ بچھ لوگ مجمع میں خود کو اپنے والد کی طرف منسوب کرنے ہیں حالا تکہ یہ منسوب کرنے ہیں حالا تکہ یہ اور دوسرے کی طرف اپنی نسبت کرتے ہیں حالا تکہ یہ انتہائی خط ن کی مل ہے۔

"من ادعى الى غير ابيه، فالجنة عليه حرام." (بخارى، مسلم، مسند احمد، ١٩٦٩.)

م تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زئیں اصول کے





"لا توغبو عن البائكم فمن رغب عن أبيه فهو كفر."
"اليخ آباء واجداد كى طرف الني نبت كرنے سے اعراض مت كرو، جس نے اليا كيا اس نے كفركيا۔"

حفرت ابوذ رغفاری بناتی فرماتے ہیں۔ رسول الله منظے کیا نے ارشاد فرمایا:

''جس شخص نے اپنی نسبت اپنے باپ کے علاوہ کسی کی طرف جان بوجھ کر کی تو

اس نے کفر کیا، جس نے ایسا کیا وہ ہم میں سے نہیں ہے اس کو چاہیے اپنا ٹھکانہ جہم میں بنالے۔''
گیار ہوال اصول:

والدین کی طرف سے حج بدل کرنا

حفرت ابن عباس نظام بین ایک مرتبہ بقرہ عید کے موقع پر قبیلہ بنوقع کی ایک عورت نے آپ مطفی بین ایک مرتبہ بقرہ عید کے موقع پر قبیلہ بنوقعم کی ایک عورت نے آپ مطفی بین ، سواری پر بیٹی نہیں سکتے ، آپ مجھے بتلاد یجے ، کیا میں ان کی طرف سے جج انتہائی ضعیف ہیں ، سواری پر بیٹی نہیں سکتے ، آپ مجھے بتلاد یجے ، کیا میں ان کی طرف سے جج کرسکتی ہوں ؟ آپ مطفی کیا نے ارشاد فرمایا: "نعم " (صحیح ابن حزیمہ کا ایک ہو و عرہ کرنے پر کرسکتی ہو ۔ این رزین نے عرض کیا: یارسول اللہ! میرے والد کمزور ہیں، جج وعرہ کرنے پر قادر نہیں ہیں اور نہ سفر کرسکتے ہیں تو حضور مطفی کیا نے ارشاد فرمایا: "حسب عدن ابیك" وصحیح ابن حزیمہ ، کا ۱۲۶۳ اسے والد کی طرف سے جج کرو۔ (صحیح ابن حزیمہ ، ۲۶۶۷) اسے والد کی طرف سے جج کرو۔



وربیت اولاد کا نبوی اغاز اور اس کے زریں اصول

بار ہواں اصول:

والدين كي نذركو بورا كرنا

حضرت ابوہریرہ وہلائن فرماتے ہیں ایک مرتبہ آپ مطفی آیا ہے۔ ایک بوڑ سے شخص کو دیکھا جواپنے دو بیٹوں کے سہارے پیدل چل رہا ہے۔ آپ مشکی آیا نے فرمایا: اس بوڑھے کا کیا معالمہ ہے؟ اس کے بیٹوں نے کہا: یارسول اللہ! اس پر نذر واجب ہے، آپ مشکی آیا نے ارشاد فرمایا:

"ارکب ایها الشیخ فان الله غنی عنك وعن نذرك." "بڑے میاں! سواری پرسوار ہوكر چلو، الله تعالی كو تیری نذركی ضرورت نہیں ہے۔ (ابن حزیمه، ۴۷/٤) تیرهوال اصول:

دنیا و آخرت میں والدین کی نافر مانی کی سز ا صحیحین (بخاری وسلم) میں حضرت ابو بکر بنائیۂ سے مروی ہے وہ فرماتے ہیں: رسول الله مشتھ میں نے ارشاد فرمایا:

((ألا انبئكم بأكبر الكبائر، قلنا بلى يارسول الله! قال الاشراك بالله وعقوق الوالدين.))

"كيا مين تهمين تمام بوے گناموں ميں سے بوے گناه نه بتاؤں؟ ہم نے عرض كيا يارسول الله كيوں نہيں، بتلا ديجے، فرمايا: الله تعالى كے ساتھ كسى كوشريك كيا يارسول الله كيوں نہيں، بتلا ديجے، فرمايا: الله تعالى كے ساتھ موئے تھے يہ كہم كھمرانا، والدين كى نافرمانى كرنا۔ آپ مشاقيق فيك لگا كر بيٹھے ہوئے تھے يہ كہم كراٹھ كر بيٹھ كے، اور فرمايا: "الا وقول الزود" سنو! جموئى كوائى دينا بھى، كراٹھ كر بيٹھ كے، اور فرمايا: "الا وقول الزود" سنو! جموئى كوائى دينا بھى، كيريدالفاظ آپ مشاكل دہراتے رہے۔"

حضرت عبدالله بن عمرو فالني سے روایت ہے کہ حضور طفی مایا:

م ربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زوی اصول

((ثلاثة لا يسنظر الله اليهم يوم القيامة ، العاق لوالديه والمرأة السمترجلة ، والديوث ، وثلاثة لا يدخلون الجنة ، العاق لوالديه ، ومدمن الخمر ، والمنّان بما اعظى .))

"الله تعالى قيامت كه دن تين م كولول كى طرف نظر رحمت نبيل فرما ئيل كرف نظر رحمت نبيل فرما ئيل كرف والدين كا نافرمان ، مردول كى مشابهت كرف والى عورت ، اور ديوث ، اور تين شم كولوگ جنت على نبيل وافل بول كے ، والدين كا نافرمان ، شراب خورى كا عادى ، احمان جنلانے والا۔ "

امام بخاری التیلیہ نے "الادب المفرد" میں حضرت معاذبی کی روایت نقل فرمائی ہے، وہ کہتے ہیں حضور اقدس منظم کی آتے دس کلمات کی وصیت فرمائی ہے۔

- اند تعالی کے ساتھ کسی کوشریک مت تھہرانا اگر چہہیں قبل کردیا جائے اور جلادیا
 جائے۔''
 - ت تم برگز والدین کی نافر مانی نه کرنا، اگرچه وه تم کوتمهارے اہل و مال سے باہر کردیں۔
- ان بوجھ کر فرض نماز کو جان بوجھ کر ترک نہ کرنا، کیوں کہ جس نے جان بوجھ کر فرض نماز ترک کردی، وہ اللہ کے ذمہ سے نکل جائے گا۔
 - شراب نوشی ہرگز نہ کرنا ،اس لیے کہ شراب ہر برے کام کی جڑ ہے۔
- الله تعالیٰ کی نافر مانی سے خود کو بچاتے رہنا، اس لیے کہ معصیت سے الله تعالیٰ کا غضب نازل ہوتا ہے۔
 - میدان جنگ سے ہرگزمت بھا گنا اگر چہتمام لوگ ہلاک ہوجائیں۔
 - تم کسی مقام پر ہواور وہاں موت کا دور دورہ ہوتو ثابت قدم رہنا۔
 - این استطاعت کے بقدرا نے اہل وعیال پرصرف کرنا۔
 - ادب سکھانے کے لیےان پرایئے خوف کونا فذکرنا۔
 - الله ك (احكام) كم معاطع من أنبين ورات ربنا

وربیت اولاد کا نبوی اثداز اور اُس کے زرس اصول

امام بخاری رائیظیہ نے حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص بناٹھا سے روایت نقل کی ہے، وہ کہتے ہیں،حضور ﷺ نے ارشاد فرمایا:

((الكبائر الاشراك بالله، وعقوق الوالدين، وقتل النفس واليمين الغموس.))

"الله تعالى كے ساتھ كسى كوشريك تھېرانا، والدين كى نافر مانى كرنا، كسى جان كو (ناحق) قتل كرنا اور جھوٹى قتم كھانا كبيره گنا ہوں بيں ہے ہيں۔"

حضرت مغیره بن شعبه رفائی سے روایت ہے، آتخضرت منظا آلے ارشادفر مایا:

((ان الله حرّم علیہ حرّم علیہ حرّم علیہ وقال و کثرة السؤال و اضاعة المال.))

البنات و کره لکم قیل و قال و کثرة السؤال و اضاعة المال.))

"الله تعالی نے تم پر والدین کی نافر مانی، دوسرول کے حقوق ادا نه کرنے اور اپنے حقوق ما نگنے، بچیوں کو زندہ در گور کرنے کو حرام فر مایا اور قبل و قال، کثرت سوال اور اضاعت مال کونا یہ ندفر مایا۔"

امام احمد بن طنبل را الله الله الله بن عمره القشيري سے روايت كى ہے۔ وہ فرماتے ہيں: ميں نے حضور اقدس الله عليه الله كوية فرماتے ہوئے سنا:

((من اعتق رقبة مسلمة فهى فداءه من النار فان كل عظم من عظامه محررة بعظم من عظامه، ومن ادرك احد والديه ثم لم يغفرك فابعده الله عزوجل، ومن ضم يتيما من ابوين مسلمين الى طعامه وشرابه حتى يغنيه الله وجبت له الجنة.))

''جو شخص مسلمان غلام آزاد کردے وہ اس کے لیے جہنم سے چھٹکارے کا فدیہ ہے اس کی ہر ہر ہڈی اس علام کی ہر ہر ہڈی کے بدلے بیں آزاد ہوگی، جو شخص ہے والدین بیں سے کسی کو پائے، اور وہ اس کو نہ بخشوا دے تو اللہ تعالیٰ اس۔

م المانوى الداد كانبوى الدار الدراس كے زريس اصول

ھخف کواینی رحمت سے دور کردیتا ہے، جو شخص کسی مسلمان ماں باپ کے بیتم بیجے کواپنے ساتھ کھانے پینے میں شریک کرے یہاں تک کہ دہ اپنے یاؤں پر کھڑا ہوا، تو اس کے لیے جنت واجب ہوگی۔''

"الاوسط" میں طبرانی نے حضرت جابر ظالفتہ کی روایت نقل کی ہے وہ فرماتے ہیں۔ ايك مرتبهم ايك جُله جمع ته، آب طَنْ الله تشريف لائه، اور فرمايا:

((يا معشر المسلمين! اتقوا الله، وصلوا ارحامكم، فانه ليس من ثواب أسرع من صلة الرحم، واياكم والبغي، فانه ليسس من عقوبة اسرع من عقوبة البغي، واياك وعقوق الوالدين، فإن ريح الجنة توجد من مسيرة الف عام والله لا يجدها عاق، ولا قاطع رحم، ولا شيخ زان، ولا جار، ازاره خيلاء، انما الكبرياء لله رب العالمين.))

"اےمعشر المسلمین،تقویٰ اختیار کرو،صلدرمی کرو، کیوں کہصلہ رحی کا ثواب جلدی ملتا ہے۔ بغاوت سے بچتے رہو، کیول کہ بغاوت کی سزا بہت جلد ملتی ہے۔ دالدین کی نافر مانی سے بچو، جنت کی خوشبو ایک ہزار سال کی مسافت تک سونکھی جاسکتی ہے۔الله کی قشم! والدین کا نافر مان اور قطع رحی کرنے والا جنت کی خوشبونہیں سونگھ سكتا۔ اور نه بى برهايے ميں زنا كرنے والا سونگھ سكتا، اور تكبر كے ساتھ آئى جادر (شلوار) کومخنوں سے ینجے افکانے والا بھی اس کی خوشبونہیں سونگھ یائے گا۔ ب

شك سارى برائى صرف الله بى كے ليے ہے۔"

قیامت کی علامات میں سے نافرمانی کی بدترین صورت سے کہ بچہ اینے والد کو قل

امام بخارى راليُعليد نے "الادب المفرد" ميں ابوموسیٰ اشعری فالنيوز سے روايت نقل کی ہے۔



م و تربیت اولاد کا نبوی اغداز اور اس کرزین اصول

آب الشيئة كاارشاد ب:

((لا تقوم الساعة حتى يقتل الرجل جاره وأخاه وأباه .)) "قيامت اس وقت قائم نهيس ہوگى جب تك انسان اپنے پڑوى، بھائى اور والدكو قتل نه كروئے."

والدین کی نافر مانی کی سزاسردست دنیا میں ملتی ہے:

امام حاکم رطیعید اور اصفهانی رطیعید نے حصرت ابو بکره رطانی سے روایت نقل کی ہے وہ کہتے ہیں: رسول الله طشیعی نے ارشاد فرمایا:

((كل الذنوب يوخره الله الى يوم القيامة الاعقوق الوالدين فان الله يجعله لصاحبه فى الحيوة الدنيا قبل الممات.))
"الله يجعله لصاحبه فى الحيوة الدنيا قبل الممات.)
"الله تعالى برگناه كى سزاكو قيامت تك مؤخر فرما تا ہے گر والدين كى نافر مانى كى سزا دنيا بين بھى مرنے سے پہلے سے چكھا ديتا ہے۔"
نافر مانى كى صورت:

والدین کے ساتھ ہر وہ سلوک جس سے ان کو اذیت پینچی ہوعقوق میں داخل ہے۔ ان کے ساتھ ایسا برتا و کرنا جس سے ان کی بے تو قیری ہورہی ہو۔ وہی تکلیف اور کوفت کا باعث ہو، عقوق میں داخل ہو کر کبیرہ گناہ بن جائے گا۔ مثلاً ان سے ملاقات کے وقت تیوری چڑھا کرچیں بجیس ہونا، یا مجمع میں بیٹے ہو، والد کی آمد پر ان کے لیے کھڑا نہ ہوتا، اس کی پرواہ نہ کرنا، یا ایس کوئی حرکت کرنا جس سے عرف اور اہل مروت کے ہاں جنگ آمیزی میں شار ہوتا ہوتو یہ سب عقوق و نافر مانی میں داخل اور فر مان برداری کے خلاف ہے۔

آتا والدین کی وفات کے بعدان کے ساتھ حسن سلوک کے چنداصول:

انسان بعض دفعہ الی حالت میں جوانی کی سرحد میں داخل ہوتا ہے کہ والدین میں سے کسی انسان بعض دفعہ الیہ عالت میں جوانی کی سرحد میں دنیا سے چاچکے ہوتے ہیں تو الیم میں ایک کے سایہ عطوفت سے محروم ہوتا ہے یا دونوں دنیا سے چاچکے ہوتے ہیں تو الیم میں صورت ہے۔احادیث مبارکہ میں مورت ہے۔احادیث مبارکہ میں

کریتِ اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زری اصول کی غور وخوض کے بعد بیہ بات معلوم ہوتی ہے کہ اس کے نو اصول ہیں: یہلا اصول:

والدين کي وصيتوں اور وعدوں کو بورا کرنا

چنانچدامام ابوداؤد اور امام نسائی رائیجید "دثرید بن سویدانتقی" سے روایت نقل کی ہے، وہ فرماتے ہیں: میری والدہ نے مجھے تھم دیا کہ بیل ان کی طرف سے ایک مسلمان غلام آزاد کردول، بیل نے خدمت نبوی بیل حاضر ہوکر عرض، یارسول اللہ! میری والدہ نے مجھے ایک مسلمان غلام یا باندی آزاد کرنے کا تھم دیا جب کہ میرے پاس ایک سیاہ فام جانل باندی ہے، کیا بیل اس کو آزاد کردول؟ آپ مطفی آئے نے ارشاد فرمایا۔ اسے بلاکر لاؤ، میں اس کو بلا لایا، جب خدمت نبوی بیل حاضر ہوئی تو حضور مطفی آئے نے ارشاد فرمایا۔ اسے سوال کیا: فرمایا: "مسن ربك" تیرا پروردگارکون ہے؟ اس نے کہا: اللہ ہے، فرمایا: بیل کون ہوں؟ اس نے عرض کیا: اللہ کے رسول ہیں، آپ مطفی آئے نے فرمایا: "اس آزاد کردو، بیا یمان والی ہے۔"

بیحدیث تقریباً برواطاعت کی صورتوں کو حاوی ہے۔ بعض دفعہ تنفیذ وصیت میں اولادکو مشکلات کا سامنا کرنا پڑتا ہے گرانہیں بیہ بات ذہن نشین رکھنی چاہیے۔"مَا عِنْدَکُمْ یَنْفَدُ وَمَا عِنْدَ دُکُمْ یَنْفَدُ وَمَا عِنْدَ اللّٰهِ بَاقِ" یعنی جو پھے تہارے پاس ہے وہ ختم ہوجائے گا، اور جواللہ کے پاس ہے وہ باتی رہے گا۔" ہے وہ باتی رہے گا۔"

و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

وفات کے بعد والدین کی وصیت اور وعدوں کو پایر تکمیل تک پہنچانے کے بہترین نمونے حضرات صحابہ کرام کے اندر موجود ہیں۔

مثلاً امام بخاری رائید نے عبد اللہ بن الزبیر بنائید کی روایت نقل کی ہے۔ حضرت عبد اللہ والنید فرماتے ہیں۔ جنگ جمل کے موقع حضرت زبیر والنید اٹھ کھڑ ہے ہوئے، میں بھی ان کے بہلوں میں کھڑا ہوگیا۔ فرمایا: '' بیٹے! آج مرنے والا ظالم ہوگا یا مظلوم، اور میں سجھتا ہوں کہ میں مظلوم مروں گا۔ مگر مجھے میر بے قرضوں کی فکر ہے۔ تمہارا کیا خیال ہے کہ کیا میر ب مل میں سے میر بے قرضوں کی ادائیگی ہوجائے گی؟ پھر فرمایا: میری جائیداد فروخت کر کے میرا قرض اتار دو، اور قرضوں کی ادائیگی کے بعد جو پچھ نے جائے، اس کی ایک تہائی تمہارے بیوں کے لیے ہے۔

پھراپنے قرضوں کی تفصیل بتانے لگے، فرمایا: اگران کی ادائیگی سے بے بس ہو گئے تو میرے مولا سے مدد مانگ لینا، عبداللہ کہتے ہیں: اللہ کی قسم! مجھے سے بات سمجھ میں نہ آئی، حی کہ میں نے یو جھ بی لیا۔ عرض کیا۔ آپ کا مولی کون ہے؟ فرمایا: اللہ ہے۔

حضرت زبیر برالان اسی معرکہ میں قتل ہوئے، نقدی مال (دراہم و دینار) نہ چھوڑا البتہ دو جائیدادیں جن میں ایک جنگل تھا چھوڑی، اور گیارہ مکانات مدینہ منورہ میں، دو گھر بھرہ اور ایک کوفہ اور ایک گو مصر میں چھوڑا، اور ان پر قرض کی کثرت کی وجہ بیتی کہ لوگ ان کے پاس مال امانت رکھنے کے لیے لاتے، تو ان سے کہہ دیتے بیہ بطور قرض کے مجھے دے دو، کیوں کہ بطور امانت صالع ہونے کا اندیشہ ہوتا ہے۔ وہ ساری زندگی نہ کہیں حکران رہے ہیں، نہ کسی سرکاری امور میں مداخل رہے، البتہ حضور اقدس مطفظ کیا کے ساتھ غزوات میں شریک رہے ہیں اور حضرات خلفاء راشدین (ابو بکر بڑائٹ ، عمر والله ، عثان بڑائٹ) کی معیت میں جہاد کرتے رہے ہیں۔ میں نے ان کے ذمہ قرضوں کا حساب لگایا تو پتہ چلا کہ معیت میں جہاد کرتے رہے ہیں۔ میں نے ان کے ذمہ قرضوں کا حساب لگایا تو پتہ چلا کہ

مراس كرزيس اولاد كانبوى انداز اورأس كرزي اصول

وہ۲۲ لا کھ ہیں۔

ایک مرتبہ تھیم بن حزام فالٹیڈ سے ملاقات ہوئی ، توانہوں نے یو چھا: بھیتے! میرے بھائی پر کتنا قرض تھا؟ میں نے مقدار پوری نہیں بتلائی، بلکہ اصل قرض ہے کم بتلائی تو فرمانے لگے: مجھے لگتا ہے تمہارے یاس اس کی اوائیگی کے لیے مال بورانہیں ہوگا۔ پھر میں نے قرضوں کی یوری تفصیل بنا دی تو فر مانے لگے تمہیں اوائیگی میں تنگی ہوگی ، اگر مجھ سے پچھ مد د طلب کروتو كركت ہو،حضرت زبير ہلائنڈ نے ايك لا كھستر ہزار كا ايك جنگل خريدا تھا۔ان كے ملے عبد اللہ نے اس کومولا کھ میں فروخت کر دیا اور عام اعلان کر دیا۔ جس کا بھی حضرت زبیر مناثثہ پر قرض ہے وہ اس سے اپنا قرض وصول کر لے تو حضرت عبد الله بن جعفر مظافئہ تشریف لائے، ان کے حضرت زبیر رخالفیہ کے ذہبے جار لا کھ ورہم متھے۔حضرت عبد اللہ بن زبیر رخالفیہ سے فرمایا: جاہوتو بیرقم تم رکھ لو، یا مؤخر کرلو، عبد الله بن زبیر واللی نے کہا، نہیں، عبد الله بن جعفر خالفیہ نے فر مایا: تو بھر مجھے غابہ میں سے پچھ دے دو، تو عبد اللہ بن زبیر زبائفیہ نے ایک حد بندی کرکے انہیں کہا کیتم اینے قرض کے بدلے لے لو، تو انہوں نے اسے فروخت کرکے اپنا قرض وصول کرلیا اور ان کے لیے نج بھی گئے۔اس طرح جنگل کا کچھے حصہ عمر و بن عثمان ، کچھ حصہ منذر اور پچھ حصہ ابن زمعہ نے خرید کر رقم دے دی۔ جس سے ان کے تمام قرضوں کی ادائیگی کی صورت بن گئی۔ جب تمام قرض اداء ہو گئے تو حضرت زبیر کی اولا دیے حضرت عبد الله بن زبیر خالفیٔ سے تقسیم میراث کا مطالبہ کیا تو فر مایا: ابھی نہیں، میں موسم حج میں دوبارہ ، اعلان کروں گا کہ کسی کا حق زبیر کے ذمہ واجب ہوتو وہ آئے مجھے سے وصول کرے، چنانچہ جارسال تک ہرج کے موقع پرمسلسل اعلان کرتے رہے۔

اس کے بعد میراث کوتقلیم فر مایا: ایک تھائی وصیت پر عمل کرنے کے بعد باتی کو ورثاء میں تقلیم کردیا۔ ان کی چار بیویاں تھیں ہر ہر بیوی کے جصے میں بارہ بارہ لاکھ آیا۔ ان کی میراث کی کل مالیت یا پچ کروڑ سے او پر تھی۔



تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زرسی اصول

دوسرا اصول:

والدین کے لیے دعا واستغفار کرنا

امام بخاری روسید نے "الادب السفرد" میں محمد ابن سیرین روسید کا قول نقل فرمایا ہے۔ وہ فرماتے ہیں ایک مرتبہ ہم حضرت ابو ہر یرہ وفائین کے پاس ہیں ہے ہوئے تھے، انہوں نے دعا کی: "السلّه ما غفر لابی هریرہ و لامه ولمن استغفر لهما" اے اللہ! ابو ہریرہ اور اس کی والدہ اور ان کے لیے استغفار کرنے والوں کو بخش دے، ابن سیرین روسید فرماتے ہیں۔ ہم نے ابو ہریرہ کی دعا کی۔ ہیں۔ ہم نے ابو ہریرہ رفیائین سے روایت ہے، وہ فرماتے ہیں: رسول اللہ سین اللہ اللہ عزوج لل ارزان الله عزوج للدو فی الدن ہی المدرجة للعبد الصالح فی الدن ،) فیقول ، یار ب انٹی لی هذه فیقول باستغفار ولدك لك .)) فیقول ، یار ب انٹی لی هذه فیقول باستغفار ولدك لك .)) پروردگار! مجھے یہ درجہ کی طرح کا درجہ بلند فرمائے گا تو وہ کم گا اے میرے پروردگار! مجھے یہ درجہ کس طرح ملاتو اللہ تعالی فرمائے گا۔ تیرے بیخے نے تیرے لیے استغفار کیا۔ جس کے نتیجہ میں مجھے یہ انعام ملا۔ " استغفار کیا۔ جس کے نتیجہ میں مجھے یہ انعام ملا۔ " اس روایت کوامام احمد رائے ہیں مند میں طبرانی نے الاوسط میں ذکر کیا ہے۔ اس روایت کوامام احمد رائے ہی مند میں طبرانی نے الاوسط میں ذکر کیا ہے۔ اس روایت کوامام احمد رائے ہوں سے مند میں طبرانی نے الاوسط میں ذکر کیا ہے۔ اس روایت کوامام احمد رائے ہیں مند میں طبرانی نے الاوسط میں ذکر کیا ہے۔

اس روایت کوامام احمد رکتیجایہ نے اپنی مسند میں طبرانی نے الاوسط میں ذکر کیا ہے۔ تبیسرا اصول:

والدین کے دوستوں اور رشتہ داروں کے سماتھ حسن سلوک کرنا

یعنی ان کے رشتہ داراور تعلق داروں کے ساتھ صلہ رحی کرنا اور ان کے دوستوں کا اکرام کرنا۔

امام مسلم رائیلیہ نے حضرت ابن عمر والی سے روایت نقل کی ہے، ان کا ایک دراز گوش بس پر سامان لا دکر مکہ جاتے تھے، ایک دن اپنے دراز گوش پر سوار ہوکر جارہے تھے، تو ایک اعرابی (دیہاتی) ان کے پاس سے گزرے، اس سے فرمایا: کیا تم فلاں محف کے بیٹے نہیں ہو؟

اس نے کہا: ہاں میں آنی کا بیٹا ہوں تو حضرت عبد اللہ بن عمر والی نے اپنا دراز گوش اور عمامہ اس کے کہا: ہاں میں آنی کا بیٹا ہوں تو حضرت عبد اللہ بن عمر والی نے اپنا دراز گوش اور عمامہ

م المائن المائن

﴿ جوانہوں نے باندھا تھا۔ دونوں اس اعرابی کوعطا کر دیئے ، ان کے ایک ساتھی نے کہا: آپ نے اپنی سواری اس کو دے دی۔ جس پر سوار ہوکر آپ سفر کرتے ، اور عمامہ بھی دے دیا؟ تو نے فرمانے گئے: میں نے رسول اللہ منظم آیاتی کو بیفر ماتے ہوئے سنا ہے:

((ان من ابر البر صلة الرحم اهل ود أبيه بعد ان يولى.)) "والدكى وفات كے بعد بہترين نيكى اور فرما نبردارى والد كے ساتھ محبت كرنے والوں كے ساتھ صلىرحى كا معاملہ كرنا ہے۔"

اس کے والدحضرت عمر بنائنیہ' کے ساتھ محبت کرنے والوں میں سے تھے۔

صحیح ابن حبان میں ہے حضرت ابو بردہ رہ اللہ فرماتے ہیں، میں مدینہ منورہ آیا تو حضرت عبد اللہ بن عمر رہ اللہ بن عمر اللہ بن عمر مایا: معلوم ، تو فرمانے گئے: میں نے حضور اقدس مطابع اللہ بن بیں معلوم ، تو فرمانے گئے: میں نے حضور اقدس مطابع اللہ بنا ہوئے ، آیا ہے یہ ارشاد فرمایا:

((من احب ان يصل اباه فى قبره فليصل اخوان ابيه بعده!.)) "جے اپنے والد كے مرنے كے بعدان كے ساتھ صله رحى كرنا پيند ہوتو اس كو چاہيے كدان كے بھائيوں كے ساتھ صله رحى كابرتاؤكر ہے۔"

چونکہ حضرت عمر بنائنہ اور آپ کے والد کے درمیان محبت و دوستی کا تعلق تھا۔ جس کی وجہ سے میں نے چاہا آپ کے ساتھ صلہ رحمی کا معاملہ کروں۔ (مسند ابو یعلیٰ) ابن عمر والتہ ابن عمر والتہ ابن عمر والتہ ہے نقل فر مائی:

((احفظ ودّ ابيك، لا تقطعه فيطفئ الله نورك.))

''اپنے والد کے ساتھ محبت کرنے والوں کا خیال رکھو ورنہ اللہ تیرا نور بجھا دے گا۔'' گا۔''

جر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زری اصول

چوتھا اصول:

والدین کے لیے صدقہ وخیرات کرنا

بخاری و مسلم نے حضرت عبداللہ بن عباس بڑا گئا کی روایت نقل کی ہے۔ وہ فرماتے ہیں:
ایک مخص نے خدمت نبوی میں آ کرعرض کی۔ یارسول اللہ! میری والدہ کا انتقال ہو چکا ہے۔
اگر میں ان کی طرف سے صدقہ کروں تو ثواب ان کو پہنچ جائے گا؟ آپ طیفے آیا نے فرمایا:
ہاں پہنچ جائے گا تو اس نے کہا: میرا ایک محرم ہے میں نے آپ کو گواہ بنایا کہ میں نے اس کو اللہ ہی طرف سے صدقہ کردیا۔'

(صحيح ابن خزيمة ٢٤/٤)

امام نسائی راشید نے سعید بن عمرو بن شرحبیل بن سعد بن عبادہ رہ النین کی روایت نقل کی ہے، وہ کہتے ہیں۔ سعد بن عبادہ رہ النین کسی غزوہ میں آپ مشی آتی مساتھ چلے گئے، ادھر ان کی والدہ مرنے گئی، لوگوں نے کہا، کچھ وصیت سیجئے، کہنے گئی، کس چیز کی وصیت کروں مال سعد کا ہے۔

سعد بن عبادہ ذہائی کے واپس آنے سے پہلے ان کا انتقال ہوگیا۔ جب سعد ذہائی غزوہ سے واپس آئے تو انہیں بتایا گیا تو انہوں نے حضور اقدس مطاق کیا ہے دریافت کیا۔ یارسول اللہ! اگر میں اپنی والدہ کی طرف سے پھے صدقہ کروں تو ان کو تواب پہنچ جائے گا؟ آپ مطاق کی فرمایا: ہاں پہنچ جائے گا، تو سعد ذہائی نے نہا، فلال فلال باغ کو میں نے ان کی طرف سے صدقہ کردیا۔

حضرت ابوہریرہ رہائی کہتے ہیں ایک مخص نے حضور مشکور ہے عرض کیا۔میرے والد کا

عرض كريب اولاد كانبوى انداز اورأس كےزرس اصول

انقال ہوگیا۔ ان کی ملکت میں کچھ مال تھا انہوں نے وصیت تو نہیں کی، اگر میں اس میں سے ان کی طرف سے صدقہ کروں تو اس کو تواب پہنچ جائے گا؟ آپ طفے آیا نے فرمایا: ہاں پہنچ جائے گا؟ آپ طفے آیا نے فرمایا: ہاں پہنچ جائے گا۔ (صحیح ابن خزیمة ۲۳/۶)

کنوال کھود کر یاسبیل لگا کر پانی صدقہ کرنا افضل ترین صدقوں میں شار ہوتا ہے۔
سعد بن عبادہ رخالت ہی کی روایت ہے، امام ابوداؤد رہائینہ اور امام نسائی رہائیلہ نے اس کونقل
کیا ہے۔ وہ فرماتے ہیں: میں نے حضور طینے کیا ہے۔ عرض کیا: یارسول اللہ! میری والدہ وفات
پاکئی ہیں۔ میں صدقہ کرنا چاہتا ہول، کون سا صدقہ افضل ہے؟ آپ طینے کیا ہے ارشاد فرمایا:
پانی صدقہ کرنا، تو میں نے کنوال کھود کرصدقہ کردیا اور کہا: اس کا تواب ام سعد کو پنچ۔
حضرت جابر زنالٹھ نے حضور طینے کیا ہے مرانقل کیا۔

((من حفرماء لم يشرب منه كبد حرّى من جن ولا انس ولا طائر الا آجره الله يوم القيامة ومن بني مسجدا كمفحص قطاة او اصغر بني الله له بيتًا في الجنّة .))

"جس نے کنوال کھودا جس سے کسی جن، انسان یا پرندہ کا جگر وکلیجہ تر ہوا تو اس
کو اللہ تعالی قیامت کے دن اس کا اجر عطا فرمائے گا اور جس نے مجد بنائی
اگرچہ وہ پرندے کے گھونسلے کی مانند یا اس سے بھی چھوٹی کیوں نہ ہو، تو اللہ
تعالیٰ جنت میں اس کے لیے گھر بنائے گا۔" (ابن ماجه)
یا نچوال اصول:

والدین کی طرف سے جج کرنا

روایت میں آتا ہے، ابورزین نے عرض کیا: یارسول اللہ! میرا والد کافی بوڑھا ہے جج کرنے کی طاقت نہیں رکھتا، نہ ہی عمرہ کرنے کی قوت ہے۔ آپ مطنع آئے آئے نے فرمایا: "حسب عن ابیك واعتمر" (مستدرك حاكم ٤٨١/١) "اپنے والد کی طرف سے جج كرواور

مرا تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کرزی اصول

عمره ادا کر۔''

حضرت انس شائعۂ فرماتے ہیں: ایک مخف نے حضور طلطے آئے ہیں۔ یارسول اللہ! میرے والد کا انتقال ہو چکا ہے۔ مگر وہ حج فرض ادانہیں کرسکا تھا۔ آپ طلطے آئے اس فرمایا: ''تم مجھے یہ بتاؤ، اگر تمہارے والد پر کسی کا قرض واجب ہوتا تو تم اس کوادا کرتے؟ اس نے کہا، جی ہاں، اس کوادا کرتا تو آپ طلطے آئے نے فرمایا: یہ پھراس کے ذمے قرض ہے اس کو ادا کرتا تو آپ طلطے آئے نے فرمایا: یہ پھراس کے ذمے قرض ہے اس کو ادا کرو۔ (بزار، طبرانی، المحمع للهیئمی ۲۸۲/۳)

> ((حج عن أبيك .)) (صحيح ابن عزيمه ٣٤٣/٤) "ايخ والدكي طرف سے جج كرو-"

حضرت زيد بن ارقم خالفه كتب بين آتخضرت والفيكولي في ارشاوفر مايا:

((اذا حج الرجل عن والدیه تقبل الله منه ومنهما، واستبشرت ارواحهما فی السماء و کتب عند الله بارًا،) (دار فطنی ۲۹۱/۲)

"آوی جب اپ والدین کی طرف سے حج کرتا ہے تو اللہ تعالی اس کی طرف سے اور اس کے والدین کی ارواح کو خشخ بی سائی جاتی ہے اور وہ فرماں بردار ومطیع کھا جاتا ہے۔"

حضرت جابر بن عبد الله وفي الله والمنظمة من حضور اقدس المنظمة في ارشا وفر مايا:

((مین حج عن ابیه وامه فقد قضی عنه حـجته وکان له فضل عشر حجج .)) (دار قطنی ۲۲۰/۲)

"جس نے اپنے والد اور والدہ کی طرف ہے جج ادا کیا تو اس نے اس کی طرف ہے جج ادا کیا تو اس نے اس کی طرف ہے جج ادا کردیا اور اس کو دس جو ل کا ثواب ملے گا۔"

چھٹااصول:

مرحوم والدین کی خوشی کے لیے اعمال صالحہ میں جلدی کرنا

امام حافظ ابن كثير رائيله ، آيت ﴿ وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللّٰهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَ اللّٰهُ عَمِلَ اللّٰهُ عَمَلَكُمْ وَرَبُولُ كَا اللّٰهُ عَبِينَ مِنْ اللّٰهُ عَمِلَ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ عَمِلَ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ عَمِلَ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ عَمَلَ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَبُولُ مَنْ اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَبُولُ مَنْ اللَّهُ عَمْلُكُمْ وَمِنْ اللَّهُ عَمْلُكُمْ وَمَنْ اللّهُ عَمْلُكُمْ وَمَنْ اللَّهُ عَمْلُكُمْ وَمَنْ اللَّهُ عَمْلُكُمْ وَمَا عَمْ اللَّهُ عَلَيْهُ وَمَا عَمْ اللَّهُ عَلَيْهُ مِنْ اللّهُ عَمْلُكُمْ وَمَا مُنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ عَمْلُكُمُ وَمُنْ اللَّهُ عَلَيْهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ وَمُنْ اللَّهُ عَلَيْهُ مَنْ اللَّهُ عَلَيْهُ وَمُنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ عَلَيْهُ مَا اللَّهُ وَمُنْ اللَّهُ عَلَيْهُ مَا اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ عَلَيْهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُلَّا اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّهُ مُلّمُ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُنْ اللّهُ مُن اللّهُ مُنْ اللّه

((ان اعمالكم تعرض على اقاربكم وعشائركم فان كان خيراً استبشروا به وإن كان غير ذلك قالوا اللهم الهمهم ان يعملو بطاعتك.))

"تہارے اعمال تہارے رشتہ داروں اور اقرباء کو پیش کئے جاتے ہیں۔ نیک اعمال کو دیکھ کر کہتے ہیں۔ اے اہلہ! اعمال کو دیکھ کر کہتے ہیں۔ اے اہلہ! انہیں نیک کام کرنے کی توفیق وے۔"

حضرت انس فالنيز فرمات بين ، حضور طفي الله في ارشاد فرمايا:

((ان اعمالكم تعرض على اقاربكم وعشائركم من الاموات فان كان نحيرا استبشروا به وان كان غير ذلك قالوا اللهم لاتمتهم حى تهديهم كما هديتنا.)) (مسداحمد)

''تمہارے اعمال تمہارے مردے رشتہ داروں کے سامنے لائے جاتے ہیں۔ اگر اعمال اچھے ہوں تو اللہ تعالیٰ سے دعا کرتے ہیں۔ اللہ اللہ تعالیٰ سے دعا کرتے ہیں۔ اللہ! انہیں ہدایت دیئے بغیر موت نہ دیجے ''

حضرت ابن مبارک نے ابوالدرداء زخات کی روایت نقل کی ہے۔ وہ فرماتے ہیں: تمہارے اعمال تمہارے اقرباء کے سامنے لائے جاتے ہیں۔اچھے اعمال کو دیکھے کرخوش ہوتے ہیں اور سا

مر ترمیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زمیں اصول

برے انمال کو دیکھ کر دل گرفتہ ہوجاتے ہیں۔حضرت ابوالدرداء فرمایا کرتے تھے۔ یا اللہ میں ابیاعمل کرنے سے پناہ مانگنا ہوں جو مجھے میرے ماموں عبداللہ بن رواحہ کے سامنے شرمندہ کرے۔

مدیث شریف میں آیا ہے:

''انکمال پیراورجعرات کے دن اللہ تعالیٰ کے سامنے پیش کئے جاتے ہیں اور جمعہ کے دن حضرات انبیاء اور والدین کے سامنے لائے جاتے ہیں۔ ان کی نیکیوں کو دکھے کرخوش ہوتے ہیں۔ ان کی نیکیوں کو دکھے کرخوش ہوتے ہیں اور ان کے چبرے خوشی سے کھل اٹھتے ہیں۔ لہذا تم تقویٰ اختیار کرو، گناہ کرکے اپنے مردوں کو تکلیف مت پہنچاؤ۔''

حضرت ابو ہرری ورفائی نے حضور ملط کا یہ فر مان فل کیا ہے:

((ان مسا يسلحق المؤمن من عمله وحسناته بعد موته علما علمه ونشره، او ولدا صالحا تركه او مسجدا بناه او بيتا لابن السبل بناه او نهرًا كراه، او صدقة اخرجها من ماله في صحته وحياته تلحقه من بعد موته.)) (صحيح ابن عزيمه: ١٢١/٤) "مومن كمرن كرمز علم عالل كا المعان المال كا المعان المال كا المعان المال كا المعان الكال يا مسافرول كرك الله وآع يحيلا ويا يا صالح اولا وجهور كرمرا، يا مسجد بنائى، يا مسافرول كي ليمافر فانه بنوايا يا نهر بنوائى يا الحي صحت عن مال على سه صدقه و دويا توسب كا ثواب مرن كه بعدال كومان رجكان "

اس تقبل بھی ایک صدیث گزری ہے جس میں آپ کا بیار شاو فدکور ہوا ہے۔ ((اذا مات الانسان انقطع عمله الا من ثلاث صدقه جاریة او علم ینتفع به او ولد صالح یدعو له.)) (مسند احمد ۲۷۲/۲، مسلم)

م کریت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول کا پھی

هٔ ساتوال اصول:

والدين كي قبرول كي زيارت كرنا

صیح مسلم میں حضرت ابو ہر رہ ہ فائند کی روایت ہے۔ وہ فر ماتے ہیں:

والول کو بھی را دیا اور فرمایا: میں نے اللہ تعالیٰ سے اپنی والدہ کے لیے استغفار کرنے کی درخواست کی ، تو الله تعالی نے اجازت مرحمت نہیں فرمائی اور ان کی قبر کی زیارت کرنے کی اجازت طلب کی تو اجازت وے دی۔ تم بھی قبروں کی زیارت کیا کرو، بیموت کو یاد دلاتی ہے۔(ترمذی)

آ څھوال اصول:

والدين كي قسمول كو يورا كرنا اورانېيس گالي نه دينا:

حضرت عبد الرحمن بن سمرة بنالنيز كہتے ہيں حضور طفي آئے ارشاد فرمايا:

"جس نے اینے والدین کی قتم کو پورا کیا ادران پر قرض کواداء کیا اوران کی برائی کا سبب نہیں بنا تو وہ اللہ کے ہاں مطیع فرمان بردار لکھا جائے گا اگر جہوہ دنیا میں نا فرمان ہواورجس نے والدین کی شم کی شکیل نہیں کی اور نہ کسی قرض کواوا کیا اور ان کے لیے برائی کا باعث بنا تو وہ نافرمان لکھا جائے گا اگر جہوہ زندگی میں فرمان بردار بو-" (المحمع ١٤٧/٨)

نوال اصول:

والدین کی طرف سے روز ہ رکھنا

عبد الله بن بریدہ خالفیٰ اپنے والد بریدہ خالفہٰ سے روایت کرتے ہیں۔ وہ کہتے ہیر

جر تربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زری اصول

ایک عورت حضور طفی آن کی خدمت میں حاضر ہوئی اور عرض کیا۔ میری والدہ وفات پاگئی ایس ان کے ذمے روزے ہیں۔ حضور طفی آن کی طرف سے روزے رکھو، اس نے عرض کیا۔ اس پر جج بھی فرض تھا۔ جو ادا نہیں کیا تھا۔ اب طرف سے روزے رکھو، اس نے عرض کیا۔ اس پر جج بھی فرض تھا۔ جو ادا نہیں کیا تھا۔ آپ طفی آن فر مایا "ف حست عنها" "اس کی طرف سے جج کرو" اس نے عرض کیا۔ میں نے اس کی طرف سے ایک بائدی آزاد کردی ہے۔ فر مایا: "قد آجر ک الله" "الله میں نے اس کی طرف سے ایک بائدی آزاد کردی ہے۔ فر مایا: "قد آجر ک الله" "الله تعالی اس کا تمہیں اجردے گا۔" (مستدرك الحاكم ۲۷/٤)

0000

.

.



حر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

فعل خامس:

چ کیوں کی تاریب وتربیت کا اسلوب ہے ۔ چوں کی تاریب وتربیت کا اسلوب

ارشاد نبوی مشیقایم ہے:

((ما اعطى اهل بيت الرفق الانفعهم ولا منعوه الا ضرهم.))

''جس گھرانے کونری عطا کی گئی ہو وہ گھرانہ اس سے نفع مند ہوتا ہے اور جسے نری کی صفت عطانہ کی گئی ہووہ نقصان سے دو چار ہوتا ہے۔''

- استمہد: بچوں کی تادیب وتربیت کے چند بنیادی اصول:
 - ادب سکھانا تربیت کالازی جزو ہے
- 😂 دوسرا اصول: غلطی کی اصلاح پہلے فکری طور پر پھرعملی طور پر کی جائے
 - 🕾 تيسرااصول: تاديب مين بذريجي طريقه اختيار كرنا
 - السنتاويب كي چندصورتين:

🗓 چا بک دکھا کر ڈرانا

آ....گوشالی کرنا

السلط الما اوراس كے ضابطے

🕾 مارنے کی ابتداء دس سال کے بعد

شین مرتبه مارنا آخری حد ہے۔

السيكس چيز سے مارا جائے اوراس كى شرائط

مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول



تمهيد

باب سابق میں نبوی طرز تربیت کا بیان تھا۔ چاہے فکری تربیت ہو یا جسمانی ونفیاتی تربیت۔ اس باب کے تحت تاویبی عمل کے متعلق گفتگو ہے۔ نری کے باوجود اپنی حرکات سے باز نہ آئے ، تو آخری حربہ تادیبی کاروائی ہونا چاہیے۔ تاکہ اسے احساس ہو کہ معاملہ سنجیدگی کا ہے جب تادیبی کاروائی کی تکلیف ہوگی تو والدین کے لطف و مہر بانی و رحم و شفقت کی قدر ہوگی ، اور وہ فرما نبرداری اور حسن اخلاق کی اہمیت کو جان لے گا۔ تادیب کی فضیلت حدیث نبوی میں اس طرح آئی ہے، ارشاد ہے:

((لأن يؤدب الأب ابنه خير له من ان يتصدق بصاع.)) (نرمذى) "بيكوادب كمانا ايك صاع صدقه كرنے سے بہتر ہے۔"

اصلاح وتادیب برگفتگو کرنے سے پہلے اس کا فقہی معنی جان لیا جائے، تادیب کے معنی بیان کرتے ہوئے امام کاسانی رائٹید نے "بدانع الصنائع" میں لکھا ہے۔
" بے شک بچ کو ادب سکھانے کے لیے تنبیہ کی جاتی ہے سزا دینے کے لیے تنبیہ کی باتی ہے سزا دینے کے لیے ننبیں۔"

کیوں کہ بچہادب سکھنے کامختاج ہے، سزا کا اہل نہیں ہے۔ دیکھئے حضور اقدس ملنے کیا آس سلسلے میں کیا ارشاد ہے، فرماتے ہیں۔

((مروا صبيانكم بالصلوة اذا بلغوا سبعا، واضربوهم عليها اذا بلغوا عشرا.))

''اولا د جب سات سال کی ہوجائے تو انہیں نماز پڑھنے کا تھم دو، اور جب دس کی ہوجائے (اور نماز نہ پڑھیں) تو ان کو **(**مارد)'' یعنی تادیبی کاروائی کرویہ مارنا تادیب کے طرز پر ہو۔



جر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

تہذیب سکھانے کے لیے ہو، سزا اور عقوبت سے نہ ہو، کیوں کہ مارنا بطور سزا کے ہوتو اس کا اثر صحیح نہیں ہوگا اور یہ جنایت کا تقاضا کرتا ہے اور بیچے کی فلطی جنایت نہیں ہے، اور سزا جنایت پر ہوتی ہے۔ پہلا اصول:

ادب سکھانا تربیت کالازمی جزوہے

ادب کے لیے مارنا، ڈانٹنا انقام کے طور پر نہ ہو۔ بلکہ اس کا اصل مقصد اور بنیادی بدف تربیت ہواور بیتر بیت کا حصہ ہو۔ اپنا غصہ فروکرنے کی غرض سے نہ ہو۔

حضرت ابن الجزار القير واني رافيليه نے بچپن سے تادیب کی ضرورت پر زور دے کر لکھا ہے: بچین میں بات کو قبول کرنے اور جلد اثر لینے اور ہر بات کو ماننے کا مادہ زیادہ ہوتا ہے۔ وہ کہتے ہیں۔ اگر کسی کو اس بات پر اعتراض ہو کہ معاملہ ایسانہیں ہے بلکہ بچوں کی طبیعتیں خصلتیں ایک جیسی نہیں ہوتیں۔ بلکہ بعض بچوں کو ہم دیکھتے ہیں کہ ادب کوجلدی قبول کرتے ہں اور بعض بالکل قبول ہی نہیں کرتے ، اس طرح بعض بچوں میں شرم و حیا زیادہ ہوتا ہے اور بعض مالکل نہیں شرماتے، اس طرح بعض تعلیم پر بھر بور توجہ دیتے ہیں اور بعض بالکل بے توجهی اور بدخنتی کا شکار ہوتے ہیں۔ بعض تعریف اور حوصلہ افزائی سے خوب پڑھتے ہیں اور بہت کچھ حاصل کرنے کی کوشش کرتے ہیں جبکہ بعض کی عادت یہ ہوتی ہے جب ان کو مارایا ڈانٹانہ جائے تو محال ہے کہ پچھ پڑھ لیں۔بس صرف خوف کی وجہ سے پچھ پڑھ لیتے ہیں۔ اس طرح کچھ بچوں کوہم نے دیکھا جوجھوٹ بولتے ہیں اور جھوٹ بولنے کو پسند کرتے ہیں اور بعض کو دیکھا جوجھوٹ سے نفرت کرتے ہیں ، ہمیشہ سچے بولتے ہیں۔اس طرح طبعی لحاظ ہے بچوں میں بڑااختلاف ہے تو آپ کینے کہہ سکتے ہیں تادیب سے سب بچھٹھیک ہوجائے گا؟ كيا مارنے يا دُانٹنے سے خصلت و جبلت بدل جائے گی۔ ندموم طبيعت محمود طبيعت بھی بل جائے گی؟ تو اس قائل ہے ہم یہ کہیں گے کہ آپ نے بچوں کے طبائع اور ان میں

جر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

اختلاف کا ذکر کیا اور کہا، کیا تادیب سے طبیعت ندمومہ طبیعت محمودہ بن جائے گی؟ ہاں ایسا ہی ہوگا۔ جس کی طبیعت میں بجین میں اس کو درست کرنے کی کوشش نہ کی گئی، اس سے غفلت برتی گئی، اور اس کو اپنی طبیعت ندمومہ کے مطابق چلنے دیا گیا تو یہ عادت پڑتہ ہوگ اگر شروع میں تادیب سے کام لیا جاتا اور طبیعت ندمومہ کے تقاضے کے مطابق چلنے نہ دیا جاتا تو غالب گمان ہے کہ وہ سیدھا مہذب اور مؤدب ہوتا۔ عادات طبیعت میں پڑتہ ہونے کے بعد ان کوچھڑ انا اور درست کرنا انتہائی مشکل ہے۔ بجین میں پڑتہ ہوئی عادت کوچھوڑ تا بچے کے لیے قریب ناممکنات میں سے ہے، کسی فلاسفر کا قول ہے" بدعادت لوگوں کی اکثریت ان لوگوں کی ہے جو بچین میں بری عادات واخلاق سے کسی لوگوں کی ہے کہا نہ ان کوئیس روکا اور نہ ہی تادیب و تہذیب، اخلاق کی درسکی کی گئی۔''

اس وجہ ہے ہم یہ درخواست کرتے ہیں کہ شروع ہے ہی لینی ابتداء پیدائش ہے تربیت وتہذیب کی تعلیم کی طرف بھر پور توجہ دینی چاہیے۔ چونکہ صغرتی میں ذہن کچا ہوتا ہے۔ ہرتعلیم وتربیت کو قبول کرتا ہے، افعال حمیدہ اور اخلاق حسنہ اور مہذب طرز زندگی گز ارنے کی عادات کو جلد قبول بھی کر لیتا ہے اور اپنا تا بھی ہے۔ جس نے بھی اپنی اولا دکو بچپن ہے ادب، اخلاق حمیدہ سے آ راستہ کیا اس نے اپنے بچے سے محبت، عزت و ادب اور احترام پایا ہے اور سعادت اور نیک بختی کی دولت سے سرفر از ہوا اور جس نے اولاد کی تربیت اور تادیب و تہذیب سعادت اور نیک بختی کی دولت سے سرفر از ہوا اور جس نے اولاد کی تربیت اور تادیب و تہذیب سے عفلت برتی اور ان کی طرف توجہ نہ دی اس کو بعد میں سخت نقصان ا شمانا پڑا، بچھتاوے کے سوا آبیس بچھ نہیں ملا۔ شاید اس وقت آنیس احساس ہو کہ ان سے بہت بری غلطی سرز دہوئی ہے کہ وہ بچوں کی تربیت اور کر دار سازی سے عافل رہا۔

بری عادات کے عادی لوگ بڑے ہوکر لوگوں سے شرما شرمی ظاہر میں اپنے اوپر جر کرکے برے کام نہ بھی کریں۔گر باطن میں ان عادات کو اپنا ئیں گے، اور کرنے پر مجبور ہوں گے، کیوں کہ یہانسان کی فطرت میں ہے کہ اپنی عادت کی طرف زیادہ سے زیادہ مائل

و تربیتِ اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول کی

ہوتا ہے اور اس کو اپنانے کے لیے بے چین ہوجاتا ہے۔ چاہے وہ عادات المچھی ہول یا بری۔
انبان طبعی طور پر اس کو کرنے پر مجبور ہوجاتا ہے، اور عادت طبیعت ٹانیہ بن جاتی ہے۔ لبقا بچوں کو المچھی حکماء با قاعدہ اس بات پر مصر ہیں کہ عادت طبیعت ٹانیہ بن جاتی ہے۔ لبقا بچوں کو المچھی عادات کے عادی بنانے کی مقد در کھر کوشش کرنی چاہئے۔ اخلاق و کروار کے اعلی پیکر بنانے کا زمانہ بچپن کا زمانہ ہے بان پر توجہ نہ دی جائے ، اور یہ بچی اور فیڑھا پن وقت کے گزرنے کے ہوراگر اس موقع پر ان پر توجہ نہ دی جائے ، اور یہ بچی اور فیڑھا پن وقت کے گزرنے کے ماتھ ساتھ مزید پختہ ہوتا چلا جائے گا۔ بعد میں اس کو درست کرنا، راہ واست پر لانا انتہائی دشوار تر ہوتا چلا جائے گا۔ بعد میں اس کو درست کرنا، داہ وراست کرنا موقع ہیں کہ بیلے ہے کہی تھی۔ بین میں اس پر توجہ نہ دی گئ تو وہ مزید قوت پکڑے گی۔ بعد میں پر بیٹانی کا سب ہے گئا اور اگر صغر سی میں اس کو درست کرنے کی کوشش کی جائے تو کم از کم میتو ضرور موگا کہ بری عادات کا خوگر نہ ہوگا۔

ہاں اگر بچہ طبعاً سیح المزاج اور سلیم الطبع ہوتو اس کی تادیب اس کے اندر مزید بہتری
پیدا کرے گی۔ اخلاق و کردار میں مزید اچھائی آ جائے گی اور اس کو ادب سکھانا انتہائی
آ سان ہوگا، کیوں کہ اس کی تعریف اور حوصلہ افزائی کرنے سے مزید اچھائی کا شوق بڑھے
گا اور ترش اور سخت الفاظ کے ڈرسے وہ فلطی اور خطاسے بازرہے گا اور اگر بچہ میں حیا کی
کی ہو، الفت و محبت کی قدر نہ کرتا ہو، جھوٹ اور غلط بیائی کو پہند کرتا ہو، تو ایسے بچوں کی
تادیب میں اور تہذیب میں مشکلات پیش آتی ہیں تو فلطی پر ایسے بچوں کو خوف دلا نا ضروری
ہوتا ہے اور لوگوں کے ساتھ نشست و برخاست، انداز گفتگو، اٹھنے، بیٹھنے اور کھانے پینے
فرض ہر طرح مہذب طرز زندگی گزارنے کی عادت ڈالنا ترغیب، تر ہیب اور تاویب کے
فرض ہر طرح مہذب طرز زندگی گزارنے کی عادت ڈالنا ترغیب، تر ہیب اور تاویب کے
ذریعے ضروری ہے۔

م المادكانيوى الداز اورأس كے زريس اصول

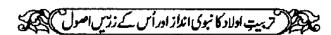
دوسرااصول:

غلطی کی اصلاح پہلے فکری طور پر پھر عملی طور پر کی جائے اس بات میں کوئی شک نہیں کہ بچ کے اندر سے خطا وغلطی کو بالکل ختم کرنا ایک بہت بڑی کامیابی ہے جملی تربیت کا بہت بڑا حصہ ہے۔

بچہ سے سرزد ہونے والی خطا پر جب ہم غور کریں گے، تو ہم اس نتیج پر پنچیں گے کہ اس غلطی و خطا کی اصل وجہ اور بنیاد تین چیزیں ہیں یا تو اس کا سبب فکر و دانش کی کمی ہوگی، لین بچہ تا بھی اور بے فکری کی وجہ سے غلطی کرے گا یا اس کا سبب عملی ہوگا۔ لینی بچہ کام کو کرنے کی طاقت نہ رکھ سکنے کی وجہ سے غلطی کرجاتا ہے یا غلطی جان ہوچھ کر کرے گا۔ اب مربی پر لازم ہے کہ خلطی کے اصل سبب پر غور کر کے اس کی وجہ کو معلوم کرلے، اور اس کو درست کرنے کی کوشش کرے، اس طرح اصلاح اور تربیت آسان تر ہوجاتی ہے، بچے سے اکٹر غلطی لاعلمی اور کم فہمی کی وجہ سے سرز د ہوتی ہیں۔ اس مرحلہ پر اس کی بے فکری اور کی فہمی کو احسن طریقے اور کم فہمی کی وجہ سے سرز د ہوتی ہیں۔ اس مرحلہ پر اس کی بے فکری اور کی فہمی کو احسن طریقے سے دور کرنے اور اس کی بچے فہمی کو درست کرنا انتہائی ضروری ہوتا ہے۔ حضور اقدس مرحلہ کے ساتھ کام ایسے مواقع پر بیچ کی فکری غلطی کو درست کرنا انتہائی ضروری ہوتا ہے۔ حضور اقدس مرحلہ کے ساتھ کام لیتے مواقع پر بیچ کی فکری غلطی کو درست کرنے کے لیے انتہائی نرمی اور حکمت کے ساتھ کام لیتے مواقع پر بیچ کی فکری غلطی کو درست کرنے جب لیے انتہائی نرمی اور حکمت کے ساتھ کام لیتے موبت کے ساتھ موبت کی موبت کے ساتھ موبت کے س

امام ابوداؤدر النيليد نے عبد الرحمٰن بن ابی عقبہ زالتھ سے وہ اپنے والد سے (جو اہل فارس کے غلام سے) روایت کرتے ہیں وہ کہتے ہیں: حضور اقدس طفے ایک ایرانی لڑکا ہوں، میں شریک تھا، میں نے ایک مشرک پر وار کرکے کہا: یہ لیجئے، میں ایک ایرانی لڑکا ہوں، حضور طفیع ایک میری طرف متوجہ ہوکر فرمایا: تم نے یہ کیوں نہیں کہا: ''میں انصاری لڑکا ہوں؟'' کمی قوم کا بھتے انہی میں شار کیا جا تا ہے۔''

د کیھئے: عین گھسان کی لڑائی میں بھی تس طرح بہترین طریقے سے تربیت فرمائی اور کتنے نرم الفاظ استعال فرنائے ، فرمایا: "هنلا قیلت انا الغلام الانصادی؟ وابن اخت القوم



منهم. "د كيهية! كتن محبت بعرب الفاظ بين _

صحیحین میں ابو ہریرہ وٹاٹھ کی روایت نقل کی گئی ہے۔ وہ فرماتے ہیں: ایک مرتبہ حضرت حسن بن علی وٹاٹھ نیں: ایک مرتبہ حضرت حسن بن علی وٹاٹھ نے صدقہ کی تھجوروں میں سے ایک تھجور منہ میں ڈال دی، حضورا قدس میں ٹائل نے فرمایا:

((کخ کخ ارم بھا أما علمت أنا لا نأکل الصدقة.))

"استعال بوتا ہے۔ کھینک دے جمہیں نہیں معلوم کہ ہم صدقہ نہیں کھاتے۔ '
امام نووی رائیلہ نے فرمایا: کہ لفظ کے نے کے لیے
استعال ہوتا ہے۔

غور کیج کہ حضور اقد سے منطق کیا۔ پھر فوراً نہ کھانے کی وجہ اور علت بیان فر مائی۔ تاکہ فرمائی۔ پہلے کئے ، کئے کہہ کرمنع کیا۔ پھر فوراً نہ کھانے کی وجہ اور علت بیان فر مائی۔ تاکہ پوری زندگی ان کے لیے ایک اہم رہنما اصول اور قاعدہ کلیہ بن جائے ، ویکھے کیسا پیار اور دل نشیں انداز اختیار فر مایا۔ لاعلمی کی وجہ سے سرز دہونے والی غلطی کی اصلاح فر مائی ، اور اس کی علت بھی بیان کی ۔ بیج کی فکری غلطی کی اصلاح کے سلسلے میں تیسری حدیث ملاحظہ کیجئے۔ حضرات شیخیین وہوئٹ نے خضرت انس زمائٹ سے دوایت نقل کی ہے وہ فر ماتے ہیں ، حضور اقدس منطق کی آئے نے حضرت انس زمائٹ کا لڑکا جس کا نام انجھ تھا، وہ اونٹ کو چلانے اور تھکا وٹ کا احساس نہ دلانے کے لیے شعر پڑھنا) کر دہا تھا۔ آپ منطق کی اور نے کر ایا : 'یا اُنجشہ! دوید کے سو قل بالقواریں . "

((مه يا غلام فان هذا يوم من حفظ فيه بصره غفرله.))

"دحفرت ام سلمہ و النجا کی روایت ترندی شریف میں موجود ہے وہ فرماتی ہیں، حضور منظے آتے ہے ایک مرتبہ ہمارے ہاں رہنے والے ایک لا کے جس کا نام افلے تھا، سے فرمایا و محدہ کرتے وقت سجدہ کی جگہ کو پھو تک کرصاف کرتا تھا: یا افسلے ترّب و جھك "افلے

چھ اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول کے ج

اپنے چېره کوخاک آلود کرو۔''

اس طرح کا ایک واقعہ بھی صدیت شریف میں آیا ہے، ابورافع بن عمرو کے بچا کہتے بیں کہ: میں بچہ تھا انصار کے باغ میں جا کر پھر مار کر مجوری گرایا کرتا تھا۔ حضور مطاع آنے کی بتایا گیا: کہ یہاں ایک لڑکا ہے جو محبوروں کو پھر مار کر گراتا ہے، مجھے آپ مطاع آنے کی خدمت میں پیش کیا گیا، آپ مطاع آنے بھر ہے فرمایا: "یا غلام لے تسرم النخل؟ خدمت میں پیش کیا گیا، آپ مطاع آنے ہو؟ میں نے عرض کیا: کھانے کے لیے مارتا ہوں تو تب مطاع کرواور میر سے سے کھایا کرواور میر سے سے کھایا کرواور میر سے سے بھایا کرواور میر سے سے بھایا کہ ہے میں موجود ہے۔ یہ دست مبارک پھیر کر فرمایا: "اللہ ہم اشبع بطنه" اے اللہ اس کا شکم میر فرما دے۔ یہ دوایت، ترفدی، ابوداؤد، بیمنی وغیرہ کتب حدیث میں موجود ہے۔

دیکھئے! حضوراقدس مطنے کی اس بیارے انداز سے سمجھایا اور کھانے کے نثری طریقہ کی طریقہ کی طرف رہنمائی فرمائی، کہ بجائے بھر مارنے کے گری ہوئی میں سے کھایا جائے، باغ کے مالک کی اجازت کے بغیر گرا کر کھانا جائز نہیں ہے۔ پھراس کے سر پر دست شفقت پھیر کر شفقت کا اظہار فرمایا۔ پھراس کے لیے دُعا فرمائی، یہ مشکوۃ نبوت سے صادر ہونے والاعظیم طرز تعلیم ہے۔

حضرات صحابه رغفاللهم كي تعليم وتربيت:

بخاری و مسلم نے ٹابت بنانی رہے ہیں ہے روایت نقل کی ہے۔ وہ کہتے ہیں: کہ میں حضرت انس وہ اللہ کے پاس اس وقت موجود تھی، حضرت انس وہ اللہ کے پاس ایس وقت موجود تھی، حضرت انس وہ اللہ کا ایک مرتبہ ایک عورت نے حضور اقدس میں کہ خدمت میں حاضر ہوکر عرض کیا: یارسول اللہ! آپ کو میری ضرورت ہے؟ حضرت انس وہ اللہ کی بیٹی میں حاضر ہوکر عرض کیا: یارسول اللہ! آپ کو میری ضرورت ہے؟ حضرت انس وہ اللہ کی بیٹی کے خرمایا: نے کہا: اس عورت میں کس قدر حیا کی کئی تھی۔ حضرت انس وہ کھی نے بیٹی کو مخاطب کر کے فرمایا: وہ تجھ سے اچھی تھی، رسول اللہ میں ہوئے کی طرف راغب ہوئی، اور اپنے آپ کو آپ میں ہوئے کی خدمت میں چیش کیا۔ اس طرح سنان بن سلمہ نے بیان کیا ہے، میں ایک مرتبہ مدینہ منورہ کی خدمت میں چیش کیا۔ اس طرح سنان بن سلمہ نے بیان کیا ہے، میں ایک مرتبہ مدینہ منورہ کی خدمت میں چیش کیا۔ اس طرح سنان بن سلمہ نے بیان کیا ہے، میں ایک مرتبہ مدینہ منورہ کی خدمت میں چیش کیا۔ اس طرح سنان بن سلمہ نے بیان کیا ہے، میں ایک مرتبہ مدینہ منورہ کی

و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور آس کے زرسی اصول

میں بچوں کے درمیان تھا۔ بلنج (کھجور) اٹھارہے تھے۔ حضرت عمر زائٹو نے دکھے لیا۔ ہماری کھر نے سنے لانے گئے، میرے ساتھ والے بچے انہیں دکھے کر بھاگ گئے، میں اسی جگہ پر کھڑا رہا، میرے پاس تشریف لائے، میں نے عرض کیا ان کو ہوانے گرایا ہے۔ فرمایا: دکھاؤ، میں دکھے لیتا ہوں۔ جب میں نے انہیں دکھایا تو فرمایا چلے جاؤ، تو میں نے عرض کیا۔ آپ تھوڑی دیر میرے ساتھ نچلتے رہے گا۔ کیوں کہ آپ جب نظروں سے اوجھل ہوجا کیں گئو یہ لڑکے ان کو مجھ سے چھین لیس کے، تو حضرت عمر میرے کہنے پر میرے ٹھکانے تک میرے ساتھ تشریف لائے۔ (کتاب العبال لابن ابی الدنیا ۱۸/۱)

غور سیجے! وقت کے امیر المؤمنین بچوں کی تربیت کس طرح فرما رہے ہیں۔ انتہائی نرم لہج میں اس سے جواب طبی فرما رہے ہیں اور حقیقت حال جاننے کی کوشش فرما رہے ہیں۔ اس طرح بیج کی دین فہمی پرغور سیجئے اور داد دیجئے کہ والدین کس طرح اپنے بچوں کو دین مسائل کی تعلیم دیتے تھے کہ بچہ کو یہ مسئلہ معلوم تھا کہ درخت سے خود گرے ہوئے پھل کو کھانا جائز ہے، حضرت امیر المؤمنین کی شفقت اور بیجے کی جرائت پرنظر سیجئے کہ وہ خلیفہ المسلمین کو کہدرے ہیں میرے ساتھ میرے گھر چلئے تا کہ میں بحفاظت گھر پہنچ جاؤں۔

اسی طرح صحیحین میں ابن عمر کا واقعہ موجود ہے۔ وہ فرماتے ہیں کہ مدینہ میں ایک مرتبہ
ان کا گزر کچھ لاکوں کے پاس سے ہوا۔ وہ ایک پرندے کو باندھ کراسے نشانہ بنا رہے تھے اور
پرندے کا مالک ہر خطا جانے والے تیر کے عوض کچھ متعین چیز لے رہا تھا۔ حضرت ابن عمر کو
آتے د کیے کر سب منتشر ہو گئے، حضرت ابن عمر ذائج نانے فرمایا یہ کس نے اس طرح کیا ہے؟
جس نے ایسا کیا اس پر اللہ تعالی کی لعنت ہو، کیوں کہ رسول اللہ مشکل کے نے کسی جاندار چیز کو
(باندھ کر) نشانہ بنانے والے پرلعنت فرمائی۔

امام ترندی نے روایت نقل کی ہے کہ حضرت عبداللہ بن مغفل رائٹیایہ فرماتے ہیں: ایک مرتبہ میرے والد نے مجھے نماز میں بسم اللہ الرحمٰن الرحیم جہراً پڑھتے ہوئے سن کر فرمایا: بیٹے! یہ ممل بدعت ہے، بدعت سے خت نفرت ممل بدعت ہے۔ بدعت سے خت نفرت

م المربيت اولاد كا نبوى انداز اورأس كرزس اصول

کیا کرتے تھے، میں نے رسول اللہ ملطے آئے ہے پیچے نماز پڑھی ہے، اور ابوبکر وعمر اور عثمان رقی اللہ ملے تھے نمازیں پڑھی ہے، میں نے ان میں سے کسی کو بسم اللہ (جمراً) پڑھے ہوئے نہیں سنا، لہذا جب پڑھوتو بسم اللہ نہ پڑھو، بلکہ الحمد للہ رب العالمین سے شروع کرو۔ دیکھئے! منع کرنے کے ساتھ اس کی علت اور وجہ بھی بتلادی۔ یہی تعلیم نبوی ہے جو آپ نے سابق میں ملاحظہ فرمالیا۔ یہ طریقہ، بچے کی قکری اور غلط نبی کی ورشگی میں زبر دست مؤثر ہے۔ ایش میں ملاحظہ فرمالیا۔ یہ طریقہ، بچے کی قکری اور غلط نبی کی ورشگی میں زبر دست مؤثر ہے۔ ایش میں ملاحظہ فرمالیا۔ یہ طریقہ، بچے کی قکری اور غلط نبی کی ورشگی میں زبر دست مؤثر ہے۔ ایکٹر ایسا ہوتا ہے کہ بچے کوکوئی کام سرانجام دینے کے لیے کہا جاتا ہے، مگر پہلے سے وہ

اکثر ایسا ہوتا ہے کہ بچے کوکوئی کام سرانجام دینے کے لیے کہا جاتا ہے، گر پہلے ہے وہ کام کیا ہوانہیں ہوتا، ندکسی کوکرتے ہوئے دیکھا ہوتا ہے اس وجہ سے وہ اس کام کے متعلق مکمل علم نہیں رکھتا ہوتا ہوتا ہے۔ غلطی پراس کوڈانٹ دیا جاتا ہے یا سزادی جاتی ہے، تو اس غلطی پرسزا دیناظلم ہے جوشرعاً جائز نہیں ہے۔

بلکتعلیم نبوی میہ بہلے کام عملی طور پر کرکے اسے دکھایا جائے، پھر کرنے کوکہا جائے، آپ طفظ اَلیّا کا بھی طریقہ تربیت تھا۔ بیر بیت کرنے والوں اور والدین کے لیے بہترین نمونہ ہے۔ دیکھئے! آپ طفیکا آپائے کے کس طرح عملی تربیت فرمائی۔

حضرات صحابہ کرام مٹخانلتہ نے بھی تربیت کے اس تھے کو اپنا کراپنی اواا داور ماتختوں کی تربیت فرمائی۔

حضرت امام احمد بن حنبل رائیگید نے ابوموی اشعری رائیئر کے متعلق لکھا کہ انہوں نے اپنے قبیلے والوں سے فرمایا: اے قبیلہ اشعر کے لوگو! اپنے بچوں اور عورتوں کو جمع کرو، میں

حر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

تمہیں رسول اللہ طنظ آلیا کی نماز پڑھ کر دکھا تا ہوں۔ چنانچہ قبیلے والے جمع ہو گئے تو انہوں کے وضوکیا اور بتایا کہ حضور اقدس طنظ آلیا کہ حضور اقدس طنظ آلیا کہ حضور اقدس طنظ آلیا کہ حضور اقد میں طرح وضوفر ماتے تھے، پھر آ کے ہوئے ، پہلے مردوں کی صف کو درست کیا، پھر اس کے پیچھے عورتوں کی ، اس طرح عملی طور پر کرکے دکھانے سے اس کی صورت بیچے کے ذہن میں نقش ہوجاتی ہے، خصوصاحتی چیز جیسے نماز ، جج ، عمرہ اور روزہ وغیرہ۔

تيسرااصول:

تادیب میں تدریجی طریقه اختیار کرنا

اگر بار بار اصلاح کرنے کے باوجود بھی بچے غلطی کے ارتکاب سے باز نہ آئے تو پھر تادیبی کاروائی ضروری ہے مگر تدریجی انداز سے ہو،فورآ مارا نہ جائے۔

تاديب كى چندصورتين:

🗓 جيا بك دكھا كر ڈرانا:

پہلے مرحلہ میں صرف ڈرانے اور خوف دلانے سے کام لیا جائے اس کی صورت یہ ہو کہ چا بک یا ڈنڈا دکھا کر ڈرایا جائے ، یا اور کوئی آلہ سزا دکھا کر متنبہ کیا جائے تو محض چا بک یا عصا دیکھے کربھی در تنگی اور اصلاح کی طرف آئے گا اور اخلاق کو درست کرنے کی کوشش کرے گا۔

امام بخاری رہائیں نے روایت کیا ہے کہ ابن عباس بنائی فرماتے ہیں۔

"جضوراقدس من عَلَيْهُ في أفي من حلي بك النكافي كالحكم فرمايا ب-"

طرانی نے ابن عباس والی سے مرفوعاً نقل کیا ہے کہ آپ مطاق آیا نے فرمایا:

((علقوا السوط حيث يراه أهل البيت فانه أدب لهم.))

''(گھر میں) کوڑا ایسی جگہ پر لٹکا یا کرو جہاں گھر والوں کی ہر وقت نظر پڑے، یہ ''

ان کی تادیب ہے۔''

می انداد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

لا ترفع عنهم عصاك ادبا. "

'' تادیب کے لیے ان پر سے اپنے عصا کو ہٹانا نہیں۔'' ابن عمر رہائے تھا سے بھی مرفوعاً مروی ہے:

((علقوا السوط حيث يراه اهل البيت.))

ان احادیث کی روشی میں دیکھا جائے تو گھر میں عصایا جا بک کا ہونا ضروری ہے، تا کہ بچے اسے دکیے کر خلطی و خطا کاری کے ارتکاب سے باز آئیں۔ [7].....گوشالی کرنا:

سب سے پہلی سزاان کا کان ہاتھ سے پکڑ کر کھینچا جائے، یہ بدنی سزا کا پہلا مرحلہ ہونا چاہے، تاکہ اس تکلیف کا احساس کر کے آئندہ خطا کاری سے باز آ جائے۔

ابن تی رائید نے عبداللہ بن بسر رہائی کا واقعہ نقل کیا ہے کہ وہ فرماتے ہیں: ایک مرتبہ میری والدہ نے مجھے انگور دے کر خدمت نبوی میں بھیجا۔ میں نے آپ مطبط ایا کی خدمت میں پہنچنے ہے۔ میں نے آپ مطبط ایک خدمت میں پہنچنے سے پہلے اس میں سے پچھے کھالیا جب وہاں پہنچا تو آپ نے میرا کان پکڑ کر فرمایا: یا غدر! [س] مار نا اور اس کے ضالطے:

جب عصا اور چا بک یا کوڑا دیکھ کربھی شرارتوں ہے بازنہ آئے اور نہ ہی کان کھینچنے ہے کوئی خاص فرق پڑے بلکہ اپنی ضد اور غلطی پر اصرار کرتا رہ تو اس کی ضد اور جٹ دھری کو توڑنے خاص فرق پڑے بلکہ اپنی ضد اور غلطی ہے۔ کہ مارنے کے کوئی اصول وضوابط ہیں یا ورٹر نے کے لیک اصول وضوابط ہیں یا والدین یا دوسرے مرفی حضرات کا جس طرح جی چاہے سزا دیں؟ اصل میں مارنے کے بھی چنداصول اور قواعد ہیں۔

مارنے کی ابتداء دس سال کے بعد:

حدیث شریف میں آپ کا ارشادمبارک ہے:

((مروا اولادكم بالصلوة وهم ابناء سبع، واضربوهم عليها وهم ابناء عشر .))



مر المربية اولاد كانبوى الداز اورأس كرزي اصول

''اپنی اولاد کونماز پڑھنے کا تھم کرو جب وہ سات سال کے ہوجا کیں اور دیں سال کی عمر کو پہنچ کرنماز ترک کریں تو مارو۔''

ماری ابتداء دس سال کے بعد ہوتی ہے اور وہ بھی ایک عظیم دین ستون اور بنیا دکوترک کرنے پر ہے جس کے بارے میں قیامت کے دن سب سے پہلاسوال ہوگا۔

دیکھئے! اس عظیم و بنی بنیاد کو دس سال سے کم عمر میں ترک کرنے پر مارنے کا تھام نہیں ہے۔ تو دوسرے دنیاوی امور میں، کوتا ہی کی صورت میں بطریقِ اولی نہیں مارا جائے گا۔ جو کسی بھی اہمیت کے لحاظ سے نماز کے برابرنہیں۔

دس سال سے قبل تو ہر طرح کے تحل ، صبر ، برد باری سے کام لیا جائے ۔ پہی تعلیم نبوی ہے۔

الاثر مرائید کہتے ہیں: ابوعبد اللہ والٹین سے بوچھا گیا کہ معلم کے لیے بچوں کوسزا دینے

کی کیا صورت ہے؟ فرمانے گئے: کم فہم بچوں کو نہ مارا جائے اور سزا بقدر خطا ہونی چاہیے۔

والدین اور سز ہونے کرنے والوں پر لازم ہے کہ وہ بیچی کی غلطی کے اصل سبب برغور

کریں ، اور سزا دینے میں جلد بازی سے کام نہ لیس ، بعض وفعہ زیادہ مارنے کی وجہ سے

اعضاء میں نقص واقع ہونے کا امکان ہوتا ہے۔ بعض وفعہ بیچے کے لیے وہنی کوفت کا باعث

بن جاتا ہے۔ مارا گرانہ ان ضروری ہوجائے تو جگے کے لیے وہنی کوفت کا باعث

با بنا غصہ فرو کرنے کے لیے نہ ہو، یہ بات و بی نیمی نمیس ، مار پیٹ کی کثر ت وہنی اور فکری

نشو و نما کی راہ میں حاکل ہوجاتی ہے اور وہنی بیماندگی کا شکار ہونے کے ساتھ بیچہ بست

ہمت بھی ہوجاتا ہے۔

دار قطنی کی اس روایت پرغور کریں جو حضرت انس رفائنگؤ سے مروی ہے ، وہ فرماتے ہیں : رسول الله ملت میں نے ارشاد فرمایا:

((مروهم بالصلوة سبع سنين واضربوهم عليها لثلاث عشر.))
"سات سال كى عمر مين نماز كا تقم دوادر تيره سال كى عمر مين اس پر مارو-"
د كيهيّه! نه مارنے كا زمانه تيره سال كى عمر تك ممتد بوسكتا ہے۔



مراست اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

﴾ تین مرتبه مارنا آخری حدہے:

((لا يجلد فوق عشر جلدات الا في حد من حدود الله.))
"دَى كُورُول سے زيادہ نہ مارا جائے، الا يہ كہ كوئى شرعی صد ہوتو اور بات ہے۔"
اك طرح مصنف عبد الرزاق ميں بھی روايت ہے جس ميں فرمايا گيا كه:
((لا عقوبة فوق عشرة أسواط، الا ان يكون في حد من حدود الله.))

حضرت امام بخاری رافیظیہ نے اس حدیث کو "انت عزیب و الادب" کے عنوان سے معنون کیا ہے۔ شارح بخاری علامہ ابن حجر العسقلا فی رافیظیہ اس کی تشریح کرتے ہوئے فرماتے ہیں، ترجمۃ الباب میں، الا دب سے مراد تادیب ہے، کیوں کہ اس کا عطف تعزیر پر ہے۔ اور تعزیر معصیت و نا فرمانی پر ہوتی ہے اور یہ تادیب عام ہے۔ باپ کی طرف سے تادیب ہویا استاذکی طرف سے۔ (فتح الباری ۱۹۱/۱۰)

قاضی شرت وہیں کی رائے کے مطابق قرآن کی غلطی پر صرف تین بار مارنا جائز ہے یچے کواس سے زیادہ مارنا جائز نہیں ہے۔

حضرت عمر بن عبدالعزیز رہائیے۔ اپنے عمال کو خط لکھ کر فرماتے ، اساتذہ کو حکم دیا جائے کہ وہ بچوں کو تین بار سے زیادہ نہ ماریں۔

امام ضحاک رائیمیه کہتے ہیں، اگر استاد، شاگر دکو تین بار سے زیادہ مارے تو اس کا بدلہ اس سے لیا جائے گا۔ (کتاب العیال ص ۱/۱ ص)

حضرت حسن بھری دہائیا۔ کہتے ہیں: استاد کا شاگردوں کے درمیان برابری نہ کرناظلم ہے۔ اس ساری گفتگو سے بیمعلوم ہوا کہ تا دیب کے لیے بچے کو زیادہ سے زیادہ تین بار مارنا ہے۔

مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زئیں اصول

عاہد، تین سے زیادہ مارنے کی صورت میں اس کا بدلہ لینا ضروری ہے۔

اس مقام میں بعض ایسے احمقوں کے فعل کے بارے میں پچھ تبھرہ کرتا چلوں، جو ہر وقت بچوں پر بے رحی سے و نڈے برساتے رہتے ہیں۔ان میں شفقت اور رحم نام کی کوئی چیز نہیں۔ فضیلۃ اشیخ محمد خصر حسین راٹیلیہ اپنا ایک عینی مشاہدہ بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں۔ ایک مرتبہ مجھے جامعہ ازھر جانے کا اتفاق ہوا۔ وہال معجد میں حفظ قرآن کی درسگاہ کے قریب بیٹنے کا موقع ملا، گر وہاں کے بعض اسا تذہ کے طرز تعلیم دیکھ کر مجھے سخت کوفت اور دلی صدمہ پہنچا، میں نے دیکھا کہ قاری صاحب کے ہاتھ میں ڈنڈا ہے جواس کے ہاتھ سے جدا ہی نہیں ہوتا۔ جدا کیا ہوتا، وہ تومسلسل بچوں کے پہلوؤں اور پشتوں پر برستا رہتا ہے اور میں نے و یکھا کہ بعض بے ورد کو برداشت نہ کر سکنے کی وجہ سے بھا گئے پر مجبور ہو گئے، اور پچھ بچول کو دیکھا، جوضرب کھا کراچھل جاتے، اور استاذ صاحب ہیں کہان کے دل میں ذرہ بھی رخم نہیں آتا۔ میں نے این یاس بیٹے ہوئے مخص سے کہا۔ ان مقامات پر بیٹھنا خود پرظلم کرنا ہے، المُعيَّ، يهال سے - اس منظر كو د كي كرخود مير بے ساتھ پيش آنے والا ايك واقعہ ياد آيا - ميں '' نزرت'' شہر کا جج تھا۔ وہاں کسی مقام پر بچوں کی تربیت کے موضوع پر میرا بیان ہوا۔ میں نے صاحب ''المدخل' کے بیان کردہ مضمون کے مطابق بچوں کے ساتھ نرمی، اور شفقت کا ذكركيا كه بچوں پر زيادتى نه كى جائے اگر مارنا انتهائى ناگزىر بهوجائے تو زياوہ سے زيادہ تين ڈ تڈے لگائے جائیں۔اس سے تنجاوز نہ کیا جائے ،ان کے ساتھ انتہائی شفقت ومہر ہانی کا سلوک کیا جائے ،اس طرح مختلف باتیں بیان کیس تو بعد میں کسی معلم کا خط بذریعہ ڈاک ملا۔ اس نے میرے بیان پر اعتر اُض کرتے ہوئے لکھا تھا۔ آپ اس طرح باتیں طلبہ کے سامنے نہ کیا کریں۔ کیوں کہ وہ بیہ باتیں سن کرہم پر جری ہوں سے، ہمارارعب فتم ہوجائے گا۔ (كتاب الصلات از شيخ محمد حضر حسين اليكليه ص ١٥)

کس چیز ہے مارا جائے اور اس کی شرائط: آور پیت ہے جابل لوگ مار کر اپنے دل کوشفی دیتے ہیں اور انتقام لیتے ہیں،

مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

تربیت اور اصلاح کی غرض سے نہیں مارتے ، اس لیے آلہ ضرب کی شرائط بیان کرنا ضروری معلوم ہوتا ہے۔ معلوم ہوتا ہے۔

پہلی شرط بیہ ہے کہ آلہ ضرب باریک لکڑی کا ہونا چاہیے جس سے صرف جلد پر اڑ ہو، زیادہ در د کا باعث نہ ہو۔

سید ابوالاعلی مودودی را پیلید حدزتا میں کوڑے کی نوعیت کو بیان کر کے کہتے ہیں۔کوڑے کی کیفیت قرآن کریم کی آیت "فَاجْلِدُوْا" ہی ہمتر شح ہے۔ جَلَدَ۔ جِلْد ہے ماخوذ ہے اور جلد جسد انسانی کے اوپر کے جھے کو کہا جاتا ہے، ای وجہ سے تمام اصحاب معاجم اور علاء تفییر اس بات پر متفق ہیں کہ کوڑے کی ضرب صرف ظاہری کھال پر اثر انداز ہو۔ آگ گوشت تک سرایت نہ کرجائے، لہذا ہر وہ ضرب جو گوشت کوقطع کرے، یا کھال کوا کھاڑ دے اور زخم کردے، تو بیت کم قرآن کی خلاف ورزی شار ہوگا۔

لہٰذا بچے کوسزا دینے کے لیے استعال ہونے والا ڈنڈایا کوڑا، ندانتہا کی سخت ہو کہ زخم کردے،اور نہ ہی انتہائی نرم ہو کہ جس سے در دہی نہ ہو بلکہ درمیانہ ہو۔

حضرت امام مالک رہ اللہ ہے "الے۔وطا" میں زید بن اسلم مناتئے سے روایت نقل کی ہے۔ وہ فرماتے ہیں:

"رسول الله طلط الله علی ایک محمد مبارک میں ایک مخص نے زنا کا اعتراف کیا۔ حضور اقدس طلط ایک اور امنگایا تو ایک ٹوٹا ہوا کوڑا پیش کیا گیا۔ فرمایا: "اس سے بہتر لے آؤ۔" پھرایک نیا کوڑا جس کا سرا ٹوٹا ہوا نہیں تھا پیش خدمت کیا گیا تو فرمایا: درمیانہ تم کا کوڑا لے کر آؤ، تو ایک نرم سا کوڑا پیش کیا گیا۔ اس سے حدلگانے کا تھم دیا، تو تھم کی تقبیل کی گئی۔

(مصنف عبد الرزاق ٣٦٦/٧)

ابوعثان النھدى دليني كہتے ہيں: ايك مرتبہ حضرت عمر منافقۂ كے سامنے ايك كوڑ الايا گيا تو فر مايا: اس سے نرم چاہتا ہوں پھر ايك چا بك پپيش كيا گيا تو فر مايا: اس سے تھوڑ اسخت ہونا چاہيے، پھراك درميانہ ساجا بك لايا گيا تو فر مايا اب اس سے مارو۔

وربیت اولاد کا نبوی اعاز اور اس کے زریں اصول کے

ای طرح ایبا چا بک بھی استعال کرنا جائز نہیں جس میں گر ہیں گئی ہوں، یا اس کی دویا تین شاخیں ہوں۔

شیخ سمس الدین الانبانی راتید نے بچوں کی تادیب کے لیے استعال ہونے والے آلہ ضرب کی شرائط بیان کیں۔

- 🛈 مجم میں معتدل ہو، جوعصا اور قضیب کے مابین ہو۔
- (2) رطوبت میں معتدل، یعنی اتنا زیادہ نرم نہ ہوجس سے دردمحسوں ہی نہ ہواور نہ ہی اتنا سخت ہو کہ جس سے زخم پڑ جائے۔
- ارنے اور تادیب کے لیے کوئی ایک چیزمتعین نہ کرے، بلکہ بھی عصا کا استعال ہوتو کہ مارنے اور تادیب کے لیے کوئی ایک چیزمتعین نہ کرے، بلکہ بھی عصا کا استعال ہوتو کہ میں جا کہ سے کام لیے اور بھی کیڑے کو لپیٹ کراس سے تادیب کرے۔

(التربية في الاسلام ص ١٣٥)

دوسری شرط بہ ہے کہ ضرب نہ زیادہ شدید ہونہ ہی انتہائی آ ہتہ ہو، بلکہ درمیانی ہو، حضرت عمر بنائین کوڑا مارنے والے سے فرماتے ، ہاتھ اتنا اوپر اٹھاؤ کہ تیری بغل ظاہر نہ ہو۔ یعنی اپنی یوری قوت سے ضرب رسیدمت کرو۔

اس بات برتمام فقهاء كرام متفق بين كه ضرب زخم كرنے والى ياسخت درد دينے والى نه ہو۔ شخص الدين الانباني رائي ہے ۔ نے اپنى كتاب "رياضة الصبيان" ميں بچے كى تاديبى ضرب كى كيفيت كو يوں بيان كيا ہے، وہ فرماتے ہيں:

- 🛈 فرب بدن کے ایک ہی جگہ پرنہ ہو بلکہ متفرق جگہوں پر ہو۔
- شربوں کے درمیان وقفہ ہو، پے در پے نہ ہو، تا کہ پہلی ضرب کا درد پچھ کم ہو۔
- (3) مارنے والا اپنے ہاتھ کو اتنا بلند نہ کرے کہ اس سے بغل ظاہر ہواور اسنے زور سے نہ مارے جس سے مفروب کو سخت نکلیف ہو۔ (احکام القرآن للمحصاص ۳۲۲/۳) ملاحظہ سیجئے، ان ضوابط کی رعابت سے بیچے کی اچھی تربیت پر کتنا اچھا اثر پڑتا ہے۔ بچہ

م ایک تربیت میں روز افزوں ترقی ہوگی اور وہ کمال کی طرف بڑھے گا۔۔۔ ا



وربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

تیسری شرط بیہ ہے کہ مارنے کی جگہ ایک نہ ہو، یعنی بدن کے ایک حصہ پر مارا نہ جائے بلکہ چہرے اور شرمگاہ اور سر کے علاوہ بدن کے تمام حصوں پر مارنا چاہیے۔

حضرت علی بناتی کے سامنے نشہ میں مست ایک فخص کو پیش کیا گیا تو آپ نے حدلگانے کا حکم دیا۔ فرمایا: چبرے اور شرمگاہ کے علاوہ بدن کے دوسرے تمام حصول پرضرب رسید کرو۔ (احکام القرآن للحصاص ۲۲۲۳)۔

حضوراقدس مطيعية كاارشاد ب:

((اذا ضرب احدكم فليتق الوجه.))

(احكام القرآن للحصاص ٣٢٢/٣)

"اگرتم میں سے کوئی مارے تو چبرے پر نہ مارے۔" ابن سحنون رائیجید اپنی کتاب "احوال المتعلمین" میں رقمطراز ہے:

استادکو چاہیے کہ بچے کے سر، اور چہرے پر مارنے سے پر ہیز کرے، کیوں کہ یہ نازک مقامات ہیں، سر پر مارنے سے دماغ میں کمز دری پیدا ہوتی ہے، یا آئکھ پر لگنے کا اندیشہ ہوتا ہے۔البتہ پیروں اور ٹاگلوں پر مارنے کی گنجائش ہے اس میں خطرات کم ہوتے ہیں۔ (النوبیة فی الاسلام ص ۲۷)

علی بن ابی جملہ راہی ہے ہیں،سلیمان بن سعد،خلیفہ عبد الملک بن مروان کے دونوں بیٹوں ولید اور سلیمان کی تربیت کرتا تھا اور اس میں تادیب اور مار سے بھی کام لیتا تھا تو عبد الملک نے سلیمان سے کہا:سلیمان! میرے بچوں کے چیروں پرمت مارو۔

(كتاب العيال لابن ابي الدنيا ص ٢٦/١٥)

مروان بن شجاع رفتید کہتے ہیں، ابراہیم بن ابی علبہ راشید، ولید بن عبد الملک کے بچوں کے استاد ہتے، ایک مرتبہ ولید نے دیکھا کہ ابراہیم ایک بچی کو مار رہے ہیں، کہنے گئے، ابراہیم! بچیوں کے سرین پرنہیں مارنا چاہیے۔ان کے ہاتھوں اور پیروں پر مارو۔

(كتاب العيال لابن ابي الدنيا ص ٢٦٥)

حر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

ندکورہ تفصیل سے معلوم ہوا کہ مارنے کے لیے اجھا مقام ہاتھ اور پیر ہیں۔ چوتھی شرط یہ ہے کہ غصہ کی حالت میں نہ مارا جائے۔حضور اقدس مطفظیاتی نے مسلمانوں کو غصہ نہ کرنے کی وصیت فرمائی ہے۔ جتنا بھی ممکن ہو غیظ وغضب سے بچا حائے۔

ایک مخص نے آب مصنی آئے سے وصیت کی درخواست کی ، تو آپ مصنی آئے نے فرمایا: "لا تغضب" " غصہ نہ کیا کرؤ" آپ مصنی آئے نے ان الفاظ کو تمن بار دہرایا۔

غصری علامت یہ ہے کہ زبان سے بچے کی برائی نکلے، اس کے لیے برے الفاظ استعال کرے، اس وجہ سے "التربیة فی الاسلام" کے مؤلف نے لکھا ہے کہ تی الامکان کوشش کرنی چاہئے کہ بچے کو برا بھلا نہ کہا جائے، سب وشتم سے کام نہ لیا جائے، جیسے جاہل قتم کے والدین اور مر لی اپنی اولا د کو غصہ میں کہہ دیتے ہیں: اے بندر، اے کتے، یہ انداز انتہائی نامناسب ہے۔

ان باتوں کی عادت نہ بنائی جائے۔ یہ الفاظ غصے کے وقت زبان سے نکل جائے ہیں عالات میں عالمت میں عالمت میں عالمت میں عالمت میں خصہ کا نہیں ہے۔ حضور اقدی طفے آئے تاخیوں کو بھی غصہ کی حالت میں فیملہ کرنے سے منع فرمایا: ارشاد ہے: "لا یہ قضی القاضی و هو غضبان" (بحاری) "غصہ کی حالت میں قاضی فیملہ نہ کرے۔"

ایک مرتبه عمر بن عبد العزیز را الیا نید ایک شخص کو مارنے کا تھم دیا۔ جب مارنے گئے تو فرمایا: "اس کو چھوڑ دو' وجہ پوچھی گئی تو فرمایا: اس وقت میں نے اپنے نفس میں غصر محسوس کیا۔ غصہ کی حالت میں مارنا مجھے پہند نہیں ہے۔

ابوالحن رائیے فرماتے ہیں: بچوں کے معلم کے لیے مناسب ہے کہ وہ ان باتوں کی رعایت کرے، اور مارنے کو بچوں کے فائدے کا ذریعہ سمجھے، اپنے غصے کوفرو کرنے کے لیے نہ ہو، مسلمانوں کے بچوں کو خواہش پورا کرنے، غصہ کوختم کرکے اپنے نفس کوراحت پہنچانے کے لیے مارناظلم ہے۔ (التربیة فی الاسلام ص ۲۷۰)

م و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زمیں اصول

پانچویں شرط میہ ہے اگر بچہ اللہ کا نام لے تو فورا مارنا بند کرنا چاہیے۔ کیوں کہ اس معاملے میں آپ مشکور کی کاارشادگرامی موجود ہے، آپ نے فرمایا:

((اذا ضرب احدكم خادمه فذكر الله فارفعوا ايديكم.))

(ترمذی)

'' ثمّ میں سے کوئی اپنے خادم کو مارنے لگے اور وہ اللّٰہ کا نام لے، تو وہ اپنا ہاتھ روک لے۔''

اس سے شاید کی دل میں بیشہ پیدا ہو، اس طرح کرنے سے ہوسکتا ہے کہ بچہ اللہ تعالیٰ کے نام کو بھاگنے کا ذریعہ بنائے ، اس طرح وہ خطا کا عادی بن جائے ، اور ضرب سے بچتے کے لیے اس کو استعمال کرے۔ تو جواب بیہ ہے حضور اقدس مطابق کی عدیث اور آپ کے تکم کی اتباع کا فائدہ ہے جہاں اس سے بچہ کے دل میں اللہ تعالیٰ کی عظمت بیٹے جائے گی وہاں مارنے والے کے فصہ کا بھی بہترین علاج ہوجائے گا کہ بچہ اللہ کا نام دے کرنہ مارنے اور رحم مارنے والے کے فصہ کا بھی بہترین علاج ہوجائے گا کہ بچہ اللہ کا نام نامی من کر بھی انہیں کرنے کی درخواست کر رہا ہے۔ ہاں بیاور بات ہے کہ اللہ تعالیٰ کا نام نامی من کر بھی انہیں اصافہ ہو، یہ کمزور ایمان کی علامت ہے، ان لوگوں کو بھی سوچنا چا ہے کہ وہ گنہگار ہیں۔ اپنے رب کے تنی نافر مانیاں کرتے ہیں مگر اللہ رب العزت کے سوچنا چا ہے کہ وہ گنہگار ہیں۔ اپنے رب کے تنی نافر مانیاں کرتے ہیں مگر اللہ رب العزت کے محم کود یکھے۔ سزا پر کھمل قادر ہونے کے باوجود سز انہیں دیتا۔ عذا ب مسلط نہیں کرتا۔

حکم کود یکھے۔ سزا پر کھمل قادر ہونے کے باوجود سز انہیں دیتا۔ عذا ب مسلط نہیں کرتا۔

((اللّٰ ہم و قفنا لتادیب او لادنا علی النحو الذی ترضاہ .))

د'اے اللہ! ہمیں اپنی اولاد کی ایسی تربیت کرنے کی توفیق عطا فرما جس سے آپ راضی ہوں۔ ''

تربیت کرنے والوں اور والدین کے متعلق انداز تربیت کا بیان ہو چکا، اب ا گلے صفحات میں بیچ کے اسلامی تشخص کوا حادیث کی روشنی میں بیان کروں گا۔ان شاء اللہ۔







م المرابية اولاد كانبوى انداز اورأس كرزير اصول

فتم ثاني: باب إوّل

اسلامی نیج پرشخصیت کی تغمیر وتربیت

- ﴿تمهيد
- 🛞عقیدے کی تغمیر وتربیت کے چندا ہم اصول
 - السيه بهلا اصول: بيه كوكلمه توحيد كي تلقين كرنا
- ۔۔۔۔۔ دوسرا اصول: اللہ تعالی کی محبت اور اللہ ہی سے مدد طلب کرنے اور قضا و قدر پر ایمان کی تلقین کرنا
- ﷺ تیسرا اصول: رسول الله طفی آن کی محبت، آب طفی آنی الله بیت الله بیت اطہار اور صحابہ کرام دی اللہ میں محبت کی ترغیب دینا
 - 🛞 چوتھا اصول: قرآن کریم کی تعلیم دینا
- ﷺ پانچواں اصول: عقیدے پر ثابت قدمی اور اس کی خاطر جان قربان کرنے کا جذبہ پیدا کرنا



م تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زرسی اصول

تمهيد

الیی قد آور شخصیت بننے کے لیے جو معاشرے پر اثر انداز ہو اور اجماعی و انفرادی زندگی میں کروار ادا کرے اور تاریخ کا رخ موڑ وے تربیت کی تمام جہات پر مکمل طور پر توجہ ویئے بغیر ممکن نہیں ہے۔

جب ہم تاریخ کا مطالعہ کرتے ہیں اور تاریخی کردار اوا کرنے والی شخصیات کا گہرا مطالعہ کرتے ہیں تو ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ ان کی شخصیت و کردار میں ابتدائی تربیت کا بہت بڑا دخل ہے۔

اور تربیت کا بہترین میدان اور عظیم مرصلہ بچپن اور صغرتی کا مرصلہ ہے کیوں کہ اس زمانے میں بیچ کے اندر قبول کرنے کی صلاحیت موجود ہوتی ہے۔ یہ زمانہ بھی کافی طویل ہوتا ہے، اس طویل زمانے میں والدین اور اساتذہ کے لیے بہترین موقعہ ہوتا ہے کہ وہ بچہ کے ذہمن کی سرزمین میں اخلاق و کردار، اعلی روایات اور علم کے نتیج بودی، جوانی میں جاکر تناور درخت بن جائے، اور باو مخالف سے بھی اس میں جنبش نہ آئے، اس تربیت کے عظیم فائد کو سامنے رکھ کر تربیت کی افادیت سے واقف والد یا سرپرست کتاب میں بیان شدہ طرز تربیت کو اپنائے تو انشاء اللہ والدین اور بیچ دونوں کے لیے انتہائی سود مند ہوگا اور یہ بات تربیت کو اپنائے تو انشاء اللہ والدین اور بیچ کی تربیت دودھ چھڑانے کے زمانے ہی سے شروع ہوجاتی دودھ چھڑانے کے زمانے ہی سے شروع ہوجاتی ہوجاتی دودھ چھڑانے کے بعد بیچ کی تادیب اور اخلاق کی درشگی کی طرف بنجیدہ توجہ وینی چاہیے، تا کہ ابتداء ہی میں اس کے ذہن میں کردار و اخلاق کی بہتری کے نیج رائخ ہوجا کیں اور اس کی نافہی کوسا منے رکھ کر غفلت برسے سے بچا جائے۔ اب الگلے صفحات میں ہوجا کیں اور اس کی نافہی کوسا منے رکھ کر غفلت برسے سے بچا جائے۔ اب الگلے صفحات میں بہتری کے نیج رائے کہ کی کردار سازی اور شخصیت سازی کے نیم بیان کے جا کہیں گے۔



جر کربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زرسی اصول

عقیدے کی تغییر وتربیت کے چنداہم ارکان اور اصول میہ ہیں:

[]: عَيْ كُوكُم تُوحيد "آلا اله الا الله محمد رسول الله"كي للقين كرنا_

تا: الله تعالیٰ ی محبت اور الله بی سے مدوطلب کرنے اور قضاء قدر برایمان کی تلقین کرنا۔

📆: قرآن کریم کی تعلیم وینا۔

[3]: عقیدے پر ثابت قدمی اور عقیدے کی خاطر جان قربان کرنے کا جذبہ پیدا کرنا۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿ وَإِذْ اَخَنَّ رَبُكَ مِنَ مَنِي اَدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمُ ذُرِّيَّتَهُمُ وَ اَشْهَاهُمُ عَلَى اَنْفُسِهِمُ السَّتُ بِرَبِّكُمُ قَالُوا بَلٰى شَهِلُنَا اَنُ تَقُولُوا يَوُمَ عَلَى اَنْفُسِهِمُ السَّتُ بِرَبِّكُمُ قَالُوا بَلٰى شَهِلُنَا اَنُ تَقُولُوا يَوُمَ الْقِيْمَةِ إِنَّا كُنَّاعَنُ هٰذَا غَفِيلِيْنَ ٥ اَوْ تَقُولُوْ النَّمَ الشَّرَكَ ابَا وَنَامِنُ الْقِيْمَةِ إِنَّا كُنَا عَنْ هٰذَا غَفِيلِيْنَ ٥ اَوْ تَقُولُو النَّمَ الشَّرَكَ ابَا وَنَامِنُ الْقِيمَةِ إِنَّا كُنَا مِنَ الْمُبُطِلُونَ ٥ وَ قَبُلُ وَ كُنَّا فَعَلَ الْمُبُطِلُونَ ٥ وَ كَنْ اللّهُ مُعَلِّمُ مَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ مُعَلّمُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللللللّهُ اللللللللللّهُ اللللللللللللللللللللللللللللل

[الاعراف: ١٧٢_١٧٤]

عقیدے کی تعمیر وتربیت کے چنداہم اصول:

عقیدهٔ اسلامی دوسرے عقائد ہے متاز ہے۔ الله پر، الله کے فرشتوں، اس کے رسولوں، قیامت کے دن اور قضاء وقدر پرایمان ندکورہ تمام چیزیں غیب کی چیزیں ہیں۔

اس مرطے میں انسان پریشان ہوتا ہے کہ ان باتوں کو بچے کے ذہن میں کس طرح اتارا جائے اور بچہ ان پرکس طرح عمل پیرا ہو۔ بیان کا انداز کس طرح ہو کہ بچے کی ذہنی صلاحیت اس کو قبول کرنے کے لیے تیار ہو۔ مگر پریشان ہونے کی ضرورت نہیں، ایسے مواقع میں تعلیمات نبوی ہماری رہنمائی کے لیے موجود ہیں۔ مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ عقیدے کی پختگی موجود ہیں۔ مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ عقیدے کی پختگی

م المادكانبوى الداز اورأس كرزي اصول

بے کے ذہن میں راسخ کرنے کے پانچ ارکان ہیں۔

- 🛈 کلمہ تو حید کو بچے کے ذہن میں جاگزیں کرنا۔
 - . ② الله تعالی کی محبت کو ذہن میں پختہ کرنا۔
- ﴿ حضور طِشْعَالِيْمُ كَا محبت حضرات اہل بیت كرام اور صحابہ عظام مِنْ اللہ كا محبت كو ذہبین نشیں كرنا۔
 - قرآن کی تعلیم سے آراستہ کرنا۔
 - ﴿ عقیدے پر ٹابت قدم رہے اور اس پر قربانی دینے کا جذبہ پیدا کرنا۔ بہلا اصول:

بچه کوکلمه تو حید کی تلقین کرنا

امام غزالی رو ایسی نے احیاء العلوم میں بڑی تاکید کے ساتھ کہا ہے کہ عقیدے کو بچین ہی میں بچے کے دل و د ماغ میں پختہ کیا جائے۔ چنا نچہ وہ فرماتے ہیں: ''جان لیجے عقیدے کے متعلق جو بیان کیا گیا، مناسب ہے کہ اس کو ابتدائی مرحلے میں بیچے کے ذہن میں ڈال دیا جائے، تاکہ اس کو خوب یاد کرے، پھر آ ہتہ آ ہتہ اس کے معانی بھی اس پر ظاہر ہوتے چلے جائیں گئے، تگر ابتداء اس کو یاد کرنا، پھر بھینا ہے، پھر اس پر اعتقاد و یقین کرنا ہے۔ یہ یقین و جائیں گئے۔ گئے اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم ہے بچپن ہی اعتقاد ہیے کے ذہن میں بلا دلیل ہی پختہ ہوتا جائے گا۔ اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم ہے بچپن ہی میں ایمان بیچے کے قلب کے اندر جاگزیں ہوتا ہے۔ دلیل و بر ہان کی ضر درت نہیں رہتی ہے اور ایمان و عقیدہ تو حید کو ذہن میں پختہ کرنے کے لیے کسی دلیل یا فلسفیانہ طرز کی ضرورت نہیں اور ایمان و عقیدہ تو حید کو ذہن میں پختہ کرنے کے لیے کسی دلیل یا فلسفیانہ طرز کی ضرورت نہیں رہتی ہے، بلکہ اس کو قر آن کی تلاوت اس کی تغییر، صدیث اور اس کے معانی میں مشغول کر دیا جائے ، رفتہ رفتہ قر آن کے معانی کے ذریعے اس کے اعتقاد میں رسوخ بیدا ہوتا چلا جائے گا۔ اللہ کی وصدانیت اس کے سامنے ظاہر ہوتی چلی جائے گی، پھر وہ عبادات کے انوارات سے منور ہوتا چلا وصدانیت اس کے سامنے ظاہر ہوتی چلی جائے گی، پھر وہ عبادات کے انوارات سے منور ہوتا چلا جائے گا۔ وجہ اس کی ہیے۔ کہر بچے فطرت ایمانی پر پیدا ہوتا ہے۔ ارشاد باری تعالی ہے:

مرسیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

﴿ وَإِذْ اَخَالَ رَبُكَ مِنُ بَنِي اَدَمَ مِنُ ظُهُوْرِهِمُ ذُرِيَّتَهُمُ وَ اَشُهَاهُمُ مَعُ عُلُوا اِلْمَا اَنُ اَتُعُولُوا اِلْمَا عَلَى شَهِلُنَا اَنُ تَعُولُوا اِلْوَا اللهِ مَا الْقِيْمَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هٰذَا غَفِلِيُنَ ﴾ [الاعراف: ١٧٢]

''یاد کرو اس وقت کو جب تمہارے رب نے بنی آ دم کی پُشتوں سے ان کی ذریت کو نکالا اور خود ان کو ان کے نفوں پر گواہ بنایا، (فرمایا) کیا میں تمہارا رب نہیں ہوں، سب نے کہا: کیول نہیں آپ ہمارے رب ہیں، اللہ نے فرمایا تم بھی گواہ ہو کہ تم قیامت کے دن بینہ کہو کہ جمیں کچھ پیتنہیں تھا۔''

(احياء علوم الدين ١/٩٤)

حدیث قدی میں اس آیت کی تشریح موجود ہے، ارشاد ہے:
''میں نے اپنے بندوں کو دین حق پر پیدا کیا، شیاطین نے ان کو ورغلا کر دین حق
سے برگشتہ کر دیا۔ میں نے ان چیز وں کوان پر حرام کر دیا جن کو میں نے ان کے
لیے حلال کیا تھا۔''

ملاعلی قاری حدیث "کے مولے دیولد علی الفطرة" کی شرح کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔ یہاں فطرت سے مراد فطرت اسلام دایمان ہے بینی اگر اس کو کسی ندہب کی طرف رہنمائی کئے بغیر چھوڑ دیا جائے تو وہ خود بخود ایمان کو اختیار کرے گا۔ کیوں کہ اس کی جبلت میں اسلام ایمان کو قبول کرنے کی صلاحیت رکھی گئی ہے اور اس کو اپنے حال پر چھوڑ دیا جائے تو وہ ایمان و اسلام پر ذبنی اور طبعی طور پر عمل پیرا رہے گا۔ کسی اور دین کی طرف مائل ہوکر ایمان سے منحرف نہیں ہوگا۔

بعض نے فطرت سے اللہ کی معرفت اور اللہ کی وحدانیت کا اقر ار مرادلیا ہے اور یہ قول امام اعظم رہی ہے فیل سے موافق ہے۔ وہ فرماتے ہیں اگر کسی کو کوئی بتانے والا نہ ملے تو اس معرف عقل کی بنیاد پر اللہ تعالیٰ کی وحدانیت کا اقر ار کرنا ضروری ہے۔ قرآن کریم کے مطالعہ

و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

سے معلوم ہوتا ہے کہ حضرات انبیاء کرام ﷺ اپنی اولا دے عقائد کی درسگی کا زبر دست اہتمام فرماتے ،اور انتہائی محنت فرماتے ، دیکھئے ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿ وَ وَصَّى بِهَاۤ إِبُرْهِيْمُ بَنِيْهِ وَيَغْقُوبُ يَبَنِيَّ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى لَكُمُ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اصْطَفَى لَكُمُ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اصْطَفَى لَكُمُ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اصْطَفَى لَكُمُ اللَّهُ وَ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّةُ اللللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللللللّهُ الللللّهُ الللللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللللّهُ اللللللّهُ اللللللّهُ اللللللّهُ الللللللللللللللللّهُ اللللللِّلْمُ اللللللللللّهُ الللللللللّهُ اللللللّهُ اللللللللللللللللللللللللللللللللللل

"ابراہیم نے اپنی اولا دکو وصیت کی اور یعقوب نے بھی اے میرے بیٹو! بے شک اللہ تعالیٰ نے تمہارے لیے دین کو منتخب فر مایا ہے پس تم ہرگز نہ مروگر مسلمان ہونے کی حالت میں۔"

حضرت لقمان اپنے بیٹے کونفیحت کرتے ہیں:

﴿ يُبُنَى إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرُدَلَ فَتَكُنْ فِي صَغُرَةٍ اَوُ فِي اللَّهُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهُ لَطِينُ خَبِيرٌ ﴾ السَّبُوْتِ اَوْ فِي الْاَرْضِ يَاتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِينُ خَبِيرٌ ﴾ السَّبُوْتِ اَوْ فِي الْاَرْضِ يَاتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهُ لَطِينُ لَا يَعْدُونِ اللَّهُ اللهُ اللهُ

''بیٹا اگر کوئی عمل رائی کے دانے کے برابر ہو پھر وہ کسی پھر کے اندر ہویا وہ آسانوں کے اندر ہویا زمین کے اندر ہوتب بھی اللہ اس کو حاضر کر دے گا بے شک اللہ تعالیٰ بڑا ہار یک بین (اور) باخبر ہے۔''

قرآن کریم کی چھوٹی چھوٹی سورتیں یاد کرائی جائیں۔ مثلاً سورہ اخلاص میں اعتقاد عقلی اور سورہ ''الکا فرون'' میں اعتقاد عملی کا مضمون ہے۔ اس طرح قرآن کریم کی آیات کی برکات سے ایمان وعمل میں رسوخ بیدا ہوگا۔ حضور اقدس طفی آئی بچوں کو بھی دعوت اسلام ویت تھے، دیکھئے! حضرت علی ذائی کی عمر مشرف بہ اسلام ہوتے وقت دس سال سے کم تھی۔ اس طرح آپ طفی آئی نیار بچوں کی عیادت کر کے ان کو اسلام لانے کی دعوت دیت تھے۔ اس طرح آپ طفی آئی نیار بچوں کی عیادت کر کے ان کو اسلام کا ایک یہودی پڑوی تھا، جو اخلاق مصقف عبد الرزاق میں روایت ہے: حضور طفی آئی آئی کا ایک یہودی پڑوی تھا، جو اخلاق لظ سے بھی کوئی بہتر نہیں تھا، وہ بیار ہوگیا، حضور طفی آئی آئی اپنے ساتھ وں کے ساتھ اس کی لظ سے بھی کوئی بہتر نہیں تھا، وہ بیار ہوگیا، حضور طفی آئی آئی اپنے ساتھ وں کے ساتھ اس کی

چھ کر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول کھی

عیادت کے لیے تشریف لے گئے اور اس سے فرمایا: کیاتم اس بات کی گواہی ویتے ہیں کہ اللہ کے کے سواکوئی معبود نہیں اور میں اللہ کا رسول ہوں؟ اس نے کوئی جواب نہیں دیا۔ اپنے والد کے چرے کی طرف سوالیہ انداز سے متوجہ ہوا۔ اس کے والد نے کوئی جواب نہیں دیا۔ وہ بھی خاموش رہا تو آپ مشیکھی نے کررتین باریہ الفاظ ارشاد فرمائے تو تیسری مرتبہ اس کے والد نے کہا۔ جو پچھ ابوالقاسم (حضور مشیکھی نے کی کئیت) کہدرہ ہیں کرلو، تو اس نے کلمہ پڑھ لیا۔ نے کہا۔ جو پچھ ابوالقاسم (حضور مشیکھی نے کی کئیت) کہدرہ ہیں کرلو، تو اس نے کلمہ پڑھ لیا۔ پھر اس کا انتظال ہوا تو یہودی اس کی تجہیز و کفین کے لیے چیش چیش ہوئے تو رسول اللہ مشیکھی نے فرمایا: "نحس اولی به منکم" ہم تہمارے مقابلے میں اس کے زیادہ حق وار ہیں۔ نے فرمایا: "نحس اولی به منکم" ہم تہمارے مقابلے میں اس کے زیادہ حق وار ہیں۔ اس کے بعد آپ میلئی نے اس کے خسل کا انتظام فرمایا اور تکفین کرکے نماز جنازہ پڑھائی۔ حضرات ساف صالحین بچوں کو اسلامی تعلیمات سے روشناس کرانے اور اسلام کی طرف دورت دینے کا بڑا اہتمام کرتے تھے۔

چنانچہ حضرت عمر بن خطاب خلائی کے بارے میں آتا ہے کہ وہ ملک عرب میں کسی ہودی یا نصرانی کو اجازت نہیں دیتے تھے کہ وہ اپنے بچوں کو یہودی یا نصرانی بنالیں۔

(مصنف عبد الرزاق ۲۸/٦)

ایک مرتبه حفزت عمر کے پاس قبیلہ بنوتغلب کا ایک شخص آیا۔حضرت عمر یٹائٹنئہ نے ان سے فرمایا: زمانہ جاہلیت میں تمہارا ایک حصہ تھا، اب وہ حصہ اسلامی حکومت میں سے وصول کرلو، اور اس حصے میں اس شرط پراضا فہ کرلیا کہ وہ اپنے بچوں کو تصرانی نہیں بنا کیں گے۔

کرلو، اور اس حصے میں اس شرط پراضا فہ کرلیا کہ وہ اپنے بچوں کو تصرانی نہیں بنا کیں گے۔

(مصنف عبد الرزاق ۲/۸۰)

حضرت عمر وہ النظر نے بید کام آپ طفیکی آئے کے طریقے پر کیا۔ چنانچہ حضرت علی وہ النظر کہتے ہیں، رسول اللہ طفیکی آئے جس وقت ہوتخلب کے عیسائیوں کے ساتھ صلح فر مار ہے تھے اس وقت میں جس مصلح فر مار ہے تھے اس وقت میں بھی حاضرتھا۔ آپ طفیکی آئے ان سے اس شرط پر صلح کرلی کہ وہ اپنے بچوں کوعیسائی نہیں بنا کمیں گے۔ اگر اس کی خلاف ورزی کریں گے، تو معاہدہ ختم کرلیا جائے گا۔

حضرت مجابد رطیعیه کا ایک عیسائی غلام تھا، وہ ہر وقت اس کو اسلام کی دعوت دیتے

چ کرتی اعداد کا نبوی انداز اور اس کے زرسی اصول

رہتے۔ بیساری باتیں اس لیے ذکر کردی گئیں تا کہ آ گے متنقبل کے معماروں کی بہتر سے بہتر تربیت ہوسکے۔

عقیدے کی ابتدائی بنیاد:

کلمہ تو حید کو بچے کے دل و د ماغ کی سرز مین میں راسخ کرنا۔

عبدالرزاق ایخ مصنف میں فرماتے ہیں:

حفزات صحابہ کرام کامعمول تھا کہ بچہ جب بولنے کے قابل ہوجاتا تو سب سے پہلے کلمہ طیبہ "لا الله الله الله "کہنے کی تلقین فرماتے، اور سات سات مرتبہ کہلوانے کی کوشش کرتے، تا کہ بیجے کا پہلاتکلم کلمہ طیبہ سے نثروع ہو۔

ابن القيم رطيعيد ، "احكام المولود" ميں لكھتے ہيں: جب بچہ بولنے كے قابل ہوجائے تو "لا الله الا الله" كى تلقين كرو، تاكه اس كے كانوں كے ساتھ كرانے والى پہلى آ واز الله تعالىٰ كى معرفت اور اس كى وحدانيت كى ہو۔ كيوں الله تعالىٰ كے سامنے سب حاضر ہيں، سب كو ديكي معرفت اور اس كى وحدانيت كى ہو۔ كيوں الله تعالىٰ كے سامنے سب حاضر ہيں، سب كو ديكي اور سنتا ہے، ناموں ميں الله تعالىٰ كوسب سے پنديدہ تام عبدالله، عبدالرحلن ہے۔ اس ليے كه جب بچے كو ابتداء سے اس نام سے ليارا جاتا رہے گاتو ہوش سنجالتے ہى اس كے دل ميں يہ بات بختہ اور جاگزيں ہوجائے گی۔

عبدالکریم بن الی امیہ رائٹیلہ کہتے ہیں کہ حضور اقدس ملطنظ آلیے ہو ہاشم کے بچوں کو جب وہ بولنے کے قابل ہوتے ، تلقین فرماتے ہوئے کہتے کہ کہو''

﴿ الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي لَمْ يَتَّخِذُ وَلَدًا وَ لَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيْكٌ فِي الْمُلْكِ وَ لَمُ يَكُنْ لَهُ شَرِيْكٌ فِي الْمُلْكِ وَ لَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيْكٌ فِي الْمُلْكِ وَ لَمْ يَكُنْ لَهُ وَلِيْ مِّنَ النُّلِّ وَ كَبِّرُهُ تَكْبِيرًا ﴾ [الاسراء: ١١٦]

(مصنف عبد الرزاق ۳۳٤/٤)



حر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول کھی

تكرارِشهادتين كمتعلق ابن ظفر المكى نے ايك لطيفه قصه لكھا ہے۔

ابوسلیمان داود بن نصیر الطائی رایتید کی عمر جب یا نج سال کی ہوگئ تو ان کے والد نے ان کوایک مؤدب (استاذ) کے حوالے کردیا۔ استاذ نے سب سے پہلے تعلیم کی ابتدا قرآن كريم كى تعليم سے كى ، قرآن كريم كى آيات بادكراتے رہے جب اس نے سورة ﴿ هَالُ أَتَّسَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِيْنٌ مِّنَ النَّهُو لَمْ يَكُنُ شَيْعًا مَّذُكُورًا ﴾ [الانسان: ١] كاتعلىم عاصل كرلى اوراس كوياد كرابيا تو ايك دن اس كى والده في اس كو ديكها كهوه ديوار كى طرف رخ کر کے ہاتھ سے کچھاشارہ کررہا، والدہ کوفکر لاحق ہوگئی کہ اس کی عقل متاثر تونہیں ہوگئی، اس كا نام لے كرة واز دى، واؤد! اللو! بجول كے ساتھ كھيلو، اس نے كوئى التفات نہيں كيا، نه جواب دیا تو والدہ نے اس کو اٹھایا، اور گلے لگایا تو اس نے کہا: ای ! پیرکیا کر دہے ہو، تجھے کیا ہوگیا؟ ماں نے کہا، تم کن خیالوں میں کھوئے ہوئے ہو؟ اس نے کہا: اللہ تعالیٰ کے خاص بندوں کے ساتھ ہوں، مال نے کہا: وہ کہاں ہیں، کہنے لگا جنت میں، مال نے کہا: وہ کیا کر رب بير - كَهُ لا يُرَون فِيهُا عَلَى الْأَرَآثِكِ لَا يَرَوُنَ فِيهَا شَهُسًا وَّلَا زَمْهَرِيْرًا﴾ كم يرجع برجة الآيت كريم ﴿ وَكَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا ﴾ تك ينج، متفكرانداندازے والدہ سے كہا: امال! ان كى سعى (كوشش) كميا ہے؟ مال سے بچھ جواب ند بن یایا۔ جواب نہ دے سکی، تو مال سے کہا: آپ یہال سے اٹھ جائے، تا کہ میں ان اللہ کے بندوں کے ساتھ تھوڑی دیر کے لیے بیٹھ کر فرحت حاصل کرلوں ، ماں وہاں سے آتھی ، اوراس کے والدكوساري صورت حال بتلا دى، تو اس كے والد نے اس كو بلاكر كہا: داود! ان كى سعى ي بے كه وه "لا اله الا الله محمد رسول الله" كى كثرت سے برونت ذكركرتے رہتے ہيں۔ بچوں کی تعلیم و تربیت ہی کی غرض ہے آپ مشکر آنے نے ارشاد فرمایا: جس کو امام بخارى الينيد في "الادب المفود" مين نقل كيا ب، ارشادمبارك بيب:

((انفق على عيالك من طولك ولا ترفع عنهم عصاك ادبًا وأخفهم في الله .))

چر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریب اصول کی ۔ م



''اپنے بچوں پراپنی وسعت کی بفتدرخرچ کیا کرو، لاٹھی کو ان کے اوپر سے مت ہٹاؤ، اور اللہ تعالیٰ کے معاملہ میں ان کو ڈراتے رہا کرو۔''

آپ طفی آیا نے رسالت ملنے کے بعد دعوت دیے میں تاخیر نہیں فرمائی اور بچوں کو دعوت اسلام دیے میں تاخیر نہیں فرمائی اور بچوں کو دعوت اسلام دیے میں پہل کی، اور حضرت علی کو دعوت دی۔ اس وقت ان کی عمر دس سال سے کم تھی۔ حضرت علی خالفت نے فوراً ایمان قبول کیا اور خفیہ طور پر آپ کے ساتھ نماز پڑھنے گئے ، حتیٰ کہ اپنے گھر والوں کو بھی نہیں بتایا۔

ایک دن ان کے والد نے ان کورسول اللہ طلط کی آنے کے ساتھ نماز پڑھتے ہوئے ویکھا،
رسول اللہ طلط کی آنے میرے بھتیج! یہ کون سا دین ہے جس کی تم پیردی کر رہے ہو؟
آپ طلط کی آنے فرمایا: چیا جان! یہ اللہ کا دین ہے، اس کے فرشتوں کا دین ہے، اس کے رسولوں کا دین ہے۔ اس کے رسولوں کا دین ہے۔ اللہ تعالی نے مجھے رسولوں کا دین ہے۔ اللہ تعالی نے مجھے پینمبر بنا کر اپنے بندوں کی طرف مبعوث فرمایا ہے جس کی طرف میں لوگوں کو بلاتا ہوں، آپ پر زیادہ حق بنتا ہے کہ اس دین کو قبول کریں اور اس کی تروی میں میری معاونت کریں۔

حضوراقدس سلط آنے اس طرح دین کی تبلیغ فرمائی اس میں بچوں کو دین حق کی طرف بلانے کا خاص اہتمام فرمایا۔ غلام بچوں میں سب سے پہلے ایمان کے نور سے منور ہونے والا بچہ حضرت زید بن حارثہ واللہ علی بیٹ ہے ان کو خرید کر حضرت فدیجہ واللہ کا والئے ہے جھے، حضرت خدیجہ الکبری والا ہے گئے تھے، حضرت خدیجہ الکبری والا ہے گئے تھے، حضرت خدیجہ واللہ کو دے دیا تھا۔ حضور اقدس ملط آن کے ان کو حضرت خدیجہ واللہ اس کر کے آزاد فرمایا تھا اور اس والیا مند والا دیں اس واللہ کر کے آزاد فرمایا تھا اور اس والیا مند والا دیں اس والیا مند والا دیں اس واللہ کو حضرت ملے آئے خضرت ملے جرت کی رات میں آپ مطاب کی دین کے بستر پرسوکر آپ کا دفاع حضرت علی واللہ نے فرمایا۔ یہ آپ ملے والی کر بیت کا اثر تھا کہ استر پرسوکر آپ کا دفاع حضرت علی واللہ نے خرمایا۔ یہ آپ ملے والی کا دفاع حضرت علی واللہ کی حربت کی راب میں آپ ملے دین کے بستر پرسوکر آپ کا دفاع حضرت علی واللہ نے کا جذبہ قلب میں موجز ن ہوتا ہے اور قافلہ صلیاء کے دین کے لیے بڑی سے بڑی قربانی دین کے لیے بڑی سے بڑی قربانی دین کے اخذبہ قلب میں موجز ن ہوتا ہے اور قافلہ صلیاء کے دین کے لیے بڑی سے بڑی قربانی دین کے ایک جذبہ قلب میں موجز ن ہوتا ہے اور قافلہ صلیاء کے دین کے لیے بڑی سے بڑی قربانی دین کے ایک والیہ دین کے ایک والیہ کے اور قافلہ صلیاء کے دین کے لیے بڑی سے بڑی قربانی دین کے ایک والیہ کا دولات کے اور قافلہ صلیاء کے دین کے لیے بڑی سے بڑی قربانی دین کی کو جذبہ قلب میں موجز ن ہوتا ہے اور قافلہ صلیاء کے دین کے دین کے اور قافلہ صلیاء کے دین کے



حربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زریں اصول

دو*سرا*اصول:

الله تعالیٰ کی محبت اور الله ہی سے مدوطلب کرنے اور قضا وقدر پر ایمان کی تلقین کرنا

الله تعالیٰ کی محبت، الله تعالیٰ ہے مدداور اس کا مراقبہ، قضاء وقدر پرایمان وغیرہ چیزوں کو بچین ہی میں دل میں جاگزیں اور پختہ کرنا ازبس ضروری ہے۔

ہر بیچے کو مختلف قسم کے مشکلات کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ چاہے انفرادی ہو یا اجتماعی اقتصادی ہو یا تعلیمی ،غرض ہر ہر شعبے میں مشکلات پیش آتی ہیں۔ بچہ ان مشکلات کو شعوری یا غیر شعوری طور پر عبور کرتا ہے تو سوال ہے ہے کہ ان مشکلات سے ذبنی طور پر خلاصی اور نجات کی کوئی صورت ہے یا نہیں ،اگر ہے تو وہ کیا ہے؟

بیتمام مشکلات دور ہوں گی، ان کا ذبنی طور پر ازالہ ہوگا۔ اللہ تعالیٰ کی محبت دل میں اللہ کی پختہ ہونے سے اور ہر معالمے میں اللہ جل شانہ، سے مدد مانگنے سے، اور دل میں اللہ کی وحدانیت اور اس کی محبت کوسو پنے سے، اور قضاء قدر پر ایمان لانے اور حضور اقدی ملے اللہ کی کے طرز تربیت پرعمل پیرا ہوکر تربیت کرنے سے بیتمام چیزیں بیچ کے ول و دماغ میں اپنے لیے جگہ بنالیتی ہیں اور ان صفات سے متصف بچہ بردا ہوکر عملی زندگی کے میدان میں بھی پریٹان نہیں ہوگا۔ پامردی سے حالات کا مقابلہ کر پائے گا۔ صفات مذکورہ کو بچوں کے قلب میں راسخ کرنے کے متحلق واردا حادیث میں سے ایک یہ جی ہے۔

ابن عمر والنه فرماتے بین رسول الله طین آنے ارشاد فرمایا: "لا ترفع عصاف علی الله علی الله عزوجل " اپنے اہل وعیال سے عصا کومت ہٹانا اور الله تعالی کے احکامات کے معالمے میں آئیس ڈراتے رہیں۔ (المحمع للبيه قبی ۱۰۶۸) ابن عباس والنه کا میں انہیں ڈراتے رہیں۔ (المحمع للبيه قبی ۱۰۶۸) ابن عباس والنه کا میں انہیں آنے ضرت میں آنے ضرت میں آئے ضرت میں آئے شرق آئے ہیں۔ ایک مرتبہ میں آنے ضرت میں آئے شرق آئے ہیں۔ ایک مرتبہ میں آئے ضرت میں آئے شرق آئے ہیں۔ ایک مرتبہ میں آئے ضرت میں آئے ساتھ تھا، مجھ سے ارشاد

ابن عباس ولی این ایک مرتبه میں اسل مرتبہ میں استصرت منطقطین سے ساتھ ھا، بھے ہوسا د فرمایا: اے لڑے! میں تہمیں چند کلمات سکھارہا ہوں۔اللہ کو یا دکرو، اللہ تمہیں یا دکرے گا اللہ کو

جر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول کھے

یاد کرو، اس کواپنے سامنے پاؤ گے، اگر ما گوتو اللہ تعالیٰ ہی سے ما گو، اگر مدد طلب کروتو اللہ ہی سے مدد طلب کرو، یہ جان لو! کہ اگر ساری امت ال کرتمہیں فائدہ پہنچانا چا ہے تو نہیں پہنچا ہوتی اللہ یہ کہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے منظور ہواور اگر ساری امت ال کر تجے ضرر پہنچانا چا ہے تو نہیں پہنچا علی کی طرف سے کھا جا چکا ہوتمام فیصلے ہو چکے ہیں۔ اگر بچہ اس خدیث کو یاد کر لے، اور اس کے مفہوم کوخوب اچھی طرح سمجھ کر ذہن شین کر لے تو ساری زندگ سے کھی پریشان نہیں ہوگا۔ باد بخالف کا انتہائی جوان مردی اور استقامت سے مقابلہ کرےگا۔ مصرات صحابہ کرام ڈھائلیہ کی اولاد نے اس عظیم نبوی تربیت کوخوب قبول کیا۔ اس کے مطابق ان کی تربیت ہوئی، توحید، وحدانیت میں پڑتگی، قضاء وقدر پرمضبوط ایمان، ہر مصیبت کے مطابق ان کی تربیت ہوئی، توحید، وحدانیت ہیں پڑتگی، قضاء وقدر پرمضبوط ایمان، ہر مصیبت کے وقت اللہ تعالیٰ کی طرف رجوع اور اس بات پر کامل اعتقاد کہ ہر کام اللہ تعالیٰ کے حکم سے ہوتا ہے۔

وقت الله تعالی کی طرف رجوع اوراس بات پر کال اعتقاد که ہر کام الله تعالی کے علم سے ہوتا ہے۔ تنگی کے بعد فراخی، کشادگی کے بعد تنگی سب الله تعالیٰ کے قبضہ وقد رت میں ہے۔ یہ محض زبانی دعویٰ نہیں ہے۔ بلکہ حضرات صحابہ کی زندگیاں اس کاعملی ثبوت ہیں۔

حفرت محمد بن اسحاق روائید کی روایت ہے۔ وہ کہتے ہیں حضرت ما لک انجمی رائید نے فرمایا:
خدمت نبوی میں حاضر ہوکرعرض کیا میرا بیٹاعوف قید ہوگیا ہے۔ "حضور ملئے ایڈ نے فرمایا:
اسے کہلا بھیجو، کہ رسول اللہ ملٹے ایڈ نی مہیں تھم وے رہے ہیں کہتم "لا حول و لا قوۃ الا بالله "کا کثرت سے ورد کرو، چنانچ حضرت عوف کو بتایا گیا۔ وہ اس پر کمل عمل پیرارہے اور کثرت سے "لا حول و لا قوہ قا، کثرت سے "لا حول و لا قوہ " بڑھے رہے، وہمن نے چڑے سے اس کو باندھا تھا، کثری برکت سے چڑا ٹوٹ کر گرگیا۔ وہ وہاں سے بھاگ نظے، باہر آئے دیکھا اونٹ موجود ذکر کی برکت سے چڑا ٹوٹ کر گرگیا۔ وہ وہاں سے بھاگ نظے، درواز سے پر دستک دی، والد نے کہا، رہ کعبہ کی قشم! عوف آیا ہے، والدہ نے کہا؛ ہائے، وہ کس طرح آسکتا ہے۔ وہ تو چڑے کی ری سے بندھ چکا ہے، بہر حال باپ پہل کرکے درواز سے کی طرف دوڑ ہے، چڑے کی ری سے بندھ چکا ہے، بہر حال باپ پہل کرکے درواز سے کی طرف دوڑ ہے، حکما، بیٹا سامنے ہے۔ پوری کارگز اری سنائی، مالک آجمی وہائی انہیں لے کر خدمت نبوی میں ویکھا، بیٹا سامنے ہے۔ پوری کارگز اری سنائی، مالک آجمی وہائی انہیں کے کرخدمت نبوی میں حاضر ہوئے تو آپ میٹے آئی آئی سامنے ہے۔ پوری کارگز اری سنائی، مالک آجمی وہائی انہیں کے کرخدمت نبوی میں حاضر ہوئے تو آپ میٹے آئی آئی انہیں اسے کہا: اس کو ایسا استعال کرو جسے تم

وربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زری اصول

اینے اونٹ کو کرتے ہو، آیت اتری:

﴿وَمَنُ يَّتَقِ اللَّهَ يَجُعَلُ لَكَ مَخُرَجًا وَيَرُزُوْقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَنْ يَّتَقِ اللَّهِ فَهُوَ حَسُبُهُ ﴿ (الطلاق: ٣٠٢)

سہل بن سعدر رفی ہے ہیں: ایک انصاری جوان کو جلتی آگ کی لکڑی لگ گئ اور اس کے اندر گھس گئی، اس سے وہ زیادہ گھبرا گیا، آگ کا تصور کر کے رونے لگا اس کو ایک کرے میں بند کردیا گیا، حضور اقدس مطابق آئے کو اس کے متعلق آگاہ کیا گیا، آپ مطابق آئے ہے کہ کرے میں واخل ہوئے تو وہ کرے میں اس کے پاس تشریف لے گئے، جب آپ مطابق آئے ہے کہ میں واخل ہوئے تو وہ آپ مطابق آئے ہے ساتھ لیٹ گیا اور پھر نے گرگیا اور انتقال کر گیا۔ آپ مطابق آئے ہے خرمایا:

(مستدرك حاكم، ٢/٢ ٩٤)

ولید بن عبادہ در لیے ہیں، میں اپنے والد کی بیاری میں ان کے پاس حاضر ہوا۔ ان رہموت کے آثار دیکھ کر میں نے عرض کیا: اباجان! مجھے کھ وصیت کیجئے ۔ فرمایا: مجھے اٹھا کر بھادو، جب بٹھائے گئے، تو فرمایا: میر سے لخت جگر! تم ایمان کا مزہ ادر معرفت الہی کی حقیقت اس وقت تک نہیں پاکتے ۔ جب تک قضاء وقدر پر ایمان نہ لاؤ اور اس پر یقین نہ کرو، میں نے عرض کیا۔ اباجان! مجھے کیے معلوم ہو کہ اچھی بری تقدیر کیا ہے؟ تو فرمایا: جو بچھ تکلیف یا راحت تخفے پنچے وہ سب بچھ تقدیر کے مطابق ہے۔ میں نے رسول اللہ مطبح آئے کو فرمات وور تا سا، آپ نے فرمایا: اللہ تعالی نے سب سے پہلے قلم کو پیدا فرمایا بھر اس کو تھم دیا۔ اگر اس دو، قلم نے اس وقت سے لے کر قیامت تک ہونے والے تمام امور کو لکھ دیا۔ اگر اس عقیدے کے علاوہ دوسری حالت میں تیری موت آجائے تو جہنم میں واضل ہوجاؤگے۔

(مسند امام احمد)

سلف صالحین کی زندگی کی چند جھلکیاں:

الك مرتبدامير المؤمنين حضرت عمر وفائن راست ميل گشت كررب تنے، بچھ بچے راستے

چر تربیتِ اولاد کا نبوی انداز اور آس کے زریں اصول کی



میں اکٹھے کھیل رہے تھے، حضرت عمر ذالی نی کو دیکھ کر ایک کے سواسب بھاگ گئے، وہ ایک حضرت عبد اللہ بن زبیر زالی نے حضرت عمر زلائی کو دیکھ کر ایک حضرت عبد اللہ بن زبیر زلائی نئے کہ وجہ بوجھی ، تو کہا میں نے کوئی غلطی نہیں کی ، کیوں بھا گوں؟ اور نہ آپ سے خوف زدہ ہوں کہ آپ کے لیے راستہ چھوڑ دول ۔ (تذکرہ الآباء، ص ٦١)

- آیک مرتبہ ابن عمر وظافی اسفر پہ جارہ ہے، راستے میں ایک غلام کو دیکھا، وہ بکریاں چارہا تھا۔ اس سے کہا: ہم میری بکریاں تھا۔ اس سے کہا: تم ان میں سے ایک بکری فروخت کرو گے؟ اس نے کہا: بہ میری بکریاں نہیں ہیں۔ ابن عمر وظافیا نے کہا: مالک سے کہدووایک بکری کو بھیٹریا کھا گیا تو اس نے کہا: فاین الله "'الله گہاں گیا' غلام کے بیالفاظ ابن عمر کو بہت اچھے گئے، بعد میں بار باربہ کلمات دہرائے رہے۔ (الرسالة القشیریة، ص ۱۶۷)
- (3) کی بزرگ کے شاگر و تھے، کی کوشاگر د خاص بنانا چاہا، شاگر دوں میں سے ہرایک نے کہا، مجھے بنادو، اس نے کہا: ابھی نہیں، پھر آ زمائش کے لیے ہرایک کے ہاتھ میں ایک ایک پرندہ دے کر کہا، کہ اس کو ایسی جگہ میں لے جاکر ذرئ کرو، جہاں کوئی تمہیں نہ د کھے سکے، ایک کے علاوہ سب نے ذرئ کر کے پیش کیا۔ صرف ایک پرندہ کو ذرئ کے بغیر زندہ سلامت واپس لایا۔ استاد نے پوچھا: ذرئ کیوں نہیں کیا؟ شاگر د نے کہا: آپ نے فرمایا تھا کہ ایسی جگہ میں لے جاکر ذرئ کر دو جہاں کوئی نہ دیکھ سکتا ہو گر مجھے ایسی کوئی جگہ نہ ملی، استاذ نے اس کو اپنا معتمد خاص بنایا۔ (الرسالة القشیرید، ص ۱۶)
- امام غزالی رایشد نے احیاء العلوم میں ایک عجیب واقعہ قل فرمایا: سہل بن عبداللہ التستری

 کہتے ہیں، میں تین سال کا بچہ تھا، رات کواٹھ کراپنے ماموں محمہ بن سوار کونماز پڑھتا ہوا
 د کھتا تھا۔ ایک دن مجھ سے فرمایا: تم اس اللہ کو یاد کیوں نہیں کرتے ہوجس نے تم کو پیدا
 کیا؟ میں نے عرض کیا: میں کس طرح یاد کروں؟ فرمایا: بستر پر جاکر کپڑے اتارتے
 وقت تین بار زبان کو حرکت دیئے بغیر دل میں کہد دو، اللہ میرے ساتھ ہے۔ اللہ مجھ دکھی رہا ہے۔ اللہ عاضر ہے، میں چندرات اس پر عمل کرتا رہا۔ پھر انہیں بتایا کہ میں سے دکھی دہا ہے۔ اللہ حاضر ہے، میں چندرات اس پر عمل کرتا رہا۔ پھر انہیں بتایا کہ میں سے

حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

عمل کرتا رہا ہوں، فرمایا روزانہ سات مرتبہ کرو، اس پر بھی عمل کرتا رہا۔ چند دن کے بعد انہیں بتایا، تو فرمایا: روزانہ گیارہ مرتبہ کہا کرو، پھراس کی لذت میں نے اپنے ول میں محسوس کرلی۔ پھرایک سال کے بعد میرے ماموں نے کہا؛ جوعمل میں نے تہیں بتایا ہے تادم مرگ اس پر ہمیشہ عمل پیرا رہو۔ کیوں کہ بیٹمل دنیا و آخرت میں تمہیں فائدہ دے گا۔ میں سالہا سال اس پر مداومت کرتا رہا۔ اس کی لذت وطلاوت کو میں نے اپنے من میں محسوں کیا۔ میرے ماموں نے پھرایک دن مجھ سے فرمایا: سہل! جس شخص کے ساتھ اللہ ہواور اس کی طرف د کھ رہا ہو حاضر و ناظر ہو، کیا وہ گناہ کر سکے گا؟ گناہ سے خود کو بچاتے رہو، پھر مجھے مدرسہ میں داخل کرادیا گیا، میں نے استاذ صاحب سے کود کو بچاتے رہو، پھر مجھے مدرسہ میں داخل کرادیا گیا، میں نے استاذ صاحب سے کہا، مجھے خیالات کے منتشر ہونے کا خطرہ ہے تو فرمایا میں پچھ گھنٹوں کے لیے ان کے بیاس چلا جاؤں، پڑھ کر جلد گھر واپس لوٹوں، اور قرآن حفظ کرنے لگا، اور جھ سال کی عربیں میں نے حفظ کمل کرایا۔ میں مسلسل روزہ رکھا کرتا تھا۔

(ق) ظفر المحلی النظیہ نے ابنی کتاب "انساء نسجساء الابسناء" میں واقعہ قبل کیا ہے۔ حارث المحاسی بجپن میں چند بچوں کے پاس سے گزرے جو ایک محبور فروش کے گھر کے دروازے کے سامنے کھیل رہے تھے، وہ کھڑے ہوکران کو دیکھنے لگے۔ اسنے میں محبور فروش اپنے گھر سے باہر نکلا، اس کے ہاتھ میں چند محبوریں تھیں۔ حارث سے کہا: کھالو، حارث نے کہا: یہ کسی محبوریں ہیں؟ اس نے کہا: تھوڑی دیر پہلے میں نے ایک شخص کے ہاتھ محبوریں فروخت کی تھیں۔ یہ اس کی محبوروں میں سے گرگی تھیں میں شخص کے ہاتھ محبوریں فروخت کی تھیں۔ یہ اس کی محبوروں میں سے گرگی تھیں میں نے اٹھالی تھیں۔ حارث نے کہا: ہاں مسلمان ہے۔ حارث بچوں کی طرف مخاطب ہوکر) کہا: کیا پیشخص مسلمان ہے؟ بچوں نے کہا: ہاں مسلمان ہے۔ حارث بچھے کہے بغیر آگے چل پڑا، محبور فروش نے بچھے جاکر اس کو بچڑ کر کہا، میں تمہیں نہیں چھوڑوں گا۔ جب تک وہ بات محبھے نہ بتاؤ، جو میرے بارے میں تیرے دل میں آئی ہے۔ حارث نے کہا: بابا جی! اگر مسلمان ہوتو محبورے مالک کو تلاش کرو، اس کی محبوریں اس کے حوالہ کرو، ارے

جر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول



بابا! تم مسلمانوں کے بچوں کوحرام کھلا رہے ہو۔ بوڑھے نے کہا: اللہ کی قتم میں نے بھی بھی دنیا کے لیے تجارت نہیں کی۔

فک نمورہ کتاب میں ہے کہ حسین بن احمد رائی ہے جب قرآن کریم کا حفظ کمل کرلیا تو اس کے والد نے اس کواپ ساتھ دکان میں کام کرنے کے لیے لگا دیا۔ گر وہ ضبح قلم دوات لے کر نکلتے اور قرآن کا علم حاصل کرتے، دکان چینچنے میں دیر ہوتی تو والد صاحب ڈانٹے اور برا بھلا کہتے، اور بھی کبھار مار بھی دیے، اور بھی کی کام کے لیے تسبح قلم ووات ساتھ رکھتے، جب کسی عالم سے ملاقات ہوتی تو علم حاصل کرتے، اور دکان سے آنے میں تا خیر ہوتی اور باپ کی مار برواشت کرنا پڑتی۔ کرتے، اور دکان سے آنے میں تا خیر ہوتی اور باپ کی مار برواشت کرنا پڑتی۔ ایک دن اس کے والد نے کہا: آخر اس علم سے تمہیں کیا ملے گا؟ اس نے کہا، اللہ تعالی کی معرفت ملے گے۔ باپ نے کہا، وہ کیا ہے؟ کہنے لگا: اللہ تعالیٰ کے اوامر و نواہی کا علم، پھر کیا ہوگا؟ عرض کیا: اوامر پڑمل کروں گا، اور نواہی سے باز رہوں گا۔ یہ جواب من کر والد نے کہا: آئیدہ آپ پرکوئی پابندی نہیں ہے۔ علم حاصل کرو، میں تھے بچھ نہیں کہوں گا۔

آ خریس امام احمد بن عنبل رطقید کے بچپن کے واقعے پراس بحث کوختم کرتا ہوں۔

د'ام احمد بن عنبل رطقید کے بچپا، سال میں ایک مرتبہ بغداد کے احوال اور لوگوں
کی خفیہ رپورٹ حکمرانوں کولکھ بھیج دیتے تھے، اور خلیفہ سلمین کواس کی اطلاع

کرتے، ایک مرتبہ یہ رپورٹ احمد بن عنبل کے ہاتھوں بھیج دی۔ احمد بن عنبل کے مرتبہ نے اس سے کنارہ کشی کی اور اس کو دریا برد کر دیا۔ اس لیے کہ کہیں وہ

مسلمانوں کو ایڈ ا پہنچانے کا سبب نہ بن جائے۔ ابن عنبل کے ورع و تقوی کو دیکھ کر الہیثم نے کہا اگر یہ بچے زندہ رہا تو اپنے زمانے کا عظیم شخص اور ججت ہوگا۔' رجال الفکر و الدعو فر لابی الحسن علی الندری ۱۰۵/۱)



مرایت اداد کا نبوی انداز ادر اس کے زری اصول

تيسرااصول:

رسول الله طلقي عَلَيْهِ كَي محبت، آپ طلقي عَلَيْهِ كے اہل بيت اطہار اور صحابہ كرام رقتی اللہ م كی محبت كی ترغیب دینا

رسول الله سطی آن کی محبت، آپ سطی آن کی محبت، اس محبت اور صحابہ کرام رفی الله است اور ایمان کی تحیل اس بیج کے دل و د ماغ میں پیوست کی جائے، کیوں کہ تو حید کی مضبوطی اور ایمان کی تحیل اس کے بغیر ممکن نہیں، اس وجہ سے حضرات اسلاف و اخلاف محبت رسول کو اپنے بچوں کے ذہنوں میں دائن کرنے کا بھر پور اہتمام کرتے تھے کیوں کہ اس سے اسلامی شعور بیدار ہوتا ہے، بہت ساری مشکلات کا مداوا ہوتا ہے۔ یہ بات بھی انتہائی قابل ملاحظہ ہے کہ انسان کانٹس طبعی طور پر اپنے ماحول میں مقتدر شخصیت کو اپنا آئیڈیل (نمونہ) بنانے کی طرف مائل ہوتا ہے۔ اسلامی تعلیمات اور اسلامی تربیت میں وعظیم شخصیت جس کی پیروی کی جائے، جس کی نظری کو اپنا جائے وہ صرف حضور اقدس مطابق کی ذات اقدس ہی ہے۔ اس زندگی کو اپنے لیے نمونہ بنایا جائے وہ صرف حضور اقدس مطابق کی ذات اقدس ہی ہے۔ اس ذات سے بڑھ کرکوئی مقتداء اور پیشوا ہونا ناممکن ہے۔

السلط مين آپ طفي ايم ك چندارشادات ملاحظه فرماكين:

حضرت علی رفایشهٔ فرمات بین، حضور طفی علیم نے ارشا دفر مایا:

((ادبوا اولادكم على ثلاث خصال، حب نبيكم، وحب آل بيته وتلاوة القرآن.))

ورسيت اولاد كانبوى انداز اورأس كرزي اصول

"اپنی اولا دکوتین خصلتوں کی عادت ڈالو، اپنے نبی کی محبت، ان کے اہل بیت کی محبت، ان کے اہل بیت کی محبت، قرآن کریم کی تلاوت ' (الطبرانی)

حضرت انس ذاتھ فرماتے ہیں: ایک شخص نے رسول اللہ طفی آئے ہے ہو چھا کہ قیامت

کب قائم ہوگ؟ آپ طفی آئے نے ارشاد فرمایا: تم نے اس کے لیے کیا تیاری کی ہے؟

اس نے کہا کچھ نہیں گرید کہ مجھے اللہ اور اس کے رسول کے ساتھ محبت ہے،

آپ طفی آئے نے فرمایا: تیرا حشر ان کے ساتھ ہوگا جن سے تیری محبت ہے۔ حضرت انس زباتی فرماتے ہیں: میں اللہ کے رسول کے ساتھ محبت کرتا ہوں، ابو بکر زباتی و عمر زباتی و میں اللہ کے رسول کے ساتھ محبت کرتا ہوں، ابو بکر زباتی و عمر زباتی کی سے میری نجات ہوجائے گا۔

سے میری محبت ہے، میں امید رکھتا ہوں کہ اس کی برکت سے میری نجات ہوجائے گی ۔ یہ سب کو معلوم ہے کہ حضرت انس زباتی نبین میں آپ طفی آئے نہا کی عمرت کو عادم رہ بیں اور دس سال تک آپ طفی آئے نہا کی خدمت کی ہے۔ رسول اللہ طفی آئے نہا کی محبت کو بھوں کے دلوں میں کس طرح رائے کردیا جائے۔ اس کے لیے حضرات صحابہ کرام کا عمل ہمارے لیے رہنما ہے کہ انہوں نے اپنی اولاد کے دلوں میں حب رسول کو کس طرح رائے کردیا و افیہا کی تمام چیز وں پر آپ طفی آئے کہا کو ترجیح دی، اور آپ کی ضاحت بیان کیا جائے۔ جس سے ان کے دلوں میں محبت بیدا ہوگی۔ خاص سے نہیاں کیا جائے۔ جس سے ان کے دلوں میں محبت بیدا ہوگی۔

تا: حضرت علی بنالند نے حضور ملطے آئے کی دعوت کوفورا قبول کیا، کسی سے مشورہ نہیں کیا اور اسلام قبول کرکے آپ کے ساتھ اسلامی احکامات اپنانے گئے۔ کسی سے خوفز دہ نہیں موئے، حالا تکہ اس وقت ان کی عمر صرف آٹھ سال تھی۔

تا حضرت انس رفائی کود کھے لیجئے، اور صغرتی میں دس سال خدمت نبوی میں گزار دیئے۔
کھیل کود کر، جو بچوں کامحبوب ترین مشغلہ ہوتا ہے کو یکسر چھوڑ دیا اور آپ مشنق آیا ہے کی
پکار پر فوراً لبیک کہہ کر آپ کے احکامات پر فوراً عمل کرتے۔

بخاری شریف میں حضرت ثابت الشید کے حوالے سے حضرت انس بنائید کی روایت



و الراب المادكانبوى الداز اورأس كرزي اصول

موجود ہے، فرماتے ہیں:

ایک مرتبہ میں بچوں کے ساتھ کھیل رہا تھا، رسول اللہ طفی آیا تشریف لائے، السلام علیم فرمایا اور مجھے کام کے لیے بھیج دیا۔

صحابہ رشی این اور اطفال صحابہ تو آپ مطفی آنے کی خدمت اور محبت کی اعلیٰ مثال پیش کرتے ہیں آپ مطفی آنے کی انظار کئے بغیر آپ مطفی آنے کی ضروریات کو ملاحظہ کرتے ہیں آپ مطفی آنے کی ضروریات کو ملاحظہ کرتے ۔ رہے ،اور آپ کی خدمت میں ایک دوسرے سے سبقت لے جانے کی کوشش کرتے۔

((اللهم فقهه في الدين .))

''اےاللہ! اس کو دین کی سمجھ عطا فر ما۔''

آآ: حضرت انس خالفہ فرماتے، حضور طفی آیا کے وضو کا پانی میں اور ایک انصاری لڑکا خدمت میں پیش کرتا۔

م المرات اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

یہ تھے جفرات صحابہ کے بچے ، محبت نبوی سے سرشار ، جذبہ خدمت سے معمور ، والدین کی بہترین تربیت کے نمونے ۔

حضرت امام نووی رائیجیہ مذکورہ حدیث کی تشریح کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔ بیعت سے بہال مراد بیعت ہے کہ آپ طفیقاً نے حضرت بہال مراد بیعت ہے۔ بیعت بیال مراد بیعت برکت ہے۔ بیعت تکلیف نہیں۔ روایت ہے کہ آپ طفیقاً نے حضرت حسن رضائی مسین رضائی معبد اللہ بن عباس رضائی اور بیچ حسن رضائی کے علاوہ کسی اور بیچ سیست نہیں لی۔

نی طلط ایداء پہنچانے والوں کے آل پر بچوں کا کر دار:

حضرت عبد الرحمان بن عوف بخات فی مات بین ابوجهل کہاں ہے؟ بین معرکہ میں میری دائیں طرف ایک بچے نے جھے سے سوال کیا، چھا! ابوجهل کہاں ہے؟ میں نے کہا تہہیں ابوجهل سے کیا واسط؟ کہنے تا ہے۔اگر میں ابوجهل سے کیا واسط؟ کہنے تا ہے۔اگر میں اس کو دکھے لول واللہ اس کوتل کئے بغیر نہیں چھوڑ وں گا، پھر با کمیں طرف سے بھی ایک بچہ آیا اس نے بھی بہی سوال کیا۔ پھر گھسان کی لڑائی شروع ہوئی، اچا تک ابوجهل نظر آیا۔ میں نے اس نے بھی بہی سوال کیا۔ پھر گھسان کی لڑائی شروع ہوئی، اچا تک ابوجهل نظر آیا۔ میں نے اس کی اس کی اس کی اس کے اس کی ابوجہل نظر آیا۔ میں نے اس کی دوسر سے کہا۔ وہ ہے جس کوتم تلاش کر رہے ہو۔ دونوں بچ اس کو دیکھتے ہی اس کی طرف بڑی تیزی کے ساتھ لیچ، اور اس کے قل میں ایک دوسر سے سبقت لے جانے کی بڑی کوشش کی، پھر آنا فافا اس کو ینچ گرادیا اور قبل کردیا، اور پھر رسول اللہ بھی ہوئی کو بنانے کے لئے بڑی وہل کو میں نے قل کیا، حضور سے ہوئی جلدی سے چلے، اور ہر آیک نے کہا، یارسول اللہ! ابوجہل کو میں نے قل کیا، حضور سے ہوئی آنے نے فرایا: اپنی تلواریں دکھاؤ، چونکہ تلواریں دونوں کی خون آلود تھیں۔ آپ نے فرایا: آخل کیا، دونوں نے قل کیا۔ دیکھئے! رسول اللہ سے کتی محبت کہ آپ کو ایڈا، کہنچانے والوں کو بھی جان سے مار دینے پر تیار ہوگے اور رسول اللہ سے کتی محبت کہ آپ کو ایڈا، یو والوں کو بھی جان سے مار دینے پر تیار ہوگے اور رسول اللہ سے کتی میں ماصل کرنے کے لیے جان کی بازی نگا دی۔

شہاب الدین رہائیں نے اپنی کتاب "المستطرف" میں ایک واقعہ قل کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں: حضرت عمر رہائیں کے دور مبارک میں بحرین کے ایک علاقے میں بچے گیند سے کھیل (

م الربيت اولاد كانبوى انداز اورأس كےزريس اصول

رہے تھے۔ قریب ایک پادری بیٹھا ہوا تھا، گیند پادری کو جالگا، پادری نے گیندایے قبضے میں لے کردکھ لیا، بچوں نے بڑی منت ساجت کی، آخر کارنہ دیا، اس نے حضور منظ ایکا کی شان میں گتاخی کی ، تو بچوں نے لاٹھیوں سے اس کو مار مار کر ہلاک کردیا۔حضرت عمر ضافیہ کو جب اس کی اطلاع ہوئی تو بہت زیادہ خوش ہوئے کہ اس سے پہلے کسی بردی فتح یالی برایسے خوش نہیں ہوئے تھے۔ پھر فر مایا: اب اسلام غالب ہو چکا اور اس کوعزت ملی کہ امت کے چھوٹے چھوٹے بچوں نے شاتم رسول کی خبر لی اور اس کوتل کر دیااور یا دری کے خون کو صدر قرار دیا۔ كَتِ قِفَاسِرِ مِن أَيْ يَت "لَيُنْ خُورَ جَنَّ ٱلْآعَةُ مِنِهَا ٱلْآذَّلَ" كَي شان نزول مِن لَكُها ہے۔ غزوہ بن المصطلق سے واپسی پر حضور طفی این صحابہ این اللہ م کو لے کر ایک مقام پر تظہرے ہوئے تھے، وہاں یانی کے یاس لوگ جمع ہوگئے۔حضرت عمر فالٹی کا ایک نوکر تھا جس کا نام جھجاہ بن مسعود تھا۔ جو حضرت عمر زائٹیئر کے گھوڑے کی تکیل پکڑ کر چلتا تھا جھجاہ اور سنان بن وبر الجهنی (جو بنی عوف کا حلیف تھا) کے درمیان کسی بات پر اختلاف ہوا، بات لڑائی تک پہنچ گئی، سنان نے اپنی قوم کو آواز دی، اور کہا یا معشر الانصار! اور جھجاہ نے نعرہ لكًا يا معشر المهاجرين! رئيس المنافقين عبدالله بن ابي بن سلول بهي وبال موجود تفاء وه برا فروختہ ہوا، اس کے ساتھ اس کے قبیلے کے لوگ بھی موجود تھے، حضرت زید بن ارقم زالنید بھی موجود تھے، جوعمر میں چھوٹے تھے۔عبداللہ بن الی غضبناک ہوا اور کہنے لگا، کیا ان لوگوں نے واقعی ایسا کیا کہ ان لوگوں (مہاجرین) کوہم نے جگہ دی۔ان کی مدد کی ، مال بھی ویا اور جگہ بھی۔اس کی مثال ایس ہوئی جیسے کہا جاتا ہے۔"سمن کلبك یأ کلك"اييخ کتے کو طاقتور بناؤ تا کہ تمہیں کھالے۔ واللہ جب ہم مدینہ پہنچیں گے تو ہم میں سے عزت دار ذلیل لوگوں کو مدینہ سے نکال باہر کرے گا۔ پھر اپنی قوم کے لوگوں کی طرف متوجہ ہوا اور كنے لگا يتم نے خود اينے ليے كيا۔ ان لوگوں كے ليے جگه مہيا كى۔ اينے اموال ان كے ما بین تقتیم کیے۔ واللہ اگرتم اپنا مال ان سے واپس لو گئے تو بیلوگ کسی اور ملک کی طرف چل 🥰 پرځیں گے، حضرت زید بن ارقم دخالفیز بیرساری با تیں سن رہے تھے، پھر خدمت نبوی میں جا کر

م رہیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

بيساري باتين بتائين _

نبی کریم طفی ایم کی پسندیدہ چیز کے ساتھ محبت کی مثال:

دیکھئے! آپ طیفائل کی پہندیدہ خوراک بھی اطفال صحابہ کومحبوب ہے۔ آپ طیفائل کے الفاظ میارک کو حفظ کرنے کی چند مثالیں:

محمود بن رئیج را ہیں۔ میں نے حسن بن علی رہائیہ سے پوچھا، آپ کو رسول اللہ طشاع آپ کو رسول اللہ طشاع آپ کے بیاد میں؟ تو فرمایا: ہاں، میں نے آپ طشاع آپ کے بیالفاظ میارک یاد کیے۔

((دع ما يريبك الى ما لايريبك فان الصدق طمانينة والكذب ريبة .)) (ترمذي)

''جس کام میں شک ہواس کوچھوڑ کرغیرشک والے کام پرعمل کرو۔اس لیے کہ سچائی اطمینان اور جھوٹ شک کا باعث ہے۔''

حضرت سمرہ بن جندب رہائیے فرماتے ہیں حضور طشکے گئے کے عہد مبارک میں، میں جھوٹا تھا اور آپ طشکے آئے کے الفاظ اور احادیث یا دکیا کرتا تھا۔ مجھے بولنے سے نہیں روکتے تھے مگر بروں کے سامنے بولنے کی اجازت نہھی۔

حضرت ابن عباس بنائنہا فرماتے ہیں: میں نے اپنی خالہ میمونہ بنائنہا کے گھر رات گزاری۔ میں نے دیکھا کہ مؤذن آپ مشکھائے کے پاس آیا، آپ طشکھائی مسجد کی طرف تشریف لے گئے، آپ طشکھائے کی زبان مبارک پر بیوعاتھی۔

((اللهم اجعل في قلبي نوراً واجعل في بصرى نورا واجعل



ح الربيت اولاد كانبوى اغداز اورأس كرزي اصول

حضرت الوجیفہ بڑائی سے روایت ہے، کہتے ہیں کہ وہ عہد نبوت میں چھوٹے سے بچے تھے۔ آپ مطبقہ آئی کے انتقال کے وقت قریب البلوغ سے، وہ کہتے ہیں: ایک مرتبہ آپ مطبقہ آئی کی زیارت کے لیے کمہ مرمہ حاضر ہوا، میں نے دیکھا آپ مطبقہ آئی مقام الطح پر ایک قبہ میں تشریف فرما ہیں۔ حضرت بلال روائی آئی آپ مطبقہ آئی کے وضو کا پانی لے کر نکلے، آپ مطبقہ آئی وضو کے لیے تشریف لے گئے۔ سرخ رنگ کے لباس میں ملبوس سے، آپ کے بٹر لیاں مبارک کھی تھیں، گویا ان کی چمک میں اب بھی دکھے رہا ہوں، آپ مطبقہ آئی نے وضو کیا، حضرت بلال روائی نے اذان دی، میں بڑے غور سے عمل کو دکھے رہا تھا، میں نے دیکھا جہزت بلال روائی نے اذان دی، میں بڑے غور سے عمل کو دکھے رہا تھا، میں نے دیکھا دیا۔ پھر آپ کے سامنے ایک لائھی گاڑ دی گئی، اس کی طرف رخ کرکے نماز پڑھانے کے دیا۔ پھر آپ کے سامنے ایک لائھی گاڑ دی گئی، اس کی طرف رخ کرکے نماز پڑھانے کے لیے کھڑے ، اور قھر نماز (دو رکعتیں) پڑھائی، آپ کے سامنے سے گدھے اور کئے گرزتے رہے۔ کی نے نہیں روکا۔ مدینہ منورہ لوٹے تک قھر نماز پڑھاتے رہے۔

ایک روایت میں ہے: ابوجیفہ رہائی فرماتے ہیں، میں نے مقام ''ھاجرہ'' میں آپ طیفے آپ طیفے آپ کے اپنی کو حاصل کرنے کے لیے آپ طیفے آپ کے بیجے ہوئے پانی کو حاصل کرنے کے لیے ایک دوسرے سے آگے نکل رہے تھے، پھرظہر کی نماز دورکعات پڑھائی اورعصر کی نماز بھی دورکعات ہڑھائی۔

(مسند ابويعليٰ ١٨٨/٢)

اب آ گے بچین میں حفظ حدیث کا ایک واقد نقل کیا جارہا ہے جو حضرت امام احمد ابن



م الدادك بوى انداز اوراس كے زرس اصول

تيميه راليُوليد كے بچين ميں حفظ حديث كا عجيب واقعه احمر عبد الهادى واليوليد "العقود الدرية في مناقب شيخ الاسلام ابن تيميه" مل الكهاب يورا دمثق ابن تيميه راينيد كمحرالعقول قوت حافظہ، ذکاوت، اور طراوت ذہنی ہے جیران تھا۔ حلب کے ایک عالم کو دمشق آنے کا اتفاق ہوا۔ انبیس پت چلا کہ یہاں ایک بچہ ہے جومحیر العقول قوت حافظہ کا مالک ہے جس کا نام احمد ابن تیمیہ ہے، اس سے ملاقات کا شوق ہوا، وہ کہتے ہیں: اس کو دیکھنے کے لیے چلا۔ ایک دکاندار نے کہا، مدرسہ کے بیچے یہاں ہے ہی گزرتے ہیں، ابھی وہ نہیں گزرے ہیں، آپ بیٹے جائے، جب آئے گا میں آپ کو بتادوں گا۔ تھوڑی دیر بیٹھا تھا کہ دکان دارنے ایک بیجے کی طرف اشارہ کرکے کہا: یہی ہے وہ بچہ میں نے اس کوآ واز دی۔ وہ آیا اس کے ہاتھ میں شختی تھی، اس پر حدیثیں لکھی ہوئی تھیں، وہ کہتے ہیں، میں نے وہ سختی ان سے لی اور اس میں لکھی ہوئی حدیثوں کومٹا دیا اور ان سے کہا: ان حدیثوں کوسنا جنہیں میں نے مٹا دیا ہے، بیجے نے بڑی بے تکلفی سے سنا دیا۔ پھر میں نے اس سے کہا، میں بھی کچھ حدیثیں املاء کرواتا ہوں ان کو لکھ لو، میں نے چند احادیث لکھوائیں، اور اس سے کہا، اس پر ایک نظر ڈال کر سنا، بچے نے کھنے کے بعد نظر دوڑائے بغیر مختی مجھے دے کر کہا۔ لوس لو، تو ایسے بہتر میں انداز میں بلا تکلف سنایا گویا اس نے ان کوخوب یاد کیا، میں نے گیارہ یا تیرہ احادیث تکھوائی تھیں۔تمام کے تمام کو بہتر انداز سے سنادیا۔ پھر میں نے کہا: بیٹے! بیرمٹادو، پھر میں نے چند احادیث کی سندلکھوائی اوراس سے سنانے کو کہا، تو پہلے کی طرح بڑی روا تھی کے ساتھ سنا دیا۔

تو بیسارا منظر دیکھنے کے بعد شخ نے کہا: اگریہ بچہ زندہ رہا، تو اس کی بڑی شان ہوگی، اور عظیم آ دمی ہے گا،اس کی مثال و نیا میں نہیں ملے گی۔ حدیث یا دکرانے کے لیے انعام دینا:

حضرت نضر بن الحارث رائیمید کہتے ہیں، میں نے ابراہیم بن ادہم رائیمید کو کہتے ہوئے سنا، وہ فرماتے تھے، میرے والد مجھ سے کہا کرتے، میرے بیٹے! حدیث یاد کیا کرو، ہرحدیث یا ذکرنے پرایک درہم انعام دوں گا۔



چھ رہیت اداد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول کھی حدیث سننے کے لیے شیخ کی خدمت کرنا:

مشہور محدث حضرت سفیان ابن عیبنہ روٹید فرماتے ہیں۔ میرے والدسونے کا کاروبار کرتے تھے۔ ایک مرتبہ قرضوں تلے دب گئے، مجھے مکہ مرمہ لے آئے۔ ظہر کی نماز پڑھنے کے لیے ہم مجد کی طرف گئے، مجد کے دروازے پر ایک شخ طے، مجھ سے کہنے گئے۔ بیٹے! میرکئی سواری کی تکیل تھوڑی دیر کے لیے تھام لو، میں مجد میں جا کر نماز پڑھ آؤں، میں نے کہا: میں اس وقت تک بدکام نہیں کروں گا، جب تک آپ مجھے کوئی صدیث سنا نہ دیں۔ شخ نے مجھے چھوٹا اور نافہم سمجھ کر کہا، بیٹے، تم حدیث سن کر کیا کرو گے؟ تمہیں اس سے کیا فائدہ ہوگا۔ میں نے کہا آپ بیان کرد یجئے ہیں، تو انہوں نے مجھے کوئی آٹھ احادیث سائیں، تب جو حدیثیں سی تھی تمہیں اس کا کیا فائدہ پہنچا؟ میں نے جا کرییں نے ان کی سواری کی لگام پکڑی، وہ نماز کے لیے چلے گئے، نماز پڑھ کروائی آئے میں نے عرض کیا: آپ نے بیحدیث سنائی، بیسنائی، اور بیحدیث سنائی، ساری حدیثیں میں نے سنائی، اللہ تجھے برکتوں سے نواز سے پھرفر مایا: کل میر سے سبق میں آ جانا۔ میں نے معلوم کیا تو وہ عظیم محدث حضرت عمرو بن دینار تھے۔ سبق میں آ جانا۔ میں نے معلوم کیا تو وہ عظیم محدث حضرت عمرو بن دینار تھے۔ اسلاف کے بچوں کاعلم کے لیے ہجرت کرنا:

خطیب بغدادی رائیمایہ نے علی بن عاصم کے والد کے حوالے سے لکھا ہے کہ ان کے والد کے حوالے سے لکھا ہے کہ ان کے والد کہتے ہیں۔ میرے والد نے مجھے ایک لاکھ درہم دے کر فرمایا: جاؤ، میں تمہارا چہرہ اس وقت تک نہ دکھے اوں جب تک ایک لاکھ حدیثیں یا دکر کے نہ لاؤ۔

(الرحلة في طلب الحديث ١٧٢/١)

علی بن عاصم رائید حدیث کے لیے سفر کرنے کا واقعہ بیان کرتے ہیں، وہ کہتے ہیں میں واسط سے کوفہ کی طرف چل پڑا۔ ہیٹم بھی میرے ساتھ شریک سفر ہوئے، واسط سے چند فرسخ مسافت مطے کرنے کے بعد ایک صاحب سے ملاقات ہوئی، میں نے ان سے پوچھا کہ صاحب، کہاں کا ارادہ ہے؟ کہنے لگے: مجھ پر قرضوں کا بوجھ ہے، اسے اتار نے کی سعی

وریت اولاد کا نبوی انداز اور اس کےزیس اصول

الم میں لگا ہوں، میں نے عرض کیا: چلئے میرے ساتھ میں اس کا انتظام کرتا ہوں، میرے پاس فی الحال جار ہزار درہم موجود ہیں۔ چنانچہ میں اس کو لے کر واپس واسط کی طرف آیا۔اور بیٹم نے اپنا سفرجاری رکھا، میں گھر آ کران کو دو ہزار درہم عطا کرکے واپس عازم کوفہ ہوا۔ میں شام کے وقت پہنچا، اور ہٹم صبح پہنچ چکا تھا، اور محدث منصور کے باس جاکر جالیس حدیثیں حاصل کر چکا تھا۔ میں رات گز ار کر مبح منصور کے گھر کی طرف چل پڑا، ان کے گھر کے قریب پہنچا، تو لوگ جنازہ اٹھا کر لارہے ہیں، میں نے یو چھا: یہ کس کا جنازہ ہے؟ بتایا گیا: منصور کا! فوراً میری زبان ہے چیخ نکلی، میں سر پکڑ کر بیٹھ گیا، وہاں بزرگ موجود تھے، انہوں نے مجھ سے یو چھا: اے نوجوان! تم کیوں رور ہے ہو؟ میں نے عرض کیا، میں کوفہ ہی اس لیے آیا تھا کہ منصور سے حدیث کاعلم حاصل کروں ، ان کا انتقال ہوگیا۔ بزرگ نے کہا: میں تہمیں ایسے محدث کے بارے میں نہ بتا دوں جومنصور سے بھی بڑے ہیں۔ بلکہ منصور کی والده کی شادی کے موقعہ پر موجود تھے؟ میں نے عرض کیا: ضرور بتلادیجئے ، فرمایا: لکھو، حدثنى عكومة عن ابن عباس، الطرح وه بزرك احاديث كهوات عن اور مين لکھتا گیا۔ میں ان کے پاس بورا ایک مہینہ رہا۔ ایک دن میں نے ان سے عرض کیا، آپ یہ تو بتادیں کہ آپ ہیں کون؟ فرمایا: ایک مہینہ رہنے کے باوجودتم نے مجھے نہیں پہچانا۔ مجھے حصین بن عبد الرحمٰن کہتے ہیں ۔میرے اور ابن عباس رفایتھا کے درمیان صرف عکر مہ کا واسطہ ہے۔ دیکھئے! اس جوان کی علم کے لیے قربانی ، اینے وطن کو چھوڑا، سفر کیا۔ جس مقصد کے لیے سفر کیا تھا اس کے فوت ہونے سے سخت غمز دہ ہوئے۔ اللہ تعالیٰ نے ان کے اخلاص کی برکت سے استاذ الاساتذہ اور شیخ المشائخ کوبطور استاذ اسے عطا فر مایا۔ بیصرف ان کے اخلاص اور رسول الله عليه عَلَيْهُمْ كے ساتھ محبت كى بركت ہے۔

بچول کو کتابت حدیث میں احتیاط کی تربیت:

بشام بن عروہ رائیں کہتے ہیں: میرے والد نے مجھ سے پوچھا: حدیثوں کولکھ لیا؟ میں نے عرض کیا: ہاں لکھ لیا۔ پھر آ پ ا

مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

نے ککھانہیں۔ (مصنف ابن ابی شیبه)

احادیث لکھنے کا بیطریقہ تھا کہ نقل کو اصل کے ساتھ ملایا جائے اور انتہائی احتیاط سے کام لیا جائے۔اسلاف اس کی زبر دست تا کید فر ماتے اور بچوں کو اس کی عادت ڈلواتے۔ بچیوں کا احادیث نبویہ طلتے تھائے خفظ کرتا:

زبیدی رائیجیہ کہتے ہیں، امام مالک بن انس فائیج کی بیٹی آپ سے حدیث اخذ کرکے یاد کیا کرتی تھی، دروازے کے پیچھے پردے میں بیٹھتی تھی۔ امام صاحب کے شاگرد سے خلطی ہوجاتی تو دروازہ کھٹکھٹاتی جس سے تنبہ ہوتا اور امام صاحب شاگرو سے حدیث دہرانے کو کہتا

بچوں کو حدیث کی روایت اور اس کو بجھنے کی کوشش کی تربیت:

خطیب بغدادی رائید نے روایت کیا ہے کہ ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ رہائی انے اپنے بھا نے حضرت عروہ ابن الزبیر رہائی سے فرمایا: بیٹے! مجھے پتہ چل گیا ہے تم مجھ سے مدیث سن کرلکھ لیتے ہو پھر ان کو دوبارہ کتابت کرتے ہو؟ حضرت عروہ رہائی ہوں۔ کہا میں آپ سے حدیثیں سن کرلکھ لیتا ہوں، پھر ان حدیثوں کو دوسروں سے بھی سنتا ہوں۔ حضرت عائشہ رہائی ان نے بوچھا: کیا تم معنوی لحاظ سے کوئی فرق محسوس کرتے ہو؟ عرض کیا، نہیں، فرمانے لگیس، پھرکوئی بات نہیں، لکھ لیا کریں۔

بچوں کوسیرت النبی طنتی علیہ سے روشناس کرانا:

صحابہ کرام نگائیہ اورسلف صالحین اپنے بچوں کے اندر محبت نبی مظین کورائ کورائ کرنے کے لیے سیرت النبی طلع آئے کہ با قاعدہ درسا پڑھا کر بچوں کے دلوں میں محبت رسول ک چنگاری کو جگہ دینے اور قرآن کے ساتھ آپ کی سیرت وحدیث کو بھی پڑھا دیتے۔ کیوں کہ سیرت وحدیث کو بھی پڑھا دیتے۔ کیوں کہ سیرت وحدیث معانی قرآن کریم کی شرح تھے۔ یہی سیرت اور آپ کے الفاظ مبارکہ نبی سیرت وحدیث موجن کو دل میں موجن کرے انسانیت کو گمرائی کی گھٹا ٹوپ اندھیریوں سے نکال کر ہدایت کی شاہراہ پر گامزن کرتے ہیں، باطل سے حق کی طرف کے آتے ہیں۔

و تربیت اولاد کا نبوی اعراز اور اس کے زئیں اصول کے

اساعیل بن محمد بن سعد بن وقاص رائیجیه فرماتے ہیں: میرے والد مجھے آپ طیخی آپ مغازی اور سرایا با قاعدہ پڑھاتے ، اور فرماتے ، بیتمہارے آباء و اجداد کی عزت ہے، اسے ضائع مت کرو۔

حضرت زین العابدین بن حسین بن علی رفائشهٔ فر مایا کرتے تھے، ہم آپ مطابع آیا کے مغازی ک تعلیم اس طرح حاصل کرتے تھے جس طرح قرآن کریم کی تعلیم حاصل کرتے۔

سمعانی را النظار کہتے ہیں: والدین پرلازم ہے کہ وہ اپنے بچوں کو آپ طنظ آئے ہے کہ سرت سے روشناس کرائیں۔ انہیں بتا کیس کہ آپ طنظے آئے ہیدا مکہ میں ہوئے اور مبعوث قیامت تک آ نے والے تمام جن و بشر کی طرف ہوئے اور مدینہ منورہ میں ان کا روضہ اقدس ہے، ان کی اطاعت واجب ہے، ان کے ساتھ محبت جزوا کیمان ہے۔

آگے ہم ایک عظیم عالم دین، ادیب اور مفکر شیخ ابوالحن علی الندوی رائید کی بین کا ایک واقع نقل کرتے ہیں۔ جو آپ مشخط آئی کی سیرت پر مشمل ایک کتاب پڑھنے سے ان کے دل بیل کس طرح مجت رسول مشخط آئی موجزن ہوئی، دل کی دنیا کس طرح بدل گئی۔ من لیجئ، خود ان کی زبانی جو اپنی کتاب "السطریق الی المدینه" میں رقمط از ہیں: آج کی مجلس میں، میں ایک ایک عظیم کتاب کے متعلق گفتگو کروں گا، جس کی عظمت میرے قلب و جگر میں موجزن ہے، جس کے مصنف کے لیے دعا گوہوں، ایمان کے بعد میرے نزدیک سب سے زیادہ قیمی ترین متاع ہے، بلکہ وہ میرے ایمان کے اجزاء میں سے ایک جزو ہے۔ اس کتاب کنام "سیسرة دےمہ لیک المین" ہے۔ جس کے مصنف قاضی محرسلیمان منصور پوری کانام "سیسرة دےمہ لیک المین" ہے۔ جس کے مصنف قاضی محرسلیمان منصور پوری کانام "سیسرة دےمہ لیک المین" ہے۔ جس کے مصنف قاضی محرسلیمان منصور پوری کی درائی ہیں۔ رائی گئی۔

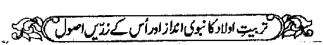
اس کتاب کے حصول کا ایک دلچیپ واقعہ ہے۔ وہ بید کہ میرے والدمحتر م وفات پانچکے سے ،اس وقت میری عمر نوسال تھی ،میرے بڑے بھائی میری کفالت و تربیت فرماتے تھے۔ان کی بھر پورکوشش ہوتی کہ میں بچپن سے ہی مطالعہ کا خوگر بنوں اور مطالعہ کے لیے میرے لیے سیرت کی کتابوں کو متحہ دی وہ''میرت خیر عظمیر سے جہلے جو کتاب پڑھنے کی مجھے دی وہ''میرت خیر

حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

البشر''تھی۔سیرت کی کتب کے مطالعے سے سیرت سازی،عقیدے کی پختگی،اخلاق کی درشگی، گسکردار کی بلندی اورائیان کی مضبوطی پیدا ہوتی ہے۔

ایک دن میری نظرایک کتاب پریژی، جس کے اوپر لکھا تھا۔ "دحمة للعالمین" مجھے كتابول كى فهرست د يكھنے اور كتاب كے متعلق اشتہارات يڑھنے كا برواشوق تھا۔ "ر حسمة للعالمين " را صنى كاشوق ول مين موجزن مواركتاب منكوان كي ليے خطاتو لكھار مگر قیت ادا کرنے کے لیے میرے ماس بجٹ نہیں تھا، کیوں کہ اس وقت میں بہت جھوٹا تھا۔ دس سال میری عمرتھی ، رقم وغیرہ کا انتظام کم ہی ہوتا تھا۔ بہرحال ایک دن ڈا کیہ کتاب لے کر ہاری بستی کی ڈاک کے ساتھ حاضر ہوا۔ کتاب کوتو دیکھا، مگر اس کو وصول کرنے کے لیے میرے باس رقم نہیں تھی۔ امی جان سے طلب کی۔ گر انہوں نے معذرت کرلی، حالانکہ وہ اینے بنتیم بیچ کی ہرخواہش کو بورا کرنے کے لیے حتی الامکان کوشش فرماتی۔ مگراس وقت ان کے پاس رقم نہیں تھی۔اس مرحلے میں مجھے کوئی سفارشی و مددگا رنہیں ملائے گرجس نے غزوہ بدر میں جھوٹے عمیر بن وقاص کوغز وے میں شرکت کی درخواست پر اس کی دلداری کی ، اس کی تمنا کو بورا کرکے شامل غزوہ ہونے کی اجازت دی، یقیناً وہی انسانوں کے آنسوؤں کا مدادا، الله کے نیک بندوں کی درخواتنیں سننے والا ہے، بہرحال میری حالت کو دیکھ کرمیری رحم دل و شفیق والدہ کا دل نرم ہوا، میرے لیے کتاب خرید نے کا انتظام فربایا اور میں نے کتاب وصول کرلی اور کتاب پڑھنا شروع کی۔شروع کیا تو میرے دل پر اثر انداز ہونے گی، اور میری دل کو حرکت دینے لگی۔ایی عظیم اور پر کیف حرکت جیسے پرسرور رات میں ہری شاخ جھو منے لگتی ہے اور حرکت کرتی ہے۔ فاتحین اور بڑے بڑے بہادروں پر کھی گئی کتب اور سیرت پر و تحرير كرده كتب كے درميان يمي عظيم فرق ہے كہ فاتحين يركه سي كئيس كتابيں دل يرحمله آور موتى ہیں،اورسیرت طیبہ پرمشمل کتابیں دل کوسرور وفرحت بخشق ہیں۔

بہر حال! کتاب کے مطالعے کے دوران عجیب لذت سے سرشار ہوا، وہ الی لذت اللہ میں آشا تھا۔ اس کی لذت سخت اللہ میں جو دیگر تمام لذتوں سے مختلف تھی جن سے میں بجپین میں آشنا تھا۔ اس کی لذت سخت



جوک کے وقت لذیذ ترین کھانے کی طرح تھی، نددیر تک پڑھنے کے بعد چھٹی ملنے کی لذت کے مشابھی اور نہ ہی کی طرح تھی۔ نہ اس کی لذت عید کے دن نئے کپڑے پہننے کی لذت کے مشابھی اور نہ ہی اس کی مشابہت اس لذت سے تھی جو کھیل کے وقت حاصل ہوتی ہے اور نہ وہ لذت تھی جو کھیل کے وقت حاصل ہونے والے سرور کی مانند تھی۔ بلکہ اس کی صفت کو بیان کرنے پر قادر نہیں ہوں، بلس اس کا اعتراف کرتا ہوں کہ اس لذت کو بیں الفاظ میں بیان نہیں کرسکتا۔ البت یہ کہہ سکتا ہوں کہ بیلنت روحانی لذت کا شعور رکھتے ہیں بیچ ہیں اسکتا ہوں کہ بیلنت روحانی قتم کی لذت تھی۔ جیسے بڑے روحانی لذت کا شعور رکھتے ہیں۔ اس کتاب میں ان مسلمانوں کی خبریں بھی پڑھتار ہا، اسلام لانے پر مشرکییں جن کو عذاب میں مبتلا کرتے تھے، اور وہ انتہائی ثابت قدمی اور صبر و استقامت اور پامردی کے ساتھ برداشت کرتے تھے۔ بلکہ میں یہ کہنے میں حق بجانب ہوں استقامت اور پامردی کے ساتھ برداشت کرتے تھے، میں جانتا ہوں اس کی عظیم لذت ہے جس کہ دہ لذت و سرور کے ساتھ برداشت کرتے تھے، میں جانتا ہوں اس کی عظیم لذت ہے جس کے بڑے برٹ انسانہ ہوتے ہیں۔ جھے اس لذت کی شیر بنی اب بھی محموں ہوتی ہے۔ والے اس لذت سے سرشار ہوتے ہیں۔ جھے اس لذت کی شیر بنی اب بھی محموں ہوتی ہے۔ میرالفس عابتا ہے کہ وہ لذت ایک مرتبہ اور نصب ہوجائے۔

اس میں میں نے آپ مین اور تمنا کے ہورت کا واقعہ بھی پڑھا۔ جس میں آپ مین اور تمنا کے مدینہ منورہ میں داخل ہونے کا قصہ بڑا پُرکیف ہے کہ ہر قبیلہ بڑے اخلاص، محبت اور تمنا کے ساتھ یہ درخواست کر رہا ہے کہ یارسول اللہ! میزبانی کی عظیم سعادت ہے ہمیں نواز دیجئے۔ آپ مین آپ فرماتے جاتے ہیں کہ اونمنی کو اپنے حال پر چھوڑ دیں، یہ مامور من اللہ ہے۔ اونمنی کو اپنے حال پر چھوڑ دیں، یہ مامور من اللہ ہے۔ اونمنی سیاتھ چلتے اس مقام پر جاکر بیٹے جاتی ہے جہال آج کل مجد نبوی کا دروازہ ہے۔ اس وقت عظیم سعادت مند، رسول اللہ مین کی میزبانی کے شرف سے مشرف ہونے والے صحابی حضرت ابوایوب انصاری زمائے کہ کا گھر تھا۔ حضرت ابوایوب انصاری زمائے کی فرحت وسرور ابنی انتہاء کو پہنچ گئے۔ میں یہ واقعات پڑھتا گیا اور جھے ایسا لگتار ہا گویا میں اس منظر کو اپنے سامنے دیکھر ہا ہوں، اور لذت وسرور سے معمور ہوں، میں کتابوں میں عام بادشا ہوں اور فاتحین کے کسی شہر کے اندر پی اور لذت وسرور سے معمور ہوں، میں کتابوں میں عام بادشا ہوں اور فاتحین کے کسی شہر کے اندر پی اور لذت وسرور سے معمور ہوں، میں کتابوں میں عام بادشا ہوں اور فاتحین کے کسی شہر کے اندر پر

مربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

داخل ہونے کے واقعات کا بھی مطالعہ کرتا ہوں جن کے مطالعے سے دل پر بوجھ اور اضمحلال کی ی کیفیت ہوتی ہے۔

میں اس کتاب میں غزوہ اصد کا وہ جیب واقعہ بھی پڑھتا رہا، جس میں قربانی دینے کی مثال کا کتات عالم میں کوئی چیش نہ کرے ہے۔ جس میں وفا، اظامی، شجاعت و بہادری، ایمان، یقین اور اخلاق کی عظیم مثالیں تھیں۔ میں پڑھتا جاتا اور جھومتا جاتا۔ خاص کر حضرت انس بن النظر بڑائیڈ کا وہ قول (جس) کو انہوں نے آپ مطبقاً آنے کی وفات کی خبرس کر لڑائی انس بن النظر بڑائیڈ کا وہ قول (جس) کو انہوں نے آپ مطبقاً آنے ہمیں وہ نیا میں نظرہ ہونے والوں سے فرمایا تھا کہ حضور مطبقاً آنے شہید کردیے گئے، اب ہمیں وہ نیا میں زندہ رہنے کا کیا جن ہے ہم کس لیے زندہ رہیں گے۔ البذا جس طریق سے آپ مطبقاً آنے جم میں انہون نے فرمایا تھا۔ میں احد بہاڑی طرف سے بھی بری لذے محسوں ہورہی تھی کہ جس میں انہون نے فرمایا تھا۔ میں احد بہاڑی طرف سے جنت کی خوشبو سوگھ رہا ہوں، مجھے اس صحابی کی مجبت اور انداز قربانی کی حالت پڑھ کر بڑا رکٹک آرہا تھا۔ جس کی جان آ آب مطبقاً ہے کو کو گو شال بنادیا۔ حضور مطبقاً ہے کہ کے کس طرح خود کو شریا کر آپ کی طاخت کی۔ میں کتاب میں حضرات صحابہ کرام کی محبت و قربانی کے قصے پڑھ پڑھ کر بڑھ کر کھی انگرار اور گریہ کتاں ہوتا اور بھی جھوم جا ت۔

آ ثار رسول طلط المرام سے بچوں کو مالا مال کرنا:

حضرت انس بنائی فرمات ہیں کہ حضور اقدس طفی آیا امسکیم کے گھر میں تشریف لایا کرنے تھے، بھی آپ کے بستر پر تشریف فرما ہوتے۔ اور لیٹ جاتے۔ ایک مرتبہ آپ تشریف لائے، امسلیم بنائی گھر پر موجود نہیں تھیں۔ آپ مشیکی ان کے بستر پر لیٹ گئے، تشریف لائی، امسکیم بنائی تشریف لائیں، ان کو بنایا گیا کہ آپ کے بستر پر رسول اندط سے تی امسکیم بنائی تشریف لائیں، ان کو بنایا گیا کہ آپ کے بستر پر رسول اندط سے تین، جلدی سے حاضر ہوئیں، دیکھا آپ طفی تین کا پیدنہ مبارک نیج گرا ہوا

[🛈] ام سليم نظافيها حضور مِنْ الله عَلَيْهِ كَي خاله بين _ (ازمترجم)

م المراس كرزي اصول المانوي الداراس كرزي اصول

ہے، جلدی سے پینے کو پونچھ کرایک ہوتل میں ڈالنے گیں، اسے میں آپ سے آن بیرار ہوئے، فرمانے گئے۔ ام سکیم! تم کیا کررہی ہو؟ کہنے گئیں، آپ کا پیدنہ مبارک محفوظ کررہی ہوں تا کہ ہمارے بچوں کے لیے خیرو برکت کا باعث بنے، آپ ملے آنے فرمایا: تم نے درست کام کیا۔ ہمارے بچوں کے لیے خیرو برکت کا باعث بنے، آپ ملے آئے آنے فرمایا: تم نے درست کام کیا۔ یہ ہمارک جو حضرات صحابہ وصحابیات کے اندر آپ کے آثار کو جامل کرنے کی تھی۔ نہمارف خود بلکہ اپنے بچوں کو بھی آپ کے برکات سے مالا مال کرنے کی بھر پورکوشش کرتے ہمارے بھے۔ آپ ملے اندر آپ میں شامل حال ہوئی۔ سے آپ کی تائید بھی شامل حال ہوئی۔ جو تھا اصول:

قرآن کریم کی تعلیم دینا

تربیت کرنے والوں پر لازم ہے کہ وہ قرآن کی تعلیم کی ابتداء بچہ کے ہوش سنجا لتے ہی کریں، کیون کہ اللہ میرارب ہے اور یہ اس کا کلام ہے۔ اس طرح قرآن کریم کی روح بچین ہی ہے اس کے اندر سرایت کر جائے گی اور نور قرآن اس کی فکر و دائش میں پیوست ہوگی اور اس کی قوت ادراک اور قوت فہم منور ہول گی، اس طرح وہ قرآن کی محبت اور اس کے نور کے ساتھ پروان چڑھے گا۔ اس کے اوامر پرممل اور نواہی ہے نیجے کا ملک جبیدا ہوگا۔

حضرت جلال الدین سیوطی رہاتے ہیں: بچوں کو قرآن کریم کی تعلیم ہے روشناس کرانا اسلام کے بنیادی اصولوں میں سے سب سے اہم اصل ہے۔ اس وجہ سے بچے فطرت اسلامی پر پروان چڑھیں گے، خواہشات نفس کے قلب و دماغ میں جگہ بنانے سے پہلے قرآن کے انوارات و برکات پہلے سے جاگزیں ہوں گے، خواہشات کو گھنے کا موقع نہیں ملے گا، جس سے معصیت وصلال کے خطرات ختم ہوجا کیں گے۔

علامہ ابن خلدون رہائی سے اس مفہوم کو مزید مضبوط کر دیا، وہ فرماتے ہیں: والدین کا اپنے بچول کو قرآن کی تعلیم دینا، دین کے شعائر میں سے ہے، امت اس پڑل پیرا ہے، کیوں کہ اس سے ایمان دل میں راسخ، عقائد پختہ ہوں گے، قرآن تو تعلیم کی بنیا دے۔

مرجع كربيت اولاد كانبوى انداز اورأس كرزي اصول

ابن سینا"السیاسة" میں فرماتے ہیں، جب بچہ بھنے کے قابل ہوجائے تو قرآن کی تعلیم سے ابتداء کرنی چاہئے۔ ابتداء کرنی چاہئے۔ ابتداء کرنی چاہئے۔ بچوں میں لکھے جائیں اور لا الدالا اللہ کی تلقین کی جائے۔ بچوں کوقر آن کی تعلیم دینے ہر وار دشدہ احادیث:

حضرت على ظالمية فرمات مين مصور مطفي من أن ارشادفر مايا:

((ادّبوا اولادكم على ثلاث خصال، حب نبيكم، وحب آل بيته، وتلاوة القرآن.)) (الطبراني)

''اپنے بچوں کو تین چیزوں کی تعلیم دیا کرو، اپنے نبی طبیع آیم کی محبت، ان کے اہل بیت کی محبت اور قرآن کی تلاوت۔''

بی بھی ارشاد ہے:

((فان حملة القرآن في ظل عرش الله يوم لاظل الاظله مع النبياءه واصفيائه.))

'' ہے شک حاملین قرآن اللہ تعالیٰ کے عرش کے سایے تلے انبیا و اصفیاء کے ساتھ ہوں گے۔ جس روز اس کے علاوہ اور کوئی ساینہیں ہوگا۔''

(فيض القدير ٦٨٥)

ابن کیر رائید نے ابوظبیہ کی روایت نقل کی ہے، وہ فرماتے ہیں حضرت عبد اللہ بن مسعود بڑائید کی مرض الوفات میں حضرت عثمان بڑائید ان کی عیادت کے لیے تشریف لے گئے۔ ان سے بوچھا: بہاری کیا ہے؟ فرمایا: گناہوں کی بہاری ہے۔ حضرت عثمان بڑائید نے بوچھا کہ س چیز کی خواہش ہے؟ فرمایا: اللہ تعالیٰ کی رحمت کی۔ بوچھا آپ کے لیے طبیب کا انتظام کروں؟ فرمایا: طبیب ہی نے جھے پر بہاری طاری کردی ہے، حضرت عثمان بڑائید نے بوچھا: آپ کے لیے کو بھا: آپ کے لیے کو بھا: آپ کے لیے کا تقام کروں؟ فرمایا: طبیب ہی نے جھے اس کی ضرورت نہیں۔

حضرت عثمان رہائیں نے فرمایا: آپ کوتو ضرورت نہیں۔ آپ کے بعد آپ کی بیٹیوں کے کام آئے گا، فرمایا: کیا تمہیں اندیشہ ہے کہ میری بچیاں فقر میں مبتلا ہوں گی؟ نہیں، ایسا

م کر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول کی

نہیں ہوسکتا، کیوں کہ میں نے اپنی بچیوں کو ہر شب سورہ واقعہ پڑھنے کی عادت ڈالی ہے۔ کیوں کہ میں نے رسول اللہ ملتے ایک کوفر ماتے ہوئے سنا تھا:

((من قرء سورة الواقعة كل ليلة له تصبه فاقة ابدا.)) "جس نع مررات سورة واقعه يرصنامعمول بنالياس كوبهي بهي فاقه نهيس موكاي

(عمل اليوم والليلة لابن سني ٨٥)

حضرات صحابہ کرام می اللہ اپنی اولاد کے ہر عمل کی تگرانی کرتے تھے۔اس کے متعلق حضور طلطے اللہ بن عمر وظالی فرماتے ہیں حضور طلطے اللہ بن عمر وظالی فرماتے ہیں ایک مرتبہ ایک شخص اپنے بیٹے کو لے کر خدمت نبوی میں حاضر ہوا۔عرض کیا: یارسول اللہ! میرا میں بیٹا دن کو قرآن پڑھتا ہے اور رات کو سوجاتا ہے۔ آپ طلطے ایک ارشاد فرمایا:

((ما تنقم ان ابنك يظلّ ذاكرا ويبيت سالما.))

' دہتہیں کیوں تکلیف ہورہی ہے، تیرا بیٹا دن کے وقت ذاکر اور رات کوسالم محفوظ رہتا ہے۔''

حضرات صحابہ اپنے بچوں کو قرآن کی تعلیم دینے کا اہتمام فرماتے تھے، کیوں کہ رسول اللہ طلطے آیا نے ان کی الیمی تربیت فرمائی تھی۔ مصعب بن سعد بن ابی وقاص شائی نے اپنے والد کا قول نقل کیا ہے، وہ فرماتے ہیں۔ حضور طلطے آیا نے فرمایا: "خیساد کے مسن تعلم اللہ قول نقل کیا ہے، وہ فرماتے ہیں۔ حضور طلطے آیا نے فرمایا: "خیساد کے مسن تعلم اللہ قول نقل کیا ہے، وہ فرماتے ہیں سے جس نے قرآن کی تعلیم دی وہ تم میں سے بہتر ہے۔ اللہ قدر آن و علمه، ابو داود، ابن ماجه)

ہم دیکھتے ہیں کہ حضرات صحابہ نگائٹیم لوگوں کو قرآن پڑھنے، اس کی تلاوت کرنے، اس کے معانی کو سمجھنے کی تلقین وتعلیم کرتے نظر آتے ہیں۔خاص کراپی اولا دیے اندر تلاوت قرآن کی محبت جاگزیں کرنے کے لیے ہرممکن کوشش کرتے ہیں۔

چنانچہ ابن کثیر رہائی ہے کہ حضرت ابن عباس مٹالٹا نے ایک شخص سے فرمایا: تمہارے سامنے ایک حدیث کا تحفہ پیش کرکے تخفے خوش نہ کردوں؟ اس نے کہا: کیوں نہیں،



المراسبة اولاد كانبوى انداز اورأس كےزري اصول

ضرور، فرمایا: تم سورة ملک "تبار ك الذی "كو پڑھا كرو، اپنے گھر والوں كواور اپنے تمام بچوں اور ان كے بچوں كو بڑھنے كى ترغيب دو، كيوں كه بيد سورة نجات دلانے والى ہے، قيامت كے دن اپنے پڑھنے والے كوجہنم سے بچانے كے ليے اللہ تعالى سے مجادلہ كرے كى اور اپنے قارى كوجہنم كى آگ سے بچا كر رہے كى اور حضور طفظ الى سے مجادلہ كرے كى اور اپنے قارى كوجہنم كى آگ سے بچا كر رہے كى اور حضور طفظ الى نے ارشاد فرمایا:

((لو ددت انھا فی قلب کل انسان من امتی .)) ''میں چاہتا ہوں کہ بیر (سورۃ ملک) میری امت میں سے ہرایک کے وِل میں موجود ہو۔'' (ترمذی)

حضرات صحابہ رفخانلہ ہوئے قرآن سے محبت اور اپنے بچوں کو اس کی تعلیم دینے اور اس کی اہمیت کو دل میں بٹھانے کا کوئی شموقعہ فروگذاشت نہیں کیا۔

چنانچەحفرت انس بناللیژ کامعمول تھا کہ جب بھی وہ قر آن پاک ختم فرماتے ، اپنے گھر والوں کو جمع کرتے ، اور ان کے لیے دعا کرتے۔ (المحمع للهیشمی)

حضرت ابن عباس بظافی فخریه انداز میں فرماتے، که میں نے قرآن کی تعلیم صغرت میں ہدنبوت میں حاصل کی ، جس وقت آپ کا انتقال ہوا اس وقت میں دس سال کا بچہ تھا اور محکمات پڑھ جکا تھا۔

اس طرح گھر میں بچوں کے قرآن کریم پڑھنے سے خاندان اور گھر والوں پر سے صبتیں دور ہوجاتی ہیں۔

عرت حذیفدابن ممان رطانتهٔ فرماتے ہیں، آب طفی علیہ نے ارشاد فرمایا:

((ان القوم يبعث الله عليهم العذاب حكما مقضيا فيقرء الصبى من صبيانهم في المكتب الحمد لله رب العالمين فيسمعه الله فيرفع عنهم بسببه العذاب اربعين سنة.))
"الله تعالى كي توم يرعذاب كاحتى في المكرتاب، يم كتب مين يجر، الحمد للدرب

و تربیت اول د کا نبوی انداز اور اس کے زویں اصول

العالمین' پڑھ لیتا ہے تو اللہ تعالیٰ اس کوس کر اس فیصلہ شدہ عذاب کو جالیس سال تک کے لیے موخر کردیتا ہے۔' (تفسیر کبیر ۱۷۸/۱) اس طرح اسلاف اور صالحین امت کا بیمعمول رہا کہ اپنے بچوں کو قرآن کریم کے

پڑھنے رپڑھانے کی تربیت بڑے اہتمام کے ساتھ فرماتے۔

اس کے بے شار واقعات ہیں، من جملہ قاضی ورع عیسیٰ بن مسکین رائیے ہے خود اپنے بچوں کو قرآن کو آن کی بیٹی نے بڑاعلمی مقام پایا۔

بچوں کوقر آن کی تعلیم دینے والے والدین کا قیامت کے دن اعزاز:

حضرت بريده رظائم فرمات ميل كه أتخضرت طفي مليا في مايا:

((من قرء القرآن وتعلمه وعمل به البس والداه يوم القيامة تاجا من نور ضوءه مثل الشمس ويكسى والده حلتين لا تقوم لهما الدنيا فيقولان بم كسينا هذا؟ فيقال باخذ ولدكما القرآن.))

"جس نے قرآن پڑھا، اس کے معانی کوسیکھا اور اس پڑمل کیا تو قیامت کے دن اس کے والدین کونور کا ایک تاج بہنایا جائے گا۔ جس کی روشنی سورج کی روشنی جیسی ہوگی اور اس کے والدین کو ایسے جوڑے بہنائے جا کیں گے، کہ پوری دنیا بھی اس کی قیمت کے برابر نہ ہوگی، وہ یہ کہیں گے یہ جوڑے ہمیں کس وجہ سے پہنانے گئے ہیں، کہا جائے گا، تمہارے بچ کے قرآن پڑھنے کی وجہ سے بہنانے گئے ہیں، کہا جائے گا، تمہارے بچ کے قرآن پڑھنے کی وجہ سے۔" (مستدرك حاکم)

بچوں كافہم قر آن:

والدین اور تربیت پر مامور افراد کے لیے بی بھی ضروری ہے کہ قر آن کریم کے الفاظ کی ۔ تعلیم کے ساتھ ساتھ مخضر معانی اور مفہوم بھی بتاتے چلے جائیں، بیچے کو جھوٹا اور کم فہم سمجھ کر کی

عرص حربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زری اصول کی

نفلت نہ برتی جائے، آپ بیر نہ جھیں بیر بچہ جھوٹا ہے، کم فہم ہے، نہیں ایرانہیں، بیاس وقت علومات کا بہت بڑا خزانہ اپنے قلب و دماغ میں جمع کرسکتا ہے جو آئ کل کمپیوٹر نہیں کر سے یہ گرصرف اہتمام سے تربیت کی دیر ہے اور بس۔ ذرا ملاحظہ کیجئے اور میری تائید کیجئے۔ حضرت ابن عباس بڑا فی فرماتے ہیں: مجھ سے سورہ نساء کے متعلق سوالات کرو، میں نے بچپن میں اس کی تعلیم عاصل کی ہے (مستدرك) ای طرح ایک قریش لڑے نے سعید بن جیر بڑا ٹیٹو سے سوال کیا کہ مجھے یہ جھا دیجئے کہ میں جب اس آیت پر پہنچتا ہوں تو پڑھنا وشوار جو باتھ ہو گؤا السّتیہ سے الوسُل وَظُنْوَ النّھُم قَدُ كُذِبُوا جَماعَ مَعْمَ نَهُ مِحْمَى نِعْمِ اللّهُ مُلْ وَظُنْوَ النّهُم قَدُ كُذِبُوا بُول ہو بیا ہو تی ہے کہ میں اس نہ بڑھوں، تو حضرت ہو این آیت کا معنی نہ سمجھنے کی وجہ سے ہے۔ اصل میں تفییر اس طرح ہے: اذا استیاس الموسل میں قومھم ان یصدہ وا یعنی پنیم توم کی تقد این اور ایمان لانے استیاس الموسل میں قومھم ان یصدہ وا یعنی پنیم توم کی تقد این اور ایمان لانے عالیں ہوگئے، اور ظنو اکا مطلب یہ ہے کہ قوم نے گمان کیا کہ پنیم روس کے ساتھ جھوٹے وعدے ، اب کوئی ایکال کی بات نہ رہی۔

حضرت معاویہ بنائیئ فرمایا کرتے تھے۔ یہ کتنی صلالت کی بات ہے کہ قرآن کے الفاظ تو پڑھتا ہے۔ گرمعانی سجھنے کی کوشش نہیں کرتا۔ پھروہ قرآن کی تعلیم بچوں،عورتوں، غلاموں اور باندیوں کو دیتا ہے جو پھراہل علم سے جھگڑتے ہیں۔ (حامع العلوم والحکم)

حضرت مصعب بن سعد بن وقاص رائيليه فرماتے ہیں: میں نے اپنے والد ہے عرض کیا:
اباجان! مجھے آیت "آگذی کی گھڑ عَنْ صَلَّوتِهِ کُه سَاهُونَ" کے متعلق سمجھا ویں، ہم میں
سے کون ہے جونماز میں نہیں بھولتا، اور اس کو وساوس نہیں آتے، تو میرے والد نے فرمایا: اس
کا بیہ مطلب نہیں جوتم نے سمجھا، بلکہ اس کا مطلب بیہ ہے" وقت ضائع کرنا غافل ہوکر ، حتی کے وقت فال جائے"۔

بچوں کا ایک اور نمونہ من لیجئے، کس طرح قرآن سمجھنے کی کوشش کرتے ہیں۔ مامون الرشید بچپن ہیں اپنے استاذ الکسائی رائیل سے قرآن پاک پڑھا کرتے تھے، کسائی کامعمول تھا

چ کے تربیتِ اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زرسی اصول کے

کہ وہ سرینچ جھکا کر سنتے، جب غلطی آ جاتی ایک دم سرکواوپر اٹھاتے تو مامون ہجھ جاتا کہ کوئی فلطی ہوئی، اسے ٹھیک کرتے پھرآ کے چلتے۔ ایک دفعہ پڑھتے پڑھتے اس آیت ﴿ نِسَایُّھُ الَّذِیْنَ الْمَنُوا لِحَد تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴾ ''اے ایمان والوائم کہتے کیوں ہو جو کرتے نہیں'' پر پہنچ تو الکسائی نے سراٹھایا تو مامون نے دیکھا غور کیا، آیت کو مکرر پڑھا، اپنی غلطی کو سبین '' پر پہنچ تو الکسائی نے سراٹھایا تو مامون نے دیکھا غور کیا، آیت کو مکرر پڑھا، اپنی غلطی کو سبین کی کوشش کی۔ اپنی غلطی سبجھ میں نہیں آئی۔ استاذ پڑھا کر جب چلے گئے تو مامون نے الکسائی کے ساتھ کوئی وعدہ کیا ہے؟ باپ نے کہا: اپنے والد کے پاس جا کر کہا، کیا آپ نے الکسائی کے ساتھ کوئی وعدہ کیا ہے؟ باپ نے کہا: خوشی ہوئی، کہاں طرح پہنے چل گیا؟ تو مامون نے ساری صورت حال بتلا دی، تو والد کو بڑی خوشی ہوئی، کہاں کے بچے نے بڑی فطانت اور ذہانت کا مظاہرہ کیا۔ خوشی ہوئی، کہاں کے بچے نے بڑی فطانت اور ذہانت کا مظاہرہ کیا۔ قرآن نے کے کے دل میں کس طرح اثر انداز ہوتا ہے؟

قرآن كريم انسان كے دل ير اثر ڈالتا ہے اور دل كومجميز لگاتا ہے۔ دل كى تاروں كو حرکت دیتا ہے۔نفس میں جتنی زیادہ صفائی و پاکیزگی ہوگی،قرآن اس کے لیے مؤثر ہوگا۔ طے شدہ بات ہے کہ بیچ کانفس یا کیزہ ہوتا ہے، اس کی فطرت صاف ہوتی ہے اور شیطانی حملول کی ابھی آ ماجگاہ نہیں بنا ہوا ہوتا تو اس حالت میں قر آ ن کریم یاد کرایا جائے تو قلبی قوت اور روحانی کیفیت میں روز افزوں اضافہ ہوتا ہے۔قرآن کریم کی چھوٹی حچوٹی سورتوں پرغور کریں، تو اس کی حکمتِ میمعلوم ہوتی ہے کہ بیچے کے لیےان کو یاد کرنا آسان ہوجا تا ہے۔ یہ چھوٹی چھوٹی سورتیں صرف ایک یارے میں ہیں، باقی سورتیں کچھ بڑی ہیں اور کچھ جھوٹی۔استاذمصطفیٰ صادق رہائیں اس بات کی مزید وضاحت کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ ان سورتوں میں ایک حکمت ہے۔ وہ عجیب حکمت غور کرنے سے معلوم ہوتی ہے۔ د کیھے! قرآن کی موجودہ تر تیب وہ تر تیب نہیں جس تر تیب میں قرآن نازل ہوا۔ د میکھتے! سورة والناس ترتب نزولی کے اعتبار سے آخری سورت نہیں ہے۔ پھر یہ چھوٹی چھوٹی سورتیں صرف ایک بارہ میں ہیں مصرف اس لیے کہ باد کرتا تر سان ہوط ئے۔ بھر رفتہ رفتہ آگے آسان ہوتا چلا جاتا ہے۔ اس بات پر آپ غور کریں۔ موجودہ ترتیب میں پیچ

حر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول

سورة والناس آخری سورة ہے۔ گر بچرسب سے پہلے والناس کو حفظ کرتا ہے۔ دیکھے! اس کے فواصل کو کس طرح ایک حرف سین کے ساتھ لایا گیا۔ سین حروف صفیرہ میں سے ہے۔ جو بچہ کے لیے دلچیں اور پہندیدگی کا باعث ہے، اور آیات پر بھی نظر دوڑا دیئے کہ کس تناسب کے لیے دلچیں اور پہندیدگی کا باعث ہے، اور آیات پر بھی نظر دوڑا دیئے کہ کس تناسب کے ساتھ چھوٹی چھوٹی تھوٹی آیات ہیں تاکہ یادکرنے میں آسانی ہواور بچہ شوق ہے اس کو یادکرے گا۔ حضرت ابن عباس فالٹنا فرماتے ہیں: جب آیت کر بہد "آیات الّذیدُن المندُوا قدوً اللّف سنگھ وَاللّف لِلَّهُ فرماتے ہیں: جب آیت کر بہد "آیات کی اللّف اللّذیدُن المندُوا قدو اللّف سنگھ وَاللّف اللّف الل

﴿ ذٰلِكَ لِمَنْ خَافَ مَقَامِیُ وَ خَافِ وَ عِیْدِ ﴾ [ابراهیم: ۱۶] ''یان لوگوں کے لیے ہے جومیرے سامنے کھڑے ہونے سے ڈرتے ہیں اور میری وعید کے ڈرسے۔''

قرآن کریم کے بچوں کے دلوں پراثر انداز ہونے کی ایک اور مثال س لیجئے۔امام عبد الوہاب الشعرانی رائے ہے۔ امام عبد الوہاب الشعرانی رائے ہیں ایک مرتبہ میں اللہ تعالی کی ذات کے بارے میں غور وفکر کرتا رہا، آخر کار میں نے اللہ تعالی کوکسی پر قیاس کیا۔ پھر قرآن کریم کی اس آیت پر نظر پڑی، جس سے میراذ ہن صاف ہوگیا۔ آیت یہ ہے:

﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَنَّ وَهُوَ السَّمِيْحُ الْبَصِيْرُ ﴿ [الشورى]
" كُولَى چِزِاللَّهُ كَا مَثْلَ نَهِينَ ، ووسيع بهي إوربصير بهي . "

م عمری میں حفظ کرنے والے بچوں کے چند نمونے:

والدین اور اساتذہ کے لیے یہ واقعات رہنما کا درجہ رکھتے ہیں، ان سے بچوں کے

چر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زرسی اصول

و حوصلے بلند ہوں گے۔ بیپن میں حفظ قرآن کا شوق مزید بردھے گا اور جلد یادگرنے اور محنت کرنے در محنت کرنے میں مددگار ثابت ہوگا۔

- امام شافعی رہ اتے ہیں: میں نے سات سال کی عمر میں قرآن پاک حفظ کرلیا تھا، اور دس سال کی عمر میں مؤطا امام مالک کو حفظ کرلیا تھا۔ (طبقات الحفاظ ٤٥١)
- ن ابن سینار الیمید کے بارے میں آتا ہے کہ انہوں نے دس سال کی عمر میں قرآن کریم کے علوم میں پھنگی حاصل کر ہی تھی۔
- (ف) امام نووی روسی کے متعلق شیخ یاسین ابن یوسف فرماتے ہیں۔ ہیں نے نووی کو دس سال کی عمر میں نوکی شہر میں ویکھا کہ بیجے ان کو اپنے ساتھ کھلانے کو پند نہیں کرتے اور وہ ان سے بھاگ رہا ہے نہ کھلانے پر رو رہا ہے مگر زبان پر اس وقت بھی تلاوت جاری ہے تو ان کی اس کیفیت کو دیکھ کر ان کی مجبت میرے دل میں پیدا ہوگئی اور ان کے والد ان کو اپنے ساتھ دکان میں بھاتے سے، مگر وہ قرآن کی تلاوت کی وجہ سے خرید و فروخت کی طرف توجہ نہیں ویتے تھے، ایک ون میں ان کے استاد کے پاس چلا گیا۔ ان فروخت کی طرف توجہ نہیں ویتے تھے، ایک ون میں ان کے استاد کے پاس چلا گیا۔ ان بہت بڑا عالم ہوگا اور سب سے بڑا زاہد و عابد ہوگا، اِس سے ایک جم غفیر مستفیض اور بہت بڑا عالم ہوگا اور سب سے بڑا زاہد و عابد ہوگا، اِس سے ایک جم غفیر مستفیض اور مستفید ہوگا، استاد نے کہا تہمیں کیسے پتہ چل گیا؟ کیا تم نجومی ہو؟ میں نے کہا: نہیں، مستفید ہوگا، استاد نے کہا تہمیں کیسے پتہ چل گیا؟ کیا تم نجومی ہو؟ میں نے کہا: نہیں، میں نجومی نہیں ہول، مگر یہ الفاظ اللہ تعالی نے میری زبان پر جاری فر ماد یے۔ استاد نے میری یہ گفتگو ان کے والد نے ان کی طرف توجہ دی، حتی کے دالد نے ان کی طرف توجہ دی، حتی کہ قرآن کریم حفظ کمل کرلیا۔ (طبقات الکری)
 - اب ایسے بیج کا تذکرہ ہے جوسترہ سال میں قرءات سبعہ کا کمل عالم بنا۔ وہ مشہور و معروف قاری علامہ ابن الجزری رائیجیہ ہیں۔

و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

ڈاکٹر عبد الحی الفر ماوی ان کے حالات میں لکھتے ہیں: تاریخ کے مطالعہ سے پتہ چاتا ہے کہ ابن الجزری رہیں ہے والد تاجر تھے، بیٹے کی دعا کی، اللہ تعالیٰ نے دعا کوشر ف قبولیت بخش کر، بیٹا عطا فر مایا، اس کی اچھی دینی، علمی اخلاتی تربیت پرخوب توجہ دی۔ بہی وجہ ہے کہ گھر والوں کی بجر پور توجہ سے حفظ کمل کرلیا۔ اس وقت ان کی عمر تیرہ سال تھی۔ پھر حفظ حدیث اور حفظ قراء ت شروع کیا اور قرآن کریم کی ساتوں قراء توں پرعبور عاصل کرلیا بلکہ قرآن کی تعلیم کے شوق نے ان کو بلادشام کے سب سے بڑے شخ القرءات کے پاس بہنچا ویا۔ اس طرح شخ القراء ابن اللبان سے سترہ سال کی عمر میں قراء ات سبعہ کی تعلیم حاصل کرلیا۔

 کوں کے شوق اور بچین میں قرآن کی طرف راغب ہونے کی برکات کے متعلق ایک اور بیج کی حالت ملاحظہ سیجئے۔ علامہ ابن عابدین الشامی را الله اس کے متعلق ان کے صاحبزاوے نے لکھا ہے۔ انتہائی کم عمر میں حفظ قرآن مکمل کرلیا اور اینے والد کے ساتھ تجارت میں اس غرض سے شامل ہوئے کہ بتع وشراء کے طریقے سکھ لے۔ ایک مرتبہ دکان میں بیٹھ کر تلاوت کر رہے تھے۔ایک اجنبی آ دمی آیا،اس نے ان کو قرآ ن شریف کی تلاوت کرتے ہوئے و کیچ کر کہا ایبا نہ کرو، بلکہ ڈانٹ ویا اور کہا کہ اس طرح نه پڑھا کرو، اور کہا کہ اس طرح قراء ت جائز نہیں ہے۔ اس کی وو وجہیں ہیں۔(۱) یہ تجارت اور بیچ وشراء کا مقام ہے۔لوگ اینے کاروبار میں مصروف ہیں۔ تہماری قراءت کونہیں سنتمیں گے، وہ بھی گنہگار آورتم بھی گناہ گار ہوتے ہو، اور (۲) دوسری وجہ یہ ہے کہ وہ اس قراء ت کونہیں جانتے۔ یہ بات سن کر اسی وقت اس مقام سے اٹھے اور لوگوں سے یو چھا کہ اس وقت زمانے کا سب سے بروا قاری ومقری کون ہے، ان کو بتلایا گیا کہ اس وقت شخ سعید الحموی ہے۔ چنانچہ سیدھا ان کے حجرے میں پہنچ گئے۔عرض کیا مجھے قرآن کی قراءات کے احکام اور تجوید وقراء ت پڑھا دیں۔ نمانہ قبل از بلوغ کا ہے، ابھی تک وہ بالغ نہیں ہوئے تھے۔ چنانچہ ان سے

م رہیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زئیں اصول کے

"السميدانيه" الجزريه، الشاطبيه، برى تجهاور پختگی كساته تمام قراءات مع توجيهات يرهيس-(الشامي)

انتهائي كم عرضے ميں حفظ قرأن كا عجيب واقعه:

ابراہیم بن سعید الجو ہری رائیں کہتے ہیں، میں نے چارسال کے بچے کو قرآن پڑھتے دیکھا۔ جس کو مامون کے دربار میں لایا گیا تھا۔ سمجھ کے لحاظ سے ایسا تھا کہ جب بھوک لگ جاتی تو رو پڑتا۔ (الکفایة: ص١١٧،١١٦)

ابومحم عبد الله بن محمد بن عبد الرحمٰن الاصفها في رائيند كہتے ہيں، ميں نے پانچ سال كى عمر ميں مجھے ابو بكر المقرى كے پاس لے جايا گيا، وہاں مبل ميں سی خفل كيا۔ چارسال كى عمر ميں مجھے ابو بكر المقرى كے پاس لے جايا گيا، وہاں مجلس ميں كسى شخص نے كہا كہ يہ چھوٹا ہے، اس سے نہ سنا جائے، مگر استاذ ابو بكر المقرى نے مجھے سے فرمايا: سورہ تكوير پر مھو، ميں نے پر بھى، كسى اور نے كہا: سورة مرسلات پر مھو، ميں نے وہ بھى پر بھى، اس ميں بھى ميرى كوئى غلطى نہيں آئى تو ابو بكر المقرى نے كہا، كوئى بات نہيں ہے اس كا قرآن سنا كرو۔ (الكفاية للحطيب البغدادى)

بچه کوکب قرآن کی تعلیم شروع کرانی حیاہیے:

ابوعاصم رالینید کہتے ہیں، میں اپنے بیٹے کو تین سال کی عمر میں ابن جرتج رائیئید کے پاس
لے گیا، اس کی عمر تین سال سے کم تھی، میں نے کہا، آپ سے قرآن و حدیث سنتا رہے گا،
فرمایا: اس عمر میں قرآن و حدیث پڑھنے میں کوئی حرج نہیں ہے۔
شاگر د کو انعام سے نو ازنا:

امام اعظم رطیعید کے صاحبزادے حضرت تماد نے جب سورہ فاتح کممل حفظ کرلی تو امام صاحب رطیعید نے ان کو پانچ درہم نقد انعام دیا۔ یا درہے، اس زمانے میں ایک درہم میں ایک مینڈ ھامل جایا کرتا تھا۔غور کریں صرف سورۃ یا دکرنے پر کتنے بڑے انعام سے نوازا! ایک مینڈ ھامل جایا کرتا تھا۔غور کریں صرف سورۃ یا دکرنے پر کتنے بڑے انعام سے نوازا! اور فرمایا جمیعے کے جمعے کے لیا اس کو کم نہ مجھو، اگر میرے پاس اس سے زیآدہ دراہم

مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

ہوتے تو قرآن کریم کی تعلیم کے لیے وہ بھی تہمیں وے ویتا۔ (فتح باب العنایة ص ١٩)

ایک مرتبہ عظیم اسلامی سپہ سالار سلطان صلاح الدین ایو بی رافتید اپنی فوجی چھاؤنی میں
گشت کررہ سے تھے، دیکھا ایک بچہ قرآن پڑھ رہا ہے، اور اس کی عمر انتہائی کم ہے، اپنے باپ
کے سامنے بیٹھا ہوا ہے۔ اس کی قراءت بڑی اچھی گئی، قریب جاکرس لیا۔ انعام کے طور پر
اپنے خصوصی کھانے میں سے اس کے لیے حصہ مقرر کیا اور اس کے والد کے لیے اپنی خاص زمین میں سے ایک حصہ مقرر کیا۔ (النوادر السلطانية ص ٩)
اسلامی مما لک کے مدارس:

اسلامی ممالک میں ایک وقت ایبا بھی آیا کہ تمام لوگوں نے اپنے بچوں کوعلوم قرآن سے روشناس کرانے کے لیے مدارس اسلامیہ کارخ کیا۔

بعض مدارس میں ہزاروں طلبہ داخل درس رہے،ضحاک بن مزام کے متعلق آتا ہے کہ وہ اپنے مدرسہ میں طلبہ کی گرانی سواری پرسوار ہوکر کرتے تھے۔

(اصول الحديث للخطيب ص ١٤٥)

بچہ کو قرآن کریم کی تعلیم کے ساتھ دوسرے علوم کی بھی تعلیم وینا:

اسلامی ممالک کے مدارس میں طریقہ تعلیم مختلف رہا ہے۔ ابن خلدون رائیٹیہ فرماتے بیں: بعض شہروں میں قرآن کے ساتھ ساتھ دوسرے علوم کی تعلیم کا رواج ہے۔ البتہ ان علوم کو وہ جزوی حیثیت دیتے ہیں اور بعض ممالک میں دونوں کے لیے برابر وقت دیتے ہیں، تفصیل بتاتے ہوئے لکھتے ہیں:

ن مغربی اسلامی ممالک ابتداء صرف قرآن کریم کی تعلیم پراکتفاء کرتے ہیں، ساتھ ساتھ رسم قرآن، قراءات، اور علوم قرآن کے علاوہ دوسرے علوم مثلاً حدیث، فقہ، شعر،اورعلم کلام وغیرہ نہیں پڑھاتے۔''

آ افریقی ممالک میں مدارس کا طریقہ یہ ہے کہ قرآن کی تعلیم کے ساتھ ساتھ دوسرے علوم کے افریق ممالک میں مدارس کا طریقہ یہ ہے کہ قرآن وحدیث کو دیتے ہیں باقی کو جزوی طور پر پڑھاتے ہے۔ مگر اولیت قرآن وحدیث کو دیتے ہیں باقی کو جزوی طور پر پڑھاتے

مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کےزری اصول

ہیں۔ قراء ات، علوم قران، رسم قرآن پر بحث کرتے ہیں اور اس پر زیادہ زور دیتے ہیں۔

الل اندلس کا طرز تعلیم ہے کہ وہ قرآنی علوم چاہے رسم سے ہو یا قراءات یا معانی سے ہواس پر زیادہ توجہ دیتے ہیں ان کو کھیل طور پر حاصل کرتے ہیں اور ساتھ ساتھ عربی اشعار، عربی صرف ونحو، انشاء پردازی، وغیرہ بھی ان کے ہاں شامل نصاب ہے۔

اہل مشرق کا بھی تقریباً وہی طریقہ ہے جو اندلس والوں کا ہے۔ قرآن کی تعلیم کے ساتھ ساتھ دوسرے علوم فقہ، حدیث، صرف ونحو، بلاغت، منطق وغیرہ۔ یہ نصاب تعلیم ان ابتدائی طلبہ کے لیے تھا جو آگے جا کر علوم شرعی کھمل نہیں پڑھتے ہیں۔ ان کی ابتدائی طلبہ کے لیے تھا جو آگے جا کر علوم شرعی کمل نہیں پڑھتے ہیں۔ ان کی ابتدائی حفظ قرآن از بس ضروری ہے۔ اس کے ساتھ اور کوئی پڑھائی میں شامل کے لیے ابتدائی حفظ قرآن از بس ضروری ہے۔ اس کے ساتھ اور کوئی پڑھائی میں شامل کی ابتدائے حفظ قرآن از بس ضروری ہے۔ اس کے ساتھ اور کوئی پڑھائی میں شامل کی ابتدائے کرئی چاہیے۔

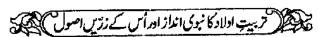
يا نجوال اصول:

عقیدے پر ثابت قدمی اور اس کی خاطر جان قربان کرنے کا جذبہ پیدا کرنا
عقیدے کو قلب و د ماغ میں پوست کرنے کے لیے قربانی کا جذبہ بھی طالب علم کے
اندر پیدا کرنا چاہیے۔ جب نفس میں عقیدے پر تکالیف اور مخالف ہواؤں کے زبردست
مگرانے کے باوجود بھی تزلزل نہ ہوتو یہ اس کے پختگی کی علامت ہے۔ یہی وہ عظیم صفت ہ
جس کو استقامت کہا جاتا ہے۔ آج مسلمان بچوں کے لیے آگے جا کر بڑے بڑے چیلنجوں کا
سامنا ہے، مدارس اور جامعات میں مختلف الذہن لوگوں کے ساتھ ملاقات اور نشست و
برخاست ہوتی ہے اور عقیدے کی حفاظت ایسے ماحول میں قربانی کے جذبہ کے بغیر مشکل
برخاست ہوتی ہے اور عقیدے کی حفاظت ایسے ماحول میں قربانی کے جذبہ کے بغیر مشکل
ہے، جب عقیدے کی پختگی کی بنا پر اس کے لیے قربانی ویتا ہے تو ایمان کی حلاوت ولذت
محسوں کرتا ہے اور اس کے درجات میں اضافہ ہوتا ہے۔ آج کل اس جذبہ قربانی کو بچوں کے

چر کربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول کھی

دل میں بیدا کرنے کی اشد ضرورت ہے۔ اس کے بغیر زمانے کے نت نے فتنوں اور سازشی کی افروں کا مقابلہ دشوار ہے۔ قرآن وحدیث کے مطالع سے بہی معلوم ہوتا ہے کہ عقیدے کے الیے قربانی دینے سے ایمان میں پچتگی، روح میں تازگی، اہمیت میں زیادتی ہوتی ہے۔ اس سلیلے میں صحابہ کرام شخ النیم کے بچوں کی قربانیوں کا ذکر کرکے ان کے دل و دماغ میں یہ چنگاری پیدا کی جاسکتی ہے، جب یہ صفت پیدا ہوجائے تو ایمان کے نقاضے پرعمل کرنے میں ملامت گرکی پرداہ نہیں کرے شاخلہ سے بچوں کی قربانی کے چند واقعات ملاحظہ سے بچے۔ پرداہ نہیں کرے گا۔ اس سلیلے میں بچوں کی قربانی کے چند واقعات ملاحظہ سے بچے۔ اس سلیلے میں بچوں کی قربانی کے چند واقعات ملاحظہ سے بچے۔ اس سلیلے میں بچوں کی قربانی کے چند واقعات ملاحظہ سے بچے۔ اس سلیلے میں بچوں کی قربانی کے چند واقعات ملاحظہ سے بھے۔

امام مسلم رطینی نے حضرت صہیب ذالنی سے روایت نقل کی ہے کہ وہ فرماتے ہیں، رسول الله ﷺ مَنْ نَا غَرِمایا: تم ہے پہلے زمانے میں ایک بادشاہ تھا۔اس کا ایک ساحر (جادوگر) تھا۔ جب وہ بوڑھا ہوگیا تو اس نے بادشاہ سے کہا کہ میں بوڑھا ہوگیا ہوں۔کوئی لڑ کا میرے یاس بھیج دیجئے جو مجھ سے بیلم سکھ لے، بادشاہ نے ایک لڑ کے کواس کام کے لیے مختص کر کے اس کے یاس بھیجا، ساحر اور بیجے کے گھر کے درمیان راہتے میں ایک راہب بھی رہتا تھا۔ بچہ ساحر کے پاس جاتے وقت رائے میں تھوڑی دریے لیے راہب کے پاس تھہر جاتا۔ مجھی آنے جانے میں دریجی ہوجاتی ،ساحرکے پاس دریہ ہے پہنچ کر کہدویتا کہ گھر میں کسی ضرورت کی وجہ سے تاخیر ہوگئی، اور گھر تاخیر سے پہنچ کر ساحر کے پاس سے در ہونے کا بہانہ بنا تا۔ اس طرح ایک دن ساحر کے ماس جارہا تھا کہ دیکھا راستہ میں برے جانور (شیریا درندہ) نے لوگوں کا راستہ روکا ہوا ہے۔ بچہ نے یہ کہہ کر اس کی طرف پھر مچینک دیا کہ یا اللہ ساحر کے کام کے مقابلے میں اگر راہب کا کام آپ کو پہند ہے تو اس جانور کو مار دے، تا کہ لوگ آ سانی ہے گزرشیں۔ جانور مرگیا ، اور لوگ چلے گئے ، لڑ کے نے راہب کواس کی اطلاع دی۔ راہب نے کہا: بیٹے! ابتم مجھ سے برتر ہوگئے ہو، اور جو میں سمجھتا تھا وہ ہوگیا، اب آپ آ زمائشوں میں مبتلا ہوجا ؤگے۔ابتلاء کے زمانے میں میرا نام کسی کونہ بتانا۔



كرتا-اس كى شهرت ہوگئى، حتى كه بات بادشاہ كے وزراء تك پینچ گئى۔ بادشاہ كا ايك مصاحب نابینا ہوگیا تھا۔ اس کو پتہ چلا تو لڑکے کے پاس حاضر ہوا۔ دعا کی درخواست کی اور بہت سارے تخاکف پیش کیے۔ اور کہا اگر آپ نے مجھے ٹھیک کیا تو اور بھی بہت سارے مال و دولت سے نوازوں گا۔ لڑکے نے کہا: میں کسی کوٹھیک نہیں کرتا، ٹھیک کرنے والے اور شفا دين والے صرف اور صرف الله تعالى بي، لبذا اگرتم الله ير ايمان لا و، تو ميں دعا كروں گا، الله تحقیے شفا دے گا۔ اس نے قبول کیا۔ ایمان کی دولت سے مشرف ہوا، آئکھیں ٹھیک ہو گئیں، پہلے کی طرح روشنی آ گئی۔ بالکل ٹھیک ہوکر بادشاہ کے دربار میں حسب معمول حاضر ہوا۔ بادشاہ نے کہا تہاری بینائی کس نے لوٹائی؟ اس نے کہا: میرے رب نے، بادشاہ نے کہا: کیا میرے علاوہ بھی تمہارا کوئی رب ہے؟ اس نے کہا، ہاں، وہ میرا بھی رب ہے اور تیرا بھی رب ہے۔ بادشاہ اس کو پکڑ کرمسلسل ایذا پہنچا تا رہا اور عذاب دیتا رہا،حتیٰ کہ وہ لڑ کے کا نام بتانے پر مجبور ہوا اور اس کی نشاندہی کردی۔ بادشاہ نے لڑے کو پکڑ کر سخت سزا میں مبتلا كرديا- بہلے تو اس سے كہتا، ارے بينے! تيرى تو برى شهرت ہوگئى ہے كہتم مادر زاد گونگوں، بہروں اور اندھوں کو شفا دیتا ہے؟ لڑ کے نے کہا: میں تو کسی کو شفانہیں دے سکتا، شفا تو صرف الله تعالی ہی دیتا ہے۔ پھراس کو پکڑ کر سخت عذاب میں مبتلا کردیا۔ آخر کارلڑ کے نے راہب کی طرف نشاندہی کردی، راہب کو حاضر در بار کیا گیا اور اس سے اپنا دین جھوڑنے کا مطالبہ کیا گیا۔اس نے انکار کیا،تو اس کوآ دمی کے ذریعے اوپر سے پنچے گرا کر دوٹکٹرے کر دیا۔

پھر بادشاہ کے اس مصاحب کو پیش کیا گیا، اس سے بھی اپنے عقیدے سے رجوع کا مطالبہ کیا گیا، اس کے انکار پراس کے ساتھ بھی راہب والاسلوک کیا گیا، پھرلڑ کے کو حاضر کیا گیا، اس سے بھی دین سے رجوع کرنے کا مطالبہ ہوا۔ اس نے تھم ماننے سے انکار کیا، بادشاہ نے چندلوگوں کو تھم دیا کہ اس کو فلال پہاڑ کی چوٹی پر لے جاؤ اور دین سے رجوع کرنے کا کہہ دو، مان لے تو ٹھیک ورنہ نیچ گرادو، وہال پہنچ کر اس سے مذکورہ بالا مطالبہ کیا تو پہاڑ پر زبردست زلزلہ آیا تو لے جانے والے سارے ساح گر کرمر گئے، گر بحصیح سالم واپس آگیا۔ پر زبردست زلزلہ آیا تو لے جانے والے سارے ساح گر کرمر گئے، گر بحصیح سالم واپس آگیا۔ پ

و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

بادشاہ نے کہا: تیرے ساتھی کہاں ہیں؟ لڑے نے کہا، ان کے ساتھ اللہ تعالی نے نمف لیا، پھر دوسرے لوگوں کے حوالے کرکے کہا: اسے لے جاؤ۔ دریا میں پھینک آؤ، وہاں لے گئے، جب دریا میں سے پھینک آؤ، وہاں لے گئے، جب دریا میں سے پھینک گئو لڑے نے کہا"الملہ ماک فنیھم بما شئت یہ کہنا تھا کہ ان کی کشتی الٹ گئی اور بچ بھی نیج نکلا، اور بادشاہ کے پاس چلا آیا، بادشاہ نے کہا، تیرے ساتھیوں کا کیا ہوا؟ کہنے لگا: اللہ تعالی نے ان کے مقابلے میں میری مدوفر مائی اور میرے لیے کافی ہوگیا۔ پھر بادشاہ سے کہا: تم ہرگز مجھے تل نہیں کرسکتے۔ لا بید کہم ایک میدان میں لوگوں کو جمع کرو، مجھے ایک تیر نکالو، کمان کے ساتھ لگا کر پھینکتے وقت کہہ دو، اور میرے ترکش سے ایک تیر نکالو، کمان کے ساتھ لگا کر پھینکتے وقت کہہ دو، "بسم دب ھذا الغلام" اس لڑے کے رب کے نام سے۔ جب یمل کرو گے، تو مجھے مارسکو گے۔

بادشاہ نے لوگوں کو جمع کیا۔ اس کو گھور کے تنے پر لاکا دیا پھراس کے ترکش سے تیر نکال کر اللہ کا نام لے کر چلایا تو تیراس کے کان پر لگ گیا تو وہ مرگیا۔ وہاں موجود لوگوں نے کہا:

ہم اس لاکے کے رب پر ایمان لے آئے، بادشاہ کے پاس آ کر لوگوں نے کہا جس کا تمہیس اندیشہ تھا وہ ہوگیا۔ سب لوگ اللہ پر ایمان لے آئے، بادشاہ نے زبردست کنواں کھدوا کر اللہ پر ایمان لے آئے، بادشاہ نے زبردست کنواں کھدوا کر اللہ بیس خت شعلہ ناک آگ جلائی اور ایمان لانے والوں کو اس میں ڈالے اور جلانے کا حکم بیا اور کہا جو بھی اپنے وین سے رجوع نہیں کرے گا اس کو اس میں ڈال دے۔ چنا نچہ تھم کی اس کی گئی، یہاں تک کہ ایک عورت کو لایا گیا، اس کے ساتھ اس کا دودھ پیتا ہے بھی گیا۔ تھیل کی گئی، یہاں تک کہ ایک عورت کو لایا گیا، اس کے ساتھ اس کا دودھ پیتا ہے بھی گیا۔ عورت کنواں میں کود نے سے بچکچانے گی تو نومولود نے کہا: اماں! ثابت قدم رہو، تم ہی حق پر ہو، عبدالرزاق کی روایت میں ہے، آیت کریمہ ﴿ قُتِلَ اَصْحُبُ اللّٰ خُدُو دِ النّا دِ ذَاتِ وَان کردیا گیا۔ کہا جا تا ہے حضرت عمر بن الخطاب ذائی کے زمانے میں اس کی قبر ظاہر ہوگئی موئی تھی۔ دیکھا گیا تو اس کی انگلی ای طرح زخم پر گئی ہوئی تھی۔ دیکھا گیا تو اس کی انگلی ای طرح زخم پر گئی ہوئی تھی۔

BASSA B

م رسیت اولاد کا نبوی اغلز اور اس کے زریں اصول

[آ]....اطفال صحابه كي قرباني كي چندمثالين:

حفرت معی رائید روایت کرتے ہیں کہ غزوہ اصد کے موقع پر ایک عورت نے اپنے کم سنے کو تلوار دی، بیچے سے تلوار اٹھائی نہیں گئی تو تلوار کو اس کی کمر کے ساتھ رسیوں سے باندھ کر خدمت نبوی میں پیش کیا گیا اور عرض کیا یارسول اللہ! بیہ میرا بیٹا ہے۔ آپ کی طرف سے دیمن سے لڑے گا۔ آپ مطفظ آنے نے ارشاد فرمایا: "یا بنی! احمل هاهنا" بیٹے! یہاں سے دیمن سے اٹھاؤ، اس کو زخم لگا۔ نیچ گر گیا۔ آپ مطفظ آنے کی خدمت میں پیش کیا گیا تو آپ مطفظ آنے اس کے فرمایا: "ای بسنے اٹھاؤ، اس کو زخم لگا۔ جزعت" بیٹے! شاید کہم گھرا گئے! عرض کیا یارسول اللہ! فرمایا: "ای بسنے المعال جزعت" بیٹے! شاید کہم گھرا گئے! عرض کیا یارسول اللہ!

آسسایے بچوں کی شہادت پر ماؤں کے خوش ہونے کی مثال:

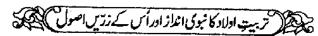
حضرت انس رفائع فرماتے ہیں: حارثہ بن الرئع غزوہ بدر میں شہید ہوئے ، ان کی والدہ نے خدمت نبوی سے کہ حارثہ کا اللہ! آپ کو معلوم ہے کہ حارثہ کا میرے ہاں کتنا درجہ تھا، آپ مجھے بتاہئے ، کہ وہ کہاں ہے؟ اگر جنت میں ہے تو اس پرصبر کروں اور اگر کسی اور جگہ ہے تو اللہ تعالی دیکھے گا کہ میں کیا کروں گی؟ آپ میں کیا کروں گی اس مارثہ! حارثہ! حارثہ ایک جنت میں نہیں بلکہ جنتوں میں ہے، وہ جنت الفردوں میں ہے۔

<u>ت</u> بچوں کا اعداء رسول کوتل کرنا:

اس کے متعلق واقعہ معوذ اور معاذ کا جو کم عمر تھے جنہوں نے ابوجہل کو بدر کی لڑائی میں قتل کیا تھا۔ اس سے پہلے بھی حضرت عبد الرحمٰن بن عوف رہائی کے حوالے سے گزرا ہے، وہاں دیکھ لیا جائے۔

أنتم شوق جهاد میں بچوں کا رونا:

ابن عسا کررائیلیہ نے سعد بن وقاص رٹائٹی کے حوالے سے نقل کیا ہے، کہ وہ فرماتے بیں۔میرے بھائی عمیر بن وقاص رٹائٹی چھوٹے تھے، بدر کے غزوہ کے موقع پر حاضر ہوئے مگر



اس کی کم عمری کی وجہ سے حضور مشاکلی آنے ان کو واپس کردیا تو رونے لگے۔حضور مشاکلی آنے غزوہ میں شامل ہونے کی اجازت دے دی، وہ بدر کی الزائی میں شہید ہوگئے، دوسری روایت میں حضرت سعد رفائی فرماتے ہیں: غزوہ بدر کے لیے چناؤ کے موقع پر میں نے اپنے بھائی عمیر کود یکھا، وہ چھپ رہا ہے۔ میں نے پوچھا: بھائی تم کیوں چھپ رہے ہو؟ کہنے لگے: اس اندیشہ سے چھپ رہا ہوں، کہ کہیں رسول اللہ مشاکلی تم کیوں چھپ رہے ہوگہ کہ جہاد میں شریک ہونے سے روک نہ دیے جاؤں! اور میں جہاد میں جانا چاہتا ہوں، اور شہادت کی دولت حاصل کرنا چاہتا ہوں، حضرت سعد رفائی فرماتے ہیں میں نے اس کی تکوار کا همیان اس کی کمر حضرت سعد رفائی ہوئے اور شہادت کی نعمت سے سرفراز ہوئے، اس کے ساتھ باندھ دیا۔ غزوہ میں شریک ہوئے اور شہادت کی نعمت سے سرفراز ہوئے، اس کی عمرصرف سولہ سال تھی۔

حضرت زید بن حارثہ رفائی کہتے ہیں: غزوہ احد کے موقع پر ہم حاضر ہوئے، لیکن رسول اللہ طفی آئے نے ہمیں کم عمری کی بناء پر شامل نہیں فر مایا۔ جن بچوں کو روکا گیا تھا ان میں زید بن حارثہ رفائی (بعنی خود) براء بن عازب رفائی ، زید بن ارقم رفائی ، سعد رفائی ، اور ابوسعید الخدری رفائی ، عبد اللہ بن عمر رفائی اور جابر بن عمر رفائی احدے۔ (مستدرك حاکم ۹/۲ه) جہا و کی تیاری میں بچوں کا کر دار:

حضرت انس فرائن فرماتے ہیں: ایک غزوہ کے موقع پر ایک نو جوان نے خدمت نبوی ملئے ایک غرص ایک اللہ ایس جاد میں جانا چاہتا ہوں، گر میرے پاس جہاد کے سامان کی تیاری کے لیے کوئی اسباب موجود نہیں ہیں؟ آپ ملئے ایک آئے ارشاد فرمایا: فلاں شخص کے پاس جاؤ، وہ جہاد کی تیاری کر چکا ہے گر بیاری کی وجہ سے جانہیں پارہا تو وہ نو جوان لڑکا اس شخص کے پاس گیا اور کہا، حضور ملئے آئے آئے کوسلام فرما رہے ہیں، اور یہ فرما رہے ہیں، اور یہ فرما ہے وہ مجھے عطا کردیں۔ اس نے اپنی بوی کو آواز دی کہ جہاد کے لیے سامان تیار کر رکھا تھا، وہ سب کا سب ان کودے ہیں۔ اس میں سے ایک چیز کو بھی اپنی نے رکھنا، اللہ کی قتم ایس میں اللہ تعالی ہمیں ضرور ویں۔ اس میں اللہ تعالی ہمیں ضرور

ع انداز اوراس کے زریں اصول کی انداز اور اس کے زریں اصول کی ج

الرکت دے گا۔ حضرت سمرہ بن جندب بناتی، فرماتے ہیں: غروات کے مواقع پر آپ منتی ہوا کی خدمت میں انصار کے لڑکوں کو پیش کیا جاتا، آپ کسی کو شامل فرماتے اور کسی کو واپس کردیتے۔ ایک مرتبہ میں بھی خدمت نبوی طفی آیا میں پیش ہوا، تو دیکھا کہ آپ طفی آیا نے ایک لڑے کو شامل ہدنے کی اجازت دے دی اور مجھے اجازت مرحمت نہیں فرمائی۔ تو میں نے عرض کیا: یارسول اللہ! اس کو آپ نے اجازت وے دی، مجھے اجازت نہ دی، اگر میں اس سے مقابلہ کروں تو اس کو بچھاڑ دول۔ پھر میں نے اس سے مقابلہ کرے بچھاڑ دیا تو سے مقابلہ کروں تو اس کو بچھاڑ دول۔ پھر میں نے اس سے مقابلہ کرے بچھاڑ دیا تو آپ طفی آیا نے غروہ میں شرکت کی اجازت مرحمت فرمائی۔

(عقود الحواهر المنيفة ٢/٩٧)، (مستدرك حاكم)

صحابه رغی الله عزوات میں بچوں کواینے ساتھ رکھتے:

بخاری کی روایت ہے، حضرت عروہ ابن الزبیر رفائی فرماتے ہیں کہ حضرت زبیر رفائی کے بدن میں تین بڑے زخم سے، ایک زخم کا نشان ان کے شانے پرموجود تھا۔ اگر میں چاہتا کہ اس میں ہاتھ ڈال دوں تو ڈال سکتا تھا، غزوہ برموک میں آپ کے ساتھوں نے کہا: آپ ایک زبروست جملہ کردیں تو ہم بھی آپ کے ساتھ جملہ کریں گے، فرمایا: اگر میں جملہ کردوں تو تم جملہ کر بین کرو گے۔ ساتھوں نے کہا: نہیں، ایسانہیں ہوگا۔ انہوں نے ایک زبردست جملہ کیا۔ دشمنوں کی صفوں کو چیرتے گئے۔ جب اپنے گھوڑے کولگام دے کرواپس ہوئے، توان کیا۔ دشمنوں کی صفوں کو چیرتے گئے۔ جب اپنے گھوڑے کولگام دے کرواپس ہوئے، توان کے شانوں پر دو جگہ زخم سے، حضرت عروہ والٹویل کہتے ہیں، اس لڑائی میں عبد اللہ بن کے شانوں پر دو جگہ زخم سے، حضرت عروہ والٹویل کھی مرصرف دی سال تھی، ان کوایک گھوڑے برسوار کرکے ایک آ دمی ان برمقرر کرتے ہے۔

حضرت عبداللہ بن الزبیر رخالی فرماتے ہیں۔ میں ادرعمر بن ابی سلمۃ غزوہ خندق کے موقع پر ایک ادبی جگہ پر چل رہے تھے۔ وہ چلنے میں پیچھے رہتا، تو میں ایک نظراس کی طرف دیکھتا، ایک نظرمیدان جنگ کی طرف و کھتا۔ یہ نمونہ ہے حضرات صحابہ کرام کا، کہ دہ اپنی اولا در کو گھتا، ایک نظرمیدان جنگ کی طرف و کھتا۔ یہ نمونہ ہے حضرات صحابہ کرام کا، کہ دہ اپنی اولا در کو اپنے ساتھ لے جاکر جہاد کی تربیت دیتے، وہاں سستی، کا، کی کا تصور نہ تھا، بلکہ شریک جہاد

المادكانيوى اعاز اورأس كزري اصول المادكانيوى اعاز اورأس كزري اصول

ہونے کے لیے اطفال صحابہ طرح طرح کے طریقے اپناتے ، تاکہ ان کو کمزور نہ سمجھا جائے ،
شامل جہاد نہ کرنے پر بھی روروکر شامل ہونے کی ورخواست کرتے ، اور بھی اپنے قد کو او نچا
دکھانے کے لیے پاؤں کی انگلیوں پر کھڑے ہوتے ، اور بھی کم عمری کو ظاہر نہ کرنے کے لیے
سامنے نہ آتے ، یہ تھا ان کا جذبہ جہاد ، اور شوق خدمت دین جو والدین کی بہترین دین
تربیت کا ثمرہ تھا کہ دل میں آخرت کو سنوار نے اور شہادت کی نعمت سے بہرہ مند ہوکر آخرت
کے اعلیٰ مقامات پر فائز ہونے کے لیے جانیں قربان کرتے۔

"ربنا اغفرلنا ذنوبنا واسرافنا في امرنا وثبت اقدامنا وانصرنا على القوم الكافرين."



. • . .



م رہیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول

باپ دوتم:

عباداتى تغمير وتربيت

استمهير
🚱 پېلا اصول: نماز ادا کرنا
[[]نما ز کاتحکم
📆 يح كونما زسكها نا
۳]نماز کا حکم دینا اور نه پڑھنے پر مارنا
[۳] با جماعت نماز پڑھنے کی مثق کرانا
نماز تبجدیی ^ر صنے کانمونہ
 [۲]نماز استخاره کی عادت ڈالنا
`` ```نما زعید کے لیے اپنے ساتھ لے جانا
ی سید به مجد سے روشناس کرانا است دوسرااصول: یکے کوآ دابِ مبجد سے روشناس کرانا
ت آمبدلے جانا
ے مبدے بان آ۔۔۔۔مبدیے تعلق بنانا
ن مست بدیست من بان بان بان بان بان بان بان بان بان با
⊕ چوتھااصول: هج کرنا ا
على يوها بسول. بن حرما الله الله الله الله الله الله الله الل
الله الله الله المعنول: ربوه اوا فرنا حرمط على المعنام

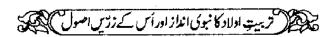
قال تعالىٰ:

﴿ وَأَمُرُ اَهُلَكَ بِالصَّلُوةِ وَ اصْطَبِرُ عَلَيْهَا طِلَا نَسْئَلُكَ رِزْقًا طِنَحْنُ نَرُزُقُكَ طِ وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقُوٰى ﴾

[طه: ۱۳۲]

"اپنے گھر والوں کو نماز کا تھم دو اور اس پر ثابت قدم رہو ہم تم سے رزق کا مطالبہ نہیں کرتے تہ ہیں رزق ہم ہی دیتے ہیں آخرت کا انجام پر ہیزگاروں کے لیے ہے۔"

Ensert Constitution of the constitution of the





تمهيد

عبادت کاعقیدے کی پختگی اور تکیل میں بڑا عملی دخل ہے۔ کیوں کہ عبادت، عقیدے کو روحانی غذا مہیا کرتی ہے۔ جس سے عقیدے کی روح میں قوت پیدا ہوجاتی ہے۔ جب بچہ اذان کی آ واز کی طرف متوجہ ہوگا اور اللہ تعالی کے حکم کو بجالائے گا تو اس کی فطری جبلت جس پر وہ پیدا ہوا ہے (بعنی فطرت اسلام) اس میں مزید طاقت بیدا ہوگی اور ایمان اس کے قلب میں مضبوط سے مضبوط تر ہوتا چلا جائے گا۔

ای بات کی طرف رہنمائی کرتے ہوئے ڈاکٹر سعیدرمضان البوطی کہتے ہیں:

"عقیدے کے بودے کونفس کی سرز مین میں کاشت کرکے اس کو تناور درخت
بنانے کے لیے عبادت کے پانی سے سیراب کرنا از بس ضروری ہے۔ اس
عبادت کے پانی سے عقیدہ نفس میں پروان چڑھے گا۔ سرسبز وشاداب ہوگا اور
بادمخالف کے تھیٹر وں سے محفوظ رہے گا۔" (تحربة التربیة الاسلامیة ص: ٤٠)
بہلا اصول:

نماز ادا كرنا

بچہ آگر چہ شرق احکام کا مکلّف تو نہیں گر بچپن کا زمانہ مستقبل ہیں بہترین انسان بننے کا زمانہ اور احکام شرعیہ کا مکلّف ہونے پر بہترین انداز سے احکام بجالا نے کا زمانہ اور مرحلہ ہوتا ہے۔ بچپن میں عبادت کی عادت ڈالنے سے بڑے ہوکر عبادت، سہل اور آسان ہوجاتی ہے۔ اللہ تعالیٰ کے فرائض اور عائد کردہ واجبات کی بجا آ وری نفس پر گراں نہیں گزرتی اور زندگی کے سمندر میں غوطہ زن ہونے کے لیے بہترین تیاری ہوتی ہے، عبادت بچ کے نفس زندگی کے سمندر میں غوطہ زن ہونے کے لیے بہترین تیاری ہوتی ہے، عبادت بی کفسی میں عجیب اثر ڈالتی ہے، اللہ تعالیٰ کے ساتھ تقرب کا شعور دلاتی ہے، عبادت ہی نفسی گزوری

مرتربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زرس اصول

اورضعف بیدا ہوتا ہے اور روح کو طاقت ملتی ہے، بدن میں خشوع پیدا ہوتا ہے، اس کے علاوہ بھی عبادات کے بہت سارے اسرار ہیں جو بچہ کے اندر پیدا کرتی ہے، نبوی طرز تربیت ای وجہ سے تمام طریقہ ہائے تربیت سے متاز اور فاکق ہے۔

رسول الله طنظ مَلَيْنَ نَے عبادت اللی پر پروان چڑھے والے جوانوں کوزبردست بثارت دی۔ ابوامامہ رفائقی کہتے ہیں، رسول الله طنظ مَلَیْنَ نے ارشا و فرمایا:

((ما من ناشيء ينسأ في العبادة حتى يدركه الموت الااعطاه الله اجر تسعة وتسعين صديقاً.)) (طبراني)

''عبادت پر پروان چڑھنے والاعبادت اللی پرموت کے آغوش میں چلا جائے تو اللہ تعالیٰ اس کو ۹۹ صدیقوں کا اجرعطا فرما تا ہے۔''

حضرت عمر بن الخطاب رہائیئۂ فرماتے ہیں، بیچے کی نیکیاں کھی جاتی ہیں، گناہ ہیں۔ اگلے سطور میں عبادت پر بچوں کی تعلیم وتر ہیت کی نبوی تعلیمات کا مختصر نمونہ پیش کیا جاتا ہے۔ 1 نماز کا تحکم:

ال میں سب سے پہلے بچے کونماز کی طرف راغب کرنا ہے۔ نبوی تعلیم یہ ہے کہ بچہ جب دائیں بائیں کو بچھنے گئے تو اس کواپنے ساتھ نماز کے لیے کھڑا کر دیا جائے، چنانچ عبداللہ بن حبیب راٹیلیہ فرماتے ہیں: آنخضرت ملطے آئے نے ارشاد فرمایا:

((اذا عرف يمينه من شماله فمروه بالصلوة.)) (طبراني)

" بچه جب این دائلی اور بائیں کو سمجھنے گلے تو اس کونماز کا حکم کرو۔ "

دوسری روایت بھی عبد اللہ بن حبیب الجہنی رافیظیہ ہے۔ ہشام بن سعدرافیکیہ کہتے ہیں، ہم عبد اللہ بن حبیب رافیلیہ کے انہوں نے اپنی بیوی سے بوچھا: بچہس عمر میں نماز پڑھنے کے قابل ہوجاتا ہے؟ کہنے گئی: ایک صحافی نے بیان کیا کہ انہوں نے رسول اللہ مطافی تیا ہے۔ ایک عرابی:

((اذا عرف بمينه من شماله فمروه بالصلوة.))





و تربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زریں اصول

"جب بچه دائیں بائیں میں فرق کرلے تو اس کونماز کا حکم دو۔"
کے کونماز سکھانا:

سات سال کی عمر کے بعد بچوں کونماز کے فرائض، واجبات وسنن سے آگاہ کیا جائے۔ روایت میں حضرت سبرہ بن معبد الجبنی رائٹیلہ فرماتے ہیں، رسول الله طشے آئے نے فرمایا: ((مروا الصبی بالصلوۃ اذا بلغ سبع سنین فاذا بلغ عشر سنین فاضر ہوہ علیھا.)) (ابوداود)

''بچہ جب سات سال کا ہوجائے تو اسے نماز پڑھنے کو کہو، اور جب دس سال کا ہوجائے (نماز نہ پڑھے) تو مارو۔''

ترندی کی روایت میں ہے آپ مطبق این نے فرمایا:

((عـلـموا الصبى الصلوة ابن سبع سنين واضربوه عليها ابن عشر.))

ای طرح دارقطنی (۱/ ۲۳۰) میں آپ سے ایکے آئے کا ارشادگرامی موجود ہے:

((مروا صبیانکم بالصلوة نسبع، واضربوهم علیها لعشر.)) حضور طِشْنَا فَاللَّهُ خُودَ بَهِی بَحِل کونماز سکھاتے تھے۔حضرت حسن بن علی فِاللَّهُ فرماتے ہیں، رسول اللّه طِشْنَا فَاللَّهِ مِنْ بَحِمْ بَحِین میں میکلمات وتر میں پڑھنے کے لیے تعلیم فرمائی:

حضرت ام سلمہ وَوَاللّٰهِ فَر ماتی ہیں، ہمارے ہاں ایک لڑکا تھا، اللّٰح اس کا نام تھا۔ جب وہ سجدے میں جاتا تو جائے سجدہ کو پھونک مارتا، حضور الشَّے اللّٰہ نے دیکھے کرفر مایا:

((يا افلح ترّب وجهك.)) (صحيح ابن خزيمه ٢/٢ ١٥)

چ کر تربیتِ اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول

''اللح اپناچېره خاک **آ** لود کرو۔''

حضرت ابومحذوره والنيه سے روایت ہے وہ فرماتے ہیں:

" اتاری - آپ منظم ان کی درمیان کھیل رہا تھا۔ استے میں اذان ہوگئ ہم نے اذان کی نقل اتاری - آپ منظم ان نے ہمیں بلایا دوسرے لڑے ہماگ گئے، میں کھڑا رہا، آپ نے مجھے اذان وینے کو کہا، میں نے اذان دی گر اشھ دان محمدا رسول الله آ ہت کہا، آپ نے میرے سرے بال پر کر فرمایا۔ باواز بلند کہد دوتو میں نے دوسری بار باواز بلند کہد دیا۔ اس وقت آپ کی محبت میرے قلب میں موجزن ہوگئی۔ جب کہ اس سے قبل میں آپ سے نفرت کرتا تھا۔ آپ سے مختل میں آپ سے نفرت کرتا تھا۔ آپ سے مختل میں آپ سے نفرت کرتا تھا۔ آپ سے مختل الله اکبر، الله اکبر، الله اکبر، الله اکبر، الله اکبر، الله اکبر، الله دومرتب، اشهد ان محمدا رسول الله دومرتب، اشهد ان لا اله الا الله دومرتب، اشهد ان محمدا مرتب اور الله ومرتب، حتی علی الفلاح دو مرتب اور الله اکبر، الله اکبر، لا اله الا الله . " اور فرمایا جب می کہودو اذان دوتو "الصلوة خیر من النوم، الصلوة تحیر من النوم، کورتو "الصلوة خیر من النوم، الصلوة خیر من النوم، الصلوة تحیر من النوم، الصلوة تحیر من النوم، الصلوة تحیر من النوم، الصلوة تحیر من النوم، کورتو "قد قامت الصلوة تحیر من النوم، کھی کہودو

(دار قطنی، مسند احمد)

آپ ملتے میں ہماز شروع کرنے سے پہلے اعلان فرماتے کہ بچوں کو پچپلی صفوں میں و۔

ابومسعود انصاری ذائشۂ کہتے ہیں، حضور ملطی آبانی نماز کے وقت ہمارے کندھوں کو برابر کرکے فرماتے:

((استووا، ولا تختلفوا فتختلف قلوبكم ليلني منكم اولو الاحلام والنهي، هم الرجال البالغون ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم)) (مسلم)



حربت اولاد کا نبوی اعراز اور اس کے زریں اصول

''صفول کو برابر کروہ صفول کو ٹیڑھامت کروہ صف کے ٹیڑھی ہونے سے تنہارے قلوب میں ٹیڑھا بن آئے گا، بالغ حضرات میرے قریب صفوں میں کھڑے ہوں، پھران کے قریب پھران کے قریب کے لوگ۔''

حضرت انس فالنيئ سے روايت ہے، فرماتے ہيں:حضور طفاقيا نے فرمايا:

((یابنی ایاك والالتفات فی الصلوة فان الالتفات فی الصلوة ملکة فان كان ولا بدففی التطوع لا فی الفریضة .)) (ترمذی) «ملکة فان كان ولا بدففی التطوع لا فی الفریضة .)) (ترمذی) در ایم ادهرادهر دیمنے سے بچو، كول كه نمازش ادهرادهر دیمنے سے بچو، كول كه نمازش ادهرادهر دیکھنا ہلاكت ہے۔اگرابیا كرنا انتهائی مجبوری ہوتونفل میں ہوفرائض میں نہیں۔' معزات صحابہ كرام نے اس منج نبوت برائی زندگیول كو استوار كر دکھا تھا۔خود این

مطفرات متحابہ کرام نے اس کا نبوت پر ایک زند کیوں کو استوار کر رکھا تھا۔خود اپنے بچوں کی تعلیم وتر بیت نہج نبوت پر کرنے کی از حد کوشش کرتے۔

دیکھے! حضرت حسن بن علی بڑا ہے اوایت کرتے ہیں، میرے والد حضرت علی بڑا ہے جھے وضوکا پانی لے کر حاضر ہونے کے لیے فر بایا۔ میں نے پانی آپ کے قریب کر دیا۔ آپ نے وضوکا طریقہ مجھے سکھلایا۔ پہلے ہاتھوں کو کلا نیوں تک تین بار دھویا۔ پھر برتن میں ہاتھ ڈال کر پانی لے کر تین بار کل کی، تین بار ناک میں پانی ڈالا، پھر تین بار چہرے کو دھویا۔ پھر وائیں ہاتھ کو کہنیوں سمیت تین بار دھویا۔ پھر ای طرح با ئیں ہاتھ کو دھویا، پھر ایک مرتبہ سرکا دائیں ہاتھ کو کہنیوں سمیت تین بار دھویا۔ پھر ہائی طرح بائیں پاؤں کو دھویا۔ پھر ایک مرتبہ سرکا ہانی کیا، پھر دائیں پاؤں کو خوایا۔ پھر ہائیں پاؤں کو دھویا۔ پھر کو ہوگئے فرمایا:

ہانی کیڑا دو، میں نے پانی کا برتن آپ کے ہاتھ میں دیا۔ وضوے نیچ ہوئے پانی میں سے کھڑے ہوگئے اور میل ہوگیا تو مجھے دیکھ کر فرمایا:

مرح وضوفر ماتے اور وضوے بیچ ہوئے پانی کو اس طرح کرتے ہوئے دیکھا ہے۔ اس طرح وضوفر ماتے اور وضوکو اس طرح دیکھا اس طرح کو سے میں بڑا مؤٹر ہوتا ہے اور علی طور بیٹھ جاتا ہے۔

م الراب اولاد كا نبوى اعداز اور أس كے زريس اصول

مصنف عبدالرزاق میں ہے کہ حضرت امام مالک حضرت نافع سے روایت کرتے ہیں کہ حضرت نافع سے روایت کرتے ہیں کہ حضرت نافع رائی وضور تے دیکھا ہے، جب وہ سر کامسے کرتی تو دو پٹے کوسر سے ہٹا کرمسے کرتی۔ (مصنف عبد الرزاق ۱۸/۱)
دیکھئے! حضرت سعد بن معاذر خاتی اولا دکو ماثور دعا کمیں سکھاتے ہیں، ان کے بیٹے

د یکھے! حضرت سعد بن معاذر خلیجۂ اپنی اولا دکو ماتور دعا میں سکھاتے ہیں، ان کے بینے مصعب بن سعدر طبیعیہ کہتے ہیں، ہمارے والد بطور خاص پانچ با تیں ہمیں آ ب طبیعیہ کے حوالے سے بتایا کرتے تھے۔ وہ یہ ہیں:

((اللهم انى اعوذبك من البخل رالجبن واعوذبك ان اردّ الى ارذل العمر، وأعوذبك من فتنة الدنيا، واعوذبك من عذاب القبر.)) (مسند ابويعلى ٧٢/٢)

آخر میں ہم اس بحث کو ایک عظیم جلیل القدر صحابی حضرت عبد اللہ بن مسعود رفائین کی نصیحت پرختم کرتے ہیں جو والدین کے لیے بچوں کی تعلیم وتربیت میں ایک اہم سنگ میل کی حیثیت رکھتی ہے۔ وہ فرماتے ہیں: اپنی اولا د کو نماز کی محافظت کی عادت ڈلواؤ، اور اچھی باتوں اور کاموں کا عادی بناؤ پھر خیر اور نیکی کی عادت بن جاتی ہے۔'' (بیہ قبی ۱۸۶/۸)

نماز کا حکم دینا اور نه پر هنے پر مارنا:

سیمل دس سال کی عمر سے شروع ہوتا ہے بچہ اگر نماز پڑھنے میں کوتا ہی کرے، یا اس کو اہمیت نہ دے، یا ادائیگی میں سستی و کا ہلی سے کام لے تو اس وقت والدین کے لیے جائز ہے کہ وہ بچے کی سرزنش کریں، سزا دیں اور اس کو متنبہ کریں، کہ اس نے شیطان کا راستہ اختیار کر کے حق اللہ پرحق نفس کو ترجیح دی، اور ظلم کا ارتکاب کیا۔ کیوں کہ بچہ کے اندر فطری طور پر اوامر اللہ کی پابندی کا عضم موجود ہوتا ہے۔ شیطان نے اس میں خلل ڈال کر اس عضر میں کی پیدا کردی۔ جس پر اس نے شیطان کے کہنے پر عمل کیا، فطرت کے اصلی تقاضے کو میں کی پیدا کردی۔ جس پر اس نے شیطان کے کہنے پر عمل کیا، فطرت کے اصلی تقاضے کو ترک کردیا اور نماز نہ پڑھنا اس فطری تقاضے میں کی واقع ہونے کی طرف اشارہ کرتا ہے تو اس مرصلے پر نہج نبوت کے مطابق اس کا علاج ضروری ہے، وہ ہے ہلکی پھلکی ضرب سے اس مرصلے پر نہج نبوت کے مطابق اس کا علاج صروری ہے، وہ ہے ہلکی پھلکی ضرب سے مسلمی میں مصلے پر نہج نبوت کے مطابق اس کا علاج صروری ہے، وہ ہے ہلکی پھلکی ضرب سے مسلمی مصل کے اسلامی مصل کی دو ہوتا ہوئے کی طرف اشارہ کرتا ہے تو اس مرصلے پر نہج نبوت کے مطابق اس کا علاج صروری ہے، وہ ہے ہلکی پھلکی ضرب سے مطابق اس کا علاج صروری ہے، وہ ہے ہلکی پھلکی ضرب سے مطابق اس کا علاج صروری ہے، وہ ہے ہلکی پھلکی ضرب سے مطابق اس مصلے پر نہج نبوت کے مطابق اس کا علاج میں اس کا علاج میں کی وہ ہوئے کی طرف اس کا علاج میں کردیا اس مصلے پر نہج نبوت کے مطابق اس کا علاج میں دو ہیا کہ کو کہ کہ کو کی اس کو کی کو کردیا اور نماز نہ پر اس کا علی موجود کو کردیا دور نماز کردیا ہوئے کی مطابق اس کا علی میں کو کردیا ہوئی کی کردیا ہوئی کی کہنے کی مطابق اس کی مصل کے مطابق اسے میں کو کردیا ہوئی کی کردیا ہوئی کے مطابق اس کے مطابق اس کی مطابق کی کردیا ہوئی کی کردیا ہوئی کردیا ہوئی کردیا ہوئی کی کردیا ہوئی کی کردیا ہوئی کی کردیا ہوئی کردیا ہوئی کے مطابق کی کردیا ہوئی کردیا ہوئی کی کردیا ہوئی کردیا ہوئی کی کردیا ہوئی کردیا ہوئی کردیا ہوئی کردیا ہوئی کی کردیا ہوئی کردیا ہوئی کی کردیا ہوئی کردیا ہو

و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زرسی اصول

تنبیہ کرنا، اس مرحلے میں اس کوتا ہی پر مارنے کی وجہ بھی بتائی جائے۔ بلکہ آپ ملط آگیا کا یہ ارشاد مبارک جواس کے متعلق ہے اس کوستایا جائے۔

((مروا او لادكم بالصلوة وهم ابناء سبع واضربوهم عليها وهم ابناء عشر وفرقوا بينهم في المضاجع .)) (ابوداود) "بي جب سات سال كا بوجائة واست نماز يرص كا كبواور جب وس سال كا بوجائة واست نماز يرص كا كبواور جب وس سال كا بوجائة واست نماز يرم جدا كروو"

بچے کے بالغ ہونے کی دوصور تیں ہیں۔ ایک عقلی لحاظ سے ہے۔ دوسر سے بدنی لحاظ سے ، بچسات سال کی عمر میں عقل سے کام لینا شروع کرتا ہے اور دس سال کی عمر میں عقل کی شکیل کے آثار ظاہر ہونا شروع ہوجاتے ہیں۔ دس سال کا بچہ عاقل شار ہوتا ہے بشرطیکہ مزاج میں سلامتی ہو، اپنا نفع نقصان مجھ سکتا ہے۔ تجارت اچھی طرح کرسکتا ہے یا اس قتم کے کام کرنے پر قادر ہوتا ہے اور بدنی بلوغ کے ذریعے سے جہاد، حدود، مواخذ ہ، مشکلار برداشت کرنا، اور عقل بچیس سال کی عمر میں جاکر کامل ہوتی ہے۔ اس کی ابتداء ظہور احتلام سے ہوتی ہے اور زیر ناف بال اگنا بھی اس کی علامات میں سے ہے، چونکہ نماز کے دو اعتبارات ہیں ایک یہ کہ انسان اور اس کے مولی حقیقی کے درمیان رابطہ کا ذریعہ ہے، انسان کو اعتبارات ہیں ایک یہ کہ انسان اور اس کے مولی حقیقی کے درمیان رابطہ کا ذریعہ ہے، انسان کو اعتبارا سال کی شعائر ہونے ، اور اس پر مواخذہ کئے جانے اور نہ پڑھنے پر اس کا جرا تھم بلوغ بانی پردیا گیا ہے۔

باجماعت نماز پڑھنے کی مشق کرانا:

حضرت جابر برائی فی فرماتے ہیں حضور طفی کی ارشاد فرمایا: اللہ تعالیٰ نے قیامت کے دن پر ہرایمان رکھنے والے پر جمعہ کی نماز کو فرض کیا ہے، سوائے کہ مسافر، یا غلام یا بچے یا بیار کے، اگر غافل ہوکر تجارت کی وجہ سے لا پر واہی کرے تو اللہ تعالیٰ بھی اس کی پر واہ نہیں کرتا۔ اللہ تعالیٰ بڑا ہے پر واہ اور لائق تعریف ہے۔ (ابو داود)

م و رہیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول

البتہ بچے کی نمازنفل ہے۔لیکن جمعہ کی نماز میں حاضر باش رہنے کے بہت سارے فوائد ہیں۔من جملہ ان میں سے چند ذکر کئے جاتے ہیں:

- 🗓: نماز پڑھنے کی عاوت پڑ جائے گی۔
- آ]: جمعہ کی تقریر، اللہ اور اس کے رسول کی باتیں سننے سے اس کے اندر موجود فطری احساس احا گر ہوجائے گا۔
- آ]: مسلمانوں کے اجتماعات میں شرکت کے آ داب سے واقف ہوگا۔ والد کے تعارف والے لوگوں سے بھی واقفیت پیدا ہوگا۔
- نت]: جمعہ کے دن دعاء کی قبولیت کی وہ خاص ساعت بقول بعض علاء خطبہ جمعہ کا وقت ہے وہ بھی اسے نصیب ہوگی۔
 - []: جمعه کی ادائیگی سے ایمان کوغذا، روح کوقوت پہنچی ہے۔
- تا: نمازِ جعه ہے کردار وشخصیت کے تمام عناصر (عقیدہ، عبادت، اجماعی، علمی، جسمانی، صحت اور اخلاقی) کی تکمیل ہوتی ہے۔ واللہ اعلم
 - 5 نمازتهجد يرصنے كانمونه:

حضرات صحابہ کرام کے بچے صرف پانچ وقتہ نمازوں پر ہی اکتفانہیں کیا کرتے تھے، بلکہ نوافل اور تہجد کا بھی ان کے ہاں اہتمام تھا۔

جیدا کہ حضرت ابن عباس بنائی ہے منقول ہے۔ وہ فرماتے ہیں، میں نے اپنی خالہ حضرت میمونہ بنائی کے گھر میں رات گزاری، اس روز حضور طبطے آیے ان کے ہاں تشریف فرما سے میں نے آپ طبطے آیے ان کے ہاں تشریف فرما سے میں نے آپ طبطے آیے ان کو غور سے دیکھا، آپ طبطے آیے ان عشاء کی نماز پڑھا کر گھر تشریف لائے، جیار رکعات نماز پڑھی، پھر سو گئے، رات کے بچھ حصہ میں بیدار ہوئے، اور فرمایا "غُسلے کی جھے حصہ میں بیدار ہوئے، اور فرمایا "غُسلے کے بچھ حصہ میں بیدار ہوئے، اور فرمایا دعُسلے کے بچھ حصہ میں بیدار ہوئے، اور فرمایا دعُسلے کے بچھ حصہ میں بیدار ہوئے، اور فرمایا دعُسلے کے بچھ حصہ میں بیدار ہوئے، اور فرمایا دیا ہے۔ آپ کھڑے ہوکر نماز پڑھنے لگے، میں بھی وضوکر کے انہوں کے بھی انہ کا میں ہوگا کے انہوں کا میں دو کر کے دور کا کہ کے کہ کا کہ کی کی کی کے کہ کا کہ کی کا کہ کی کا کہ کی کا کہ کی کو کے کہ کا کہ کی کھر کے کہ کی کا کہ کی کہ کا کہ کا کہ کے کہ کی کے کہ کی کے کہ کی کے کہ کا کہ کا کہ کا کہ کی کہ کا کہ کی کہ کا کہ کی کہ کا کہ کا کہ کا کہ کا کہ کی کے کہ کا کہ کی کہ کو کہ کا کہ کرنے کا کہ کی کہ کی کہ کی کے کہ کو کہ کی کہ کا کہ کی کہ کی کہ کا کہ کے کہ کی کی کی کے کو کہ کی کہ کی کے کہ کی کی کہ کی کہ کی کہ کی کے کہ کی کہ کی کی کی کہ کی کے کہ کی کے کہ کی کہ کی کہ کی کے کہ کی کی کے کہ کی کی کی کے کہ کی کے کہ کی کی کی کے کہ کی کی کی کہ کی کی کے کہ کی کی کی کہ کی کی کہ کی کہ کی کہ کی کہ کی کی کہ کی کے کہ کی کی کی کی کی کی کہ کی کہ کی کہ کی کی کے کہ کی کہ کی کہ کی کی کی کی کی کی کی کی کے کہ کی کے کہ کی کی کے کہ کی کی کے کہ کی کی کی کے کہ کی کے کہ کی کی کے کہ کی کی کی کے کہ کی کے کہ کی کے کہ

م المراتب اولاد كانبوى انداز اورأس كرزي اصول

آبِ السُّيَّةِ أَكَ بِالْمِيلِ مِبِهُول مِيل كَفِرا ہُوگيا۔ آپ السُّيَّةِ أِنْ مِحِصابِ داكيل طرف كَفِرا الْمَ كرديا۔ (بىعارى)

دیکھے! حضرت ابن عباس بناٹھ کس طرح غورے آپ میشے آیا کے ہر عمل کو دیکھ رہے ہیں حالانکہ وہ اس وقت عمر کے لحاظ سے کافی کم عمر تھے۔ پھر آپ میشے آیا نے انداز تربیت کو دیکھنے کہ آپ میشے آیا کی خاموثی کے ساتھ پکڑ کر بائیں سے دائیں طرف کھڑا کردیتے ہیں۔ (میشے آیا کی) فعداہ ابی وامی)

جر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

محرم! میں یہ بات س چکا ہوں کہ ایک طاکفہ (جماعت) بھی جورات کونماز تہجد کے لیے اٹھتی تھی، وہ کون لوگ ہیں؟ والد نے کہا: وہ حضرات صحابہ کی یا کیزہ جماعت تھی۔عرض کیا: اباجان! اس کام میں کوئی بھلائی نہیں جس کو رسول الله طفی اور آپ کے شحابہ نگانگیا سرانجام دیں اور اس کوجیوڑا جائے ، والد نے کہا: بیٹے! تمہاری بات بالکل درست ہے۔اس کے بعد ان کے والد نے تہجد کی نماز کا عمل اہتمام کیا۔ ایک مرتبدابویزید رائیں رات کے وقت ا ملے، دیکھا کہ ان والدصاحب نماز پڑھ رہے ہیں، والدصاحب سے عرض کیا، ابا جان! مجھے بھی یا کی حاصل کرنے اور نماز پڑھنے کا طریقہ سکھا دیجئے ، تا کہ میں بھی آپ کے ساتھ شریک نماز ہوجاوں تو ان کے والد نے کہا: بیٹے! سوجاؤ،تم جھوٹے ہو، ابویزیدر اللیمید نے فرمایا: اباجان! کل قیامت کے دن لوگ متفرق ہوں گے اپنے اپنے اعمال کو دیکھتے ہوئے اور میں اللہ تعالی سے کہددوں گا، یا اللہ! میں نے اپنے والدصاحب سے کہا تھا کہ طہارت کا طریقہ کیا ہے تا کہ یا کی حاصل کر کے میں نماز تہجد پڑھ لوں تو میرے والد نے بتانے سے انکار کیا تھا اور کہا تھا۔ابھی تم چھوٹے ہوسوجاؤ، کیا یہ بات آپ کو پسند ہے؟ والد نے کہا بنہیں بیٹا ایسا نہ کہو، پھر ان کو طہارت اور یا کی کی تعلیم دی اور ابویزیداینے والد کے ساتھ نماز تہجد پڑھنے لگے۔

6 نماز استخاره کی عادت ڈالنا:

ابن سنی رایسی رایسی کے جہ کہ: حضور طفیقی نے حضرت انس رایسی کے جہ رایا۔
"انس! تم کسی کام کو کرنے کا ارادہ کرلوتو سات مرتبہ اپنے رب سے خیر طلب
کرنے کا مشورہ کرو، پھر جو ول میں آئے اس پرغور کرو، بے شک اس میں
بھلائی ہوگی۔" (عمل الیوم واللیلة)
نمازِ عید کے لیے ساتھ لے جانا:

عبد الله بن عمر وظافی کہتے ہیں، حضور طفی الله عید کے لیے تشریف لے جاتے تو آپ طفی الله کی ساتھ نظامی بن عباس وظافی ، عبد الله بن عباس وظافی ، حضرت عباس وظافی ، حضرت عباس وظافی ، حضرت عملی وظافی ، حضرت اسامہ بن زید وظافی ، زید بن علی وظافی ، حضرت اسامہ بن زید وظافی ، زید بن



مر تربیت اولاد کا نبوی اغلاز اور اس کے زریس اصول

الحارث رخالین اور ایمن بن ام ایمن رخالین ، بلند آواز میں تکبیر و تبلیل کہتے ہوئے تشریف لے جاتے۔ اور واپسی میں حذاء کین جاتے۔ حدا دین کے راستہ سے عیدگاہ کی طرف تشریف لے جاتے ، اور واپسی میں حذاء کین کے راستے سے تشریف لاتے ، اور اپنے گھر مبارک میں داخل ہوتے۔

(صحيح ابن خزيمة ٣٤٣/٢)

دوسرااصول:

بجيركوآ داب مسجد سے روشناس كرانا

🛈 مسجد لے حانا:

مسجد وہ عظیم مقام ہے کہ جہاں سلیں تغییر ہوتی ہیں، ہمیشہ سے خود کو اللہ کے احکام کی پاسداری کے لیے قربان کرنے والے لوگوں کی تغییر و تربیت مسجد ہی میں ہوتی ہے اور ہوتی رہے گی۔ای عظیم مقصد کوسامنے رکھ کرصحابہ کرام وی اللہ بنا ہے بچوں کی مسجد سے وابستگی کو خاص اہمیت دی،اس کا بطور خاص اہتمام کیا۔

دیکھئے! حضرت جابر بن سمرہ وَاللّٰہُ نبی کریم طِلْطَ اَلّٰہِ کے ساتھ مسجد میں ہونے والے واقعہ کو یوں بیان کرتے ہیں۔

ایک مرتبہ میں نے آپ طنے آئے اس کے ساتھ ظہر کی نماز پڑھی، نماز کے بعد گر تشریف لے جانے لگے، میں بھی آپ کے ساتھ چلا، رائے میں دو بچ آپ کے سامنے آئے، آپ طنے آئے، میں بھی آپ کے ساتھ چلا، رائے میں دو بچ آپ کے سامنے آئے وست آپ طنے آئے ہرایک بچیرا اور میرے رخسار پر دست مبارک کی طنڈک محسوس کی، اور ایسی زبردست خوشبو مبارک دکھا، میں نے آپ کے دست مبارک کی طنڈک محسوس کی، اور ایسی زبردست خوشبو آئی جیسے ابھی اپنا دست مبارک عطرکی تھیلی ہے باہر نکالا ہو۔

بیج کوال وقت اپنے ساتھ مسجد لے جانا چاہئے جب وہ طہارت و پاکیزگی کو جانے گئے،خود بیت الخلاء آنے جانے کے قابل ہواور مسجد کے آداب کو سجھنے لگے،اور اپنے جوتے مخصوص جگہ پرر کھنے کو سجھ سکتا ہو،اور مسجد میں شور شرابہاور بڑوں کی نماز میں خلل ڈالنے کو برا سجھنے لگتا ہو۔ -

چھ کر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

حضرت امام ما لک رہائید سے بچوں کوساتھ لے جانے کے متعلق یو چھا گیا: تو فر مایا: اگر ادب سکھانے یر سمجھنے کے قابل ہواور تادیب کوعبث نہ سمجھنا ہوتو میں سمجھنا ہول ساتھ لے جانے میں کوئی حرج نہیں اور اگر اتنا جھوٹا ہو کہ ان باتوں کو نہ سمجھ یا تا ہوتو ساتھ نہ لے جانا

بهتر ب- (التربية في الاسلام ٢٨٢)

حضور اقدس مشر الله بنائية في المراجد كوملكي نماز برهان كالحكم بهي بجول كي خاطر داري کے لیے دیا تھا۔اس سے بھی معلوم ہوتا ہے کہ بچوں کے ساتھ نماز پڑھنا جائز ہے اور ان کو مسجد لے جانا بھی جائز ہے۔ صحیحین میں عقبہ بن عمروالبدری زمالٹین سے مروی ہے: ''ایک شخص نے خدمت نبوی میں آ کرعرض کیا، میں ایک شخص کی وجہ ہے فجر کی نماز سے چیچے رہ جاتا ہوں۔ کیوں کہ وہ بہت طویل نماز پڑھاتا ہے، میں نے د يكها كه آب طفي كليم سخت غصے موسك ، اس جيسا غصه ميں نے يہلے بھى نہيں د یکھا اور ارشاد فرمایا: ''اے لوگو! تم میں ہے بعض لوگ متنفر کرنے والے ہیں۔تم میں ہے جوبھی نماز پڑھائے اس کو جاہیے کہ ہلکی نماز پڑھائے ، کیوں کہ اس کے چھے بوڑھے،چھوٹے بچے اور ضرورت مند بھی ہوتے ہیں۔'' اور بچوں کومسجد میں لانے سے ایک فائدہ بیبھی ہوسکتا ہے کہ بعض دفعہ امام کے بھولنے

کی وجہ ہے یا دوہانی کرادیں گے۔

ابراہیم بن سویدرالیں کہتے ہیں، ایک مرتبہ حضرت علقمہ راٹیں نے ظہر کی نماز بھول کر حارى بجائے يانچ ركعات يرهائيں ـ لوگوں نے كها: اے ابوشبل آپ نے يانچ ركعات یڑھالی۔ کہنے لگے: نہیں تو، میں نے حار پڑھائیں، لوگوں نے کہا کیوں، یانچ رکعات ہوئیں ہیں۔ میں بچہ تھا ایک کونے میں تھا، میں نے کہا آپ نے پانچے رکعات پڑھا کمیں تو فرمایا اے اعور! تم بھی یا نچ کہہ رہے ہو۔ پھرنماز کی تھیل فر مائی۔

نماز میں صف بندی کی تعلیم وتربیت:

ابو ما لك الاشعرى ذلانيهُ كہتے ہيں:حضور ﷺ قراءت اور قيام ميں جاروں رکعتوں کو



كالمحال تربيت اولاد كا بون انلاز اوراس كے زرسي اصول

برابر رکھتے۔ البتہ پہلی رکعت ہنسبت دوسری رکعتوں کے طویل کرتے تا کہ لوگ نماز میں شریک ہوسکیں اور صف بندی میں سب سے پہلے مردوں پھر بچوں اور سب سے آخر میں عورتوں کی صف ہوتی۔(مسند احمد)

ابوداؤد کی روایت کے مطابق ابو مالک ڈٹاٹٹ نے فرمایا: کیا میں تمہیں آپ ملطے عَلَیْم کی مارد کے متعلق نہ بتاؤل؟ آپ ملطے عَلَیْم مردول کو پہلی بچوں کو دوسری اورعورتوں کو تیسری صف میں کھڑا کردیتے۔ حضرت انس ڈٹائٹ سے مروی ہے، کہتے ہیں: ہمارے گھر میں آپ ملطے عَلَیْم کے ساتھ میں ، ایک میتیم لڑکا اور میری والدہ نے نماز پڑھی۔ہم دونوں آپ ملطے عَلَیْم کے بیچھے اور میری والدہ نے نماز پڑھی۔ہم دونوں آپ ملطے عَلَیْم کے بیچھے اور میری والدہ نے نماز پڑھی۔ہم دونوں آپ ملطے عَلَیْم کے بیچھے اور میری والدہ ہمارے بیچھے کھڑی ہوگئیں۔ (بعداری)

حضرت عبداللہ بن مسعود رخالتہ ہیں ، آپ طشے آئی نے ارشاد فر مایا:

''میرے قریب بالغ افراد (عقل اور فہم والے) کھڑے ہوں پھر (عمر کے لحاظ)

ان کے قریب پھران کے قریب والے کھڑے ہوں ،صفوں کو ٹیڑ ھا مت کرو، ورنہ
تمہارے دلول میں اختلاف بیدا ہوگا اور بازار کے شور وغل سے بیچتے رہو۔''
مسجد سے تعلق بنانا:

بیجے کے دل کومجد ہے متعلق کرتا بہت سارے مفاسد سے بیخے کاعظیم سبب ہے۔
افریقہ کے ملک '' تیون ' پرایک مرتبہ مرتد حکمران کا راج ہوا۔ اس نے الوہیت کا دعویٰ کیا اورلوگوں کے ذہنوں کوخراب کیا تو ایک عظیم مربی اور مصلح ، محرز بن خلف الصدیقی (متوفی سام) نے اس فتنے کے سدباب کے لیے بیجوں پر محنت کی اس کے لیے محبد کو منتخب کیا۔ لله فالله خدمت کی ، بیجوں کومجد میں لا لا کر ان کی تعلیم و تربیت اور تعمیر کا خوب اہتمام کیا۔ جس سے اس فتنے کا سد باب ہوگیا۔ اس کی طرف اشارہ کرتے ہوئے ابوعبد اللہ محمد بن ابی زید القیر وانی اپنے مشہور رسالہ '' رسالہ ابن ابی زید القیر وانی '' میں کہتے ہیں: اللہ تعالی مسب کو اسلامی احکام کی پاسداری کرنے کی تو فیق عطافر مائے ، آپ نے مجمد سے بچھ لکھنے کو کہا ہے جو ان امور دیدیہ کے متعلق ہوں جو واجب ہیں۔ جو عام زیان زد عام و خاص ہیں تو کہا ہے جو ان امور دیدیہ کے متعلق ہوں جو واجب ہیں۔ جو عام زیان زد عام و خاص ہیں تو



مر تربیت اولاد کا نبوی اغاز اور اس کے زریں اصول کی

سنے من جملہ ان میں سے آیک اہم بات یہ ہے کہ ان تمام امور کو بچپن ہی میں بچوں کے قلوب میں تعلیم و تربیت کے ذریعے رائخ کیا جائے جس طرح قرآن کریم کے الفاظ کی تعلیم دی جاتی ہے۔ تاکہ اس کے دل میں احکام اللی داخل ہوجا میں اور اس کی برکات سے مستفید ہوجائے ، اور اس کی عاقبت اور مستقبل قابل رشک ہو، جان لیجے! بہترین دل، تمام بھلائی کو سمطنے والا وہ ہے جس کی طرف خیر سے پہلے شر سبقت نہ کرے ، اسی وجہ سے تھیجت کرنے والوں نے والے حضرات نے اس کو اولین ترجیح دی اور اسلام کے لیے مخلصانہ درد رکھنے والوں نے مؤمنین کے بچوں میں اسلام اور اس کے احکامات کو پختہ کرنے کی از حدکوششیں کیں۔

تعلیم و تربیت کے لیے مبحد کی اہمیت کے متعلق حضرت مولا نا انور شاہ کشمیری راہتیہ فیض الباری شرح بخاری میں رقمطران ہیں:

'نہم یہ عرض کرتے ہیں کہ وہ مجد جس سے اطفال صحابہ لکلے، جس نے سلف صالحین کو پیدا کیا، آج بھی وہ ایس شخصیات پیدا کرنے پر قادر ہیں بشرطیکہ والدین بھی ان کی طرف توجہ دیں اور وہ بچوں کو مجت کے ساتھ، نری و ترغیب کے لہج میں، حوصلہ افزائی کے طرز پر مجد کی طرف لے جائیں۔

اسی وجہ سے اسلاف معجد کے قریب گھر بنانے کا اہتمام کیا کرتے تھے اور خیر خوابی کے ساتھ تھیجت کرتے ، مواعظ حنہ، لطف و مہر بانی کا برتا و کرتے ، مجد جانے پر حکمت سے شوق دلاتے ، تا کہ مجد کی طرف وہ اپنی رغبت چاہت اور خوق سے جانے پر حکمت سے شوق دلاتے ، تا کہ مجد کی طرف وہ اپنی رغبت چاہت اور خوق سے جایا کرے، اور اسباق شوق سے پڑھے۔ ہم نے بعض بڑی عمر کے لوگوں کو دیکھا ہے کہ وہ مجد میں بچوں کو ڈانٹے ہیں اور کوسے لگتے ہیں جس کی وجہ سے بخم عبر ہوجاتے ہیں تو یہان کو متنظر کرنے کا سبب بنتے ہیں، یہ وجہ سے بخر مجد سے متنظر ہوجاتے ہیں تو یہان کو متنظر کرنے کا سبب بنتے ہیں، یہ وجہ سے باز رکھنے کے لیے مجھا کمیں، وعظ وقیحت کریں اور ان کی غلطیٰ پر اس امت کا ایک المیہ ہے۔ مساجد کے انکہ کو چاہیے وہ لوگوں کو اس قتم کی حرکات سے باز رکھنے کے لیے مجھا کمیں، وعظ وقیحت کریں اور ان کی غلطیٰ پر عنہ کہ کریں اور اس کے برے انجام کی طرف توجہ دلا کئیں۔

(فیض الباری شرح بخاری، ۲۳۰/۱)

عربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول کی



سرااصول:

روزه رکھنا

روزہ روحانی عبادت بھی ہے اور بدنی بھی، روزہ سے بچہ اللہ تعالی کے ساتھ اخلاص کی نیقت سے باخبر ہوتا ہے اور باطن میں اللہ تعالیٰ کی رحمت کا منتظر ہوتا ہے۔ بھوک اور بیاس داشت کرنے کی قوت اس میں بیدا ہوتی ہے اور اپنی مرغوب چیز دن کوترک کرنے کی ہمت داشت کرنے کی قوت اس میں بیدا ہوتی ہے اور اپنی مرغوب چیز دن کوترک کرنے کی ہمت درمشکلات و تکالیف برصبر کرنے کا مادہ ترتی کرجا تا ہے۔

صحابہ کرام رفخ اللہ اپنے بچوں کوعبادت صوم کی بطور خاص تربیت کرتے تھے۔ امام بخاری رافی کی نے باقاعدہ ایک باب،باب صوم الصبیان، کے نام سے

باندھا ہے اور اس کے تحت حضرت عمر بطالتہ کی روایت ذکر کی ہے کہ انہوں نے ایک جوان شخص کورمضان میں روز ہے کے بغیر دیکھ کرفر مایا:

> '' تیرا ناس ہوا! ہمارے بیچ بھی روزے رکھتے ہیں اور تم افطار کرتے ہو'' یہ کہہ کراس کی گوش مالی کی۔

> > حافظ ابن حجر رالينايه اس كى تشريح كرتے ہوئے فرماتے ہيں:

''بچوں کوروزے رکھوانے کا کیا تھم ہے؟ اس سلسلے میں حضرات ائمہ کرام مختلف الرائے ہیں۔ چنانچہ جمہور فقہاء کرام کے نزدیک قبل از بلوغ روزہ رکھنا بچ پر واجب نہیں ہے اور حضرات سلف کی ایک جماعت استخباب کی قائل ہے جن میں امام ابن سیرین رافیٹید، ابن شہاب الزہری رافیٹید وغیرہ شامل ہیں۔ حضرت امام شافعی رافیٹید فرماتے ہیں بطور مثق روزہ رکھنے کا تھم دیا جائے گا بشر طیکہ وہ اس کی طاقت رکھتے ہوں اور اس کی حدنماز کی طرح، سات اور وس سال ہے۔ حضرت امام حضرت امام اسحاق رافیٹید کی رائے کے مطابق بارہ سال ہے۔ حضرت امام اور اگل رافیٹید فرماتے ہیں، اگر مسلسل تین دن روزہ رکھ کر کمزور نہیں ہوا تو مکمل اور ای رافیٹید فرماتے ہیں، اگر مسلسل تین دن روزہ رکھ کر کمزور نہیں ہوا تو مکمل روزہ درکھنے کا تھم دیا جائے گا اور مالکیہ کے نزدیک مشہور یہ ہے کہ قبل از بلوغ

م المادكا نبوى انداز اورأس كےزري اصول

روزہ رکھنا مشروع تہیں ہے۔حضرت امام بخاری رافقیہ نے باب باندھ کر اس کے تخت حضرت عمر بڑاللیہ' کا اثر ذکر کر کے لطیف اشارہ کیا کہ حضرت عمر بڑاللیہ' فرماتے ہیں۔تم اچھے بھلے ہو کربھی روزہ نہیں رکھتے ہو جبکہ ہمارے بیے بھی روزہ رکھتے ہیں، اس میں وضاحت ہے کہ دور صحابہ میں بیچے روزہ رکھتے تھے۔ عجیب معاملہ ہے کہ مالکیہ میں سے ابن ماجشون فتویٰ دیتے ہیں کہ اگر بچہ روزہ رکھنے کی طاقت رکھنے کے باوجودافطار کرتا رہا تو اس پر قضاء واجب ہے۔

(فتح الباري شرح البخاري ١٠٣١٥)

صحابہ کرام میں است روزہ دار بچوں کے دل بہلایا کرتے تھے:

رہیج بنت معو ذرخالتھا کہتی ہیں،حضور طلتے ایک نے بیم عاشورہ کی صبح انصار کی بستیوں کی طرف تھم بھیجا جس نے اب تک مجھے نہ کھایا ہووہ اپنا روزہ مکمل کرے، اور جولوگ کھا پی تھے ہیں وہ بھی بقیہ ون کچھ نہ کھائیں پئیں، اس دن کے بعد ہم سے عاشورہ کے دن روزہ رکھتے ہیں اور ہمارے بیچ بھی روزہ رکھتے ہیں۔ بچوں کو ساتھ مسجد لے جاتے ہیں جب بھوک کی وجہ سے رونے لگ جاتے ہیں تو تھلونے وغیرہ دے کران کے دل بہلاتے ہیں۔

اس صدیث کی تشریح میں ابن حجر رافیظیہ کہتے ہیں: اس صدیث میں بچوں کومشق کے لیے روزہ رکھوانا کی مشروعیت ثابت ہے، البنة قبل از بلوغ بیچے مکلف نہیں البتہ متنقبل کے لیے تیار کرنے کے لیے بطور مثل کے روزے رکھواتے تھے۔

افطار کے وقت بچوں کو دُعا میں شامل کرنا:

حضرت عبد الله بن عمر مِنْ فَهُمُ فرماتے ہیں، میں نے رسول الله طفیٰ اَللّٰهِ عَلَیْهُمْ کو فرماتے ہوئے

سنا:

'' افطار کے وقت روزہ دار کی دعا قبول ہوتی ہے۔''

حضرت عبدالله بن عمر فظافها کامعمول تھا کہ روز ہ افطار کرتے وقت بچوں کو بلا کر دعا میں ہے



چر اولاد کا نبولی انداز اور اُس کے زدیں اصول کا انداز اور اُس کے زدیں اصول کا ج

شامل کرتے۔ بچوں کے لیے رمضان کے آخری عشرے میں اعتکاف بیٹھنے میں کوئی حرج نہیں ہے۔ اس لیے کہ اعتکاف کے لیے بالغ ہونا شرط نہیں البتہ صحیح العقل ہو کیوں کہ وہ اہل عبادت میں سے ہے، جس طرح نفل روزہ رکھ سکتا ہے تو اعتکاف میں بھی بیٹھ سکتا ہے۔ عبادت میں سے ہے، جس طرح نفل روزہ رکھ سکتا ہے تو اعتکاف میں بھی البدائع ۲/۲ کا کا کا دورہ کا کہ کا کہ کہ دورہ کو سکتا ہے۔ کا کہ دورہ کو سکتا ہے تو اعتکاف میں بھی بیٹھ سکتا ہے۔ کا کہ دورہ کے سکتا ہے۔ کا کہ دورہ کی حرج نہیں کہ دورہ کی حرج نہیں کا کہ دورہ کی حرج نہیں کے دورہ کی حرج نہیں کے دورہ کی حرج نہیں کے دورہ کی حرک کے دورہ کی حرب کی حرب کی حرب نہیں کی حرب کی ح

چوتھا اصول:

حج كرنا

حافظ ابن حجر رائیمیہ کہتے ہیں: بچے پر حج کی عدم فرضیت پرتمام فقہاء متفق ہیں۔ ہاں اگر حج کرلیا تو وہ نفل ہوگا۔ بالغ ہونے کے بعد فرض حج کرنا بشرطِ استطاعت واجب ہوگا۔

چونکہ جج بھی روزہ اور نماز کی طرح عبادت ہے اس کی بھی مشق اور تربیت ہوتی ہے۔
تاکہ اللہ تعالیٰ سے گڑ گڑا کر مانگے ، اللہ کے احکامات کو بجالانے اور بالغ ہونے کے بعد
عبادات کو بآسانی انجام دینے کے لیے عادت پڑجائے ، جج میں چونکہ بدنی مشقت ہوتی ہے ،
بچپن میں اللہ تعالیٰ کے لیے مشقت برداشت کرنے کی بجائے عادت پڑجائے تو بڑے ہوکر
اس پڑمل پیرا ہونا اس کے لیے آسان ہوگا۔صحابہ کے بچوں نے بھی جج کیا ہے۔

حضرت ابن عباس بنگائی فرماتے ہیں، جج کے موقع پر آپ طفے کی منی میں نماز پڑھا رہے ہے۔ میں ایک دراز گوش پرسوار ہوکر حاضر ہوا۔ صفوں کے سامنے سے گزرا، گدھے سے پنچے اترا، گدھے کو چرنے کے لیے چھوڑ دیا اور میں جماعت میں شریک ہوا، کس نے مجھے منع نہیں کیا، اس وقت میں بالغ نہیں ہوا تھا۔

حضرت اسامه بن زید دفایقهٔ فرماتے ہیں: میں عرفہ کے دن آپ طفی عَلَیْمَ کا رویف تھا۔ (مستدرك ۹۷/۳)

بچہ قبل از بلوغ کی جج بھی کرے تو بالغ ہونے کے بعد جج فرض ادا کرنا اس پر لازم ہے۔ارشاد جوی ہے:

م رتبیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

"بچہاگر دس مرتبہ بھی جج کرے بالغ ہونے کے بعد جج اسلام (فرض) ادا کرنا اس پر فرض ہے۔" (البدائع ۲۰۱۲)

حضرت ابن عباس وفی ا پ الله ای ای ای استی کا بیدار شاد نقل کیا ہے، بچہ بلوغ سے قبل اگر ج کر لے بالغ ہونے کے بعداس پر دوسرا حج کرنالازم ہے۔ (مستدرك حاكم)

کنز العمال میں بھی اس طرح کی روایت مروی ہے۔ بیہ بی میں حضرت جابر وہائیڈ نے آ ب مطبق کیا ہے: آ ب مطبق کیا ہے:

ابن عباس طالیہ کہتے ہیں رسول اللہ مطالعہ کے دن) فرمایا: میرے بھتے! آج جس شخص نے اپنی نگاہ اپنے کان اور اپنی زبان کو ناحق عمل سے روکا تو اس کے گناہوں کی بخشش ہوگی۔

أيك فقهى لطيفه:

امام کاسانی الحقی رائے ہو جائے ، وقوف عرفہ حالت بلوغ میں کر لیے ہا گر بچہ احرام باندھنے کے بعد وقوف عرفہ حالت بلوغ میں کرلے تو حفیہ کے نزدیک یہ جو نفل ہوگا۔ جج فرض بعد میں ادا کرنا پڑے گا اور حفزت امام شافعی رائے ہو کے فرض ادا ہو گیا، اگر حالت بلوغ میں وقوف عرفہ کرلیا۔ یہ اختلاف ایک اصول پر بنی ہے ، وہ یہ کہ اگر کمی شخص پر جج فرض کی ادا ٹیگی باقی ہواور وہ نفل جج کی نبیت کر نے قو حفیہ کے نزدیک اس کی شخص پر جج فرض کی ادا ٹیگی باقی ہواور وہ نفل جج کی نبیت کر نے قو حفیہ کے نزدیک اس کی تجدید کی اور آگر احرام کی تجدید کی اور تحفیہ کے نزدیک فرض ہی ادا ہوگا اور اگر احرام کی تجدید کی اور تحفیہ کے نزدیک قرض کی تو حفیہ کے نزدیک بھی جج فرض کی تجدید کی اور تحفیہ کے نزدیک بھی جج فرض کی تو حفیہ کے نزدیک کا ور تحفیہ کے نزدیک بھی جج فرض کی تو حفیہ کے نزدیک کی اور وقوف عرفہ کیا تو حفیہ کے نزدیک بھی جج فرض کی تو حفیہ کے نزدیک کا ور وقوف عرفہ کیا تو حفیہ کے نزدیک بھی جج فرض کی تو حفیہ کے نزدیک کا در البدائی اور البدائی کی تو حفیہ کے نزدیک کا در البدائی کا در البدائی کی اور وقوف عرفہ کیا تو حفیہ کے نزدیک کی اور وقوف عرف کیا تو حفیہ کے نزدیک بھی جو فرض کی تو حالم کا کا۔ (البدائی)

بيح كے ج كے متعلق امام شافعي رايسيد كا فرمان:

الله تعالی نے محض اپنے فضل و کرم سے مؤمنین پر عظیم احسان فرمایا کہ ان کے اعمال کا اجر و ثواب دو چند کرکے عطا فرمایا اور یہ بھی بطور خاص انعام و اکرام کے طور پر فرمایا:
''وَالْحَقْنَابِهِمُ ذُرِّيَّتَهُمُ'' ہم نے ان کی ذریت کو بھی ان کے ساتھ ملحق کردیا۔اللہ تعالیٰ ہے۔

تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

نے جب بچوں کو بلاعمل جنت میں داخل فرمایا تو بچے کے عمل حج کا ضرور اجر و ثواب عطاً گھ فرمائے گا۔ (البیہ قبی ص ۷۶)

صحابہ کرام رخی اللہ کے بچول کے حج کے واقعات:

ابن عباس والله في الله جماعت سے ملاقات ہوں الله علیہ اللہ جماعت سے ملاقات ہوئی، اس سے دریافت فرمایا: تم کون لوگ ہو؟ کہنے گئے: ہم مسلمان ہیں، انہوں نے آپ مسلمان ہوں ہوں ہوں اللہ تعالی کا رسول ہوں، تو ان میں نے آپ مسلمان ہوں، تو ان میں سے ایک عورت نے ایک بیچ کواٹھا کر پوچھا: کیا اس کا جج صحیح ہے؟ فرمایا: ''ہاں: اس کا اجر مہیں ملے گا۔' (مسلم، ابو داود)

سائب بن یزید رہائیں کہ جہتا ہیں کہ جہتا الوداع کے موقع پر حضور مطنظ اللہ بھے اپنے ساتھ ججے اپنے ساتھ ججے اپنے ساتھ جج پر لے گئے ،اس وقت میری عمر سات سال تھی۔ (نرمذی)

حضرت ابو ہر برہ درنائنی فر ماتے ہیں، بوڑھوں، چھوٹوں، کمزوروں اور عورتوں کا جہاد حج و عمرہ ہے۔ (النسائی)

حضرت ابن عمر ولی فی فرماتے ہیں: ایک لڑکے نے خدمت نبوی مطفی آیا ہیں آ کرعرض کیا: میں آپ کے ساتھ جج پر جانا جا ہتا ہوں، آپ طفیکا آپ نے اجازت دی اور فرمایا: "اللہ تعالیٰ مجھے تقویٰ کی دولت سے نوازے، بھلائی کے کام میں لگائے، تیرے لیے وہ کافی ہو، جب جج کرکے واپس لوٹے تو اس ہے فرمایا: اللہ تعالیٰ تیرے جج کو ترف قبولیت بخشے، اور تیرے گناہ معاف فرمادے، اور تیرے نفقہ کانعم البدل عطا کرے۔''

اس سے معلوم ہوا کہ آپ طشے میانی نے بچول کی تربیت کا کتنا اہتمام فرمایا۔ بچوں کو اپنے ساتھ جج کے لیے لیے جانا اور ان کی ہر معاطے میں رہنمائی کرنا ثابت کرتا ہے کہ بچوں کی تعلیم و تربیت کو بڑی اہمیت حاصل ہے۔

اب ایک سوال سے ہے کہ اگر جج میں بچے سے خلاف جج واحرام کوئی عمل سرز دہوجائے تو اس کی تلافی اس پر لازم ہے یانہیں؟ حضرت امام اعظم رائیلید کے نزو کیک کوئی تلافی کرنا لازمی

چھ اولاد کا نبوی اعلاز اور اُس کے زدیں اصول کے

نہیں ہے، کیکن اس کا بیمطلب نہیں کہ اس کو حج کا ثواب ہیں ملے گا، بلکہ اس کوثواب ملے گا۔ یا نچواں اصول:

زكوة اداكرنا

عمرو بن شعیب اپنے دادے کا قول نقل کرتے ہیں، وہ کہتے ہیں، ایک عورت خدمت نبوی طلط آیا ہیں حاضر ہوئی، اس کے ساتھ اس کی ایک بیٹی تھی اس کے ہاتھ میں دوسونے کے حلقے تھے۔ آپ طلط آیا ہے اس کی زکوۃ ادا کرتی ہو؟ کہنے گئی: نہیں، آپ طلط آیا نے فرمایا: کیاتم اس بات کو پہند کروگی کہ کل قیامت کے دن آگ کے کنگن کی صورت میں تہمارے ہاتھ میں ڈالے جا کیں؟ یہ سن کراس نے وہ اتار کرآپ طلط آیا ہی کے طرف بڑھا کرع ض کیا، یہ اللہ اور اس کے رسول کے لیے ہیں۔

البت صدقہ فطر بچ کے سرپرست پر واجب ہے۔ آپ ملتے ایک صدقہ فطر ایک صاع بھوریا ایک صاع بھو ہرغلام آزاد جھوٹے اور بڑے پر فرض فرما دیا ہے۔

(دار قطنی ۲/۱۵۰۱)









المراسك فرييت اولاد كانبوى اعلاز ادرأس كزرس اصول

باب سوئم:

معاشرتي تغمير وتربيت

تمہید: معاشرتی تغمیر وتربیت کے چند بنیاوی اصول	(F
پہلا اصول: بچوں کو بروں کی مجانس میں ساتھ لے جانا	
د دسرا اصول : بچوں کوضر دری کام کے لیے بھیجنا	&
تیسرااصول: سَلا م کی سقت سکھا نا	{F
چوتھا اصول: بیار پُرسی کرنا	Æ
پانچوان اصول: دوستون کا انتخاب	{@
چھٹا اصول: خرید و فروخت کی عادت ڈالنا	{F
سا تواں اصول: جائز پروگراموں میں بچوں کا شرکت کرنا	{e
آن گھوال اصول: نیک روشته وار ون سر این است لیسیکر نا	రోజ్

المسفاتمة: معاشرت رسول طفي علي كاعملي نمونه

میر کربیت ادلاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول کی



تمهيد

بیچ کی اجماعی اور معاشرتی تغمیر تربیت سے ہماری مراد وہ ہے جو معاشرے اور مختلف لوگوں کے بیک جا ہونے کی حالت میں پیش آتے ہیں، چاہے بروں کا اجماع ہو یا دوست احباب کا ایسی صورت میں ادب واحترام، طرز تکلم، خرید و فروخت کا انداز کیا ہونا چاہیے؟ اس کے متعلق تعلیمات نبوی موجود ہیں۔ اس کے چنداصول ہیں:
یہلا اصول:

بچوں کو بردوں کی مجالس میں ساتھ لے جانا

حضور اقدس مطنظ آین کی مجلس مبارک میں بیجے شریک ہوتے ، ان کے آباء ان کو لے کر شریک مجلس ہوتے ،اور آپ مطنظ آلا کے پاکیزہ مجلس کی برکات سے بہرہ ور ہوتے۔

حضرت ابن عمر فرائق فرماتے ہیں، ایک مرتبہ میں آپ میٹنے می آئے کی مجلس مبارک میں ہیں ابوا اور حضرت ابن عمر فرائق فرماتے ہیں، ایک مرتبہ میں ابو بکر وعمر فرائق مجھی تشریف رکھتے ہے،

آپ طرفے اَ فرمایا: وہ کون سا درخت ہے جو مسلمان کی مثل ہے جو اپ رب کے حکم سے ہر وقت کھل دیتا ہے کہ اس کے پتے بھی ہمیشہ ہرے ہرے رہتے ہیں اور نہیں گرتے؟

مرے دل میں اس کا جواب آیا کہ وہ محجور کا درخت ہے، مگر بروں کی موجودگ میں بولنا لیند نہ کیا، بروں میں سے کسی نے بھی جواب نہ دیا تو آپ طرفے اُلے نے فرمایا: ''وہ محجور کا درخت ہے، مگر بروں میں نے کہا: اباجان! مجھے اس کا جواب آتا تھا۔ حضرت عمر برائش نے نے فرمایا: تو کھر آپ نے بتایا کیوں نہیں؟ میں نے عرض کیا کہ بروں کی موجودگی میں بولنا مناسب نہیں سمجھا۔ (بعاری، مسلم)

حضرت انس بٹائٹیؤ فرماتے ہیں، حضور <u>طلقا آت</u>ے ہمارے ساتھ نشست و برخاست رکھا کرتے تھے، چھوٹے چھوٹے بچوں کی بھی دلداری فرماتے ،میراایک جھوٹا بھائی تھا۔اس سے ا

م الديت اولاد كا نبوى انداز اورأس كرزي اصول

فرمایا کرتے، "یا ابا عمیر! ما فعل النغیر'۔؟ اے ابوعمیر! نغیر کا کیا بنا؟ نغیر ایک چھوٹا سا پرندہ تھا جس سے وہ کھیلا کرتا تھا، ہمارے درمیان تشریف فرما ہوتے، ہمارے ساتھ نماز پڑھتے۔(مسند احمد ۱۱۹۲۳)

بیچ کو بردوں کی مجلس میں لے جانے سے ایک بردا فائدہ یہ بھی ہوتا ہے کہ اس کے اندر موجود نقص اور کمی ظاہر ہوتی ہے جس سے اس کی در تنگی ہوتی ہے اور بروں کو دیکے کر بولنے کا حوصلہ ہوگا۔ بردوں کے ساتھ بیٹے اور بول لئے سے گفتگو کے آ داب سے باخبر ہوگا۔ اس سے اس کی عقل بردھتی رہے گی، بردوں کی باتوں کو رفتہ رفتہ سمجھنے لگے گا، جس سے اس کا نفس مہذب ہوگا، زبان میں در تنگی پیدا ہوگی، اس طرح بچہ اپنے والد سے اور بچی اپنی والدہ سے مہذب ہوگا، زبان میں در تنگی بیدا ہوگی، اس طرح بچہ اپنے والد سے اور بچی اپنی والدہ سے تربیت حاصل کر سکتی ہے۔

حضرت ابن عباس وظافها فرماتے ہیں کہ حضرت عمر وفاتین مجھے برے شیوخ کے درمیان میں بھاتے، برا مقام دیتے۔ ایک دن عبد الرحن بن عوف وفاتین نے ان سے عرض کیا۔ اس بچ کو جمارے درمیان کیول بٹھاتے ہو، جمارے بچ بھی ان سے برے ہیں ۔ تو فرمانے گے کہ اس لیے کہ میں ان کو جانتا ہوں۔ ایک دن ان کو بھی بلایا اور جھے بھی مدعو کیا ان سے دریافت کیا، تم فرمان الہی ﴿إِذَا جَاءً نَصْرُ اللّٰهِ وَالْفَتْحُ ﴾ کی تفییر کے متعلق مجھے بتاؤ۔ بعض نے کہا: اللہ تعالی نے ہمیں تحمید اور استعفار کا تھم دیا ہے جب اللہ کی مدد آ جائے تو اللہ کی تحمید بیان کرو، بعض نے لائلمی کا اظہار کیا، پھر مجھے سے فرمایا: ابن عباس! تم بھی پھر بتاؤ، میں نے عرض کیا۔ اس میں آ ب طفی کو اظہار کیا، پھر مجھے سے فرمایا: ابن عباس! تم بھی پھر بتاؤ، میں نے عرض کیا۔ اس میں آ ب طفی کو تاؤی کی اجل کے متعلق اللہ تعالی نے ارشاد فرمایا ہے، تو حضرت عمر والیون نے فرمایا: میں نے بھی بہی سمجھا ہے جو آ پ سمجھ کے ہیں۔

(الطبراني، ابن سعد)

ایک مرتبہ مہاجرین نے حضرت عمر وہائٹۂ سے عرض کیا: آپ جس طرح ابن عباس کو درجہ تریخ ہیں ہمارے بچوں کو بھی دیجئے ، حضرت عمر وہائٹؤ نے فر مایا: یہ نو جوان بولنے اور دریافت

م تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زویں اصول کھی

كرف والى زبان اور قبول كرف والا ول ركفتا ہے۔

''آپ طلط آیا راہ چلتے وقت بچوں کو بھی اپنے ساتھ رکھتے ،ان کے ساتھ سواری پرسوار ہوجاتے ، یہ آپ کی محبت اور شفقت کا عظیم مظہر ہے، جو بچوں کو اپنے ساتھ لاتے ان کو فرماتے ، کہ بچوں کو بروں کی مجالس کے آ داب سکھا دو، اور خود بروں کو سمجھاتے ، کہ کسی شخص اور اس کے بچے کے درمیان نہ بیٹھا کریں۔

بچوں اور بچیوں کو بڑوں کی مجلس میں لے جانے کا ایک فائدہ حضرت عمر ہٹائیؤ یہ بتلاتے ہیں کہ اس سے شناسائی ہوتی ہے۔ بڑے ہوکر رشتہ کے پہچانے میں آسانی ہوگی، ایک دوسرے کے مزاج سے واقفیت ہوگی۔

ابن جرت کرائید فرماتے ہیں، نابالغ بچیوں کو باہر نکالا کرو، تا کہ اس کے خاندان کے لوگ اس کے ساتھ بیٹے کا ایک فائدہ یہ لوگ اس کے ساتھ بیٹے کا ایک فائدہ یہ بوگ اس کے ساتھ بیٹے کا ایک فائدہ یہ بھی ہوگا کہ وہ ان کونفیحت کریں گے، سمجھائیں گے، ان کے ذہنوں کو مسلمانوں کے معاملات کی طرف مبذول کرائیں گے۔

ابن سیرین فرمات بیں، ہم چھوٹے بچ ایک مقام پر بیٹھے ہوئے تھے، ایک شخص ہمارے پاس آکر بیٹھ گیا اور کہنے لگا۔ حضرت عمر دخاتئ نے ہماری طرف خط بھیجا ہے اور اس میں تھم دیا۔ چا در اور تہبند پہنا کرو، درمیانی چال چلو، ترتیب کے ساتھ زندگی گزارو، عیش پیندی اختیار مت کرو، غیر عرب کے لباس پہننے سے اجتناب کرو۔''
اسلاف نے اپنے بچول کی تربیت بھی مذکورہ صفات سے کی۔



تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول کی

دوسرااصول:

بچوں کوضروری کام کے لیے بھیجنا

سیمل اس کی اجماعی اور معاشرتی زندگی کے پروان چڑھنے میں بڑا مددگار ثابت ہوگا، کے کام کاج ہوں یا والدین میں سے کسی ایک کاخصوصی کام ہو، پیپن میں سرانجام دینے کے علی میدان میں قدم رکھنے کے بعد قدم قدم پر اس کی رہنمائی کا کام دیتا ہے، کاموں کی بیچان میں مہارت ہوگی۔ والدین بیچان میں مہارت ہوگی۔ والدین کو چاہے کہ اپنے بیچوں سے کام لیس۔ حضور اقدس مطاق اللہ وسترس عاصل ہوگی۔ والدین کو چاہے کہ اپنے بیچوں سے کام لیس۔ حضور اقدس مطاق اللہ کی تعلیمات مبارکہ میں بھی ای طرح وارد ہوا ہے۔ چنا نچہ حضرت انس زخات فی فرماتے ہیں، میں آپ میش آپ میش آپ کے کھڑا ہوگیا گا، ایک دن فراغت پاکر باہر نکلا، و یکھا بیچ کھیل رہے ہیں، ان کود یکھنے کے لیے کھڑا ہوگیا اس کام استے میں آپ میش آپ میش آپ کے کھڑا ہوگیا کہ اس کام کے لیے جھیا، میں اس کام کے لیے جھاگیا، آپ وہاں سابیہ کے نیچ تشریف فرما ہوئے، میرے آنے کے بعد تشریف کے لیے گئے، مجھے گھر بہنچنے میں تا خیر ہوگئ، والدہ نے تا خیر کی وجہ پوچھی، میں نے عرض کیا: میں رسول اللہ میش کیا ہی آپ کام تھا؟ میں نے عرض کیا ہی آپ کار از ہے، جو کس کیا بی جا سکتا۔ والدہ نے فرمایا کیا کام تھا؟ میں نے عرض کیا ہی آپ کار از ہے، جو کس کیا بی جا سکتا۔ والدہ نے فرمایا کیا کام تھا؟ میں نے عرض کیا ہی آپ کار از ہے، جو کس کیا بی جا سکتا۔ والدہ نے فرمایا کیا کام تھا؟ میں نے عرض کیا ہی آپ کار از ہے، جو کس کیا ہی تا خیر کی خوب پاسداری کرو۔

(مسند احمد)

تربیت کا ایک حصہ دستر خوان بچھانا، کھانا دستر خوان میں ترتیب کے ساتھ رکھنا بھی ہے۔جس سے کھانے کی چیزوں کوسلیقے سے رکھنے،اوراشیاءخورد ونوش کے ناموں کاعلم ہوگا۔

حضرت انس بنائیئ فرماتے ہیں، آپ طینے آپ ایک دن ارشاوفر مایا: انس! کچھ کھانے پینے کی چیز لاؤ، روزہ رکھنا جا ہتا ہوں، میں نے آپ کی خدمت میں کھجور اور ایک برتن میں پانی پیش کیا۔ فرمایا: انس! کوئی شخص تلاش کرو، جو میرے ساتھ کھانے میں شرکت کرے، میں پینے نے زید بن ٹابت کو بلایا، انہوں نے کہا کہ میں ستو پینا جا ہتا ہوں اور روزہ رکھنے کا ارادہ ہے

م الربیت اولاد کا نبوی انداز اور أس كرزي اصول

آپ طفی آیا نے فرمایا میں بھی روزہ رکھنے کا ارادہ رکھتا ہوں۔ چنانچہ دہ آپ طفی آیا ہے ساتھ سے رکھے میں شامل ہوئے۔ سحری کے بعد دور کعت پڑھ کرمسجد کی طرف تشریف لے گئے۔

یہ دہ عملی تربیت ہے جسے بچہ بھی فراموش نہیں کرتا اور بڑے ہوکر اسے بیان کرتا ہے اور
اس کے تجربہ میں بھی اضافہ ہوتا ہے اور لوگوں کے ساتھ برتاؤ کرنے سے معاشرتی طور پراس
کی شخصیت ابھر کرسامنے آتی ہے اور اسے اپنے بارہ میں کسی شرمندگی کا احساس نہیں ہوتا بلکہ
والدین کے ساتھ اس کا تجربہ اس کی مدد کرتا ہے اور اس کے اندرخود اعتادی کا جذبہ پیدا کرتا
ہے اور ہر حال میں معاشرتی امور سے وہ نہیں گھراتا۔

تیسر ااصول:

سلام کی سنت سکھا تا

سلام کرنا، مسلمانوں کے درمیان ایک اسلامی تحفہ کی حیثیت رکھتا ہے اور بچہ کو مختلف معیار کے لوگوں سے ملنے کی ضرورت ہوتی ہے، کوگوں سے ملنے کی ضرورت ہوتی ہے، ہم دیکھتے ہیں کہ بچوں کے دل میں سلام کی سنت زندہ کرنے کے لیے۔

رسول الله طنظ الدر المرام الم

ع الماريت اولاد كانبوى اعداز اورأس كرزس اصول

"ام الل والتحليد نے بھی حدیث الباب کوجعفر بن سلیمان عن ثابت کے حوالہ سے مکمل ذکر کیا ہے کہ رسول اکرم طفی ہوتا ہے کہ آ انسار سے ملاقات کیا کرتے تھے اور ان کے سرول پر وست اقدس بھیرتے اور ان کے سرول پر وست اقدس بھیرتے اور ان کے لیے دُعاء کرتے تھے۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ آپ طفی ہوتا ہے، کہ آپ طفی ہوتا ہے، کہ آپ ایسا ہوا ہے، کیونکہ ہوا ہے اور حدیث باب سے معلوم ہوتا ہے کہ ایک بار بی ایسا ہوا ہے، کیونکہ حضرت انس زفائد کا قول یہ ہے کہ آئے خضور طفی ہوتا ہے کہ ایک بار بی ایسا ہوا ہے، کیونکہ ہوا، آپ طفی ہوتا ہے کہ آئے خضور طفی ہوتا ہے کہ یہ واقعہ ایک مرتبہ ہوا، آپ طفی ہوتا ہے کہ ہوا کہ اس سے پت چلا ہے کہ یہ واقعہ ایک مرتبہ بیش آیا اور بھی ان کوسلام کیا، اس سے پت چلا ہے کہ یہ واقعہ ایک مرتبہ بیش آیا اور بھی ان کیول کیا ہے کہ بھی اس حدیث کوسلیمان مغیرہ عن ثابت کے حوالہ سے بایں الفاظ نقل کیا ہے کہ اس میں صبیان کی بجائے غلمان ہے اور ابن السنی رفیظ یہ اور ابوقیم رفیظ کی عمل الیوم و اللیلة میں عثمان بن مطرعن ثابت کے حوالہ سے "السلام علیکم الیوم و اللیلة میں عثمان بن مطرعن ثابت کے حوالہ سے "السلام علیکم الیوم و اللیلة میں عثمان بن مطرعن ثابت کے حوالہ سے "السلام علیکم الیوم و اللیلة میں عثمان بن مطرعن ثابت کے حوالہ سے "السلام علیکم الیوم و اللیلة میں عثمان بن مطرعن ثابت کے حوالہ سے "السلام علیکم الیوم و اللیلة میں عثمان بن مطرعن ثابت کے حوالہ سے "السلام علیکم الیوم سیان" کے الفاظ منقول ہیں۔"

اور ابوداؤد میں حمید راوی کے حوالہ سے حضرت انس بڑائنے فرماتے ہیں کہ:

"نبی مرم طنط ایک ارک پاس آئے اور میں بچوں کے ساتھ ایک لڑکا تھا، آپ طنط آیا نے ہمیں سلام کیا اور مجھے کسی کام پر بھیج دیا، اور خود راستہ میں بیٹھ گئے انتظار کے لیے، یہاں تک کہ میں واپس آگیا۔"

ابن بطال كمت بي كه:

''بچول کوسلام کرنے میں مقصدان بچوں کی آ دابِشریعت پرتربیت کرنا ہے اور بڑول کوبھی تربیت دینا ہے کہ وہ بڑائی جتانے کی بجائے تواضع وانکساری کا طریقہ اختیار کریں اور محبت وشفقت کاسلوک کریں، (اس کے بعد)۔

حافظ ابن جمر رائیلیہ فرماتے ہیں کہ'' بچوں کوسلام کرنے کے مسئلہ سے ایک صورت مستثنیٰ ہے کہ اگر بچے جسین وجمیل ہواور سلام کرنے سے فتنہ میں پڑنے کا اندیشہ ہوتو اس کوسلام کرنا

م المربية اولاد كانبوى انداز اورأس كرزي اصول

شروع نہیں ہے بالخصوص جب وہ قریب البلوغ اور تنہا ہو۔''

اور بچوں کوبھی اس کی عادت ڈالنی چاہیے کہ وہ والدین اور بڑوں کوسلام کیا کریں بلکہ سلام میں پہل کریں خاص طور پر جب گھر میں داخل ہوں۔

امام بخاری رطیعید اور امام مسلم رطیعید ،حضرت ابو جریره و فاتند سے نقل کرتے ہیں کہ: "
درسول کریم مطیعی نے فرمایا:

"سوار شخص، پیدل چلنے والے کو اور پیدل چلنے والا بیٹھے ہوئے کو اور تھوڑے لوگ زیاوہ لوگوں کو سلام کریں۔ بخاری کی روایت میں بیھی ہے کہ چھوٹا، بڑے کوسلام کریں۔

بیار برسی کرنا

بیج جب بیار ہوں تو ان کی بیار پری کرنا ایسی چیز ہے جس سے معاشر تی روابط کی بناء استوار ہوتی ہے، بیجے اس وقت فطرت کے مرحلہ میں دیکھتے ہیں کہ بڑے بڑے لوگ اس کی عیادت کے لیے آ رہے ہیں تو اس سے بیاچھی عاوت ان میں پیدا ہوتی ہے، جس طرح بیار پری سے بچہ کے دروو و تکلیف میں تخفیف ہوتی ہے اس طرح بیچ خیز اسلام کی طرف دعوت اور ایمان پر ٹابت قدمی اور اللہ سے تو بہ اور مغفرت کا بھی سبب بنتی ہے۔ معلوم ہوا کہ عیادت اور بیار پری بہت سے شمرات لاتی ہے، حضور اکرم مشکھ آئے نے خوو بچوں کی بیار پری کی ہے۔ بیار پری کی ہے۔ ایک کی بہت سے شمرات لاتی ہے، حضور اکرم مشکھ آئے نے خوو بچوں کی بیار پری کی ہے۔ لیکئے سنئے!

امام بخاری رائید نے حضرت انس رائی سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے فر مایا کہ:





وربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

"أيك يبودى لرُكا، حضور اكرم طفيعاً في خدمت كياكرتا تها، أيك دن وه يجار موسكيا تو آنخضرت طفيعاً في الله كا عياوت كے ليے تشريف لائے اور اس كے سریانے بیش كراس سے فرمایا: "اسلم" بعنی اسلام قبول كرلو، وه لركا اسنے باب كى طرف د يكھنے لگا، باب نے كہاكد ابوالقاسم كى اطاعت كرو، چنانچه وه مسلمان موسكيا، بھر نبى كريم ميشكياً في ميذراتے ہوئے تشريف لے گئے: الله كاشكر ہے كہ جس نے اس كوجہنم كى آگ سے بچاليا۔"

ای طرح آپ دیکھیں گے کہ حضور اکرم طینے آئے ہی کے دل میں کوئی نھیجت آمیز بات ڈالنے کے لیے کوئی الھیجت آمیز بات ڈالنے کے لیے کوئی المحہ فروگذاشت نہیں جانے دیتے تھے، موقع سے خوب فائدہ اٹھاتے ہوئے بچوں کو مفید اور کار آمد علم کی بات سکھاتے اور خیر و بھلائی کی عادت ڈالتے۔ یا نچواں اصول:

دوستوں کا انتخاب

معاشرہ کے طور وطریق میں سے ایک بنیادی چیز باہمی دوتی ہے۔ انسان کی پی فطرت ہے کہ وہ لوگوں سے میل ملاپ رکھا کرتا ہے اور اخوت و محبت والی زندگی گزارتا ہے اور ایک دوست کا دوست کا دوست کا انتخاب کریں تو یقینا انہوں نے بچوں کی اصلاح و پرورش کے لیے تیک اور صالح دوست کا انتخاب کریں تو یقینا انہوں نے بچوں کی اصلاح و پرورش کے لیے تربیت کا باب فتح کرلیا۔ چونکہ یہ بات ہم جانتے ہیں کہ بچہ نے کسی نہ کسی کو اپنا دوست بنانا ہی ہے، کیونکہ ہم ایک فطری چیز کا مقابلہ نہیں کر سکتے ، لہذا اس کے لیے شروع میں ہی نیک اور صالح دوست کا انتخاب کرلیا جائے ، جو دوست اللہ تعالی کی اطاعت و فر ماں برداری اور صحیح نہج پر اسلای اخلاق میں ترقی پر اس کی معاونت کر سکے، یہی وجہ ہے کہ ہم و کیستے ہیں کہ رسول اکرم میشے ہیں آتے ہیں کے ناکہ ہونے کے باوجود بچوں کو کھیلتے زبانہ میں بچوں کے ساتھ کھیلتے تھے اور پینمبر خدا اور ملت کے قائد ہونے کے باوجود بچوں کو کھیلتے زبانہ میں دھ کارتے ہوئے دیکھتے تو انہیں سلام کرتے اور ان پرنئی نہیں کرتے تھے اور کھیلتے وقت انہیں دھ کارتے

مربیت ادلاد کا نبوی اعاز اور اس کے زسی اصول کی

نہیں تھے بلکہ ان کے لیے دعائے خیر کرتے کہ ان پر اللہ کی رحمت اور سلامتی کا نزول ہو، جیسا کہ حدیث انس میں گزر چکا ہے کہ

اس سے صاف پہتہ چاتا ہے کہ رسول اللہ مططعاً آیا اس بات پرخوب توجہ دیتے تھے کہ بچے باہمی اجتماعی فضا اور ماحول میں پرورش پائیس اور گوشہ نشین اور منقبض ہوکر نہ رہیں۔ جھٹا اصول:

خرید وفروخت کی عادت ڈالنا

زندگی کے ہرمیدان میں رسول اکرم طفظ آیا کی ہدایات موجود ہیں، پچہ کی معاشرتی اور اقصادی طور پر بھی تربیت کا اہتمام کیا گیا ہے، تا کہ پچہ ایک نے معاشرہ میں اپنا کردار ادا کرسے جس معاشرہ میں وہ پروان چڑھ رہا ہے، خرید و فروخت کا عمل بھی ایک ایسی چیز ہے جس سے اس بچہ میں معاشرتی حرکت پیدا ہوتی ہے کہ وہ اپنے جیسے بچوں کے ساتھ معالمہ کر کا اور اس زندگی میں نشوونما کی کیفیت کا عادی ہوگا اور کارآ مد چیز میں اپنا وقت خرچ کر کے گا اور اس زندگی میں نشوونما کی کیفیت کا عادی ہوگا اور کارآ مد چیز میں اپنا وقت خرچ کر کے گا اور اس زندگی میں نشوونما کی کیفیت کا عادی ہوگا اور قار آ مد چیز میں اپنا وقت خرچ کر کے گا اور اس فرح خرید و فروخت سے اس کے اندر معاشرتی طور پر خود اعتادی کا جذبہ انجرتا کے اور اس طرح وہ معتدل انسان بنتا ہے اور اپنی زندگی میں شجیدگی اور قناعت کو سکھتا ہے اور اس طرح وہ معتدل انسان بنتا ہے اور اپنی زندگی میں شجیدگی کی حقیقت معلوم ہوتی ہے، اور زندگی کی حقیقت معلوم ہوتی ہے، اور زندگی کامفہوم خوب اچھی طرح سمجھ پاتا ہے اور اس ناز وُخرے سے دور رہتا ہے جوحد ہو اور اور اور جو بچوں کے لیے نقصان دہ بھی ہے۔ بلکہ خود رسول اللہ میش آئی آئی نے دعا دی ہے کہ اللہ تعالی بچوں کے جی بات اور معاملات میں برکت عطا کر ہے۔

چنانچہ ابو یعلی رکھیے اور طبرانی رکھیے ، حضرت عمرو بن حریث بناٹیئر سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اکرم ﷺ کا عبد اللہ بن جعفر رہائٹئر کے پاس سے گزر ہوا، وہ غلاموں کی بیچ کر رہے

جر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

تص آب طفي الله في وعادية موت فرمايا:

''اےاللہ!اس کے کاروبار میں برکت عطا فرما۔''

یہ (عبداللہ بن جعفر) وہ بچہ ہے جو رسول اللہ طلط آپانے کاعم زاد بھی ہے اور شریف بن شریف ہے، اور خرید و فروخت کر رہا ہے اور رسول اللہ طلطے آپانے کو اس کے عمل سے کوئی شرمندگی نہیں ہوئی بلکہ اس کے لیے دُعائے خیر فرمائی۔کوئی ہے جواس سے نصیحت حاصل کرے! ساتواں اصول:

جائز پروگراموں میں بچوں کا شرکت کرنا

یہ ایک اور موقع ہے جہاں بیچے جاتے ہیں اور ان کا آپس میں تعارف ہوتا ہے، اور یہ وہ پروگراموں میں پروگراموں میں پروگراموں میں پروگراموں میں چیوٹوں کو بھی اس کے اساسی رکن بننے والے ہیں اور وہ ان پروگراموں میں چیوٹوں کو بھی دیکھے ہیں، اور پسندیدہ باتیں سن کر اور خوش کن چیزیں دیکھ کرخوش ہوتے ہیں۔ ہوتے ہیں اور ان کے جذبات اور احساسات ابھرتے ہیں۔

رسولِ کریم مطنی آنے سے منع نہیں کوں کو دیکھتے تو انہیں آنے سے منع نہیں کرتے تھے بھتے تو انہیں آنے سے منع نہیں کرتے تھے بلکہ ان کی شرکت کو برقرار رکھتے اور تمام حاضرین کے لیے دعا فرماتے جس دُعا میں وہ بے بھی شامل ہوتے۔

چنانچہ امام احمد بن طنبل راٹیٹیہ عبد العزیز بن صہیب راٹیٹیہ کے حوالہ سے حضرت انس رہائیٹیہ ، سے نقل کرتے ہوئے دیکھا انس رہائیٹی ، سے نقل کرتے ہیں کہ نبی کریم طفے آئے ہوئے دیکھا (راوی عبد العزیز کہتے ہیں کہ میرا خیال ہے کہ شخ نے یہ بھی کہا کہ شاوی کے موقع پر) تو دیر تک کھڑے رہے اور فرماتے رہے:

((اللهم انتم من احب الناس الى، اللهم انتم من احب الناس الى، اللهم انتم من احب الناس الى،))

"لین اے اللہ! (تو جانتا ہے کہ) یہ انصار مجھے سب سے پیارے ہیں، اے اللہ! یہ انصار مجھے سب سے پیارے ہیں، اے اللہ! یہ انصار مجھے سب سے



م المرات المراد كا نبوى انداز اورأس كے زریں اصول

بيارے بيں " (ورواه البخاري في كتاب النكاح، باب: ذهاب النساء والصبيان الى العرس) آب د مکھ سکتے ہیں کہ رسول کریم طشے میں نے بچوں کی اجتماعی اور معاشرتی لحاظ سے تربیت، اصلاح کاکس قدراہتمام فرمایا کرتے تھے اور چھوٹے بڑے، عمومی اور خصوصی اور نیز خوشی کے مواقع پرانہیں کس طرح ترغیب دیا کرتے تھے۔ آ گھواں اصول:

نیک رشتہ داروں کے ہاں رات بسر کرنا

جب بجہائے کسی نیک وصالح رشتہ دار کے ہاں جاتا ہے اور وہاں جاکر رات بسر کرتا ہے تو یہ چیز بھی اس کے لیے تادیب وتربیت کا باعث بنتی ہے کہ وہ اینے رشتہ داروں کے ہمراہ رہ کران کےعلم وفہم اور عبادت وصلاح سے مستفید ہوتا ہے، علاوہ ازیں اس میں صلہ رحی اور عزیز و اقرباء کے ساتھ محبت وتعلق کا اضافہ اور پھر بڑے ہونے تک اس کے اچھے اثرات کا ترتب اور اس کے علاوہ بہت ہے فائدے ہیں۔ جب بچہ وہاں جاکر رات گزارتا ہے ادر بچوں سے ملتا ہے تو پھر واپس آ کر اس کو آ گے نقل کرتا ہے اور اس پر فخر و مباہات کا اظہار کرتا ہے، اور اس سے حسن معاشرت کو قائم کرنے میں بھی مددملتی ہے، اور اگر والدین بھی بچہ کو اس کے عزیز و اقارب کے علم وتقویٰ ہے مستفید ہونے کا کہیں تو اس کے بہت التحقيح الرّات مرتب ہوتے ہيں۔ حضرت ابن عباس فالٹنا تمام بچوں کو نيک وصالح عزيز و ا قارب سے ملاقات اور ان سے استفادہ کرنے کی ترغیب دیا کرتے تھے۔

چنانچہ امام بخاری رہیں عضرت ابن عباس خالعہا ہے تقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا: ''میں نے اپنی خالہ اور زوجہ مطہرہ حضرت میمونہ بنت حارث وظائفیا کے ہاں رات بسر کی۔''

بخاری کے علاوہ دوسری روایت میں پیجھی ہے کہ:

" تا كەرسول الله مانتىجانى كى نماز (كى كىفىت) كوبغور دىكھوں''....الحديث اورائن خزیمه کی روایت میں بیالفاظ ہیں:

'' ابن عباس خلیجا نے ام المؤمنین حضرت میمونہ خلیجا کے ہاں رات بسر کی ، میں





چ کر تربیت اولاد کا نبوی اغداز اور اس کے زریس اصول

سرہانے کے عرض کی جانب میں لیٹ گیا اور رسول اللہ طفاق آن اور آپ طفاق آن سوگے،

کے اہل خانہ سرہانے کی طول کی جانب میں لیٹ گئے، پھر آپ طفاق آن سوگئے،

حتی کہ نصف شب سے کچھ پہلے یا بعد میں آنحضور طفاق آنے بیدار ہوئے اور اپنے ہاتھ سے چہرہ اقدی کو ملنے گئے، پھر سورہ آل عمران کی آخری دی آ بیتی پڑھیں، پھر ایک مشکیزہ کی جانب اٹھے جولاکا ہوا تھا اس سے وضو کیا اور اچھا وضو کیا، پھر نماز کے لیے کھڑے ہوگئے، ابن عباس وفاق کہتے ہیں کہ میں بھی آپ طفاق کے بیاد میں کھڑا ہوگئے، ابن عباس وفاق کے بیلو میں کھڑا ہوگئے، رسول باک مطفق کے اپنا دایاں ہاتھ میرے سر پر رکھا اور میرے دا کی کان کو پکڑ کر اسے مروڑ ااور دور کعتیں پڑھیں، پھر نکلے اور صبح کی نماز ادا فر ہائی۔''

خاتميه:

معاشرت رسول طنطيقين كاعملى نمونه

اب ہم انتقام میں آپ کے سامنے بچوں کے لیے رسول الله طفی کی معاشرت کا عملی نمونہ پیش کرتے ہیں، تا کہ اس موقع پر اس باب کا اختیام اس پر ہو۔

امام بخاری رطیعیه، امام مسلم رطیعیه، امام ترندی رطیعیه اور امام ابوداود راهیمیه، حضرت انس رطانیمهٔ سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا کہ:

''رسولِ کریم طنتیکی اسب سے بڑھ کرخوش اخلاق تھے، میرا ایک بھائی تھا جس کا نام ابوعمیرتھا، آنحضور طنتیکی جب ہمارے یاس تشریف لاتے تو فرماتے کہ:

''اے ابوعمیر! تہارے نغیر کا کیا ہوا''؟ وہ اس نغیر (جھوٹی چڑیا) کے ساتھ کھیلا کرتا تھا، بسااوقات آپ طفی کی ہمارے گھر میں ہوتے اور نماز کا وقت ہوجاتا تو آپ طفی کی ہوتی ہوتی اس چٹائی کو جھاڑنے کا حکم دیتے جو آپ طفی کی آپ طفی کی کے جھاڑ کر اس کے گردوغبار کو پھوٹکیں مار کر دور کیا جاتا پھر آپ طفی کی اور ہم بھی آپ طفی کی تا جھے گھڑے ہوجاتے اور آپ طفی کی ایس کے اللہ کا کھی کھڑے ہوجاتے اور اس کے میں ایس کے کھڑے ہوجاتے اور اس کے میں ایس کے کھڑے ہوجاتے اور اس کے میں ایس کی کھڑے ہوجاتے اور اس کے میں ایس کی میں ایس کی کھڑے کھڑے ہوجاتے اور اس کے میں ایس کی میں ایس کی کھڑے کھڑے ہوجاتے اور اس کے میں ایس کی کھڑے کھڑے ہوجاتے اور اس کے میں ایس کی میں کی کھڑے کھڑے ہوجاتے اور اس کے میں ایس کی کھڑے کھڑے ہوجاتے اور اس کی کی کھڑے کھڑے ہوجاتے اور اس کی کھی کھڑے کھڑے ہوجاتے اور اس کی کھر کی کھڑے کھڑے ہوجاتے ہو کھڑے کھڑے کھڑے ہوجاتے ہو کھڑے کھر کی کھر کے کھڑے کھڑے کھر کی کھر کے کھر کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کھر کی کھر کے کھر کے کھر کی کھر کے کھر کے کھر کے کھر کھر کے کھر کی کھر کے کھر کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کے کھر کی کھر کی کھر کی کھر کے کھر کی کھر کے کھر کی کھر کی کھر کی کھر کے کھر کی کھر کر کھر کو کھر کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کے کھر کی کھر کی کھر کی کھر کی کھر کے کھر کے کھر کے کھر کی کھر کے کھر کھر کی کھر کے کھر کے کھر کھر کے کھ

و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

آپ النظائل مين تمازير مات.

اب اس حدیث کی ایک عمدہ تشریح اور لطیف تعلق ملاحظہ فرما کمیں جو ایک عظیم محدث اور شارح حدیث علامہ ابن حجر العسقلانی رہی ہے۔ تا کہ آپ کو معلوم ہو کہ نبوی مشیکھ آیا ہے۔ تا کہ آپ کو معلوم ہو کہ نبوی مشیکھ آیا ہے مطریقہ تربیت سے عجیب فوائد اور نکات برآ مہ ہو سکتے ہیں اور امت اسلامیہ نے جب سے اس طریقہ سے انحراف اختیار کیا اور اغیار کے طریقہ پر چل کھڑی ہوئی تو سر کے بل گرگئی۔ طریقہ سے انحراف انتھیا۔ اس حدیث کی تشریح میں فرماتے ہیں:

ال حدیث مبارک سے چند فوا کد معلوم ہوتے ہیں، ابوالعباس احمد بن ابی احمد الطبر انی المعروف بدابن القاض الفقیہ الشافعی رفیظیہ نے ان فوا کد کو جمع کیا ہے، اور ایک مستقل رسالہ اللہ برتصنیف کیا ہے۔ ابن القاض رفیظیہ اپنی کتاب کے شروع میں لکھتے ہیں کہ کچھ لوگ محدثین کرام پرعیب و الزام لگاتے ہیں کہ وہ بعض بے فائدہ باتوں کا اعتقاد رکھتے ہیں اور انہوں نے ابوعمیر جیسی احادیث کو بطور مثال کے ذکر کیا ہے، حالا تکہ انہیں کیا خبر کہ اس حدیث میں وجوہ فقہ اور فنونِ ادب اور دیگر ساٹھ کے قریب فوائد موجود ہیں۔ اس کے بعد بوزوائد شرح و بسط کے ساتھ تمام مقاصد کا احاطہ کرتے ہوئے انہیں ذکر کیا، پھراس کے بعد جوزوائد میسر ہوئے، ان کا بھی ذکر کیا، چنانچے فر ایا:

آن اس سے معلوم ہوا کہ مصافحہ کرنا جائز ہے، اس لیے کہ حضرت انس زبالٹی اس حدیث میں فرماتے ہیں کہ میں فرماتے ہیں کہ میں نے رسول اللہ طشے آئے ہیں کے ہمیں میں کہ میں میں کہ میں کہ میں کہ میں ہے۔ نہیں چھوا اور بیصرف مردول کے ساتھ خاص ہے، عورتوں کو شامل نہیں ہے۔

آن اس سے بنی مزاح کا جواز معلوم ہوا اور بید کہ بنسی مزاح بطور سنت کے مباح ہے نہ کہ بطور دخصت کے اور نیز بید کہ چھوٹا بچہ جوابھی سن تمیز کو نہ پہنچا ہواس کے ساتھ بھی بنسی مزاح کرنا جائز ہے۔

آ اس حدیث مبارک سے تکبر اور اپنی بڑائی جمانے اور راستہ میں بڑے کا سنجیدہ اور گھر میں ول گئی کرنے کا عدمِ اظہار معلوم ہوا۔



مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زرس اصول

آت: اس حدیث سے معلوم ہوا کہ دوست کے ساتھ لطف و مہر پانی کا معاملہ کرنا چاہیے، خواہ ﴿ اَلَٰ اِللّٰ اور اس کا حال و احوال بھی معلوم کرتے رہنا چاہیے اور بچوں کے رونے پرزجر و تنبیہ کے متعلق جو حدیث آئی ہے وہ اس صورت پرمحمول ہے جب بچے جان بوجھ کرکسی وجہ سے روئیں اور جو بلاجواز اذبیت پہنچا ئیں۔

- []: اس سے باولا دانسان کے لیے کنیت رکھنے کا جوازمعلوم ہوا۔
- 🗓: اس سے بچوں کے پرندوں کے ساتھ کھیلنے کا بھی جواز معلوم ہوا۔
 - 🔃 مباح کھیل پرچھوٹے بچوں کو پچھ نہ کہنے کا جواز معلوم ہوا۔
- [] ایسے کھیل پر پیسے خرچ کرنے کا جواز معلوم ہوا جس سے بچوں کے دل بہلتے ہوں۔
- آ: پنجرہ وغیرہ میں پرندوں کو قید کرنے اور ان کے پُر کا شنے کا جواز معلوم ہوا، اس لیے کہ ابوعیرہ وغیرہ میں پرندے کی حالت ان دو باتوں میں سے کسی ایک سے خالی نہیں ہوگی پس ان میں سے جو بات واقع ہوئی ہوگی تو تھم میں دوسری بات بھی اس میں شامل ہوگی۔
- آن جھوٹے بچوں کو مخاطب کر کے ان سے بات چیت کرنے کا جواز معلوم ہوا، اس سے ان لوگوں کی تر دید بھی ہوتی ہے جو کہتے ہیں کہ حکیم اور عقلندوہ ہے جو صرف ان بچوں سے بات چیت کرتا ہوجن بچوں میں عقل ونہم اور شعور موجود ہو۔
 - [1]: اس سے نام کی تصغیر کا جواز بھی معلوم ہوا خواہ وہ کسی حیوان کا نام ہو۔
 - الله ال حديث معلوم مواكرلوگول ميميل برتاؤان كي عقل كے مطابق مونا جا ہي۔
- الآ بڑا جب کی قوم سے جاکر ملے تو اسے چاہیے کہ ان کے ساتھ غم خواری اور ہمدردی کا معالمہ کرے، جیسا کہ آپ مطابق آنے خطرت انس بڑائٹ سے مصافحہ کیا اور ابوعمیر سے مزاح فرمایا، ام سلیم بڑائٹوا کے بستر پر بیٹھے اور ان کے گھر میں ان کے ساتھ نماز اوا فرمائی، حتی کہ سب نے آپ مطابق آئے کی برکات حاصل کیں۔ (ابن بطال رائٹیلہ نے اس حدیث کے یہ چند فوائد ذکر کیے ہیں، ای طرح ہم تربیتی فوائد کا ذکر کرتے ہیں) اس حدیث کے یہ چند فوائد ذکر کیے ہیں، ای طرح ہم تربیتی فوائد کا ذکر کرتے ہیں)

وربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

[]: اذیت نہ ہونے کی صورت میں دوسرے کے نام کو تصغیر کے ساتھ پکارنا جائز ہے۔

الآ: جانتے ہوئے بھی وریافت کرنا جائز ہے، جیسا کہ آپ مشکھ آپانے جانتے ہوئے بھی کہ آپ مشکھ آپانے ہوئے بھی کہ اس کی چڑیا مرکئ ہے پوچھا کہ "تمہاری نغیر کا کیا ہوا؟"

اس کے بعد حافظ ابن حجر عسقلانی رائیے یہ ابن القاض رائیے یہ کے اس استدلال پر تکتہ چینی کا ذکر کرتے ہیں کہ ابن القاض رائی یہ نے چھوٹے بچوں کے لیے پرندوں کے ساتھ کھیلنے کا جو جواز ثابت کیا ہے، اس کے متعلق ابوعبد المالک رائیے یہ کہتے ہیں کہ ممکن ہے کہ یہ جواز حیوانات کو عذاب دینے پروار دہونے والی ممانعت سے منسوخ ہوگیا ہو، قرطبی رائیے ہیں کہ جی اس کہ حق بات کہتے ہیں کہ خق بات کہ حق منسوخ نہیں ہوا البتہ جھوٹے بچوں کو اس بات کی رخصت دی گئی ہے کہ وہ پرندوں کو قید کرلیں تا کہ اس سے دل بہلائیں لیکن پرندوں کو تکلیف دینے کی غرض سے قابو کرنا بالحضوص جب وہ اس تکلیف سے مرجائیں تو یہ قطعاً جائز نہیں ہے۔

اس کے بعد ابن حجر رہ تھی ہیں کہ: ابوعمیر کے قصہ سے ابن القاض اور دیگر حضرات نے جو فوا کد مستداح میں عمارة بن زاذان کے حوالہ سے حضرت انس بنائی سے منقول ہے کہ وہ بچہ (ابوعمیر) پھر بیار ہوکر فوت ہوگیا تھا۔ پھر انہوں نے اس بچہ کی وفات کے قصہ میں حدیث ذکر کی کہ ام سلیم نے کس طرح اپنی بھی ک، شوہر ابوطلحہ شائی نے اس کی وفات کو قفی رکھاحتی کہ ابوطلحہ شائی نے ان کے ساتھ شب باشی بھی ک، پھر صبح کو بچہ کی وفات کی خبر دی، پھر آپ مائی کے اطلاع دی گئی تو آپ میل کی تو زونوں کے بارگاہ ورسالت میں حاضر ہوئے ، آپ میل کی تالی کہ اوراس کا نام عبداللہ بارگاہ ورسالت میں حاضر ہوئے ، آپ میل کی تو تا بیک کی اوراس کا نام عبداللہ رفعے الباری عالم دورات کی اوراس کا نام عبداللہ دورات دورات کی اوراس کا نام عبداللہ دورات دورات کی اوراس کا نام عبداللہ دورات دورات کی دورات

اس سے پتہ چلا کہ بچوں کی شخصیت کی تغییر و تربیت اور ان کی اصلاح و تہذیب کے ، سلسلہ میں معاشرتی تغمیر و تربیت ایک اہم رکن کی حیثیت رکھتی ہے اور اس سے بچوں کے اندر معاشرتی خود اعتادی کی صفت پیدا ہوتی ہے۔



کر جیت اولاد کا نبوی انداز ادر اُس کے زریس اصول

باب چہارم:

اخلاقي تغمير وتربيت

سمسی داناشخص کا قول ہے:

" د جس شخف نے اپنی اولا د کو اچھا ادب سکھایا اس نے اس کے دشمنوں کو ذلیل و رسوا کر دیا۔''



و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول



تمهيد

بی اخلاقی طور پر بھی تغییر و تربیت کے مخاج ہوتے ہیں تاکہ ان کی معاشرتی رویے بھی درست نہج پر رہیں، یہ چیز بہت اہم اور ضروری ہے، کیونکہ باتکلف طبیعت سے طبعی اور فطری طبیعت کی طرف انتقال کاعمل ایک دشوارگز ارعمل ہے اور اس کا زمانہ آخر زندگی تک رہتا ہے، اور وہ اپنے اخلاق کی درستگی میں لگا رہتا ہے، بہر کیف! اس طفلانی مرحلہ میں کہ جب بچہ میں فطرتی امتیاز اور قبولیت کی صلاحیت واستعداد پیدا ہوتی ہے، والدین اور مربیین کے لیے خوب جدوجہد کرنا ضروری اور لازی ہوجاتا ہے۔ اس امرکی طرف کبارِ علماء نے اشارے کیے ہیں، جیسا کہ ابوحالہ امام غزالی رائے ہے کا ذکر کتاب کے آغاز میں ہوچکا ہے، اس طرح ابن القیم رائے ہی التی کتاب 'احکام المولود'' میں لکھا ہے کہ:

''جس امر کی بچہ کو بہت زیادہ احتیاج ہے وہ اس کے اخلاقی امور پر توجہ ہے،
کیونکہ بچہان ہی اخلاق اور عادات پر تربیت پاتا ہے جن عادات کی بچپن میں
مربی اس کو عادت ڈالٹ ہے، جیسے غصہ، لجاجت، عبلت پندی، گوشہ شینی، حرص و
لائج، طیش د تیزی، پھر بڑے ہوکر اس کی تلافی مشکل ہوجاتی ہے اور یہ عادات
اس کی طبیعت میں رائخ اور پیوست ہوجاتی ہیں، اگر ان عادات سے بچہ کو بختی
سے باز نہ رکھا گیا تو کسی نہ کسی دن اسے پریشانی کا سامنا کرنا پڑے گا، اسی لیے
آب د کیھتے ہیں کہ اکثر لوگوں کے اخلاق بگڑے ہوئے ہوتے ہیں، اس کی وجہ
بہی ہوتی ہے کہ ان کی نشو دنما ان ہی عادات پر ہوئی ہوتی ہے۔
از ہر یو نیورشی کے سابق پر نیل شنخ محمہ خصر حسین رائے تید بچوں میں اخلاق و آ داب
کی آبیاری کے لیے ان کے زمانہ طفولیت سے استفادہ کی اہمیت پر روشنی ڈالتے
ہوئے فرماتے ہیں کہ' بچہ خالصتا فطرت اور طبیعت سلیمہ کے مطابق بیدا ہوتا





ع الماركانبوى الدار المرأس كرزي اصول

ہے، پھر جب اس کا سادہ لوح دل اخلاق کا اثر قبول کرنے کے قابل ہوتا ہے تو دل کی شخص پر اس کی صورت منقش ہوجاتی ہے، پھر وہ شکل اور صورت مسلسل برصے براضے اس حد تک پہنچ جاتی ہے کہ وہ دل کے تمام اطراف کو اخذ کرنے لگتی ہے اور اس کے خلاف کسی چیز کا اثر قبول کرنے سے مائل ہوجاتی ہے، اس کی تائید اس بات سے ہوتی ہے کہ جب قبول کرنے سے حائل ہوجاتی ہے، اس کی تائید اس بات سے ہوتی ہے کہ جب ہم غرباء میں ایسے بچوں کو دیکھتے ہیں جو گفتگو میں بھی اور میل ملاپ اور اخلاق میں بھی انتہائی مہذب اور باسلقہ ہوتے ہیں تو ہمیں سے کہنے میں کوئی شک اور برخین رہتا کہ بیوہ وہ بچے ہیں جن کی اللہ تعالی نے عمرہ گھر انوں میں اچھے نہج پر برورش فرمائی ہے۔ ' (السعادۃ العظمی ص ۲۰)

یہاں ایک سوال ہے کہ بچوں کے لیے اخلاقی تغمیر وتربیت کے کیا عناصر اور ارکان ہو سکتے ہیں؟ احادیث نبویہ مطاق ہے کہ بچوں کے جیان بین ہے ہمیں یہ معلوم ہوتا ہے کہ اس کے لیے پانچ بنیادی ارکان اور اصول ہیں، اب ہم اس کو تفصیل کے ساتھ بیان کرتے ہیں۔ یہلا اصول:

ادب وآ داب

حافظ ابن حجر العسقلانی رافیطیه فرماتے ہیں کہ اوب کا استعال پیندیدہ قول وفعل پر ہوتا ہے، اور اسے مکارمِ اخلاق سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ بعض کہتے ہیں کہ ادب کہتے ہیں پیندیدہ امور سے واقفیت ہونا۔ اور بعض کہتے ہیں کہ ادب نام ہے اپنے سے بلند درجہ آدمی کی تعظیم کرنا اور کم درجہ انسان کے ساتھ نرمی اور مہر ہانی کرنا اور بعض کہتے ہیں کہ ادب کا لفظ مادبة سے ماخوذ ہے اور ما دبہ کہتے ہیں کھانے کی دعوت کو، وجہ تسمیہ یہ ہے کہ اس کی طرف بھی دوسروں کو دعوت دی جاتی ہے الدی سے الدی سے الدی کا دوسروں کو دعوت دی جاتی ہے۔ (فتح الدری ۲۱۲۳)

حضرت جنید بغدادی رافتی سے ادب کے متعلق پوچھا گیا تو فر مایا:
"ادب حسن معاشرت کا نام ہے۔" (تنبید المعترین ص ٤١)

المراسية اولاد كانبوى اعداز اورأس كرزي اصول



اور بچوں کی اخلاقی تربیت میں معاشرہ کے ماحول کا برواعمل وظل ہوتا ہے۔ بچوں کے دل و دماغ میں آداب کو راسخ کرنے کے سلسلہ میں وارد ہونے والی احادیث وغیرہ کا ذکر:

جب ہم دیجے ہیں کہرسول اکرم مظی آئے ہے بچوں کی اخلاقی تغیر وتربیت میں ادب کو انتہائی درجہ اہمیت دی ہے تو اس سے ادب و آ داب کی اہمیت اور بچوں کے دل و دماغ میں اسے آ باد اور رائخ کرنے کی ضرورت بہت زیادہ بڑھ جاتی ہے کہ بچوں کو اچھے اخلاق و آ داب کا عادی بنایا جائے، تا کہ اس کے اخلاق اور عادات، طبیعت سلیمہ اور فطرت مستقیمہ کے مطابق موسکیں، اور یہ چیز اس صدقہ و خیرات سے کہیں بہتر ہے جس سے گناہ دھلتے ہیں، اگر چہ اسلام کی نظر میں صدقہ و خیرات کو ایک اہمیت حاصل ہے۔

امام ترفدی رایشید، جابر بن سمرہ رضی اللہ سے نقل کرتے ہیں کہرسول کریم ملطے آبائے نے فرمایا: ''آ دمی کا اپنی اولا دکوادب سکھانا اس سے بہتر ہے کہ وہ ایک صاع کے برابر کوئی چیز صدقہ کرے۔' (ترمذی، رفم: ۲ ۹۰ ۹)

نیز رسول الله طفاق آنے والدین کو واضح انداز میں بتایا ہے کہ بچوں کو ادب کی تعلیم دینا (ان کے لیے)عظیم ترین ہریہ اور تحفہ ہے اور حسن ادب ہی بہترین ورشہ اور سرمایہ ہے۔ امام ترفہ کی رایشیہ نے سعید بن العاص رایشیہ سے قال کیا ہے کہ رسول الله طفاق آنے ہے فرمایا: ''کوئی والدا پی اولا دکو حسن ادب سے بڑھ کرکوئی تحفہ نہیں دیتا۔''

(جامع الاصول ٤١٦/١)

اسى بناء يرامام على المديني رايشيد فرمات تحف كه:

''اولا دکوادب کا وارث بناتا ان کے لیے زیادہ بہتر ہے مال کا وارث بنانے کی نسبت ، (کیونکہ) ادب سے مال و جاہ اور بھائیوں کی محبت حاصل ہوتی ہے اور دنیا و آخرت کی خیریں جمع ہوجاتی ہیں۔' (تنبیہ المعنزین ص ٤١) ہوسکتا ہے کہ بچھ لوگ اوب کی اہمیت سے ناواقف یا غافل ہوں اور اس کو عام بات



ع المارية اولاد كانبوى انداز اورأس كرزس اصول

سیحصتے ہوں، جس سے ففلت اور کوتا ہی برت لینے کو جائز سیمجھتے ہوں، اُنہیں یہ خبرنہیں کہ اس کا نتیجہ یہ نکلے گا کہ اولا دیا فرمان ہوگی اور ان پیچاروں کو بیہ بھی معلوم نہیں کہ بچوں کو اخلاق کے زیور سے آ راستہ کرنا اولا و کے حقوق میں شامل ہے، جیسے دوسرے کھلانے پلانے کے حقوق وغیرہ۔

امام ابن ماجه رائیملہ نے ابن عباس را النہا سے نقل کیا ہے کہ نبی مکرم مطابقاً آن نے فریایا: "اپنی اولا د کا اکرام کرواور ان کواجیما ادب سکھاؤ۔"

ابن ابي الدنياكي روايت مين بيالفاظ بين:

"اپنی اولا د ہے محبت کر واور ان کو اچھا ادب سکھلاؤ۔"

سلف صالحین بھی ادب کی قدرو قیمت ادراس کے مرتبہ و مقام سے باخبر ادر آگاہ تھے، انہوں نے بھی اپنے بچوں کی اس نچ پر تربیت کی اور امت مسلمہ کو بھی اس کی نفیحت کی ہے۔ ایک جلیل القدر صحابی رسول مشر کی عبد اللہ بن عمر دنا ہے والدین کو لطیف پیرا یہ میں مخاطب کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ:

''اپنے بیٹے کوادب سکھاؤ، کیونکہ تم سے اس کے متعلق سوال ہوگا کہ تم نے اسے کیا ادب سکھایا اور تم نے اس کو کیا تعلیم دی؟ اور اس سے بھی تمہاری فرماں برداری کے متعلق سوال ہوگا۔''

ادب کو بچوں کی تربیت میں اتنی اہمیت کیوں حاصل ہے؟ اس کی وجہ یہ ہے کہ اچھے اظلاق و آ داب سے روش عقل بیدا ہوتی ہے اور روش عقل سے اچھی عادت بیدا ہوتی ہے اور الجھی عادت بیدا ہوتی ہے اور الجھی عادت سے الجھی طبیعت اور الجھی طبیعت سے نیک اٹمال اور نیک اٹمال سے رب تعالی کی رضا اور رب تعالی کی رضا مندی سے دائی اور ابدی نعمت وعزت حاصل ہوتی ہے۔

کی رضا اور رب تعالیٰ کی رضا مندی سے دائی اور ابدی نعمت وعزت حاصل ہوتی ہے۔

(جب کہ اس کے برعس) برے اخلاق و آ داب سے عقل کا فساد پیدا ہوتا ہے اور عقلی فساد سے برا عمالی اور براعمالی کی ناراضگی اور غفینا کی سے ہمیشہ کی ذلت و

حریت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زریں اصول

رسوائی حاصل ہوتی ہے۔

سلف صالحین بھی اپنے بچوں کو ادب کی اہمیت پر متوجہ کرتے اور انہیں اس کا وارث بناتے تھے۔ لیجئے! ملاحظہ سیجئے اور خوب توجہ سے پڑھئے۔ سلف صالحین کی زندگی کے چند نمونے:

رُويم بن احمد البغد ادى رائينايه نے اپنے بيٹے سے كہا كه:

"بیٹا! اپنے عمل کونمک اور ادب کوآٹا بناؤ، لیمن زیاوہ سے زیادہ ادب سیموحی کہ تہمارے اخلاق و کردار میں اس کی کثرت اس تناسب سے ہوجیے آئے کی نمک سے نسبت ہوتی ہے، جواس آئے میں ڈالا جاتا ہے اور تھوڑے عمل صالح کے ساتھ ادب کا زیادہ ہوتا اس عمل سے کہیں بہتر ہے جس میں ادب کا درجہ کم ہو۔" (الفروق ۹۶۱۳ ما حوذ از رسالة المسترشدین ص ۳۱)

ابراہیم بن حبیب بن شہیدرالیوں کہتے ہیں کہ میرے والد نے مجھ سے کہا کہ:

'' فقہاء اور علماء کے پاس جایا کرواوران کے ادب واخلاق اور ہدیہ سے استفادہ

· — کرو، کیونکہ بیہ بات مجھے کثرت حدیث سے زیادہ پہند ہے۔''

(الحامع لاخلاق الراوي و آداب السامع ص١١١)

اس کی وجہ بیہ ہے کہ اولا د حدیث کے ساتھ ادب کوسیکھ لے، پہلے اس سے کہ وہ بغیر ادب کوسیکھ لے، پہلے اس سے کہ وہ بغیر ادب کے حدیث رسول منتظ میں آئے ہے ساتھ بے ادبی کا ارتکاب کرے گا اور نتیجہ میہ ہوگا کہ وہ راہِ راست سے بھٹک جائے گا۔

ایک بزرگ نے اپنے بیٹے سے کہا کہ:

"بیٹا! تہمارا اوب کا ایک باب سیکھناعلم کے ساٹھ ابواب سیکھنے سے مجھے زیادہ پہند ہے۔"

ابوز كريا العنمري راينيد كهته بي كه:

''بغیرادب کے علم اس آگ کی مثل ہے جو بغیرلکڑی کے ہواورعلم کے بغیرادب اس روح کی مانند ہے جو بغیرجسم کے ہو'' (ادب الاملاء والاستملاء، الحامع ۱۷/۱)

و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور أس كرزي اصول

لیکن وہ کون می ادبی صفات ہیں جو ہمارے پیغمبر طنے ہیں نے بچوں کی تربیت کے لیے خصوصی طور پر ذکر کی ہیں؟ جب ہم احادیث شریفہ کا مطالعہ اور تحقیق کرتے ہیں تو ہمیں ایسے نوآ داب ملتے ہیں جو کہ مندرجہ ذیل بیان کیے گئے ہیں۔

بچوں کے لیے آ دابِ نبوی مطبق کی انواع واقسام والدین کے ساتھ ادب کا برتاؤ:

امام نووی را الله اپنی کتاب "الافکار" میں باب قائم کیا ہے، "باب نهی الولد والمتعلم والتلمیذ ان ینادی اباه ومعلمه وشیخه باسمه."

ابن السنی رئیسید نے ابو ہریرہ وظائین سے نقل کیا ہے کہ نبی کریم طبطیَقین نے ایک آ دمی کو دیکھا اس کے ساتھ ایک لڑکا تھا، آپ طبطیَقین نے لڑکے سے پوچھا کہ: ''یہ آ دمی کون ہے''؟ اس نے بتایا کہ میرے والد ہیں۔ آپ طبطیَقین نے فرمایا کہ: ''تم ان کے آگ مت چلو، اور ان کو گالی دینے کا سبب نہ بنواور ان سے پہلے نہ بیٹھواور ان کو نام لے کرمت یکارو۔''

مجمع الزوائد (۱۳۲۸) میں بھی ابن حجر البیثمی رائیگی سے اس طرح کا ایک واقعہ ذکر کیا ہے۔ اس طرح کا ایک واقعہ ذکر کیا ہے۔ کین وہ ہوتے ہیں، وہ الکین وہ واقعہ موقوف علی ابی ہریرہ زنائی ہے، اس سے بہت عمرہ نوائد مستبط ہوتے ہیں، وہ واقعہ افاوہ عام کی خاطر ذکر کیا جاتا ہے:

ابوغسان الفسی رائیلہ سے منقول ہے کہ انہوں نے کہا کہ: میں اپنے والدصاحب کے ہمراہ ظہر الحرہ (مقام) میں چلا جارہا تھا کہ میری ملاقات ابو ہریرہ زخائیہ سے ہوگئ، انہوں نے پوچھا کہ 'نیدکون ہیں'؟ میں نے کہا کہ 'میرے ابا جان ہیں' ابو ہریرہ زخائیہ نے فرمایا کہ اپنے والدصاحب کے آگے مت چلو، البتہ ان کے پیچھے یا پہلو میں چلو اور کسی کو آپ اور ان کے درمیان حائل نہ ہونے وو، اور الی حصت پر نہ چلو جس کے نیج تہمارے والد موجود ہوں کہ اس سے وہ خوف زدہ ہوں گے اور اس (گوشت دار) ہڑی کو نہ کھاؤ جس پر تمہارے والد کی نظریری ہوکہ ہو حکا ہے کہ ان کا جی جا ہتا ہو۔''

عرض تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول کی

والدين سے تفتگوكرنے كے آ داب:

تفسر قرطبی میں ہے کہ:

"ابوالبداخ الجيمى رافيط كت بين كه مين في سعيد بن المسيب رافيط سے كها كه والدين كے ساتھ حسن سلوك كے بارے ميں جتنى آيات قرآن بين آئى بين ان كامفہوم ميں فيرس في بين ان كامفہوم ميں فيرس آيا كہ اللہ تعالى كا مفہوم ميں فيرس آيا كہ اللہ تعالى كا فرمان عالى ب: ﴿ وَ قُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَوِيْدًا ﴾ [بنى اسرائيل: ٢٣] اس مراد يہ مين قول كريم سے كيا مراد ہے؟ ابن المسيب رافيط من فرمايا كه اس سے مراد يہ كه (جيسے) كنهگار غلام اپنے شخت مزاح آقا سے بات كرتا ہے (اس طرح والدين سے بات كرو) حضرت عمر فاروق رفائد في قول كريم كى تفسير يہ كى ہے كہ والدين سے بات كرو) حضرت عمر فاروق رفائد في قول كريم كى تفسير يہ كى ہے كہ والدين كو يوں مخاطب كرے: ابا جان! امال جان! ۔ "

(تفسير القرطبي ۲٤٣/۱٠ و تفسير الرازي ١٩٠/٢٠)

تاج الدين سكى الشيه فرمات بي كه:

''میں اپنے گھر کی دہلیز پر بیٹھا تھا کہ ایک کتا آیا، میں نے اسے دھ تکار کر کہا کہ کتے کا بچہ، میرے والد نے اندر سے آواز دے کر ڈانٹ پلائی، میں نے کہا کہ کیا یہ کتے کا بچہ نہیں ہے؟ انہوں نے کہا کہ ہاں، لیکن جواز کی شرط یہ ہے کہ تحقیر نہ کی جائے، میں نے کہا کہ ہاں، یہ بڑی فائدہ مند بات ہے۔''

(رسالة المسترشدين ص٢٥)

معلوم ہوا کہ والدین سے جب کوئی بات اولا دسیکھے یا استفادہ کرے تو ان کی خُوش دلی کی خُوش دلی کی خُوش دلی کی خاطر ادر اپنے آپ کوتواضع اور انکساری کی عادت ڈالنے کے لیے اولا دکو یہ کہنا چاہیے کہ آپ نے بہت مفید اور کار آ مد بات کی طرف ہماری راہنمائی فرمائی ہے۔ والدین کی طرف د کیھنے کے آ داب:

امام طبرانی رہیں ہے ابن عباس رہا تھا سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے فر مایا کہ



مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

"رسول اكرم والصَّالَيْن في مايا:

امام مناوی را پینید نے '' فیض القدری'' میں حضرت ابن عباس بناٹیا سے نقل کیا ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ:

"جوشخص اپنے والدین کورحت بھری نظر ہے دیکھتا ہے اللہ تعالیٰ اس کی وجہ ہے اس کے اللہ تعالیٰ اس کی وجہ ہے اس کے لیے ایک مقبول اور مبرور حج کا ثواب لکھ دیتے ہیں۔" (۱۸۳۱ه)

آخر میں ہم ایک نیک وصالح عالم کا قول ذکر کرتے ہیں کہ بچوں کوآ داب واخلاق سے کس طرح آ راستہ کیا جاسکتا ہے۔

چنانچہ امام بخاری رہائی ہے "الادب السمفرد" (۱/ ۷۳۱) میں ولید بن نمیر رہائی ہے نقل کیا ہے کہ انہوں نے اپنے والد کو فرماتے ہوئے سنا کہ اسلاف کا بی قول ہے کہ بچوں کی صلاح (نیک ہونا) اللہ تعالیٰ کی جانب سے اور ادب ماں باپ کی طرف سے ہوتا ہے۔

ہم نے اس سے پہلے بھی بچوں کے ادب و مقام کے اضافہ کے لیے والدین کونفیحت کی تھی کہ وہ بچوں کو نیک وصالح علماء کی صحبت سے مستنفید ہونے اور ان سے ادب و آ داب کا کسس کرنے کا امر کریں قبل اس کے وہ ان علماء سے علم حاصل کریں، تا کہ عمدہ صورت میں فائدہ کی تحمیل ہواور بچے علماء کا ادب بھی سیکھیں۔

علائے کرام کے ساتھ ادب کا برتاؤ:

امام نووی رائی بین استی رائی بین کی نقل کرده حدیث مبارک سے جوفوا کدمت نبط کے اور اپنی کتاب "الاذکار" میں باب نہی الولد والمتعلم والتلمیذ کے تحت ان فوا کد کو ذکر کیا ہے، امام نووی رائی بی برمزید کہتے ہیں کہ:

ہم نے والدین کے ساتھ ادب کا جو ذکر کیا ہے وہ علماء کے ساتھ بھی ادب کے



م تربیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول کی

برتاؤ کے مثل ہے، بلکہ اس سے بڑھ کر ہے، اس لیے کہ علاء، انبیاء کے وارث بیں، لہٰذا ان کا احترام و تو قیر، ان کے سامنے عاجزی اختیار کرنا اور ان کی خدمت بجالانے میں جلدی کرنا اور ان کی مجالس میں آ واز پست رکھنا اور ان کے ساتھ لطف و نرمی کا برتاؤ کرنا ہے وہ تمام چیزیں ہیں جن کی بچوں کو ضرورت ہے کہ وہ ان کو اپنا کمیں۔'

امام غزالی رہائیں ہے علماء کی فضیلت کے بیان میں کیلی بن معافر رہائیں کا قول ذکر کیا ہے کہانہوں نے فرماہا ہے:

''علاء والدین سے زیادہ امت محمد یہ پر مہربان ہوتے ہیں، کسی نے اس کی وجہ
پوچھی تو انہوں نے فرمایا کہ اس کی وجہ یہ ہے کہ ماں باپ تو دنیا کی آگ سے
بچوں کی حفاظت کرتے ہیں اور وہ آخرت کی آگ سے ان کی حفاظت کرتے
ہیں۔'' (الاحیاء: ۱۱۱۱)

آپ دیکھیں گے کہ علماء کے اوب واحترام پر بہت سی کتابیں لکھی گئی ہیں، جیسے امام سمعانی رائٹیمیہ کی کتاب ادب الاملاء والاست ملاء اور ابن قتیبہ رائٹیمیہ کی ادب السعالم والمتعلم وغیرہ۔

علمائے کرام کے ساتھ بچول کے ادب کا معاملہ:

امام طبرانی رافیمیه نے ابوامامہ رفائی سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے کہا کہ رسول الله منظم الله منظم الله منظم الله

"اورتم حكماء كاكلام سناكرو، كيونكه الله تعالى حكمت كنورسة مرده دل كواس طرح افترة حكماء كاكلام سناكرو، كيونكه الله تعالى حكمت كنورسة مرده دل كواس طرح رنده كرتا ب-"
وزنده كرتا ب جس طرح مرده زمين كوموسلا وهار بارش سے زنده كرتا ہے ـ"
امام احمد رطفيليه اور امام طبرانی رطفيليه نے عباوه بن الصامت رفائع سے نقل كيا ہے كه:
"درسول كريم طفيلية نے فرمايا:

م کرزیں اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول کی

" وہ مخف میری امت میں سے نہیں ہے جو ہمارے بڑے کا احر ام نہ کرے اور ہمارے عالم کا حق نہ بہجانے۔"
ہمارے چھوٹے پر رحم نہ کرے اور ہمارے عالم کا حق نہ بہجانے۔"
امام طبر انی رائے ہیے ہے ابوا مامہ رفائے سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ طبطے آئے ہے نے فرمایا کہ:
" تین آ دی ایسے ہیں کہ منافق کے سوا اور کوئی ان کی تحقیر نہیں کرتا، ایک وہ جو اسلام
کی حالت میں بوڑھا ہو چکا ہو، دو سراصاحب علم اور تیسرا عادل تحمران۔"
اسلاف کے بچول کے اوب کے چند نمونے:

حضرت سعید بن المسیب رائیلہ دور کعتیں پڑھ کر بیٹھ جاتے تو مہاجرین وانصار میں سے اصحاب رسول النظافی آئی کے بیچے ان کے پاس جمع ہوجاتے تھے لیکن کسی کو ان سے کوئی بات پوچھنے کی جرائت نہ ہوتی تھی ، آپ خود ہی بات شروع کرتے یا کوئی پوچھنے والا آتا اور ان سے پوچھنا تو وہ بیچ بھی توجہ سے سنتے تھے۔

اس سے پہلے بھی حدیث ابن عمر رہ گھا گزر چکی ہے جس میں رسول اکرم ملطے آیا نے صحابہ کرام سے ایک سوال کیا تھا لیکن ابن عمر رہ گئے شیخین مکر مین رہا تھا کی موجودگی کی وجہ سے خاموش رہے اور جواب نہ دے یائے۔

اب آپ حمر الامة ابن عباس فالله کے ادب کا ایک نمونہ ملاحظہ فرما ئیں، جب انہوں نے اپنے بچپن کے زمانہ میں صحابہ کرام ڈی اللہ سے علم کی دولت حاصل کی۔

چنانچہ امام ابن کثیر رہائیا یہ ، امام بیہ فی رہائیا ہے حضرت عکرمہ رہائیا یہ کے حوالہ سے نقل کرتے ہیں کہ حضرت عکرمہ رہائیا یہ فرماتے ہیں کہ ابن عباس بٹائیا نے فرمایا کہ:

"وصال نبوی طفی آی کے بعد میں نے ایک انصاری آ دی سے کہا کہ آؤ! ہم رسول اللہ طفی آی کے بعد میں نے ایک انصاری آ دی ہے کہا کہ آج ان کی تعداد زیادہ ہے، اس انصاری آ دی نے جواب دیا کہ اے ابن عباس! تعجب کا مقام ہے! تم کیا سمجھ رہے ہو کہ لوگ تمہارے مخاج ہوں گے، جبکہ صحابہ کرام دی انتہا ہے کہ کرام دی تا تعمیت لوگوں میں موجود ہے؟ یہ کہ کراس نے میری بات کو

و کریت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زرس اصول

رد کردیا، لیکن میں نے صحابہ کرام ڈگائھیں سے علم کا حصول جاری رکھا، اگر کوئی حدیث جمھے کسی آ دمی کے حوالہ سے پہنچتی تو میں اس کے دروازے پر آتا اور وہ تیلولہ کر رہا ہوتا تو میں اس کے دروازے پر اپنی چادر کو تکیہ بنا کر بڑا رہتا، ہوا میر سے اوپر مٹی کواڑاتی پھرتی، پھروہ آ دمی باہر آتا تو مجھے دیکھ کر کہتا ہے اے ابن عمر رسول ملٹے تاہ آپ کیوں آ گے؟ کیسے آ گے؟ مجھے ہی بگلا بھیجا ہوتا! میں خود آپ کے پاس قبا آتا، میں کہتا کہ نہیں، مجھے آپ کے پاس آنا چاہیے میں اس کا زیادہ حق رکھتا ہوں، پھر میں ان سے حدیث کے بارے میں پوچھتا، ایک وقت پھر ایسا بھی آیا کہ اس انصاری آ دمی نے مجھے دیکھا کہ میرے اردگر دلوگ مجت ہیں اور مجھ سے دینی مسائل پوچھ رہے ہیں، اس نے (بیہ مظرد کیھکر) کہا کہ بینو جوان مجھ سے زیادہ تھا مندرہا۔' (صفحات من صبر العلماء ص ۲۷) میشر جس بھرے کی وصیت کرتے ہوئے ہیں کہتے ہیں کہتے ہیں کہتے ہیں کہتے ہیں کہتے ہیں کہتے ہیں کہ:

"بیٹا! جبتم علاء کی مجلس میں بیٹھوتو ہولنے کی نسبت ان کی بات سننے کی زیادہ خواہش رکھو، اور جس طرح تم حسن گفتگو کوسیھتے ہواسی طرح حسن ساعت کوسیھو، اور کسی کی قطع کلامی نہ کروخواہ وہ طویل ہو جب تک کہ ووسرا شخص بات پوری کرکے خاموش نہ ہو جائے۔"

آخر میں ہم ایک نضے صحابی حضرت سمرہ بن جندب بنائی کی مجلس نبوی طفی آنے میں حاضری اور امام مسلم رئی اور امام مسلم رئی ابوسعید حاضری اور امام مسلم رئی اور امام رئی امام رئی اور امام رئی امام رئی اور امام رئی اما

'' میں رسول اللہ طنے آئے ہے عہد مبارک میں ایک چھوٹا سالڑ کا تھا، اور آپ طنے آئے آئے کی احادیث یا وکیا کرتا تھا، مجھے ہو لئے سے صرف یہ بات مانع ہوتی کہ مجلس میں ایسے لوگ موجود ہوتے جو عمر میں مجھ سے بڑے ہوتے تھے''



م المراس كانسية اولاد كانبوى اغراز اورأس كاندين اصول

🗗 احترام وتو قیر کے آ داب:

امام ترفدی رایسید نے حضرت انس بن مالک رضافی سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا، ایک بوڑھا آ دمی حضور اکرم میشیکی آئے ہے ملنا چاہتا تھا، لوگوں نے اس کے لیے جگہ کشادہ کرنے میں دیر کردی تو نبی کریم میشیکی آئے نے فرمایا:

''جو مخص ہمارے چھوٹے پر رحم نہ کرے اور ہمارے بڑے کی تو قیر نہ کرے وہ ہم میں سے نہیں ہے۔''

(صحيح الجامع رقم (٥٤٤٥) ورواه احمد و الطبراني عن ابن عباس)

المام احمد رطیعید ، امام ترندی رایتید اور حاکم نے ابن عمر والیجا سے مرفوعاً نقل کیا ہے کہ:

''جو ہمارے چھوٹے پررخم نہ کرے اور ہمارے بڑے کا رتبہ نہ پہچانے وہ ہم میں سے نہیں ہے۔' (ایضًا)

المام احمد رالينيد اور حاكم راينيد نے عبادہ بن الصامت بنائيد سے مرفوعاً نقل كيا ہے كه:

''جو ہمارے بڑے کی تعظیم نہ کرے اور ہمارے چھوٹے پر رحم نہ کرے اور ہمارے عالم کاحق نہ پہچانے وہ ہم میں سے نہیں ہے۔'' (ایضًا)

امام ابودا وُ درالیّعلیہ نے ابومویٰ دخالتُو سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے کہا کہ رسول اللّه طِلْطَةَ عَلَيْهِمْ اللّهِ طِلْطَةَ عَلَيْهِمْ اللّهِ طِلْطَةَ عَلَيْهِمْ اللّهِ عَلَيْهُمْ اللّهِ عَلَيْهِمُ اللّهُ عَلَيْهِمُ اللّهُ عَلَيْهِمُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُمْ اللّهُ عَلَيْهُمْ اللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِمُ اللّهُ عَلَيْهُمْ اللّهُ عَلَيْهِمُ اللّهُ عَلَيْهُمْ اللّهُ عَلَيْهُمْ اللّهُ عَلَيْهُمُ اللّهُ عَلَيْهِمُ اللّهُ عَلَيْهُمُ اللّهُ عَلَيْهُمْ اللّهُ عَلَيْهُمُ اللّهُ عَلَيْهُمْ اللّهُ عَلَيْهُمُ اللّهُ عَلَيْهُمُ اللّهُ عَلَيْهُمُ اللّهُ عَلَيْهُمْ اللّهُ عَلَيْهُمْ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُمُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُمُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ الل

"مسلمان بوڑھے کا اکرام کرنا اور ایسے حامل قران کی تو قیر کرنا جوقر آن میں غلو کرنے والا نہ ہو اور خداں کی الکرام کرنا حقیقت میں اللہ تعالیٰ کی تعظیم میں سے ہے۔"

حضرت ابن عمر بنائن اسے مروی ہے کہ نبی کریم طفی میں اسے فرمایا:

"میں نے خواب مین دیکھا کہ میں مسواک کر رہا ہوں، اتنے میں دو آ دی آئے، ان میں سے ایک دوسرے سے بڑا تھا، میں نے چھوٹے کومسواک دے دی، پھر مجھے سے کہا کہ بڑے کو دو، میں نے بڑے کو دے دی۔"

(رواه مسلم مستندأ والبخاري تعليقًا)

مر جربیت اولاد کا نبوی انداز اور آس کے زرسی اصول

"عبدالله بن سبل فالني اور محيصه بن مسعود و فالني خيبر كى طرف روانه بوئ ، ان دنول مصالحت بقى ، پھر وہ دونول ايك دوسرے سے جدا ہو گئے ، (پھر پھے دہر کے بعد) محيصه ، عبدالله کے پاس آئے تو ديکھا که وہ مقتول حالت ميں خون ميں لت بحت بين ، پھر وہ مدينه آئے اور حضرت مسعود و فائني کے بيئے حويصه و فائني اور عبد الرحمٰن بن سبل و فائن ، حضور اکرم مشتول کے پاس حاضر ہوئے تو عبد الرحمٰن بات کرنے گئے تو آپ مشتول کے فرمایا که: "بردا بات کرے بردا بات کرے بردا بات کرے بردا بات کرے بردا بات کرے ، بردا بات کرے ، بردا بات کرے بردا بات کرے ، عبدالرحمٰن ابھی نوعم شے۔ "

ان احادیث سے علماء ادر بزرگ لوگوں کا احترام و مقام اور اس کی اہمیت معلوم ہوتی ہے، نیز بیمعلوم ہوتا ہے، نیز بیمعلوم ہوتا ہے کہ گفتگو کے لیے بڑے کو آگے ہونا چاہیے، ہاں البتہ جھوٹے سے گفتگو کرنے کا کہا جائے یا موقع سوال کا ہوتو پھر چھوٹا بھی بات کرسکتا ہے۔

4 بھائيوں كے آ داب:

اس سے پہلے چند آ داب کا بیان ہوا کہ چھوٹا بڑے کا احترام اور تو قیر کرے اور بڑا چھوٹ پر رم وشفقت کا برتاؤ کرے۔ ای طرح رسول اکرم مشکھیڈنے نے کسی بھائی کو بھی خواہ وہ عمر میں چھوٹا ہو یا بڑا، اس بات کی اجازت نہیں دی کہ وہ اپنے بھائی کوخوفز دہ کرے یا اس کو مرعوب کرنے کے لیے کسی ہتھیا رہے اشارہ کرے۔

چنانچاهام مسلم رائی نے ابو ہر یرہ زبات سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ مسلم رائی نے فرمایا:

''جوشخص اپنے بھائی کی طرف ہتھیار سے اشارہ کرے فرشتے اس پر لعنت ہیں ہو۔'

ہیں جب تک کہ وہ اس حرکت سے بازنہ آجائے آگر چہ وہ اس کا حقیقی بھائی ہو۔'

نیز آنحضور طبیع کے آئے نے اس بات کی تاکید فرمائی ہے کہ اسلام میں بڑے بھائی کو ایک فاص مقام اور رتبہ حاصل ہے، جس کی وجہ یہی ہے کہ وہ خاندان کے امور کا بار اٹھا تا ہے فاص مقام اور رتبہ حاصل ہے، جس کی وجہ یہی ہے کہ وہ خاندان کے امور کا بار اٹھا تا ہے اور وہ اپنے چھوٹے بھائیوں کی تربیت اور ان کی دیکھ بھال کا مسئول اور ذمہ دار بھی ہے۔ اور وہ اپنے جھوٹے بھائیوں کی تربیت اور ان کی دیکھ بھال کا مسئول اور ذمہ دار بھی ہے۔ ا

جر تربیت اولاد کا نبوی اعداز اور اس کے زری اصول

امام طبرانی رطیعید ایک صحابی کلیب الجهنی رفاشد سے نقل کرتے ہیں کدرسول الله طلطے وَلَيْمَ نَے

فرمایا:

"بھائیوں میں بڑا بھائی بمزلہ باپ کے ہے۔" (المحمع: ۱٤٩/۸)

اس کی وجہ رہے ہے کہ والدین جب بڑے بیٹے کے دل میں اس کے چھوٹے بھائیوں کی محبت و ہمدردی اور شفقت ڈالیں گے اور چھوٹے کے دل میں بڑے بھائی کا احترام اور عظمت بٹھا کیں گے تو اس سے ایک موزوں اور معتدل طریقہ سے سارا خاندان چلے گا کہ ہرایک دوسرے کے واجی حق اور ذمہ داری کو پہچانے گا ، قبل اس کے کہ وہ دوسرے پر اپنے حق کو پہچانے۔

6 يرط وسيول كي آ داب:

شریعت مطہرہ میں پڑوسیوں کے بوے حقوق رکھے گئے ہیں اور اس کی وجہ صرف یہ ہے کہ اس سے مسلم معاشرے کے باہمی روابط استوار ہوتے ہیں، پھھ آ داب ایسے ہیں جن کا تعلق پڑوسیوں کے بچوں کے ساتھ ہے جس کی طرف ہمارے پیغیر مطفے آئے آنے والدین کو متوجہ کیا ہے تاکہ بچوں میں اس کی عادت پیدا ہو، جیسے پڑوسیوں کے درد و تکلیف کا خوب احساس کرنا، اور انہیں کسی طریقہ ہے بھی اذیت نہ دینا اور بچہ کا اس طرح باہر نہ آتا کہ اس کے ہاتھ میں کھانے کی کوئی چیز ہو جے وہ کھار ہا ہو یا پھل وغیرہ ہو جے وہ تناول کر رہا ہو کہ اس سے پڑوسیوں کے بچوں کا دل دکھ سکتا ہے کیونکہ بسا اوقات ان بچوں کے والدین ان کے لیے بچوں کا دل دکھ سکتا ہے کیونکہ بسا اوقات ان بچوں کے والدین ان کے لیے بچون کا دل دکھ سکتا ہے کیونکہ بسا اوقات ان بچوں کے دوہ راستوں کے لیے بچون کا شکار ہوں کہ فوری طور پر شکدتی کا شکار ہوں کہ فوری طور پر خریدنا ان کے لیے مکمن نہ ہو، اس لیے بچوں کو اس بات کی عادت ڈائی جائے کہ وہ راستوں برخریدنا ان کے لیے مکمن نہ ہو، اس طرح وہ نیچے رفتہ رفتہ عمومی آ داب کو بجالانے کی بھی کوشش کریں گے۔

خرائطی رائیلی اور طبرانی رائیلیہ نے عمرہ بن شعیب کے حوالہ سے آنحضور مطفی آیا کا یہ رہان فرمان وی شان نقل کیا ہے

م المراس كرزيس اولاد كانبوى انداز اورأس كرزي اصول

''اگرتم پھل خریدوتو ان کو ہدیہ میں دو، اگرتم اس طرح نہ کرسکوتو پھل کو اندر چھپا کر رکھو، تا کہ تمہمارے نیچ (لے کر) باہر نہ کلیں کہ اس سے ان کے بچوں کا دل دیکھے گا۔''

لہذا وہ بچے جواللہ کے رسول ملے آئے آئے سے محبت کرتے ہیں ان کو جاہیے کہ پڑوسیوں کے بچوں کا دل نہ دکھا کمیں اور ماں باپ کو بھی جاہیے کہ اپنے بچوں کے دلوں میں اس چیز کی بھی آ بیاری کریں۔ پڑوسیوں کے معاملہ میں آ مخصور ملے آئے آئے کے ارشادات کس قدر عظیم ہیں کہ اس عظمت کی وجہ سے ایک نومسلم اپنے اسلام لانے کا سبب یوں بیان کرتا ہے کہ:

'' ہمارے مسلمان پڑوسیوں کا ہمارے ساتھ سلوک اور برتاؤ بہت ہی اچھا ہے، یول لگتا ہے کہ جیسے میں بھی ان کے خاندان کا ایک فرد ہوں، بچین میں میں ان کے بچوں کے ساتھ ہی رہتا سہتا تھا۔''

اجازت ما نگنے کے آ داب:

کسی کے گھر جانے سے پہلے صاحب خانہ سے اجازت لینا ہر چھوٹے بڑے کی ذمہ داری ہے، تثریعت اسلامیہ میں اس کی خاص اہمیت ہے، اللہ تعالیٰ نے قرآنی آیات میں بھی اس کی ترغیب دی ہے اور معاشرتی اور خاندانی زندگی میں اس کی بہت برڈی اہمیت ہے۔ یہی وجہ ہے کہ کبارِ صحابہ کی بجائے صغارِ (چھوٹے) صحابہ بھی اس کی اہمیت سے شناسا تھے۔

جیسا کہ ابوسعید خدری واقع نیں، چنانچہ امام بخاری واقعید نے ''الا دب المفرد' میں عبید بن عمیر واقعید سے نقل کیا ہے کہ (ایک مرتبہ) ابوموی اشعری واقعیٰ نے حضرت عمر بن الخطاب واقعیٰ سے اندر آنے کی اجازت چاہی تو انہیں اجازت نہیں ملی، کیوں کہ حضرت عمر والغیٰ مشغول تھے، ابوموی واقعیٰ واپس چلے آئے، حضرت عمر واقعیٰ کام سے فارغ ہوئے تو فر مایا کہ مشغول تھے، ابوموی واقعیٰ واپس چلے آئے، حضرت عمر واقعیٰ کام سے فارغ ہوئے تو فر مایا کہ مجھے بول لگا جیسے عبد اللہ بن قیس (ابوموی کا نام) کی آ واز آئی ہو؟ انہیں اندر آنے کی اجازت دو، بتایا گیا کہ وہ تو واپس جا چکے ہیں، حضرت عمر واقعیٰ نے بلاکر پوچھا تو ابوموی واقعیٰ کو ایک ایک کہا کہ تم اس پر ثبوت بیش کرو، مالے کہا کہ تم اس پر ثبوت بیش کرو، مالے کہا کہ تم اس پر ثبوت بیش کرو، مالے کہا کہ تم اس پر ثبوت بیش کرو، م

م المانوى الداد كانبوى الدار الرأس كرزي اصول

چنانچہ ابوموی رفائنڈ انصاری مجلس میں گئے اور ان سے دریافت کیا تو لوگوں نے کہا اس بات پر گھارا چھوٹا لڑکا ابوسعیڈ خدری رفائنڈ گوائی و کے گا، پس وہ ابوسعید کوساتھ لے گئے (اور انہوں نے گوائی دی کا ایک محمد پر مخفی نے گوائی دی) (اس پر) حضرت عمر رفائنڈ نے فرمایا کہ: رسول اللہ مطفی آئے کا بہتم مجھ پر مخفی رہا، بازاروں کے معاملات نے مجھے خفلت میں ڈالے رکھا۔ یعنی تجارت کے لیے بازاروں کی آیدورفت سے میں اس حدیث سے تاواقف رہا۔

د یکھے! امیر المؤمنین حفرت عمر مظافیہ بھول گئے کہ جب کی شخص کو اجازت نہ ملے تو اس پر لازم ہوتا ہے کہ بغیر غصہ کے یا ناراض ہوئے واپس چلا آئے۔ اور رسول اللہ طفی اَلیّا کی اس سنت کو یاد رکھنے والا اور اس کی گواہی دینے والا کون تھا؟ وہ تھے چھوٹے بچے ابوسعیہ فدری شافیہ قرآ نِ کریم نے بھی بچول کو استیذ ان کی تعلیم وی ہے اور والدین کو تھم دیا ہے کہ فدری شافیہ قرآ نِ کریم نے بھی بچول کو استیذ ان کی تعلیم وی ہے اور والدین کو تھم دیا ہے کہ بچول کو استیذ ان کے احکام درجہ بدرجہ سکھا تیں، چنا نچہ بالغ ہونے سے قبل بچے تین اوقاب بھی اجازت لیس جو والدین کی از دواجی زندگی میں حارج ہوتے ہیں، یعنی نماز فجر سے پہلے، میں اجازت لیس جو والدین کی از دواجی زندگی میں حارج ہوتے ہیں، یعنی نماز فجر سے پہلے، دو پہر کے وقت اور عشاء کے بعد، یہ وہ اوقات ہیں جن میں والدین (عام طور پر) آ رام کرتے ہیں اور ہرایک خاص لباس میں ہوتا ہے۔

ارشاد باری تعالی ہے:

﴿ يَاتُهَا الَّذِينَ الْمَنُوَ الِيَسْتَ الْإِنْ كُمُ الَّذِينَ مَلَكَتَ اَيُمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمُ يَبُلُ صَلُوةِ الْفَجُرِ لَمُ يَبُلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلاثَ مَرَّاتٍ طَمِّنَ قَبُلِ صَلُوةِ الْفَجُرِ وَمِنَ بَعُدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ فَوَيْنَ تَضَعُونَ ثِيّابَكُمُ مِّنَ الظَّهِيْرَةِ وَمِنُ بَعُدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ فَوَيْنَ تَضَعُونَ ثِيّابَكُمُ مِّنَ الظَّهِيْرَةِ وَمِنُ بَعُدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ فَ صَلَافًا لَهُ الْعِشَاءِ فَلَيْ اللّهُ الْعُلَقُ مَعُونَ عَلَيْهُمْ جُنَاحٌ بَعُلَمُ مَّ الظَّهِيْرَةِ وَمِنَ بَعُنِ مَكُونَ اللّهُ لَكُمُ اللّهُ اللّهُ لَكُمُ اللّهُ لَكُمُ اللّهُ عَلَيْتُ وَاللّهُ عَلَيْهُمْ حَكِيْمٌ ﴾ [النور: ١٥]

"ایمان والوائم سے اجازت لیس تمہارے غلام اور جوئم میں ابھی نابالغ ہیں تین مرتبہ، نماز فجر سے پہلے اور جب تم دو پہر کو کپڑے اتاریت ہو اور عشاء

م المادكانوى الداز اورأس كرزير اصول



کے بعد تین اوقات پردہ کے ہیں تہارے لیے، ان کے بعدتم پر بھی اور ان پر بھی کوئی حرج نہیں، اس کے بعد تم پر بھی اور ان پر بھی کوئی حرج نہیں، تم میں سے ایک دوسرے کے پاس آتے جاتے ہیں، اس طرح اللہ تعالیٰ تمہارے لیے احکامات بیان کرتا ہے اور اللہ تعالیٰ علم والے حکمت والے ہیں۔''

پھر جب بچہ بالغ ہوجائے اور تکلیف شری کی عمر کو پہنے جائے تو اسے ہروقت استیذان کا عمر دیا جائے گا خواہ گھر میں ہو یا کسی اور جگہ۔ جہاں بھی وہ اپنے سامنے دروازہ بند پائیں گے اجازت لے کراندر آئیں گے۔اس کی طرف اشارہ ہے اس آیت کریمہ میں:
﴿ وَإِذَا بَلَغَ الْاَطُفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأَذِنُوا كَمَا اسْتَأَذَنَ الَّذِيْنَ مِنْ قَبْلِهِمْ طَكُلْلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْمِيْمَ فَاللَّهُ عَلِيْمٌ حَكِيْمٌ ﴾
مِنْ قَبْلِهِمْ طَكُلْلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْمِيْمَ فَاللَّهُ عَلِيْمٌ حَكِيْمٌ ﴾
النور: ٩٥]

"اور جب بیجے بالغ ہوجائیں تو وہ ای طرح اجازت لیں جس طرح ان ہے پہلے لوگ اجازت لیں جس طرح ان سے پہلے لوگ اجازت لین جس طرح اللہ تعالی تم سے اپنے احکام بیان کرتے ہیں اور اللہ تعالی علم والا حکمت والا ہے۔"

رسول اكرم طفي علية كااجازت طلب كرنے كاطريقد:

انسان سوال كرتا ہے كہ جب اجازت لينے كے ليے وہ دوسرے كے گھر كا دروازہ كھئكھٹائے تو آيا وہ وروازے كے سامنے كھرا ہويا دائيں بائيں، اس كاكيا طريقہ ہے؟ اس سوال كے جواب ميں ہم حديث رسول طبيع آيا نقل كرتے ہيں:

امام احمد بن حنبل رائیٹید اور امام ابوداؤد رائیٹید نے عبد اللہ بن بسر رہائیڈ سے نقل کیا ہے کہ نی کریم طبطے کی خب کسی دروازے پراجازت لینے آتے تو دروازے کے سامنے کھڑے نہیں ہوتے تھے بلکہ دائیں یا بائیں جانب کھڑے ہوتے، پھر اگر اجازت ملتی تو ٹھیک ورنہ واپس جلے آتے تھے۔

ادب،ادب ہی ہوتا ہے خواہ کوئی بڑا ہو یا حجوثا،اورسنت کی انتباع سب پر واجب ہے، مریک

م حربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زریس اصول

خواہ کوئی کی بھی مقام اور رہے پر بہتی جائے، و یکھئے! رسول اللہ طفی آئے جوامت کے قائداور معلم ہیں ساری امت کی خواہ کوئی بڑا ہو یا چھوٹا، راہنمائی کرتے ہیں اور انہیں بچوں کے حق سے آشا کرواتے ہیں۔ چنانچاہ م بخاری رائی واہام مسلم رائی یہ نے سہل بن سعد رفائی سے نقل کیا ہے کہ (ایک مرتبہ) آخصور رائی آئی کی خدمت میں پائی لایا گیا، آپ رائی کے اس میں سے بچھ نوش کیا، اس وقت آپ رائی گئی کی دا کیں جانب ایک لڑکا (ایک روایت کے مطابق وہ ابن عباس زائی ہو ہے) اور با کمی جانب بزرگ صحابہ رفائی ہو، آپ رائی کے نے کہا مطابق وہ ابن عباس زائی ہو اجازت دیتے ہوکہ میں یہ پائی ان کو دے دوں؟ لڑکے نے کہا اس ول اللہ انہیں، میں آپ رائی آبازت دیتے ہوکہ میں سے بانچ حصہ برکس کو ترجیح نہیں یارسول اللہ انہیں، میں آپ رائی گئی ہے ہوئے میں سے اپنے حصہ برکس کو ترجیح نہیں یارسول اللہ انہیں، میں آپ رائی گئی ہے ہوئے میں سے اپنے حصہ برکس کو ترجیح نہیں یارسول اللہ انہیں، میں آپ رائی میں برتن تھا دیا۔

🗗 کھانے کے آ داب:

امام بخاری رائیجید ، امام مسلم رائیجید ، امام ما لک رائیجید ، امام ابودا و درائیجید اور امام تر مذی رائیجید عمر بن ابی سلمه دخانیجهٔ سے نقل کرتے ہیں کہ عمر بن ابی سلمه رفائیجهٔ سکتے ہیں کہ میں

''اےلڑے! بہم اللہ پڑھو، اور اپنے دائیں ہاتھ سے کھاؤ اور اپنے سامنے سے کھایا کرو، اس کے بعد میرے کھانے کا طرز ہمیشہ کے لیے یہی ہوگیا۔''

اجرا کے آداب (باتوں کے متعلق آداب اورلباس وغیرہ کے آداب)

طبرانی میں مذکور ہے کہ حضرت اسحاق بن یجی فرماتے ہیں: میں عیسیٰ بن طلحہ کے ساتھ مجد میں تھا۔ حضرت سائب بن پرید زخال شکھ مجد میں داخل ہوئے۔ حضرت عیسیٰ نے جھے سے کہا ان کی طرف جاؤاوران سے کہو! میرے پچابن طلحہ کہدر ہے کہ کیا آپ نے آئخضرت طفی ایکی کی زیارت کی ہے؟ میں ان کی طرف گیا اور میں نے کہا کیا آپ نے آئخضرت طفی ایکی کی زیارت کی ہے۔ انہوں نے فرمایا جی ہاں، میں نے آئخضرت طفی ایکی نیارت کی ہے۔



جر اولاد کا نبوی اعراز اور اس کے زریس اصول

میں کچھ اور بچوں کے ساتھ آنخضرت طفی آیا کی خدمت میں حاضر ہوا۔ آپ طفی آیا ایک برتن میں تھجوری تناول فرما رہے تھے۔ آپ طفی آیا ہے پاس کچھ صحابہ ٹاکاتین بھی موجود تھے۔ آپ طفی آیا ہے ایک ایک مٹھی بھر ہمیں تھجوریں مرحمت فرمائیں اور ہمارے سروں پر ہاتھ بھیرا۔

امام غزالی را الله الله العلوم جلد سوم میں بچوں کے لیے کھانے کے اسلامی آداب ذکر فرمائے ہیں۔ہم وہ آپ کے سامنے ذکر کرتے ہیں۔

- الله برصے۔
 بیددائیں ہاتھ سے کھانا کھائے ادر شروع میں ہم اللہ بڑھے۔
 - این سامنے سے کھائے۔
 - اوروں سے ہملے کھانا شروع نہ کرے۔
 - کھانے اور کھانے والوں کی طرف گھور کرنہ دیکھے۔
 - 🕲 کھانا جلدی جلدی نہ کھائے۔
 - ا کھانااچی طرح چباکر کھائے۔
 - ا کے اقلہ ختم ہونے سے پہلے دوسرالقمہ منہ میں نہ ڈالے۔
 - اہتھوں کو اور کپڑوں کو آلودہ نہ کرے۔
- ﴿ اگر سالن کم محسوس موتو وقفہ وقفہ سے کچھ لقمے کھیرے (سالا د) کے ساتھ بھی کھالے۔
- ال بچوں کے سامنے زیادہ کھانے کی قبائح ذکر کی جائیں کہ بسیار خوری جانوروں کی عادت ہے۔
- ﷺ بچوں کے سامنے زیادہ کھانے والوں کی ندمت کے ساتھ ساتھ باادب بچوں کی تعریف بھی کی جائے۔ بچوں کو ترغیب دی جائے کہ وہ کھانے میں دوسروں کوخود پرتر جچے دیں اور کھانے کی مطلق برواہ نہ کریں۔
 - 🕮 جیسا کھانامیسر ہواہے صبر وشکر کے ساتھے کھالیں۔



و تربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زریں اصول کی

🤨 بچه کی ظاہر داری پر توجہ:

آنخضرت طنتي مَنْ الله عنه من طاهري حالت بال اورلباس وغيره پر بھي توجه رکھتے تھے۔ [[] بال:

حضرت ابن عمر وظافها فرماتے ہیں کہ''آ مخضرت طفی آنے ایک بچہد یکھا جس کے بچھ بال کٹے ہوئے تھے اور پچھ بغیر کئے تھے۔ آپ طفی آنے ایسا کرنے سے منع کیا اور فرمایا یا تمام بال کاٹا کرویا تمام بال چھوڑ دیا کرو۔''

(ابوداود علی شرط البحاری ومسلم) حضرت ابن عمر فالله ای سے مروی ہے کہ آب مطابقاتی است میں فرمایا۔

(صحيحين)

40 **-**

علامه ابن القيمٌ فرمات بين كه قزع كے جارمطلب بين:

المتفرق جگہوں سے کچھ یہاں سے کچھ وہاں سے کانے جا کیں۔

درمیان سرسے بال کاٹے جائیں اور اطراف کو چھوڑ ویا جائے جیسا کہ بعض نصاریٰ کرتے ہیں۔ کرتے ہیں۔

کہ اطراف سے بال کائے جائیں درمیان سر کو چھوڑ دیا جائے۔ جیسا کہ اوباش لوگ کرتے ہیں۔

ا کے سے بال کاٹ لئے جائیں اور پیچھے سے چھوڑ دیے جائیں۔

حضرت عبداللہ بن جعفر وہا تے ہیں کہ آنخضرت طفی آیا ہے ہمیں (ال جعفر کو)
تین دن افسوں کرنے دیا۔ پھر آپ طفی آیا تشریف لائے اور فربایا: میرے بھائی پر آج کے
بعد نہ رونا۔ میرے بھیجوں کو بلاؤ، ہمیں لایا گیا ہمارے بال ایسے ہو چکے تھے جسے درخوں ک
جڑیں پودوں کی کونپلیں ہوتی ہیں۔ پھر آپ طفی آیا نے فربایا: تائی کو بلاؤ۔ پھر آپ طفی آیا
نے اسے تھم دیا چنا نچہ اس نے ہمارے بال کائے۔

(ابوداود على شرط البخاري ومسلم)

جر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول کے

الركيوں كے بال:

صحیحین میں حضرت اساء والی کے مردی ہے کہ ایک عورت نے آپ ملے آگئے ہے ہوچھا: کہنے گئی یارسول اللہ! میری بیٹی کوخسرہ ہوگیا ہے جس سے اس کے بال عیب دار ہو چکے ہیں، میں نے اس کی شادی کردی ہے، کیا میں اس کے بالوں میں پوندلگا سکتی ہوں؟ آپ نے فرمایا: اللہ تعالیٰ نے پوندلگا نے والی ادرلگوانے والی دونوں پرلعنت فرمائی ہے۔

لہذا مسلمان بیجے کے بال دوسر نے بچوں سے ممتاز ہونے جاہئیں اسے اداکاروں یا بدمعاش لوگوں جیسے بال نہیں رکھنے جاہئیں۔ اسے ہر ایسی صورت اختیار کرنے سے بچنا چاہیے جن سے آنخضرت مشکھاً لیے کی مخالفت کا شائبہ ہوتا ہے۔

الماس: لباس:

حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص ضائلۂ فرماتے ہیں: میں نے دو زرد رنگ میں رسکے کیڑے پہنے ہوئے تھے۔ آنخضرت مشکھ کیٹر نے مجھے دیکھا اور فرمایا تمہاری ای نے تمہیں یہ پہنے کا کہا ہے؟ میں نے کہا میں انہیں دھولوں؟ آپ مشکھ کیٹے نے فرمایا: انہیں جلادو، اور ایک روایت میں ہے کہ یہ کفار کالباس ہے اسے مت پہنو۔ (مسلم)

ا مام غزالی احیاء العلوم جلد سوم میں فرماتے ہیں: بچوں کوسفید لباس بہننا چاہیے۔ رنگ دار اور رئیشی کیڑوں سے بچنا چاہیے۔ یہ بات بچے کو ذہمن شین کرانی چاہیے کہ یہ عورتوں اور جیجووں کا لباس ہے۔ یہ مردوں کو زیبانہیں ہے اور جب بھی کسی بچے کو رئیشی یا رنگدار کپڑے جیجووں کا لباس ہے۔ یہ مردوں کو زیبانہیں ہے اور جب بھی کسی بچے کو رئیشی یا رنگدار کپڑے بہنے دیکھے تو اس کی حوصلہ شکنی کرے اور اپنے بچے کو ان بچوں سے دور رکھے جو بیش و جمعم کے دلدادہ اور لباس فاخرہ کے شوقیوں ہوں۔

مردوں کوریشی لباس پہننا حرام ہے:

جب آتخضرت مطفع آنے گذشتہ حدیث میں ارشاد فرمایا کہ بیکفار کا لباس ہے اسے نہ پہنوتو معلوم ہوگیا کہ ہمیں کفار جیسالباس نہیں پہننا چاہیے اور بچوں کوختی کے ساتھ اس سے روکنا چاہیے۔ جیسا کہ حضرت عبد اللہ بن مسعود ذائشۂ کے چاہیے۔ جیسا کہ حضرت عبد اللہ بن مسعود ذائشۂ کے

ور تربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زریں اصول

پاس تھے کہ ان کا کیے بیٹا آ یا بہس نے رسیم قم میس بہنی ہوئی تھی۔ آب زائش نے کوچھا مہیں یہ قمیض کے اور قمیض کیا ای نے حضرت ابن مسعود رفائش نے قمیض کھاڑ دی اور فرمایا: ای سے کہو کہ مہیں اور میض بہنا دیں۔ (طبرانی)

امام کاسانی "، بدائع الصنائع میں مردوں کے لیے ریشی لباس کی حرمت کا ذکر کرتے ہوئے فرماتے ہیں: بڑے اور بیچ حرمت کے تھم میں برابر ہیں بشرطیکہ فذکر ہوں۔ کیونکہ آپ مطفظ نے فرمایا یہ میری امت کے آپ مطفظ نے فرمایا یہ میری امت کے فرمون کی تصریح فرما دی ہے۔ آپ مطفظ نے فرمایا یہ میری امت کے فرکروں (مردوں) پر حرام ہے۔ ہاں اگر بہنے والا بچہ (نابالغ) ہوتو اسے گناہ نہیں ہوگا بلکہ اس کے بہنانے والے کو ہوگا، جیسے اگر کوئی تخص بیچ کوشراب بیادے تو گناہ بیچ کونہیں بلکہ بیانے والے کو ہوگا۔ (بدائع الصنائع مُ ۱۳۱)

علامہ ابن القیم رکٹیلیہ فرماتے ہیں: بچے کورلیثی لباس پہنانا حرام ہے کیونکہ اس سے اس میںعورتوں والی صفات پیدا ہوتی ہیں۔

🐠 قرآ نِ كريم سننے كے آ داب

تفیرابن کیر میں ہے کہ آبیمبارکہ ﴿ وَإِذَا قُرِی الْقُرُانُ فَالْسَتَهِعُوا لَهُ وَ آنْصِتُوا لَعَلَّمُ تُولِيَ الْقُرُانُ فَالْسَتَهِعُوا لَهُ وَ آنْصِتُوا لَعَلَّمُ تُرْحَبُونَ ﴾ ' جب قرآن پڑھا جائے تواسے غور سے سنا کرواور خاموش ہوجایا کرو تاکہ تم پر رحم کیا جائے' ایک انصاری نوجوان کے بارہ میں نازل ہوئی کہ آنخضرت اللے اَلَیْ اَلَیْ اَلَیْ اَلَیْ اَلَیْ اَلَیْ اَلَیْ اَلَیْ اِلْمَا اَلَیْ اِلْمَا اللَّهُ اللَّهُ اِلْمَا اللَّا اِللَّهُ اللَّهُ الْمُعَالَى اللَّهُ الْمُعْلَى الْمُلْكُولُ اللَّهُ الْمُلْكُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعَالِمُ اللْمُعَلِّلَ اللَّهُ الْمُعَلِّمُ اللَّهُ اللْمُلْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُل

سيح بولنا

سی بولنا اسلام کے بنیادی اخلاق میں اہم ترین خلق اور عادت ہے۔ اس عادت کو بچوں کے دماغ کے دل و دماغ میں اچھی طرح جاگزیں کرنا چاہیے۔ آنخضرت ملے آئے بھی بچوں کے دماغ میں میں میادت پختہ کیا کرتے تھے۔ جی کہ بچوں کے ساتھ والدین کے برتاؤ پر بھی نظر رکھتے میں میں میں مادت بچوں کو کر دھوکہ نہ دیں کہ بیں ان کی میہ عادت بچوں میں

مریب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زئیں اصول

مرايت نەكرجائے۔"

حضرت عبد الله بن عامر رفائي فرماتے ہیں: ایک روز جھے میری ای نے بلایا۔
آخضرت طفی آیا ہمارے گر ہی تشریف فرما ہے۔ میری ای نے کہا آؤیس تہمیں چیز دوں۔
آپ طفی آیا نے ان سے فرمایا: تم اسے کیا دوگی؟ میری ای نے کہا۔ میرا کھجور دینے کا ارادہ ہے۔ آپ طفی آیا نے ان سے فرمایا: اگر تم اسے بچھ نہ دیتی تو تم پر ایک جھوٹ لکھ دیا جا تا۔ (ابو داود)
حضرت ابو ہریرہ فائن سے مروی ہے کہ آخضرت طفی آیا نے فرمایا: جو شخص کسی بچ حضرت ابو ہریرہ فائن سے مروی ہے کہ آخضرت طفی آیا ہے قرمایا: جو شخص کسی بچ سے کہ آخیس تہمیں چیز دوں اور پھر چیز نہ دے تو اس کے ذمہ ایک جھوٹ لکھ دیا جا تا ہے۔

(مسند احمد)

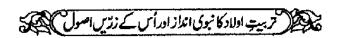
حضرت ربیعہ بن شیبان زمانی فرماتے ہیں کہ میں نے حضرت حسین بن علی زمانی سے کہا: آپ کو آنخضرت ملطے آئے کا کون سا ارشاد یاد ہے؟ حضرت حسین زمانی نے فرمایا: یہ ارشاد، جو چیز تمہیں شک میں ڈالے اسے چھوڑ دواور جوشک میں نہ ڈالے اسے اختیار کرلو کیونکہ سے میں سکون ہے اور جھوٹ میں شک ہے۔ (ترمذی)

سلف صالحین، میں بچوں میں یہ عادت پختہ کرنے کی بھر پور کوشش کیا کرتے تھے۔ حضرت عبداللہ دخالفۂ فرماتے ہیں: جھوٹی روایتوں سے بچو کیونکہ جھوٹ میں بہتری کی صلاحیت نہیں ہے اورتم میں سے کوئی مخص اپنے بچے سے ایسا وعدہ نہ کرے جسے پورا نہ کرسکے۔

(ادب الاملاء والاستملاء ص ٤٠)

ای طرح حضرت یجی سے مروی ہے کہ حضرت سلیمان بن داؤد عَالِیٰلا نے اپنے بیٹے سے فرمایا: بیٹے! اگر وعدہ کروتو اس کے خلاف مت کرو، ورنہ تمہاری محبت بغض میں تبدیل ہوجائے گی۔





تيسرا أصول:

راز داري

بچوں میں حفاظت اسرار کی عادت بھی پیدا کرنی چاہیے۔ کیونکہ یہ بچہ کے مال اور مستقبل کے لیے سوومند اور خاندان و معاشرہ کی بہتری کے لیے تاگزیر ہے۔ جو بچہ راز کی حفاظت کرتا ہو وہ پختہ ارادہ کا حامل اور زبان کا ایکا ہوتا ہے۔

حضرت عبداللہ بن جعفر زائی فرماتے ہیں: مجھے آنخضرت طفی آئی نے ایک روز اپنے پیچھے سواری پر بٹھایا اور مجھے ایک راز کی بات بتائی کہ میں کسی شخص کو نہ بتاؤں۔ (مسلم)

پیچھے گزر چکا کہ حضرت انس زبائی آپ طفی آئی کی خدمت کی وجہ سے ایک دن تاخیر کے ساتھ پہنچے۔ ان کی والدہ نے تاخیر کا سبب بوچھا تو حضرت انس زبائی نے فرمایا مجھے آخضرت طفی آئی نے کسی کام سے؟ حضرت انس زبائی نے نے کسی کام سے؟ حضرت انس زبائی نے نے کسی کام سے، تو والدہ نے فرمایا: آئخضرت طفی آئی کے داز کے انس زبائی کو نہ بتانا۔

بارے میں کسی کو نہ بتانا۔
چوتھا اُصول

امانت داري

امانت داری الیی خصلت و عادت ہے کہ خود آنخضرت طفی آیا عبد طفولیت سے زمانہ رسالت تک اس سے ایسے متصف رہے کہ مشرکین بھی آپ کوصادق اور امین کے لقب سے یاد کرتے تھے۔ کیا مسلمان بچول کو بیعادت اختیار نہیں کرنی چاہیے۔ حتی کہ آنخضرت طفی آیا کہ نوو نے کو پابند کیا کہ وہ اپنے والد کے مال تک کی امانت داری سے حفاظت کرے اور وہ اس کے تو نیجے کو پابند کیا کہ وہ اپنے والد کے مال تک کی امانت داری سے حفاظت کرے اور اس سے اس کا مسئول ہے۔ آپ طفی آئے نے فر مایا: لڑکا اپنے باپ کے مال کا بھہبان ہے اور اس سے اس بارہ میں بازیں ہوگی۔ (السباسة الشرعیة لابن تیمیة رائی ایک

آتخضِرت طَشَعَالَيْن بچول میں بدعادت پخته کرنے کے لیے اتنا استمام فرماتے کہ بعض



حر تبیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زریں اصول

اوقات خیانت کرنے والے بیچے کی گوشالی بھی فرماتے۔

حضرت عبداللہ بن بسر وَاللهُ فَرمات بیں مجھے میری والدہ نے انگور کا ایک خوشہ دے کر بارگاہ رسالت آب میں بھیجا۔ میں نے وہ خوشہ پہنچانے سے پہلے اس میں سے پچھے کھالیا۔ جب میں وہ خوشہ کے کھالیا۔ جب میں وہ خوشہ کے کرآپ ملے گئے گئے کی خدمت میں پہنچا تو آپ ملے گئے نے بچھے کان سے پکڑا اور فرمایا: اے دھو کہ باز! (الاذکار للنووی) یا نبچوال اُصول:

کینه بروری سے حفاظت

کینہ پروری سے تفاظت نفیاتی توازن، انبانیت کی خدمت اور معاشرہ کی بہتری کے لیے ازبس ناگزیر ہے۔ آنخضرت مشکلاً نے اس بارہ میں خصوصی ہدایات ارشاد فرمائیں۔
ارشاد گرامی ہے۔ حضرت انس زبائی راوی ہیں کہ آنخضرت مشکلاً نے مجھ سے فرمایا میرے بیارے بیٹے! اگر تجھ سے ہوسکے کہ صبح شام تیرے دل میں کسی کے بارہ میں کینہ نہ ہوتو ایسا کرلو۔ پھر فرمایا: بیارے بیٹے! یہ میری سنت ہے، جس نے میری سنت کوزندہ کیااس نے مجھے زندہ کیا وہ میرے ساتھ جنت میں ہوگا۔ (ترمذی) نفرہ کیا اور جس نے میحوادر سید سے جنت میں جاؤ۔ لیکن کینہ، حسد، بنفس اور دھوکہ دہی جیسی بدخصاتوں سے بچواور سید سے جنت میں جاؤ۔ خاتمہ:

اخلاق رسول مطفي عليم بسا ايك عملي مثال

اب ال بحث كے اختام پر ہم آنخضرت طفي آن كانمونہ آپ طفي الله كے سامنے ركھتے ہيں كدوہ بچول كے ساتھ كيسے شفقت ومحبت سے پیش آتے، كيسے مزاح كرتے اور كيسے غصه ہوتے تھے۔

م و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول کھی

کول کیا اور نہ کسی کام کے نہ کرنے پر کہا کہ بیکام کیوں نہیں کیا؟ (بہ حاری و مسلم)
مسلم شریف کی ایک روایت میں ہے کہ آنخضرت طفظ ایک تمام انسانوں سے زیادہ حن افلاق کے حامل ہے، مجھے ایک روز آنخضرت طفظ آئے نے کسی کام سے بھیجا: میں نے کہا کہ میں نہیں جاتا جبکہ میرے دل میں تھا کہ میں جاؤں گا۔ میں نگلا، راستہ میں میرا گزر بچوں پر مواجو بازار میں تھیل رہے تھے۔ میں نے بیچھے و یکھا تو آنخضرت طفظ آئے میرے بیچھے تھے اور مسکرا رہے تھے۔ آپ طفظ آئے نے فرمایا: انس! تم وہیں جارہے ہو جہاں میں نے کہا تھا؟ میں نے عض کیا یارسول اللہ! بی ہان میں جارہا ہوں۔ حضرت انس نوائش فرماتے ہیں کہ میں نے آخضرت طفظ آئے کی نو سال خدمت کی۔ مجھے نہیں معلوم کہ میں نے کوئی کام کیا ہوتو فرمایا ہو کہ کیوں نہیں کیا۔

حضرت انس زباللیز ہی ہے مروی ہے، فرماتے ہیں: میں نے آپ طینے آیا کی دس سال خدمت کی۔ مجھے جب سی کام کے کرنے کا کہا اور میں نہ کرسکا تو مجھے ملامت نہیں کی۔ اگر گھر میں سے سی نے ملامت کی تو فرمایا: حجوڑو۔ جومقدر میں ہوتا ہے، ہوکر رہتا ہے۔

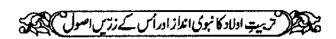
(مستد احمد)

ان تمام روایات سے معلوم ہوتا ہے کہ آنخضرت طشے ایکی تربیت کے لیے خود انہیں نمونہ بن کر دکھایا تا کہ بچوں کے ذہن میں بیصفات اچھی طرح راسخ ہوسکیں۔ ہم بھی اخلاق نبوی کی روشنی میں اپنے بچوں کی تربیت کر سکتے ہیں اور تبھی وہ اسلامی اخلاق سے متصف ہوکر جدید چیلیجز کا بحسن وخوبی مقابلہ کرسکیں سے اور عصر صاضر کے نت نئے فتنوں سے مخفوظ ہوکر اسلامی اقدار وروایات سے اپنی زندگی کومزین کرسکیں سے ۔ بندو فیق الله تعالیٰ

.

.

.





باب پنجم:

رحمه لى اورشفقت كى تغمير وتربيت

تمهید رحمه کی صورتیں

يهلا اصول يهلا اصول

دوسرااصول جوں کے ساتھ کھیلنا اور نداق کرنا

تيسرااصول سيرااصول تيسرااصول

چوتھا اصول ۔۔۔۔۔ بیجے کے سریر ہاتھ پھیرنا

یا نجوان اصول یخ کامسکرا کراستقبال کرنا

چھٹااصول ۔۔۔۔ بیج کے احوال کی خبر گیری اور اس سے پوچھتے رہنا

ساتوال اصول جيول اور پيمول پرخصوصي توجه دينا

ﷺ بی کی تربیت ، بیوں کو ناپند سیمنے کی ممانعت ، بی اور بی میں مساوات ، بی کی تربیت ، بیوں کو ناپند سیمنے کی ممانعت ، بیتم کی پرورش پراجر و ثواب ، بیتم کی پرورش اور تربیت ، بیتم کی پرورش پراجر و ثواب ، بیتم کی بیتم کی پرورش کرنے پر بیوہ عورت ، بیتم کے مال کی حفاظت اور اس سے تجارت ، بیتم بیوں کی پرورش کرنے پر بیوہ عورت کے لیے اجرو ثواب ، تعلیم و تربیت میں بیتم کے ساتھ اینے بیوں جیسا سلوک

آ محوال اصول بیول کی محبت میں اعتدال سے کام لینا

ﷺ خود کو اور بچوں کو پابند شرع بنانا ﴿ والدین کا مہمان نواز ، کریم النفس ، بہادر اور علم دوست بننا ﴿ بچوں کی بیاری اور وفات پرصبر کرنا اور ثواب کی امیدر کھنا



ور تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول



تمهيد

رحمہ لی اور شفقت کا برتاؤ بچے کی شخصیت پر گہرا اثر ڈالٹا ہے۔ اگر اعتدال کے ساتھ شفقت کا معاملہ ہوتو انسان ایک معتدل فرد کی حیثیت سے معاشرہ میں پروان چڑ ھتا ہے اور یہ اعتدال عمر بھراس کے ساتھ رہتا ہے، لیکن شفقت و محبت میں کی بیشی دونوں ہی نقصان دہ بیں۔ اس کی زیادتی سے بچے کے اندر دنیاوی مشکلات اور پریشانیوں کا مقابلہ کرنے کی صلاحیت کم ہوجاتی ہے اور اس کی کی سے بچے میں بے رحمی کاعضر غالب آ جاتا ہے۔

الغرض بچی گی شخصیت کی تغییر میں محبت و شفقت کا کردار انتہائی اہم ہے۔ والدین میں موجود محبت و رحمت ہی بچے کا سرما میہ اور زندگی کے ہرنازک موڑ پر اس کا رفیق اور ساتھی ہے۔ اس لیے ہمیں ان بچوں کے ساتھ شفقت و محبت کا خصوصی برتاؤ کرنا جا ہے، جن کے ماں باپ دونوں یا کوئی ایک اس جہانِ فانی سے رخصت ہو چکا ہو۔ اور اس طرح ہمیں بچیوں کے ساتھ انتہائی ساتھ بھی محبت کا خصوصی برتاؤ کرنا جا ہے۔ آنخضرت طفے ایک بھی بچوں کے ساتھ انتہائی شفقت و محبت سے پیش آتے۔ وہ اسلامی معاشرہ یقینا قابل ستائش اور لائق تعریف ہے، شفقت و محبت سے پیش آتے۔ وہ اسلامی معاشرہ یقینا قابل ستائش اور لائق تعریف ہے، حس میں بیموں کے ساتھ مساوات کا درجہ طاصل ہو۔

تاہم بیسوال اپنی جگہ باقی ہے کہ ہم بچے میں رحمد لی کا جذبہ کیسے بیدار کریں کہ وہ اپنی زندگی کو اعتدال کے ساتھ گذار نے والا بن جائے۔ آ ہے احادیث کی روشن میں اس کے بنیادی اسباب تلاش کرتے ہیں تا کہ رحمہ لی اور محبت پیدا کرنے کے بیطریقے ہماری زندگی میں رائج ہوسکیں۔





م المادكانيوي انداز ادرأس كے زري اصول

يبلا اصول:

بجيركا بوسه لينا

بچوں میں محبت کے جذبات برا پیختہ کرنے اور غصہ کی تسکین کے لیے بوسہ کا اہم کردار رہا ہے۔ یہ بڑے اور چھوٹے کے درمیان محبت قبلی کا سبب ہے اور یہ اس بات کی دلیل ہے کہ بڑے اس تھ محبت والفت ہے۔ اس سے بیچ کے دل پر بڑے اثرات مرتب ہوتا ہے کہ بڑا ہوتا ہے کہ بڑا ہوتا ہے کہ بڑا ہوتا ہے کہ دوہ اپنے ساتھ رہنے والوں کے ہوتے ہیں اور اس کے دل ہیں بھی یہ جذبہ پیدا ہوتا ہے کہ وہ اپنے ساتھ رہنے والوں کے ساتھ محبت سے پیش آئے۔ لیکن سب سے بڑی بات یہ ہے کہ یہ سنت نبوی سے اللہ اس محبت نبوی سے بڑی اس کے دیا ہوتا ہے کہ یہ سنت نبوی سے اللہ اس محبت سے پیش آئے۔ لیکن میں کہ بچھا اور ابی آئے خضرت مطبق اللہ اس محب کے دیا میں ویتے۔ آپ مطبق اللہ اس وہ کے دولوں سے رہم نکال لے تو کیا میرے اختیار میں فرمایا: '' اگر اللہ تعالیٰ تمہارے دلوں سے رہم نکال لے تو کیا میرے اختیار میں خرمایا: '' اگر اللہ تعالیٰ تمہارے دلوں سے رہم نکال لے تو کیا میرے اختیار میں ہے۔'' (بحاری و مسلم)

'' آنخضرت منظی کیا نے حضرت حسن رہائی کو بوسہ دیا تو اقرع بن حابس کینے لگا: میرے دس بیجے ہیں، میں نے تو انھیں بھی بوسہ نہیں دیا۔ آپ منظی آئے نے فرمایا: جورحم نہیں کرتا، اس پر رحم نہیں کیا جاتا۔'' (بحاری و مسلم)

ابن عساکر رائی ہے نے حضرت انس رہائی سے روایت کیا ہے کہ آنخضرت منظی آئے تمام لوگوں سے زیادہ بچوں کے ساتھ اور گھر والوں کے ساتھ رحمہ لی کا معاملہ فرماتے تھے۔

الغرض بچوں پرشفقت ورحمت، سنت نبوی طفی کیا ہے اور جنت میں جانے اور رضائے خدادندی کے حصول کا بہترین ذریعہ ہے۔ خدادندی کے حصول کا بہترین ذریعہ ہے۔

" حضرت انس بنائش فرماتے ہیں: ایک عورت حضرت عائشہ والنفہا کے پاس

م المانول الداراس كرزي اصول

آئی اس کے ساتھ دو بچ بھی تھے آپ وظافھا نے اسے تین تھجوریں دیں۔ اس نے دو تھجوریں اپنے دو بچوں کو دے دیں اور ایک اپنے پاس رکھ لی۔ بچ اپنی اپنی تھجور کھا کر ماں کو دیکھنے لگے۔ ماں نے اپنے حصہ کی تھجور کے بھی دو ٹکڑے کیے اور ایک ایک ٹکڑا دونوں بچوں کو دے دیا۔ جب آنخضرت ملطنے آئے تشریف لائے تو حضرت عائشہ وظافھا نے بیام واقعہ آپ ملطنے آئے تا کے گوش گزار کیا۔ آپ ملطنے آئے تا نے فرمایا: اس میں تعجب کی کیا بات؟ اس نے اپنے بچوں پر رحم کی کیا بات؟ اس نے اپنے بچوں پر رحم کیا۔ اللہ تارک وتعالی نے اس پر رحم فرمایا۔ "(بحاری)

خود آنخضرت منظیکی آبی پرس قدر دیم تھے؟ درج ذیل مدیث سے معلوم ہوسکتا ہے:

د حضرت انس ذالتہ سے مردی ہے کہ آنخضرت منظیکی نے فرمایا: میں نماز

شروع کرتا ہوں۔ میں لمبی نماز اداکرنا چاہتا ہوں۔ جھے کی بچے کے رونے کی

آ داز آتی ہے تو میں اپنی نماز مختر کردیتا ہوں کیونکہ مجھے معلوم ہے کہ اس کے

ردنے سے اس کی ماں پر کیا بیت رہی ہوگی؟" (صحاح سته الا ابا داود)

حضرت ابوقادہ ڈالٹی فرماتے ہیں: آپ منظیکی آبی نوای حضرت امامہ بنت

زینب زائی کو اکھا کرنماز ادا فرماتے تھے۔ جب آپ منظیکی سجدہ میں جاتے تو

انھیں اُتار دیتے، جب کھڑے ہوتے تو دوبارہ اٹھا لیتے تھے۔"

رصحاح سته الا الترمذی)

لین انسان کوسب سے زیادہ تعجب اس وقت ہوتا ہے کہ جب انسان کس بیچے کو دیکھا ہے کہ وہ بروں کو حیوانات تک کے ساتھ رحمت وشفقت کی ترغیب دے رہا ہے۔ اور آتھیں رحمت خداوندی کی طرف متوجہ کر رہا ہے۔ امام فخر الدین رازی نے اپنی تفسیر میں لکھا ہے کہ ایک شکاری نے مچھلی شکار کی۔ اس کی بیٹی نے مچھلی اُٹھا کر دوبارہ بانی میں بھینک دی اور کہنے ایک شکاری نے مجھلی شکار کی۔ اس کی بیٹی نے مچھلی اُٹھا کر دوبارہ بانی میں بھینک دی اور کہنے گئی : یہ اپنی غفلت کے سبب جال میں بھنسی تھی۔ یہ واقعہ لکھ کرامام رازی رائے میں ڈال دیا۔

"بار البا: اس بچی نے مجھلی کی غفلت پر رحم کھا کراسے دوبارہ یانی میں ڈال دیا۔

"بار البا: اس بچی نے مجھلی کی غفلت پر رحم کھا کراسے دوبارہ یانی میں ڈال دیا۔



ع الله الله كانبوى الدار اورأس كرزس اصول

اے اللہ! ہمیں بھی تو شیطانی مکر وفریب شکار کرچکا ہے اور ہمیں تیرے رحم کے سمندر سے نکال چکا ہے۔ الہی! ہم پراپنے رحم سے فضل فر ما اور ہمیں شیطانی مکر سے نجات عطاء فر ما کراپی رحمت کے سمندر میں دوبارہ ڈال دے۔''

(تفسير كبير)

مال کواپنی اولا و سے کتنی محبت ہوتی ہے؟ درج ذیل صدیث سے معلوم ہوسکتا ہے:

"حضرت ابو ہر پرہ فرافنڈ سے مروی ہے کہ آنخضرت مستیکھی آنے فرمایا: دوعورتیں تصیں، ان کے ہمراہ ان کے دو بچے تھے۔ بھیڑیا آیا اور آیک کے بیٹے کو لے گیا۔ وہ اپنا قضیہ حضرت داؤر میلیا کے پاس لے گئیں۔ آپ میلیا نے بوی کے حق میں فیصلہ فرمادیا۔ وہ وہاں سے نکلیں تو آخیں حضرت سلیمان میلیا نے بوی بلالیا اور فرمایا: چھری لاؤ، میں بچے کے دو کورے کرکے شمصیں آیک آیک کوراد سے بلالیا اور فرمایا: چھری لاؤ، میں بچے کے دو کورے کرکے شمصیں آیک آیک کوراد ہے۔ اس پرچھوٹی بولی: اللہ آپ پررم کرے، یہ بوی کا ہی بیٹا ہے، اس کے دو کورے نہ کریں۔ تو حضرت سلیمان میلیا نے چھوٹی کے حق میں فیصلہ فرمادیا، قرادیا، قرآن کریم میں فیول جواتی نہ کورے: ﴿وَا تَدْمِدُ لُهُ الْحِدُ كُمْةً وَفَصُلُ الْخِطَابِ ﴾ فرمادیا، قرآن کریم میں فیول خطاب عطاکیا۔''

اس قصہ میں قارئین بڑی کی قساوت قلبی ملاحظہ کریں، کہ اس کے بیٹے کو بھیڑیا لے گیا،
لیکن اس نے نہ تو اظہارِ نم کیا اور نہ یہ باور ہونے دیا کہ اس کا بیٹا بھیڑیا لے جاچکا ہے، بلکہ
اس نے سخت دلی کا مظاہرہ کرتے ہوئے اپنی سہیلی کے بیٹے پر قبضہ کرلیا۔ اتنی سخت دلی کا مظاہرہ تو مردوں سے بھی بعید ہے کہا یہ کہ ایک عورت سے۔اییا ہونا تو ناممکن ہے کہ وہ اپنی امتیاز نہ کرسکی ہو۔
اور سہیلی کے بیٹے میں امتیاز نہ کرسکی ہو۔



مرات والدكانيوى اعاز اوراس كرزي اصول



بچوں کے ساتھ کھیلنا اور مذاق کرنا

اگر ہم آ تخضرت ملط میں اندگی کا مطالعہ کریں تو ہمیں بخوبی علم ہوجائے گا کہ آ تخضرت ملط میں تو ہمیں بخوبی علم ہوجائے گا کہ آ تخضرت ملط میں تو بچوں کے ساتھ کھیلتے ، بھی انھیں کا ندھوں پر بٹھاتے اور بھی ان سے بندی منام چزیں بندی نداق فرماتے ہے۔ بیتمام اعمال بچے کا حق ہیں۔ چونکہ احادیث سے بیتمام چزیں ثابت ہیں، لبذا ہمیں بھی بچوں کے ساتھ ایسا ہی کرنا جا ہے۔

حضرت جابر رائن فرماتے ہیں: ہم آنخضرت طفی آنے کے ساتھ تھے، ہمیں کھانے پر بلایا گیا۔ راستہ ہیں حضرت مسلی آنے کے ساتھ کھیل رہے تھے۔ آنخضرت مسلی آنے اور اپنے بازومبارک بھیلا لیے۔حضرت حسین رائن اوھرادھر بھا گئے ۔ آپ مسلی آنے انھیں ہناتے رہے، حتی کہ انھیں پکڑلیا۔ آپ مسلی آنے ایک ہاتھ سیّرہا کے۔ آپ مسلی آنے آئے ایک ہاتھ سیّرہا حسین رائن کی محصوری کے درمیان رکھا۔ بھر انھیں اپنے حسین رائن کی محصوری کے بنے رکھا اور ایک سراور کا نول کے درمیان رکھا۔ بھر انھیں اپنے کے سے لگا کر بوسہ دیا اور قرمایا:

'' حسین مجھ سے ہے اور میں حسین سے ہوں ، جو مخص حسین سے محبت رکھتا ہے ، اللہ تبارک وتعالیٰ اس سے محبت رکھتے ہیں۔ حسن اور حسین والیم میرے نواسے ہیں۔'' (طبرانی)

حضرت ابوہریہ دفاتھ فرماتے ہیں، میرے ان کانوں نے سنا، میری ان آتھوں نے باہ میری ان آتھوں نے پاؤں دیکھا کہ آتخضرت منظیکی نے شنے سن یا حسین دفائھ کے ہاتھوں کو پکڑا ہوا تھا، ان کے پاؤں آتخضرت منظیکی نے قدم مبارک پر تھے۔ آپ فرمارے تھے اوپر چڑھو، بیادپر چڑھے، حق کہ ان کے قدم آخضرت منظیکی نے کے سینہ مبارک پر آگئے۔ پھر آپ منظیکی نے فرمایا:

د اپنا منہ کھولو اور پھر بوسہ ویا، پھر فرمایا: اے اللہ! اس ہے محبت رکھ، مجھے اس سے محبت رکھ، مجھے اس سے محبت ہے۔ ' (بحاری فی الادب المفرد، طبرانی)

مريب اولاد كانبوى اعراز اورأس كرزي اصول

اصابہ میں یہ بھی اضافہ ہے کہ آپ مطفئ آیا ہے فرمایا: '' مچھوٹے قدم اُٹھانے والے ہ^ک مچھوٹی آئکھ والے (شفقت سے ایبا فرمایا) اوپر چڑھو۔'' نہایہ ابن الاثیر میں ہی ہمی ہے کہ؛ آنخضرت ملطے آیا مصرت حسن یا حسین بڑا تھا کو گھماتے ہتے۔

حضرت انس و فالله فرماتے ہیں: آنخضرت طفی آتے سب سے اچھے اخلاق کے حامل سے ۔ میرا ایک بھائی تھا۔ ان کا دودھ چھڑا دیا گیا تھے۔ میرا ایک بھائی تھا ابوعمیر۔ وہ اپنے بلبل کے ساتھ کھیلتے تھے۔ ان کا دودھ چھڑا دیا گیا تھا۔ آنخضرت طفیکی جب تشریف لاتے تو فرماتے: تھا۔ آنخضرت طفیکی آج جب تشریف لاتے تو فرماتے: "ابوعمیر! بلبل کا کیا بنا؟ (بلبل مرچکا تھا۔)"

(بخاری، مسلم، ترمذی، ابوداود)

حفرت انس بنائفہ فرماتے ہیں کہ آنخفرت منظم آئے اُم سلیم بناٹھا کے پاس آتے تھے، ان کا ابوطلحہ بنائش سے ایک لڑکا تھا ابوعمیر۔ آپ منظم آئے اس سے مزاح کیا کرتے تھے۔

(ایک روز) آنخفرت منظی آیا اس کے پاس آئے تو اُسے ممگین پایا۔ آنخفرت منظی آئے تو اُسے ممگین پایا۔ آنخفرت منظی آئے آئے نو الوں نے بتایا کہ اس کا بلبل منظی آئے آئے نے فرمایا: ابوعمیر کیا ہوا؟ تم مجھے ممگین نظر آ رہے ہو؟ گھر والوں نے بتایا کہ اس کا بلبل مرگیا، جس کے ساتھ یہ کھیلنا تھا۔ یہ سن کر آپ منظی آئے آئے فرمانے گئے:

"ابوعمير! تمهار _ بلبل كاكيابنا؟" (مسند احمد)

حضرت انس بن ما لک رہائی سے مروی ہے کہ آنخضرت مصلی آئے تا نے فر مایا:

"اعكانول والعاين مزاحاً بدارشادفرمايا-" (ترمذى، ابوداود)

حضرت انس ر الله سے مروی ہے کہ آنخضرت ملطی ایم بھیے ابو بقلۃ (سبزی والا) کہا کرتے تھے، کیونکہ میں سبزی تو از کرلاتا تھا۔ (ترمذی)

حفرت ابن عباس و الله فرمات بین که جب آنخضرت منطقی آن کمه تشریف لائے تو آپ منطقی آن کمه تشریف لائے تو آپ منطقی آن کا استقبال بنومطلب کے چھوٹے غلاموں نے کیا تو آپ منطق آنے آئے ایک کو آگے بھالیا اور ایک کو چھے۔ (بعداری)

حضرت ابن عباس بن اللهاسي روايت ي كدأسامه عرفه سي مزولقه تك آنخضرت مطيعياً

چر تربیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زویں اصول

کے چیچے سوار رہے، پھر مزولفہ سے منی تک حضرت فضل سوار رہے۔ وہ دونوں فرماتے ہیں: آپ مطابقاً اللہ جمرہ عقبہ کی رمی تک تلبیہ کہتے رہے۔ (بعدی)

حضرت عبداللہ بن شداد زائلہ فرماتے ہیں: آنخضرت طلط اللہ بناز پڑھارہ تے کہ حضرت حسین زائلہ آئے اور آپ مطلط آئے آپ طلط آئے آپ میں دائلہ اور آپ ملے آپ میں مولیا ہوگیا، حتی کہ لوگ سمجھنے گئے کہ آپ ملط آئے آپ میں آئے آپ ہوگیا ہوگیا ہوگیا ہوگیا ہے۔ جب نماز مکمل ہوگی تو لوگوں نے کہا: یا رسول اللہ طلط آئے آپ نے سجدہ طویل کردیا، حتی کہ ہم نے سمجھا کہ آپ کو بچھ ہوگیا ہے۔ آپ طلط آئے آپ نے فرمایا: ''میرا بیٹا مجھ پر سوار تھا، مجھے اس کی خواہش پوری ہونے سے پہلے جلدی کرنا اچھا نہ لگا۔'' (نسانی، حاکم) آپ خضرت طلط آئے آپ اقتداء میں حضرات صحابہ کرام ڈیا تھے۔ آپ میں اس طرح بچوں کے ساتھ شلط تھے۔ ساتھ شفت و محبت سے پیش آتے تھے اور ان کے ساتھ کھلتے تھے۔

دیلی اور ابن عسا کر حضرت ابوسفیان زخاتین سے روایت کرتے ہیں کہ انھوں نے فر مایا:
میں امیر معاویہ زخاتین کی خدمت میں حاضر ہوا تو وہ چت لیٹے ہوئے تھے، آپ زخاتین کے سینہ
پر ایک بچہ یا بچی بیٹھی ہوئی تھی، جس کے ساتھ آپ ول پیند با تیں کر رہے تھے۔ میں نے کہا:
امیر المؤمنین! اسے ہٹا دیں۔ امیر معاویہ زخاتین کے فر مایا: میں نے آئحضرت طفی آئے کو یہ
فر ماتے سنا: جس کا بچہ ہوتو اسے چاہیے کہ دو اس کے ساتھ کھیلے۔

حضرت عمر رہ اللہ فرماتے ہیں: انسان کو گھر میں بیجے کی طرح رہنا جا ہیں۔ لیعنی ہنتے مسکراتے ہوئے، پیار ومحبت کے ساتھ کھیلتے ہوئے۔ ہاں جب کوئی موقعہ آئے تو مرد بن جائے۔ حضرت عمر رہ اللہ نے ایک عامل کو اس لیے معزول کردیا تھا کہ وہ اپنی اولاد کے ساتھ یہار محبت کا معاملہ نہیں کرتا تھا۔

حضرت محمد بن سلام والنيئ فرماتے ہیں: حضرت عمر خالیت نے ایک شخص کو کسی کام کا ذمہ وار بنایا۔ اس نے ویکھا کہ حضرت عمر والنیئ بچے کو چوم رہے ہیں، تو وہ کہنے لگا: آپ امیر المؤمنین ہو کر بچے کو چوم رہے ہیں۔ آگر میں ہوتا تو ایسانہ کرتا۔ حضرت عمر والنیئ نے فرمایا: اگر



م رہیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول کی

الله تعالی تمہارے دل سے رحم تھینج لے تو اس میں میرا کیا قصور؟ الله تعالی رحم کرنے والوں پر ہی رحم نہیں ہی رحم فرماتے ہیں: پھر آپ وہی ہے پر رحم نہیں کرتے تو لوگوں پر کیسے رحم کرو گے۔ (دینوری)

بچوں کے ساتھ ہنسی نداق اور کھیل یہ بچوں کا حق ہے۔ آپ ﷺ بھی ان کا یہ حق ادا فرماتے اور ان کے ساتھ تختی کا معاملہ کر کے اُن کی حق تلفی نہ فرمات تھے۔ تیسرا اُصول:

بچول کوتحفه اور مدید دینا

ھدایا کا انسانی طبیعت پراچھا اثر ہوتا ہے، خاص طور سے بچوں کی طبیعت پر۔ آنخضرت طفظ میں نے لوگوں کی آپس میں محبت کا اصول ہی یہ بیان فرمایا ہے۔ آپس میں ھدید دو محبت بڑھی گی۔ آنخضرت طفظ میں نے بچوں کی محبت کے حصول کے لیے بھی اس قانون کو عام رکھا۔

حفرت ابو ہریرہ وظافی ہے مروی ہے کہ آنخضرت مظین کی خدمت میں جب (موسم کا) بہلا پھل لایا جاتا تو فرمات: اے اللہ! ہمارے شہر میں ، ہمارے بھلوں میں ، ہمارے مُد اور صاع میں برکت ہی برکت رکھ دے۔ اور پھروہ پھل سب سے کم عمر بچے کو جوموجود ہوتا دے دے دے دے دے دے دے۔ اور پھروہ کھل سب سے کم عمر بچے کو جوموجود ہوتا دے دے دے۔ (مسلم)

چیچے حضرت سائب بن یزید کے حوالہ سے گذر چکا ہے کہ آنخضرت مظیر آنے انھیں اور دیگر بچوں میں سے ہرایک کو مٹی بھر کھجوریں دیں اور سروں پر ہاتھ پھیرا۔ (طبرانی)

حضرت حسن یا حضرت جابر منافقہ فرماتے ہیں: میں نے آنخضرت طیفے آیا ہے ہمراہ ظہر یا عصر کی نماز پڑھی۔ جب آپ طیفے آئے نے سلام پھیرا تو فرمایا: اپنی جگہوں پر بیٹے رہو۔ پھر ایک برے بیالے میں حلوہ لایا گیا۔ آپ طیفے آئے نے سرایک کوایک ایک باراس سے لینے کا موقعہ دیا۔ یہاں تک کہ میری باری آئی۔ میں بچے تھا۔ آپ طیفے آئے نے ہرایک کوایک ایک باراس سے لینے دیا،

و المادكانبوى انداز اوراس كرزس اصول

پھر فر مایا: اور دُوں؟ میں نے کہا: ہی ہاں۔ آپ طفی آنے آئے گھر مجھے ایک بار اور دیا۔ پھر فر مایا:
اور دوں؟ میں نے کہا: ہی ہاں۔ پھر آپ طفی آنے آئے مجھے ایک بار اور دیا، میری کمنی کی وجہ
سے۔اسی طرح تمام لوگوں کو دیا، جی کہ آخری آ دمی نے بھی لے لیا۔ (ابن ابی الدنیا)
حضرت عائشہ رہا تھیا فر ماتی ہیں: نجاشی کی طرف سے صدایا آئے، جن میں سونے کی

حضرت عائشہ وظافی فرماتی ہیں: نجاشی کی طرف سے صدایا آئے، جن میں سونے کی انگوشی تھی، جس میں حبثی تکیینہ جڑا ہوا تھا۔ آپ میشی آئے اسے لکڑی یا اپنی انگلی کے ساتھ ایک طرف کیا، پھرا بنی نواسی امامہ بنت زینب وٹاٹھیا کو بلایا اور فرمایا: بیٹی اسے پہن لو۔ چوتھا اُصول:

بے کے سریر ہاتھ پھیرنا

حضرت عبدالله بن جعفر وخلفهٔ فرماتے ہیں: آنخضرت منظفیکی نے اپنا ہاتھ مبارک میرے سر پر پھیرا۔ راوی کہتے ہیں جب سر پر ہاتھ پھیرا تو غالباً آپ نے تین بار فرمایا: اے اللہ! جعفر کی اولا دکواس کا نائب بنادے۔ (مستدر کے حاکم)

آ تخضرت طفی آن کے کے سر پر ہاتھ پھیرنے کے ساتھ ساتھ بھی کھارا ہے دونوں دست مبارک بچے کے گالوں پر بھی پھیرتے تھے۔ اس سے بچے کو اور زیادہ قلبی محبت کا احساس ہوتا ہے۔



مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زرسی اصول

حفرت جابر بن سمرہ زفائد بچے تھے، فرماتے ہیں: میں نے آنخضرت طیفے آئیا کے ساتھ ظہر کی نماز پڑھی۔ پھر آپ طیفے آپ طیفے آپ طیفے آپ این گھر تشریف لے جانے کے لیے نکلے، میں بھی ساتھ فکلا۔ آپ طیفے آپ طیفے آپ طیفے آپ میلئے آئیا ہم ایک کے رخساروں پر ہاتھ بھیرنے لگے۔ حضرت جابر زفائش فرماتے ہیں: میرے رخسار پر بھی آنخضرت طیفے آئیا نے ہاتھ بھیرا اور مجھے آپ طیفے آپ کے ہاتھوں کی ٹھنڈک اور خوشبومحسوں ہوئی گویا کہ عطار کا عطردان ہو۔ (مسلم) آپ طیفے آپ ہوگئے نے ہاتھ کھیرنا چاہے اور اگر اس حدیث مبارک سے بیٹا بت ہوتا ہے کہ بچے کے گالوں پر ہاتھ بھیرنا چاہے اور اگر وہ ایک سے زیادہ ہوں تو تمام سے یکساں اور مساوی سلوک کرنا چاہے۔ آنخضرت طیفے آئیا نے اس محدیث مبارک سے بیٹا بھی کے ساتھ تمام امور میں برابر کا معاملہ فرماتے۔ آنخضرت طیفے آئیا نے وال اُصول:

بيح كالمسكرا كراستقبال كرنا

بچہ سے ملاقات انتہائی اہمیت کی حامل ہوتی ہے۔ جب ملاقات خوشگوار انداز میں ہوگ تو اس کے اچھے اثرات مرتب ہوں گے، بچہ گفتگو کو توجہ سے سنے گا اور خوداس کا دل کشادہ ہوگا اور وہ دل میں آنے والے خیالات اور مشکلات کا اظہار کرے گا۔ بیتمام چیزیں اس وقت حاصل ہوں گی، جب بچے سے مسکرا کر اور فرحت و خوشی کے انداز میں ملاقات ہوگی۔ خود ماصل ہوں گی، جب بچے سے مسکرا کر اور فرحت و خوشی کے انداز میں ملاقات ہوگی۔ خود آنخضرت مسئلی نے اُمت کواس کی طرف متوجہ فرمایا ہے۔

ابن عسا کرر رہی ہے عبداللہ بن جعفر وہ اللہ سے نقل کیا ہے کہ رسول اکرم مطبع آئے جب سفر سے واپسی پر مجھے پہلے آگے کیا سفر سے واپس آتے تو گھر کے بچول سے ملتے، ایک ون سفر سے واپسی پر مجھے پہلے آگے کیا گیا، آپ مطبع آئے ہے ایک وان سفر سے واپسی پر مجھے اپنے آگے بھالیا، پھر فاطمہ وہ اللہ اسے میٹوں حسین واللہ اللہ اسے آپ مطبع الیا، پھر فاطمہ وہ اللہ اسے کی کولایا گیا، اسے آپ مطبع الیا تھے سوار کرلیا۔

(رواه احمد و مسلم و ابوداود)

م المار المارية اولاد كانبوى الداز اورأس كے زري اصول

م معنا أصول:

بیچ کے احوال کی خبر گیری

بااوقات بچہ اسلے چلتے چلتے راستہ بھول جاتا ہے اور سڑکوں پر گھومتا پھرتا رہتا ہے۔
اگر والدین کو بچہ کی فکر ہوتو وہ فوری طور پر اس کو تلاش کرتے ہیں، اگر وہ بے فکر ہوں تو پھر ایسا نہیں ہوتا اور فوری طور پر اس کی تلاش ایک اہم رول اوا کرتی ہے، کیونکہ اس میں تاخیر، اس کے لیے خطرات اور پر بیٹانی کا باعث بنتی ہے۔ اور وہ وجنی طور پر تکلیف سے دوچار ہوجاتا ہے۔ بہی وجہ ہے کہ حسن وحسین وہائیا کی گھشدگی پر حضور اکرم مظیم آئے اور آپ ملتے آئے آئے اس کے حالی وہ جا کہ حتیف راستوں میں انھیں ڈھونڈ نے صحابہ وہ ان کی تلاش میں کوئی تاخیر نہیں کی، بلکہ مختلف راستوں میں انھیں ڈھونڈ نے میں جلدی دکھائی۔



جر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

آپ ططاع آیا ہے فرمایا کہ '' اس کے سوار بھی کیا خوب ہیں اور ان کے والد ان سے بہت بہتر ہیں۔''

آپ نے ملاحظہ کیا کہ حسن وحسین وظافیا کوخوف و ہراس نے کس طرح گھیرلیا اور اس مانپ کی وجہ سے وہ ایک دوسرے سے چٹ گئے اور پھر آپ طفیکا آپائی نے ان کےخوف کوفوری طور پرختم کیا اور ان کو آپ سے جدا کیا، پھر چپروں پر ہاتھ پھیر کران کے لیے وُعا فرمائی، پھر اپنے کندھے مبارک پران کوسوار بھی کیا اور ان الفاظ میں ان کی تعریف فرمائی کہ:" کتنے اچھے سوار ہیں۔" ان تمام اُمور کی وجہ یہی ہے کہ آپ طفیکا آپنے بچوں کے جذبات کا بردا اہتمام کرتے سے کہ آپ طفیکا آپنے ایک جذبات کا بردا اہتمام کرتے سے کہ ان کے احسامات درست اور متوازن رہیں۔"

بچیوں اور نتیموں پرخصوصی توجہ دینا

بیٹیاں اور بیتم بچے رحم وشفقت کے زیادہ مستحق ہوتے ہیں، اس لیے کہ وہ خود کو کمزور خیال کرتے ہیں اور قوت و طاقت سے بہرہ ہوتے ہیں، نیز لوگوں کی نظر میں ان کی شان بہت کم ہوتی ہے۔

جاہلانہ معاشرہ یا خاندان عملی طور پر اللہ کے بتائے ہوئے راستہ سے دُور ہوگا، وہ ان دو کمزور اُمت یا معاشرہ یا خاندان عملی طور پر اللہ کے بتائے ہوئے راستہ سے دُور ہوگا، وہ ان دو کمزور (یہتیم اور بیٹی) حیثیت کے مالک افراد پر جور وظلم ڈھائے گا۔ یہ بھی جاہلیت کا حصہ ہے، وہ پر انی تھی اور بیٹی جاہلیت ہے، بس مختلف شکلوں اورصورتوں میں بدل بدل کر آتی ہے، اس برانی تھی اور بیٹی کا جھنڈا بلند کر رکھا ہے اور بغیر کسی حیا وشرمندگی اور مرقت وانسانیت کے جاہلیت سے اپنے ظلم کو بعض بناہ کن قوانین سے ساری قوم کو نشانۂ ظلم بنادیا ہے۔ اس نئی جاہلیت سے اپنے ظلم کو بعض بناہ کن قوانین سے آراستہ کر کے فتی و فجور کے تمام درواز سے کھول کر رکھ دیئے ہیں۔ یوں بیدو کمزور صنفیں اس طرح کے معاشرہ اور خاندان میں ضائع ہوئیں، اکیلا اسلام ہی ان کی مدافعت کے لیے رہ طرح کے معاشرہ اور خاندان میں ضائع ہوئیں، اکیلا اسلام ہی ان کی مدافعت کے لیے رہ



و بیت اداد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

((انبی احرّج علیکم حق الضعیفین: الیتیم والمرأة .)) "و بعن میں تم پر دو ناتواں اور کمزور بعن بیتم اور عورت کے حقوق (مارنے) کو حرام اور ممنوع قرار دیتا ہول۔" (کتاب العیال: ۲۲ ۸۶۸)

(رواه ابن ماجه والحاكم والبيهةي والامام احمد وابن حبان في صحيحه) اب ربى بير بات كه وه كون سے ضوابط ہیں كه جن پر عمل پیرا ہوكر ہم ان دو كمزور ونا توال مخلوق كوانساف فراہم كرسكتے ہیں۔ بنگی كی تربیت:

م الربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زرسی اصول

اخلاقِ فاضلدر کھنے والی خواتین کے حالات سے آگاہی بہت ضروری ہے۔ باقی رہے بنات کے وہ تعلیمی ادارے جن میں عورت نقصان دہ امور سے دوچار ہوتی ہے اور اہم اور ضروری اُمور کو پس پشت ڈالتی ہے تو بیدوہ چیز ہے، جس سے جے اسلامی نہج پر خوشگوار زندگی کا حصول ممکن نہیں ہے۔ آج کل ہماری بچیال سکولول میں موسیقی، انگریزی زبان اور موجودہ قوانین اور انجینئر نگ وغیرہ سیھتی ہیں مگر اُنھیں بچول کی اصلاح و تربیت کے حوالہ سے کچھ خرنہیں ہوتی اور نہ ہی اُنھیں ملم النفس (نفیات) کا بچھ پینہ ہوتا ہے اور نہ ہی اُنھیں دین واضلاق اور تدبیر منزل (ہوم اکنامس) سے بچھ آگاہی ہوتی ہے۔ بیکون سانعلیمی پروگرام ہوتی ہے۔ بیکون سانعلیمی پروگرام واضلاق اور تدبیر منزل (ہوم اکنامس) سے بچھ آگاہی ہوتی ہے۔ بیکون سانعلیمی پروگرام ہوتی ہے۔ بیکون سانعلیمی پروگرام

جب مال کی اصلاح و تربیت ہوئی ہوگی تو اُمید ہے کہ اس کی اولا دہھی مکمل طور پر بامرة ت اور بااخلاق انسان سنے گی، جب آپ علماء کی تاریخ پڑھیں گے تو آپ کومعلوم ہوگا كه ان ميس بيشتر علماء وه بين، جن كى عظمت ومرتبت كاراز ده درست اورصالح مباديات بين، جن کو مال نے تربیت کے ذریعہ ان میں پیدا کیے،حضرت علی مُثالِثُهُ میں حق بات کی محبت اور اس کے لیے غیرت ایمانی اور رسول اللہ طشکھینے کی نصرت وحمایت اور حضرت معاویہ خالفیہ مین حکم و برد باری کا جذبه ،عبدالله بن الزبیر رفطهٔ میں شجاعت و بہادری کا دصف بیسب سپھے ان كى ماؤل لعنى فاطمه بنت اسد وظافتها، صفيه بنت عبدالمطلب وظافتها ادر اساء بنت ابي بكر وظافتها اور صند بنت عتبہ و کالٹھا کی تربیت و اصلاح کی وجہ سے پیدا ہوا ہے۔ چونکہ بچہ اپنے ہاپ کا راز دار ہوتا ہے اور ہر برتن سے وہی کچھ شیکتا ہے جواس میں ہوتا ہے، اور بچین میں مال کی گور میں جو کچھ وہ سنتا دیکھتا ہے کہ کس طرح ماں اسے شجاعت و بہادری اور اخلاقِ فاضلہ کے اختیار كرنے پر أبھارتى اور اس پر آمادہ كرتى ہے تو برا ہوكر اس كى زبان سے حكمت كے جشم پھوٹنے ہیں اور وہ سیادت و مرتبت کے مقام پر فائز ہوتا ہے۔ جبیبا کہ عبداللہ بن عباس مِنْ اللّٰہِ ائی والدہ اُمّ الفضل بنت حارث الھلاليه كى تربيت وتا ثيرے بلندمقام پر فائز ہوئے۔ ماِں إلى الله كى معلمه ہے، اگر ايك ہاتھ سے جھولا ہلاتى ہے تو دوسرے ہاتھ سے سارے عالم

مرجع حربيت اولاد كانبوى اعراز اورأس كرزين اصول

کو ہلاتی ہے، لہذا ہمیں گھر کی اصلاح و بہتری کا خیال رکھنا ہے، اس کے لیے ضروری ہے کہ ہم مال کی اصلاح و تربیت کریں، جو گھر کی روح اور قوام کا درجہ رکھتی ہے۔''

(انجع الوسائل)

ان تمہیری کلمات کے بعدیہ جانا باقی رہ گیا کہ بنات کی تربیت کے لیے بنیادی قواعد کیا کیا ہیں؟ چنانچہ اس کے لیے تین بنیادی قواعد ہیں: بچیوں کو نا پیند سمجھنے کی مما نعت:

قرآنِ مجید نے سب سے پہلے بنات کے متعلق انسانوں کا تصور اور نظریہ درست کیا ہے جونظریہ اور نظریہ کیا ہے جونظریہ اور نصور جاہلانہ معاشروں میں بھیلا ہوا ہے۔قرآنِ تکیم نے اس نظریہ کی اصلاح و تعدیل پر متوجہ کیا ہے کہ بنات (بیٹیاں) بھی تو اللہ کی پیدا کردہ مخلوق ہے، جس کے پھھ حقوق بھی ہیں اور فرائض بھی۔

نظریہ کی درنگی کے بعد انسانیت کو اس کے ساتھ اچھے سلوک اور اس کے متعلق ذمہ داریوں کو پورا کرنے کی طرف متوجہ کیا ہے۔ جیسا کہ آیاتِ قرآنی ان ہی امور کی طرف راہنمائی کرتی ہیں جو امور نسوانی حیاتِ بشری ہیں ایک نے انقلاب کا پیش خیمہ بن سکتے ہیں۔ ارشاد فرمایا:

﴿ وَإِذَا بُشِّرَ اَحَلُهُمْ بِالْأُنْفَى ظُلَّ وَجُهُهُ مُسُودًا وَهُو كَظِيْمُ ٥ يَتُوارَى مِنَ الْقَوْمِ مِنَ سُوْءِ مَا بُشِّرَ بِهِ ﴿ اَيُبُسِكُهُ عَلَى هُوْنِ اَمُ يَتُوارَى مِنَ الْقَوْمِ مِنَ سُوْءِ مَا بُشِّرَ بِهِ ﴿ اَيُبُسِكُهُ عَلَى هُوْنِ اَمُ يَكُمُنُونَ ﴾ [النحل: ٥٩-٥٩]

"اور جب ان مِن سے سی کولڑی کی خوشجری دی جاتی ہے تو سارا دن اس کا چرہ برونق رہتا ہے اور وہ دل ہی دل میں گھٹتا رہتا ہے اور جس چیزی اس کو خبر دی اس کی عارہے لوگوں سے چھپتا کھرتا ہے، آیا اسے ذلت کی حالت میں لیے پھرے یامٹی میں گاڑ دے ، خبر دار! ان کی تجویز کیسی بری ہے۔'' کیم خرد آن عزیز نے انسانیت کو شخصور اادر جہالت سے بیدار کرنے کی خاطر اس کے ضمیر ﷺ کیم قرآن کی عامرات کے ضمیر ﷺ کیم قرآن عزیز نے انسانیت کو شخصور اادر جہالت سے بیدار کرنے کی خاطر اس کے ضمیر ﷺ

چھ کر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول کے

ہے بہسوال کما کہ؛

﴿ وَإِذَا الْمَوْءُ دَقُ سُئِلَتُ ٥ بِأَى ذَنْبِ قُتِلَتُ ﴾ [التكوير: ٨ ، ٩] "اور جب زندہ در گور کی ہوئی سے بوچھا جائے گا کہ تجھے کس جرم کی باداش میں قتل كما كما-''

رسول اكرم من الشيكية في ارشاد فرمايا:

'' بے شک اللہ تعالیٰ نے تمہارے لیے تین چیزوں کو ناپیند قرار دیا ہے۔ ماؤں کی نافرمانی، بیٹیوں کو زندہ در گور کرنا اور غیر کاحق روکنے اور غیر مستحق ہوتے موئے ایناحق مانگنا۔ "(السحمع: ۱٤٧/٨)

امام بخاری رایطید نے حضرت ابن عمر بناتھا سے نقل کیا ہے کہ؛ ایک آ دمی کی چند بیٹیاں تھیں اور وہ ان کی موت کی آرز و کرتا تھا، ابن عمر واللجا کواس پرغصہ آیا اور فر مایا کہ کیاتم ان کو روزي دية مو؟ (الادب المفرد: ١/ ١٥٨)

حضورِ اقدس مطنظ وَالله من كوبچيوں كے بارے درست تصور ديا اور حكم ديا كه ان كو ناپیندنه کرو، بلکهان ہے موانست کا برتا و کرو۔

چنانچدامام احمداورطبرانی تُفات عقبه بن عامر والنّه سنقل کرتے ہیں که رسول کریم صلی الله عليه وسلم نے فرمایا: ''بنات سے نفرت مت کرو، کیونکہ وہ بیش بہا اور قابل موانست ہیں۔'' المجمع: ١٥٦/٨.

اس قاعدہ کے اختام برہم علامہ ابن القیم رہیاہہ کی تفسیر وتشریح کا ذکر کرتے چلیں جو انھوں نے ان آیات کی رقم کی ہے:

﴿ لِلَّهِ مُلُكُ السَّلَوْتِ وَالْاَرُضِ لَيَخُلُقُ مَا يَشَآءُ يَهَبُ لِمَرْ، يَّشَآءُ إِنَاتًا وَيَهَبُ لِمَنْ يَّشَاءُ الذُّكُورًا ٥ أَوْ يُزَوِّجُهُمْ ذُكُرَانًا وَإِنَاثًا لِمَا اللهُ وَيَجْعَلُ مَنْ يَّشَآءُ عَقِيْمًا ﴿ إِنَّهُ عَلِيْمٌ قَدِيْرٌ ﴾ [الشوري: ٥٠، ٤٩] '' زمین و آسان کی بادشاہت اللہ کے لیے ہے، وہ جو جاہتا ہے پیدا کرتا ہے،

م تربیت اولاد کا نبوی اعلاز اور اس کے زریس اصول

جے چاہتا ہے بیٹیاں دیتا ہے اور جسے چاہتا ہے بیٹے دیتا ہے یا جوڑتے جوڑے دیتا ہے بیٹے بھی اور بیٹیاں بھی اور جسے چاہتا ہے بے اولا دکر دیتا ہے۔ بلاشبہ وہ خوب جاننے والا قدرت والا ہے۔''

ابن القیم رانیمیه اس کی تفسیر میں فرماتے ہیں کہ؛ اللہ تعالیٰ نے زوجین کی حالت کو جار اقسام میں تقسیم کیا ہے جن پران کا وجود مشتل ہے اور خبر دی ہے کہ جو اولا دان کے مقدر میں رکھی ہے، وہ حقیقت میں اللہ تعالیٰ کی طرف سے ان کے لیے ہبہ اور عطیہ ہے، خدا کی ناراضگی کے لیے بس یمی کافی ہے کہ بندہ اس کی ہبہ کردہ چیزیر ناک بھویں چڑھائے، اور اللہ تعالیٰ نے پہلے بیٹیوں کا ذکر کیا ہے (اس سلسلہ میں چنداقوال ہیں)، بعض کا خیال یہ ہے کہ اس کی وجہ یہ ہے کہ ماں باپ بیٹیوں کو بوجھ خیال کرتے ہیں، اس لیے ان بچیوں کی خاطر جمعی کے لیے ان کا پہلے ذکر کیا، بعض کہتے ہیں کہ بیٹیوں کا ذکر اس لیے مقدم ہے کہ کلام کا سیاق و سباق بتاتا ہے کہ اللہ تعالی اپنی مرضی کے مطابق فیلے کرتا ہے نہ کہ ماں بای کی جا ہت کے مطابق، کیونکہ والدین عموماً بیٹوں کی جا ہت رکھتے ہیں۔اللہ تعالیٰ نے بتادیا کہ وہ اپنی مرضی ك مطابق جو جابتا ہے پيدا كرتا ہے، اس ليے الله تعالى نے اس صنف كا ذكر پہلے كيا ہے، جسے وہ چاہتا ہے کیکن ماں باپ اسے نہیں چاہتے۔ (ابن القیمٌ فرماتے ہیں کہ) میری نظر میں اس کی ایک اور وجہ بھی ہوسکتی ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اس چیز کومقدم رکھا، جسے زمانہ جاہلیت والے مؤخر رکھتے تھے، لیتی وہ لوگ بنات کو زندہ در گور کرتے تھے، لہذا اس تقدیم ہے باخبر کیا کہ تمہارے نزدیک جوصنف مؤخر ہے وہ میری نظر میں بیٹوں پر مقدم ہے،غور سیجیے کہ اللہ تعالی نے بیٹیوں کا ذکر بطور تکرہ کے اور بیٹوں کا ذکر بطور معرفہ کے کیا ہے۔ پھرنسوانیت کی تلافی تقذیم ذکرے اور تاخیر کی تلافی تعریف (معرفه لاکر) ہے کردی، اس لیے که تعریف (معرفه لانا) میں عظمت شان ہوتی ہے۔ گویا کہ یوں فرمایا کہ وہ ذات جسے حیاہتی ہے ایسے شہسوار اور اعلام و فضلاء (کی نعمت) عطا کرتی ہے، جن کا حال تم پر خوب واضح ہے۔ پھر جب دو مروروں کا ذکرایک ساتھ کیا تو ندکر کومقدم کرکے دونوں کاحق تقدیم و تاخیر عظا کر دیا اور اللہ ہے ؟

مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

تعالى ائي مرادكوخوب جانيا ب-(احكام المولود، ص: ٢٠)

اسی طرح امام این القیم را ایس آیت کریمه کی تفسیر میں جسے اللہ تعالی نے عورتوں کے حق کے حق میں بیان فر مایا:

﴿ فَإِنْ كَرِهُتُمُوَهُنَ فَعَسَى آنُ تَكُرَهُوا شَيْئًا وَ يَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا ﴾ [النساء: ١٩]

'' پس اگرتم کووہ ناپسند ہوں تو شایدتم ایک چیز ناپسند کرواور اللہ تعالی اس میں بہت زیادہ منفعت رکھ دے۔''

فرماتے ہیں کہ بنات کا بھی بہی حال ہے کہ بسااوقات بندے کے لیے ان کے بارے میں دنیا و آخرت کی بھلائیاں موجود ہوتی ہیں، اور ان سے کراہت کی قباحت کے لیے بہی کافی ہے کہ بندہ اس چیز سے کراہت اور نفرت کرے، جسے اللہ نے پبند کیا اور اپنے بندہ کو عطا کی۔

۔ صالح بن احمد رطیعیہ کا قول ہے کہ میرے والد کے ہاں جب کوئی بیٹی پیدا ہوتی تو وہ کہتے کہ بیٹی پیدا ہوتی تو وہ کہتے کہ انبیائے کرام عبلط ہم بھی بیٹیوں کے بارے میں جواحادیث آئی ہیں، انھیں میں جانتا ہوں۔

یعقوب بن بختان رائیگیہ کا قول ہے کہ میرے ہاں سات بیٹیاں پیدا ہو کمیں، جب بھی بیٹی پیدا ہو کمیں ، جب بھی بیٹی پیدا ہوتی تو میں امام احمد بن عنبل رائیگیہ کے پاس جاتا، وہ مجھے فرماتے کہ اے ابو یوسف! انبیاء بھی بیٹیوں کے باپ ہوتے تھے، ان کے اس فرمان سے میراساراغم کا فور ہوجا تا۔

بہرحال! پہلے قاعدہ کا حاصل اور خلاصہ بیا لکا کہ بیٹیوں کے متعلق غلط تصور کا از الہ کیا جائے اور ان سے نفرت آمیز سلوک نہ ہو اور والدین کو اللہ تعالیٰ نے جو نعمت عطاک ہے اور ان کے لیے پیندگی ہے اس کا احترام کیا جائے اور اس پر راضی رہیں، کیونکہ تمام خیریں اس میں مضمر ہیں کہ بندہ اللہ تعالیٰ کی پیند کردہ چیز کو اپنی پیند پرتر جیجے دے۔

و تربیت اولاد کا نبوی اغراز اور اس کے زری اصول

بيح اور بچي مين مساوات:

جب الله تعالی والدین کو دونوں طرح کی نعمتیں عطا فرمائے لیمی بیٹے بھی اور بیٹیاں بھی تو اسلامی نظریہ کے مطابق دونوں کے درمیان مساویا نہسلوک کیا جائے گا۔اسلام اس کی تعلیم دیتا ہے، بلکہ رسول کریم مطابق نے اس امر کو دخول جنت کا ایک سبب قرار دیا ہے، مساویا نہسلوک سے مراویہ ہے کہ بیٹے کو بیٹی پر کسی بھی چیز میں ترجیح نہ دی جائے، محبت وعطا میں دونوں برابر، ہدیے و تحائف میں دونوں برابر، تہذیب وعلم میں دونوں برابر، سلوک میں دونوں برابر ہیں۔

امام ابو داؤد را النفر النفرية في حضرت ابن عباس والنفريا سي تقل كيا ہے كه رسول الله النفريج أنه أن مايا: " جس شخص كى ايك بيثى ہو، جسے وہ نه زندہ در گور كرے، نه اس كى اہانت كرے اور نه اس ير بيلے كوتر جيح دے تو الله تعالى اس شخص كو جنت ميں داخل فرمائيں گے۔"

امام بزار رہی ہے حضرت انس رہا ہی سے نقل کیا ہے کہ ایک محض حضورِ اکرم مستے آئے ہے ہاں بیٹھا تھا کہ اس کا بیٹا آیا تو اس نے اس کو چو ما اور اپنی ران پر بٹھا لیا، پھر اس کی بیٹی آئی تو اس اسے اپنے سامنے بٹھا دیا، آپ مستی آئی ہے (یہ دیکھ کر) فرمایا کہ '''تم نے ان کے درمیان برابری کیوں نہیں گی ؟'' (المحمع: ۱۸۸۵)

آ مخصور علیہ اللہ کا مساویانہ سلوک ایک ایسی چیز ہے جس سے انسانی معاشرہ بھی ناواقف تھا اور تربیت اطفال کے موضوع پر لکھی گئیں مغربی کتب بھی خالی ہیں اور جولوگ خود کو ماہرین نفسیات و تربیت کہتے ہیں، ان کے دماغوں میں اس کا خیال تک نہیں گزرا ہوگا۔ بیکی کی برورش براجر و تواب:

شریعت مطہرہ نے انسانی نفوس کی محض اصلاح و تہذیب کی خاطر ہدایات فراہم کی ہیں کہ بیٹیوں کی تربیت اور ان کے معاملات میں صبر و برداشت پر اجرعظیم کا وعدہ کیا ہے، اس طرح والدین کی خاطر دارمی بھی ہوگی اور انھیں اپنی ذمہ داری اور بچیوں کی تربیت کے معاملہ میں اپنے رول اور کردار کی اہمیت کا احساس بھی ہوگا۔



مر تربیت اولاد کا نبوی اعداز اور اس کے زریں اصول کا

امام مسلم را الناب نے حضرت انس رفاقت سے نقل کیا ہے کہ نبی کریم مطفی آنے نے فرمایا:
" جو شخص دو بچیوں کی پرورش کرے، یہاں تک کہ وہ بالغ ہوجا کیں تو قیامت کے روز وہ اور بیں ان دو الگیوں کی طرح (اکٹھے) ہوں گے۔ آپ مطفی آنے نے اپنی انگیوں کی طرح (اکٹھے) ہوں گے۔ آپ مطفی آنے نے اپنی انگیوں کو ملا کر دکھایا۔"

امام بخاری، امام مسلم اور امام ترفدی ریاضی، حضرت عائشہ وظافیا ہے نقل کرتے ہیں کہ وہ فرماتی ہیں کہ؛ ایک عورت میرے پاس آئی، اس کے ساتھ اس کی دو بیٹیاں تھیں، اس عورت نے سوال کیا، کیکن میرے پاس ایک مجبور کے سوا، اور پچھ نہ تھا، ہیں نے وہی مجبور اس کو دے دی، اس نے اپنی دو بیٹیوں کے درمیان اسے تقسیم کردیا، اور خود اس میں سے نہ کھایا، پھر وہ اُٹھ کر چلی گئی۔ پھر آنخصرت ملطے میں الائے، میں نے آپ مطبع آئے ہم کو اس عورت کا حال بتایا تو آپ مطبع آئے ہم نے فرمایا:

'' جو خص ان بچیوں کی کسی بات میں مبتلا ہوا اور ان کی اچھی تربیت و پرورش کی تو وہ بچیاں اس کے لیے جہنم کی آگ ہے آڑ بنیں گی۔''

مسلم کی روایت میں ہے کہ آپ مسلم کی روایت میں ہے کہ آپ مسلم

'' بے شک اللہ نے اس عورت کے لیے جنت کو واجب کردیا یا فرمایا کہ اس کی وجہ سے اس کوجہنم ہے آزاد کردیا۔''

امام ابوداؤراورامام ترمذی وَبُرات نے حضرت ابوسعید خدری وَاللّهُ سے نقل کیا ہے کہ: رسول الله طفیعَ آیا نے فرمایا:

'' جس کی تین بیٹیاں یا تین بہنیں یا دوبہنیں یا دو بیٹیاں ہوں، پھروہ ان کوخوب ادب وآ داب سکھائے اور ان کی شادی کردے، اس کے لیے جنت ہے۔'' ابوداؤد کی روایت میں ہے کہآپ مطافظ آیا آئے فرمایا:

" جو مخص نین بیٹیول یا نین بہنول یا دو بہنول یا دو بیٹیول کی پرورش کرے اور ان کوخوب اجھے طریقہ سے رہن سہن سکھائے اور ان کے منتعلق خدا کا خوف

م ریت اولاد کا نبوی اثداز اور اس کے زری اصول

ر کھے، اس کے لیے جنت ہے۔'' اور ایک روایت میں پیھی ہے کہ؛^{یں} ان پرصبر بھی کرے۔''

امام احمد بن حنبل رائی بی مصرت ابو ہریرہ رفائی سے روایت نقل کرتے ہیں کہ رسولِ اکرم مصلی میں نے فرمایا:

" جس کی تین بیٹیال ہول اور وہ ان کی تنگ دستی اور سوکنوں پر صبر کرے تو وہ جنت میں داخل ہوگا۔"

ایک روایت میں ہے کہ ایک شخص نے عرض کیا: یا رسول الله طفی آیا ! اگر دو ہوں تو کیا تھم ہے؟ آپ طفی آیا نے فرمایا کہ؛ دو ہوں تو بھی بہی تھم ہے۔ پھر اس نے کہا کہ؛ یا رسول الله طفی آیا ! اگر ایک ہوتو؟ آپ طفی آیا نے فرمایا کہ ایک ہوتو بھی بہی تھم ہے۔ الله طفی آیا ! اگر ایک ہوتو بھی بہی تھم ہے۔ امام احمد نے عقبہ بن عامر الجمنی فالله سے نقل کیا ہے کہ رسول الله طفی آیا نے فرمایا:

'' جس کی تین بیٹیاں ہوں، پھروہ ان پرصبر کرے اور ان کو کھلائے پلائے اور اور ان کو کھلائے بلائے اور اچھا لباس پہنائے تو وہ بچیاں اس کے لیے قیامت کے دن آتش دوزخ سے آثر بنیں گی۔'' (صحیح المحامع، رقم: ۸۶۸۸)

بنات کی تربیت کی اہمیت کا ذکر پہلے بھی ہو چکا ہے کہ وہ مستقبل کی مائیں اور قریب زمانہ میں اُبھرنے والے معاشرہ کی بنیاد رکھنے والی ہیں اور بچوں کی تربیت کرنے والی اور مستقبل قریب میں تاریخ رقم کرنے والی ہوتی ہیں، کیا آپ بھی اپنی بیٹیوں اور بہنوں کی تربیت کرکے اصلاحِ معاشرہ میں اپنا حصہ ڈالیں سے؟

يتيم كى پرورش اورتربيت:

حضور نبی کریم طفی کی نی کی مرحلہ تعین کیا ہے کہ بلوغ کی عمر سے پہلے پہلے تک وہ بنتم ہے، جب بالغ ہوجائے تو وہ بنتم نہیں رہتا۔

مندانی صنیفہ میں حضرت انس رفائن سے منقول ہے کہ رسول الله ملت فر مایا: " در مایا: " در مایا: " منفود المحواهر المنیفة: ۲/ ۹۶)



فریت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیر باصول

امام ابوداؤد راہی ،حضرت علی مناتشہ سے نقل کرتے ہیں کہ وہ فرماتے ہیں کہ؛ میں نے ا رسول اللہ ﷺ سے بیہ حدیث یاد کی ہے کہ:

"بلوغ کے بعد کوئی یتی نہیں ہے۔" (حامع الاصول: ٦٤٢/١١)

یتیم بچوں کی تربیت کے سلسلہ میں تین قواعد پیش نظرر ہے چاہئیں اور یہ ان کی تربیت کا ماحصل ہے۔

يتيم كى پرورش پراجرو ثواب:

ال سلسله میں ہم بہت ی احادیث نبویہ دیکھتے ہیں، جن سے انسانی نفوس میں یہتیم بچوں کی دیکھ بھال اور ان کی پرورش کا جذبہ اُ بھرتا ہے جو یتیم بچے عمر بلوغ سے پہلے ہی اپنے باپ کے سائی عاطفت سے محروم ہوگئے۔

چنانچدابوداؤد میں حضور اکرم مشکور کا فرمان مردی ہے کہ؟

((رلا يتم بعد الاحتلام.)) "يعنى بلوغ كي بعديتيمي كاصفت باقى المين رئتي."

یتیم بچہ دیکھ بھال اور پرورش کامستحق ہوتا ہے، کیونکہ حصولِ تربیت کے لیے وہ ایک اسای رکن (باپ) سے محروم ہوگیا ہے۔

امام بخاری رائیمید نے سہیل ڈاٹھ سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ منظیمیکی نے فرمایا: '' میں اور یتیم کی کفالت کرنے والا جنت میں اس طرح ہوں گے۔'' آپ منظیمیکی نے درمیان والی افکی اور شہادت کی انگلی سے اشارہ کیا اور دونوں کو کشادہ کرکے بتایا۔

امام بیہ بی رفیظیہ نے حضرت عمر فاروق وظائی سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ طفیظی نے فرمایا: ''مسلمانوں کے گھروں میں بہترین گھروہ ہے، جس میں بیتیم بچہ کے ساتھ اچھا سلوک ہوتا ہواور ان میں بدترین گھروہ ہے جس میں اس کے ساتھ براسلوک کیا جاتا ہواور میں اور بیتیم کی کفالت کرنے والا جنت میں ان دو انگلیوں کی طرح (ساتھ ساتھ) ہوں گے۔''
ایپ طفیظی نے آپنی انگلیوں سے اشارہ فرما ملے۔''

جر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زرس اصول



جودل سخت ہوتے ہیں اور جن میں نعمت خداوندی کا احساس نہیں ہوتا ایسے دلوں کی دوا
اور علاج کے لیے حضور علیہ اللہ اللہ فیا ہے، جس سے دلوں میں حرارت اور
جذبہ أبحر آتا ہے۔ چنانچ طبرانی راٹیلہ نے ابوالدرداء بڑاٹی سے سفل کیا ہے کہ ایک آدمی بارگاو
رسالت مآب طیلے ایک عاضر ہوا اور اس نے اپنی قساوت قلمی کی شکایت کی تو آپ طیلے اللہ اللہ اسے مقاد کو حاصل کرلو؟
نے اس سے فرمایا: '' کیا تم چاہتے ہو کہ تمہارا ول نرم ہوجائے اور اپنے مقصد کو حاصل کرلو؟
تم یتیم پر رحم کھایا کرو، اس کے سر پر دست شفقت پھیرا کرو اور جو کھانا تم خود کھاتے ہو،
اس میں سے اسے بھی کھلاؤ تمھارا ول نرم بھی ہوگا اور مقصد بھی حاصل ہوگا۔''

(صحيح الجامع، رقم: ٨٠)

یتیم کے مال کی حفاظت اور اس سے تجارت:

ابوشری خویلد بن عمرالخزاعی رایسید سے مروی ہے کہ نبی مکرم طفیکی آئے نے فرمایا: ''اے اللہ! میں دو کمزور اور ناتواں یعنی بتیم اورعورت کے حقوق (کی بے حمتی) کوحرام قرار دیتا ہوں۔'' (حدیث حسن رواہ النسانی)

امام نووی را الله فرماتے ہیں کہ حدیث میں ندکور لفظ" احرج " کا مطلب بیہ کہان اونوں کے حقوق کو ضائع کرنے والے گنہگار ہیں۔

اس سے زیادہ پُرزور تنبیہ اور تو نیخ اس حدیث مبارک میں کی گئی ہے کہ امام بخاری اور مسلم، امام ترفدی اور امام نسائی رئیا ہے، حضرت عائشہ واللہ ہا سے نقل کرتے ہیں کہ ایک صاحب کی پرورش میں ایک بیٹیم لڑکی تھی، پھر انھوں نے اس سے نکاح کرلیا، اس بیٹیم لڑکی کی ملکیت میں تھجور کا ایک باغ تھا، اس باغ کی وجہ سے انھوں نے اس سے نکاح کیا تھا، حالا نکہ دل میں اس سے کؤئی تعلق نہ تھا، اس سلم میں بیآ بت نازل ہوئی کہ؛

﴿ وَإِنْ خِفْتُمُ اَ لَا تُقْسِطُوا فِي الْيَتْلَى فَانْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِّنَ النِّسَآءِ مَثُنى وَثُلْثَ وَرُلِعَ فَإِنْ خِفْتُمْ الَّلا تَعْدِالُوا فَوَاحِلَةً أَوْ مَا مَلَكَتُ اَيْمَانُكُمُ الْفُلِكَ آذُنى الَّلا تَعُولُوا ﴾ [الساء: ٣]



مر تربیت اولاد کا نبوی اعداز اور اس کے زئیں اصول کے

''اگرشمیں اندیشہ ہوکہ تم بنیموں کے باب میں انصاف نہ کرسکو گے تو اور عورتوں ہے جوتم کو پسند ہو، نکاح کرلو دو و د اور تین تین اور حیار حیارعورتوں ہے بس اگر شهمیں اندیشه ہو کہ عدل نه رکھو گے تو پھر ایک ہی پر بس کرویا جولونڈی تنہاری ملک میں ہو، وہی سہی اس میں بے انصافی نہ ہونے کی توقع قریب ترہے۔'' بخاری کی ایک روایت میں ہے کہ عروہ بن زبیر رفائشہ نے خبر دی کہ انھوں نے حضرت عائشہ وظافیہا سے اللہ تعالی کے ارشاد مذکور کے متعلق بوچھا تھا، حضرت عائشہ وظافی نے فرمایا کہ میری بہن کے بیٹے! یہ ایسی میتم لڑکی کے متعلق ہے جواینے ولی کی زمر پرورش ہواوراس کے مال میں بھی شریک کی حیثیت رکھتی ہو، ادھرولی اس مال پر بھی نظر رکھتا ہواورانے اس کے جمال سے بھی لگاؤ ہو،لیکن اس کے مہر کے بارے میں انصاف سے کام لیے بغیراس سے نکاح کرنا جا ہتا ہواورا تنا مہراہے نہ دینا جاہتا ہو، جتنا دوسرے دے سکتے ہوں تو ایسے لوگوں کو روکا گیا ہے کہ وہ الی پنیم لڑکیوں ہے ای صورت میں نکاح کر کتے ہیں، جب ان کے ساتھ انصاف کریں اور ولیں لڑ کیوں کا جتنا مہر معاشرہ میں ہوتا ہے، اس میں سب سے اعلیٰ اور بہترین صورت اختیار كريں، ورندان كے علاوہ جن دوسرى عورتوں سے بھى ان كا جي جاہے وہ نكاح كريكتے ہيں۔عروہ کا بیان ہے کہ حضرت عائشہ وناہی انے فرمایا: اس آیت کے نزول کے بعد پھر صحابہ کرام وی اللہ ن حضور اكرم طفي مَنْ النَّه يوجها توبيآيت نازل مولى: ﴿ وَيَسْتَفْتُونَكَ فِي النِّسَآءِ ﴾ حضرت عائشه وظافيها فرماتي ميل كدووسرى آيت مين: ﴿ وَتَدْعَبُونَ أَنْ تَدْكِحُوهُنَّ ﴾ عمراد یہ ہے کہ جب کسی کی زیر پرورش یتیم لڑی کے یاس مال بھی کم ہواور جمال بھی کم ہوتو وہ اس سے نکاح کرنے سے بچتا ہے۔آپ نے فرمایا کہ اس لیے انھیں ان پیٹیم لڑکیوں سے نکاح کرنے ہے بھی روکا گیا جوصاحب مال و جمال ہوں، لیکن اگر انصاف کرسکیس (تو ان سے نکاح کرنے میں کوئی حرج نہیں) بیتھم خاص طور ہے اس لیے بھی ہوا کہ اگر وہ صاحب مال و جمال نہ ہوتیں تو يى ان ئى تكاح كرتا يىندىندكرتى "الله تعالى كارشاد: ﴿ وَمَنْ كَانَ غَنِينًا فَلْيَسْتَعُفِفُ ﴾ کے بارے میں ستیدہ عائشہ رہا تھانے فرمایا کہ؛ بیرآیت بیتیم کے بارے میں نازل ہوئی تھی کہ

ج اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زرس اصول

اگر ولی نادار ہوتو بیتیم کی پرورش اور دیکھ بھال کے بدلے میں مناسب مقدار میں (بیتیم کے مال میں سے) کھاسکتا ہے۔ (بعداری ومسلم)

حضرت ابن عباس و النها فرمات بین که جب به آیت نازل موئی: ﴿ وَلَا تَقُربُوُا مَالَ الْمَیْتِیْ هِی اَحْسَنُ ﴾ [الاسراء: ٣٤] اور به آیت کریمه نازل موئی: ﴿ إِنَّ النّیتِیْ هِی اَحْسَنُ ﴾ [الاسراء: ٣٤] اور به آیت کریمه نازل موئی: ﴿ إِنَّ النّینِیْنَ یَاکُلُونَ اَمُوالَ الْیَتْنَیٰی ظُلُما ﴾ [النساء: ١٠] توجن کے پاس بیتم بیخ زیر پرورش سے، انھوں نے اپنا کھانا بینا ان سے الگ کرلیا اور کھانے پینے کی اشیاء کوروک لیا، یہاں تک کہ اسے کھالیت یا وہ خراب موجاتا، یہ چیز ان پر بڑی گراں بار ثابت موئی۔ پر انھوں نے اس بات کا ذکر رسول اکرم مسلط ایک تیا تو الله تعالی نے به آیت نازل فرمائی: ﴿ وَيَسْئِلُونَكَ عَنِ الْمَيْتَلُى اَصْلاحٌ لَهُمْ خَیْرٌ وَانْ تُخَالِطُوهُمْ فَاخُوانْکُمْ ﴾ [السقرة: ٢٢٠] اس کے بعد انھوں نے اپنے کھانے پینے کی چیزیں ان تیموں کے کھانے پینے کی چیزوں کے ساتھ ملادیں۔ (رواہ الحاکم فی مستدر که: ٢٢١)

موطا امام ما لک میں حضرت انس رٹائٹوئئے سے مروی ہے کہ حضرت عمر فاروق مِٹائٹوئے نے فرمایا کہ؛

'' یتیموں کے مال میں تجارت کرو کہ کہیں اسے صدقہ نہ کھا جائے۔''

نبی کریم طریخ او گول سے خطاب کرتے ہوئے فرمایا: '' خبر دار! جو شخص کسی میتیم کا ولی ہو اور اس میتیم کا مال بھی ہوتو وہ ولی اس میں تجارت کرے اور اسے بوں ہی جھوڑے نہ

ركے كمصدقد أس كھالے-" (صحيح المجامع، وقم: ٢١٧٨)

یتیم بچوں کی پرورش کرنے پر بیوہ عورت کے لیے اجر واثواب:

امام ابو داؤد اور ابو یعلیٰ رَمِنْ اللهُ ،عوف بن مالک رِخالِمُهُ سے نقل کرتے ہیں کہ حضور نبی کریم طلطے ایک نے اللہ میں اور بدحال بیوہ عورت جس نے اپنے بچوں کی خاطر صبر سے



چھ کر جنت ہیں ان دوانگلیوں کی طرح (یاس یاس) ہوں گے۔'' کام لیا ، دونوں جنت ہیں ان دوانگلیوں کی طرح (یاس یاس) ہوں گے۔''

(الادب المفرد: ١/٨٢١)

ابوداؤد رائیجیه کی روایت میں به اضافه ہے کہ ؟'' وہ عورت صاحب منصب و جمال تھی (لیکن) اپنے بیٹیم بچوں کی خاطر اپنے آپ کورو کے رکھا، یہاں تک کہ وہ بچے جوان ہو گئے یا وفات یا گئے ۔''

اسی طرح ہم دیکھتے ہیں کہ رسولِ اکرم ططنے آئے ان دو کمزور ناتواں مخلوق اور صنفوں لینی بیتیم اور عورت کی اہمیت پر اُمت کو متوجہ فر مایا ہے کہ بید دونوں قابل اکرام ہیں، ان کے ساتھ احجھا برتا و کیا جائے۔ ساتھ احجھا برتا و کیا جائے۔ آٹھوال اُصول:

بچوں کی محبت میں اعتدال سے کام لینا

شخ محمد خفر حسین رفائقہ فرماتے ہیں کہ '' دبعض لوگ اس بات کا ادراک رکھتے ہیں کہ بچوں کی تربیت ان کے نفوس میں عظیم اصلاح کا اثر پیدا کرتی ہے، لیکن محبت وشفقت میں حد اعتدال سے تجاوز کرنا ، والدین کی گرفت کو بہت زیادہ کمزور کرتا ہے اور نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ بچوں میں موجود خسیس طبیعتوں کا مقابلہ اور ان کی تہذیب و تا دیب دشوار ہوتی جاتی ہے اور والدین کی اس غفلت اور کوتا ہی ہے غلط خواہشات میں جتلا ہوجاتے ہیں ، ایس محبت اور شفقت ، حکمت و دانائی کے سراسر خلاف ہے، علاوہ ازیں ان کے ناجائز خواہشات میں بڑنے کے علیہ خطرناک فتم کے نتائج پیدا ہوتے ہیں ، جس سے دونوں کے درمیان جدائیگی بھی ہوسکتی سے اور یہ دُوری اور جدائیگی ای شفقت کے بقدر ہوتی ہے۔ انجام کاریہ ہوتا ہے کہ وہ ظلم وستم کا شکار ہوجاتے ہیں اور ذلت ورسوائی کے گڑھ میں جاگرتے ہیں۔

الی محبت وشفقت جوحد سے متجاوز ہواس کی ناگواری کا تقاضا یہ نہیں ہے کہ بچہ کواس کے ہرکام میں بے حیا بنادیا جائے، جیما کہ بعض نادان لوگ اصلاح و تہذیب کا ایما اسلوب اور انداز اختیار کرتے ہیں کہ جس کی وجہ سے اس میں عزت نفس اور خودرائی اور موقع کے

م المراتب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

مطابق حق بات کہنے کی جمارت نہیں رہتی۔ نتیجہ یہ نکاتا ہے کہ وہ معاشرہ میں کھلوتا بن کررہ جاتا ہے، جیسے گیند ہوتا ہے کہ لوگ باری باری اسے ایک دوسرے کی طرف بھینکتے ہیں یا لوگ اسے اپنا آلہ کار بنالیتے ہیں، جسے وہ اپنی خواہشات میں استعال کرتے ہیں۔ وہی محبت ہ شفقت تربیت اولا دمیں مفید ہوتی ہے، جس میں اعتدال اور توازن موجود ہواور ایس محبت ہی والدین کے لیے دُعا کا سبب بنتی ہے کہ اولا دپھریہ دُعا کرتی ہے: ﴿ رَبِّ ارْحَهُ مُهُ مَا کَبَا وَرَبَّ اِنْ بِرَمِ کُرجیسا کہ انھوں نے رَبِّ اِنْ بِرَمِ کُرجیسا کہ انھوں نے بین میں میری پرورڈ گار! ان پررم کرجیسا کہ انھوں نے بین میں میری پرورش کی۔''

(اس کے بعد) وہ کہتے ہیں کہ ابھی بھی کھے گھرانے ایسے ہیں جو تربیت اولاد کی اہمیت کونہیں بھتے، وہ اپنی اولا دکو آزاد چھوڑتے ہیں اور ان کے امور ان ہی کے حوالہ کردیتے ہیں کہ وہ خود جو فیصلہ کرتا چاہیں کرلیں۔ بلکہ بسااوقات بھرے جمع میں اپنی اس بات پر بڑا فخر و ناز بھی کرتے ہیں اور اولاد کی مدح سرائی میں مبالغہ کرتے ہیں جوحقیقت کے مطابق نہیں ہوتا، ایسے لوگ اپنی اولاد کے ساتھ کوئی اچھا کام نہیں کررہے ہیں۔ وہ اپنی بیچاری اولاد کو فریب دے رہے ہیں، جنھیں عمدہ اور خوبصورت آ داب سے واقفیت نہیں ہے اور وہ سعادت مزیب دے رہے ہیں۔ '(السعادة العظمیٰ، ص: ۱۰)

ای طرح آپ دیکھتے ہیں کہ جب محبت وشفقت متوازن اور معتدل ہوتی ہے تو اس کے بہت اچھے تمرات برآ مد ہوتے ہیں، ہم اسے کھانے کے ساتھ تشبیہ دے سکتے ہیں کہ جس طرح حد سے زیادہ کھانا مختلف امراض کا سبب بنتا ہے، اسی طرح شفقت ومحبت کی زیادتی ناز ونخرے کے مرض کا سبب بنتی ہے اور طبیعت میں عدم کھہراؤ پیدا ہوتا ہے۔

البته یہاں ایک سوال باتی رہ جاتا ہے کہ وہ کیا ضابطے ہیں کہ ان کی رعایت ملحوظ رکھی جائے تو محبت وشفقت میں توازن اوراعتدال پیدا ہوسکتا ہے؟ اس سوال کے تین جواب ہیں:
[[]....خود کو اور بچوں کو یا بندِ شرع بنانا:

جس طرح اولا دکی محبت کی بھی کیچھ صدود ہیں، اس طرح والدین کی محبت کی بھی صدود



جر تربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زریس اصول

مقرر ہیں، اللہ اور اس کے رسول طینے آئے ہم کی محبت، ہرفتم کی محبت پر مقدم ہے۔ جب اولادیا والدین کی محبت کے ساتھ اللہ اور اس کے رسول کی محبت متعارض ہوتو آس میں ضابطہ یہ ہے کہ مسلمان، اللہ اور اس کے رسول طینے آئے ہے کہ مسلمان، اللہ اور اس کے رسول طینے آئے ہے کہ محبت اور ان کے احکام کی بجا آوری اور ممانعت سے اجتناب میں جلدی کرتا ہے۔

بخاری ومسلم اور نسائی میں حضرت انس والنیئ سے منفول ہے کہ رسول اللہ طینے آئے ہے نے فرمایا: '' اس ذات کی قتم جس کے قضہ قدرت میں میری جان ہے! تم سے کوئی شخص اس وقت تک مومن (کامل) نہیں ہوسکتا، جب تک کہ میں اس کی نظر میں اس کی اولا داور اس کے والد اور تمام لوگوں سے زیادہ محبوب نہ ہو جاؤں۔''

ترفدی میں سلیمان بن عمر ورافیظیہ سے مروی ہے کہ انھوں نے کہا کہ میرے والد (عمر ہِ بن الاحوض بڑائیڈ) نے مجھ سے بیان کیا کہ وہ ججۃ الوداع کے موقع پر رسول اللہ طفیعاً نے ہے ساتھ موجود سے، آپ طفیعاً نے اللہ تعالیٰ کی حمد و ثناء اور وعظ ونصیحت کرنے کے بعد فر مایا:

''کوئی والد اپنی اولا د پر الزام تر اشی نہ کرے اور نہ بی اولا داپنے واللہ پر الزام تر اشی کرے۔''
ایک مرتبہ حضرت حسن رٹائیڈ کو (بجپن میں) ٹھوکر گئی، رسول اللہ طفیعاً نے اس وقت منبر
پر جلوہ افروز سے، آپ طفیعاً نے اُن کے اور اُسے اُٹھایا اور بی آیت پڑھی: ﴿ إِنَّهَا آمُوالُكُمُ وَاوُلُادُكُمُ فِيتَنَةٌ ﴾ [التعابی: ٥٠] ''تمہارے مال واولا دایک آزمائش ہیں۔''

(اخرجه اصحاب السنن من حديث بريدة)

سیدنا ابراہیم مَلاِللا نے بھی اپنے بیٹے اساعیل مَلاِللا کے ذرج کرنے کے تھم الہی کومقدم رکھا اور پھر بیٹے کی طرف سے تھم کے نفاذ میں، تھیجت حاصل کرنے والوں کے لیے سامانِ عبرت اور نمونہ موجود ہے۔

[۲] والدین کامبمان نواز، کریم النفس، بها در اورعلم دوست بننا: حاکم رایسید نے اسود بن خلف زلائش سے اور طبر انی رایسید نے خولہ بنت حکیم والانتها سے نقل کیا ہے کہ انھوں نے کہا کہ؛ نبی کریم ملطے آئے نے حسن زلائش کو پکڑا اور پھر اُس کو چو ما، پھر

م المرابعة المادكانبوى الداز ادرأس كرزي اصول

🔀 فرمایا که؛ ''اولا د، بخل، بزدلی، جہالت اور حزن وغم کا سبب ہوتی ہے۔''

امام احمد اور امام ترندی وَبَالْت خولہ بنت عکیم وَنَاتُنی ہے نقل کرتے ہیں کہ؛ رسول الله طلطے ایک نواسے کو گود میں لیے باہر تشریف لائے، آپ طلطے ایک نواسے کو گود میں لیے باہر تشریف لائے، آپ طلطے ایک نواسے کو گود میں لیے باہر تشریف لائے، آپ طلطے ایک نواسے کو گود میں کہ: '' خدا کی نتم! بے شک تم بخل کرتے ہو، بزدلی دکھ اتے ہواور جہالت کرتے ہواورتم اللہ کے خوشبودار پھول ہو۔''

(العلماء العذاب)

جب تک اولا دبخل کا سبب ہے گی والدین کی طبیعت میں بخل اور کنجوی پیدا ہوگی، اس
کا سبب بیہ ہے کہ اولا دسے بہت زیادہ محبت کرنے کی وجہ سے ان کے لیے مال و دولت جمع
کیا جائے۔ پس اس کا علاج بیہ ہے کہ مہمان کا اگرام کیا جائے۔ جبیبا کہ صحابہ کرام وہ اللہ ایسا کرتے ہے اور رسول اللہ طفاق آیا اس پرخوش ہوتے ہے اور اللہ تعالیٰ بھی مہمان نوازی کو پند
کرتے ہیں۔

بخاری دسلم میں ابو ہریرہ زمالٹوئوئے سے مروی ہے کہ انھوں نے فرمایا کہ ایک آ دی،
رسول اللہ طلطے آئے ہائے ہائی آیا ادر اس نے کہا کہ میں بہت مجبور ہوں (زندگی بہت شک ہے)، آپ نے اپنی کسی زوجہ مطہرہ کی طرف پیغام بھیجا تو جواب آیا: اس ذات کی قشم جس نے آپ مطابق کے دین حق دے کر بھیجا ہے، ان کے پاس پانی کے سوا بچھ نہیں ہے، کہ

مرا تربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زریں اصول

پھر دوسری زوجہ مطہرہ کی طرف پیغام بھیجاتو انھوں نے بھی یہی بات کہی۔ آپ مطفی ایک تمام ازواج نے یہی بات کہی۔ پھر آپ مطفی آنے فرمایا: " جواس آ دمی کی مہمان داری كرے گا، الله تعالى اس يرجم كريں مے۔ "ايك انصارى آدى أشا، جس كانام ابوطلحة تفا، اس نے عرض کیا: ما رسول اللہ! میں کروں گا۔ چنانچہ وہ اسے اپنے گھر لے گیا اور اپنی بیوی سے یو چھا کہ کیا تمہارے یاس (کھانے کو) کچھ ہے؟ اس نے کہا کہ صرف بچوں کی خوراک جتنا موجود ہے۔ ابوطلحہ نے کہا کہ بچوں کوکسی چیز کے ساتھ بہلا کرسلا دو، جب ہمارامہمان آ جائے تو اس کو یوں دکھانا کہ جیسے ہم بھی کھانا کھارہے ہیں اور جب وہ کھانے کے لیے ہاتھ بڑھائے تو تم چراغ ٹھیک کرنے کے بہانے اُٹھ کراسے بجھادینا۔ چنانچہ بیوی نے ایبا ہی کیا،سب بیٹھے،مہمان نے کھانا کھایا اور ان دونوں نے خالی پیٹ رات گزاری۔ صبح ہوئی تو ابوطلحه مِنْ اللهُ اللهُ وسالت مين حاضر موئ تو رسول الله مِنْ اللهُ عَنْ فرمايا: " الله تعالى فلال مردادر فلال عورت سے راضی ہوئے یا فرمایا کہ (انھیں دیکھ کر) ہنے۔ (یعنی خوش ہوئے)۔ پرالله تعالى نے يه يت كريمه نازل فرمائى: ﴿ وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ﴾ [الحشر: ٩] "اوروه دوسرول كوايخ آپ يرترجي دية بين،خواه وه خودكت . مخاج ہوں۔'' ایک دوسری روایت میں اس طرح ہے: '' تم نے آج رات اپنے مہمان کے ساتھ جوسلوک کیا اللہ تعالیٰ کو بہت پیندآ یا۔''

آپ نے مہمان نوازی کے سلسلہ میں اعتدال اور اس کا حسن و جمال ملاحظہ کیا؟ حالائکہ ان کی اولا دکو کھانے کی حاجت تھی، اس کے باوجود مہمان کا اکرام کیا، مغربی تربیت میں بیصن و جمال کہاں؟

حضرت عمر فاروق و الني فرماتے بین کہ ایک دن رسول اکرم ملطے آج بمیں تھم دیا کہ ہم لوگ صدقہ کریں، میرے پاس مال موجود تھا، بین نے (دل بین) کہا کہ آج بین ابو بکر سے سبقت لے جاؤں گا، پس بین اپنا آ دھا مال لے کر حاضر خدمت ہوگیا، رسول اللہ طفی آج کے بیا چھوڑ کر آئے ہو؟" بین نے عرض کیا کہ اتنا ہی کے بیا چھوڑ کر آئے ہو؟" بین نے عرض کیا کہ اتنا ہی

مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زئیں اصول کے

(یعنی آ دھا)۔ پھر ابو بکر صدیق والٹن اپنا سارا مال لے کر آئے۔ آپ طشان نے ان سے (بھی) پوچھا کہ '' اے ابو بکر آئے گھر والوں کے لیے کیا چھوڑ کر آئے ہو؟ '' انھوں نے جواب دیا کہ '' دیں ان کے لیے اللہ اور اس کے رسول طشان آئے (کی محبت) کو چھوڑ کر آیا ہوں۔'' حضرت عمر فرماتے ہیں کہ میں نے کہا کہ اب میں بھی بھی آپ پر سبقت نہیں لے جاسکتا۔'' (دواہ الحاکم فی مستدر کہ: ۱۱ ۱۱)

تا بیاری اور وفات پرصبر کرنا اور تواب کی اُمیدر کھنا:

امام ترفدی رایشید ، ابو ہریرہ رفائشی سے نقل کرتے ہیں کہرسول الله مطفظیّن نے فرمایا: ''مومن یا مومنہ کی جان یا اس کے مال واولا دبر آفت کا نزول ہوتا رہتا ہے، حتی کہ اللہ سے اس حال میں ملاقات کرتا ہے کہ اس پرکوئی گناہ نہیں ہوتا۔'' (صحیح المحامع، رفعہ: ٥٨١٥)

امام ما لک رہنے لیے کی روایت میں یوں ہے:''مومن کی اولا داور اس کے عزیز وا قارب کے بارے اس پر تکلیفیں آتی رہتی ہیں جتیٰ کہ اللہ سے اس کی ملاقات اس حال میں ہوتی ہے کہ اس پر کوئی گناہ نہیں ہوتا۔''

ابو داؤد رائید محمد بن خالد اسلمی رائید کے صحابی دادا سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے فرمایا کہ رسول اکرم مظیم آئی نے فرمایا: "جب کی بندے کا اللہ کے ہاں کوئی مقام ومرتبہ پہلے سے مقرر ہوتا ہے اور وہ اس مقام کونہیں پہنچا ہوتا تو اللہ تعالی اُسے اس کے جسم یا مال واولاد کی پیشانی میں مبتلا کردیتا ہے۔" ایک روایت میں اضافہ ہے کہ!" پھر اُسے صبر کی طافت دیتا ہے، یہاں تک کہ اسے اس منزل و مقام تک پہنچا ویتا ہے، جو اللہ تعالی کی طرف سے اس کے لیے پہلے سے مقرر ہوتا ہے۔"

الله تعالى كاارشادِ عالى ب:

﴿ وَامَّا الْعُلْمُ فَكَانَ ابَوْهُ مُؤْمِنَيْنِ فَخَشِيْنَا آنْ يُرْهِقَهُمَا طُغْيَانًا وَكُفُرًا ٥ فَأَرَدُنَا آنْ يُبْدِالَهُمَا رَبُّهُمَا خَيْرًا مِّنْهُ زَكُوةً وَّاقْرَبَ

رُحُبًا﴾ [الكهف: ٨١٠٨٠]





و تربیت اولاد کا نبوی اغاز اور اس کے زری اصول

'' اور باقی اس لڑے کے ماں باپ مومن تھے، پس ہمیں بیاندیشہ ہوا کہ کہیں وہ اس کوسرکشی اور کفر میں مبتلا نہ کردیں۔''

ابن کثیر رایسی ابن کثیر رایسی الم بین الم بین که به مطلب به ہے کہ لاکے کی محبت ان ماں باپ کو کہیں کفر کی متابعت پر آ مادہ نہ کردے۔ اور حضرت قنادہ رائی بی فرماتے ہیں کہ اس لاکے کی پیدائش پر اس کے ماں باپ نے بہت خوشی منائی تھی ، اور جب وہ قل ہوا تو اس پر بردے غمز دہ ہوئے ، اگر وہ زندہ رہتا تو اس میں ماں باپ کی ہلاکت و بربادی تھی ، لہذا انسان کو اللہ کے فیصلوں پر راضی رہنا جا ہیے ، کیونکہ مومن اپنے لیے جو فیصلہ پیند کرتا ہے (بسااوقات) اس کے لیے اللہ تعالی کا تکلیف دہ فیصلہ زیادہ بہتر ہوتا ہے۔

امام ترندی رائیجید ، ابوموئ و نائیئ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ مشکیکی نے فرمایا "
جب کسی بندے کا بیٹا فوت ہوتا ہے تو اللہ تعالی فرشتوں سے کہتے ہیں کہ کیاتم نے میرے
بندے کے بیٹے کی روح قبض کرلی؟ فرشتے کہتے ہیں کہ؛ جی ہاں! پھر اللہ تعالی بوچھتے ہیں کہ
کیاتم نے اس کے دل کا کلڑا اس سے لے لیا؟ وہ کہتے ہیں کہ جی ہاں، پھر اللہ تعالی فرماتے
ہیں کہ میرے بندے نے اس موقع پر کیا کہا؟ فرشتے کہتے ہیں کہ اس نے آپ کی حمد و ثناء
ہیان کی اور انا للہ پڑھا۔ پھر اللہ تعالی فرماتے ہیں کہ؛ میرے بندے کے لیے جنت میں گھر
بیان کی اور انا للہ پڑھا۔ پھر اللہ تعالی فرماتے ہیں کہ؛ میرے بندے کے لیے جنت میں گھر
بیاؤاور اس کا نام" بیت الحمد "رکھ دو۔"

بخاری و مسلم میں حضرت انس بناتھ سے مروی ہے کہ آنخضرت طفظ اینے کے صاحبزادے حضرت ابراہیم بناتھ جان کی حالت میں تھے کہ آپ طفظ آئے آتھ لائے، دیکھا تو آپ کی آپ طفظ آئے آتھ لائے، دیکھا تو آپ کی آکھوں سے آنسو جاری ہو گئے۔ عبدالرحمٰن بن عوف بناتھ نے عرض کی: یا رسول اللہ! آپ بھی رو رہے ہیں؟ آپ طفظ آئے آئے نے فرمایا: اے ابن عوف! یہ رونا رحمت کا ہے اور آکھیں آنسو بہاتی ہے اور دل غمز دہ ہے، (لیکن) ہم اس موقع پر وہی بات کہیں گے، جس ہے ہمارارب راضی ہو، اور اے ابراہیم! ہم تیری جدائی پر بڑے مملین ہیں۔''

حافظ ابن حجر رطیعیه اس حدیث کی تشریح میں فرماتے ہیں کہ ؟ " ابن بطال وغیرہ نے

م الدار المراب الماد كانبوى الداز اورأس كے زوس اصول

فرمایا کہ بیصدیث مبارک، مباح آہ و بکاء اور جائز رنج وغم کی وضاحت کرتی ہے، یعنی ایسا
رونا جائز ہے، جس میں صرف آکھوں سے آنوروال ہوں اور دل میں رفت بیدا ہواوراللہ
کے تھم پر ناراضگی کا اظہار نہ ہو، اور بیمطلب بہت واضح اور صاف ہے اور اس حدیث سے
بچوں کی تقبیل (چومنا) ان کوسو تھے، دودھ بلانے، بچوں کی بیار پری اور موت کے وقت ان
کے پاس جانے، بال بچوں کی رحمت اور غم کے اظہار وغیرہ کا جواز معلوم ہونا ہے، اگر چہم کا
اخفاء زیادہ بہتر ہے، اس طرح اس موقع پر دوسروں سے بات چیت اور قریب الموت بچے
کلام کرنے کا جواز بھی معلوم ہوتا ہے، حالا نکہ اس وقت وہ نزع روح اور کم عمری کی وجہ سے
بات کو بجھنے سے قاصر ہوتا ہے، آپ مطاب کی اس لیے ایسا کیا کہ آپ مطاب کا مقصد
دوسرے حاضر بن کو سانا تھا۔

صحیحین میں حضرت انس رہائٹۂ سے منقول ہے کہ رسول اللہ طفیکا آئے فرمایا: '' جس مسلمان آ دمی کے تین بیچے تھے، اللہ تعالیٰ ان مسلمان آ دمی کے تین بیچے تھے، اللہ تعالیٰ ان بیچوں کی رحمت سے اس کو بھی جنت میں داخل فرمائیں سے ۔''

نیز سیحیین میں ابو ہریرہ زخالی سے مردی ہے کہ رسول اللہ ملطے کیا نے فرمایا: "جس مسلمان کے تین بیجے فوت ہوجا کیں توقتم پوری کرنے کے سوا دوزخ کی آگ اس کونہیں چھوئے گی۔ "
قتم پوری کرنے سے مراد اللہ تعالیٰ کا بیفر مان ہے: ﴿ قَانَ مِنْ مُنْ کُمْ اِلّٰا وَالدُهَا ﴾ قتم پوری کرنے سے مراد اللہ تعالیٰ کا بیفر مان ہے: ﴿ قَانَ مِنْ مُنْ مِنْ سے ہرا کے کواس (آگ) سے گزرنا ہے۔ "اس آیت میں گزرنے سے مراد بل صراط کوعبور کرنا ہے اور وہ ایک بل ہے جوجہنم کی پشت پررکھا گیا ہے۔

حافظ ابن جررالیا ان دونوں حدیثوں کی تشریح میں رقمطراز ہیں: آپ ملط اُنے کا یہ فرمان کہ ؛ " جو ابھی بلوغ کی عمر کونہیں پنچے تھے" اس کا مطلب یہ ہے کہ ابھی اس عمر کونہیں پنچے تھے " اس کا مطلب یہ ہے کہ ابھی اس عمر کونہیں پنچے تھے کہ جس عمر میں گناہ کھے جاتے ہیں۔ خلیل رفیظ یہ کہتے ہیں کہ بلغ الغلام الحنث اس وقت کہتے ہیں جب بچہ پر قلم (فرشتوں کا) جاری ہوجائے، اور " حنث "گناہ کو کہتے ہیں۔ جسے ارشادِ باری تعالی ہے: ﴿ وَ کَانُوا یُصِرُونَ عَلَی الْحِنْدِ الْعَظِیْدِ ﴾ [الواقعة: ٢٦] " لیمین

مرسیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

وہ بڑے گناہ پر اصرار کرتے تھے۔ 'اور بعض کہتے ہیں کہ اس سے مرادیہ ہے کہ جب وہ اس زمانہ کو بینی جائے جس زمانہ میں قتم میں حانث ہونے کی صورت میں اس سے موا خذہ کیا جاتا ہے۔ امام راغب رائیلہ فرماتے ہیں کہ آپ مطاب آتے ہیں کہ آپ مطاب ہوتا ہے، اس سے پہلے نہیں اور خصوصیت سے گناہ کا ذکر کیا، کیونکہ بلوغ سے ہی اس کا حصول ہوتا ہے، اس لیے کہ بچہ کو بھی تواب بھی دیا جاتا ہے اور رحمت بہت زیادہ ہوتی ہے۔ اور رحمت بہت زیادہ ہوتی ہے۔

اوراس سے معلوم ہوتا ہے کہ جو بچہ بالغ ہوکر فوت ہوتو اس پراسے اجر و تواب حاصل نہیں ہوگا، اگر چہ بچہ کی محرومی پر پچھ نہ پچھ اجر ملتا ہے، اور بید کہ مسلمانوں کی اولا و جنت میں جائے گی، اس لیے کہ یہ بات بعید ازامکان ہے کہ اللہ تعالیٰ بچوں کی رحمت کے سبب ان کے والدین کوتو بخش دیں اور خودان بچوں کو نہ بخشیں اور ان پر رحم نہ کریں۔

مہلب رائید کہتے ہیں کہ مسلمانوں کی اولا د کا جنت میں جانا جمہور علماء کا قول ہے۔ اور ایک قلیل جماعت توقف کی قائل ہے۔ (فتح الباری: ۱۳/ ۴۱۸)

امام بیبقی را الله تعالی نے آپ طیسے آلے میں فرماتے ہیں کہ '' نیچ فطرتِ اسلام پر پیدا ہوتے ہیں۔'' پھر الله تعالی نے آپ طیسے آلے کی اُمت کو اعزاز بخشا کہ مومن کی اولا دکو بھی ای کے ساتھ شامل کردیا، اگر چہ انھوں نے ان جیسے عمل نہ کیے ہوں۔ ایسی احادیث موجود ہیں، جن میں ان کے جنت میں جانے کا ذکر ہے اور ان احادیث سے معلوم ہوتا ہے کہ سعاوت مندی کا قلم ان کے لیے جاری ہوگیا ہے۔ ان احادیث مبارکہ میں سے حدیث الی ہریرہ زفائی بھی ہے کہ نبی کریم طیسے آئے آئے نے فرمایا: '' مسلمان نے بہشت کے حشرات ہیں۔'' ہریرہ زفائی جند میں بروک ٹوک جہاں جاہیں گے، آئیں جائیں گے۔)

صدیث ابی ہریرہ و منافقہ ہے کہ نبی کریم منطق کی نے فرمایا: "مسلمانوں کی اولا و جنت کے پہاڑ میں ہیں، جسرت ابراجیم مَلَائِلَة اور حضرت سارہ مینا ان کی کفالیت کرتے ہیں، پھر جب

وربيت اولاد كانبوى انداز اورأس كزرس اصول

ہ آ قیامت کا دن ہوگا تو انھیں اپنے ماں باپ کے سپر دکر دیا جائے گا۔''

حدیث معاویہ بن قرہ زائیہ میں ایک شخص کا واقعہ ندکور ہے، جس میں اس کا بیٹا فوت ہوا تو رسول اللہ طلطے آیا نے اسے تسلی دیتے ہوئے فرمایا کہ ''' اے فلال آ دی ! شخص کیا بات پہند ہے، آیا یہ پہند ہے کہ تم اس کے ساتھ اپنی عمر سے فائدہ اُٹھاؤیا جنت کے جس دروازے پہنچو تو وہ تمہارا منتظر ہو؟ اس نے کس کہ اے اللہ کے نبی ! نہیں، بلکہ جنت کے دروازے پر بہلے پہنچا مجھے زیادہ پہند ہے۔ آپ ہے ہے۔ '' پہلے پہنچنا مجھے زیادہ پہند ہے۔ آپ ہے ہے۔''

ایک انصاری آ دمی کھڑا ہوا اور نے کہا کہ اے اللہ کے نبی طفی آیا ! اللہ تعالیٰ مجھے آپ پر قربان کردے، یہ بتا کیں کہ یہ بت اس کے لیے خاص ہے یا مسلمانوں میں سے جس کا بھی بچے فوت ہوجائے، اس کے لیے جس یہ تکم ہے؟ آپ طفی آپ نے فرمایا کہ مسلمانوں میں سے جس کا بھی بچے فوت ہو، اس کے لیے جس کی تکم ہے۔''

امام شافعی رائیجید فرماتے ہیں کہ احادیث مبارکہ میں ہے''مسلمانوں کے بچے جنت میں جا کمیں گے۔''

ام حبیبہ و اللہ عفرت عائشہ و اللہ اللہ علیہ اللہ علیہ تھیں کہ نبی کریم ملے اللہ تقریف لائے ، پھران کے پاس آئے اور فرمایا: '' جس مسلمان کے تین نابالغ بیج فوت ہوجا کیں تو قیامت کے روز ان سب کولا یا جائے گا اور جنت کے دروازے پر تھہرا کران سے کہا جائے گا کہ جنت میں داخل ہوجا و ، وہ کہیں گے کہ جب تک ہمارے ماں باپ داخل نہیں ہول گے ، ہم داخل نہیں ہوں گے کہ جب تک ہمارے ماں باپ داخل نہیں ہول گے ، ہم داخل نہیں ہوں گے ۔ ان سے کہا جائے گا کہتم بھی جنت میں داخل ہوجا و ، تہمارے ماں باپ میں داخل ہوجا و ، تہمارے ماں باپ کھی ۔ '' درواہ الطبرانی باسناد حسن حید)

عقبہ بن عامر واللہ اللہ علیہ کہ رسول اللہ طلط آنے فرمایا: "جو محض اپنی صلبی اولاد میں سے تین بچوں سے محروم ہوا، اور اس نے اس پر اللہ تعالی سے تواب کی اُمید اور طلب رکھی تو اس کے لیے جنت واجب ہوگئ۔" (رواہ احمد والطبرانی)

صحیحین میں ابوزید اُسامہ بن زیرؓ ہے روایت منقول ہے کہ انھوں نے فرمایا کہ نجار گڑا

الداراس كرزيس اولاد كانبوى انداز ادراس كرزي اصول

کریم مسطق آن کی بین نے پیغام بھیجا کہ میرے بیٹے کا وقت اجل آ چکا ہے، پس آپ مسطق آن کہ تشریف لائیں۔ آپ نے پیغام بھیجا کہ حضور آپ کوسلام کہتے ہیں اور یہ فرماتے ہیں کہ '' بے شک اللہ کے لیے بی ہے جواس نے لے لیا اور اس کا تھا جواس نے عطا کیا اور اس کے باس ہر چیز کا وقت مقرر ہے، پس تم صبر اور احساب سے کام لو۔ '' حضور مسلق آن کی بیٹی نے اور وہارہ) پیغام دیا کہ آپ کوشم ہے کہ آپ مسلق آنی ضرور تشریف لائیں۔ چنا نچہ آپ سے سے کام اور تشریف لائیں۔ چنا نچہ آپ می سے کہ آپ مسلق آنی ضرور تشریف لائیں۔ چنا نچہ آپ کے ہمراہ سعد بن عبادہ، معاذ بن جبل، الی بن کعب، زید بن خابت دی اللہ اور پھواور گا می اور جھے اور لوگ اُٹھے، (جب پنچ تو) اس بچہ کو آپ مسلق آنی کے سامنے اُٹھایا گیا۔ آپ مسلق آنی نے اسے اپنی کو دمبارک میں بھایا، اُس کے سانس کی زور سے آ واز آ ربی تھی، آپ کے 'آپ مسلق آنی نے اسے اپنی کو دمبارک میں بھایا، اُس کے سانس کی زور سے آ واز آ ربی تھی، اسعد رہائی کہنے گئے کہ یارسول اللہ مسلق آنی اِ یہ کیا ہے۔ 'آپ مسلق آنی نے اسے بندوں کے دلوں میں پیدا کیا ہے۔ 'آپ مسلق آنی نے نہوں کے دلوں میں پیدا کیا ہے۔ ''

ایک روایت میں یول ہے کہ: '' اللہ تعالیٰ اپنے بندوں میں ہے جس کے دل میں چاہتے ہیں، رحم پیدا کرتے ہیں۔''

امام مسلم رالینایہ نے ابوہریرہ ڈاٹھ سے نقل کیا ہے کہ ایک عورت اپنا بچہ لے کر نبی

کریم طفی ایک خدمت میں حاضر ہوئی اور اُس نے کہا کہ اے اللہ کے رسول طفی آیا اِس

کے لیے وُعا فرمادیں، میں (اس سے پہلے) تین بچے وَن کرچکی ہوں۔ آپ طفی آیا نے

فرمایا کہ: " تم نے تو دوزخ کی آگ سے (بچاؤ کے لیے) مضبوط آٹر بنالی ہے، یہ بچ تو

جنت کے حشرات ہیں۔ (یعنی جہال چاہیں پھرتے ہیں) ان میں سے ایک اپنے باپ سے

ملے گاتو اس وقت تک اس کے کپڑے کا کونہ نہ چھوڑے گا، جب تک وہ جنت میں وافل نہ

ہوجائے۔"

صحیح مسلم میں ابو ہریرہ وظافی سے روایت منقول ہے کہ ایک عورت نبی کریم طفی اَی کے ایک عورت نبی کریم طفی اَی کے د د پاس آئی اور اس نے کہا کہ یا رسول الله طفی اَی اِی اِی کا کہ ایک اِی مجلس میں آپ طفی اَی کا کہ اِیک اِیک اِیک اُنسست

م تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول کی

امام مالک، سعید بن المسیب ریمات سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے کہا ؟ " میں نے ابو ہریرہ بناتی کے بیٹ کیا تھا، ابو ہریرہ بناتی کیا تھا، ابو ہریرہ بناتی کیا تھا، اس بچہ نے بھی کوئی گناہ نہیں کیا تھا، (معصوم تھا)، پھر میں نے ابو ہریرہ بناتی کوفرماتے ہوئے سنا کہ ؟ " اے اللہ! اس بچہ کوعذاب قبر سے محفوظ رکھ۔ "

امام بخاری رائیگید نے حسن بن علی والی است نقل کیا کہ انھوں نے فرمایا کہ '' بچہ (کے جنازے میں) سورۃ الفاتحہ پڑھی جائے اور بیدُ عاپڑھی جائے: ((اَلَّهُ مَّ اَجْعَلْهُ سَلَفًا وَفَرَطًا وَذُخْرًا وَأَجْرًا.))

مصنَّف عبدالرذاق: ٦/ ١٥٩ میں مکول رائیجیہ سے منقول ہے کہ انھوں نے فرمایا کہ: رسول الله طفی میں نے فرمایا: '' مسلمانوں کی اولا د جنت کے درختوں کے پاس ہے، ان

م حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

کی کفالت ابراہیم مَالِیناً کرتے ہیں۔''

نیز مصنّف عبدالرزاق: ٦/ ١٦٠ مین محمد بن سیرین رافتید سے منقول ہے کہ:

رسول الله مضّفَقَلِم نے فرمایا: "خوبصورت با نجھ عورت کو چھوڑ و اور سیاہ فام زیادہ بی جننے والی سے نکاح کرو کہ میں قیامت کے روز تمہاری کثرت کی بدولت دیگر اُمتوں پر فخر کروں گا، یہاں تک کہ نا تمام بچہ بھی اصرار کرے گا تو اس سے کہا جائے گا کہ" تم بھی (جنت میں) داخل ہوجا و اور تمہارا والد بھی۔"

نیزمسط نیف عبدالسرذاق (۲/ ۱۹۰) میں عبدالملک بن عمیر روائید اور عاصم بن بہدلہ روائید سے منقول ہے کہ نبی کریم مطاق ہے نے فر مایا: '' قیامت کے دن مسلمانوں کے بچول سے کہا جائے گا کہ جنت میں چلے جاؤ، وہ بچے اپنے مال باپ کی کمر سے چمٹ جائیں گے۔ (رادی) کہتے ہیں کہ پھر ناتمام بچہ آئے گا، اس سے بھی کہا جائے گا کہ جنت میں چلے جاؤ تو وہ ضد کرے گا اور کہے گا کہ پروردگار! میرے مال باپ بھی، چنانچہ اس کے مال باپ بھی، چنانچہ اس کے مال باپ بھی اس کے ساتھ شامل ہوجائیں گے۔''

امام احمد اور امام مسلم یُبُرالٹنا نے حضرت انس بٹائٹیؤ سے مرفوعاً نقل کیا ہے کہ ؟ '' ابراہیم م میرا بیٹا ہے اور وہ حالت رضاعت میں فوت ہوا، جنت میں اس کے لیے دو دایہ مقرر ہیں جو اس کی رضاعت کی مدت کو کمل کر رہی ہیں۔''

ایک صحابی رسول مطفظ آن نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے فرمایا کہ نبی کریم مطفظ آنے فرمایا:

"قیامت کے روز مسلمانوں کے بچوں سے کہا جائے گا کہ جنت میں داخل ہوجاؤ، وہ کہیں
گے کہ پروردگار! جب تک آپ ہمارے ماں باپ کو داخل نہ کردیں (ہم داخل نہ ہوں گے)،
چنانچہ وہ جنت میں داخل ہونے سے انکار کریں تو اللہ تعالی فرما کمیں گے کہ کیا وجہ ہے ہیں ان
کواصرار کرتے ہوئے و یکھا ہوں؟ جنت میں داخل ہوجاؤ، وہ کہیں گے کہ پروردگار! ہمارے
مال باپ بھی، اللہ تعالی فرما کیں گے کہ تم بھی جنت میں داخل ہوجاؤ اور تمہارے ماں باپ
مال باپ بھی، اللہ تعالی فرما کیں گے کہ تم بھی جنت میں داخل ہوجاؤ اور تمہارے ماں باپ
کھی۔ " (رواہ احدمد و کذا قالم المهیشی فی المسجمع: ۱۱۲۳، ۱۱۲۰ و ۱۸۲۳)

250



م المادكا نبوى الداد المرأس كرزي اصول

بچوں کی وفات کے معاملہ میں نیک ہوی اہم کردارادا کرتی ہے، وہ اپنے خاوند کو حوصلہ دلاتی ہے اور اس کے جی کو خوش رکھنے کی خاطر اپنی مامتا پر قابور کھتی ہے۔ ہمارے سامنے اس طرح کا ایک واقعہ ہے جو تمام نیک ہویوں کے لیے قابل تقلید نمونہ کی حیثیت رکھتا ہے:

امام بخاری رافیعیہ نے حضرت انس بڑاٹی سے انسان کی اور کھیں گیا کہ ابوطلحہ بڑاٹین کا بیٹا فوت ہوگیا اور ابوطلحہ اس کی بیوی نے و یکھا کہ وہ فوت ہوگیا ہے تو اس نے اسے پھے ٹھیک کیا اور پھر گھر کے گوشہ بین الگ کرکے رکھ دیا، جب ابوطلحہ بڑاٹین آئے تو بچھا کہ بیٹا کہاں ہے؟ بیوی نے کہا کہ وہ آ رام کر رہا ہے۔ اور اُمیدہ کہ ابوطلحہ بڑاٹین آئے تو بچھا کہ بیٹا کہاں ہے؟ بیوی نے کہا کہ وہ آ رام کر رہا ہے۔ اور اُمیدہ کہ اُسے راحت حاصل ہوچکی ہوگی۔ پھر انھوں نے رات گزاری مسم ہوئی تو خسل کیا، پھر جب گھر اسے جانے لگے تو بیوی نے بتایا کہ وہ تو فوت ہوچکا ہے۔ اس کے بعد ابوطلحہ بڑاٹین نے نبی کریم مطاق ہوگئی کے ساتھ نماز اوا کی اور اس کے بعد آپ مطاق ہوگئی کو سارا واقعہ سنایا تو آپ مطاق ہوگئی نے فرمایا: '' ہوسکتا ہے کہ اللہ تعالی تمہاری اس رات کے گزار نے میں برکت عطا فرمادے۔'' ایک انصاری آ دی کہتے ہیں کہ میں نے دیکھا کہ ابوطلحہ کے تو بچے ہیں اور سب کے سے قرآن کے قاری ہیں۔



..- . , . -

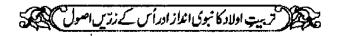


جر الديت اولاد كانبوى الاز اورأس كرزي اصول

باسپششم:

جسماني تغمير وتربيت

تہبید جسمانی تغیر و تربیت کے چنداصول
 پہلا اصول جسمانی تغیر و تربیت کے چنداصول
 دوسرا اصول جوں کے حقوق: تیرا کی، تیرا ندازی اور گھڑسواری سیکھنا
 تیسرا اصول جوں کے درمیان کھیل کے مقابلے کروانا
 تیسرا اصول جوں کا بچوں کے ساتھ کھیلنا
 چوتھا اصول جوں کا آپس میں کھیلنا
 پچوں کی جسمانی ورزش کے فوائد



" بہمیں اس بات کا تھم ہے کہ ہم اپنی اولا دکو تیراندازی اور قرآن مجید کی تعلیم دلائیں۔" تیراندازی اور قرآن مجید کی تعلیم دلائیں۔" (خالدین الولید خلائیں)

كنز العمال: ١٦/٥٨٥ ورواه الطبراني.



تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

تمهيد

کھیل کود بچہ کی فطری طبیعت ہے، جے اللہ تعالی نے اس نے اندررکھ دیا ہے، اس کی وجہ بیہ کہ کھیل کود سے اس کا جسم اور بدن مضبوط شکل میں طبعی طور پرنشو ونما پاتا ہے اور بجیب کا زمانہ وہ زمانہ ہے کہ اس میں بچہ کے عضلات اور جسم کی نشو ونما ہوتی ہے، اس کے بعد جسم کے لیے زیادہ بڑھنا یا عمدہ شکل میں قوی اور توانا ہوتا یا اس کے عضلات اور اس کی ہڈیوں، سینے اور بھی پر اے وغیرہ کی نشو ونما دشوار ہوجاتی ہے۔ جب انسان کے لیے بجیبن کے زمانہ میں فعال صورت میں جسمانی ورزش کرنا ممکن نہیں ہوتا، تو وہ بعد میں کہتا ہے کہ میں چاہتا ہوں کہ اب میں اپنے جسم کی تغیر کروں، لیکن اب اسے کوئی کامیابی مانا مشکل ہوتی ہے۔ معلوم ہوا کہ بچوں کی جسمانی تغیر کروں، لیکن اب اسے کوئی کامیابی مانا مشکل ہوتی ہے۔ معلوم ہوا کہ بچوں کی جسمانی تغیر کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپناحق زمانہ بچین میں ہی پورا پورا وصول کر لیں۔

علائے سلف بھی بچوں کے کھیل کود اور جسمانی تغیر کی اہمیت سے خوب آشا تھے۔
چنانچہ امام غزالی رہے ہے۔ لکھتے ہیں کہ '' مناسب ہے کہ ممتب (سکول، مدرسہ) سے فارغ
ہونے کے بعداسے کسی اچھے کھیل کے کھیلنے کی اجازت دی جائے، جس میں وہ اپنی پڑھائی
کی تکان کو دُدر کر سکے، اس طرح سے کہ وہ کھیل سے نہ تھے، کیونکہ اگر بچہ کو کھیل کود ہے منع
کیا گیا اور دائی طور پرتعلیم میں لگائے رکھا گیا تو یہ چیز اس کے دل کو مردہ کردے گی اور اس
کی فہانت کو بے کار بناوے گی اور اس کی زندگی بھی مکدر اور اجیرن ہوجائے گی، یہاں تک کہ
پھروہ تعلیم سے بالکلیہ جان چھڑانے کے بہانے بنائے گا۔ (الاحیاء، المعزء النالئ)

یمی وجہ ہے کہ اگر بیچے کوئی درزش وغیرہ نہ کریں تو بساادقات بہت سے خطرات پیدا ہوجاتے ہیں، بچہ پھرنشو ونمانہیں پاتا اور اس کی شکل وصورت اور جسمانی ساخت کمزور اور لاغر ہوجاتی ہے اورنفسیاتی اور اندرونی طور پر شکست ور بخت کا شکار ہونے لگتا ہے۔

جر اولاد کا بوی انداز اوراس کے زریں اصول

ہمیں معلوم ہے کہ تکالیف شرعیہ بچہ کی منتظر ہوتی ہیں کہ کب وہ سنِ بلوغ کو پہنچے اور طفولیت کا مرحلہ گزار کر زندگی کے ایک بنتے مرحلہ میں داخل ہواور اس کی ہر چھوٹی بڑی بات کا محاسبہ اور مؤاخذہ ہواور فرشتوں کا قلم اس کے تمام اعمال اور اقوال کور ریکارڈ کرنا شروع کرد ہے۔

اور ہم بیہی جانتے ہیں کہ ان تکالف شرعیہ کے بجالا نے کے لیے مفبوط ڈھانچہ اور جسانی ورزش کی کس قدر ضرورت ہے، کیونکہ نماز، روزہ، حج اور جہاد جو دین کے اساسی ارکان ہیں، ان مکے بجالا نے کے لے مومن کا قوی اور فعال ہونا ضروری ہے، لہذا ہم پر واجب ہے کہ ہم غور وفکر کریں اور اپنے آپ سے سوال کریں کہ وہ کون سے قاعدے اور ضابطے ہیں یا وہ کون سی صور تیں ہیں کہ جنسیں اختیار کر کے ہم بچوں کی جسمانی تغیر وتر بیت کر سکتے ہیں اور اس جسمانی تغیر کے بنیادی ارکان کیا ہیں؟

اگر ہم احادیث نبویہ اور سیرت شریفہ اور بچوں کی جسمانی تغییر و تربیت کے حوالہ سے آگر ہم احادیث نبویہ اور سیرت شریفہ اور بچوں کی جسمانی تغییر کہ ان کو اپنا کر ہمیں چارارکان ملتے ہیں کہ ان کواپنا کر ہمیں جوں کی مضبوط جسمانی تغییر کا مقصد حاصل کر سکتے ہیں، وہ چارارکان اور اصول یہ ہیں: پہلا اُصول: پہلا اُصول:

بچوں کے حقوق: تیراکی، تیراندازی اور گھڑ سواری سیکھنا حفرت عمرفاروق رفائنۂ نے آنحضور ملطے آئے کا فرمان نقل کیا ہے کہ: "اپنی اولاد کو تیراکی، تیراندازی سکھاؤ اور بیہ بات بھی سکھاؤ کہ وہ گھوڑ ہے پر چھلانگ لگا کر کس طرح بیٹے س

اس حدیث مبارک سے بچوں کے لیے ریاضت کی تعلیم کاحق واضح طور پرمعلوم ہوتا ہے اور آپ نے صرف ان ہی نین چیزوں کو خاص طور سے ذکر فرمایا ہے، دوسرے حقوق کا ذکر نہیں فرمایا۔ اس لیے کہ بیا لیے کھیل ہیں کہ ان سے بچوں کے اندرخو و اعتمادی کا جذبہ بیدا ہوتا ہے اور بیہ وہ کھیل ہیں جو وہ کم عمر تی میں ہی سیکھ سکتا ہے، بڑے ہوکر الن چیزوں کو ایجھے انداز سے نہیں سیکھ سکتا ہے، بڑے ہوکر الن چیزوں کو ایجھے انداز سے نہیں سیکھ سکتا، جب کہ دوسرے کھیل اور ورزشیں الیمی ہیں کہ بڑے ہونے

م و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول کے

کے بعدان کا سکھناممکن ہوتا ہے اور ان میں پختگی پیدا کرسکتا ہے۔

بہرحال! اس سے معلوم ہوا کہ رسول اللہ طفے آیا بچوں کی ریاضت اور ورزش و کھیل کی کس قدر ترغیب دیا کرتے تھے، جیسا کہ آپ طفے آیا نے خود اپنے زمانہ بچپن میں بنونجار کے باغ میں تیراکی فرمائی تھی اور بچوں کے ساتھ کھیلے تھے۔ (رواہ احمد عن انس)

ای طرح آپ طفی آیا تیراندازی پر بچوں کی حوصلہ افزائی فرماتے تھے۔

ابن جريز في الله المن الأنساد "من حضرت على والتن سيفل كيام كه انهول في فرمانا:

" نبی کریم منطق آیا نے سعد رفائق کے لیے ہی اپنے ماں باپ کو جمع فرمایا (لیمنی آپ نے ان ہی کوفر مایا کہ میرے ماں باپ قربان ہوں) آپ منطق آیا نے فرمایا کہ میرے ماں باپ قربان ،اے حروری لڑکے!"

فرمایا: تیر چلاؤ، میرے ماں باپ آپ پر قربان ،اے حروری لڑکے!"

ابوالعالیہ رفیقیہ سے مروی ہے کہ (ایک مرتبہ) رسول اللہ منطق آیا نے چند نوجوانوں کے پاس سے گزرے جو تیراندازی کررہے تھے، آپ منطق آیا نے فرمایا:" اے اساعیل کی اولاد!

تیر چلاؤ، کیونکہ تہمارے بای بھی تیرانداز تھے۔ (رواہ سعید بن منصور)

محقق حبيب الرحمٰن كہتے ہيں كه

"اس حدیث کوامام بخاری نے بھی بحدیث سلمة بن الاکوع فالٹی نقل کیا ہے۔"
دوسرا اُصول:

بچوں کے درمیان کھیل کے مقابلے کروانا

بچوں کے مابین کھیل کے مقابلے کروانا ایک ایسی چیز ہے جس سے بچوں کی جسمانی تغییر و تربیت پر بڑا اثر پڑتا ہے۔ آنخضرت مِشْظَائَدِمُ نے بھی اپنے چچازاد بھائیوں (حضرت عباس کے بچوں) کے مابین دوڑ کا مقابلہ کرایا تھا اور کامیاب ہونے والے کو انعام دیا۔

چنانچہ امام احمد رہ تھید نے عبداللہ بن حارث رہائی سے نقل کیا ہے کہ'' رسول اکرم ملط علیہ اللہ عبداللہ عبداللہ اور کثیر (عباس کے بچوں) کی صف بندی کی مجرفر مایا کہ '''جو پہلے میری

حریت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

طرف دوڑ کرآئے گا، اسے اتنا انعام ملے گا۔" چنانچ سب بچے دوڑتے ہوئے آئے اور آپ طرف دوڑتے ہوئے آئے اور آپ طرف والی پائے اور اپنے اس کی پشت مبارک اور سینہ پرآ کرگرے، آپ مطفی آیا نے ان کو بوسہ دیا اور اپنے سینے آئی کی پشت مبارک سے لگایا۔"

آب نے ملاحظہ کیا کہ آپ مشکھ گیا ہے اپنی محبت کو ان سب پر تقتیم فر مایا اور ان سب کو بوسہ دیا، صرف کا میاب ہونے والے سے محبت کا اظہار نہیں کیا، بلکہ سب کی رعایت طحوظ رکھی کہ ایسا نہ ہو کہ ان میں حسد وغیرہ پیدا ہواور جسمانی تربیت وتغیر سب کی ہو۔
تیسرا اُصول:

بروں کا بچوں کے ساتھ کھیلنا

اب ہم کھالی احادیث پڑھتے ہیں، جن سے معلوم ہوتا ہے کہ خود نمی کریم ہے ہیں۔ ہن سے معلوم ہوتا ہے کہ خود نمی کریم ہے ہیں۔ ہن سے معلوم ہوتا ہے کہ خود نمی کریم ہے ہیں۔ ہنیمہ صدف اور آن کہ اُمت ہونے کے باوجود بچوں کے ساتھ کھیلا کرتے تنے اور اس ہے۔ متعمد صدف یہ تھا کہ والدین اور بڑوں کی تربیت ہو کہ وہ بھی اپنے بچوں کے ساتھ کھیلا کویں۔ امام طبرانی رہی ہے نہ ابوابوب انصاری بڑائی سے روایت نقل کی ہے کہ اُمعوں نے کہ کہ میں رسول اللہ مشاقیق کی کہ فدمت اقدیں میں حاضر ہوا تو دیکھا کہ حسن وحسین بڑائی آپ میں ہیں ہیں رسول اللہ مشاقیق کی کہ دمت اقدی میں کو دمبارک میں کھیل رہے ہیں۔ میں نے عرض کیا یا کہ سامنے یا (فرمایا کہ) آپ مشاقیق کی گودمبارک میں کھیل رہے ہیں۔ میں نے عرض کیا یا کہ میں اور اللہ مشاقیق کی گور مبارک ہیں جنسیں میں سوگھی ہوں۔ " معلی میں ابی وقاص بڑائی ہی سوگھی ہوں۔ " امام ہزار رہی ہے ہی کہا کہ میں رسول اللہ مشاقیق کی کی میں ماضر ہوا تو دیکھا کہ حسن وحسین بڑائی آپ کہ کہا کہ میں رسول اللہ مشاقیق کی کہا کہ میں اس کے بیاس حاضر ہوا تو دیکھا کہ حسن وحسین بڑائی آپ کے بیٹ مبارک پر کھیل رہے ہیں۔ میں نے کہا کہ اے اللہ کے رسول اللہ کے رسول اللہ میں ان سے مجت کرتے ہیں؟ آپ ان سے مجت کرتے ہیں؟ آپ نے فرمایا کہ ای اللہ کے رسول منہ کوئی نے دونوں میرے پھول ہیں۔ " اس خور مایا کہ بی ای کہ ہیں۔ " اس خور کہا کہ دونوں میرے پھول ہیں۔ " اس خور مایا کہ بی ان سے مجت کرتے ہیں؟ آپ نے فرمایا کہ بی ان سے مجت کرتے ہیں؟ آپ نے فرمایا کہ ان کہ بی کہا کہ اس سے مجت کرتے ہیں؟ آپ نے فرمایا کہ ان کہ کہا کہ ان سے مجت کرتے ہیں؟ آپ نے فرمایا کہ ان کہا کہ ان سے مجت کرتے ہیں؟ آپ نے فرمایا کہ ان کہا کہ ان سے مجت کروں بیدونوں میں دونوں میں کے کہا کہ ان سے مجت کرتے ہیں؟ آپ نے فرمایا کہ کہا کہ ان سے مجت کرتے ہیں؟ آپ نے فرمایا کہ دونوں میں کے کہا کہ دونوں میں کے کہا کہ بی کہ کوئی ہیں۔ " کوئی ہیں۔ " کوئی کی کہ کوئی ہیں۔ " کوئی کے کہا کہ کوئی ہیں۔ " کوئی کوئی ہیں۔ " کوئی کی کوئی ہیں۔ " کوئی کی کوئی ہیں۔ " کوئی کوئی ہیں۔ " کوئی کی کوئی ہیں۔ " کوئی کی کوئی ہیں۔ " کوئی کوئی ہیں۔ " کوئی کی کوئی ہیں۔ " کوئی کی کوئی ہیں۔ " کوئی کوئی ہیں۔ " کوئی کوئی ہیں کوئی کی کوئی ہیں۔ " کوئی کی کوئی کی کوئی ہیں۔ " کوئی کی کوئی ہیں۔ " کوئی کوئی کوئی کی کوئی ہیں۔ " کوئی کوئی کوئی کی کوئی ک

ابویعلیٰ ، حضرت عمر بن الخطاب رہائٹۂ سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے فر مایا: '' میں نے حسن وحسین رہائے کا کہ اللہ ملے آئے کہا کہ ؟



جر اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

تہمارے نیچ کیا خوب سواری ہے۔آپ ملے آئے آئے فرمایا کہ اور بیسوار بھی کیا خوب ہیں۔'' (الکنز: ۱۰۲/۷ والمحمع: ۱۸۲/۹)

امام طبرانی رایسید نے براء بن عازب رفائی سے نقل کیا ہے کہ انھوں نے فرمایا کہ؛ رسول اللہ طبیعی آیا اور آپ طبیعی اللہ طبیعی آیا اور آپ طبیعی آیا ہے کہ سب سرمبارک اُٹھایا تو ہاتھ کے اشارے سے فرمایا کہ اس کے اشارے سے فرمایا کہ اس کہ اس کے اس کا میں اور اور فرمایا کہ اس کے اس کا میں اور اور فرمایا کہ اس کے اس کا میں اور اور فرمایا کہ اس کے اس کا میں کیا خوب ہے۔ " (محمع الروالد: ۱۸۲۱۹)

نیز حفرت جابر رفطانی فرماتے ہیں کہ میں نبی کریم طفی آیا کے پاس حاضر ہواتو ویکھا کہ آپ طفی آیا کی اور آپ طفی آیا کی آپ طفی آیا کی اور آپ طفی آیا کی آپ طفی آیا کی اور آپ طفی آیا کی گئی اور ساتھ ساتھ فر مار ہے ہیں کہ ؟'' تمہارا اونٹ بھی کتنا اچھا ہے اور تم بھی کتنے اچھے تھیلے (بوریاں) ہو۔''

سیخین ، حضرت عائشہ صدیقہ و اللہ استفل کرتے ہیں کہ وہ فریاتی ہیں کہ؛ میں نے دیکھا کہ رسول اللہ مسلط اللہ علیہ علیہ استفارک سے مجھے و ھا تک رہے ہے اور میں ان صفیوں کو دیکھ رہی تھی جو مسجد میں کھیل رہے تھے، حتی کہ میں ہی وہ عورت ہوں ، جس نے مشیوں کو دیکھ رہی تھی جو معرادی کا اندازہ کرلو، جو کھیل کو دی شوقین تھی۔'' آپ کو ملول خاطر کیا ، پس تم نو عمرادی کا اندازہ کرلو، جو کھیل کو دی شوقین تھی۔''

سنن النسائی میں ایک دوسری روایت میں یوں آتا ہے: '' حضرت عائشہ و الله فرماتی بیں کہ کچھ سیاہ فام لوگ عید کے روز رسول الله طفی آتا ہے: '' حضرت عائشہ و الله علیہ ایک کہ میں ہی وہ عورت مجھے بلایا تو میں آپ کے کندھے کے اوپر سے انھیں دیکھنے گئی ، یہاں تک کہ میں ہی وہ عورت ہوں جو واپس چلی آئی تھی۔''

م و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زویں اصول کے

کے اندران دونوں کی تعریف بھی فرمائی۔ یہ دہ چیز ہے کہ اس سے بچوں کی ذہنی نشاط میں اضافہ ہوتا ہے، جیسا کہ آپ مطفی آئے کا مقصد بھی یہی تھا کہ حسن وحسین فراہ ہے دہنی نشاط کو اور زیادہ کیا جائے، تاکہ وہ بغیر کسی تعب و تکان کے پورے شغف اور دلچیسی کے ساتھ کھیلتے رہیں اور ایک ہی وقت میں جسمانی اور نفسیاتی خوراک ملتی رہے۔ چوتھا اُصول:

بچول کا آپس میں کھیلنا

بسااوقات والدین اپنے مختلف کاموں میں مشغول اور مصروف ہوتے ہیں تو ایس صورتحال میں ان کوچاہیے کہ وہ بچوں کوموقع فراہم کریں کہ وہ اپنے بھائیوں یا پڑوس کے بچوں یا مختلہ کے بچوں یا عزیز وا قارب کے بچوں کے ساتھ تھیلیں۔ نیز والدین کو چاہیے کہ ایسی صورت میں وہ ایسے بچوں کا انتخاب کریں جومہذب اور باادب ہوں کہ کہیں ایسا نہ ہو کہ ان کے نیے کھیل کے دوران بدزبانی یا ناپندیدہ عادات کوسکھ جا کیں۔

رسول اکرم مسطی آیا نے متعدد موقعوں پر بچوں کو کھیلتے ہوئے دیکھا، لیکن ان کو منع نہیں کیا۔ امام طبرانی را شیع بعد معترت جابر رفائقہ سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے فربایا: '' ہم رسول اللہ مسطی آیا ہے ہمراہ سے کہ ہمیں کھانے کی دعوت دی گئی تو دیکھا کہ حسین رفائقہ بچوں کے ساتھ راستہ ہیں کھیل رہے ہیں، (بید دیکھ کر) حضور اکرم مسطی آیا جلدی سے آگے بڑھے اور اپنے ہاتھ کو دراز فر مایا، حسین رفائقہ ادھرادھر بھا گئے کے رسول اللہ مسطی آیا اس کو ہنتے ہناتے رہے اور دوسرا ایک ہاتھ اس کی ٹھوڑی پر اور دوسرا رہے، یہاں تک کہ اس کی ٹھوڑی پر اور دوسرا اس کے سراور کا نوں کے درمیان رکھا، پھر آپ مطلق کیا کہ چو منے گئے، پھر فر مایا کہ '' حسین رفائقہ مجھ سے ہیں اور میں اس سے ہوں۔ جو ان دونوں (حسن وحسین رفائقہ) سے محبت کرے، اللہ اس سے محبت کرے، حسن وحسین رفائقہ میرے نواسے ہیں۔''

صیحین کی ایک حدیث مبارک اس سے پہلے بھی گذری ہے کہ حضرت انس نالئے نے فرمایا کہ اس اثناء میں کہ میں بچوں کے ساتھ کھیل رہ تھ کہ اچا تک رسول اللہ میں بچوں کے ساتھ کھیل رہ تھ کہ اچا تک رسول اللہ میں بچوں کے ساتھ کھیل رہ تھ کہ اچا تک رسول اللہ میں بچوں کے ساتھ کھیل رہ تھ کہ اچا تک رسول اللہ میں بچوں کے ساتھ کھیل رہ تھ کہ اچا تک رسول اللہ میں بھی ہے۔



می تربیت اولاد کا نیوی انداز اور اُس کے زرین اصول کی کا میں کے سلسلہ میں بھیجا الحدیث۔ لائے اور مجھے کسی کام کے سلسلہ میں بھیجا الحدیث۔

ابن عباس رہا تھا ہے مروی ہے کہ انھوں نے فرمایا کہ بیں بچوں کے ساتھ کھیل رہا تھا کہ آب کہ آن عباس رہا تھا کہ آئی کہ آنخضرت مشنے آئے تا ادھر سے گزر ہوا تو میں ایک دردازے کے چیچے جھپ گیا، آپ مشنے آئے تا ہے باس بھیجا، مشنے آئے نے باس بھیجا، مشنے آئے نے باس بھیجا، پھر میں نے داہس آکر بتایا کہ وہ گھانا کھارہے ہیں۔(مسند احسد: ۲۳۸۱۱)

یہ دریث مبارک بھی پہلے گزری ہے کہ نبی کریم طفی آنے نانہ بچین میں بچوں کے ساتھ کھیل رہے تھے، کھیل رہے تھے، کھیل رہے تھے، کھیل رہے تھے، جبریل مَلَائِلا آئے ، اور آپ طفی مَلِیلا بچوں کے ساتھ کھیل رہے تھے، جبریل امین مَلَائِلا نے آپ کو پکڑ کرآپ کا سینہ مبارک جاک کیاالحدیث۔

(مسند احمد: ۲۸۸/۳)

اسی طرح حضور اکرم منظائی نے غزوہ اُصد سے پچھ پہلے دولاکوں کی گشتی کا منظر دیکھا، جب ایک نے کہا تھا کہ آپ منظر کی آئیں جب ایک نے کہا تھا کہ آپ منظر کا نے معرکہ کے لیے اسے قبول فر مایا ہے، مجھے قبول نہیں فر مایا حالانکہ میں اسے گشتی میں پچھاڑ سکتا ہوں۔ چنانچہ دونوں کی کشتی ہوئی اور آپ منظ میں سامنے موجود تھے اور اس نے اپنے قول کے مطابق اسے گراویا اور آپ منظ میں کہ میں شرکت کے لیے دونوں کو قبول کرلیا۔

البتہ بچیوں کا کھیل بچوں سے قدرے مختلف ہوتا ہے جب کہ (بعض) علاءِ کرام نے بچیوں کے لیے گڑیا اور دیگر مجسم چیزوں کی اجازت دی ہے اور درج ذیل حدیث سے استدلال کیا ہے۔

ابودا وَدشریف میں حضرت عائشہ وہا ہے مردی ہے کہ وہ فرماتی ہیں کہ رسول الله صلی الله علیہ وہ مردی ہے کہ وہ فرماتی ہیں کہ رسول الله صلی الله علیہ وہ مردی ہوا علیہ وہ مردی ہوا ہوا تھا، ہوا علیہ وہ ہوا کا ہوا تھا، ہوا علی تو پردے کا کنارہ ہٹا تو اس کے بیچھے میرے تھلونے گڑیا (وغیرہ) نظر آئے۔ آپ نے بوچھا کہ اس کے ماکٹہ! یہ کیا ہے؟ میں نے کہا کہ میری بیٹیاں (گڑیا) ہیں۔ آپ نے ان کھلونوں میں کہ ایک گھوڑا دیکھا، جس کے دو کرتھے۔ آپ نے بوچھا کہ بیان کے درمیان میں کیا دیکھا ہوں؟

تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصوال کی

میں نے کہا کہ گھوڑا ہے۔ آپ نے پوچھا کہ اور اس پرکیا چیز بنی ہے؟ میں نے کہا کہ اس کے دو

یر ہیں۔ حضور علیفہ اللہ نے فرمایا کہ گھوڑا اور اس کے پُر! میں نے کہا کہ آپ نے نہیں ساہوا کہ

سلیمان عَلین کے گھوڑوں کے پُر ہوتے تھے؟ حضرت عائشہ زبائشہا کہتی ہیں کہ (میری بات من

کر) حضور عَلیٰ کہ ہنے گئے، یہاں تک کہ میں نے آپ طفیع اللہ کی ڈاٹھوں مبارک دیکھیں۔

نیز شیخین اور ابوداؤد، حضرت عائشہ زبائھ اسے سے کہا کہ میں رسول

اللہ طفیع آجے کے سامنے آپی گڑیوں سے کھیلا کرتی تھی۔ میری سہیلیاں آئیں اور رسول اللہ طفیع آجے

سے الگ ہوکر (پردے میں ہوکر) میرے ساتھ کھیلا کرتی اور آپ ان کومیرے پاس بھیجتہ تھے۔

ممنوع کھیل :

چاندار کونشانه بناتا۔

سعید بن جبیر رظافی فرماتے ہیں کہ میں ابن عمر رظافی اور ابن عباس رظافی کے ساتھ مدینہ منورہ کے کسی راستہ سے گزراتو دیکھا کہ پچھنو جوان مرغی کونشانہ بنارہے ہیں اور ان کا ہرنشانہ اور تیر خطا جارہا ہے۔ بیدد کی کر آخیس غصہ آیا اور پوچھا کہ بیدکام کس نے کیا ہے؟ (بیس کر) سب منتشر ہو گئے۔ ابن عمر رظافیا نے فرمایا کہ رسول اللہ طفی ایک ایسے شخص پر لعنت فرمائی ہے جو جاندارکونشانہ بنائے۔ (رواہ احمد والدارمی)

تنبیہ بسیمغرب سے پچھ پہلے بچول کا گھروں میں واپس آ جانا بہت ضروری ہے، تا کہ انھیں کھیل کے اختقام کا پند چلے۔ نیز احادیث مبارکہ میں بھی وارد ہوا ہے کہ اس وقت شیاطین راستوں میں بھیل جاتے ہیں اور اگر بچوں کو یہ احادیث یاوکروادی جا کیں تو اس میں کوئی حرج نہیں، تا کہ انھیں معلوم ہو کہ بیرسول اللہ مطابقاتین کا بھی تھم ہے۔

حاکم رائیجیہ نے جابر ڈگائی سے مرفوعاً نقل کیا ہے کہ؛ اپنے بچوں کوروک رکھو، یہاں تک کہ عشاء کا ابتدائی حصہ چلا جائے، کیونکہ بیرایسی گھڑی ہے، جس میں شیاطین راستوں پر چلتے اور گزرتے ہیں۔'' (سلسلة الاحادیث الصحیحة، رقمہ: ۹۰۰)

امام احمد، امام بخاری، امام مسلم اور امام ابو دا ؤواور نسائی ٹیلٹنے بھی حضرت جابر بڑائنے سے

مربیت اولاد کا نبوی اعداز اور اس کے زرسی اصول

مرفوعاً تقل کرتے ہیں کہ '' جب رات شروع ہوتو اپنے بچوں کو (باہر نکلنے سے) روکو، کیونکہ مملم اس وقت شیاطین (زمین پر) بھیل جاتے ہیں، پھر جب رات کی ایک گھڑی ختم ہوجائے تو ان کو چھوڑو۔' (ایضاً، رفم: ٤٠)

بخاری رائیلیه کی روایت میں یول ہے:'' پھر جب عشاء کا ابتدائی حصه فتم ہو جائے تو ان کوچھوڑ دو۔''

بچوں کی جسمانی ورزش کے فوائد:

فارغ ونت گزارنے کے علاوہ بچوں کے لیے کھیل کود انتہائی اہم عمل ہے، کیونکہ اس سے ابتہا گی اور وہ نی دونوں چیزوں میں ترقی ہوتی ہے اور اس سے ابتہا کی اور عقلی ذمہ داریاں، جس کے لیے خور و فکر کرنے اور عقلی فیصلوں اور مسائل کے حل کی مغرورت ہوتی ہے، کا مقصد حاصل ہوتا ہے، اور بچول کے کھیل اور ورزش کے معاملہ میں آس پاس کے ماحول اور مال باپ کی راہنمائی اور توجہ کو بڑا دخل ہوتا ہے۔

کتب میں جانے سے پہلے کا زمانہ ایسا ہے کہ جس میں بچوں کی کھیل کود سے عقلی نشو ونما بہت اہم ہوتی ہے کہ بچے کھیل اور ورزش سے طاقت اور پختگی کی انہاء کو پہنچتے ہیں۔ نیز کھیل اور ورزش کے دوران بچوں کو تجر بات حاصل ہوتے رہتے ہیں جو آ گے چل کر اس کی شخصیت کا حصہ بن جاتے ہیں، اس طرح اس سے بچے مستقبل کے حالات کے ساتھ ہم آ ہنک ہوتے ہیں۔ بنی وجہ ہے کہ اس زمانہ میں کھیل کودکو اس نظر سے نہ دیکھا جائے کہ یہ چیز وقت کو ضائع کرنے والی ہے، بلکہ کھیل کودکو اس نظر سے نہ دیکھا جائے کہ یہ چیز وقت کو ضائع کرنے والی ہے، بلکہ کھیل کودکو اس نظر سے دیکھا جائے کہ بچون کی نشو ونما کے لیے بہت ضروری ہے۔

جو مال باب اپنے بچوں کو گھر میں یا پڑوی کے بچوں کے ساتھ کھیلئے سے محروم رکھتے ہیں تو وہ حقیقت میں نشوونما کی بنیادی ضرورت سے انھیں محروم کرتے ہیں۔

بہر حال بچوں کے جسمانی کھیل اور ورزش کے چند فوائد ذکر کیے جاتے ہیں:

و المرانى فائده بحول كعضلات كي نشوونما كے ليے كھيل اور ووزش بہت ضروري

حربيت اولاد كانبوى اغاز اورأس كرزي امول

ے، کیونکہ بچ میل کود سے نی سے نی معلومات اور تجربات سکھتے ہیں۔

﴿ تربیتی فائدہ کھیل اور ورزش بچوں کو وسیع میدان فراہم کرتا ہے کہ وہ کھیل کے مختلف سامان سے بہت می چیزیں سیکھتا ہے، جیسے مختلف شکلیں اور رنگ اور مختلف شم کے کپڑے وغیرہ۔ اور بسااوقات کھیل کے دوران بچوں کو ایسی معلومات حاصل ہوتی ہیں جواسے ووسرے ذرائع سے حاصل نہیں ہوسکتیں۔

اجتماعی فائدہ کھیل کود کے ددران بچسکھتے ہیں کہ دوسروں کے ساتھ معاشرت اور تعلقات کس طرح استوار کیے جاسکتے ہیں اور لوگوں کے ساتھ برتاؤ کا کامیاب طریقہ کیا ہوسکتا ہے، اس طرح وہ کھیل کے ددران آپس میں ایک دوسرے کے ساتھ تعادن کا طریقہ جھتا ہے اور بروں کے ساتھ لین دین کس طرح کیا جاسکتا ہے۔

اخلاقی فائدہ سین بیچ کھیل کے دوران، درست اور غلط کام کامفہوم اور حقیقت سیجھتے اور غلط کام کامفہوم اور حقیقت سیجھتے اور چنداخلاقی معیار بھی سیکھتے ہیں، جیسے عدل وانصاف، سیچائی، امانت داری، صبر وضبط اور ورزش و کھیل کا جذبہ۔

کھے فطرتی فائدہکھیل و ورزش ہے بچوں کے لیے اپنی فطری تو توں کو اجا گر کرنے کی استطاعت پیدا ہوجاتی ہے اور وہ اپنے افکار و خیالات کو بیان کرنے پر قادر ہوجاتے ہیں۔ کھیل اور ورزش کے ذریعہ بچاپی ذات کے بارے میں بہت می چیزوں کو معلوم کرتے ہیں، جیسے اپنی طاقت و قدرت کی معرفت اور دوستوں کے ساتھ برتاؤ کرنے کی مہارت اور موازند، اس طرح وہ اپنے مسائل اور ان کے حل کا طریقہ سکھتے ہیں۔

علاجی فائدہکھیل کود کے ذریعہ اس جسمانی و ذبنی تناؤ سے بچتے ہیں، جس سے مختلف سم کی بند میں جنم لیتی ہیں۔ جیسا کہ ہم دیکھتے ہیں کہ بچھ گھرانوں کے بچے جو مختلف پابندیوں اور بند شوں میں جکڑے رہتے ہیں، جب کھیلتے ہیں تو دوسرے بچوں کی نسبت زیادہ کھیلتے ہیں، اسی طرح یہ کھیل کوداور ورزش بچوں کے اندر پوشیدہ جارحیت اور عداوت کوختم کرتی ہے۔' (محلة العربی عدد: ۲۳۶)



مرسبت اولاد كانبوى الداز اورأس كرزس اصول

بابِ بَفْتُم:

علمى وفكرى تغمير وتزبيت

حضرت على مِن اللهُ كا قول ہے:

" این اولا دکوحصول علم کا تکم دو-" (کنز العمال: ١٦/٥٨٤)

تمہید علمی وفکری تغییر وتربیت کے چنداصول منتا

يبهلا اصول بيول كالمتعلمي حق اوران بي علم اورة داب علم كى محبت بيداكرنا

دوسرااصول بیسی بچوں کا قرآن وسنت کا پچھ حصہ یاد کرنا اوران ہیں

اخلاص نيت پيدا كرنا

تیسرااصول جوں کے لیے نیک وصالح استاذ اوراج کھے کتب کا انتخاب کرنا

چوتها اصول سربی زبان کیے میں مہارت پیدا کرنا

يانچوال اصول بسب اجنبي زبان سيصفي مي مهارت پيدا كرنا

جھٹا اصول بچوں کے علمی رجمان کی رعایت رکھنا

· سانوال اصول محمر مین اسلامی لائبریری کا بونا اور اس کے مقید اور شبت فوا کد

آ تھوال اصول علمائے سلف کے بچین کے واقعات

Ensert Constitution of the constitution of the

www.KitaboSunnat.com

وربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زرس اصول



ارشادِ بارى تعالى ہے:

﴿ وَاللّٰهُ اَخُرْجَكُمُ مِّنَ يُطُونِ اُمَّهٰ لِللَّهُ اَخُرْجَكُمُ مِّنَ يُطُونِ اُمَّهٰ لِللَّهُ اللَّهُ الْخُلَوْنَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَالَا اللَّهُ عَاللَّهُ عَالَا اللَّهُ عَالَمُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللّلَهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

[YA: [5-4]

"اور الله تعالى نے تم كوتمهارى ماكن كے پیوں سے نكالا، تم بَدِونِين جائے تے اور الله تعالى نے كان اور آكمين اور ول پيدا كيے تاكم شكر كرو۔"
ابن عباس وظافة فرماتے بين كدرسول الله مطفقات نے فرمایا:

((عَلِّمُوا وَيَسِّرُوا وَلا تُعَسِّرُوا وَبَشِّرُوا وَبَشِّرُوا وَلا تُنَفِّرُوا وَإِذَا غَضِبَ آحَدُكُمْ فَلْيَسْكُتْ.))

رواه البعاري في الادب واحمد و ابن عدى والفضاعي. " تعليم دواور آسانيال كروادر سختيال نه كرواور خوشخبري سناؤ اور نفرتيس نه بهيلاؤ اور جب كسي كوغصه آئے تو خاموش رہے۔" اور جب كسى كوغصه آئے تو خاموش رہے۔"



مرتبيت اولاد كانبوى انداز اورأس كےزرس اصول

تتمهيد

دین اسلام ایک تاریخی دین ہے جس نے اولا دکوتعلیم دینے کی ترغیب دی ہے اور جس تاکید کے ساتھ اسلام نے بچوں کی تعلیم پر زور دیا ہے، پورے عالم میں ایسا کوئی نظریۂ تعلیم موجود نہیں ہے۔ یہ بات تو اعدائے اسلام بھی شلیم کرتے ہیں۔

چنانچے ڈاکٹر ارٹر رآ ربری (استاذ شعبہ اسلامی تحقیقات، کیمبرج یو نیورسٹی) کہتے ہیں کہ:

"اسلام کے انسانیت کے لیے ایسے شاندار اور قابل شحسین کارنا ہے ہیں جو انسان کو ورط کہ جیرت میں ڈال دیتے ہیں اور جوشکر گزاری کا تن ضاکرتے ہیں۔ ہمارے پیش نظر الی بہت کی کتابیں ہیں جو فنون وعلوم اور آ داب و سیاست کے میدان میں مسلمانوں کے حصہ کو بیان کرتی ہیں اور یہ بات بالکل واضح ہے کہ اگر مسلمانوں میں تعلیم و تعلم کا جذبہ کارفر مانہ ہوتا تو وہ ان بلند اور شاندار علمی مقاصد کو حاصل نہ کرپاتے، یہی وہ جذبہ ہے جس نے اپنی طویل تاریخ کے دوران اسلامی جماعتوں کو متاز بنایا، پس ان کے مرد اور عورتیں، رسول اللہ مشیق آئے ہے۔

کی اس دعوت پر لبیک کہتی نظر آتی ہیں کہ: " علم حاصل کرو، خواہ شمیسی چین جانا پڑے۔"
کی اس دعوت پر لبیک کہتی نظر آتی ہیں کہ: " علم حاصل کرو، خواہ شمیسی چین جانا پڑے۔"

بچوں کی مہی وفکری تغییر و تربیت کے سلسلہ میں چند بنیادوں (اصولوں) کا ذکر کرنا ضروری ہے، جن پر چل کر والدین اپنے بچوں کو درست تغییر اور وافر علم اور صحیح افکار کی ضانت دے سکیں۔ کیونکہ بچوں کی تربیت میں بیہ چیز بہت اہم شار ہوتی ہے کہ بیہ عقلی وفکری تغییر و تربیت ہے۔ پس جب فکری تغییر و تربیت درست خطوط پر استوار ہوگی تو والدین کے لیے بیہ چیز خیر و بھلائی اور خوشخری کی ہوگی اور بصورت و گیر و ہی اولا دان سے لیے دشمن ثابت ہوگی جو ان سے جنگ و جدال کرتے ہوئے انھیں دوز خ کے گڑھے میں جا چھینکے گی۔ (والعیاذ باللہ) بچوں کی علی جو بیت کے اصول وضوالط ایسے بیں کہ ان سے بچوں کا باطنی علاج ہوتا

و و الداد كانبوى الداد الدواس كرزي اصول

ہے، جیسےان کاتعلیم وتعلم کی طرف متوجہ ہونا اور اہل علم سے محبت پیدا ہونا وغیرہ۔

چونکہ نیک اور کامیاب استاذ کا انتخاب، والدین کے رول اور کردار کی اہمیت کو اجا گر کرتا ہے اور ایسا استاذ بچوں کے قلب و د ماغ کے لیے بمنزلہ آئینہ کے ہوتا ہے کہ جو چیز استاذ کی نظر میں بھلی ہوگی وہ ہی چیز بچوں کو بھلی لگے گی۔ اس لیے ان اصولوں کا جاننا بہت ضروری ہے، جن کی والدین کو ضرورت پڑتی ہے، وہ اصول میہ ہیں: پہلا اُصول:

بچوں کانتعلیمی حق اور ان میں علم اور آ داب علم کی محبت پیدا کرنا

حضور نبی کریم مستی آن ہے۔ پوں کی تعلیم و تعلم کے لیے ایک بنیادی ضابطہ وضع فرمایا ہے، جونسل درنسل ہم تک منتقل ہوتا چلا آ رہا ہے، وہ ایسا ضابطہ ہے کہ والدین اس کو اختیار کرکے اپنے بچوں کو حصول علم کے لیے راغب کرسکتے ہیں وہ یہ کہ ''علم حاصل کرنا ہر مسلمان پر فرض ہے'' خواہ جھوٹا ہو یا بڑا، مرد ہو یا عورت، لڑکا ہو یا لڑکی اور حصول علم ان افضل عبادات میں سے ہے، جن کے ذریعہ بندہ اپنے رب کا تقرب حاصل کرتا ہے اور بچوں کا زمانہ بچین اس فکری و علمی تقمیر و تربیت کے لیے انتہائی سرسبر و شاداب ہوتا ہے۔

امام طبرانی را سینید ابوالدرداء رفایش سے نقل کرتے ہیں کہرسول اللہ طبیع آئے ہے فرمایا: "جو بچہ بچپن میں علم حاصل کرتا ہے، اس کی مثال ایسی ہے جیسے بھر پر کوئی چیز نقش کردی جائے ادرجو بڑی عمر میں علم سیکھتا ہے، اس کی مثال اس مخص کی سی ہے جو پائی پر بچھ لکھتا ہو۔ "
ادرجو بڑی عمر میں علم سیکھتا ہے، اس کی مثال اس مخص کی سی ہے جو پائی پر بچھ لکھتا ہو۔ "
(رواہ ابن ماجه مرفوعاً)

علامہ سخاوی رائیے یہ نے '' المقاصد الحسنہ '' میں متعدد الی احادیث ذکر کی ہیں، جن سے اس مضمون کی تائید ہوتی ہے۔ ابو ہریرہ رفائیئ مرفوعاً نقل کرتے ہیں کہ '' جس نے نوجوانی میں قرآن سیکھا تو قرآن اس کے رگ و پے میں داخل ہوجا تا ہے اور جوقرآن بری عمر میں سیکھتا ہے وہ اس سے چھٹکارا حاصل کرتا ہے، لیکن وہ اس کونہیں چھوڑتا تو اس کے لیے دہرا اج ہے۔'' (دواہ البیہ فی والدیلمی والحاکم)

مرا ربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زرسی اصول کا بھی

ابن عباس بطائبًا فرماتے ہیں کہ؛ '' جو شخص بالغ ہونے سے پہلے قرآن پڑھتا ہے تو وہ ان لوگوں میں سے ہوتا ہے، جنھیں بچپن میں حکمتیں عطا کی گئی ہیں۔''

صحابہ و من اللہ من اللہ من اللہ اور ائمہ حدیث بھی یہی کہتے ہیں کہ جھوٹے بچول کو تعلیم دینے کا اہتمام ان کی علمی نشو ونما میں بڑا گہرا اثر مرتب کرتا ہے اور دوسروں کی نسبت ان کا حافظ بھی زیادہ مضبوط ہوتا ہے۔

خطیب بغدادیؓ نے اسلاف کے اہتمام کا ذکر کیا ہے کہ وہ اپنی زندگی میں بچوں کی تعلیم کا کس قدراہتمام کیا کرتے تھے۔

چنانچ حضرت حسن بھری رہائے ہیں کہ ''' تم ہمارے پاس نوعمر بچ بھیجو، کیونکہ ان کے دل (دوسروں کی نسبت) زیادہ خالی اور جو بات وہ سنتے ہیں اس کو زیادہ یادر کھنے والے ہوتے ہیں۔'' (الحامع لا بحلاق الراوی و آداب السامع: ۲۱۰۱۱)

ای طرح سعید بن رحمۃ الاصب حسی رہی ہیں کہ: میں عبداللہ بن مبارک رہی ہی کہ جس سبقت نہ لے جاسکتے ، اور وہ کی مجلس میں رات کو جلدی پہنچا تھا، میرے ساتھی مجھ سے سبقت نہ لے جاسکتے ، اور وہ بزرگوں کے ہمراہ آتے اور ان سے کہا جاتا کہ سے بچے آپ پر غالب آگئے ، وہ کہتے کہ سے بچوں میرے نزد میک تم سے زیادہ اُمید والے ہیں ، تم کتنے عرصہ تک زندہ رہوگے ؟ اور ان بچول کے بارے میں مجھے اللہ سے اُمید ہے کہ سے بڑے ہوں گے ،سعید کہتے ہیں کہ پھر میرے سوا کوئی باتی نہ رہا۔

اسی طرح اعمش رائیجیہ کہتے ہیں کہ میں نے اساعیل بن رجا رائیجیہ کو دیکھا ہے کہ وہ کتب کے بچوں کے پاس آتے اور ان سے احادیث بیان کرتے ، تا کہ ان کی حدیث کو بھلایا نہ جا سکے۔

اسی طرح کیلی بن حمید الطّویل رائیجید کہتے ہیں کہ ہم حماد بن سلمہ رائیجید کے پاس آئے تو دیکھا کہ ان کے سامنے بچے بیٹھے ہیں اور وہ ان سے حدیثیں بیان کر رہے ہیں، پس ہم بھی بیٹھے گئے، جب فارغ ہوئے تو ہم نے ان سے کہا کہ اے ابوسلمہ زمانیڈ (ان کی کنیت)! ہم اس

تربیت اولاد کا نبوی اغداز اوراس کے زرمیں اصول

علاقہ کے مشائخ ہیں اور آپ سے ملنے آئے ہیں، گر آپ ہمیں چھوڑ کر ان بچوں کی طرف متوجہ رہے؟ انھوں نے کہا کہ بیس نے ایک خواب ویکھا کہ جیسے میں نہر کے کنارے پر کھڑا متوجہ رہے؟ انھوں نے کہا کہ بیس نے ایک خواب ویکھا کہ جیسے میں نہر کے کنارے پر کھڑا موں اور میرے پاس ڈول ہے جو بھر کر میں ان بچوں کو دیتا ہوں۔

(رواه ابن ابي الدنيا في كتاب العيال: ٨٠٤/٢)

یجی بن بمان رہائید کا حال میرتھا کہ جب بے ریش بچہ آتا تو اسے ابتدائی سر آیات سورة الاعراف کی اور ابتدائی سر آیات سورۃ یوسف کی اور حدیث کا ابتدائی حصہ پڑھاتے، پس اگروہ پڑھ لیتا تو اسے حدیث بیان کرتے ورنہ اس سے حدیث بیان نہ کرتے۔

حسن بن علی بنائی الینی اور بھانجوں سے کہا کرتے تھے، ''سیکھو! کیونکہ تم آج سب سے چھوٹے ہولیکن کل لوگوں کے بڑے بنو گے اور تم میں سے جو یادنہ کرسکے اسے لکھنا۔ حیا ہے۔ (الکفایة فی علم الروایة ص ۲۹)

عطاء بن الى رباح رطیعا بچول سے كہا كرتے تھے: '' لكھا كرو، جسے اچھا لكھنانہيں آتا اسے ہم لكھ ديتے ہيں اور جس كے پاس كاغذنہ ہواسے ہم اپنے پاس سے كاغذ ديں گے۔ اسے ہم لكھ ديتے ہيں اور جس كے پاس كاغذنہ ہواسے ہم اپنے پاس سے كاغذ ديں گے۔ (المحدث الفاصل ص٣)

علامہ بدیع الزمان الحمد انی رائے یہ اپنے بھانے کو خطالکھا جس میں انہوں نے اس کو حصول علم کے لیے خوب محنت کرنے کی تلقین کی ، چنانچہ لکھا کہ:

"جب تک میں ہول تم میرے بیٹے ہواورعلم تیری شان، مدرسہ تمہارا مکان، قلم تمہارا الیف (دوست) اور رجسٹر تمہارا حلیف ہوگا۔ پس اگر تم نے اس میں کوتا ہی کی تو میرا چھے سے کوئی تعلق نہیں ہوگا والسلام۔"

(الهداية الاسلامية ص ٢٢٨)



الرادكانوى انداز اورأس كرزي اصول

اور چیز باقی رہ گئی ہے کہتم علماء کی صحبت اختیار کرواور ان کے سامنے زانوئے تلمذ طے کرو، کیونکہ اللہ تعالی مردہ دلوں کو حکمت و دانائی کے ساتھ زندہ کرتے ہیں جس طرح مردہ زمین آیهانی بارش سے زندہ ہوتی ہے۔ بیٹا!تم تین چیزوں کی خاطرعکم حاصل نہ کرواور تین چیزوں کی وجہ سے علم حاصل کرنا نہ چھوڑ و،تم اس لیے علم حاصل نہ کرو کہ اس کے ذریعہ دوسروں کے ساتھ جھگڑوں گا اور نہاس لیے حاصل کرو کہاس کے ذریعیہ دوسروں پرفخر و ناز کرو گے اور نہ اس لیے حاصل کرو کہ ریا کاری اور دکھاوا کرو گے اور اس لیے علم کا حصول نہ چھوڑ و کہ اس سے بے رغبتی اختیار کرو اور نہ لوگوں سے حیا وشرم کے مارے حصول علم کوچھوڑو اور نہ ہی اپنی جہالت پر راضی رہنے کے لیے اسے چھوڑو۔ بیٹا! علماء کے ساتھ نہ جھکڑنا ورنہتم ان کی نظر میں گر جاؤ کے اور وہ تمہیں چھوڑ دیں گے اور نا دانوں سے بھی مت جھگڑنا، ورنہ وہ تمہارے ساتھ جہالت اور نادانی سے پیش آئیں گے اور تہہیں برا بھلا کہیں گے۔البتہ تم اینے آپ کو ان کے ساتھ وابستہ رکھنا جوعلم میں جھے سے فائق ہوں اور ان کے ساتھ بھی جوعلم میں جھے سے کمتر ہوں، کیونکہ جوابیا کرتا ہے وہ بھی اہل علم میں شار کیا جاتا ہے اور ان سے نرمی کے ساتھ علم کا اقتباس کرنا۔ بیٹا! حکمت و دانائی ایسی چیز ہے جس نے مساکیین کو بادشاہوں کی مجالس مين بشماويا بـــــ (اللب في الاسلام والطب ص ٣٨)

یکیٰ بن خالد رائیے یہ نے اپنے بیٹے کونصیحت کرتے ہوئے کہا، کہتم پر لازم ہے کہتم ہر نوع کاعلم حاصل کرو، کیونکہ انسان اس چیز کا دشمن ہوتا ہے جس سے وہ جاہل ہوتا ہے اور مجھے یہ بات پسندنہیں ہے کہتم علم کی کسی بھی نوع کے دشمن بنو۔

عبدالملک بن مروان رائیئید نے اپنے بچول سے کہا کہ: اے میرے بچو!علم حاصل کرو، کیونکہ اگرتم شریف النسب ہوئے توضیح روش پر رہو گے اور اگرتم عوام الناس میں سے ہوئے تواجیحی زندگی بسر کرو گے۔ (حوالہ بالا)

بعد ازاں ادباء، اہل قلم اور علماء اور حکماء سب کے سب بچوں کونصیحت کیا کرتے تھے اور بچوں کوز مانہ طفولیت میں ہی علم ومعرفت کے حصول کی طرف متوجہ کیا کرتے تھے۔

و المانوي الدار المانوي الماز اورأس كرزي اصول

احد شوقی (شاعر-)نے بھی امت اسلامیہ کے مصلحین اور مربیین کو اینے اشعار میں بچول کی تعلیم و تعلم کا اہتمام کرنے کی طرف دعوت دی ہے۔

جب بچوں میں علم اور علم کے حصول کی محبت راسخ ہوجائے گی تو وہ خود علم حاصل کریر گے اور اس کے لیے مشقتیں برداشت کریں گے اور والدین کے اصرار کے بغیر ہی را توں کہ جاگ جاگ کرعلم حاصل کریں گے۔

دوسرااصول:

بچول کا قرآن وسنت کا بچھ حصہ یا دکرنا اور ان میں اخلاص نیت بیدا کرنا اور ان میں اخلاص نیت بیدا کرنا و بہت جی اگری تربیت کے لیے قرآن وسنت کی تعلیم کو بہت اہمیت حاصل ہے، قرآن وسنت، علوم کا سرچشمہ ہیں اور اس سے عقل روش اور قوی ہوتی ہے، الہذا کم از کم بچول کو قرآن میں سے پارہ عم لیعنی تیسوال پارہ حفظ کروادیا جائے اور احادیث نبویہ میں سے چالیس احادیث یاد کروادی جا کیں ۔ جیسا کہ کتاب کے اختیام برہم نے بچوں کو وہ کی راہنمائی کے لیے تربیتی قتم کی چالیس احادیث مبارکہ ذکر کردی ہیں، اگر بچوں کو وہ احادیث بڑھا دی جا کیں یا یاد کروادی جا کیں تو کوئی مضا کقہ کی بات نہیں ہے۔

صحابہ کرام رخی کہتے اور اسلاف امت بھی بچوں کوسب سے پہلے قرآن وسنت کی تعلیم دینے کی تلقین کیا کرتے تھے، کیونکہ قرآن وسنت، بچوں کی علمی تغییر وتربیت میں بنیادی ارکان کی حیثیت رکھتے ہیں۔

اسی لیے ابن سینار الیُمایہ ،''کتاب السیاسة'' میں لکھتے ہیں کہ: جب بچہ پچھ سیھنے کے قابل ہوجائے تو اسے قرآن کی تعلیم دلائی جائے اور حروف ہجائیہ کی پیچان کرائی جائے اور دین کی بنیادی باتیں سکھائی جائیں۔

> بچوں کے حفظ حدیث کے اہتمام کے سلسلہ میں ایک نمونہ پیش کیا جاتا ہے۔ امام بخاری رائیں فرماتے ہیں:

" میں کمتب میں بیٹا تھا کہ میرے دل میں حفظ حدیث کا خیال آیا، آپ ہے



چھ کر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول کے

مسمی نے یو چھا کہ آپ کو بیہ خیال کس عمر میں آیا؟ فرمایا کہ اس وقت میری عمر دس سال کی تھی، یا اس ہے بھی کم، پھر میں مکتب سے نکلا اور داخلی اور دیگر ائمہ حدیث کے پاس آنے جانے لگا، ایک دن انہوں نے لوگوں کو پڑھاتے ہوئے بیسند ذکر کی کہ سفیان ، ابوالزبیر نے وہ ابراہیم سے قتل کرتے ہیں تو میں نے کہا ابوالزبير نے ابراہيم سے حديث نقل نہيں كى تو اس يرانہوں نے مجھے جھڑكا، ميں نے ان سے کہا کہ اصل کی طرف مراجعت کریں اگر آپ کے پاس موجود ہو، چنانچہ وہ اندر گئے اور انہوں نے مطالعہ کیا، پھر واپس آ کر کہا کہ اے لڑے! پھر صحیح کیا ہے؟ میں نے کہا کہ وہ زبیر عدی کے بیٹے ہیں جو ابراہیم راہیا ہے حدیث نقل کرتے ہیں، پھر انہوں نے قلم کاغذ لیا اور اپنی لکھی ہوئی بات کی اصلاح کی اور مجھ سے کہا کہتم نے سیج کہا ہے۔اس وفت امام بخاری راہیجیہ کی عمر گیارہ سال کی ہوگی۔ جب آپ کی عمر سولہ برس کی ہوئی تو آپ نے ابن المبارك اور امام وكيع راينيد كى كتابين حفظ كيس اور اس كے دو سال بعد ايك كتاب تصنيف كي يعني "قبضايا الصحابة والتابعين" كيرمدينه منوره مين روضة اقدى كے ياس بيٹھ كر "التاريخ "كتاب تصنيف كى ـ

حاشد بن اساعیل کہتے ہیں: امام بخاری رہی اللہ ابھی لڑے تھے کہ مشاکخ بھرہ کے پاس آتے جاتے تھے اور حدیث لکھتے نہیں تھے، یہاں تک کہ اس پر کچھ عرصہ گزر گیا، سولہ دن گزر جانے کے بعد انہوں نے فرمایا کہتم لوگوں نے میرے سامنے بہت زیادہ احادیث لکھ لی ہیں، اب مجھے دکھاؤتم نے کیا لکھا ہے؟ ہم نے انہیں دکھا کیں تو دہ پانچ ہزار سے زیادہ تھیں، آپ نے وہ تمام احادیث زبانی پڑھ دیں، حتی کہ ہم اپنی کتابوں کو ان کے حافظہ کے ذریعہ احادیث زبانی پڑھ دیں، حتی کہ ہم اپنی کتابوں کو ان کے حافظہ کے ذریعہ

• درست کرنے گئے۔"

تيسرااصول:

بچول کے لیے نیک صالح استاذ اور اچھے مکتب کا انتخاب کرنا

صحابہ کرام نگائشہ اورسلف صالحین اپنے بچوں کے لیے نیک صالح استاذ کا انتخاب کرنے پرانتہائی توجہ دیا کرتے تھے، اس لیے کہ استاذ ایک آئینہ کی طرح ہوتا ہے جس کا بچوں کے ذہن اور طبیعت پر بڑا اثر پڑتا ہے اور وہ بچوں کے لیے حصول علم کا سرچشمہ ہوتا ہے۔ اس بناء پر اسلاف امت اپنے بچوں کو علم کے حصول سے پہلے ادب و آ داب کی تحصیل کی نصیحت کیا کرتے تھے۔ جیسا کہ اس کا ذکر پہلے بھی ہو چکا ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ جب بچہ میں مطلوبہ آ داب پہلے سے موجود ہوں گے اور وہ استاد کے پاس حصول علم کے لیے جائے گا تو ایک تو اس کے دل پہلے سے موجود ہوں گے اور وہ استاد کے پاس حصول علم کے لیے جائے گا تو ایک تو اس کے دل میں اس کا احترام ہوگا اور دوسرا یہ کہ بغیر کسی دباؤ اور مشقت کے کھلے دل سے تعلیم حاصل کر سے میں اس کا احترام ہوگا اور دوسرا یہ کہ بغیر کسی دباؤ اور مشقت کے کھلے دل سے تعلیم حاصل کر کے گا اور والدین کے ذمہ بچہ کے جو تعلیمی افراجات ہوتے ہیں اگر بچہ کی صحیح معنی میں علمی و فکری تغییر و تربیت پہلے سے ہوئی ہوتو ماں باپ کے لیے قبتی سے قبتی تر مال و دولت کا خرج کرنا بھی تعمیر و تربیت پہلے سے ہوئی ہوتو ماں باپ کے لیے قبتی سے قبتی تر مال و دولت کا خرج کرنا بھی آسان ہوجا تا ہے۔

جیما کہ ابن مینار الیا ہے۔ کے ایسے استاذ کا انتخاب ہونا چاہیے جوعقمند، دیندار، اخلاقی کے تحت لکھتے ہیں کہ: بچہ کے لیے ایسے استاذ کا انتخاب ہونا چاہیے جوعقمند، دیندار، اخلاقی امور کی بصیرت رکھنے والا، بچول کی تربیت کا ماہر اور باوقار ہواور اس میں خسیس بن اور غصہ کا عضر نہ ہواور وہ بچول کی موجودگی میں غیر سجیدہ بہت کم ہوتا ہواور اس میں چھچورا بن نہ ہو، اور غضر نہ ہواور وہ بچول کی موجودگی میں غیر سجیدہ بہت کم ہوتا ہواور اس میں چھچورا بن نہ ہو، اور نظافت ونزاہت نہ بے فیض ہواور نہ خشک مزاج ہواور یہ کہ شیریں مزاج سمجھدار، بامروت اور نظافت ونزاہت کی صفت سے موصوف ہو۔

مسلمانوں کے امراء اور حکام بھی اپنے بچوں کی تعلیم وتربیت کے لیے نیک صالح استاذ ڈھونڈ تے تھے۔ چنانچہ ابو بکر بن جابر راٹھید، جو امام ابودا وَدراٹھید کے خاوم ہیں، کہتے ہیں کہ میں بغداد میں تھا، ہم لوگوں نے مغرب کی نماز پڑھی، پھر دروازہ پر دستک ہوئی، کھولا تو دیکھا





عرف تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زری اصول

كماكك خادم إس نے كہا كه حاكم وقت ابواحمد الموفق اندر آنے كى اجازت واستے ہيں، میں امام ابوداؤدر اللہ کے پاس حاضر ہوا، میں نے بتایا کہ اس طرح حاکم وقت آنا جاہتے ہیں، انہوں نے اجازت دی، وہ اندر آئے اور آ کر بیٹھ گئے، پھر امام ابوداؤور النبید ان کی طرف متوجه ہوئے اور فرمایا کہ ایسے وقت میں امیر وقت کا کیسے آنا ہوا؟ اس نے کہا کہ تین باتوں کے لیے آیا ہوں، امام ابودا وُدر الله اللہ نے بوجھا کہ دہ تین باتیں کیا ہیں؟ اس نے کہا کہ ایک تو یہ کہ آپ بھرہ آ جا کمیں اور اسے اپنا وطن بنالیں ، تا کہ علم کے بیاہے دور دور سے آپ کے باس آئیں (اور علم حاصل کریں) امام ابوداؤدر الشیلیانے فرمایا کہ بیاتو ایک بات ہوئی، دوسری بتاؤ،اس نے کہا کہ آپ میرے بچوں کواپنی کتاب "السنے نے کہا کہ آپ میرے بچوں کواپنی کتاب "السنے نے کہا کہ آپ میرے ب ابوداؤد را الله نے فرمایا کہ ٹھیک ہے، تیسری بات بتاؤ، اس نے کہا کہ آپ میرے بچوں کو "السنن" (کتاب) علیحدہ پڑھا کیں، کیونکہ خلفاء کی اولا دعام لوگوں کے ساتھ نہیں بیٹھ سکتی، امام ابوداؤد رائد الم نے فرمایا کہ اس کی کوئی صورت نہیں ہے، کیونکہ علم کے حصول میں اعلیٰ اور ادنیٰ سب برابر ہیں۔ جابر راٹیلیہ کہتے ہیں کہ اس کے بعد اس کے بیج آتے اور مجلس میں بیضتے تھے اور امام ابوداودر الیمایہ ان کے اور دوسرے لوگوں کے درمیان پردہ لٹکاتے اور وہ عام لوگول کے ساتھ حدیث کا سماع کرتے تھے۔ (الامام ابوداود ومکانة کتابه السنن)

منقول ہے کہ (ایک مرتبہ) عتبہ بن ابی سفیان نے اپنے بچوں کے استاذ سے کہا کہ:

"اے عبد الصمد! سب سے پہلے تم اپنی اصلاح کرو، کیونکہ بچوں کی نظریں تم پر مرکوز
ہوتی ہیں، پس جو چیز تمہاری نظر میں اچھی ہوگی وہ ان کی نظر میں بھی اچھی ہوگی اور جو چیز
تمہاری نظر میں بری ہوگی وہ ان کی نظر میں بھی بری ہوگی اور ان بچوں کو کتاب اللہ کی تعلیم
دو،اور اس پر ان کو مجبور بھی نہ کرو کہ وہ ملول خاطر ہوجا کیں اور نہ ان کو یوں ہی چھوڑ دو کہ اس
کو چھوڑ ہی دیں اور ان کے سامنے اچھے اشعار اور عمدہ با تیں بیان کیا کرواور جب تک ایک
علم پختہ نہ ہوجائے دوسرے کی تخصیل میں نہ لگو، کیونکہ کلام کا از دھام قوت ساعت پر فہم کو
کھودیتا ہے اور میرے سامنے ان کو تادیب اور تنبیہ کرواور ان کے لیے مہر بان طبیب کی طرح

م المراس كرزيب اولاد كانبوى انداز اوراس كرزيس اصول

ہوجاؤجو بیاری جانے کے بعد ہی دوا تجویز کرتا ہے اور ان بچوں سے بادشاہوں کے حالات و واقعات بیان کرواور عورتوں کی باتوں سے ان کو بچاؤ اور میرے عذر پر بھزوسہ نہ کرنا کیونکہ میں نے تمہاری کفایت پر بھروسہ کیا ہے اور ان بچوں کی تربیت میں اضافہ کے ساتھ مجھ سے بھی اضافہ طلب کرومیں ان شاء اللہ اضافہ کردوں گا۔ (نصیحة الملوك ص ۱۷۲)

اس کے بعد امام ماور دی رہائیں۔ استاذ کے انتخاب کی ضرورت اور اہمیت کی تاکید کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

پھر ضروری ہے کہ بچوں کے لیے اُس طرح معلم اور استاذ کے انتخاب میں خوب جدو جہد کرے جس طرح ان کے لیے والدہ اور داید (دودھ پلانے والی عورت) کا انتخاب کیا جاتا ہے بلکہ اس ہے بھی زیاوہ اہتمام کرے۔ کیونکہ بچہ اپنے استاذ سے اخلاق و عادات اور آ داب اپنے باپ کی برنبیت زیادہ سیمتا ہے، اس لیے کہ وہ اس کے پاس زیادہ بیمتا ہے اور اس کے پاس زیادہ بیمتا ہے اور اس کے پاس زیادہ بیمتا ہے اور اس کے پاس زیادہ بیمتا ہے، اس لیے کہ وہ اس کے پاس زیادہ بیمتا ہے اور اس کے پاس زیادہ بیمتا ہے اس کے باس پڑھنے پڑھانے کا زمانہ زیادہ طویل ہوتا ہے، اور بچہ کو استاذ کی پیروی اور تھم کی بیما آ وری کا بھی تھم دیا جاتا ہے۔ اس بناء پرضروری ہوا کہ صرف معلم کے حصول پر اکتفاء نہ کیا جاتے بلکہ دیکھا جاتا ہے۔ اس بناء پرضروری ہوا کہ صرف معلم کے حصول پر اکتفاء نہ کیا اور اس کے علاوہ وہ متی پر بیزگار، دیندار اور پاک دامن اور عمدہ اضلاق کا حامل ہو اور بادشاہوں کے اخلاق و آ داب سے واقف ہو اور اصولی دین اور فقہ کا جامع ہو، ہم نے جنتی باتیں ذکر کی ہیں وہ سب اس میں موجود ہوں تو بہت بہتر ور نہ تقوی پر بیزگاری، اور دین اور فقہ کا مام ہو اور اسے فقہ کاعلم تو اسے ضرور حاصل ہو۔ (نصبحة الملوك ص ۱۷۰)

حكيم ترندي واليفليد فرمات بين كه:

''بچوں کی اصلاح کمتب میں ہوتی ہے اور رہزنوں (ڈاکوؤں) کی اصلاح جیل خانوں میں ہوتی ہے اور عور توں کی اصلاح گھروں میں ہوتی ہے۔''

(الطبقات الكبري ص ٩١)

آج کل اسلام کے دشمن ،مسلمانوں کے بچوں کو نتاہ و برباد کرنے کے لیے الحادی حرید ہے۔ ایک اسلام کے دشمن ،مسلمانوں کے بچوں کو نتاہ و برباد کرنے کے لیے الحادی حرید ہے۔

ج اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

استعال کررہے ہیں اور انہوں نے ان بچوں کی بربادی کے لیے بلغار کردی ہے، چنانچہ ان استعال کررہے ہیں اور انہوں نے کفر اور فاسق و فاجر معلمین کا انتخاب کیا ہے اور ان کے لیے عصری سکول تیار کیے ہیں جو ان بچوں کو اللہ کے دین سے دور رکھتے ہیں اور اس کا سبب مسلمانوں کی جہالت اور نادانی ہے بلکہ بیان کی غفلت اور لا پروائی کی مضبوط دلیل ہے کہ جو بچھ ہم کہتے ہیں وہ تو بے تکی اور بے سوچی بھی با تیس ہیں اور جو پچھوہ وشمن ظالم بیان کردیں وہ بہترین دلیل اور رہنمائی ہے۔

عیسائیوں کے مہبی پیشواصموئیل زویمر نے ۱۹۳۵ء کوجبل زینون کے پاس شہر القدس میں عیسائیوں کے ماہ کی ایک کانفرنس منعقد کی جو اسلامی مما لک میں اپنے مشنری کام کے لیے کھیلے ہوئے ہیں، اس نے ان مبلغین کی اسلامی مما لک میں پیش آنے والی مشکلات اور اسلامی عقائد کے مقابلہ میں ان کی دشوار یوں کوساعت کرنے کے بعد اپنے اہداف اور مقاصد کو یوں بیان کیا کہ:

"تم لوگوں نے مسلمانوں کے گھرانوں میں ایک الی نسل تیار کردی ہے جنہیں اللہ کے ساتھ تعلق کا پچھ علم نہیں بلکہ وہ اس کو جانتا بھی نہیں چاہتی، اور تم نے مسلمان کو اسلام سے نکال تو دیا (گر) اسے عیسائیت، میں (ابھی) داخل نہیں کیا۔اس کے بعد ایک اسلامی نسل پیذا ہوگی جو استعاری قو توں کے مقاصد کے مطابق عمل کرے گی، اس لیے کہ وہ نسل عظیم کام سر انجام دینے کا اہتمام نہیں کرے گی بلکہ وہ تن آسانی اور کسلمندی کو پند کرے گی، اس کی دنیا کی دوڑ دھوپ بھی خواہشات کو پورا کرنے کے لیے ہوگی، اس کی تعلیم بھی خواہشات کے پورا کرنے کے لیے ہوگی، اس کی تعلیم بھی خواہشات کے پورا کرنے کے لیے جو گرے گی اور وہ مال و دولت کو خواہشات کے لیے جع کرے گی اور اسلمندی کو بیند کرے گی غرضیکہ وہ ہر چیز کو اس خواہشات کی راہ پر چلے گی غرضیکہ وہ ہر چیز کو اس خواہشات بوری کی جا کیں۔"

(حذور البلاء ص ۲۷۵)

چھ حریت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول

عیسائی پادری کی بیہ باتیں ۱۹۳۵ء کی ہیں، اب جبکہ پچاس سال گزر چکے ہیں، کیا حال ہو چکا ہوگا؟ ایک اور کینہ پرورمستشرق''جیب' جوکہ قاہرہ میں مجمع اللغۃ العربیۃ کا رکن بھی ہے، اپنی کتاب "السی آیسن یسیر الاسلام؟" کے مقدمہ میں لکھتا ہے، عصری اور صحافتی سکولوں کے ذریعہ تعلیمی اور ثقافتی سرگری اب اس بات کی طاقت اور قدرت رکھتی ہے کہ مسلمانوں میں ایسے اثرات چھوڑے کہ جوان کو ایک حد تک لا دین بنا دے، اور اس میں کوئی شک نہیں کہ اس سلسلہ میں مغرب کی کوششوں کو عالم اسلامی کی تہذیب پر اثرات ڈالنے کا بڑا شک نہیں کہ دیتا ہو ایک ایسائی کی تہذیب پر اثرات ڈالنے کا بڑا وثل ہے، حقیقت یہ ہے کہ اسلام بحثیت عقیدہ تو اپنی اہمیت اور غلبہ کو ابھی تک نہیں کھوسکا البت اجتماعی زندگی پر اپنی قوت وغلبہ کی حیثیت کو کھوچکا ہے۔ (تحریه التربیة الاسلامیة)

شیخ علامه محمد خصر حسین راهیمیه (سابق شیخ الازهر) امت اسلامیه کو دُراتے ہیں اور انہیں نفیحت کرتے ہیں اور ' تنبلیغی سکولوں میں مسلمانوں کی اولا ڈ' کے عنوان پر والدین کواس کے خطرات سے آگاہ کرتے ہوئے کہتے ہیں: کون ہے جوابی اولاد کے لیے اچھی زندگی اور اچھی پرورش کی قدرت رکھتا ہے کہ اس کی اولا داس طرح پرورش بائے کہ وہ اولا د دل کی صاف اور زبان کی پاک ہواور اینے خاندان کی دوست ہواور امت کی شان بلند کرنے والی ہو! لیکن اس کے لیے ایسا کرناممکن نہیں ہے کہ اس کی اولا داچھے ثمرات پیدا کرے، کیونکہ وہ اپنی اولا دکو، جو کہ یا گیزہ فطرت ہوتی ہے، ایسے ماحول میں ڈال دیتے ہیں جس ماحول کے ذمه داران ایسے لوگ ہیں جنہیں کسی عہد و پیان کی سیچھ پر داہنہیں ہے اور جو اس کی اولا دکوغلط اور بے بنیاد باتیں سکھاتے ہیں اور ان کے اندر برائی کا بیج بوتے ہیں جس کا نتیجہ تکلیف دہ ہی نکاتا ہے، یہ اس مسلمان کی مثال ہے جسے اللہ تعالیٰ نے اولا داس لیے عطا کی تھی کہ اسے راو راست پر چلائے اور اسے معاشرہ کا مفید آور کارآ مدفرد بنائے کہ قوم کی خوشحالی پر خوش ہواور بدحالی پر رنجیدہ ہو،کیکن وہ اسے ان سکولوں میں بھیج دیتا ہے جن کی بنیاد ہی دین دشمنی اور اسلامی جذبات کو تحلنے اور ختم کرنے پر رکھی گئی ہے، یعنی وہ اسکولز جو جمارے ملکوں میں تبلیغی تنظیموں کے نام پر کام کرتے ہیں۔جو والدین اپنے بچہ کو ایسے سکولز میں پھینک جاتے ہیں ان

جر رہیت ادلاد کا نبوی انداز اور اُس کے زرس اصول کا ج

کا یہ جرم ان لوگوں کے جرم ہے کم نہیں ہے جومفلسی کے ڈر سے اپنی اولا دکونش کر دیتے ہیں۔ کیا اس بات پرکوئی جوت یا دلیل موجودنہیں ہے کہ ان سکولوں میں تعلیمی امور کے ذمہ داران مسلمانوں کے بچوں کوغیراسلامی عقائد کی تعلیم دیتے ہیں اور ان بچوں کو اپنی رسوم و روایات کے اپنانے یر آ مادہ کرتے ہیں اور مؤثر طریقوں سے ان بچوں کے ذہن میں دین داسلام کے خلاف اعتر اضات اور طعن وتشنیع کرتے ہیں، بلکہ اس میں وہ لوگ بھی ان بچوں کی طرح ہیں جو دینی حقائق ہے اس قدر واقف نہیں ہیں کہ جس ہے وہ ان لوگوں کے دھوکہ د فریب سے خود کو بچاسکیں۔ جولوگ اینے بچوں کو ایسے سکولوں میں بچینک آتے ہیں وہ صرف ایک انسان کوقتل کرنے کے برابر جرم نہیں کرتے بلکہ وہ خلق کثیر کوقتل کرنے کے برابر جرم کا ارتکاب کرتے ہیں،جس کے اثرات پوری امت پر پڑتے ہیں، میں پیہ بات ازراہِ مبالغہ نہیں کہہ رہا ہوں، کیونکہ بسا اوقات ایسا ہوتا ہے کہ وہی بچہ بعد میں استاذ بنیآ ہے، اور مسلمانوں کی بہت بروی جماعت کے دینی اور وطنی امور کو بگاڑنے کا سبب بنتا ہے جس طرح اس یاوری نے اس کے بینی اور وطنی امور کو اس کے لیے بگاڑ دیا تھا۔ بلکہ بعض اوقات ایسے سکولوں سے فارغ ہونے والے طلباء مسلمان قوم کے سربراہ بنتے ہیں جن میں دھوکہ فریب ادر دین کا ایبا عدم احر ام موجود ہوتا ہے جو دوسرے میں نہیں ہوتا جس کی یرورش غیراسلامی طرزیر ہوئی ہو۔

ایسامکن ہے کہ طالب علم ان سکولوں سے علم تو حاصل کر لے گائین اس نے جوعلم حاصل کیا ہوگا وہ اس کے دینی خسارے اور اخلاص کے فقدان کے برابر نہیں ہوسکا، در حقیقت وہ (اسکولز) نفسانی خواہشات کا گڑھ ہیں جوانسان کواس پر ابھارتے ہیں کہ وہ اپنے بچوں کا ہاتھ پکڑ کرالیں جگہ پر لے جا کمیں جہاں وہ اپنی قوم کی حقارت اور دین پر طعن و تشنیع کا مشاہدہ کرتا ہوت ہیں، لیکن وہاں پھے عرصہ کے بعدان ہے، اس سے پہلے وہ بچے دل کے صاف اور پاک ہوتے ہیں، لیکن وہاں پھے عرصہ کے بعدان کی حالت بدل جاتی ہے کہ پاک کی جگہ ناپا کی اور صفائی کی جگہ گندگی آ جاتی ہے اور انجام وہی ہوتا ہے جو ہم ان سکولوں سے فارغ انتھیل طلباء کی زبانی سنتے بھی ہیں اور دیکھتے بھی ہیں۔

حر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

جھے خوب یاد ہے کہ چند دن پہلے میں دشق میں تھا کہ ایک شخص جونوج میں اعلیٰ منصب پر فائز تھا، میرے پاس آیا اور اس کے ساتھ اس کا بچہ بھی تھا، جے وہ تہذیب اسلای سکول میں داخل کروانے آیا تھا، اس آ دی نے جھ سے یہ ذکر کیا کہ اس نے اپنے بچہ کو ایک غیر ملکی سکول میں داخل کرادیا تھا لیکن ان لوگوں نے اس کے عقیدوں کو خراب کردیا اور صورت حال یہاں تک پہنچ چکی ہے کہ اب وہ لوگ جھے بھی اور اس کی دالدہ کو بھی عیسائیت کی طرف دعوت بہاں تک پہنچ چکی ہے کہ اب وہ لوگ جھے بھی اور اس کی دالدہ کو بھی عیسائیت کی طرف دعوت دے رہے ہیں، پھر وہ ہخض تہذیب اسلامی سکول کے پرنسپل کی طرف متوجہ ہوا، اس کی حالت یہ تھی کہ وہ پریشانی اور پشیمانی سے دو چارتھا، اس نے اس سے کہا کہ اس لڑکے کی باطنی اصلاح کرد سے اور اسلام کی خوبیاں اسے بتا ہے تا کہ اس کا قلب صاف ہوجائے۔

حوتھا اصول:

عربی زبان سکھنے میں مہارت پیدا کرنا

عربی زبان تمام علوم کے لیے تنجی کی حیثیت رکھتی ہے۔ بچوں کواس زبان پر جنٹنی گرفت اور مہارت ہوگی اتن ہی اس کے علم میں قوت پیدا ہوگی اور اس علم کوسیھنے میں دلچیس ہوگی اور اسے حاصل کرنے کی رغبت ہوگی۔

عربی زبان، قرآنِ کریم اور حدیث مبارک کی زبان ہے۔ رسول کریم طفیقی نے اس کے سکھنے کی تربان ہے۔ رسول کریم طفیقی نے اس کے سکھنے کی ترغیب ولائی ہے۔

ای بناء پر آپ منطقاتیا نے عربی زبان سکھنے کو اسیرانِ بدر کا فدیہ قرار دیا کہ مسلمانوں کے بچوں کوعر بی زبان سکھا دیں یہی ان کا فدیہ ہے۔ چنانچہ ہر قیدی نے صحابہ کے دس بچوں کو عربی زبان کی تعلیم دینے کراپی جان چھڑائی۔

(الروض الانف ٢/٢) طبقات ابن سعد ص ١٤)

ابن عباس فاللها فرماتے ہیں کہ:

"برر کے دن کچھ قیدی ایسے سے کہ ان کے لیے کوئی فدیہ ہیں تھا تو رسول



وربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

(مستدرك الحاكم ١٤٠/٢)

بچہ سے جب بھی کوئی غلظی ہوجاتی تو صحابہ کرام فوراً اس پر متوجہ ہوتے:

''حضرت عمر فاروق رہائی کا چند بچوں کے پاس سے گزر ہوا، دیکھا کہ وہ تیر
اندازی کر رہے ہیں، اس دوران کس سے لفظی غلطی ہوئی کہ مرفوع کی جگہ کہ کہ
منصوب پڑھ دیا اور اس نے کہا کہ امیر المؤمنین! ہم سب طالب علم ہیں، آپ
نے فر مایا کہ خدا کی قتم! تمہارا تیراندازی میں غلطی کرنا مجھے اس سے زیادہ پہند
ہے کہ تم این زبان میں غلطی کرو۔''

جب مسلمانوں کے بچوں کی غلطیاں حد سے بڑھنے لگیں اور وہ عربی زبان کے قواعد و ضوابط کی پابندی سے نکلنے گئے تو حضرت علی مرتضٰی ٹائٹنڈ نے علماء کو قواعد کے مرتب کرنے اور بچوں کو قواعد سکھانے پر مامور کیا کہ مہیں زبان کی گنجلک پن کا مسئلہ تنگین نہ ہوجائے۔

چنانچ مروی ہے کہ ابوالا سود الدؤلی کی بیٹی نے ایک دن باپ سے کہا کہ "ما احسن السماء" باپ نے کہا یعنی آسان کے ستارے کس قدرخوبصورت ہیں؟ بیٹی نے کہا کہ میری مرادینہیں ہے بلکہ میری مراد آسان کی عظمت کو بیان کرنا ہے، آسان میں جو چیزیں ہیں اس کے متعلق دریا فت کرنا میرا مقصد نہیں ہے۔ اب اس بیٹی کو چاہیے کہ "ما احسن" کہتیں، ابوالا سودرالیہ یا خضرت علی زائن کو کو جہ کیا اور ساری بات بتائی تو حضرت علی زائن کے خند اور الا الودرالیوالا سودرالیہ یا کو کو کے قواعد جمع کرنے کا تھم دیا۔

(شرح زینی دحلان لمتن الآحرومیة) سلف صالحین بھی بچوں کوعربی زبان سکھانے کا اہتمام کرتے اور انہیں اس کی نفیحت

و تربیت اولاد کا نبوی اغاز اور اس کے زری اصول کا کھی

کرتے تھے اس لیے کہ عربی زبان تمام علوم کے لیے کنجی کی حیثیت رکھتی ہے۔ امام ابن عبد البرر النجلیہ نے عبد الملک بن عبد العزیز بن ابی سلمہ کا قول نقل کیا ہے کہ انہوں نے کہا:

"میں (ایک دن) منذر بن عبداللہ الجزامی کے پاس آیا، ابھی میں نوعمر تھا، ابھی میں نوعمر تھا، جب میری ان سے گفتگو ہوئی تو وہ جھوم الشھے کہ اس قدر فصیح گفتگو ہے، پھر پوچھا کہ تم کون ہو؟ میں نے بتایا کہ میرا نام عبداللہ بن عبدالعزیز بن ابی سلمۃ ہے، پھر انہوں نے کہا کہ علم حاصل کرو، کیونکہ تمہارے اندر اس کی بڑی صلاحیت موجود ہے۔" (حامع بیان العلم و فصله ۸۶۱۱)

امام شافعی را بین کے دیگر علاء کے مقابلہ میں زیادہ ضیح اللمان اور عمدہ طریقہ سے عربی عربی زبان سیمے اس لیے دیگر علاء کے مقابلہ میں زیادہ ضیح اللمان اور عمدہ طریقہ سے عربی زبان بولنے والے تھے۔ ابن سینار الیجیاء اپنی کتاب 'السیاسة 'میں باب سیاسة السر جل ولاہ کے تحت لکھتے ہیں کہ: مناسب ہے کہ بچہ رجز (اشعار) سیکھے، پھرعقیدہ کوسیکھے، رجز کی روایت اور اس کو یاد کرنا اس کے لیے بہت آسان ہے، اس لیے کہ رجز کے بیوت اور اوز ان کم اور جکتے ہیں، علاوہ ازیں ایسے اشعار کا انتخاب کرے جو ادب کی فضیلت، علم کی تعریف اور جہالت کی خدمت اور والدین کی فرما نبر داری کی ترغیب اور نیکی کے کرنے اور مہمان کی مہمان نوازی پرمشمل ہوں، جب بچہ حفظ قرآن سے فارغ ہوجائے اور لغت کے اصول سے واقف ہوجائے تو اس وقت اس چیز کی طرف غور کیا جائے جو اس کی طبیعت اور استعداد کے موافق ہو۔''

ابوالحن الماوردمي رافيطيه بچول كے ليے عربی زبان كى تعليم اور اس كى اہميت پر روشن ڈالتے ہوئے كہتے ہيں:

''جب بچہ تعلیم و تادیب کے قابل ہوجائے تو سب سے پہلے قرآن کی تعلیم اور عربی زبان سکھائی جائے ، اس لیے کہ عربی زبان وہ زبان ہے جس میں



م الربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زرس اصول کا ایک

اللہ نے اپنی کتاب کو نازل کیا اور دین و ملت کے تمام احکام و فرائض میں عربی زبان ہی سے مخاطب کیا اور اسی زبان میں رسول اللہ طشے این اپنی کتابیں احادیث کو (امت تک) پہنی یا اور اسی زبان میں دینی اور حکمت پر مبنی کتابیں تالیف کی گئیں اور اسی زبان میں وہ پیغامات لکھے گئے جن کو اللہ تعالیٰ نے لوگوں کے درمیان معاہرے قرار دیا ہے، لہذا اس دین و ملت میں پرورش پانے والے بچہ کے لیے اس زبان کا سیکھنا بہت ضروری ہے ورنہ وہ دین سے ناواقف اور ملتوں میں کم ورجہ ہوکررہ جائے گا۔'

"علاوہ ازیں اس زبان کو جونصیات حاصل ہے وہ دوسری زبانوں کو حاصل نہیں ہے بین اس زبان میں جونصاحت و بلاغت، بیان و زبان کی تابنا کی اور ساعت کی شیرینی، الفاظ کی وسعت، تصریفات کی کثرت، نحوی قیاسات کا احتمال، قلت و کثرت کے درمیان حروف کا اعتمال، اور دیگر صفات موجود ہیں وہ دوسری میں نہیں، کہ اگرتم بیزبان حسن کے اظہار کے لیے سیکھو گے اور ادب سیکھنے کے لیے اس سے استفادہ کرو گے تو اس کی وجہ سے تمہارا ایک مقام ہوگا، اس لیے عجم کے بادشاہ بیزبان سیکھتے تھے اور بہت سے لوگ این محافل میں اس کا استعمال کرتے ہیں۔"

امام ماوردی را النظید ، ابن سینا را النظید کی رائے کی توثیق کرتے ہیں کہ عربی زبان کی انتہائی آسان کتب کا انتخاب کیا جائے ، زبان کی تعلیم کی صورت سے ہے کہ آسان سے آسان ترکو اختیار کیا جائے ، لہذا آسان اور سہل ترین عربی کتابوں کو منتخب کیا جائے ، نیز بچوں کو نابانوس اور غریب الاستعال کلمات اور نحو کے وقائق اور عروض کی کتابوں میں مشغول نہ کیا جائے ، کیونکہ اس سے وہ معانی اور مقاصد سے غافل ہوں گے ، بچے الفاظ کو معرفت کے ساتھ سیکھیں ، جب انسان اپنی ساری زندگی الفاظ ہی سیکھنے میں صرف کروے ان کی حقیقت کی معرفت حاصل نہ کرے تو وہ معانی اور مقاصد سے محروم ہوجا تا ہے ، ہاں البعتہ آگر یہ چیز بطور فن کے ہو حاصل نہ کرے تو وہ معانی اور مقاصد سے محروم ہوجا تا ہے ، ہاں البعتہ آگر یہ چیز بطور فن کے ہو

مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول کا



تو اور بات ہے جیسے ادباء، معلمین اور نحوبین حضرات ہوتے ہیں۔

زبان کے سکھنے ہیں عرب کے اشعار اور ان کے حالات واقعات سے بھی مدد حاصل کرنے کی ضرورت ہے اور اس سلسلہ ہیں درست تدبیر سے ہے کہ وہ ایسے اشعار سکھنے اور یاد کر سے جن میں حکمت و دانائی کی باتیں، دین، تو حید اور علم و زہد، شجاعت و جودو سخا اور اچھے اخلاق کا ذکر موجود ہو، تا کہ اس کی پرورش اس طرح ہو کہ اسے عمدہ باتوں کی پہچان ہوا درعمہ اوصاف کے حصول کی رغبت بھی ہواور اس کی عادت اس میں پیدا ہو، اس طرح بہت سے اوائد اس کو حاصل ہوں گے، فصاحت و بیان بھی، ادنی درجہ کا کلام اور بہت سے نامانوس کلمات کی معرفت بھی اور اعلی معانی ومضامین کی واقفیت بھی۔ (نصیحة الملوك ص ۱۹۸) یا نچواں اصول:

اجنبي زبان سيحنه ميس مهارت بيدا كرنا

بعدازیں کہ بچہ اچھے طریقہ سے عربی زبان سکھ جائے اور پچھ حصد قرآن وحدیث کا یاد
کرلے، پھرکوئی دوسری اجنبی زبان سکھ لے تو اس میں کوئی مضا نقہ نہیں ہے، تا کہ مسلمان
نسل ، اعدائے وین کے منصوبوں سے آگاہ ہوسکے اور ان کی ریشہ دوانیوں سے محفوظ ہوسکے
اور خالص مادی علوم کو (بھی) مسلمانوں میں منتقل کرسکے۔

مر کر بیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

رکھے''پس میں نے آ دھامہینہ گزرا ہوگا اسے سکھ کراس میں خوب مہارت حاصل کرلی، پھر جب آپ طفی آپ المحتاقا اور جب یہودی آپ طفی آپ طفی آپ طفی آپ المحتاقا اور جب یہودی آپ طفی آپ طفی آپ طفی آپ المحت تو میں اسے پڑھتا تھا۔ (رواہ ابوداود والترمذی والحاکم) ابویعلی اور ابن عسا کراور ابن ابی داؤد را پیلی نے حفرت زید سے بیمی نقل کیا ہے کہ رسول اللہ طفی آبا نے مجھ سے یوچھا کہ:

''کیاتم سریانی زبان سے اچھی طرح واقف ہو؟ کیونکہ میرے پاس پھے خطوط آئے ہیں؟'' میں نے کہا کہ نہیں، آپ طفیق آئے انے فرمایا کہ: تم سریانی زبان سیکھو، پس میں نے سرہ دنوں میں سیکھ لی۔ ای بناء پرسلف صالحین نے بچوں کو عربی زبان کے علاوہ دیگر اجنبی زبانوں کے سیکھے پر بھی توجہ دی۔ حاکم رائیٹیا نے "المستدرك" میں اور ابونعیم رائیٹیا نے "المستدرك" میں اور ابونعیم رائیٹیا نے "المحلیة" میں عمر بن قیس رائیٹیا سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے کہا کہ ابن الزبیر زائیٹیا کے سولڑ کے تھے، ہرایک دوسری زبان بولیا تھا، اور ابن الزبیر زائیٹی ہرایک سے اس کی زبان میں بات کرتے تھے اور جب میں ان کے دنیاوی امور کو دیکھا تھا تو یوں لگتا جسے انہیں اللہ (وین) کی طرف کوئی توجہ نہیں ہے اور جب اخروی امور کو دیکھا تو یوں لگتا جے جیے انہیں دنیا سے کوئی تعلق ہی نہیں ہے۔''

جھٹا اصول:

بچوں کے علمی رجحان کی رعایت رکھنا

اس سے پچھ پہلے یہ بات گزری کہ حضرت زید بن ثابت رہ اللہ نے سریانی زبان کوسیکھا اور دیگر صحابہ ٹھ ہیں ہیں بیش کیا، اس لیے کہ وہ جانتے تھے کہ زید بن ثابت رہ ہیں ہیں گا، اس لیے کہ وہ جانتے تھے کہ زید بن ثابت رہ ہیں نفوی میلان اور رجحان موجود ہے اور وہ اس پر قدرت بھی رکھتے ہیں اور سریانی زبان سیکھنے کے لیے وہ رسول اللہ ملطے آئے ہی خواہش کو پورا بھی کر سکتے ہیں، اس سے ہمیں اس بات کی راہنمائی ملتی ہے کہ ہمیں بھی بچوں کے علمی رجحان اور ذاتی خواہش کا بھی

م و المادكانبوى الذاز اورأس كے زرس اصول

لحاظ رکھنا چاہیے، کیونکہ اس طرح بیجے ازخودعلم حاصل کریں گے اور اس میں مہارت اور قابیت پیدا کرنے کے ساتھ ساتھ اپنے ہم عصروں پر سبقت اور فوقیت لے جا کمیں گے۔ قابلیت پیدا کرنے کے ساتھ ساتھ اپنے ہم عصروں پر سبقت اور فوقیت لے جا کمیں گے۔ علمائے سلف نے اس بات کو بھی پُر زور انداز میں بیان کیا ہے۔

د کیھئے! ابن سینار الیے ہیں کہ: بچہ ہرفن کے حصول کی خواہش نہیں کرتا اور بیاس کے لیے ممکن بھی نہیں، اس لیے اس کے لیے بہتر اور مناسب بیہ ہے کہ وہ اس علم اورفن میں لگے جواس کی طبیعت کے موافق اور مناسب ہو۔

مروی ہے کہ یونس بن حبیب رائیلیہ علم العروض والشعر سیکھنے کے لیے امام خلیل بن احمہ الفراھید کی رائیلیہ کے باس آتے جاتے تھے لیکن ان پر اس کا حصول دشوار اور مشکل ہوگیا، الفراھید کی رائیلیہ نے باس کا امتحان لینے کے لیے) پوچھا کہ بیشعر کس بحر کا ہے، ایک دن امام خلیل رائیلیہ نے (اس کا امتحان لینے کے لیے) پوچھا کہ بیشعر کس بحر کا ہے،

إذا لم تستطع شيئا فدعه

وجأوزه إلى ما تستطيع

''لینی جبتم میں کسی چیز کی استطاعت نه ہوتو اسے ترک کردو اور اس چیز کو اختیار کرو جوتمہاری استطاعت میں ہو۔''

گرینس بن حبیب رائید جواب دینے سے قاصر رہے۔ دراصل امام خلیل رائید نے شعر کے دوسرے مصرعہ میں اسے سمجھا دیا کہ وہ کسی اور چیز کے سکھنے پر توجہ دے، اسے سکھنا ترک کردے۔

امام بخاری را الله بھی آغاز امر میں فقہ کے سکھنے اور اس میں تبحر پیدا کرنے کی کوشش کرتے رہے، محمد بن البحن را الله بنے ان سے فرمایا کہ جاؤ اور علم حدیث کی تحصیل میں مشغول ہوجاؤ'' امام محمد را للہ بنے ان کے لیے علم حدیث میں مشغول ہونا زیادہ مناسب سمجھا کہ بیعلم ان کے لیے زیادہ لائق شخصیل ہے اور ان کی طبیعت اس کے زیادہ قریب ہے۔
امام بخاری را لیے بیان کی فرماں برداری کی اور پھر محدثین کے امام ہے۔
عمر بن عبد العزیز را لیے بھی اپنے بچین کے زمانہ کے بارے میں بیان کیا ہے و



حرار تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

کہ انہوں نے کس طرح اپنے عزم اور قوت ارادی ہے اپنی آرز وؤں اور خواہشوں کو حاصل کیا۔ حاصل کیا۔ ساتواں اصول:

گھر میں اسلامی لائبر بری کا ہونا اور اس کے مفید اور مثبت فوائد

جب بچیقر آن وحدیث اور عربی لغت سے آشنا ہوجائے تو پھر بیدامربھی ضروری ہے کہ گھر بیں اسلای وعلمی کتب خانہ (لائبر بری) موجود ہوجس سے وہ استفادہ کرسکے اور اس کی نشو ونما اس کے مطابق ہوتی رہے۔

عبداللہ بن سلمہ رظائی اپنے والد حضرت سلمہ رظائی سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فر مایا کہ میرے والد بدیل بن ورقاء نے مجھے ایک کتاب دی اور فر مایا کہ بیٹا! یہ رسول اللہ طائے ایک کتاب ہے، پس میں اس کے متعلق تنہمیں نصیحت کرتا ہوں، تم ہمیشہ خیر میں رہو گے جب تک بیہ کتاب تم میں موجود ہے ۔۔۔۔۔ پھر راوی نے ساری حدیث ذکر کی اور اس حدیث میں بیہ بھی ہے کہ:

'' یہ کتاب حضرت علی خالفہ کے ہاتھوں کی کھی ہوئی ہے۔''

(الاصابة في تمييز الصحابة: بديل بن ورقاء)

سمرہ بن جندب زلائے نے ایک رجسر میں بہت سی احادیث جمع کی ہوئی تھیں ، ان کے بیٹے سلیمان کو وہ رجسر ورثہ میں ملا اور وہ اس سے روایات نقل کرتے تھے۔

امام ابن سیرین را الله اس رجس کے بارے میں فرماتے بیں کہ سمرہ والله نے اپنے بچول کے نام جورسالہ بھیجا اس میں برداعلم موجود ہے۔ (تھذیب التھذیب ۲۲۶/۶)

ان باتوں سے اس بات کی اہمیت اجاگر ہوتی ہے کہ بچوں کی مضبوط بنیاد پرعلمی تغییر و تربیت کے لیے گھر کے اندر مفید اور علمی لائبر بری کا ہونا ضروری ہے۔

اس لیے امام جاحظ رافینیه کہتے ہیں: جب ادیب کامل اور ماہر ہواور اس کی میراث میں

کر ہیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول کا

بھی جامع اور مفید سم کی کتابیں ہوں تو اولا داس سے حظ وافر حاصل کرسکتی ہے، اور وہ اس قابل ہوتی ہے کہ اس سے پچھ سکھنے میں جلدی کرے، اور اس میراث کو یوں ہی چھوڑے رکھنا غلطی ہے، اور وہ اس لائق ہوتی ہے کہ اس نیج پر ادب کوسکھے جو اس کے لیے وضع کیا گیا ہے اور اس قابل ہوتی ہے کہ اس سے سیرانی حاصل کرے اور اپی تشکی دور کرے اور اس قابل ہوتی ہے کہ اس سے سیرانی حاصل کرے اور اپی تشکی دور کرے اور اس قابل ہوتی ہے کہ اس سے سیرانی حاصل کرے اور اپی تشکی دور کرے اور اس قابل ہوتی ہے کہ اس کے بیائے کتب کا مطالعہ اور ساع علم میں اختلاف کو پڑھے، غرضیکہ وہ کتابیں اس کے لیے کفایت کرتی ہیں اور اس کی ضرورت کو پورا کرتی ہیں۔''

گھر میں اسلای لائبریری کی ضرورت واہمیت پر رفتیٰ ڈالتے ہوئے امام شہید رقمطراز ہیں:

''اور ای طرح میں یہ بات ذکر کرتا ہوں کہ گھر میں ایک مکتبہ ہوخواہ وہ چھوٹا سا
کیوں نہ ہو، اس کی بڑی ضرورت ہے اور اس کی کتابیں، تاریخ اسلامی، اسلاف
کے حالات و واقعات، اخلا قیات اور اسلامی فتو حات اور اسفار وغیرہ جیسے مضامین پر
مشتمل ہوں، اگر گھر میں اجسام کے علاج کے لیے مطب ضروری ہے تو عقول کی
اصلاح کے لیے اسلامی مکتبہ کا ہوتا بھی ضروری ہے اور والدین اپنے بچوں سے فحش
فتم کا لٹریچر دور رکھیں لیکن اس کا طریقہ بینیں ہے کہ انہیں تخق کے ساتھ رو کے کہ
اس سے تو ان کے شوق اور شغف میں اور اضافہ ہوگا بلکہ اس کا طریقہ ہے کہ ان
بہوں کو اس کے بدلہ میں مفید کتابیں پڑھنے کو دیں اور انہیں اس اچھے پہلو کی طرف
مائل کریں۔''

علمائے سلف کے بجین کے واقعات

قصہ گوئی، بچوں کے جذبات کو متحرک کرنے اور ان کی فکری بیدارمی کو اجا گر کرنے میں بڑا اہم رول اور کر دار ادا کرتی ہے، جیسا کہ آپ کو معلوم بھی ہے کہ قصہ گوئی، تربیت اطفال کے سلسلہ میں نبوی ذرائع و وسائل میں سے بھی ایک وسیلہ اور ذریعہ ہے۔ (فصل خامس میں

چھ (تربیتِ اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول کے

اس کا ذکر آئے گا) نیز بچوں کے علمی مستقبل کے حوالہ سے ان کی تشحید اذبان کے لیے ایک قوی رکن اور بنیاد کی حیثیت رکھتا ہے۔اس لیے ہم ایسے نمونے پیش کرتے ہیں تا کہ بچوں کی اس کے مطابق راہنمائی کی جاسکے۔قرآن وحدیث کے حفظ کے سلسلہ میں بحیین سے عجیب واقعات ذکر کیے جاتے ہیں، اس سے پہلے ابن عباس طاق کے طلب علم کا واقعہ بیان ہو چکا ہے،اب مزیدواقعات بیان کے جاتے ہیں:

🕩 سفیان بن عیبینه راه کید کے بحین کا واقعہ:

خطیب بغدادی رہی اللہ نے احمد بن نضر الھلالی رہی ہے تقل کیا ہے کہ انہوں نے کہا کہ میں نے اپنے والد کوفر ماتے ہوئے سنا کہ میں سفیان بن عیبینہ راٹٹھیہ کی مجلس میں موجود تھا کہ سفیان بن عیدیند کی نظر ایک بچه پر پرای جومسجد میں داخل ہور ہا تھا، حاضرین مجلس نے اسے کم عمری کی وجہ سے کوئی اہمیت نہیں دی، توسفیان راہی نے بہآ یت کریمہ براهی:

﴿ كَنْ لِكَ كُنتُمْ مِنْ قَبُلُ فَمَنَّ اللَّهُ عَلَيْكُمْ ﴾ [النساء: ٩٤]

پھر کہا کہا ہے نضر! جب میری عمر دس برس کی تھی اس وقت تم مجھے دیکھتے تو میرا قدیا نچ بالشت کا تھا اور چہرہ دینار کی طرح تھا اور میں آگ کے شعلہ کی طرح (سرخ) تھا، میرے كيڑے اور آستينيں چھوٹی اور كيڑے كا دامن مخضرتها، اور ميرے جوتے چوہے كے كان كى طرح تھے، میں اس وقت علائے امصار کے پاس آتا جاتا تھا،جینے امام زہری راہیجیہ، امام عمرو بن دینار وغیرہ، میں ان کے درمیان بوں بیٹھتا جیسے کیل گڑھا ہو، میری دوات اخروث کی ما ننداورقلم دان کی طرح اورقلم بادام جبیها تھا، اور جب میں ان کی مجلس میں جاتا تو وہ کہتے کہ شخ صغیر (ننھے بزرگ) کے لیے مجلس کو کشادہ کرو۔ (راوی) کہتے ہیں کہ اس کے بعد سفیان بن عیبینہ رکٹیئیہ مسکرائے اور ہنسے۔احمد رکٹیئیہ (راوی) کہتے ہیں کہ میرے والدبھی مسکرائے اور م*نس ديئي* (الكفاية في علم الرواية ص ١١٢)

امام ما لك بن السريطينية كے بچين كا واقعہ:

مطرف رطیعید کہتے ہیں کہ امام مالک رطیعید نے فرمایا کہ میں نے اپنی والدہ سے کہا کہ

م المادكانبوي انداز اورأس كے زرس اصول

میں بھی علم سیصنے جاؤں گا۔ والدہ نے کہا کہ ادھر آؤ، علم کالباس پہن لو، چنانچہ والدہ نے او سکتے ورکھو: اور کیڑے پہنائے اور سر پرکالی لمبی پی باندھ کراس پر پکڑی باندھ کر کہا کہ اب جاؤاور کھو: اور وہ کہتی تھیں کہ رسیعہ رائٹیلہ کے پاس جاؤاور علم سے پہلے ال سے ادب سیکھو۔ (الدیباج المدھب) ابن وہب رائٹیلہ کے باس جا واور علم مالک رائٹیلہ نے جمھ سے بیان کیا کہ میں نافع رائٹیلہ کے باس آیا کرتا تھا، اس وقت نوعمر لڑکا تھا، وہ مجھ سے حدیث بیان کرتے اور وہ مجد میں ضح کے باس آیا کرتا تھا، اس وقت نوعمر لڑکا تھا، وہ مجھ سے حدیث بیان کرتے اور وہ مجد میں ضح کے بعد بیٹھتے تھے کوئی ان کے پاس نہیں آتا تھا۔ (التعلیق المدحد علی موطأ محمد ۲۳۹۱) بعد بیٹھتے تھے کوئی ان کے پاس نہیں آتا تھا۔ (التعلیق المدحد علی موطأ محمد ۲۳۹۱)

امام شافعی رطشی فرماتے ہیں کہ میرے پاس مال نہیں تھا، اور میں نوعمری میں ہی علم حاصل کیا کرتا تھا، اس وفت عمر تیرہ برس کی تھی، اور میں دیوان کو لے کرلکھ لیتا تھا۔

(صفحات من صبر العلماء ص ٥٥)

مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

"ابوجم تو اپنے کندھے سے اکھی اُتارتانہیں ہے اور معاویہ نادار ہیں، ان کے پاس کھے بھی مال نہیں ہے" کیا ابوجم کی اکھی ہروقت اور ہمیشہ ان کے کندھے پر رہتی تھی؟ ظاہر ہے کہ اس سے آپ کی مراد یہی تھی کہ اکثر و بیشتر حالات میں ان کی اکھی کندھے پر رہتی ہے، (بیان کر) امام مالک رائیگیہ نے امام شافعی رائیگیہ کا مقام و مرتبہ یہچان لیا۔ امام شافعی رائیگیہ فرماتے ہیں کہ جب میں مدینہ سے جانے لگا تو امام مالک رائیگیہ کے پاس حاضر ہوا اور کہا کہ میں رخصت ہور ہا ہوں تو امام مالک رائیگیہ نے رخصت ہوتے وقت مجھے فرمایا: "اے لڑے! اللہ تعالی سے ڈرتے رہنا، اور اس نور کو بجھے نہ دینا جو اللہ نے آپ کوعطا کیا ہے یعنی علم کے نور کو معاصی کے ذریعہ نہ بھانا اور اللہ تعالی کے اس ارشاد کا یہی مطلب ہے: ﴿وَمَنْ لَدُهُ يَجْعَلِ معاصی کے ذریعہ نہ بھانا اور اللہ تعالی کے اس ارشاد کا یہی مطلب ہے: ﴿وَمَنْ لَدُهُ يَجْعَلِ اللّٰهُ لَهُ نُورًا فَهَا لَهُ مِنْ نُورٍ ﴾ (حیاۃ الحیوان الکبری ۲۱۱ میں)

امام احمد بن صبل رہیں ہے بچین کا واقعہ:

امام احمد بن طنبل المينية نے بچپن بی میں قرآن پاک حفظ کرلیا تھا، اور قراء ت اور کتابت سیکھنے کے بعد ویوان کی طرف متوجہ ہوئے، آپ لکھتے جاتے اور اپنے دل میں کہتے جاتے کہ'' میں چھوٹا سالڑ کا تھا، کمتب میں آتا جاتا تھا، پھر دیوان لکھنے کے لیے آتا جاتا ہوں، اور میری عمر چودہ سال ہے۔ بچپن میں بی آپ پر نجابت وشرافت اور رشد و ہدایت کے آثار نظر آنے گئے تھے۔ یہاں تک کہ کسی ادبیب نے کہا کہ میں اپنے بچوں پر خرچ بھی کرتا ہوں اور اور اور اسکھانے کی خاطر انہیں معلمین کے پاس بھی لاتا ہوں مگر مجھے کامیاب ہوتے نظر نہیں آتے ، لیکن یہ بیتیم لڑکا احمد بن طنبل ہے، اس کوتو بھلا دیکھو؟ وہ آپ کے حسن ادب وطریق سے تعجب کیا کرتا۔ (رحال الفکر والدعوہ ص ۱۰۵)

امام ابو یوسف رایشید کے بچین کا واقعہ:

امام ابو یوسف راتشید فرماتے ہیں کہ میں حدیث اور فقہ کی تعلیم حاصل کیا کرتا تھا، اس وفت میرے پاس بہت کم پیسے تھے اور میرا حال اچھا نہ تھا، ایک دن میرے والد آئے، اس وفت میں امام ابوحنیفہ راتشید کے پاس مبیٹھا تھا، جب وہ آئے تو میں ان کے ساتھ چلاگیا، والد

چھ کر سیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زرسی اصول

امام ابو یوسف رایتاید کی پرورش کے سلسلہ میں ایک اور روایت منقول ہے:

علی بن الجعدر را کہتے ہیں کہ مجھے ابو یوسف را پیٹید نے خبر دی کہ میرے والد ابراہیم بن صبیب فوت ہوئے اور بجین میں ہی مجھے مال کی گود میں چھوڑ گئے ، میری مال نے ایک دھو بی کے حوالے مجھے کردیا کہ میں اس کی خدمت کیا کروں ، میں اس دھو بی کو چھوڑ کر امام ابو حنیفہ را پیٹید کی مجلس میں چلا جاتا تھا کہ وہاں بیٹے کرعلم کی بات سنوں ، میری والدہ میرے پیچھے آتیں اور میر ہاتھ پکڑ کر واپس اس دھو بی کے پاس لے جاتیں اور امام ابو حنیفہ را پیٹید میری حاضری اور علم کی حرص کو دکھے کر میرا خیال رکھتے تھے، لیکن جب امام ابو حنیفہ را بیٹی ہونے گئی تو والدہ اس دھو بی کے پاس سے میرا بھا گنا زیادہ ہوگیا اور میری والدہ پر گرانی ہونے گئی تو والدہ اس دھو بی کے باس سے میرا بھا گنا زیادہ ہوگیا اور میری والدہ پر گرانی ہونے گئی تو والدہ نے امام صاحب سے کہا کہ یہ بیتیم بچہ ہے اسے کیوں خراب کرتے ہواور میں سوت کات کرا سے کھانا کھلاتی ہوں ، اور میرمی آرز و ہے کہ یہ نیچھ پیسے کما کرا ہے او پر خرج کات کرا سے کھانا کھلاتی ہوں ، اور میرمی آرز و ہے کہ یہ نیچھ پیسے کما کرا ہے او پر خرج کات کرا سے کھانا کھلاتی ہوں ، اور میرمی آرز و ہے کہ یہ نیچھ پیسے کما کرا ہے او پر خرج کی کات کرا سے کھانا کھلاتی ہوں ، اور میرمی آرز و ہے کہ یہ نیچھ پیسے کما کرا ہے او پر خرج کات کرا سے کھانا کھلاتی ہوں ، اور میرمی آرز و ہے کہ یہ نیچھ پیسے کما کرا ہو اور خرج کی کات کرا ہے کھانا کھلاتی ہوں ، اور میرمی آرز و ہے کہ یہ نیچھ پیسے کما کرا ہے اور خرج کی کات کرا ہے کھانا کھانی ہوں ، اور میرمی آرز و ہے کہ یہ نیچھ پیسے کما کرا ہے اور خرج کی کا کہ ایک دور کی اور کی کور کور کیا کہ دور کور کیکھوڑ کی کور کیا کہ کور کے کہ کور کیا کہ کور کی کھور کیا کہ کور کی کی کور کور کیا کھور کیا کہ کور کیا کہ کور کیا کہ کور کیا کہ کی کور کی کور کرا کی کور کی کور کی کی کور کی کور کیا کہ کور کی کور کی کیا کہ کور کیا کہ کور کور کی کور کی کور کی کی کور کی کور کور کیا کیا کہ کور کی کی کی کی کی کی کی کور کور کیا کے کور کی کی کور کر کی کی کی کی کی کی کی کور کی کی کور کی کی کور کور کی کور

حرات اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زرس اصول

کرلے، ابوصنیفہ رہائیں نے ان سے فرمایا کہتم جاؤا ہے رعنا! (لمبی ناک والی) یہ بچہ جب دین سکھ لے گا تو فالودہ کھائے گا پستہ کے روغن کے ساتھ۔ پھر میری والدہ یہ کہتی ہوئی واپس ہوگئیں لگتا ہے کہ اس بوڑھے کی عقل ختم ہوگئی۔

امام ابو یوسف رئیٹید فرماتے ہیں کہ، اس کے بعد میں امام ابوضیفہ رئیٹید کی صحبت میں رہا اور دہ اپنے مال سے میرا خیال بھی رکھتے تھے، انہوں نے میری کوئی ضرورت نہیں چھوڑی (یعنی ہرضرورت پوری کی) پھر اللہ تعالی نے جھے علم کے ذریعہ نفع دیا، یہاں تک کہ ہیں عہد و قضاء پر فائز ہوا اور ہارون الرشید کے پاس المصنے ہیں تھے لگا اور اس کے ساتھ دستر خواں پر کھانے لگا، ایک دن ایسا ہوا کہ ہارون الرشید کے سامنے فالودہ پیش ہوا، ہارون الرشید نے جھے سے کہا: اب ابویعتوب! فالودہ کھاؤ، ہرروز اس طرح کی چیز ہمارے لیے نہیں بنائی جاتی، میں نے کہا کہ اب امیر المومنین! یہ کیا چیز ہے؟ انہوں نے کہا کہ سے فالودہ ہے پستہ کے روغن کے ساتھ ، یہن کر میں بنس دیا، اس نے بھے سے بہنے کی وجہ پوچھی تو میں نے کہا کہ اس ٹھیک ہے، اللہ تعالی امیر المومنین کو زندگی دے، انہوں نے کہا کہ نہیں، ہمہیں اس کی وجہ بتانی ہوگی، جب ہارون الرشید نے اصرار کیا تو میں نے ان کوسارا واقعہ سادیا، س کروہ متجب ہوئے، اور کہنے گے کہ جھے اپنی عمر کی تنم المار کیا تو میں نے ان کوسارا واقعہ سادیا، س کروہ متجب ہوئے، اور کہنے گے کہ جھے اپنی عمر کی تنم المار کیا تو میں نے ای کوسارا واقعہ سادیا، س کروہ متجب ہوئے، اور کہنے گے کہ جھے اپنی عمر کی تنم المار ایومنیفہ رائیٹید کے لیے رحمت کی دعا کی اور کہا کہ امام ابو صنیفہ رائیٹید اپنی عقل کی نظر سے وہ بھی وہ کی البو صنیفہ رائیٹید کی حورہ اپنی سرکی آئھوں سے نہیں دیکھتے تھے۔ (صفحات من صبر العلماء)

امام محمد بن الحسن الشيباني رطيعيد كے بچين كا واقعہ:

خطیب بغدادیؒ نے مجاشع بن یوسف کے حوالہ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے کہا کہ میں مدینہ منورہ میں امام مالک رائیٹی کے پاس بیٹا تھا، امام مالک رائیٹی لوگوں کو مسائل بتارہے تھے ، اور کہ استے میں امام ابو حنیفہ رائیٹی کے بٹا گر دمجمہ بن الحن آ گئے ، اس وقت وہ نوعمر لڑکے تھے ، اور یہ ان کے موطا کے ساع سے پہلے کا واقعہ ہے۔ محمہ بن حسن رائیٹی نے کہا کہ آپ ایسے جنبی کے بارے میں کیا کہتے ہیں جسے پانی معجد ہی میں دستیاب ہوتا ہو؟ امام مالک رائیٹی نے کہا کہ 300

م کرزیں اصول کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول کے

کہ جنبی آ دی معجد میں واقل نہیں ہوسکا، محد راٹھید نے کہا کہ پھر وہ کیا کرے جبکہ نماز کا بھی وقت ہوگیا ہواور وہ پانی کو دیکے رہا ہے؟ امام مالک راٹھید بار باریبی فرماتے رہے کہ جنبی آ دی معجد میں داخل نہیں ہوسکا۔ جب انہوں نے اصرار کیا تو امام مالک راٹھید نے ان سے کہا کہ تم بی بناؤوہ کیا کرے؟ محمد میں داخل ہواور پانی لے بی بناؤوہ کیا کرے؟ محمد میں داخل ہواور پانی لے کرمنجد سے باہر آ جائے پھر مسل کرنے، امام مالک راٹھید نے پوچھا کہ تم نے بیم مسئلہ کہاں سے اخذ کیا؟ انہوں نے کہا کہ اس زمین کے رہنے والوں سے، پھر وہ اٹھ کر چلے گئے، لوگوں نے بتایا کہ بیدانام ابوضیفہ راٹھیلہ کے شاگر دھمد بن حسن تھے۔ امام مالک نے فرمایا کہ محمد بن اس نے بتایا ہے کہ وہ مدینہ کا باشندہ ہے، لوگوں نے اس کہا کہ انہوں نے بین کہا کہ مدینہ کا رہنے والا ہے بلکہ انہوں نے اس زمین کی طرف اشارہ کہا کہا کہ انہوں نے نہیں کہا کہ مدینہ کا رہنے والا ہے بلکہ انہوں نے اس زمین کی طرف اشارہ کیا تھا، امام مالک راٹھید نے فرمایا کہ میرے لیے بیہ بات اس سے زیادہ اہم ہے۔

(بلوغ الأماني في سيرة الامام محمد بن الحسن الشيباني رافيطير ص ١٢)

امام ابن الجوزى والنيليد كے بجين كا واقعه:

امام ابن الجوزی رہے ہوئے کھے ہیں کہ آغاز میں پیش آنے والی مشکلات اور ان پرصبر و برداشت کا ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ:

"دیارہ شیری ہوتیں، میں زمانہ بجبین میں اپنے ساتھ چندسوکھی روٹیاں نے لین اور طلب حدیث کے لین بین میں اپنے ساتھ چندسوکھی روٹیاں نے لین اور طلب حدیث کے لیے فکل جاتا، اور (بغداد میں) نہر عیسیٰ کے پاس بیٹے جاتا، اور میں وہ روٹیاں پانی کے ساتھ ہی کھاسکتا کہ ایک لقمہ کھا کراس پر پانی پی لیتا، اور میں وہ روٹیاں پانی کے ساتھ ہی کھاسکتا کہ ایک لقمہ کھا کراس پر پانی پی لیتا، اور میں اپنے اندر مخصیل علم کی لذت اور چاشی محسوں کرتا تھا، اس کا تمرہ یہ ہوا کہ میں کثر سے ساع حدیث کی وجہ سے رسول اللہ مطاق آنے کے احوال و آ داب اور محابہ بڑی کھنے و تا بعین رحمۃ اللہ علیہم کے احوال سے واقف ہوگیا۔ نیز وہ فرماتے ہیں کہ: میں نے کسی ایک فن کے سکھنے پر اکتفاء نہیں کیا بلکہ میں فقہ و حدیث کے بیں کہ: میں سے کسی ایک فن کے سکھنے پر اکتفاء نہیں کیا بلکہ میں فقہ و حدیث کے بیں کہ: میں سے کسی ایک فن کے سکھنے پر اکتفاء نہیں کیا بلکہ میں فقہ و حدیث کے بیں کہ: میں سے کسی ایک فن کے سکھنے پر اکتفاء نہیں کیا بلکہ میں فقہ و حدیث کے بیں کہ: میں سے کسی ایک فن کے سکھنے پر اکتفاء نہیں کیا بلکہ میں فقہ و حدیث کے احوال سے داخل میں فقہ و حدیث کے بیکھنے پر اکتفاء نہیں کیا بلکہ میں فقہ و حدیث کے بیکھنے کیا کہ میں فقہ و حدیث کے احوال سے داخل میں فقہ و حدیث کے بیکھنے کیا کہ میں فقہ و حدیث کے بیکھنے کیا کہ میں فقہ و حدیث کے احوال سے داخل میں فقہ و حدیث کے بیکھنے کیا کہ میں فقہ و حدیث کے بیکھنے کیا کھنے کے بیکھنے کرتا کھا کے بیکھنے کیا کہ میں کا کھا کہ کو بیکھنے کیا کہ کو بیکھنے کے بیکھنے کے بیکھنے کیا کھا کہ کیا کہ کیا کہ کو بیکھنے کیا کہ کو بیکھنے کیا کہ کو بیکھنے کیا کہ کو بیکھنے کو بیکھنے کیا کہ کو بیکھنے کیا کہ کیا کہ کیا کہ کو بیکھنے کیا کہ کو بیکھنے کیا کہ کیا کہ کو بیکھنے کے بیکھنے کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کیا کہ کو بیکھنے کیا کہ کی کیا کہ کر



مرتبیت اولاد کانبوی انداز اوراس کے زریس اصول کی

ساع کے ساتھ زام ین کے پاس بھی جاتا تھا، پھر میں نے لغت پڑھی، اور میں نے ایسا کو کی شخص نہیں چھوڑا جوروایت یا وعظ کرتا ہو گراس کی مجلس میں حاضر ہو کر فضائل کو جُنتا تھا، اور مَیں ساع صدیث کے لیے مشائخ کی خدمت میں بھی آتا جاتا تھا، اور میری شیخ وشام اس حال میں گزرتی تھی کہ میرے پاس کھانے کو پچھ جاتا تھا، اور میری شخلوق کے سامنے مجھے بھی ذلیل نہیں کیا، اگر میں اپنے حالات نہوتا، اللہ نے کسی مخلوق کے سامنے مجھے بھی ذلیل نہیں کیا، اگر میں اپنے حالات کی وضاحت کروں تو بات لمی ہوجائے گی۔' (صفحات من صبر العلماء ص ۷۹)

8 امام ابن سینار اللہ کے بچین کا واقعہ:

ابن سینار التیلیه کی عمر جب دس سال کی ہوئی تو وہ قرآن عزیز، ادب اور اصول دین میں سے بہت سی چزیں حفظ کر چکے تھے، اسی طرح حساب، الجبرا اور علم مقابلہ میں مہارت حاصل کر چکے تھے، اس کے بعد انہوں نے علم منطق ، اقلیدس ، اورعلم الہندسہ اورعلم الا فلاک میں پختگی حاصل کی اور اینے شیخ (تحکیم ابوعبد الله الناتلی) سے کئی ورجے برتری حاصل کرلی، اس کے باوجود وہ فقہ کے لیے اساعیل الزاہد کے پاس آتے جاتے رہے، ادر پھر طبیعات اورعلم الہات كى مخصيل ميں مشغول ہوئے، پھر الله تعالى نے ان پر علوم كے ابواب كھول ديئے، اس كے بعد علم الطب ميں ولچيى لى اور اس فن ميں تصنيف كرده كتب كا غور سے مطالعہ کیا اور اسے سکھنے کی غرض سے بڑھا نہ کہ پیشہ کی غرض سے، یہاں تک کہ تھوڑ ہے ہی عرصہ میں علم الطب کے میدان میں سب پر سبقت لے گئے اور اس فن میں عدیم النظیر اور فقیدالشال بے ،فن طب کے فضلاءاور کبراء آپ کے باس آنے جانے گئے،ادر آپ سے اس فن کے انواع پڑھنے لگے اور آپ کے معالجاتی تجربات سے مستفید ہونے لگے، اس وقت ان کی عمر سولہ سال کے لگ بھگ ہوگی ، اور اس فن کی مختصیل کے ووران وہ ایک رات بھی مکمل نہیں سوئے ، اور دن میں بھی سوائے مطالعہ کے اور کسی کام میں مشغول نہیں ہوئے ، اور جب سی مسئلہ میں اشکال ہوتا اور وہ سمجھ میں نہ آتا تو وضو کر کے جامع مسجد میں جا کرنماز ادا کرتے اور اللہ تعالیٰ ہے دعا کرتے کہ وہ اس مسئلہ کو اس کے لیے آسان کردے اور اس

م حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

کی چیدگی کو دور کردے، امام ابن سینار لیٹھیہ اپنے عمل اپنی ذکاوت و ذہانت اور تصانیف میں نابغهٔ روزگار تھے، اور چھوٹی بڑی سو کے قریب کتابیں تصنیف کیں جومختلف فنون میں لکھی گئی ہیں ۔ (حوالہ سابق ص ٤٣)

ایک نمونہ: کرام شخانکہ کے بچوں کے کارناموں کا ایک نمونہ:

امام حاکم رافیجید نے "الے مستدرك" (۲۱۱۳) میں حضرت زیر بن ثابت رفائی سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا: "جنگ بعاث کے وقت میں چھسال کا تھا اور یہ جنگ ہجرت سے پانچ سال پہلے ہوئی۔ رسول اللہ مطاع ہے ہجرت فرما کر مدینہ منورہ تشریف لائے تو اس وقت میری عمر گیارہ سال کی تھی، مجھے آنحضور طائع کی خدمت اقدس میں پیش کیا گیا لوگوں نے آپ طائع کی آپ کے ہوئر رج (قبیلہ) کا لڑکا ہے، میں نے سولہ (ایک روایت میں نترہ سورتوں کا ذکر ہے) سورتیں پڑھی ہیں، مجھے بدر اور احد میں اجازت نہیں ملی البتہ خندتی میں اجازت نہیں ملی البتہ خندتی میں اجازت دی گئی۔

حضرت ابن عمر ونافی فرماتے ہیں کہ: حضرت زید بن ثابت ونافی وربی اور عبرانی دونوں (زبانوں میں) خطوط لکھتے تھے، اور وہ رسول اللہ طافی آئی کے ہمراہ سب سے پہلے غزوہ خندق میں شریک ہوئے، اس وقت ان کی عمر پندرہ سال کی تھی، اور وہ اس دن ووسرے مسلمانوں کے ساتھ مٹی ڈھوتے تھے (اس پر) رسول اللہ طافی آئی نے فرمایا: "اما ان ہ نعم الغلام" یعنی بدار کا کیا خوب ہے۔ اس روز ان پر نیند کا غلبہ ہوا اور وہ سو گئے تو عمارہ بن حزم آئے اور ان کی بخری میں ان کا ہتھیار لے لیا، (اس پر) رسول اللہ طافی آئی نے فرمایا: "یا ابار قادا ان کی بخبری میں ان کا ہتھیار لے لیا، (اس پر) رسول اللہ طافی آئی نے فرمایا: "یا ابار قادا ان کی بخبری میں ان کا ہتھیار لے لیا، (اس پر) رسول اللہ طافی آئی نے فرمایا: "یا ابار قادا ان کی بخبری میں ان کا ہتھیار کے لیا، (اس پر) رسول اللہ طافی آئی نے اور تمہارا ہتھیار دوسرا انہ سے نی ذھب سیلاحک" "دیون اے دنے والے! ہم سوگے اور تمہارا ہتھیار دوسرا لیا گیا۔" پھر آپ طافی آئی نے پوچھا کہ" اس ال کے کہتھیار کا کسی کوعلم ہے "؟

عمارہ بن حزم نے کہا کہ یارسول اللہ! وہ ہتھیار میں نے لیا تھا، پھر انہوں نے ان کوواپس دے دیا، اس کے بعد رسول اللہ مشاعلیّا نے منع فر مایا کہ

دو کسی مومن کوخوفز دہ کیا جائے اور اس کا سامان سنجیدگی سے یا ہنسی غداق سے لیا جائے۔"

ر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

باب ہشتم:

صحت سے متعلق تغمیر وتربیت کے چنداصول

استمهيد

السصحت متعلق تغمير وتربيت كے چنداصول

یبهلا اصول بچون کی ورزشین: تیراکی، تیراندازی، گھوڑسواری مکشتی ، دوڑ کا مقابله

دوسرااصول بچوں کومسواک کی عادت ڈالنا

تیسرااصول جوں کی نظافت وصفائی اور ناخن تراشنے کا اہتمام کرنا

چوتھا اصول کھانے بینے کے معاملہ میں سنتوں کی اتباع

یا نجوال اصول بچول کا دائیس کروٹ برسونا

چھٹا اصول بیج کیوں کو طبعی علاج سکھانا

ساتواں اصول سے بیدار ہونا

آ ٹھواں اصول بچوں کومتعدی امراض ہے بچانا

نوال اصول جون کو جنات اورنظرِ بدسے بچاؤ کے لیے جھاڑ پھونک کرنا

تا بچوں کے لیے نبوی سلطان المریقة علاج

🗗 بیار بچوں کے علاج کے لیے جلدی کرنا 🗷 بیار بچوں کی بیار پُری کرنا

3عودِ ہندی کے ذریعہ علاج کرنا کےسینگی اور اسہال کے ذریعہ علاج کرنا 🗗 وُعا

اور جھاڑ پھونک سے علاج 🗗نظر بد کا علاج 🗗 بچوں کے گلے میں تعویذ وغیرہ لئے کا نا

مرتبیت اولاد کا نبوی انداز اوراُس کے زرّیں اصول کی



تمهيد

🛈 صحت ہے متعلق تغمیر وتربیت کے چنداصول:

اسلام نے انسانوں کی صحت و تندرت کا عموماً ادر بچوں کا خصوصاً اہتمام کیا ہے اور امراض کے علاج معالجہ پرخصوصی توجہ ولائی ہے، اس لیے کہ جسمانی صحت و تندرت کے لیے یہ چیز بہت اہم اور ضروری ہے اور اس اعتبار سے کہ جسم، انسان کے پاس ایک امانت ہے، اس لیے بھی اس امانت کی محافظت ضروری ہوگی، حتی کہ علاج معالجہ کو بھی تقدیر الہی کا حصہ قرار دیا گیا ہے۔

ا مام مسلم راتیجایہ اور امام احمد بن صنبل راتیجایہ ، جابر بن عبد الله رفاقی سے نقل کرتے ہیں کہ: نبی کریم طفیج آتے قرمایا:

"ہر بیاری کا علاج ہے، پس جب دوا، بیاری کولگ جائے تو مریض اللہ کے حکم سے تندرست ہوجاتا ہے۔"

امام احمد رافیظیہ اور امام نسائی رافیظیہ ،اسامہ بن شریک رظافی سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا کہ میں حضور طفیظی آیا کے پاس بیٹا تھا کہ دیباتی لوگ آئے اور انہوں نے کہا کہ یارسول اللہ! کیا ہم علاج معالجہ کیا کریں؟ آپ طفیظی آئے آئے فرمایا کہ، ہاں، اے اللہ کے بندو! علاج کیا کرو، کیونکہ اللہ عزوجل نے کوئی بیاری ایسی نہیں پیدا کی جس کی شفا نہ رکھی ہو، سوائے ایک بیاری کون سے ؟ آپ طفیظی آئے نے فرمایا: "بردھایا"۔

امام احمد رطینیایہ اور امام تر ندی رطینیایہ ، ابو ہر برہ و ڈگائیئہ سے نقل کرتے ہیں کہ میں نے عرض کیا یارسول اللہ! آپ مطینی میں آئے کیا فرماتے ہیں کہ ہم جو جھاڑ پھونک کرواتے ہیں اور علاج معالجہ

مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

کرتے اور بچاؤ کے آلات جن کے ذریعہ ہم بچتے ہیں، بیسب چیزیں تقدیر الہی کو ٹال سکتی آگ ہیں؟ آپ مطفئے آیا نے فرمایا کہ یہ چیزیں بھی تقدیر الہی کا حصہ ہیں۔

ان احادیث مبارکہ سے معلوم ہوا کہ حضور علیہ المام کو مسلم کو مختلف امراض واو جاع سے بچاؤ کے کے اور مومن بچاؤ کے کے اور مومن بچاؤ کے کے اور خیر تو ہرا کیک میں ہے۔'' اللہ کو کمز ورمومن سے زیادہ محبوب ہے اور خیر تو ہرا کیک میں ہے۔''

البت یہ بات تفصیل طلب ہے کہ بچوں کو امراض سے بچانے اور ان کی صحت و تندرتی کو قائم رکھنے کے بنیادی اصول کیا کیا ہیں؟ اور اس کے لیے کیا تو اعد وضوابط ہیں؟

چناں چہ جب ہم احادیث نبویہ اور سیرت مبارکہ کا مطالعہ کرتے ہیں تو ہمیں بچوں کی صحت سے متعلق آٹھ اصول ملتے ہیں جن کورسول اللہ مطالعہ کرتے ہیں تو ہمیں بکوں کی صحت کی مگہداشت کے لیے خصوصیت سے بیان فرمایا ہے۔ وہ آٹھ ارکان یہ ہیں: پہلا اصول:

بچوں کی ورزشیں، تیراکی، تیراندازی، گھوڑ سواری، گشتی، دوڑ کا مقابلہ بچوں کی جسمانی تغییر و تربیت کے بیان میں یہ بات گزر پچی ہے کہ تیراکی اور تیر اندازی بچوں کے جسمانی تغییر و تربیت کے بیان میں یہ بات گزر پچی ہے کہ تیراکی اور تیر اندازی بچوں کے حقوق میں شامل ہے، حضرت عمر فاروق دفائی نے بھی بچوں کے سر پرست حضرات کواس بات کی تاکید کی ہے کہ وہ اپنے بچوں کوان چیز وں کی تعلیم دیں اور انہوں نے یہ بھی فرمایا کہ بچوں کو گھوڑ ہے پر چھلا گگ لگا کر بیٹھنا بھی سکھاؤ۔ نیز یہ کہ جوخود ہمارے نبی حضرت محد مشتی آئے ہی بچوں کی صف بندی فرماتے اور ان کے درمیان دوڑ کا مقابلہ کروایا کرتے تھے اور آپ مشتی آئے ہی بچوں کی صف بندی فرماتے اور ان کے درمیان دوڑ کا مقابلہ کروایا کرتے تھے اور آپ مشتی آئے ہی بچوں کے معلوم ہوتا ہے کہ جسمانی ورزش بچوں کے درمیان گشتی کا مقابلہ بھی دیکھا۔ ان باتوں سے معلوم ہوتا ہے کہ جسمانی ورزش بچوں کے جسم کو مضبوط شکل میں استوار کرتی ہے، بایں طور کہ پھر وہ بچے ذاتی طور پر مختلف امراض کا دفاع کرنے پر قادر میں استوار کرتی ہے، بایں طور کہ پھر وہ بچے ذاتی طور پر مختلف امراض کا دفاع کرنے پر قادر میں استوار کرتی ہے، بایں طور کہ پھر وہ بچے ذاتی طور پر مختلف امراض کا دفاع کرنے ہیں، ہاں

م حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زرس اصول کی

البتہ اگر اللہ تعالیٰ کو پچھاور ہی منظور ہوتو اور بات ہے کہ وہ پھر آ زمائش ہوتی ہے۔ اس مقام پر ہمیں ورزش کے فوائد ذکر کرنے کی چندال ضرورت نہیں ہے، اس کے لیے یہی کافی ہے کہ آ پ کسی طبیب اور ڈاکٹر کے پاس بیٹھ کر اس کے فوائد ساعت کرلیں اور احادیث مبار کہ سے اپنے یقین میں اضافہ کرلیں۔ بناء بریں آ پ کے لیے بیہ جاننا کافی ہے کہ تیرا کی جسم کے تمام عضلات (پٹھے) کو متحرک کرتی ہے، اور جسم سے بہت سے امراض کو نکال باہر کرتی ہے، جسیا کہ طب کی کتابوں میں اس کی تفصیل موجود ہے۔ کہ حاصلات (اس میں اس کی تفصیل موجود ہے۔

بچوں کومسواک کی عادت ڈ النا

یه بات توسب جانتے ہیں کہ رسول اکرم مطفی آیا مسواک کا کس قدر اہتمام فرمایا کرتے ہے، بلکہ آپ مطفی آیا نے تو یہاں تک فرمایا کہ:

''اگر مجھے اپنی امت پرمشقت کا اندیشہ نہ ہوتا تو میں ہر نماز کے وقت اُنہیں مسواک کرنے کا حکم دے دیتا۔'' (رواہ البحاری واحمد و مسلم والترمذی) جب بچوں میں مسواک کی عادت پیدا ہوجائے اور دہ اچھے طریقہ ہے اور مسلسل طور پر

ا پنے دانت صاف کرنا شروع کردیں تو دانت کی بہت می بیاریوں کا خود ہی خاتمہ ہوجائے گا، حبیبا کہ بعض اوقات دانتوں میں کیڑا لگ جاتا ہے اور مسوڑھے کی بیاری اور دوسرے امراض لاحق ہوجاتے ہیں۔

جدید طب نے بھی ہے بات ثابت کردی ہے کہ مسواک کا استعال بڑا اثر رکھتا ہے،
کیونکہ اس میں کیمیائی موادموجود ہوتا ہے جو دانتوں کے لیے بے حدمفید ہے اور مؤثر انداز
میں مسوڑ تھوں کو مضبوط کرتا ہے، اور پھر مسواک ہوتی بھی ہے معمولی قیمت کی اور جزیرہ عرب
میں تو بہ کثرت یائی جاتی ہے۔

امام نو دی راهیمیه "شرح صحیح مسلم" میں لکھتے ہیں کہ:

دد پیلو کے درخت کی مسواک کے علادہ کسی اور چیز کی مسواک کرنا بھی جائز ہے،



م تربیت اولاد کا نبوی انداز اور أس كرزي اصول

کونکہ مقصد تو دانتوں کی صفائی ہے، جی کہ اگر کسی آ دمی کے پاس دانت صاف کرنے کا اور کوئی ذریعہ نہ ہوتو اپنے ہاتھ یا کھر درے کیڑے ہے ہی صافت کرنے کا اور کوئی ذریعہ نہ ہوتو اپنے ہاتھ یا کھر درے کیڑے ہے ہی صافت کرنے، اس سے مقصد تو یہی ہے کہ بچوں میں مسواک کی عادت پیدا ہواور وہ کسی بھی طریقہ سے اپنے دانتوں کوصاف رکھیں۔''
تیسرا اصول:

بچوں کی نظافت اور صفائی اور ان کے ناخس تر اشنے کا اہتمام کرنا

نظافت اور صفائی وستمرائی، وہ تھم ہے جس کی طرف ہمارے پیغیبر طفظ آئے ہے وعوت دی
ہے، جو بچہ نماز پڑھنا چاہے اس کے لیے وضو کرنا ضروری ہے ای طرح اس کے کپڑے بھی
پاک صاف ہوں، اور جگہ کا پاک ہونا بھی ضروری ہے اور نیہ سب امور اس فریضہ نماز کی
ادائیگی کے لیے لازی قرار دیے گئے ہیں جس نماز کا اس بچہ کوسات سال کی عمر میں امرکیا
جاتا ہے اور دس سال کی عمر ہونے پرختی اور سرزنش کی جاتی ہے۔

اور ناخن تراشنا تو ان پانچ فطری امور میں ہے ایک ہے جس کا حدیث سیح میں صراحة ذکر آیا ہے،'' پانچ چیزیں فطرت میں سے ہیں ناخن تراشنا'' الحدیث۔

جو بچہ ناخن تراشنے کا عادی ہوجاتا ہے۔ وہ اپنے ہاتھوں کو ناخنوں کے نیچے موجود بہت ساری میل کچیل سے بچالیتا ہے جو کہ بسااوقات منہ میں جاکر بہت سے امراض کا سبب بن جاتی ہے۔ چوتھا اصول:

کھانے پینے کے معاملہ میں سنتوں کی اتباع

اس سے پہلے کھانے کے آ داب بیان ہو بچکے ہیں کہ بچوں کو عاوت ڈالی جائے کہ وہ اپنے سامنے سے کھانا تناول کریں، ان کے ہاتھ کھانے کے برتن میں ہر جانب نہ گھومتے پھریں، جب بچے کھانے کے مسنون آ داب کا لحاظ رکھیں گے اور ان کو بجالا کیں گے تو انہیں

م المرات المادكانيوى اعراز اورأس كے زرس اصول

کامیانی بھی حاصل ہوگی اور بہت ہے اندرونی امراض ہے محفوظ بھی رہیں گے۔

امام احمد رطیعید اور امام تر مذی رطیعید نے مقدام بن معد بکرب رضی نوز سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے کہا کہ میں نے رسول الله طیعی کیا ہے کہ انہوں نے کہا کہ میں نے رسول الله طیعی کیا ہے کہ

''آ دمی اپنے پیٹ سے زیادہ برابرتن نہیں بھرتا، ابن آ دم کوتو چند لقمے کانی ہیں جو اس کی کمر کوسیدھا کردیں، اگر ضرور کھانا ہی ہوتو ایک حصہ کھانے کے لیے اور ایک حصہ پینے کے لیے اور ایک حصہ سانس کے لیے رکھے۔''

(رواہ ایضًا ابن حبان وابن ماجه والحاکم، جامع الاوصول ۲۱۰/۷)
اک طرح پینے کے سلسلہ میں بچوں کومسنون طریقہ کا عادی بنایا جائے۔
چنانچہ امام بخاری رائیٹید، امام مسلم رائیٹید اور امام تر مذی رائیٹید، حضرت انس بن مالک رنائیڈ،
سے نقل کرتے ہیں کہ:

بچوں کوآ گاہ کیا جائے کہ وہ پانی پینے کے دوران گلاس کے اندرسانس نہ لیں۔

جیسا کہ تعجین میں ابوقادہ رہائی ہے مروی ہے کہ نبی کریم طفی آئے ہتے برتن کے اندر سانس لینے سے منع فرمایا۔ ترفدی کی روایت میں یہ الفاظ ہیں کہ'' آپ طفی آئے ہے اس بات سے منع فرمایا کہ برتن کے اندر سانس لیا جائے یا اس میں چھونکا جائے۔''

نیزیه که پانی بینه کرنوش کیا کریں،البته آب زمزم روبقبله کھڑے ہوکر پئے۔

"كوئى شخص كھڑے ہوكر ہرگز پانى نہ بئے، اور جو بھول كر بى لے اسے قے كر دين چاہيے ، ورجو بھول كر بى لے اسے قے كر دين چاہيے - "(حامع الاصول ٧٤١٥)

يا نجوال اصول:

بچوں کا دائیں کروٹ پرسونا

ایک مسلمان کی زندگی میں دائیں کروٹ پرسونا بھی صحت و تندرستی کا ایک اہم رکن کی حیثیت رکھتا ہے، اور اس میں صحت کے لیے بہت سے فائدے ہیں۔

رسولِ اکرم طلطی این صحابہ دی اللہ میں کوائی تاکید فرمایا کرتے تھے۔ امام بخاری رائی یہ اور امام مسلم رائی یہ نے حدیث نقل کی ہے کہ آپ طلطی آئی نے فرمایا: ''جب تم اپنے بستر پر (لیٹنے کے لیے) آؤ تو پہلے نماز کی طرح کا وضو کرو، پھر اپنی دائیں کروٹ کے بل لیٹ جاؤ، اور پھر بید عایر معود

((((أَلَلْهُمَّ أَسْلَمْتُ نَفْسِيْ إِلَيْكَ وَفَوَّضْتُ أَمْرِيْ إِلَيْكَ وَوَجَّهْتُ وَجْهِى إِلَيْكَ وَأَلْجَأْتُ ظَهْرِيْ إِلَيْكَ ، رَغْبَةً وَّرَهْبَةً وَوَجَّهْتُ وَجْهِى إِلَيْكَ وَأَلْجَأْتُ ظَهْرِيْ إِلَيْكَ ، رَغْبَةً وَرَهْبَةً إِلَيْكَ ، لَا مَلْجَأَ وَلَا مَنْجَأَ مِنْكَ إِلاَّ إِلَيْكَ ، آمَنْتُ بِكِتَابِكَ الَّذِيْ أَنْزَلْتَ وَبِنَبِيكَ الَّذِيْ أَرْسَلْتَ.)) اللّذِيْ أَنْزَلْتَ وَبِنَبِيكَ الَّذِيْ أَرْسَلْتَ.)) اوران كلمات كوا فِي آخرى بات بناؤ۔''

چھٹا اصول:

بچوں كوطبعي علاج سكھانا

انسان کواپنی ساری زندگی میں عضلات کی مالش وغیرہ کی ضرورت ہوتی اور مال باپ
کی راہنمائی سے بچہ اسے سیکھتا اور تربیت پاتا ہے اور پھراسے اس میں خوب مہارت حاصل
ہوجاتی ہے اور یہ بات سب جانتے ہیں کہ اس دور حاضر میں یہ چیز (مالش کرنا) بھی انسان
کے لیے مفید علوم میں شامل ہوگئ ہے۔ ہمارے پیغمبر طیف آئی نے یہ بات بچوں کو سکھائی ہے اور خود اپنے جسم مبارک پراس کی مشق کی ہے۔

چنانچه امام طبرانی راهنید ،امام بزار راهنید ، ابن السنی راهنید اور ابوقیم راهنید اور سعید بن

و المانوى الدار المانوى الدار المرأس كے زري اصول

منصور رائیکید، حفرت عمر فاروق والنیم سے نقل کرتے ہیں کہ (ایک دن) میں حضور نبی کریم طفیقی کی خدمت اقدی میں حاضر ہوا تو دیکھا کہ آپ طفیقی کی خدمت اقدی میں حاضر ہوا تو دیکھا کہ آپ طفیقی کی کا ایک چھوٹا حبثی غلام آپ طفیقی کی کمر مبارک کو دبا رہا ہے، میں نے عرض کیا، یارسول اللہ! کیا آپ طفیقی کی کمر مبارک کو دبا رہا ہے، میں نے عرض کیا، یارسول اللہ! کیا آپ طفیقی کی کمر مبارک کو دبا رہا ہے، میں نے عرض کیا، یارسول اللہ! کیا آپ طفیقی کے اور یا تھا۔''

(كنز العمال ١٤٤٤)

ساتوال اصول:

عشاء کے بعد جلدی سونا اور صبح سوبرے بیدار ہونا

بیار کے مسیح کی نماز بروفت پڑھنے کے عادی اور مسیح سورے اسی صورت میں جلدی بیدار ہو سکتے ہیں جدی بیدار ہو سکتے ہیں جب ان کی نیند پوری ہو چکی ہواور وہ نیند سے سیر ہو چکے ہوں، لہذا بیضروری ہے کہ وہ جلدی سوجایا کریں۔(زاد المعاد ۲۹/۳)

حضرت عمر فاروق بنائفہ اپنے بچوں کوسلا کرعشاء کی نماز رسول اللہ طلے آیا کے ساتھ ادا فرماتے ہے۔ شیخین رحمۃ اللہ علیہا اور نسائی رائی ہے نہ وہ فرماتے ہے۔ ایک عباس بنائی سے نقل کیا ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ (ایک دن) رسول اللہ طلے آئی نے نماز عشاء کے لیے تاخیر فرمائی، حضرت عمر رائٹ آئے اور انہوں نے کہا کہ یارسول اللہ! نماز کا وقت ہوگیا ہے، عورتیں اور بچ سوگے ہیں، آپ طلے آئی امت کی مشقت کا اندیشہ نہ ہوتا تو میں ان کواس وقت میں نماز پڑھنے فرمایا کہ: اگر مجھے اپنی امت کی مشقت کا اندیشہ نہ ہوتا تو میں ان کواس وقت میں نماز پڑھنے کا حکم دے دیتا۔"

بچہ جب جلدی سویا کرے گا تو اس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ دینی فرائض کی ادائیگی کے علاوہ اس میں عمدہ اور صحت افزاعادات بیدا ہوں گی اور جسم اور بدن قوی ہوگا، اور فجر کے وقت فضا میں ایک خاص قسم کی گیس (جو آئے سیجن کے تین عناصر سے مرکب ہوتی ہے) موجود ہوتی ہے اور یہ بات تحقیق سے ثابت ہو چکی ہے کہ وہ گیس بچے کی حیاتی خلیوں میں نشاط کو بردھا دیت

م ر تربیتِ اولاد کا نبوی انداز اور أس كرزتي اصول

ہے اور بہت ی بیار یوں کا خاتمہ کرتی ہے، کیونکہ بچہ کا اس گیس میں سانس لینا اس کے جسم و اور بہت ی بیار اس کے جسم و اور بچہ کواس طرح سے قوی کرتا ہے۔ و ھانچہ کواس طرح سے قوی کرتا ہے کہ اسے خبر بھی نہیں ہوتی اور بچہ فرض نماز ادا کرتا ہے۔ حاکم نے مرفوعاً نقل کیا ہے کہ:

''رات جب چھا جائے تو قصہ گوئی ہے اجتناب کرو، کیونکہ تہمیں نہیں معلوم کہ اللہ تعالیٰ س مخلوق کو لئے آئیں۔' (سلسلۃ الاحادیث الصحیحة، رقم: ۲۰۷۲) پھر اسلام میں دین و دنیا کا کوئی فرق نہیں ہے، لہذا جوشخص اپنے بچوں کی تربیت دین کے مطابق کرتا ہے، دنیا اس کے سامنے ذلیل وخوار ہوکر آتی ہے۔

پھر صبح سویرے جلدی بیدار ہونے کا ایک فائدہ ہے اور وہ ہے رزق میں زیادتی۔ حبیبا کہ حضرت ابن عباس ذائے ہی کے دفت اپنے بیٹے کوسویا ہوا دیکھا تو اس سے کہا کہ''اٹھو! کیاتم ایسے دفت میں سورہے ہوجس دفت (اللہ کا) رزق بانٹا جارہا ہے۔'' (زاد المعاد ۱۶۹۳)

ا مام بیہقی رائیلیہ نقل کرتے ہیں کہ حضور اکرم منظیکی آغ ، حضرت فاطمہ وٹائیلیا کے پاس صبح سور ہے تشریف لائے تو دیکھا کہ وہ سوئی ہوئی ہیں ، آپ منظیکی آغ ان کو جگایا اور فر مایا کہ: ''اٹھو! اور اپنے رب کے رزق کا مشاہدہ کرو۔''

آ گھواں اصول:

بچوں کومتعدی امراض سے بچانا

حضور نبی کریم طنط آئے ہے ساری امت کے لیے ایک عمومی قاعدہ اور ضابطہ وضع فرمایا کہ انسان اس مریض کے پاس نہ جائے جو کسی متعدی مرض میں مبتلا ہواور اس سے ملاقات بھی نہ کرے تا کہ مسلمانوں کو تکلیف سے بچایا جاسکے۔

بچوں کے زمانہ بچین میں مختلف قتم کے متعدی امراض ہوتے ہیں، والدین کواس زمانہ میں متنبہ کیا گیا ہے کہ وہ عزیز واقرباء سے ملنے کے لیے اپنے بچہ کوساتھ لے کرنیے جائیں، اس طرح کس ایسے گھر میں بھی بچہ کوساتھ نہ لے کر جائیں جبال کوئی ایبا مریض ہو جسے

تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

متعلای مرض لاحق ہو جب تک وہ تندرست اورٹھیک نہ ہوجائے۔ جنانحہ سیحین میں حضرت ابو ہر ہر ہ ہے انٹیؤ سے منقول ہے کہ وہ فر

چنانچ صحیحین میں حضرت ابو ہریرہ رہ النفظ سے منقول ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ: رسول الله طفیع آیا نے فرمایا:

((لا يوردن ممرض على مصح .)) (رواه احمد وابوداود والنسائي) (رلا يوردن ممرض على مصح .) (رواه احمد وابوداود والنسائي) (رلا يوردن مريض تندرست آدمى كے ياس برگزندلايا جائے "

علاوہ ازیں مال باپ کو چاہیے کہ بچہ کو اس کے دوسرے بھائیوں سے بھی دور رکھیں تاکہ بیاری ان میں منتقل نہ ہواور اس مریض کی نفسیاتی کیفیت میں اضافہ نہ ہو۔ البتہ اسے صدیث رسول منتقل نہ ہواور اس مریض کی نفسیاتی کرج نہیں تاکہ اسے معلوم رہے کہ یہ بات در حقیقت ہمار ہے پینمبر عَالِیلًا کا حکم ہے اور مسلمان بچہ اپنے نبی سے محبت بھی کرتا ہے اور مسلمان بچہ اپنے نبی سے محبت بھی کرتا ہے اور مسلمان بی احکامات کو بجالایا کرتا ہے۔

نوال اصول:

بچوں کو جنات اور نظر بدسے بچاؤ کے لیے جھاڑ پھونک کرنا

یہ بچوں کا ایک ایبا علاج ہے کہ طب نبوی اس سلسلہ میں متاز حیثیت رکھتی ہے، اور یہ

بچوں کی صحت و تندرتی کی محافظت کے اصولوں میں سے ایک اصول ہے، ہمارے پینمبر علیہ المالیہ اللہ کے محمل بچوں کو جھاڑ بچونک فرماتے تھے، اور والدین کو بھی آپ ملیہ علیہ اللہ اللہ کے اس مالیہ باب قائم کیا ہے: "باب ما چنا نجہ امام نووی رہیں نے تائم کیا ہے: "باب ما یعو ذ به الصبیان و غیر هم . "

تحیح بخاری میں ابن عباس واللہ سے مروی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ: حضور نبی کریم طلط کے بخاری میں ابن عباس واللہ کی پناہ میں دیا کرتے تھے اور یوں فرماتے:

((اُعِیْدُ کُمَا بِکَلِمَاتِ اللهِ التَّامَّةِ مِنْ کُلِّ شَیْطَانِ وَ هَامَّةٍ وَمِنْ کُلِّ شَیْطَانِ وَ هَامَّةٍ وَمِنْ کُلِّ عَیْنِ لَامَّةٍ .)) (مستدرك الحاكم ۱۷۷۳)



چو تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زرسی اصول

اور آپ طفی می فی فرماتے تھے: کہ ''تمہارے باپ (ابراہیم مَلَائِلاً) ان کلمات کے ساتھ اساعیل اور اسحاق میں اللہ کی بناہ میں دیتے تھے۔''

میں (امام نووی رائینید) کہتا ہوں کہ علاء فرماتے ہیں کہ "الھامة" میم کی تشدید کے ساتھ ہے، ہرا یسے جانور کو کہتے ہیں جو زہر قاتل رکھتا ہو جیسے سانپ وغیرہ اور "اللامة" بھی میم کی تشدید کے ساتھ ہے، اس چیز کو کہتے ہیں جس کو دیکھنے سے نظر بدلگ جاتی ہو۔' (انتھی کلام النووی)

امام ترندی را پیمید ،عبدالله بن رفاعه الزرقی و الله نظر کرتے ہیں کہ اساء بنت عمیس والله بنا الله بنت عمیس والله بنا الله الله بن رفاعه الزرقی و الله بنت عمیس والله بنا بنا میں ان کووم جھاڑ کر دیا کروں ، آپ میں آپ میں آپ میں آپ میں ان کووم جھاڑ کر دیا کروں ، آپ میں آپ میں آپ میں آپ میں ان کووم جھاڑ کردیا کروں ، آگرکوئی چیز (بالفرض) تفتد بر پر سبقت لے جاسمتی تو نظر بدایسی چیز ہے جواس پر سبقت لے جاتی ۔ "

امام ما لک رائید نے دالموطا" میں عردہ بن الزبیر وہ النی سے نقل کیا ہے کہ رسول اکرم طفی آیا ، ام سلمہ وہ النی کے گھر میں داخل ہوئے تو دیکھا کہ ان کے گھر میں ایک بچہرورہا ہے، آپ طفی آیا ہے کہ اسے نظر گلی ہے، (اس پر) رسول اللہ طفی آیا ہے فرمایا کہ تم اس نظر بد پر دم جھاڑ کیوں نہیں کرتے"؟ امام احمد بن حنبل رہ النی اساد حسن کے ساتھ حضرت عائشہ وہ فرماتی ہیں کہ نبی کریم طفی آیا ہے تشریف لائے تو عائشہ وہ فرماتی ہیں کہ نبی کریم طفی آیا ہے تشریف لائے تو آپ طفی آیا ہے کہ دو فرماتی کی آدارش تو فرمایا کہ

'' یہ بچہ کیوں رور ہائے'؟ تم نے اسے نظر بدکا دم جھاڑ کیوں نہیں کیا''؟ ﴿ بچوں کے لیے نبوی طریقۂ علاج:

جب بچہ بیار ہوجائے تو اس کے لیے کون سے بنیادی نبوی طریقہ ہائے علاج ہیں؟
اس سوال کا بچھ جواب تو تمہید کے بیان میں آچکا ہے بینی علاج ومعالجہ کی ضرورت و
اہمیت اور طبیب اور ڈاکٹر سے اس سلسلہ میں مشاورت لینا آگین یہاں ہم نبوی طریقہ ہائے
علاج کا ذکر بھی کیے ویتے ہیں۔

م المرازيت اولاد كا نبوى انداز اورأس كے زریس اصول

1 بیار بچوں کے علاج کے لیے جلدی کرنا:

یماری میں تخفیف پیدا کرنے اور اس سے بچاؤ کے لیے بچہ کو فوری طور پر طبیب کے پاک کے جانا بردی اہمیت رکھتا ہے کیونکہ عام طور پر اس سلسلہ میں ماں باپ کی ستی ہی امراض کا سبب بنتی ہے۔ اس لیے ہم دیکھتے ہیں کہ رسول کریم طبیع آیا نے بچوں کے علاج معالجہ کے سلسلہ میں جلدی کرنے کی ہمیں تعلیم دی ہے۔

چنانچہ ابن سعدر النہ ہے، حضرت عائشہ صدیقہ زلائی سے نقل کرتے ہیں کہ: اسامہ کو دروازہ کی چوکھٹ پر ٹھوکر لگی جس سے اس کی پیشانی زخمی ہوگئ تو آپ طفی آیا نے فرمایا:

"اے عائشہ وہائی اس کا خون صاف کردو' لیکن مجھے ناگواری ہوئی، تو رسول اللہ طفی آیا نے خود اس کے زخم کو پو نچھنے لگے اور اس پر لعاب مبارک لگانے لگے' اور اس پر لعاب مبارک لگانے لگے' اور اس کو کیڑے بہنا تا اور زیور بہنا تا، اور فرمایا کہ: اگر اسامہ وہائی ٹوئی ہوتا تو میں اس کو کیڑے بہنا تا اور زیور بہنا تا، یہاں تک کہ وہ اس کوختم کردیتا۔'

واقدی رائی اورابن عساکر رائی یه ،عطاء بن بیار قائد کا مرض لاحق ہوگیا تھا اور وہ ابھی نوعم "اسامہ خالین کو مدینہ منورہ آتے ہی چیک کا مرض لاحق ہوگیا تھا اور وہ ابھی نوعم لائے ہے۔ ناک کی ریزش ان کے منہ پر بہتی تھی ، عائشہ دائی کو دیکھ کر گئن آئی ، استے میں رسول اللہ طفاعین تشریف لائے تو اسامہ دائی تن کا منہ دھونے آئی ، استے میں رسول اللہ طفاعین تشریف لائے تو اسامہ دائی قتم! اس کے بعد یہ اگے اور اسے چومنے گے، حضرت عائشہ بنائی ان کے کہا کہ خداکی قتم! اس کے بعد میں اس کو بھی بیان نہیں کروں گی۔ " (حیاہ الصحابة ۲۱۲ عید)

آپ نے دیکھا کہ آپ طفائی نے کیے اسامہ بنائی کا منہ دھویا اور اسے بوسہ دیا! آپ سفائی یوں اپنے دست مبارک سے بچوں کا علاج فرمایا کرتے تھے اور ان سے گھن نہیں کھاتے تھے اور نہ ہی ان میں عیب لکا لتے تھے۔ طفائی ا

🔁 بیار بچوں کی بیار پری کرنا:

بچول کی بیار پری کرناایک نفسیاتی علاج ہے، کیونکہ جب بچہ دیکھتا ہے کہ اس کے اردگر د ۱۹۱۶ میں میں میں ایک نفسیاتی علاج ہے، کیونکہ جب بچہ دیکھتا ہے کہ اس کے اردگر دیا

کر بیتِ اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریب اصول کی انداز اور اُس کے زریب اصول کی انداز اور اُس کے زریب اصول

لوگ اس کی بیار پری کے لیے جمع ہیں تو بیاری کو برداشت کرنے کا حوصلہ بڑھ جاتا ہے اور وہ آ
آ نے والے مہمانوں کے ساتھ تھوڑی تھوڑی باتین کرنا اور حرکت کرنا شروع کردیتا ہے، پھر جب اس کے لیے وہ دعائے خیر بھی کرتے ہیں تو اس کا بہت اچھا اثر پڑتا ہے اور یہ بھی ایک نبوی طریقہ علاج ہے، جوابے مقصد کے اعتبارے بے مثال ہے۔

امام بخاری رئیمید نے حضرت انس رہائند نے تقل کیا ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ:

"أيك يهودي لركاء رسول الله كي خدمت كيا كرتا تها، وه أيك وفعه بيار هو كيا تو: •

نبی کریم طافق آیا اس کی عیادت کے لیے تشریف لائے اور اس کے سر ہانے بیٹھ کر اس سے فرمایا: "مسلمان ہوجا" اس نے اپنے باپ کی طرف و یکھا جو پاس ہی بیٹھ ہوا تھا، باپ نے کہا کہ ابوالقاسم طفق آیا کی اطاعت کرو، چنانچہ وہ مسلمان ہوگیا، پھر نبی کریم طفق آیا نے بیفرماتے ہوئے تشریف لے گئے کہ" اللہ کا شکرے کہ جس نے اس کوجہنم کی آگ ہے بیالیا۔"

ہمارے نبی ﷺ تمام بچوں کی بیار پری کیا کرتے تھے خواہ وہ مسلمان ہوتے یا کافر اور ان کو ترغیب بھی ویتے تھے جو آپ ﷺ آیا کی بچوں کے ساتھ ہمدردی اور انتہائی توجہ کی دلیل ہے۔

3 عودِ ہندی کے ذریعہ علاج کرنا:

امام احمد رائیلیہ ،شیخین رحمۃ الله علیها، ابوداؤد رائیلیہ اور ابن ملجہ رائیلیہ نے ام قیس بنت مصن ، جو کہ عکاشہ رفائد کی بہن ہیں ، ہے روایت نقل کی ہے کہ ام قیس بزائد کا ہیں ہیں کہ عیس اپنے بیٹے کو لے کرحضور اکرم میں آئیل کی خدمت اقدس میں حاضر ہوئی ، میر ابیٹا ابھی کھانا نہیں کھاتا تھا، اس نے آپ میں آئیل میں آئیل میں کو کردیا تو آپ میں کھاتا تھا، اس نے آپ میں آئیل میں کہا تا تھا، اس نے آپ میں کھاتا ہوں کہ دیا۔

ام قیس بنالٹھا کہتی ہیں کہ میں (ایک دفعہ) اپنے ایک بیٹے کو لے کر آئی میں نے حلق کی تکلیف میں (علاجاً) اس کے حلق میں انگلی ڈالی تھی، اس پر آپ کے مطبقاً آئے نے فرمایا کہ:

م المراس كانوى الداد المراس كانوي الماز اور أس كانوي اصول

"" أي اولا د كاعلاج حلق ميں انگلى وال كركيوں كرتى ہو؟ اس عودِ ہندى كولازم كير و، كداس ميں سات بياريوں كے ليے سات طرح كى شفا ہے، ان ميں ہے ايك بيارى ذات الجنب ہے اور حلق كى تكليف ميں سعوط كيا جائے (يعنى ناك ميں دوا ڈالنا) اور ذات البحب ميں لدود (منہ كے كسى ايك گوشہ ميں دوا ڈالنا) كيا جائے۔"

آنخضرت بطنے آنے کا مقصد یہ تھا کہتم عورتیں ایسا تکلیف دہ طریقہ علاج کیوں اختیار کرتی ہو؟ ایسا ہرگز نہ کیا کرو عودِ ہندی کوار دو میں قبط بحری کہتے ہیں۔ اس کا طریقہ یہ ہے کہ اس کوخوب باریک کر کے اور پانی میں گھول کر مریض کی ناک میں ڈالا جائے، اس طرح وہ دوااس کے حلق میں بہنچ کر اس کو پکڑلے گی، کیونکہ وہ خٹک گرم ہوتی ہے۔ امام بخاری رائٹی وہ دوااس کے حلق میں بہنچ کر اس کو پکڑلے گی، کیونکہ وہ خٹک گرم ہوتی ہے۔ امام بخاری رائٹی فرماتے ہیں کہ قبط بحری کا فور کی طرح کی ایک بوئی ہے، اور سفیان رائٹی نے دیئے میں مذکور کفظ "ک علاق "کا مطلب بیان کیا کہ آنگی سے تحدیث کی جائے، بھر سفیان نے اپنے ملک ملک بیان کیا کہ آنگی سے تحدیث کی جائے، بھر سفیان نے اپنے ملک ملک بیان کیا کہ آنگی سے تحدیث کی جائے، بھر سفیان نے اپنے ملک ملک بیان کیا کہ آنگی سے تحدیث کی جائے، بھر سفیان نے اپنے ملک میں آنگی ڈال کر دکھایا۔

حضرت جابر فالنف فرماتے ہیں کہ ایک عورت اپنے بچہ کو آنخضرت مشکی آئے کے پاس کے کرآئی، اس نے کہا کہ میں نے بچہ کے حلق میں انگلی ڈال کر اس کے حلق کی تکلیف کا علاج کیا ہے۔ آپ مشکی آئے اس نے بچہ کے حلق میں انگلی ڈال کر اس کے حلق کی تکلیف کا علاج کیا ہے۔ آپ مشکی آئے اس نے فرمایا کہ ''تم عورتیں اپنے بچوں کے حلق جلا دیتی ہو، تم قسط ہندی اور ورس (بووا) لے کر اس کو سعو طرکرو (ناک میں دوائی چڑھاؤ)۔''

(مستدرك الحاكم: ٢٠٦/٤)

حضرت جابر رضائفهٔ فرماتے بیں کہ ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ رضائفہ کے پاس ایک بچہ کو کا کے حضرت عائشہ صدیقہ رضائفہ کے باس ایک بچہ کو بچہ کی ناک سے خون بہہ رہا تھا کہ رسول اللہ مطنع اللہ مطنع اللہ علیہ کو کیا ہوا؟''

حضرت عائشہ بنالیجہانے کہا کہ اس کے حلق میں تکلیف ہے، آپ منظیمی نے فرمایا کہ " عورتو! تمہارا ناس ہو! اپنی اولا دکو قل نہ کرو، جس عورت کو عذرہ مرض (حلق میں تکلیف)

تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

لاتن ہویا اس کے سرمیں درد ہوتو اسے جاہیے کہ قسط ہندی (قسط بحری بوٹی) استعال کرے' آپ طفے آنے نے حضرت عائشہ وظائم کو تھم دیا کہ اسے بناؤ، انہوں نے بنا کر بچہ کو استعال کرایا تو وہ ٹھیک ہوگیا۔ (مستدرك انساكم: ۲۰۰۱)

امام احمد رکھیے۔ کی روایت میں سند صحیح کے ساتھ اس طرح مذکور ہے: ''پس اے چاہیے کہ قسط ہندی لے کر اسے پانی سے رگڑے بھر مریض کوسعوط کرے۔'' (المحمع ۸۹۱)

امام ابوداؤدر رائیلی نے سند قوی کے ساتھ نقل کیا ہے کہ رسولِ اکرم طفی آیا ہے نے سعوط لیا ہے۔ ابن القیم رائیلی اپنی کتاب "السطب السنبوی طفی آیا " میں لکھتے ہیں کہ: قبط اور کست کا ایک ہی معنی ہے، اور قبط کی دونشمیں ہیں: (۱) قبط ابیش جسے قبط بحری کہتے ہیں۔ (۲) قبط بندی، یہ زیادہ گرم ہوتی ہے اور قبط ابیش زیادہ نرم ہوتا ہے اور اس کے منافع بہت زیادہ ہیں۔

سینگی اوراسہال کے ذریعہ علاج:

چھ کر تربیتِ اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

نابالغ لاك تھـ (مستدرك الحاكم: ٢١٠/٤)

اور جماڑ پھونک سے علاج:

امام ما لک رطیعید، "الحدوظ" بین حمید بن قیس المکی سے قل کیا ہے کہ انہوں نے کہا کہ:
جعفر بن ابی طالب کے دو بیٹے حضورِ اکرم طیع آئے آئے گئے کہ دمت میں لائے گئے تو آ ب طیع آئے آئے ان بچوں کی پرورش کرنے والی عورت سے فرمایا کہ: کیا بات ہے، میں ان بچوں کو کمزور و کھتا ہوں؟ اس عورت نے کہا کہ ان کونظر بہت جلدلگ جاتی ہے، اور ان کو دم جھاڑ ہے یہی بات مانع ہورہی کہ ہمیں سمجھ نہیں آ رہی ہے کہ اس کے موافق کیا چیز ہے؟ آ ب مطیع آئے آئے نے فرمایا کہ: "ان کو دم جھاڑ کرو، کیونکہ اگر کوئی چیز تقدیر پر (بالفرض) سبقت لے جاسمتی تو وہ نظر بدہوتی۔

امام احمد رائی اور امام طبرانی رائی اور اس نے ہاکہ است نقل کیا ہے کہ ایک عورت اپنے بچہ کو رسول اللہ طبیع کی اس لائی اور اس نے کہا کہ اے اللہ کے رسول اللہ طبیع کی کو کوئی جنونی کیفیت پیش آ جاتی ہے جس سے ہمارا سارا جنونی کیفیت پیش آ جاتی ہے جس سے ہمارا سارا کھانا خراب ہوجاتا ہے، رسول اللہ طبیع کی اس کے سینہ پر دست اقدس بھیرا اور اس کے کھانا خراب ہوجاتا ہے، رسول اللہ طبیع کی اس کے سینہ پر دست اقدس بھیرا اور اس کے منہ سے نکلی، کی دعا کی تو اس نے منہ سے نکلی، کی مراسے شفامل گئی۔

امام بخاری را بینید ، امام مسلم را بینید اور امام ترفدی را بینید نے سائب بن یزید دخالی سے نقل کیا ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ میری خالہ مجھے رسول اللہ طلطے میں آئے بیس لے گئیں اور عرض کیا:

یارسول اللہ! میرے اس بھانج کو کوئی تکلیف لاحق ہے، آپ طلطے میں نے میرے (سائب)
سریر ہاتھ بھیرا اور میرے لیے دعائے برکت فرمائی۔

جعید رائیے کہتے ہیں کہ میں نے سائب بن پزید رہائیے کو چورانو سے سال کی عمر میں دیکھا کہ ان کا بدن بہت معتدل تھا اور انہوں نے فر مایا کہ مجھے معلوم ہے کہ مجھے ساعت و بصارت کا فائدہ سے ف رسول اللہ ملتے ہیں تھا کی برکت سے حاصل ہوا ہے۔

و معرض تربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زرمیں اصول

امام طبرانی رانشینیه ام ابان بنت الوازع کے حوالہ سے ان کے والد سے نقل کرتے ہیں کہ ان کے دادا الوازع رسول الله طفائلیل کے پاس گئے تو ان کے ساتھ ان کا مجنوں بیٹا یا بھانجا بھی چل کھڑا ہوا، میرے دادا کہتے ہیں کہ: جب ہم رسول الله طف الله کی خدمت میں مدینہ يہنيے، تو میں نے عرض كيا: يارسول الله! میں اپنے ساتھ اپنے مجنوں مینے (يا بھانج) كو لے كر آیا ہوں، آپ طیف آلے اس کے لیے اللہ تعالیٰ سے دعا فرما دیں، آپ مظی آلے نے فرمایا کہ ''اسے لے کرآ و'' میں اس کو لینے نکلاتو دیکھا کہ وہ رکاب میں پھنسا ہوا ہے، میں نے اسے نکالا ، پھرسفر کے کپڑے اس پر ہے اتار ڈالے اور اسے خوبصورت جوڑا پہنایا اور اس کا ہاتھ كركررسول الله ين كي إلى لے آيا، آپ طيف كي نے فرمايا: كه 'اسے ميرے قريب كرو اوراس کی کمرمیرے قریب کردو۔' چنانچہ پھر آپ طشے میٹا نے اوپر بنچے سے اس کو کپڑوں سے پکڑ کراس کی کمریر مارنا شروع کیا، حتیٰ کہ میں نے آب طفی مین نے کے بغلوں کی سفیدی ویکھی اور آپ طلطائیں فرماتے تھے کہ''اے خدا کے دشمن! نکل جا،اے خدا کے دشمن! نکل جا!''اس کے بعدوہ درست طریقہ سے دیکھنے لگا، پھر آپ مشکور نے اسے اپنے سامنے بٹھایا اور اس کے لیے دعا فرمائی اور اس کے چبرے پر دست اقدس پھیرا، پس اس وفد میں کوئی شخص ایبانہیں تھا جے رسول الله طفائلی کی دعا کے بعداحسان وکرم میں اس پر فضیلت حاصل ہو۔''

اب ہم آخر میں بعض مسنون اور مستحب دم جھاڑ پیش کرتے ہیں تا کہ پڑھنے والوں کو اس کاعلم ہواور بوقت ضرورت ان کوعمل میں لایا جاسکے۔امام تر فدی رائی یہ نے عبد اللہ بن عباس فی تنا ہے۔ امام تر فدی رائی اور تمام دردوں اور عباس فی تنا ہے کہ رسول اللہ مستحقیق مصابہ کرام دی اللہ عباس فی تنا کہ اور تمام دردوں اور دکا یہ کا یہ کہ یہ وعا پڑھا کریں۔

((باسم الله الكبير، اعوذ بالله العظيم من كل عرق نعّار ومن شرَحرّ النار.))

امام بخاری رائیجد، امام مسلم، امام ابی داؤد، حضرت عائشه رظافی سے نقل کرتے ہیں کہ وہ فرماتی ہیں کہ دو فرماتی ہیں کہ دو فرماتی ہیں کہ در سول اللہ دائیے آتے ، جب کسی کو تکلیف یا زخم ہوتا ، اپنی انگلی کو زبین پر رکھ کر اس کو

و جریت اولاد کا نبوی انداز اوراس کےزریں اصول

الله تعضنا يشفى به سقيمنا باذن ربنا. "امام ترندى راييد حضرت على رايين كرت بي كرد جب كوئى مريض رسول الله عضافية ك پاس لايا جاتايا وه مريض خود آتا تو آپ التي ايد عار صعة: "اذهب الباس ربّ الناس، اشف انت الشافى لاشفاء إلا شفاؤك، شفاء كريغادر سقما. "

امام بخاری رائیظیہ ، امام مسلم رائیلیہ ، امام ما لک رائیلیہ ، امام ترفدی رائیلیہ اور امام ابوداؤد، حضرت عائشہ رائیلی سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ طائیلی کو جب کوئی تکلیف ہوتی تو معوذات بڑھ کراپنے پروم کر لیتے ، جب تکلیف بڑھ جاتی تو ہیں خود پڑھتی اور برکت کی امید سے آپ کے ہاتھ کو ہی آپ پر پھیردیتی۔

اب ہم آخر میں وہ دم اور جھاڑ ذکر کرتے ہیں جو جریل عَالِین اللہ ہے ہمارے بینجم مَالِین پر کہ کیا۔ چنانچہ امام مسلم رائٹی ، امام تر مذی رائٹی یہ ابوسعید خدری رہائٹی سے نقل کرتے ہیں کہ جبریل عَالِیْ آئے اور انہوں نے پوچھا اے محمر ! '' کیا آپ تکلیف میں مبتلا ہیں؟ آپ نے فرمایا ہاں، پھر جبریل عَالِین نے بیدم کیا"باسم الله ارقیک من کل داء یؤ ذیك ، ومن شر کل نفس و عین ، باسم الله ارقیک ، والله یشفیك . "

ابن عباس و النه المعود ات کے پڑھنے کی ضرورت پر تنبیہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں:
"مریخ کے دل پر وسوسہ ڈالنے والا مقرر ہوتا ہے اور اگر اللہ کا ذکر کیا جائے تو
دور ہٹ جاتا ہے اور اگر ذکر سے غافل ہوتا ہے تو وسوسہ ڈالتا ہے اللہ تعالیٰ اس
کے فرمان کا یہی مطلب ہے: وَمِنْ شَرِّ النَّقُونَةِ فِي الْعُقَدِ"

(مستدرك الحاكم ١١/٢ه)

نظر بدكا علاج:

حضرت عائشہ را شی فرماتی میں کہ نظر لگانے والے کو تھم دیا جاتا تو وہ وضو کرتا پھراس پانی سے نظر زوہ مخص عسل کرتا۔ (رواہ ابو داو د)

امام ما لك رطیعیه الموطأ میں ابواسامہ بن مہل بن حنیف سے قتل كرتے ہیں انہوں نے فر مایا كه:

و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول کی

"عامر بن ربیعہ نے ہمل بن صنیف کو شمل کرتے دیکھا تو کہا" میں نے اس سے پہلے ایبا جسم کسی کنواری عورت کا بھی نہیں دیکھا، یہ کہنا تھا کہ ہمل بن صنیف زمین پر گرے اور تربیخ لگے۔ کسی نے رسول اللہ طفی این کو بتایا یارسول اللہ طفی این ایس کا کہر کریں۔ وہ اپنا سرنہیں اٹھا سکتا آپ نے پوچھا کیا تم نے کسی کو نظر لگاتے ہوئے دیکھا ہے۔ لوگوں نے کہا کہ عامر بن ربیعہ کو دیکھا ہے۔ آپ نے نرمایا تم اپنے بھائی کو کیوں مارنا چاہتے ہو۔ تم نے اس کے لیے برکت کی دعا کیوں نہ کی؟ بیٹھ کو شمل کرو" چنانچہ عامر نے اپنا چرہ دونوں ہاتھ، برکت کی دعا کیوں نہ کی؟ بیٹھ کو شمل کرو" چنانچہ عامر نے اپنا چرہ دونوں ہاتھ، برکت کی دعا کیوں نہ کی؟ بیٹھ کو شمل کرو" چنانچہ عامر نے اپنا چرہ دونوں ہاتھ، برکت کی دعا کیوں نہ کی؟ بیٹھ کو شمل کرو" چنانچہ عامر نے اپنا چرہ دونوں ہاتھ، برکت کی دعا کیوں نہ کی؟ بیٹھ کو اس کی لیا اندرونی حصہ دھو کر پانی برتن میں ڈالا، پھر جب یانی سہل پر ڈالا گیا تو سہل بالکل ٹھیک ہوگئے۔"

امام مالک رائید کی روایت میں ہے کہتم اپنے بھائی کو کیوں مارنا چاہتے ہو،تم نے اس کے لیے وضو کرو، پھر کے لیے دعائے برکت کیوں نہیں کی، بے شک نظر لگ جانا حق ہے، اس کے لیے وضو کرو، پھر عامر نے اس کے لیے وضو کیا تو سہیل بن حذیف رٹائٹۂ بالکل اچھے ہو گئے۔''
(4) بچوں کے گلے میں تعویذ وغیرہ ڈالنا:

ال بات کے اختتام میں ضروری ہے کہ ہم بچوں کے گلے میں ڈالے جانے والی چیزوں کا ذکر کریں کہ اس اعتقاد سے ان کوتعویذ پہنانا یا ان کو پازیب یا اور چیزی پہنانا کہ خودید چیز بچہ کونظر بدسے بچانے والی ہے، جیسا کہ بعض جُہّال خلافِ شِر ٹا امور کا ارتکاب کرتے ہیں۔ رسول اللہ طبیع کی اس کو شرک قرار دیا ہے، خصوصاً جب تنبیہ کے باوجود ایسے کام پر اصرار کیا جاتا ہو۔

چنانچہ عمرو بن حارث رائی ایہ سے مروی ہے کہ بُسکیسر رائی ان ہے کہ ان کی والدہ بیان کرتی ہیں کہ ان کی والدہ بیان کرتی ہیں کہ انہوں نے اپنے بھائی مخر مہ کو حضرت عائشہ رظافی کی ہیں بھیجا، حضرت عائشہ رظافی اس کا عالم کے بھوڑ ۔ بہنسیوں کا علاج کیا کرتی تھیں جب حضرت عائشہ وظافی اس کا علاج کیا کرتی تھیں جب حضرت عائشہ وظافی اس کا علاج کرے فارغ ہوئیں تو بچہ کے یاؤں میں دونئی قسم کی یازیبیں دیکھیں، تو حضرت

م و کریت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زریں اصول

عائشہ بڑا ہوں نے فرمایا کہ تمہآرا کیا خیال ہے کہ یہ پازیبیں اس کی وہ تکلیف دور کردیں گی جو اللہ نے اس کے مقدر میں لکھ دی ہے۔ اگر میں اے دیکھتی تو مجھی علاج نہ کرتی، خدا جانتا ہے کہ جاندی کی پازیب، ان ہے زیادہ پاکیزہ ہے۔ (مستدرك الحاكم ۲۱۸/۶)

یمی وجہ ہے کہ ہم دیکھتے ہیں کہ رسول الله طفی آئی نے زمانۂ جاہلیت کے افعال اور خیالات پر شدیدترین وعید اور تنبیہ فرمائی ہے کہ بچوں کے گلوں میں حسد وغیرہ کے خدشہ سے کوئی چیز لڑکائی جائے۔ چنانچہ سنئے اور اتباع سیجئے اور بدعات سے احتر از سیجئے۔

مصنف عبد السرزاق (۲۰۸/۱۱) میں ابوقلابہ زالی نے منقول ہے کہرسول اللہ طلق کی کہ اللہ طلق کی کہ اس میں میں اللہ طلق کی کہ اس میں کہ اس سے مراد وہ ڈورے ہیں جونظر کگنے پر بچہ کی گردن میں ڈالے جاتے ہیں۔

www.KitaboSunnat.com





بچوں کے جنسی جذبات کی اصلاح وتہذیب

- استمہید۔ بچوں کے جنسی جُذبات کی اصلاح کے چنداصول
 - @ يبلا اصول: گھركے اندر آنے كے ليے اجازت لينا
- 🛞 دوسرا اصول: نگامیں بیت رکھنے اور شرمگاہ کی حفاظت کرنے کی عادت ڈالٹا
 - ﴿ سَيْسِرااصول: بستر اللَّهُ كرنا
 - 🛞 چوتھا اصول: دائيس کروٹ پرسونا
- 🛞 یا نیواں اصول: مرووزن کے اختلاط اور جنسی ہیجان آ میزمجالس سے دورر کھنا
 - السلام المستحمة المستركة المستحمة المست
 - الله المال المول: سورة نور يادكرانا
 - 🛞 آ تھواں اصول: جنسی امور کی صراحت کرنا اور فخش کاموں سے دور رکھنا
 - 🕾 نوال اصول: جلدی شادی کرنا
 - ﴿ خاتمه: بلوغ كي علامات

Ensept S

و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زرسی اصول



تمهيد

اسلام نے انسان کی متوازن طور برتر بیت کرنے کی ترغیب دی ہے کہ وہ اس طبیعت و فطرت کے مطابق ڈھل جائے جس پر اللہ تعالیٰ نے اسے پیدا کیا ہے، یہ بھی اسلام کی متازخصوصیات میں سے ایک خصوصیت ہے کہ تمام امور میں افراط وتفریط سے بچتے ہوئے اعتدال کو اختیار کیا ہے۔جنسی جذبات بھی انسانی نفس میں اللہ کے پیدا کروہ ہیں، تا کہ تمام كائنات كاسلسله جارى ره سكے، اور اس ميں انسان بھى شامل ہے، الله تعالى نے اس کے لیے ایک متعین زمانہ مقرر کیا ہے، جسے شریعت مطہرہ کی اصطلاح میں تکلیف کا زمانہ کہا جاتا ہے، یعنی جب بچہاس زمانہ میں پہنچ جاتا ہے تو وہ اپنے تمام تصرفات کے بارے میں مسئول ہوتا ہے اور تمام اعمال و افعال کا اس سے محاسبہ اورمؤاخذہ شروع ہوجاتا ہے۔ البته بچه میں جنسی جذبات اطمینان بخش صورت میں موجود ہوتے ہیں کہ درست روش اور طرزِ عمل سے انحراف کے لیے اس میں ہجانی کیفیات نہیں ہوتیں، اسلام نے اس بچہ کی د کیج بھال کا اہتمام کیا ہے اور اوامر ونواہی کا اس سے مطالبہ کیا ہے تا کہ اس میں موجود جنسی جذبات کومہذب کیا جاسکے، اور وہ معتدل اور یا کیزہ رہے اور اس میں کوئی انحراف وغيره پيدا نه ہو۔

اب ہمیں جاننا جا ہیے کہ وہ کون سے ضوابط ہیں جو بچوں کے جنسی جذبات کی اصلاح و تہذیب کے لیے رسول اللہ ملے آئے ہیان فرمائے ہیں تاکہ والدین ان ضوابط کے مطابق عمل کرکے اپنے بچوں کو جنسی انحراف سے بچاسکیں اور ان کی فطرت پاک صاف بن سکے؟ چنانچہ وہ ضوابط اور اصول ہے ہیں:



و جربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زرسی اصول

يهلا اصول:

گھرکے اندرآنے کے لیے اجازت لینا

بچہ زیادہ ترائے گھر میں ہی رہتا ہے اور گھر کے اطراف میں جلدی سے نتقل ہوتا ہے اور اس کے لیے ہر لمحداور ہر وقت اجازت لینا ایک دشوار کام ہے، اس لیے ہم دیکھتے ہیں کہ قرآن کریم نے چھوٹے بچوں کے لیے اجازت لینے کا طریقہ متعین کردیا ہے جسے وہ رغبت اور توجہ ولانے سے اور وہ بھی شاندار تدریجی انداز سے ممکن ہے، چنانچہ قرآن نے جھوٹے بچہ کے لیے اولا تو اس بات کی تحدید کی کہ وہ تین حتاس اوقات میں اجازت لیا کرے، نماز فجر سے پہلے، دو پہر کو قیلولہ کے وقت اور عشاء کے بعد۔

ہم دیکھتے ہیں کہ یہ تینوں اوقات والدین کے آرام کرنے کے اوقات ہیں، وہ ان اوقات میں اپنے کمرۂ استراحت میں چلے جایا کرتے ہیں، یہاں تک کہ جب بچہ بلوغ کی عمر کے قریب پہنچ جائے تو پھر ہر وقت گھر میں والدین کے پاس آنے کی اجازت لینا اس پر واجب ہوجاتا ہے۔

شریعت مطہرہ کی نظر میں اس امر کی بہت اہمیت ہے، اس لیے قر آن کریم نے اس کو تفصیل کے ساتھ بیان کیا ہے۔ ارشاد خداوندی ہے:

﴿ يَالِيُّهَا الَّذِيْنَ الْمَنُوا لِيَسْتَا وَنُكُمُ الَّذِيْنَ مَلَكَ اَيُهَا الْكُمُ وَالَّذِيْنَ الْمَنْ مَوَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَاقِ الْفَجْرِ لَمُ يَبُلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمُ ثَلَاثَ مَوَّاتٍ مِنْ قَبْلِ صَلَاقِ الْفَجْرِ وَحِيْنَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمُ مِّنَ الظَّهِيُرَةِ وَمِنْ بَعُلِ صَلَاقِ الْعِشَاءِ عَلَيْهِمُ مُنَاحٌ بَعُنَمُ مَنَ الظَّهِيُرةِ وَمِنْ بَعُلِ صَلَاقِ الْعِشَاءِ عَلَيْكُمُ وَلَا عَلَيْهِمُ مُنَاحٌ بَعُنَهُنَّ وَكُلْ عَلَيْهِمُ مُنَاحٌ بَعُنَهُنَّ وَكِلْ عَلَيْهِمُ مُنَاحٌ بَعُنَهُ مَا لَكُمُ لَكُمُ اللّهُ لَكُمُ اللّهُ لَكُمُ اللّهُ لَكُمُ اللّهُ لَكُمُ اللّهُ لَكُمُ اللّهُ اللّهُ عَلِيْمٌ حَكِينَمٌ ٥ وَإِذَا بَلّغَ الْاطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلِيْمٌ حَكِينَمٌ ٥ وَإِذَا بَلّغَ الْالْطُفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ



و تربیت اولاد کا نبوی اغداز اور اس کے زرسی اصول

لَكُمُ الْيَتِهِ ﴿ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ [النور: ٥٩،٥٨]

''اے ایمان والو! مملوکوں کو اور تم میں جو حد بلوغ کونہیں پنچے تین وقتوں میں اجازت لینا چاہے نماز صبح سے پہلے اور جب دوپہر کو اپنے کپڑے اتار دیے کرتے ہواور نمازِ عشاء کے بعد یہ تین وقت تمہارے پردوں کے وقت ہیں ان اوقات کے سوا نہ تم پر کوئی الزام ہے اور نہ ان پر کچھ الزام ہے وہ بکٹرت تمہارے پاس آتے جاتے رہتے ہیں کوئی کسی کے پاس اور کوئی کسی کے پاس ایک طرح اللہ تعالی تم سے اپنے احکام صاف صاف بیان کرتا ہے، اور اللہ جانے والا اور حکمت والا ہے اور جس وقت تم میں سے وہ لڑکے حد بلوغ کو پنجیس تو ان کو بھی اسی طرح اجازت لینا چاہے جیسا کہ ان سے پہلے لوگ اجازت لیت کو بین، اسی طرح اجازت لینا چاہے جیسا کہ ان سے پہلے لوگ اجازت لیت تعالیٰ جانے واللہ کا مصاف صاف بیان کرتا ہے اور اللہ تعالیٰ جانے والے ہیں۔''

''ان تمین اوقات میں خدام اور س تمیز کو پہنچنے والے نابالغ بچوں کے لیے استیذان ضروری قرار دیا گیا ہے، تا کہ گھر والوں کے ستر والے حصوں پران کی نظر نہ پڑے، یہ ایک ایبا ادب ہے جس سے بہت سے لوگ اپنے گھریلوزندگ میں غفلت کا شکار ہیں، اور اس ادب کے نفسیاتی اور اخلاقی اثر ات کو معمولی خیال کرتے ہیں، اور یہ خیال کرتے ہیں کہ خادموں کی نگاہیں ان کے ستر والے حصوں پر نہیں اٹھیں، بیچ بلوغ سے قبل ان امور سے ناواقف ہوتے ہیں، ماہرین نفسیات نے اس امرکی وضاحت کی ہے کہ بسااوقات بجپن میں جومناظر مبحد کی بیے دیکھتے ہیں ساری زندگی ان پر اس کے اثر ات پڑتے ہیں اور بعض اوقات بیچ دیکھتے ہیں ساری زندگی ان پر اس کے اثر ات پڑتے ہیں اور بعض اوقات بیچ دیکھتے ہیں ساری زندگی ان پر اس کے اثر ات پڑتے ہیں اور بعض اوقات بیچ دیکھتے ہیں ساری زندگی ان پر اس کے اثر ات پڑتے ہیں اور بعض اوقات بیچ دیکھتے ہیں ساری زندگی ان پر اس کے اثر ات پڑتے ہیں اور بعض اوقات ہی

(ظلال القرآن: ۲۳/۱۸

"والدين! كيا آب جائة بين كه آپ كا بچكسى مرض مين مبتلا مو؟ اور وه بهى





م الربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زمیں اصول

ایسے نفسیاتی امراض جن سے چھٹکارا بھی مشکل ہو؟ اس کا سبب کیا ہوتا ہے؟ یہی کہ والدین نے بچوں کو ان تین اوقات میں استیذ ان کی عادت نہیں والی یاس میں ستی اور کوتا ہی کی، ان اوقات میں عموماً والدین کے ستر کھلے ہوتے ہیں۔
میں ستی اور کوتا ہی کی، ان اوقات میں عموماً والدین کے ستر کھلے ہوتے ہیں۔
اس لیے ہم ویکھتے ہیں کہ نبی کریم میشنگر استیذان کی عاوت بچوں کو سکھایا کرتے تھے، جیسا کہ امام بخاری رائی ہے کہ حضرت انس زائی فرماتے ہیں کہ: "میں نبی کریم میشنگر کا خادم تھا۔ میں بغیر حضرت انس زائی فرماتے ہیں کہ: "میں نبی کریم میشنگر کے خادم تھا۔ میں بغیر اجازت لیے آ جاتا تھا، ایک دن میں آیا تو آپ میشنگر نے نے فرمایا: بیٹا! اب یہ امرآ چکا ہے کہ" بغیرا جازت کے ہرگز اندر نہ آؤ۔"

لہذا والدین پر می ہی واجب ہے کہ اپنے بچوں کے سامنے ہروقت اپنے ستر کو ڈھا تک کررکھا کریں، تاکہ میہ چیز بچوں کو فطری طریقہ پر چلنے میں مددگار بن سکے، اور ان میں بیجان آمیز کیفیات راہ نہ لیس، ہمیں پر ہیز بھی کرنا چاہیے اور اللہ اور اس کے رسول میں ہیں ہیں احکامات کو بسر وچشم قبول بھی کرنا چاہیے۔
احکامات کو بسر وچشم قبول بھی کرنا چاہیے۔
نابالغ بچوں کا تھکم:

جونابالغ بجے عورتوں کے محاس اور قبائے سے واقف نہیں ہیں اسی طرح وہ نابالغ بچیاں جن میں ابھی بلوغ کی علامات ظاہر نہیں ہوئیں ان کے لیے ایک خاص حکم ہے، جسیا کہ اس آ بت کریمہ میں بیان ہوا ہے:

﴿ وَقُلُ لِلْمُ وَمِنَاتِ يَغُضُضَ مِنَ اَبْصَارِهِنَّ وَيَخْفَظُنَ فُرُوْجَهُنَّ وَلَا لِمُعْدِينَ الْمُعُولِةِ فَلَ الْمُعْدِينَ الْمُعْدُولِةِ فَلَى اللّهُ اللّهُ وَلَيْضُرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ اللّهُ وَلَيْهِنَّ اللّهُ اللّهُ وَلَيْهِنَّ اللّهُ اللّهُ وَلَيْهِنَّ اللّهُ اللّهُ وَلَيْهِنَّ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَيْهِنَّ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّه

حر تربیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کےزریس اصول

النِّساءِ مَ وَلَا يَضُرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعُلَمَ مَا يُعُفِينَ مِنُ زِيْنَتِهِنَّ طُورُونَ إِلَى اللّهِ جَبِيْعًا آيَّهَا الْمُومِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿ [النور: ٣١] ''اور سلمان عورتوں سے كہدد يجے كه اين نگاييں نيجى رهيں اور اپنى شرمگاہوں كى حفاظت كريں اور اپنى زينت كے مواقع كوظاہر نہ كريں گر جواس ميں سے كھلا رہتا ہے اور اپنى زينت كوظاہر نہ كريں اور اپنى زينت كوظاہر نہ ہونے ديں گر اپنے شوہروں پر يا اپنے باپ پر يا اپنے شوہر كے باپ پر يا اپنے بھائيوں پر يا اپنے بھائيوں کے بيٹوں پر يا اپنى موروں كے بيٹوں پر يا اپنى عورتوں پر يا اپنى لونڈيوں پر يا ان مردوں بير جوظيلى ہوں اور ان كو ذرا توجہ نہ ہو، يا ايك گورتوں پر يا اپنى لونڈيوں كے بردوں كى برجوظيلى ہوں اور ان كو ذرا توجہ نہ ہو، يا ايك لؤكوں پر جوعورتوں كے بردوں كى باتوں سے ابھى ناواقف ہيں اور اپنے پاؤں زور سے نہ ماريں كہ ان كائنى زيور معلوم ہوجائے اور اے مسلمانونم سب اللّٰہ كے سامنے تو ہرکروتا كہ تم فلاح پاؤ۔'' معلوم ہوجائے اور اے مسلمانونم سب اللّٰہ كے سامنے تو ہرکروتا كہ تم فلاح پاؤ۔''

حضرت عطاء رائیلیہ کہتے ہیں کہ میں اور عبید بن عمیر ، حضرت عائشہ زبائیل کے پاس آتے سے اور وہ نمیر (پہاڑ) کے اندر بیٹھی ہوتیں ، میں نے پوچھا کہ اس وقت ان کے تجاب کی کیا صورت ہوتی ؟ انہوں نے کہا کہ حضرت عائشہ رفائیل ترکی خیمہ میں ہوتیں آپ کے سامنے پردہ ہوتا جو ہمارے اور ان کے درمیان حاکل ہوتا ، اور انہوں نے کہا کہ میں نے بچپن میں ان کو عصفر سے رنگی ہوئی تمیش پہنے ہوئے دیکھا ہے۔ (مصنف عبد الرزاق: ۱۷۱۵) دوسر الصول:

نگاہیں بیت رکھنے اور شرمگاہ کی حفاظت کرنے کی عادت ڈالنا آئیسیں بچوں کے لیے کھڑی کی طرح ہیں جس سے دہ باہر کی دنیا کو دیکھتے ہیں، پھر ان کی آئیسیں جو کچھ باہر دیکھتی ہیں وہ ان کے ذہن پرنقش ہوجاتا ہے، لہٰذا بچوں کوتمام اندرونی اور خارجی قابل ستر چیزوں سے نگاہیں نیچے رکھنے کا عادی بنادیا جائے کہ اس کی تمام ہے۔



حر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زرسی اصول

حرکات وسکنات اللہ تعالیٰ کی نظر میں ہیں۔جیسا کہ ایک صافح طفل یعنی عبداللہ التستری جو سونے سے پہلے بیدورد کیا کرتے ہے "اللہ مجھے دیکھرہا ہے، اللہ مجھے دیکھرہا ہے، اللہ مجھے دیکھرہا ہے، اللہ مجھے دیکھرہا ہے، اللہ میں ماتھ ہے "اس ممل سے بچہا ہے دل میں ایمانی حلاوت محسوں کرتا ہے۔ابیا بھی ہوتا ہے کہ بچہ ففلت کا شکار ہوکراڑ کیول کو بنظر شہوت دیکھنے لگتا ہے، ایسے موقع پر رسول اللہ ملے آتے کا کیا ممل رہا ہے، سنے!

امام بخاری رطیعیه، امام ترندی رطیعیه اور امام ابوداؤد رطیعیه ، حضرت عبد الله بن عباس رطیعیه سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا:

"فضل بن عباس مصور اكرم طفي ما كارديف تنے كه قبيله شعم كى ايك عورت مسئله پوچين آئى تو فضل اس كو اور وه فضل كو د يجينے لكى، (يه د كي كر) رسول الله طفي مائي فضل كا چېره دوسرى جانب پهير ديا۔"

(الكنز ٥/٨٨١، صحيح ابن خزيمة ١/٨٨)

امام احمد رالینید، فضل بن عباس بنانی است کو بین که وه کہتے ہیں کہ میں مزدلفہ سے منی تک پیغیبر اسلام طلقے قابی کا ردیف تھا، اس دوران کہ آپ طلقے قابی چلے جارہے تھے کہ ایک دیماتی آدی سامنے آیا جس نے اپنی خوبصورت بیٹی کو اپنا ردیف بنایا ہوا تھا، میں اس کی طرف و کیھنے لگا، آنحضور طلقے قابی کی مجھ پرنظر پڑی تو میرے چہرہ کو اس کے چہرے سے پھیر دیا، میں دوبارہ دیکھنے لگا تو آپ طلقے قابی نے بھی دوبارہ میرے چہرے کو اس کے چہرہ سے کھیردیا، اس طرح تین مرتبہ ہوا، میں بازنہیں آرہا تھا، آپ مسلسل تلبیہ پڑھتے رہے یہاں تک کہ آپ طلقے قابی کے جمرہ عقبہ کی رمی فرمائی۔ (المسند ۲۱۱۱)

زَنجوبِهِ رَائِیْنِهِ، ابن عباس فِاللَّهُ ہے نقل کرتے ہیں کہ فضل بن عباس فِاللَّهُ آنخضرت طِنْظَوَّا أَن کے ردیف تھے، آپ طِنْظَوَلِهُ نے اپنے دست اقدس سے اس کا چہرہ پھیرا اور فر مایا: ''اے بھتیج! یہ ایبا دن ہے کہ جو مخص اس میں اپنی نگاہیں پست رکھے اور شرمگاہ کی حفاظت کرے اور زبان کی بھی تو اس کی بخشش کردی جاتی ہے۔''

(مسند ابی یعلی ۱ / ۲۶٤)

و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زرسی اصول کی

ابن عباس فِلْ فَهَا فرمات مِیں کہ:

(رواه ابن جزيمة في صحيحه ٢٤٣/٤، ورواه البخاري ومسلم)

ان احادیث سے پتہ چلا کہ ہر موقع پر بچوں کو نگاہیں نیخی رکھنے کا عادی بنانا چاہیے، تاکہ بچوں کی جنسی قوت زور نہ پکڑے اور اس سے نقصان واقع نہ ہو، کیونکہ بسااوقات یہ چیز جسمانی، نفسیاتی اور معاشرتی اور اخلاقی مصرات کا سبب بنتی ہے۔

شیخ عبد الحمید کشک رائید نے نگاہیں بہت رکھنے کے متعلق المانیہ کے کسی عالم کا قول این خطاب میں ذکر کیا ہے اور وہ اس جنسی جذبہ کا واحد علاج ہے: ''میں نے علم جنسیات اور اس کی ادویات کی خوب چھان پھٹک کی مگر کتاب اللہ کے اس فرمان سے بڑھ کر کوئی چیز کارگر اور مفید نہیں یائی جو کتاب بھر رسول اللہ طافے آئی پر نازل ہوئی، وہ فرمان یہ ہے:

﴿ قُلُ لِلْمُؤْمِنِيُنَ يَغُضُّوا مِنَ آبُصَارِهِمَ وَيَحُفَظُوا فُرُوَّجَهُمُ ذَٰلِكَ اللهُ مُ اللهُ مَعِيدًا بِمَا يَصُنَعُونَ ﴾ [النور: ٣٠]

'' آپ ﷺ فرما دیں مسلمانوں کو کہ اپنی نگاہیں نیجی رکھیں اور اپنی شرمگاہوں

مر بیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول کی

کی حفاظت کریں، یہ بات ان کے لیے زیادہ پاکیزگ والی ہے بے شک اللہ تعالیٰ ان کے تمام اعمال سے باخبر ہے۔''

سترِ عورت کی عادت تو بچہ کو اس وقت ہی ہوجاتی ہے جب اسے نماز کا تھم دیا جائے گا، کیونکہ اس وقت ضروری ہوتا ہے کہ اس کا لباس ساتر عورت (قابل ستر چیزوں کو ڈھا نکنے والا) ہو، تا کہ اس کی نماز بچپن سے ہی درست اور شیح ہو، اس کا بتیجہ یہ ہوگا کہ بچہ کی پرورش اس طرح ہوگی کہ اسے ستر عورت سے لگاؤ ہوگا خواہ بچہ ہو یا بچی، بچہ بھی ایسا لباس پہنے گا جو اس کے لیے ساتر عورت ہوا در بچی کا بھی یہی تھم ہے۔ البتہ بچی کے لیے ایک اور بہنے گا جو اس کے لیے ساتر عورت ہوا در بی کا بھی یہی تھم ہے۔ البتہ بچی کے لیے ایک اور بات زائد ہے کہ اسے جاب کی عادت ڈائی جائے ، پس وہ تجاب سے نماز کا آغاز کرے گ، بوں بور بچھی مہذب بن بیں بی بی کی اس کے ساتھ ساتھ اخلاقی اور نفسیاتی طور پر بھی مہذب بن کرنشو ونما پائے گا۔

تیسر ااصول:

بستر الگ کرنا

بچوں کی جنسی اصلاح و تہذیب کے لیے اسے (بستر الگ کرنا) بنیادی رکن کی حیثیت حاصل ہے، دیگر تمام نداہب عالم میں بھی اس کی کوئی مثال نہیں ملتی، اس اصلاح و تہذیب کا اہتمام صرف ہمارے وین محمدی میں ہے، چنانچہ امام ابوداؤدرائیٹیہ سند حسن کے ساتھ نقل کرتے ہیں کہ نبی کریم میٹے آئے الم نے فرمایا:

''اپی اولا دکوسات سال کی عمر میں نماز کا تھم دو اور وس برس کے ہوجا کیں تو اس پران کی سرزنش کرواور ان کے بستر الگ کردو۔''

مستدرك الحاكم (١/ ٢٠١) كى روايت يس يول ہے:

''جب تمہاری اولا وسات سال کی ہوجائے تو ان کے بسترے الگ کردو اور جب دس سال کے ہوجائے میں ان کی سرزنش کرو۔''

(رواه الدارقطني: ١/٢٣٠)



م المراس كرزيت اولاد كا نبوى انداز اورأس كرزيس اصول

دس برس کی عمر میں آن سے بستر اس لیے الگ کردیے جائیں کہ اس عمر حیں بچہ میں موجود جنسی قوت بڑھنی نثروع ہوتی ہے۔ اس کا طریقہ یہ ہے کہ دو بیچے ایک لیاف میں نہ سوئیں یا ایک چائی اور اگر بستر ایک ہواور لیاف دوالگ الگ ہوں تو اس میں کوئی حرج نہیں ہے، البتہ جتنے ایک دوسرے سے دور رہیں زیادہ بہتر ہے۔ علامہ شاہ ولی اللہ محدث دہلوی رائے ہیں کہ:

"بسترے الگ کرنے کا حکم اس لیے دیا گیا کہ بچہ کے قریب البلوع ہونے کے ایام ہیں، اس لیے کوئی بعید نہیں کہ مضاجعت (اسمحے لیٹنا) مجامعت کی خواہش تک پہنچ جائے، اس لیے ضروری ہے کہ ایسا ہونے سے پہلے ہی فساد کی راہ کو روک دیا جائے۔" (حجة الله البالغة: ١٨٦/١)

والدین اگر اس سلسلہ میں غفلت کا ارتکاب کریں گے تو بسا اوقات ان کی غفلت کے باعث معصوم بیچے کسی نتاہی اور بر بادی کی طرف جاسکتے ہیں۔

رسول الله طلط آنام من ایک واضح تکم جمارے سامنے پیش فرمادیا کہ "فسر" قو الیمنی ان کے بستر الگ اللہ کردو۔مومن کا کام تو تھم کی بجا آوری ہوتا ہے، ایسی شاندار اور بے مثال بینمبراندراہنمائی کے مقابلہ میں مشرقی اور مغربی تربیت کی کیا حیثیت؟! جو تھا اصول:

دائيس كروث برسونا

مسنون طریقہ کی اتباع میں دائیں کروٹ کے بل سونا بچوں کوسونے کے دوران بہت سی جنسی کیفیات سے بھی دور رکھتا ہے، اور نبی کریم طبیعی آئے نے منہ کے بل سونے کوشیطان کا سونا قرار دیا ہے، جب بچہ پیٹ کے بل سوتا ہے تو اس سے اس کے اعضائے تناسل میں تحریک پیدا ہوتی ہے جو اس کی شہوت کو ابھارتی ہے، لہذا جب والدین، بچوں کو اس حالت میں سویا ہوا دیکھیں تو ان کی حالت کو تبدیل کر دیں اور ان کے دل میں دائیں کروٹ کے بل سونے کی چاہت پیدا کریں اور سینہ کے بل سونے سے دور رکھیں، علاوہ ازیں اس سے بہت

وربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

ہے جسمانی امراض جنم لیتے ہیں تمام اطباء بھی پیٹ کے بل نہ سونے کی نصیحت کرتے ہیں۔ یا نیچواں اصول:

مردوزن کے اختلاط اور جنسی جیجان آمیز مجالس سے دور رکھنا اس قاعدہ کے مطابق کہ: "وب ضدها تتمیّز الاشیاء" یعنی چیزیں اپی ضدے پہانی جاتی ہیں' ہم آپ کے سامنے اس اختلاط کا ایک بور پی تجربہ پیش کرتے ہیں، اور اس

سے کیا نتیجہ برآ مدہوتا ہے کہ یا کیزہ نفوس اس سے گھن کرتے ہیں۔

چنانچہ شخ وہبی سلیمان الغاوجی نے مغربی تجربہ کا ذکر کیا ہے اور اس اکام تجربہ کو والدین اور مربیین کے سامنے پیش کرتے ہیں ، اس لیے کہ کمزور مسلمانوں کے نفوس بور پی تجربات کو اہمیت کی نظر سے دیکھ کر اس سے عبرت حاصل کرتے ہیں اور مسجدوں اور خطبات میں واعظین کے وعظ سے ان کے کان بھاری ہوتے جاتے ہیں ، حالال کہ وہ خود اختلاطِ مردوزن کی وباسے دو سرول کو ڈراتے ہیں۔

لیجے! اب آپ کے سامنے ایک واقعہ پیش کیا جاتا ہے۔ بے شک اس میں عبرت کا سامان ہے اس کے لیے جو کان لگا کر سنے اور وہ حاضر بھی ہو، چنا نچے شخ وہبی سلیمان رائی لیہ ہے ہیں کہ جھے استاد کبیر احمد مظہر نے بیان کیا ہے کہ جب وہ چندسال پہلے بلجیم سی علمی سفر کے لیے گئے جیں کہ جھے انہوں نے وہاں ایک پرائمری سکول دیکھا جس کی تمام طالب علم ،لڑکیاں تھیں، انہوں نے خاتون پرنپل سے پوچھا کہ تعلیم کے اس مرحلہ میں بچیوں کے ساتھ بچ شام انہوں نے خاتون پرنپل سے پوچھا کہ تعلیم کے اس مرحلہ میں بچیوں کے ساتھ بے شامل نہیں ہیں، دونوں کا اختلاط نظر نہیں آتا؟ اس نے کہا کہ ہم نے بچوں کے اختلاط کے نقصانات محسوں کیے ہیں، جی کہ اس پرائمری مرحلہ کی عمر میں بھی۔''

اگرآپ اس بات کی تقدیق نہیں کرتے تو درج ذیل امور کو پڑھ لیجئے تو قاضی لندی اپنی ستاب ' دنسل نو کی سرکشی'' میں لکھتے ہیں کہ امریکا میں بچیاں وقت سے پہلے ہی قریب البلور ^{اللہ} ہوجاتی ہیں، اور جو کنواری لڑکی کی عمر کی ہوتی ہے اس میں جنسی شعور بہت زیادہ ہوتا ہے۔''



م حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

قاضی لندی بطور نموشہ کے ۱۳۱۲ بچیوں کے حالات بیان کرتے ہوئے کھتے ہیں:
"ان میں سے ۲۵۵ لڑ کیاں وہ ہیں جن کی عمریں گیارہ سال سے تیرہ سال تک کی ہیں اور وہ بالغ ہو پھی ہیں، ان میں جنسی شہوت کی وہ علامات پائی جاتی ہیں جو عام طور پراٹھارہ یا اس سے زیادہ عمر کی لڑکی میں موجود ہوتی ہیں۔"

ڈاکٹرادیت ہوکراپنی کتاب ''جنسی قوانین'' میں لکھتے ہیں کہ:

''یہ بات کوئی عجیب یا شاذو تا در نہیں ہے بلکہ مہذب طبقوں میں بھی یہ بات پائی جاتی ہے کہ سات یا آئی جاتی ہے کہ سات یا آئی ہیں بلکہ بسا اوقات لڑکوں کے ساتھ بدکاری میں مبتلا ہوتی ہیں ی'

قاضی لندی امریکی نے ۳۵ فیصد سکولز کی لڑکیوں کا تخمینہ لگایا ہے کہ اس قدرلڑکیاں فارغ ہونے سے پہلے ہی گندی ہوچکی ہوتی ہیں، اور بیتناسب بڑی کلاسوں میں اس سے بھی زیادہ بڑھ جاتا ہے، چنانچہ وہ لکھتے ہیں کہ:

''ہائی سکول میں لڑے کے جذبات لڑی سے کم ہوتے ہیں، وہاں لڑکیاں ہمیشہ خود ہی آگے بڑھ کرخود کو پیش کرتی ہیں اور لڑکوں کو آ مادہ کرتی ہیں اور لڑکے کا کام صرف اس کی خواہش کو پورا کرنا اور بات کو مانتا ہوتا ہے۔'' (المرأة المسلمة، ص ۲۶۳) چھٹا اصول:

غسل کے فرائض اور اس کی سنتیں سکھانا

جب لڑكا يالؤى قريب البلوغ ہونے لگيں تو والدين پر واجب ہے كہ انہيں جنابت اور عنسل كے فرائض اور اس كى سنتول كى تعليم ديں۔ اسى طرح اس كے اسباب وغيرہ بنائيں، يعنی مال باپ اس وقت بچوں كو فقہ كى كتاب ميں سے عسل كے جملہ احكام سكھائيں اور ان امور كو اطمينان كے ساتھ بيان كرنا زيادہ بہتر ہے، اور بچوں كو زہر قاتل چيز ہے بھى آگاہ امور كو اطمينان كے ساتھ بيان كرنا زيادہ بہتر ہے، اور بچوں كو زہر قاتل چيز ہے بھى آگاہ كريں، جيسا كہ حضرت عمر والتي فرماتے ہيں كہ:



حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

"جو خف اسلام کے ماحول میں نشو دنما پاتا رہائیکن اس نے جاہلیت کونہ بہجانا تو اسلام کے دستے ایک ایک کرکے ٹوشتے جائیں گے۔"

لہذا ہیہ بات ضروری ہے کہ باپ اپنے بچہ کو اور ماں اپنی بچی کو فقہ الاسلام کے متعلق اصادیث رسول مطلق کی آئے ہے اس کے متعلق احادیث رسول مطلق کی بیان کریں کہ یہ مادہ منویہ جو انسانی جسم سے نکلتا ہے اس کے متعلق شرعی احکام کیا ہیں اور انسان اس کے پیش آئے پر کیا کرے؟

مطلب یہ ہے کہ آنہیں سکھا کمیں کہ تکلیف (مکلّف بنتا) کا مرحلہ چند فرائض اور نواہی سے شروع ہوتا ہے اور پھرانسان کا ہر چھوٹے بڑے قول وعمل پر محاسبہ ہوتا ہے اور یہ کہ دوفر شنے اس پر مقرر ہیں جواس کی نیکیاں اور بدیاں نوٹ کرتے ہیں، علاوہ ازیں تھیجت آمیز باتیں بتائیں جو بچوں کو نیک اعمال کی طرف راغب اور بُرے اعمال سے کراہت پیدا کریں۔ ساتواں اصول:

سورهٔ نور باد کرانا

جب بچہ دس سال کا ہوجائے تو دوسرے بھائیوں سے اس کا بستر الگ کر دیا جائے ، اس کا مطلب یہ ہوا کہ بعض جنسی علامات رفتہ رفتہ ظاہر ہوتی ہیں ، اس عمر میں بچہ کے اندر ایمانی اور نفیاتی دفاعی قوت بیدا کی جائے تا کہ اس (دفاعی سٹم) سے برے کاموں سے بیخے کے لیے اس کے اندر ضبط و کنٹرول مضبوط بیانہ پر استوار ہو، ہمارے اسلاف اپنے بچوں کو سور کو نور مع تشریح کے ذکر کرتے اور بلوغ سے پہلے ان کو اور بالخضوص لڑکیوں کو یا دکراتے تھے اور یہ چیز ان کے لیے بطور وفاع کے ہوتی تھی۔

عجام رالیّنید نقل کرتے ہیں کہ نبی کریم طفظ اللہ نے فرمایا: "
"اینے مردول کوسورہ ماکدہ اورعورتوں کوسورہ نور کی تعلیم دو۔"

(رواه سعيد بن منصور في سننه والبيهقي في شعب الأيمان، ويكفيّ الحامع الصغير ٣٢٨/٤)



حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زویں اصول

جا حظ راليُوليه وضاحت كرتے ميں كه:

و ، معلّمین لڑکیوں کوسور ق النور کی تحفیظ کا خاص طور پر اہتمام کرتے تھے۔''

(البيان والتبيين: ٩٢/٢)

امير المؤمنين عمر فاروق والثيد نے سب كوتكم نامة لكھاكه:

''کوئی مسلمان عورت جمام میں ہرگز داخل نہ ہوسوائے مرض کے، اور اپنی عورتوں کوسورة النورسکھاؤ۔' (مصنف عبد الرزق ۲۹۰۱)

آ گھواں اصول:

جنسی امور کی صراحت کرنا اور فخش کاموں سے دور رکھنا

ہم کہتے ہیں کہ بچہ کوسورۃ النور کی تعلیم دی جائے اور اسے بیسورۃ حفظ کرائی جائے جو اس کے لیے جنسی اصلاح اور اخلاقی تربیت کو متضمن ہے، اور اسے فحش کاموں میں مبتلا ہونے سے بچایا جائے۔

عنسل کے فرائض وسنن بتانے کے بعداسے بے حیائی کے کاموں میں ببتلا ہونے پر تخق
سے منع کیا جائے ، اور اس بات کوخوب وضاحت سے ذکر کیا جائے اور یہ وعظ ونصیحت اس
علاقہ کے اعتبار سے ہو جہاں بچر ہتا ہے ، آیا وہ مغرب اور امریکا جیسے آزاد ملک کا باسی ہے یا
کسی اسلامی ملک کا رہنے والا ہے ؟ نیز اس خاندان کے مطابق جس خاندان میں وہ بالغ ہوا
ہے ، آیا وہ خاندن اسلامی ہے یا آزاد خیال ،اگر اس کا خاندان آزاد خیال ہوتو اس صورت
میں بالغ بچہ کو یہ بتانا ضروری ہوگا کہ زنا کیا ہوتا ہے تا کہ وہ اس سے پر ہیز کر سکے اور اس سے
دور رہ سکے ،اگر وہ کے کہ اسے زنا کے بارے میں پھے پہتہیں ہے ، اس کے کیااحکام جیں ؟ تو

امام احمد بن حنبل رطینیایہ اور امام طبرانی رطینیایہ ، ابو امامہ رخانی کے ایک کہ ایک قبل کرتے ہیں کہ ایک قریبی نوجوان ، بارگاہِ نبوی مطینی آیا ہم حاضر ہوا اور اس نے عرض کیا: یارسول اللہ! مجھے زناکی اجازت دے دیجے ، (بیسن کر) تمام لوگ اس کی طرف متوجہ ہوگئے اور اسے زجر و تو نیخ

مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول کی

كرنے كے اور كہنے لگے كه باز آؤباز آؤسسآپ طفي مائي نے فرمایا كو 'اسے قریب كرو' وہ ﴿ كيحة قريب مواتو آب منظ مين في مايا: "كياتم يه چيز (زنا) اپني والده كے ليے بيندكرت ہو''؟ اس نے کہا کہ یارسول اللہ! اللہ مجھے آب مشکھیے ہے کی فعدا کرے، خدا کی مشم! میں یہ پہند نہیں کرتا۔ آپ ملتے کیے نے فرمایا کہ'' دوسرے لوگ بھی بیہ چیز اپنی ماؤں کے لیے پیندنہیں نے کہا کہ یارسول اللہ! اللہ مجھے آپ مشامین پر قربان کروے، خدا کی قتم! میں اسے بھی پہند نہیں کرتا، آپ مشکھی نے فرمایا: کہ'' دوسرے لوگ بھی اپنی بیٹیوں کے لیے اسے پہندنہیں كرتے" پھرآپ طي آيا نے يوچھا كە:"كياتم يە چيزاني بہنوں كے ليے پيندكرتے ہو"؟ اس نے یہی جواب ویا کہ یارسول اللہ! اللہ مجھے آب طفے اللہ ایر قربان کرے، میں یہ پہند نہیں كرتاء آپ السيكالية نے فرمايا: "دوسرے لوگ بھى اپنى بہنوں كے ليے اسے پسندنہيں كرتے _" بھرآ ب طفی این نے اس سے پوچھا کہ' کیاتم یہ چیزانی پھوپھی کے لیے پند کرتے ہو'؟ اس نے کہا کہ یارسول اللہ! اللہ مجھے آب طفی این ایر فدا کردے، میں یہ پندنہیں کرتا، آ ب ﷺ نے فرمایا کہ:''اورلوگ بھی اپنی پھوپھیوں کے لیے اسے بیندنہیں کرتے'' پھر آپ طلط آنے کی چھا کہ'' کیاتم یہ چیز اپنی خالہ کے لیے پیند کرتے ہو''؟ اس نے یہی کہا فرمایا کہ'' دوسرے لوگ بھی اپنی خالا وَل کے لیے اسے پسندنہیں کرتے'' (راوی) کہتے ہیں گناہ معاف کردے، اس کے دل کو یا ک کردے اور اس کی شرمگاہ کی حفاظت فرما''۔ (راوی کا) بیان ہے کہ اس کے بعد اس نوجوان نے کسی چیز کی طرف التفات بھی نہیں کیا۔

(سلسلة الإحاديث الصحيحة، رقم: ٣٧٠)

اسی طرح اس بچہ کوزنا کی سزا اور اقامت حد کے بارے میں بتا کمیں: صححین میں حضرت ابو ہر رہ دخالفۂ اور زید بن خالد الجہنی خالفۂ سے منقول ہے کہ وہ



و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

دونوں فرماتے ہیں کہ دو دیباتی آدی، رسول اللہ الطیخاتیا کی خدمت اقدی میں عاضر ہوئے ان میں سے ایک نے عرض کیا کہ میرا یہ بیٹا اس کا اچر (مزدود) تھا کہ اس نے اس کی عورت (یوی) سے زنا کرلیا، میں نے اپنے بیٹے کے فدیہ میں اس کو سو بکریاں اور ایک باندی بھی دے دی، میں نے اہل علم سے مسئلہ بوچھا تو انہوں نے بتایا کہ میرے بیٹے کو سوکوڑے اور جلاوطنی کی سزا ہے، اور اس عورت پر جم کی سزا ہے، (یہ س کر) رسول اکرم الطیخاتی ہے نے فرمایا: اس ذات کی شم جس کے قبضہ قدرت میں میری جان ہے! میں تمہارے درمیان کتاب اللہ کے (حکم کے) مطابق فیصلہ کروں گا: وہ باندی اور بکریاں کی شخص والیس کردی جاتی ہیں اور تیرے بیٹے کو سوکوڑ نے اور جلاوطنی کی سزا ہوگی اور اے آئیس (قبیلہ اسلم کا آیک شخص) اس عورت کو لے جادَ آگر یہ اقرار کر لے تو اسے رجم کردو۔''

جلدی شادی کرنا

مر تربیت اولاد کا نبوی اعلاز اور اس کے زری اصول کھی

سمیت رخصتی ہوئی اور وصالِ نبوی ملتظ میں کے وقت حضرت عائشہ وَلَا تُنْهَ اَ كَا عَمْرِ مَبَارِكَ اللّٰهِ اللّ

📆: ابوجعفر رہی ہیں کہ حضرت عمر فاروق رہائیں نے حضرت علی کو ان کی بیٹی کے لیے نکاح کا پیغام دیا تو حضرت علی خالفی نے کہا کہ وہ جھوٹی ہے، حضرت عمر خالفی سے کسی نے کہا کہ ان کا مقصد انکار ہے، چنانچہ حضرت عمر خالفیہ نے حضرت علی زمانیہ سے بات کی تو حضرت علی خالٹیئ نے فر مایا کہ میں اسے آپ کی طرف بھیج دیتا ہوں، پس اگر وہ راضی ہوئی تو وہ آپ کی بیوی ہے، چنانچہ انہوں نے اپنی بیٹی حضرت عمر فالٹو کی طرف بھیج دی، حضرت عمر والنیو مسلے اور اس کی پنڈلی ہے کپڑا ہٹایا تو اس نے کہا کہ چھوڑو، اگر آپ امیر المؤمنین نه ہوتے تو میں آپ کی گردن پر زور سے مارتی۔حضرت عمر فاروق وظافین نے ایک روایت میں حضرت علی مرتضی وظافین کی حچھوٹی بیٹی سے نکاح کرنے كا سبب يوں بيان فرمايا: "عكرمه كا بيان ہے كه حضرت عمر بن الخطاب طالعة كا تكاح حضرت علی خالفیو کی بیٹی ام کلثوم والفول سے ہوا وہ ایک بچی تھی جو دوسری بچیوں کے ساتھ کھیلا کرتی تھی۔ (نکاح کے بعد) حضرت عمر بنائنیہ اینے دوستوں کے ماس آئے تو دوستوں نے برکت کی دعا دی تو حضرت عمر رضائظ نے فرمایا کہ: میں نے کسی خواہش نفس کی وجہ سے نکاح نہیں کیا بلکہ میں نے رسول الله طف الله علام کوارشاد فرماتے ہوئے سا ہے كه آپ طفي الله نظر مايا: " قيامت كے دن تمام سبب ونسب ختم ہوجا كيں ميے بس ميرا سب اورنسب باقی رہے گا۔' اس لیے میں نے چاہا کہ میرے اور اللہ کی نبی طفط اللہ کے درمیان سبب اورنسب قائم ہوجائے۔'

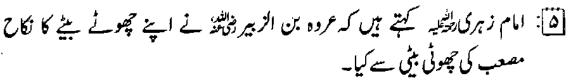
تا: حضرت حسن بصری رائیمیه، امام زهری رائیمیه اور حضرت قناده رائیمیه فرمات بین که جب والد حضرات جهوفی بیچون کا نکاح کردین توان کا نکاح جائز ہوگا۔

(قال عبد الرزاق وبه نأخذ)

[أ]: این طاؤوس رایسید اینے والد سے قتل کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا: "جب باپ اپنے

چھ کر ہیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

دو چھوٹے بچوں کا نکاح کروے تو ان بچوں کو بڑے ہو کر (اس نکاح کو باقی رکھنے کا) ۔ اختیار ہوگا۔''



آ : ہشام بن عروہ در الیٹیا کہتے ہیں کہ میرے والد نے اپنے چھوٹے بیٹے کا نکاح کیا ، اس وقت اس کی عمر پانچے سال تھی اور اس کی چھوسال (ممکن ہے کہ درست اس طرح ہو کہ میرے والد نے اپنی بیٹی کا نکاح پانچے سال کی عمر میں چھسال کے بچہ سے کیا) پھر بیٹا فوت ہوگیا اور اس کی بیوی کو وراثت میں جار ہزار کے قریب دینار ملے۔

ایک فقہی سوال: بچی کی شادی کی عمر کی حد کیا ہے؟

امام ما لکرولیجید، امام شافعی ولیجید اور امام ابوطیفه ولیجید فرماتے ہیں کہ شاوی کی حدید ہوتی ہوتی ہوتی ہوتی ہواور یہ بات اختلاف مزاج کے اعتبار سے مختلف ہوتی ہے، اور اس کے لیے عمر کی قید اور صدنہیں ہے، اور یہی قول صحیح ہے، حدیث عائشہ میں بھی اس کی تحدید کا ذکر نہیں ہے اور نہ ہی نوسال سے پہلے اس کی طاقت کی عمر میں ممانعت موجود ہے اور نہ ہی اس عورت سے نکاح کی اجازت کا بیان ہے جواس کی طاقت نہ رکھتی ہواور وہ نوسال کی عمر میں بالغ ہو چکی تھیں۔ '(بدل المحمود نی حل ابی داود ۱۱۵۰) خاتمہ:

بلوغ کی علامات

سن بلوغ اورسن تکلیف میں داخل ہونے کی دوعلامتیں ہیں: (۱) احتلام (۲) زیریاف بالوں کا نکل آنا۔

احتلام: آیت کریمہ ہے:
 ﴿ وَإِذَا بَلَغَ الْاَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأَذَنَ الَّذِيْنَ
 مِنْ قَبْلِهِمْ ﴾ [النور: ٩٥]

مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کرزی اصول

''اور جبتم میں ہے بچے بالغ ہوجا ئیں تو وہ بھی ان کی طرح اجازت لیا کریں جیسا کہ ان ہے پہلے لوگ اجازت لیتے ہیں۔''

امام ابودا و دروائید نے حضرت علی دائید سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے فرمایا: میں نے رسول اللہ مشیکی آیا کہ اسلامی اور کیا ہے کہ

''احتلام کے بعدیتیمی ختم ہوجاتی ہے اور ضبح سے شام تک جیپ کا روزہ کوئی چیز نہیں۔''

خریناف بال کانکل آنا: حضرت عطید رایشید کہتے ہیں کہ:

"قریظہ کی جنگ کے موقع پر ہمیں نبی کریم مطابع اللہ کے سامنے پیش کیا گیا تو جن کے زیر ناف بال اُگ چکے تھے انہیں قبل کردیا گیا اور جن کے ابھی نہیں اُگے تھے ان کو رہا کردیا گیا، میں بھی ان میں شامل تھا جن کے زیر ناف بال نہیں اُگے تھے، چنانچہ مجھے چھوڑ دیا گیا۔" (رواہ الحمسة وصححہ الترمذی)

ایک روایت میں بدالفاظ ہیں:

" "پس جواحتلام والا (بالغ) تھا یا جس کے زیر ناف بال اُگ چکے ہے اُنہیں قبل کیا۔ " (رواہ احمد والنسائی)

کیا گیا اور جن کے نہیں اُگے تھے اُنہیں چھوڑ دیا گیا۔ " (رواہ احمد والنسائی)

سمرہ بن جندب دہائی ہے سے مردی ہے کہ نبی کریم طفی اُنٹی نے فرمایا:

"مشرکیین کے بوڑھوں کوئل کردواوران میں شرخ کوزندہ رہنے دو۔ "
شرخ ان بچوں کو کہتے ہیں کہ جن کے زیر ناف بال نہ اُگے ہوئے ہوں۔

(رواه الترمذي وصححه)

. جب بندرہ سال کا ہوجائے تو اس پر حدود قائم کی جائیں گی: جبیا کہ امام بیج بیدرہ سال کا ہوجائے تو اس پر حدود قائم کی جائیں گی: جبیا کہ امام بیج بیج رائیں ہے۔

م الربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول



والدين سے نبي كريم طلطي عليم كا خطاب

حضور نبی کریم منظیم آن کا یہ خطاب والدین کی طرف متوجہ ہے، اللہ کا شکر ہے کہ اس نے چالیس احادیث کی شکل میں اس خطاب کوجمع کرنے کی توفیق عطا فرمائی تا کہ یہ احادیث مبارکہ ان کے لیے ذریعہ اصلاح بھی ثابت ہوں اور مشعل راہ بھی بن سکیس، اس سے قبل والدین کی جتنی ذمہ داریوں کا ذکر آیا ہے اس کا خلاصہ اور لب لباب اس خطاب میں آ گیا ہے، اور ان احادیث نبویہ میں والدین کی اصلاح و تربیت کے متعلق حضور نبی مرم منظیم آئے کے اہمتمام کا بیان ہے، تا کہ والدین اپنے بچوں کے لیے بہترین نمونہ بن سکیس۔ جیسا کہ والدین بچوں کی عمدہ تربیت کرتے ہیں تا کہ بچے قرآن و سنت اور اسلاف کی سیرت و کردار کے مطابق اپنی زندگیوں کو ڈھال سکیں اور بلند وفائق اور متوازن و معتدل عقلی اور نفسیاتی اصلاح و تہذیب کی جانب بڑھ سکیس۔





م المربيتِ اولاد كانبوى اعراز اورأس كے زري اصول



والدین کے لیے چہل حدیث

آ: شیخین رئیلٹ نے ابن عمر فال است نقل کیا ہے، وہ فرماتے ہیں: رسول اللہ طلط کو میں نے فرماتے میں ذمہ دار ہے نے فرماتے سنا: ''ہرا کیک گران ہے اور ہرا کی اپنی رعایا کے بارے میں ذمہ دار ہے اور آ دمی اپنے گھر کے لوگوں کا گران ہے، اور اس کی رعایا کے بارے میں اس سے پوچھا جائے گا، اور عورت اپنے شوہر کے گھر کی گران ہے اور اس کی رعایا کے بارے میں اس سے پوچھا جائے گا، اور خادم گران ہے اپنے مالک کے مال کا اور اپنی رعایا کے بارے میں دمہ دار ہے، اور ہرا یک گران ہے اور ہرا یک اپنی رعایا کا ذمہ دار ہے۔

آن امام بخاری برالله نے ابو ہریرہ والله سے نقل کیا ہے کہ وہ فرماتے ہیں: رسول الله سے آنے کے امام بخاری برالله کے ابو ہریرہ والله کے بیان کو یہودی یا نصرانی یا نے فرمایا: ''ہر بچہ فطرت پر بیدا ہوتا ہے پھر اس کے ماں باپ اس کو یہودی یا نصرانی یا محوی بنا ڈالتے ہیں، جس طرح جانور شجح و سالم بچہ جنتا ہے ، کیا اس بچہ کوئم مقطوع الاعضاء دیکھتے ہو؟ اس کے بعد ابو ہریرہ والله کے بیا تیت پڑھی:

﴿فِطْرَتَ اللّٰهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا ۚ لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللّٰهِ ۚ ذٰلِكَ الدِّينُ اللّٰهِ ۚ أَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ ﴾ [الروم: ٣٠]

''الله تعالیٰ کی دی ہوئی صلاحیت کی اتباع کروجس پر اس نے لوگوں کو پیدا کیا ، الله کی پیدا کردہ چیز میں تبدیلی نہیں ہوتی ، یہی درست دین ہے۔''

حر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

صحیحین میں عبداللہ بن مسعود خلافی روایت کرتے ہیں، فرماتے ہیں کہ میں نے عرض کیا:
اے اللہ کے رسول اگون ساگناہ سب سے بڑا ہے؟ فرمایا رسول اللہ طفی عَلَیْ نے کہ اللہ تعالیٰ کے ساتھ کسی کوشریک نہ تھہراؤ، کیونکہ اس نے شمصیں پیدا کیا،عرض کیا کہ: پھرکون سا؟ فرمایا:
سے کہتم ابنی اولا دکونل کرو، اس ڈرسے کہوہ تیرے ساتھ کھانا کھائے۔"عرض کیا کہ: کہ پھر کون سا؟ حضور طفی کیا ہے نہ فرمایا:" یہ کہتم اپنے ہمسائے کی بیوی کے ساتھ زنا کرو۔"

ام طبرانی رانشہ، حضرت حفصہ رہ اللہ سے روایت نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ طبطہ ایک سے آئی کے اسے کوئی جب آ دمی نے فرمایا: تم میں سے کوئی شخص اولا دکی خواہش کو ترک نہ کرے، کیونکہ جب آ دمی مرجاتا ہے اور اس کی کوئی اولا دنہیں ہوتی تو اس کا نام ونشان تک ختم ہوجاتا ہے۔

حربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

کے لیے نرمی کا ارادہ کرتے ہیں تو اس کی راہ نمائی بھلائی پر کرتے ہیں۔ اور ایک روایت میں ہے:" جب ارادہ کرتے ہیں اللہ تعالیٰ کسی اہل بیت کے لیے بھلائی کا تو ان میں نرمی پیدا کردیتے ہیں۔

آقا: امام بزار رطائعہ، ابن عمر رظافی سے نقل کرتے ہیں کہ نبی کریم طلعے آئے آئے فرمایا: "ہر درخت کا ایک پھل ہوتا ہے اور دل کا پھل اولاد ہے۔ جو شخص اپنی اولاد پررم نہیں کرتا، اللہ بھی اس پررم نہیں کرتے۔ اس ذات کی قتم جس کے قبضہ میں میری جان ہے، دست میں رحم دل آ دمی ہی داخل ہوگا۔ "ہم نے عرض کیا: یا رسول اللہ طلعے آئے ! رحم تو ہم میں سے ہرایک کرتا ہے۔ آپ نے فرمایا: "رحم دلی یہ نہیں ہے کہ تم میں سے ہر شخص میں سے ہرایک کرتا ہے۔ آپ نے فرمایا: "رحم دلی یہ نہیں ہے کہ تم میں سے ہر شخص ایک بی ساتھی پررحم کرے، بلکہ رحم دلی ہے کہ تمام لوگوں پررحم کرے۔ "

تعینین میں ابومسعود عقبیٰ بن عمر و بدری سے روایت ہے کہ ایک آ دمی ، نبی کریم طفاقیا ہے کہ ایک آ دمی ، نبی کریم طفاقیا ہے پاس آیا، اس نے عرض کیا کہ میں فلاں آ دمی کی وجہ سے جوہمیں طویل نماز پڑھا تا ہوں۔ یہ س کرمیں نے دیکھا کہ حضور طفاقیا ہے فضب ناک ہوئے ، اس سے پہلے اتنی غضب ناک حالت میں نہیں دیکھا۔ آپ طفاقی ہے فرمایا: '' لوگو! تم میں بعض لوگ نفرت دلانے والے ہیں، جوتم میں سے لوگوں کو نماز پڑھائے ، اس کو مخضر نماز پڑھائی جا ہے، کیونکہ اس کے پیچھے بوڑ ھے، بیچ اور ضرورت مندلوگ ہوتے ہیں۔

و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول



آپ سے اس طرح محبت کریں، جس طرح میں اس سے محبت کرتا ہوں۔ نبی طفظ ایک نے اس کے بعد اس شخص کو غیر حاضر پایا تو پوچھا: " فلال کے بیٹے کا کیا ہوا؟ تو لوگوں نے بتایا کہ" یا رسول اللہ وہ فوت ہوگیا۔" حضور طفظ ایک اس کے والد سے فرمایا: " کیا تم یہ پہنچو اور اس بچے کو وہاں کیا تم یہ پہند نہیں کرتے کہ تم جنت کے کسی بھی درواز نے پر پہنچو اور اس بچے کو وہاں اپنا منتظر یاؤ؟ اس آ دمی نے کہا: یا رسول اللہ طفظ ایک اید بات میرے لیے خاص ہے یا کہ ہم سب کے لیے ہے۔ " حضور طفظ ایک نے فرمایا: " تم سب کے لیے ہے۔"

الله مند ابی یعلیٰ میں حضرت انس و الله الله علی مندے کہ وہ فرماتے ہیں رسول الله طفی الله طفی الله علی مندے کو مال و اولا د اور اہل عیال میں ہے کوئی منت عطا کرتے ہیں اور وہ مَا شَاءَ الله که الله که الله کہتا ہے تو موت کے سوا اس یرکوئی آفت نہیں آتی۔

[الم]: امام بیمجی راتشه نے "الشعب" میں حدیث حسن بن علی ظافیا نقل کی ہے کہ نبی کریم طلعے کی آرائی اللہ نائی ہے کہ نبی کریم طلعے کی آرائی نے فرمایا: "جس کے ہال کوئی بچہ پیدا ہواور وہ اس کے دائیں کان میں آبیر کے تو اس سے اُمّ الصبیان (مرض) دور کر دیا جاتا ہے۔"

[1]: صحیحین میں ابوموی بنائین سے روایت ہے، فرماتے ہیں کہ میرے ہاں لڑکا پیدا ہوا تو میں اسے لے کرنبی کریم طفیع آئے کے پاس گیا تو آپ طفیع آئے نے اس کا نام ابراہیم رکھا اور مجود کے ساتھ اس کی تسحنیك کی۔ اور بخاری میں بیاضافہ ہے کہ '' اور اس کے لیے برکت کی دُعا کی، پھر میر بے حوالے کردیا۔''

[1]: سمرة رفائق سے روایت کرتے ہیں کہ انھوں نے کہا کہ رسول اللہ طفی آیا نے فر مایا: "ہر بچہ اپنے عقیقے کے ساتھ محبوس ہوتا ہے۔ ساتویں دن جانور ذرج کیا جائے اور ای دن اس کا نام رکھا جائے اور سرکے بال مونڈ نے جائیں۔"

آن حاکم نے ابن عباس رہائی سے نقل کیا ہے کہ نبی کریم طفی کیا نے فرمایا: جب بچہ بولنا شروع کر سے تو مایا: جب بچہ بولنا شروع کر بے تو سب سے پہلے لَآ اِلْـ اللّٰهُ کے الفاظ سکھا وَاور موت کے وقت بھی میں



وربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

لَا إِلٰهَ إِلَّا اللَّهُ كَي تَلْقِين كرو-"

المرانی براللہ اور ابن نجار براللہ نے حضرت علی وَالله سے نقل کیا ہے کہ نبی کریم طفظ اللہ کے فرمایا: '' اپنے بچوں کو تین چیزیں سکھا ؤ۔ اپنے نبی کی محبت، آل بیت کی محبت اور قرآن کی تلاوت۔ کیونکہ عاملین قرآن این دن اللہ کے عرش کے سائے تلے ہوں گے، جس دن اس کے سائے کے سواکوئی سایہ بیس ہوگا اور وہ انبیاء اور اصفیاء کے ساتھ ہول گے۔''

[1]: حاکم اور ابو داؤو بَبْالشان نے ابن عمرو بن عاص و الله سے روایت نقل کی ہے کہ رسول اللہ طشاعی نے فرمایا: '' اپنے بچوں کونماز کا حکم دو، جب وہ سات سال کے ہول اور دس سال کے ہول اور دس سال کے ہونے پران کو مارواوران کے بستر الگ کرو۔''

آآ]: شیخین رحمهما اللہ نے رہیج بن معو ذرائی ہیں سیوں کی طرف ہے کہ دہ فرماتی ہیں: رسول اللہ طشیکی ہے کہ دہ فرماتی ہیں: رسول اللہ طشیکی ہے دسویں محرم کی صبح انصار کی بستیوں کی طرف ہے بیغام بھیجا: '' جس نے روزے کی حالت میں صبح کی ہو، اس کو روزہ پورا کرنا چاہیے۔ اور جس نے افطار کی حالت میں صبح کی ہواس کو بقیہ دن روزہ رکھنا چاہیے۔'' (راویہ کہتی ہیں کہ) ہم اس کے بعد عاشورہ کا روزہ رکھا کرتے تھے اور اپنے جھوٹے بچوں کو بھی رکھواتے تھے اور میں جاتی تھیں اور بچوں کے لیے اُون کے کھلونے بناتی تھیں۔ جب کوئی بچہ

المان المان

کھانے کی وجہ سے روتا ہم اس کو کھانا دے دیتے ۔ حتی کہ بیافطار کے دقت ہوتا۔

آآآ: مسلم، مالک، ابو داؤد اور نسائی ریافت ابن عباس وظافیا سے نقل کرتے ہیں کہ رَوجاء مقام پر رسول اللہ طفائی آیا کی ایک قافلہ والوں سے ملاقات ہوئی۔ آپ طفائی آیا نے بوچھا: بیکون لوگ ہیں؟ افھوں نے کہا کہ ہم مسلمان ہیں، پھر ان لوگوں نے بوچھا کہ آپ کون ہیں؟

آپ طفائی آنے فرمایا کہ اللہ کا رسول ہوں۔ پھر ایک عورت نے ایک بچہ اُٹھا کر بوچھا کیا آپ طفائی آئے نے فرمایا کہ اللہ کا رسول ہوں۔ پھر ایک عورت نے ایک بچہ اُٹھا کر بوچھا کیا اس کے لیے بھی جے ہے؟ آپ طفائی آئے نے فرمایا: ہاں! اور اجر تیرے لیے ہے۔"

آآآ: ابو داؤر برائ نے عمرو بن شعیب رفائن کے حوالے سے ان کے داداسے بیروایت نقل کی ہے کہ ایک عورت اپنے ساتھ ایک بچی لیے حاضر خدمت ہوئی، اس بچی کے ہاتھ میں موٹے سونے کے کنگن تھے۔ آپ نے اس عورت سے پوچھا کیا تم اس کی زکو ۃ دیتی ہو؟ اس نے کہا کہ نہیں۔ آپ طبیع آپ نے فرمایا: '' کیا تم بیہ بات پند کرتی ہو کہ اللہ تعالی قیامت کے دن اس کے بدلہ میں آگ کے دوکنان تھے پہنائے، اس عورت نے سن کروہ کنگن اُ تاردیئے اور آپ کے سامنے رکھ دیئے اور کہا یہ دونوں اللہ اور اس کے رسول کے لیے ہیں۔

امام نسائی براللہ نے جعفر بن سلیمان براللہ کے حوالہ سے حفرت ثابت براللہ سے نقل کیا ہے کہ حضور نبی کریم مطفع کی انصار صحابہ رہن اللہ کی ملاقات کے لیے جاتے تھے، پھر ان کے بچول کو سلام کرتے اور ان کے سرول پر دست اقدس پھیرتے اور ان کے لیے وائے تھے۔

[آ]: امام ترندی مِرالله نے جابر بن سمرہ رہ اللہ است کیا ہے کہ انھوں نے فرمایا کہ رسول اللہ طلق کیا ہے کہ انھوں کے فرمایا: ''آ دمی کا اپنی اولا دکوا دب سکھانا اس سے بہتر ہے کہ ایک صاع



و جریت اولاد کا نبوی اغداز اور اُس کے زوس اصول کی

صدقہ وخیرات کرے۔

- ابن ملجه، ابن عباس مِنظِّهَا ہے نقل کرتے ہیں کہ نبی کریم مِنْظِیَّاتِمَا نے فرمایا کہ ''' اپنی اولا د کا اکرام کرو ، ان کواجیما ادب سکھا ؤ۔''
- آآن امام احمد اورطبر انی تِبَالْت عباده بن صامت بن شخصی سے قتل کرتے ہیں کہ رسول الله عظیم الله عظیم الله علیم خوادہ بن صامت بن صامت بن میں اور چھوٹوں پر رحم نہ کرے اور ہمارے عالم کاحق نہ بہجانے وہ میری اُمت میں سے نہیں ہے۔''
- [7]: امام احمد برالله ،ابو ہریرہ رفائقۂ سے نقل کرتے ہیں کہرسول الله طلط اَلله طلط وَ ماتے ہیں: ''جو شخص بیجے سے کہے کہ ادھر آؤ میں شمصیں پچھ دوں، پھراُسے پچھ نہ دے آؤ بیجی ایک جھوٹ ہے۔''
- الآ: شیخین تَبُالْ ، ابو ہریرہ رہ اللہ سے نقل کرتے ہیں کہ نبی کریم طفی آیا نے حسن بن علی وَلَا اللہ کو بوسہ دیا تو اقرع بن حابس کہنے گئے کہ میرے تو دس بیجے ہیں میں نے تو کسی کو بھی بوسہ ہیں دیا۔ آپ ملے آئے نے فرمایا: ''جورہم نہیں کرتا ، اس پر بھی رحم نہیں کیا جاتا۔''
- [آ]: دیلمی اور عساکر رُبُرالت ،ابوسفیان رُفائی سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے کہا کہ میں حضرت معاویہ رِفائی کے پاس آیا اور دیکھا کہ وہ چت لیٹے ہوئے ہیں اور ان کے سینے پر ایک بچہ یا بچی ہیں گے۔ انھوں پر ایک بچہ یا بچی ہیں گھیل رہی ہے۔ میں نے کہا: امیر المؤمنین اسے ہٹا ہے۔ انھوں نے کہا کہ میں نے رسول اللہ طفے آئے کے کو ماتے سا ہے کہ جس شخص کا بچہ ہو، اُس کو جا ہے کہ اس کی خاطر بچوں والی حرکت کرے۔''
- آآ): بخاری رالله نے سہل بن سعد سے نقل کیا ہے کہ رسول الله طفے عَیْمَ نے فرمایا: '' میں اور یہ بناری راللہ نے سرائی میں اس طرح ہوں گے، آپ طفی عَیْمَ نے شہادت والی ایس میں اس طرح ہوں گے، آپ طفی عَیْمَ نِیْمُ نے شہادت والی اور درمیان والی انگلی سے اشارہ کرکے دونوں کو کشادہ کیا۔''
- آآ : ترندی نے عمر و بن شعیب کے حوالے سے ان کے داداسے روایت نقل کی کہ نبی کریم طفی ایک است ایک کے است ایک کے است است ایک کے است ایک کے است است ہوائے۔ من کے لوگوں سے خطاب کرتے ہوئے فریایا: " خبر دار! جو محض مالداریتیم کا دلی وارث ہوائے۔

حر تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

چاہیے کہ اس مال کو تجارت میں لگائے، یونہی اس کو چھوڑے نہ رکھے کہ زکو ہ اس کو کھالے۔

ابوداؤر اور ابویعلیٰ ،عوف بن مالک سے نقل کرتے ہیں کہ نبی کریم منطق ہے فرمایا:

"میں اور وہ عورت جو اپنے شوہر سے بیوہ ہوجائے اور پھر اپنی اولاد کی دیکھ بھال میں

لگی رہی۔ دونول جنت میں ان دوا تگیول کی طرح ہول گے۔" ابوداؤد میں اضافہ ہے

کہ '' حسن و جمال اور عہدہ منصب والی عورت جس نے اپنے بیتم بچول کی خاطر اپنے

آپ کوروکے رکھا، حتی کہ دہ بڑے ہوگئے یا فوت ہوگئے۔"

آت: ابوداؤڈ اور ترندی ابوسعید خدری رہائیئ سے نقل کرتے ہیں کہرسول اللہ طفی این نے فرمایا:

'' جس شخص کی تین بیٹیاں یا تین بہنیں یا دو بیٹیاں اور دور ہنیں ہوں، پھر وہ ان کی اچھی تربیت کرے اور ان کے بارے میں اللہ سے ڈرے، اس کے لیے جنت ہے۔' تربیت کرے اور ان کے بارے میں اللہ سے ڈرے، اس کے لیے جنت ہے۔' ابوداؤد کی روایت میں بیالفاظ ہیں:'' جوشخص تین بیٹیوں یا تین بہنوں یا دو بیٹیوں یا دو بیٹیوں یا دو بیٹیوں کا دوران کو اجھا ادب سکھائے ، اس کے لیے جنت ہے۔'

الله عناری، مسلم اور نسائی ریست ، حضرت انس رفائق سے نقل کرتے ہیں کہ رسول الله منظر آنے نے فرمایا: "اس ذات کی قتم جس کے قبضہ میں میری جان ہے! تم میں سے کوئی شخص اس وقت تک مؤمن (کامل) نہیں ہوسکتا، جب تک کہ میں اس کی نظر میں اس کے والد اور اولا داور تمام لوگوں سے زیادہ محبوب نہ ہوجاؤں۔"

الله علم ابو ہریرہ فرالٹ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول الله علی آنے فرمایا: ''تم دوسروں کی عورتوں سے پاکدامنی اختیار کرو، تمہاری عورتیں پاکدامن ہوجا کیں گی۔' اورتم اپنے مال باپ کے ساتھ اچھا سلوک کرو، تمہاری اولا دتمہارے ساتھ اچھا سلوک کرے گی، اور جس باپ کے ساتھ اچھا سلوک کرو، تمہاری اولا دتمہارے ساتھ اچھا سلوک کرے گی، اور جس کے پاس اس کا بھائی معذرت خواہی کے لیے آئے تو اُسے جا ہے کہ اس کی معذرت قبول ہو

مر تربیت اولاد کا نبوی انداز اوراس کے زریس اصول

کرے،خواہ وہ سچا ہو یا جھوٹا۔اگراہیانہیں کرے گا تو میرے حوض پر نہآئے۔

[7]: ابن عساکر ، واثلہ بن اسقع رفی ٹو سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ ملتے ہوتا ہے ، عثمان بن مظعون کے پاس ایک چھوٹا بچہ بیٹھا ہے کہ جسے وہ چوم رہے ہیں۔ آپ نے پوچھا کہ کیا یہ تیرا بیٹا ہے؟ اس نے کہا: جی ہاں۔ آپ نے کہا کہ اے عثمان! کیا تم اس سے محبت کرتے ہو؟ انھوں نے کہا: خدا کی قتم! اے اللہ کے رسول! میں اس سے محبت کرتے ہو؟ انھوں نے کہا: خدا کی قتم! اے اللہ کے رسول! میں اس سے محبت کرتا ہوں۔ آپ نے فرمایا: '' کیا میں تیری محبت میں اضافہ نہ کر دوں؟ انھوں نے کہا: کول نہیں ، میرے ماں باپ آپ پر قربان ہوں! آپ نے فرمایا: جو شخص اپنی اولاد میں سے چھوٹے بچے کے دل کو خوش کرتا ہے، یہاں تک کہ وہ خوش ہوجائے ، اللہ تعالیٰ قیامت کے دن اُسے خوش کرے ، اللہ تعالیٰ میں سے کے دن اُسے خوش کرے ، اللہ تعالیٰ میں سے کے دن اُسے خوش کرے گا، یہاں تک کہ وہ خوش ہوجائے گا۔

آن امام احمد ابن ماجد اور امام بخاری فیشنم نے الادب السفود میں معاذر فالنیم سے تقل کیا ہے کہ آپ نے فرمایا کہ رسول اللہ طشکو آئے ہے دس باتوں کی نصیحت فرمائی:

- 🛈 الله کے ساتھ کسی چیز کوشریک نہ تھہرانا،خواہ تخفے قبل کردیا جائے اور جلادیا جائے۔
- این والدین کی نافر مانی ہرگز نہ کرنا ، اگر چہ وہ شخصیں تھم دیں کہتم اہل وعیال اور مال و دولت سے دست بردار ہوجاؤ۔
- فرض نماز جان بوجھ کر ہرگز نہ چھوڑ نا، کیونکہ جوشخص فرض نماز جان بوجھ کر چھوڑ تا ہے وہ
 اللہ کے عہد وامان سے نکل جاتا ہے۔
 - شراب ہرگزنہ پینا، کیونکہ یہ ہریُرائی کی جڑ ہے۔
 - 🗈 معصیت سے احتراز کرنا، کیونکہ معصیت کی وجہ سے خدا کی ناراضگی نازل ہوتی ہے۔
 - میدانِ جہاد سے راو فرار اختیار کرنے سے احتر از کرنا خواہ تمام لوگ ہلاک ہوجا کیں۔
 - 🗇 جب لوگ اموات میں مبتلا ہوں اورتم ان میں موجود ہوتو تم ثابت قدم رہنا۔
 - اپناہل وعیال پرائی طاقت کے مطابق خرچ کرنا۔
 - اولا دکوادب سکھانے کی خاطران کے سروں سے اپنی لاٹھی نہ ہٹا نا۔

مرایت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول



بچول سے نبی کریم طلطے علیہ کا خطاب

احادیث نبویہ کا بیا ایک مجموعہ ہے۔ جے میں نے اس لیے جمع اور مرتب کیا ہے، تا کہ مسلمان بچے اس مجموعہ کو ذہن نشین کرلیں۔ بیہ مجموعہ ان کے لیے ہدایت و رہنمائی اور درست طرزِ عمل کے سلسلے میں مشعل راہ ثابت ہوگا اور اس سے بچ تعلیم و تربیت کے حصول کے لیے فیضانِ نبوت سے مستفید ہوں گے۔ نیز احادیث مبارکہ کا بیہ مجموعہ (ان شاء اللہ تعالی) والدین اور مربین کے لیے ممداور معاون ثابت ہوگا۔





و جربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول کی

بچوں کے لیے چہل حدیث

م المان الما

ام ترندی برانسه نے رہید بن شیبان برانسه سے نقل کیا ہے کہ انھوں نے کہا کہ میں نے حسن بن علی برنائی سے کہا کہ آپ نے رسول اللہ طفے آیا کی احادیث میں سے کیا یاد کیا ہے؟ انھوں نے فرمایا کہ میں نے ان احادیث میں سے ایک حدیث یہ یاد کی ہے کہ!" جو چیز تر دد اور شک میں ڈالے اسے چھوڑ دو اور اس چیز کو اختیار کرو، جو تصمیس تر دد اور شبہ میں نہ ڈالے اسے جھوڑ دو اور اس چیز کو اختیار کرو، جو تصمیس تر دد اور شبہ میں نہ ڈالے، کیونکہ سپائی میں اظمینان اور جھوٹ میں تر دد اور شبہ ہوتا ہے۔

[2]: امام بخاری اور امام مسلم وَثِمُالَتُنَا بسمرہ بن جندب رَفَائِعُهُ ہے فقل کرتے ہیں کہ انھوں نے کہا کہ میں عہد رسالت میں ایک لڑکا تھا، پس میں آپ طشے مَلَیْ آئے کی احادیث یاد کیا کرتا تھا، مجھے بیان کرنے ہے بس میہ چیز مانع ہوتی کہ وہاں مجھ سے بردی عمر کے لوگ موجود ہوتے۔''

آیا: امام بخاری، امام مسلم، امام ترفدی، امام نسائی اور امام ابوداود رئیستم حضرت انس بن مالک رضافیهٔ سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے کہا: '' میں حضور نبی کریم علیفائیلا کے ہمراہ ایک درزی لڑکے کے پاس گئے، اس لڑکے نے ٹرید کا پیالہ پیش کیا اور اس میں کدو پر کے بیالہ پیش کیا اور اس میں کدو پر کے بیالہ بیش کیا اور اس میں کدو پر کو ڈھونڈ کر لینے لگے۔ پر کے بیالہ بیش کہ پس میں بھی کدو ڈھونڈ کر آپ کے سامنے رکھنے کھارت انس رضافیہ کہتے ہیں کہ پس میں بھی کدو ڈھونڈ کر آپ کے سامنے رکھنے لگا، (راوی) کہتے ہیں کہ اس کے بعد میں بھی ہمیشہ کدو کو پیند کرنے لگا۔''

الم ترفدی براند، حضرت ابن عباس والنا سے نقل کرتے ہیں کہ میں ایک دن نبی کریم طفع میں ایک دن نبی کریم طفع میں ایک دون نبی کریم طفع میں کا ردیف تھا، تو آپ نے فرمایا کہ؛ ''اے لا کے! میں تجھے چند کلمات سکھا تا ہوں، تم اللہ (کے حقوق) کی حفاظت کرو، وہ تمہاری حفاظت کرے گا، تم اللہ اللہ حقوق) کی محافظت رکھو، تم اسے اپنے سامنے پاؤگ، جب تم سوال کروتو اللہ تعالی ہی سے سوال کرو، اور جب مدد ماگوتو اللہ تعالی ہی سے مدد ماگو اور یادر کھو کہ اگر ساری مخلوق تجھے کھے نفع بہنچا تا چا ہے، تو تجھے صرف اس چیز کا نفع بہنچا سکتی ہے، جو اللہ تعالی نفط کے بہنچا سکتی ہے، جو اللہ تعالی نے تمہارے لیے لکھ دیا ہے تو صرف اس چیز کا تفع بہنچا تا جا ہے تو صرف اس چیز کا تفع بہنچا تا جا ہے تو صرف اس حیال نے تمہارے لیے لکھ دیا ہے، قام اُٹھا لیے جیز کا تقصان بہنچا تا جا ہے، قرب کی واللہ تعالی نے تمہارے لیے لکھ دیا ہے، قلم اُٹھا لیے

تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

سُنَّے میں اور صحیفے خشک ہو چکے میں۔''

ایک دوسری روایت میں بیراضا فہ ہے کہ ؟ ' 'تم اللہ (کے حقوق) کی محافظت رکھو،تم اسے اپنے سامنے یا وُگے ہتم خوشحالی میں اللہ کے احسان شناس بنو، وہ بدحالی میں تخفیے بہجانے گا۔ اور خوب جان رکھو کہ صبر کے ساتھ نصرت اور مدد اور کرب و پریشانی کے ساتھ ہی کشادہ حالی اور بختی کے ساتھ آ سانی رکھی گئی ہے اور جان لو کہ جو چیزشہمیں نہ مل سکی وہ حقیقت میں تخفیے حاصل نہیں ہوناتھی اور جو چیز شمصیں حاصل ہوئی ہے وہ دراصل بچھ سے چوکی نہیں تھی۔ 🔼: امام مسلم اورامام ابو داؤد رَبَهُ للله ،حضرت انس فِي لَيْنَهُ ہے نقل کرتے ہیں کہ قبیلہ ہاسلم کا ایک نو جوان (آیا اور) اس نے کہا کہ اے اللہ کے رسول طفے ایک جہاد کرنا جا ہتا ہوں مرمیرے پاس جہاد کا سامان نہیں ہے؟ آپ مشاعظ نے فرمایا کہ: " فلال کے پاس جاؤ، اس نے سامان جہاد تیار کیا تھا مگر بیار ہوگیا۔'' پس وہ نوجوان اس کے پاس گیا اور جا كركها كه: " رسول الله ططيعاً في آب كوسلام كهت بين اور فرمات بين كه جوسامان جہادتم نے تیار کیا ہے، وہ مجھے دے دو۔اس آ دمی نے (گھر میں) آ واز دی کہاہے فلاں عورت! اسے وہ سامانِ جہاد دے دو جو میں نے تیار کیا تھا اور اس میں سے پچھمت رو کنا، پس خدا کی شم! تم کوئی چیز نہیں روکو گی تو ہارے مال میں برکت دی جائے گی۔'' [9]: امام طبرانی براللیہ نے ابوا مامہ رہائٹۂ سے نقل کیا ہے کہ انھوں نے کہا کہ رسول اللہ صلی اللہ عليه وسلم نے فرمايا '' جو مخص عبادت ميں بروان چر هتا ہے، حتی كه اسے موت آ جاتی ے تو اے اللہ تعالی ننانو ہے صدیقین کا اجرعطا کرتے ہیں۔''

آ]: امام ابو داؤد، امام ترندی اور امام نسائی رئیستم، حسن بن علی وناتی سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے فرمایا: ''رسول کریم مستے آئی نے مجھے چند کلمات سکھائے، جسے میں وترکی نماز میں پڑھا کروں، (وہ کلمات یہ ہیں): ((اَللّٰهُمَّ اَهْدِنِیْ فِیْمَنْ هَدَیْتَ وَعَافِنِیْ فِیْمَنْ هَدَیْتَ وَعَافِنِیْ فِیْمَنْ عَافَیْتَ وَتَوَلَّنِیْ فِیْمَنْ تَوَلَّیْتَ وَبَارِكُ لِی فِیْمَا أَعْطَیْتَ وَقِنِیْ شَدَّمَا قَعَطَیْتَ وَتَوَلَّنِیْ فِیْمَنْ تَوَلّیْتَ وَبَارِكُ لِی فِیْمَا أَعْطَیْتَ وَقِنِیْ شَدَّمَا قَعَطَیْتَ ، فَاِنَّكَ تَقْضِیْ وَلا یُقْضی عَلَیْكَ وَإِنَّهُ لا یَذِلُ مَنْ



مرتبیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زری اصول

وَّالَيْتَ، تَبَارَكُتَ رَبَّنَا وَتَعَالَيْتَ.))

[ا]: امام ترندی برالله نے حضرت انس رفائق سے قل کیا ہے کہ انھوں نے کہا کہ رسول اللہ نے فرمایا: " بیٹا! نماز میں ادھر اُدھر نہ دیکھا کرو، کیونکہ نماز میں ادھر اُدھر متوجہ ہونا باعث ہلاکت ہے۔اگر ایسا کرنا ضروری ہی ہوتو نفل نماز میں کرو، فرض نماز میں نہ کرو۔"

آآ]: امام ابوداؤد اور حاکم بینمالشه عبدالله بن عمرو بن العاص دخالیمهٔ سے روایت نقل کرتے ہیں کہ رسول الله مطفقاً آنے نے فرمایا: '' اپنی اولا و کونماز کا تھم دو، جب وہ سات سال کے ہوجا کیں تو نماز کے معاملہ میں ان کی سرزنش کرواوران کے بستر الگ کروو۔''

کے ساتھ ساتھ چلے، پھر فرمایا کہ:'' اے لڑے! اللہ تعالیٰ تجھے تقویٰ کا توشہ دے اور تختیے خیر کے کامول میں لگائے اور تیرے غم دور کرے۔'' پھر جب وہ لڑکا، آنحضور کے ياس (جح كرك) واپس آيا تو آپ مشكليل نے فرمايا: "الله تعالى تيرا ج قبول کرے، تیرے گناہ معانب فرمائے اور تجھے اپنے نفقہ (خرچ) کا بدل عطا کرے۔'' [المر]: امام احمد، امام بخاري اور امام مسلم فطلع، ثابت البناني بطلع كحواله عد حضرت انس رظائف سے نقل کرتے ہیں کہ ایک دن میں نے رسول اللہ طفی اللہ کی خدمت کی ، جب خدمت سے فارغ ہوا تو میں نے (دل میں) کہا: رسول الله طفی میں تا اور میں بچوں کے بیاس جاؤں، جو کھیل رہے ہیں۔ پس رسول اللہ ملطے آیا نے مجھے بلایا اور اینے کسی کام پر بھیج ویا، میں اس کام کے سلسلہ میں گیا اور رسول الله مطابقاً آیک سایہ میں بیٹھ گئے ،حتیٰ کہ میں واپس آ گیا، میں اپنی والدہ کے پاس جس وقت آیا کرتا تھا، اس وقت پر نہ آسکا، جب میں والدہ کے پاس آیا تو انھوں نے اس کی وجہ پوچھی تو میں نے کہا کہ رسول اللہ مطبع اللہ نے اپنے کسی کام کے سلسلہ میں مجھے بھیجا تھا۔ والدہ نے

و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول کا کھی

پوچھا کہ وہ کام کیا تھا؟ میں نے کہا کہ وہ آپ کا ایک راز ہے۔ والدہ نے کہا کہ پس تم رسول اللہ ملطے میں کے رازی حفاظت کرو۔ ثابت البنانی براشدہ کہتے ہیں کہ حضرت انس ا نے مجھ سے فرمایا کہ اگر میں وہ رازلوگوں میں سے سی کو بتاتا یا اسے بتانا شروع کرتا تو اے ٹابت! مجھے بھی ضرور بتادیتا۔

آن: امام بخاری، امام سلم، امام ما لک، امام نمائی اور امام ابو دا و دو دو الله بن عمر فرانی ایک سے نقل کیا ہے کہ انھوں نے کہا کہ: '' رسول الله طفی آنے نے صدفہ فطر تھجور سے ایک صاع یا بھو سے ایک صاع مقرر فر مایا ہے، جو ہر آزاد، غلام چھوٹے بڑے پر لازم ہے۔''

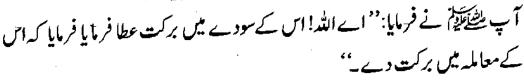
آنا: امام ترفدی والله نے حضرت انس والله کا سے کہ رسول اکرم طفی آئے نے فر مایا:

'' بیٹا! جب تم اپ گھر میں داخل ہوتو (اپ گھر والوں کو) سلام کرو کہ اس سے تم پر بھی اور تمہارے گھر کے افراد پر بھی برکت ہوگی۔''

آنا: امام مسلم اور ابن خزیمه "(۳۳ سر۱۳۳) حارثه بن نعمان و النفظ کی بینی سے نقل کرتے ہیں کہ اس نے کہا کہ: '' میں نے سور و ق ، رسول الله مشطط الله سے سُن سُن کر یاد کی ، آپ مشطط الله مسلط الله مسلط

آآا: امام بخاری براللہ بحضرت انس رفائق سے نقل کرتے ہیں کہ؛ ایک یہودی لڑکا
آ مخضرت طفیع آئی کی خدمت کیا کرتا تھا، وہ (ایک دفعہ) بیار ہوگیا، آپ طفیع آئی اس
کی عیادت کے لیے اس کے پاس تشریف لائے اور اس کے سرہانے بیٹھ گئے، پھر اس
سے فرمایا کہ ''مسلمان ہوجاؤ'' وہ لڑکا اپنے باپ کی طرف و کھنے لگا جو اس کے پاس بی
بیٹھا تھا، باپ نے کہا کہ ابوالقاسم طفیع آئی کی اطاعت کرو، چٹانچہ وہ مسلمان ہوگیا، پھر
نبی مکرم طفیع آئی نہ یہ فرماتے ہوئے باہر نکلے کہ اللہ کاشکر ہے، جس نے اس کو دوزخ کی
آگ سے نجات دے دی۔'

عص فربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زویں اصول



آنا امام بخاری، امام مسلم، امام ترخدی اور امام البوداؤد رئط ،حضرت انس بطالیق سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے فرمایا کہ رسول اللہ مطنع آنے جب ہمارے ہاں تشریف لاتے تو میرا ایک بھائی، ابوعمیر اس کا نام تھا۔ آپ مطنع آنے جب ہمارے ہاں تشریف لاتے تو فرماتے: ''اے ابوعمیر! تمہاری نغیر کا کیا ہوا؟ ''وہ اس نغیر (چڑیا) سے کھیلا کرتا تھا اور بساوقات آپ ہمارے گھر میں ہوتے اور نماز کا وقت ہوجاتا تو جس چٹائی پر بیٹھے ہوتے، اسے صاف کرنے کا تھم دیتے، پھر پھوٹک مارتے (مٹی اور گرد وغبار کو)، پھر نماز کے لیے کھڑے ہوجاتے اور ہم بھی آپ چینے کھڑے ہوجاتے، پس نماز کے لیے کھڑے ہوجاتے، پس نماز کے لیے کھڑے ہوجاتے اور ہم بھی آپ چینے کھڑے ہوجاتے، پس نماز کے لیے کھڑے ہوجاتے، پس نماز کے بیا کھڑے ہوجاتے۔ اور ہم بھی آپ چینے کیا ہوجاتے، پس نماز کے بیا کھڑے ہوجاتے۔ اور ہم بھی آپ چینے کھڑے ہوجاتے، پس نماز کے ایک کھڑے ہوجاتے۔ اور ہم بھی آپ چینے کھڑے کے ہوجاتے ہوجاتے۔ اور ہم بھی آپ چینے کھڑے کیا ہوجاتے۔ اور ہم بھی آپ چینے کھڑے کے ہوجاتے کیا کہ کھڑے کھڑے کے ہوجاتے۔ اور ہم بھی آپ چینے کھڑے کے ہوجاتے کیا کہ کھڑے کا کھڑے کیا ہوجاتے۔ اور ہم بھی آپ چینے کھڑے کے ہوجاتے کیا کھڑے کے ہوجاتے کیا کہ کھڑے کیا کہ کہ کھڑے کے ہوجاتے۔ اور ہم بھی آپ چینے کھڑے کیا کہ کو بیاں کھڑے کیا کہ کا کھڑے کیا کہ کھڑے کیا کہ کا کھڑے کیا کھڑے کیا کہ کھڑے کیا کہ کو بیاں کیا کھڑے کیا کہ کو بیاں کھڑے کیا کھڑے کیا کہ کو بیاں کو بیان کرنے کیا کھڑے کیا کہ کھڑے کیا کہ کھڑے کیا کہ کھڑے کیا کہ کے کہ کہ کیا کہ کے کہ کو بیاں کی کھڑے کیا کھڑے کیا کہ کھڑے کیا کہ کو بیاں کے کھڑے کیا کہ کھڑے کے کہ کی کھڑے کے کہ کو بیاں کھڑے کے کھڑے کے کھڑے کے کہ کو بیاں کھڑے کیا کہ کھڑے کے کہ کی کھڑے کے کہ کے کھڑے کے کھڑے کے کھڑے کے کہ کے کھڑے ک

[آ]: امام ترمذی مِرالله ف سعید بن العاص رَاللهُ سے نقل کیا ہے کہ رسول الله مِنْ اللهُ فَا اللهِ اللهُ اللهُ

آآن النس النس في في ابو ہريرہ و النس سے نقل كيا ہے كہ نبى كريم منظور في ايك شخص كو ديكھا جس كے ساتھ ايك لڑكا تھا، آپ منظور في في النہ بي كون ہے؟ اس نے جس كے ساتھ ايك لڑكا تھا، آپ منظور في النہ بي النس في النہ بي النس منظور في النہ بي النس منظور في النہ بي النس منظور في النہ بي منظور في النہ كے ساتھ الكارو۔ "

الآن طرانی والله نے ابن عباس والله الله علی کیا ہے که رسول الله والله علی از جب والله الله والله علی از جب والدا ہے میٹے کو دیکھ کرخوش ہوتو بیٹے کو ایک جان آزاد کرنے کا تو اب ملتا ہے۔ کسی نے عرض کیا: '' یا رسول الله والله والله

آتاً: امام احمد اور طبرانی و بین النه بن الصامت و النین سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ طبیع اللہ میں سے بین سے

مربیتِ اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریس اصول کھی

کرے اور ہمارے چھوٹے پررتم نہ کرے اور ہمارے عالم کاحق نہ پہچانے۔'' [۲۵]: امام سلم نے ابو ہر برہ زلائقۂ سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ طشے آیا نے فرمایا:'' جس نے اسلام سلم نے بھائی کی طرف کسی ہتھیار سے اشارہ کیا تو فرشتے اس پرلعنت کرتے ہیں، یہاں سکت کہ وہ اس فعل کوٹرک کردے، اگر چہوہ اس کاحقیقی بھائی ہو۔''

[آ]: امام احمد اور ابوداؤد رُبَّالَتْ نے عبداللّٰہ بن بسر رہٰ اللہ نے کہ نبی کریم طفی کیا ہے کہ نبی کریم طفی کیا ہے جب کسی دروازے پراجازت لینے آتے تو دردازے کے سامنے کھڑے نہ ہوتے ، بلکہ دائیں جانب یا بائیں جانب ہوجاتے ، پھراگر اجازت دی جاتی تو ٹھیک، ورنہ واپس حلم آتے۔''

آآ: امام احمد برالله ، ابو ہریرہ زلاللہ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اکرم ملطنظ آئے آئے فرمایا: '' جو شخص بچے سے کہ ادھر آؤ، مختبے بچھ دوں، پھر اسے نہ دی تو ایک جھوٹ (اس کے نامہ اعمال میں) لکھ دیا جاتا ہے۔''

[آق]: امام ترندی والله نے حضرت انس والله سے نقل کیا ہے کہ رسول اکرم ملطے آلی نے مجھ سے فرمایا: اُل بیٹا! اگرتم صبح اور شام اس حال میں گزار سکوکہ تمہارے ول میں کسی کے لیے بھی کی نہ نہ ہوتو ایسا (ضرور) کرو، پھر فرمایا: '' بیٹا! اور بیہ بات میری سنت میں سے ہے اور جس نے میری سنت کو زندہ کیا اس نے مجھے زندہ کیا، اور جس نے مجھے زندہ کیا وہ میرے ساتھ جنت میں ہوگا۔''

أنتيا: امام بخارى، أمام مسلم، أمام ابوداؤد أور أمام احمد وبطف نے حضرت انس بن مالك والنوز

عرض تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زمیں امسول کے



ے نقل کیا ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ میں نے نبی کریم مطنے آیا کی دس سال ہدمت کی۔ ہے، خدا گواہ ہے کہ (اس عرصہ دراز میں) آپ طنے آیا نے مجھے اُف تک نہیں کہا اور نہ ہی کسی چیز کے متعلق فرمایا کہتم نے ایسا کیوں کیا؟ یا ایسا کیوں نہیں کیا؟

مسلم كى روايت مين اضاف ہے كه ؟ " رسول الله طفي الله سب سے زياده خوش اخلاق تھ، آپ مشاعلی نے ایک دن مجھے کسی کام کے لیے بھیجا، میں نے کہا کہ خدا کی سم! میں ہیں جاؤں گا، کین میرے دل میں بی خیال تھا کہ میں اللہ کے نبی منظم کردہ کام کے لیے جاؤں گا، پس میں نکلا، یہاں تک کہ بچوں کے پاس ہے گزراجو بازار میں کھیل رہے تھے کہ ا جا تک رسول الله مطاع الله مطاع مرے بیچے ای آرے تھے، میں نے آپ مطاع الله کی طرف دیکھا تو آپ مُشْطَعَيْنَ بنس رہے تھے، پھر فرمایا: ''اے أنیس! جہاں میں نے تخصے جانے كاحكم دیا تها، وبال مسيح عنها " ميل في كها كم بال! يا رسول الله مطفي والما الله عن جاتا مول حضرت الس ر النون فرماتے ہیں کہ خدا گواہ ہے کہ میں نے آپ مطابقاتی کی دس سال خدمت کی ہے۔ میرے علم میں نہیں کہ میں نے کوئی کام کیا ہواور آپ ملتے تائے نے فرمایا ہو کہ تونے ایسا کیوں كيا؟ يا ميس نے كوئى كام ندكيا ہواور آپ مشكر الله نے فرمايا ہوكہ تم نے ايبا كيول نہيں كيا؟" احمد کی روایت میں اس پر اضافہ ہے کہ ؟ ' مضرت انس مظامئة فرماتے ہیں کہ میں نے نی کریم طیر اللہ کی دس سال خدمت کی ہے، آپ طیر اللہ اللہ کے محصے کسی کام کا حکم دیا ہواور میں نے اس میں سنی کردی ہو یا اس کام کوضائع کردیا ہواور آپ مطیع آیا ہے جھے ملامت کی ہو، (ایسائھی نہیں ہوا)، اگر آ ب کے اہل بیت میں سے کوئی مجھے ملامت کرتا تو آ پ الشکامی ا

فرماتے، اسے چھوڑ دو، اگر مقدر میں ہوتا تو ضرور ہوجاتا۔'' آآ: امام تر ندی، امام ابوداؤد، امام بخاری "الادب السمفرد" میں اور ابن حبان ریکھ اپنی صحیح میں ابوسعید خدری بنائی کو سے نقل کرتے ہیں کہ نبی کریم ملے گئے آئے نے فرمایا: '' جس کی تین بیٹیاں یا بہنیں ہول اور وہ ان کی خوب پرورش کرے اور ان کے معاملہ میں ماجل ہوگا۔'' صبرے کام لے اور ان کے بارے میں اللہ سے ڈرے تو وہ جنت میں داخل ہوگا۔''



م و تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریس اصول

آآآ: امام مسلم والله ، ابو ہریرہ فرالتھ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اکرم مطابقاتی کی خدمت میں جب بہلا پھل لایا جاتا تو آپ مطابقاتی فرماتے کہ" اے اللہ! ہمارے شہر میں ، ہمارے کچلوں میں اور ہمارے مئد اور ہمارے صاع میں برکت عطا فرما ، برکت پر برکت ، اس کے بعد آپ مطابقاتی وہ پھل حاضرین میں سے سب سے چھوٹے بچہ کو دے دیتے۔" کے بعد آپ مطابقاتی وہ پھل حاضرین میں سے سب سے چھوٹے بچہ کو دے دیتے۔" آپ مام بخاری واللہ نے مہل بن سعد ذاتی کے کہ کو فرماتے ہیں کہ رسول کریم مطابقات کرنے والا جنت میں اس طرح کریم مطابقات کرنے والا جنت میں اس طرح ہوں گرما اور دونوں کو کشاوہ کہا۔

آآآ: امام بخاری، امام مسلم اور امام نسائی کیکھے نے حضرت انس رفائٹی سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ مسلم اور امام نسائی کیکھے نے حضرت انس رفائٹی ہے کہ رسول اللہ مسلم بنا ہے نہ فر مایا: '' اس ذات کی قسم جس کے قبضہ قدرت میں میری جان ہے! تم میں سے کوئی شخص اس وقت تک مومن (کامل) نہیں ہوسکتا، جب تک کہ میں اس کی نظر میں اس کے والد، اولا داور تمام لوگوں سے زیادہ محبوب نہ ہوجا دی۔''

عرض كربيت اولاد كانبوى انداز اورأس كےزرس اصول



زید دفاتین سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ ملط کی آنے مجھ سے فرمایا: "کیاتم سریانی ربان اچھی طرح سے جانتے ہو، کیونکہ (اس زبان میں) کچھ خطوط میرے پاس آتے ہیں۔ میں سے جانتے ہو، کیونکہ (اس زبان میں) کچھ خطوط میرے پاس آتے ہیں۔ میں نے کہا کہ انھوں نے سریانی زبان سیکھ لی، انھوں نے سریانی زبان سیکھ لی، انھوں نے سروہ دان میں زبان سیکھی۔

و المانوي انداز اوراس كرزي اصول المانوي انداز اوراس كرزي اصول

كرنے لكے اور كہنے لگے كەتھېرو، ذرائھېرو-آپ مظفے قليم نے فرمايا كە' اسے قريب كرد-' چنانچهوه آپ منطقة مَيْن ك قريب موا- آپ منطقة يَن نے يو چھا كه: '' كيا تم يہ چیز اپنی ماں کے لیے پیند کرتے ہو؟" اس نے کہا کہ خدا کی قتم انہیں۔اللہ تعالی مجھے آپ مشکی پر قربان کردے، آپ مشکی آنے فرمایا که دوسرے لوگ بھی اس کو اپنی ماؤں کے لیے پیندنہیں کرتے۔ پھر پوچھا کہ؛ '' کیاتم یہ چیز اپنی بیٹی کے لیے 'پیند كرت مو؟ " اس نے كہا كه يا رسول الله منظيماتيام إنهيب، الله مجھے آپ منظيماتيم پر فعدا کرتے۔'' پھرآپ ملطے آیا نے پوچھا کہ''' کیاتم یہ چیزایی بہن کے لیے پیند کرتے ہو؟ "اس نے کہا کہ خدا کی شم! یا رسول الله طفیقاتی نہیں۔ آپ طفیقاتی نے فرمایا کہ: '' دوسرے لوگ بھی اپنی بہنوں کے لیے اسے پسندنہیں کرتے۔'' پھر آپ طفیعاً آپا نے یو چھا کہ: " کیاتم یہ چیزانی پھوپھی کے لیے پسند کرتے ہو؟"اس نے کہا کہ خداکی قتم! یا رسول الله منظاماً الله منهی - الله مجھ آپ پر قربان کردے - آپ منظاماً آنا نے فرمایا کہ:'' دوسرے لوگ بھی اپنی پھو پھیوں کے لیے اسے ناپسند کرتے ہیں۔'' پھر آپ ّ نے یو چھا کہ " کیا یہ چیزتم اپنی خالد کے لیے پسند کرتے ہو؟" اس نے کہا کہ یارسول كے ليے اسے ناپندكرتے ہیں۔" چرآ ب طفي اللہ نے اپنا دست مبارك اس نوجوان کے سینہ پر رکھا اور فرمایا کہ ؟ '' اے اللہ! اس کا گناہ معاف کردے، اس کا دل پاک کردے اور اس کی شرمگاہ کومحفوظ رکھ۔''راوی کا بیان ہے کہ اس کے بعد اس نوجوان کا تحسى چيز کي طرف التفات نہيں ہوا۔

نهم : طبرانی مراشه نے عائشہ وظافھا سے نقل کیا ہے کہ وہ فرماتی ہیں کہ رسول الله طلطے عَلَیْ نے فرمایی وہ فض اینے والد کا فرماں بردار نہیں جو غضب آلود نگاہ سے اسے دیکھتا ہے۔''





و المارية الله المانيول الله المرأى كرزس اصول



دُ عائيں

((اَلْحَمْدُ لِلْهِ اللَّذِي بعزته وجلاله تتم الصالحات.))

[رواه الحاكم وصححه

- (يارب لك الحمد كما ينبغى لجلال وجهك ولعظيم سلطانك.)) [رواه احمد وابن ماجة
- (اللهم اغفرلنا وارحمنا وارض عنا وتقبّل منا وادخلنا الجنّة ونجّنا من النار واصلح لنا شأننا كله.) [رواه ابوداود_ وابن ماحة]
- ((اللهم احسن عاقبتنا في الامور كلها واجرنا من خزى الدنيا وعذاب الاخرة.)) [رواه ابن حبان وصححه]
- ((اللهم يامن اظهر الجميل وستر القبيح يامن لا يؤاخذ بالجريرة ولا يهتك السّتر يا عظيم العفو يا حسن التجاوز يا واسع المغفرة يا باسط اليدين بالرحمة يا صاحب كل نجوى يامنتهى كل شكوى يا كريم اليدين بالرحمة يا صاحب كل نجوى يامنتهى كل شكوى يا كريم الصفح يا عظيم المنّ يا مبتدئ النّع مقبل استحقاقها يا ربنا وياسيّدنا ويامولانا وياغاية رغبتنا اسًالك يا الله الا تَشْوِى خلقى بالنار.))

[رواه الحاكم في المستدرك وصححه]

(الله م انى اسألك الشات فى الامر واسألك عزيمة الرشد واسألك عزيمة الرشد واسألك شكر نعمتك وحسن عبادتك واسألك لسانا صادقًا وقلبًا سليمًا واعوذبك من شرما تعلم واسألك من خير ما تعلم واستغفرك مما تعلم انك انت علام الغيوب.)) [رواه النرمذي وان حال]

مرا تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کرزی اصول

((اللهم زدنا ولا تنقصنا واكرمنا ولا تهنّا واعطنا ولا تحرمنا و آثرنا ولا تؤثر علينا وارضنا وارضَ عنّا.))

[رواه الترمذي والحاكم وصححه]

((اللهم اعنّا على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك .))

[رواه الحاكم وصححه]

- ((اللهم اجعلني صبورًا واجعلني شكورًا واجعلني في عيني صغيرًا وفي اعين الناس كبيراً.)) [رواه البرّار باسنادٍ حسن]
 - ((اللهم انِّي اسألك علمًا نافعًا واعوذبك من علم لا ينفع.))

[رواه ابن جبان وصححّه]

- و (ربّ اعنقی و لا تُعِنْ عَلیّ وانصرنی و لا تنصر علی، وامْکُرْلِیْ و لا تـمکر علی و اهدنی ویسّر الهدی لی، وانصرنی علی من بغی علی، ربّ اجعلنی لك ذكارًا، لك شكّارًا، لك رهّابًا، لك مطواعًا، لك مُخبتًا، اليك اوّاها منيبًا، ربّ تقبّل توبتی واغسل حَوْبَتِیْ واجب دعـوتـی و ثبّت حُجّتی، وسدّد لسانی واهد قلبی واسلل سخیمة صدری.) [رواه ابوداود والترمذی والنسائی وابن ماحة وابن حبان]
 - 🔵 ((اللُّهم اغفرلي ذنوبي وخطئ وعمدي .)) [رواه الطبراني في الاوسط]
- (اللهم اصلح لى دينى الذى هو عصمة امرى واصلح لى دنياى التى فيها معادى واجعل التى فيها معادى واجعل التى اليها معادى واجعل الحياة زيادةً لِى في كل خير واجعل الموت راحةً لى من كل شرّ.))

کریت اولاد کا نبوی انداز ادر اُس کے زری اصول کی اور استن تر مذی میں " و الادواء "کا بھی اضافہ ہے۔



(وقال حديث حسن صحيح غريب)

(اللهم انسى اعوذبك من علم لا ينفع وقلب لا يخشع ودعاء لا يسمع ونفس لا تشبع .))

[رواه الحاكم في المستدرك باسناد صحيح وابن ابي شيبة في مصنّفه]

- ((اللهم انسى اعوذبك من شرما عملت ومن شرما لم اعمل.))
 [رواه مسلم وابو داود والنسائي]
- (اللهم انى اعوذبك من القسوة والغفلة والقيلة والذلة والمسكنة واعوذبك من الفقر والكفر والفسوق والشقاق والسمعة والرياء واعوذبك من الصمم والبكم والجنون والجذام وسيئ الاسقام.))

 [رواه ابن حبان والطبراني]
- (اللهم صلّ على محمد وعلى آل محمد كما صليت على ابراهيم وعلى آل ابراهيم وبارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على آل ابراهيم وعلى آل ابراهيم وعلى آل ابراهيم في العالمين انك حميد مجيد.)) [رواه مسلم]

كتبه

الراجى رحمة ربه محمد نور بن عبدالحفيظ سويد غفر الله له ولوالديه وللمسلمين







چو دبیت اولاد کا نبوی اغاز اور اُس کے زئیں اصول کی کھی مراجع ومصادر

نام مصنف	نام کتاب
امام فخر الدين رازيٌ	التفسير الكبير
امام قرطبي	نفسير القرطبي
حافظ ابن كثير	فسير ابن كثير
شهید سیّد قطب	
ابوالاعلىٰ مودوديّ	نفسير سورة النور
ابن الاثير ً	جامع الاصول
امام احمد ا	<u> </u>
حافظ هيئمي المنافق	
ابن حمزةً	البيسان والتعريف في اسباب ورود
	الحديث
على المتقى الهنديُّ	
شيخ يوسف الكاندهلوكي	T
علامه على القاركيُّ	<u> </u>
امام نو و تی	
امام مرتضیٰ الزبیدی	, —
امام نو و تی	/
شيخ خليل احمد السهارنفوري	
امام المنذري	
امام عبدالرزاق	
حافظ ابن حجر العسقلاني	فتح الباري في شرح صحيح البخاري
ابن السّني	
ابن تيميه المعلُّ	
القنوجي البخاريُّ	1 3
شيخ عبدالله سراج الدين	<u> </u>
قاضی عیاض و	
امام نووتی 💆 💆	شرح صحيح مسلم
امام بخاری ا	
امام سمعانی	ادب الاملاء والاستملاء
امام ابن عبدالبر	جامع بيان العلم وفضله





و المادكانوي الدادكانوي الماز اورأس كيزيس اصول

علامه المناوئي "	فيض القدير
امام عبدالله بن مبارك	الزهد والرقائق
علامه ابن تيمية	الكلم الطيب
علامه ابن تيمية	اقتضاء الصراط المستقيم
شيخ محمد بن علوى المالكي	المنهل اللطيف في اصول الحديث الشريف
شيخ محمد بن نوح نجاتي "	صحيح الجامع
ناصر الدين الالباني "	ضعيف الحامع
علامه خطيب البغدادي	الكفاية في علم الرواية
علامه خطيب البغدادي	الرحلة في طلب الحديث
ذاكثر عجاج الخطيب	اصول الحديث
امام السيوطي	طبقات الحفاظ
ابن فرحون تحقيق داكثر محمد	الديباج المذهب في معرفة اعيان المذهب
خطيب البغدادي	الحامع لاخلاق الراوي وآداب السامع
ابن جزي الكلبي	القوانين الفقهية
ابن قيم الحوزية	احكام المولود
ابن عابدين	حاشية ابن عابدين
شاه ولى الله الدهلوئي	حجة الله البالغة
شيخ عبدالفتاح ابو غدة	فتح باب العناية
ابن حجر الهيشمي	الزواجرعن اقتراف الكباثر
امام كاساني "	بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع
علامه محد الدين ابن الأثير	النهاية في تفسير غريب الحديث
محمع اللغة العربية بالقاهرة	المعجم الوسيط
عبدالله علوات	تربية الاولاد في الاسلام
تحقيق ذاكتر احمد الاهواني	التربية في الاسلام
د_ احمد شلبي	تاريخ التربية الاسلامية
امام الغزالي المام	الاحياء في علوم الدين
استاذ محمد قطب	منهج التربية الاسلامية
د_ سعيد رمضان البوطتي	تحربة التربية الاسلامية
امام حسن البناء	انحم الوسائل في تربية النشء تربية اسلامية
	حالصة
	اصول التربية
عبدالرحمن النحلاوي	الاسلامية واساليبها
شيخ محمد عضر حسين	السعادة العظمي
شيخ محمد خضر حسين	دراسات في الشريعة الاسلامية



جر رہیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول کھی

شيخ محمد عضر حسين	الهداية الاسلامية
شيخ سليمان الغاوحي	المرأة المسلمة
اديب مصطفى صادق الرافعي ً	تاريخ ادب العرب
شيخ عبدالفتاح ابو غدة	صفحات من صبر العلماء
شيخ عبدالفتاح ابوغدة	رسالة المسترشدين
امام سهيلي	الروض الأنف
محمد رضا	محمد رسول الله (تلك)
مفكر اسلام ابوالحسن على الندوئي	الطريق إلى المدينة
امام القشيري	الرمالة القشيرية
توأم الدين ابوالفتح على بن محمد المعروف به البنداريّ	النوادر السلطانية (ميرة صلاح الدين)
شيخ عبدالله سراج الدين	تلاوة القرآن المحيد
ابن محلدوت	مقدمة ابن حلدون
شهاب الدين الابشيهي	المستطرف من كل فن مستظرف
مفكر اسلام ابوالحسن الندوئي	رجال الفكر والدعوة
رابطة العالم الاسلامي مكة المكرمة	مؤتمر بحوث رسالة المسجد
امام الشعراني"	تنبيه المغترين
شيخ الحناوي	بر الوالدين
شيخ محمد عبدالسلام	نبي الهدي والرحمة
شيخ عبدالغني النابلسي	تحقيق الفضية في الفرق بين الرشوة والهدية
حافظ ابوبكر احمد بن الحسين البيهقري	الاعتقاد على مذهب اهل السنة والحماعة
ابن ظفر المغربي المكني	انباء نجباء الابناء
امام الباني وم	سلسلسة الاحاديث الصحيحة
حاكم النيساپورئ	المستدرك على الصحيحين
محمد سعید بسیونی	فهارس المستدرك
ابن خزیمهٔ	صحبح ابن خزيمة
ابن حجر عسقلاني"	الاصابة في تمييز الصحابة
تحقيق عبدالله هاشم	سنن الدار قطني
عظیم آبادی	فهارس سنن الدار قطتي
تحقيق حسين اسد	مسند ابي يعليٰ الموصلي
ابوالحسن الماوردتي	نصيحة الملوك
شيخ عبدالفتاح ابو غدة	العلماء العذاب
ابن الديبع	تيسير الوصول
امام ابن الحزري الدمشقي "	عدة الحصن الحصين



م الناز اوراس كرزيس اصول المانوي انداز اوراس كرزيس اصول

عمل اليوم و الليلة والليلة الما التيوان " التي " المام الدين الاميرى المعال اليوم و الليلة النظائر اليها الدين الاميرى المنتجد بن منصور المحقيق حبيب الرحمن الاعظمي التياتب العيال حافظ ابن ابي المدنية " المام كتاني " المام كتاني " المام كتاني " المحتاج في شرح المنهاج شرح المنهاج شرح المنهاج المبيرة النبوية المبيرة النبوية المبيرة النبوية المبيرة النبوية المبيرة النبوية المبيرة المبيرة النبوية المبيرة ال	GV 2/10		
الديوان "المي الاميري الميون البصائر شرح اشباه النظائر ابن نحيم شرح المحموي المحقوي المن سعيد بن منصور المحقيق حبيب الرحمن الاعظمي كتاب العيال حافظ ابن ابي المدنيا المات العيال المحتاج في شرح المنهاج المام كتابي " المام كتابي " المام كتابي المحليب المحتاج في شرح المنهاج المام نووي الشربيني على المنهاج المناوة المنبوية المناوة على المنهاج المام محمد ببن يوسف الصالحي المحيح السيرة النبوية المناوية المنبوية المناوية المنبوية المناوية المنبوية المناوية المنبوية المناوية المنبوية المناوية المنبوية المناوية المناوية المنبوية المناوية المنبوية المناوية المنبوية المناوية المناوية المنبوية المناوية المنبوية المناوية المناوية المنبوية المناوية المنبوية المناوية	امام النسائي	عمل اليوم والليلة -	
غمز عيوت البصائر شرح اشباه النظائر تحقيق حبيب الرحمن الاعظميّ المين سعيد بن منصور التعالي حافظ ابن الهي الذياً المام كتانيّ المعلمية المنطب ا		ديوان " امّي "	
التراتيب الادارية حافظ ابن ابى الدنياً حافظ ابن ابى الدنياً المحتاج في شرح المنهاج شرح المنهاج شرح المنهاج شرح المنهاج شرح المنهاج الشربيني على المنهاج السيرة النبوية السيرة النبوية السيرة النبوية المناذه سميره زاهد المحت السيرة النبوية البيرة النبوية المراتين في شرح الشفاء البيرة النبوية المناذه المناذه المناذه المناذه المناذه المناذه المناذه المناذه المناذه المناذة الم		غمز عيون البصائر شرح اشباه النظائر	
التراتيب الادارية المام كتاني المعطيب المعطيب المعلوم المنهاج المعطيب المعلم على المنهاج المنوية المعامع في السيرة النبوية المنادي والرشاد في سيرة خير العباد المعلم المعلى المعلى المعلم الميان المنهاء المنادي		سنن سعيد بن منصور	
التراتيب الادارية المحتاج في شرح المنهاج شرح المنهاج التخطيب المتعالمة في السيرة النبوية السيادة المنهاج السيرة النبوية المنادة في سيرة زاهد السيرة النبوية المنادة في سيرة خير العباد المنامة المنية المنادة في سيرة النبوية النبوية النبوية النبوية النبوية المنادة الى عشال البتي المنقاحي المنادة الى عثمال البتي المنقاحي المناد المن على علم البتاري المنقادي المناد ال		كتاب العيال	
المحتاج في شرح المنهاج شرح المنهاج شرح المنهاج الشربيني على المنهاج الشربيني على المنهاج السيرة النبوية السيرة النبوية المسل الهدى والرشاد في سيرة خير العباد المرياض في شرح الشفاء البراهيم العلى المعالم الدين المخفاجي المنها الدين المخفاجي المنها الدين المخفاجي المنها الدين المخفاجي المنها المناه المنها المن	امام کتانی	التراتيب الادارية	
النحطيب الشربيني على المنهاج السادة على السيرة النبوية سبل الهدى والرشاد في سيرة خبر العباد صحيح السيرة النبوية البيرة النبوية السيم الرياض في شرح الشفاء الرسالة ابي حنيفة الى عثمان البتي المع الدراري على جامع البخاري المع الدراري على جامع البخاري المهذب (في الفقه الشافعي) المهذب (في الفقه الشافعي) الميد المرسلين سيد المرسلين شيخ يوسف النبهائي شيخ العالمين في معجزات شيخ يوسف النبهائي شرح الزرقاني على المواهب اللدنية البوعبيد القاسم بن سلام الهروي برنامج صحيح البخاري شركة صحر العالمية شركة صحر العالمية عودة الحجاب		المحتاج فيي شرح المنهاج شرح	
المحامع في السيرة النبوية اسباده سميره و اهد اسباده و المسادة و المسادة و المسادة و المسادة و المسادة و المسيرة النبوية المسيرة المسيرة المسيرة و المسيرة و المسيرة و المسيرة و و المسيرة و و المسيرة و و و و و و و و و و و و و و و و و و و	·	الخطيب	
الحامع في السيرة النبوية استاذه سميره زاهد سبل الهدى والرشاد في سيرة خير العباد الما محمد بن يوسف الصالحي سحيح السيرة النبوية المناوية ال	امام نووی ا	الشربيني على المنهاج	
سبل الهدى والرشاد في سيرة خير العباد البراهيم العلى المحدد النبوية النبوية السيم اللهدى المسلم الرياض في شرح الشفاء قاضي عياض شهاب الدين الخفاجي السيم الرياض في شرح الشفاء تحقيق محمد زاهد كوثري المع الدراري على جامع البخاري المهذب (في الفقه الشافعي) امام الشيرازي المهذب (في الفقه الشافعي) امام الشيرازي شيخ يوسف النبهاني سيّد المرسلين شيخ المواهب اللدنية ضبط و تصحيح محمد عبدالعزيز الخالدي الترام صحيح البخاري المواهب اللدنية المواهب اللدنية المرام الهروي المرام المروي المرام		الحامع في السيرة النبوية	
صحيح السيرة النبوية النبوية السيم العلى" السيم الرياض في شرح الشفاء المحقيق محمد زاهد كوثري المحقيق محمد زاهد كوثري المعادي المعادي المعادي المعادي المعادي المعادي المعادي المعادي المعادي المام الشيرازي المعادي العالمين في معجزات الميد المرسلين المراسلين المراسلين المراسلين المواهب اللدنية المواهب اللدنية المواهب اللدنية المواهب اللدنية المواهب اللدنية المواهب اللدنية المواهب المواقي المواهب اللدنية المواهب المدنية المواهب المدنية المواهب المواقي المواقي المواهب المواقي المواهب المدنية المواهب المواقي المواهب المواقي المواهب المواهب المواقي المواهب المواهب المواهب المدنية المواهب المواهب المواهب المواهب المواهب المواقية المواهب المواهب المواقية المواهب المواهب المواقية المواهب		سبل الهدي والرشاد في سيرة خبر العباد	
نسيم الرياض في شرح الشفاء تحقيق معياض شهاب الدين النخفاجي الرسالة ابي حنيفة الى عثمان البتى تحقيق معمد زاهد كوثري الامع الدرارى على جامع البنخارى المهذب (في الفقه الشافعي) امام الشيرازي المهذب (في الفقه الشافعي) المام الشيرازي المعالمين في معجزات شيخ يوسف النبهاني شيخ المرسلين المواهب اللدنية ضبط و تصحيح محمد عبدالعزيز المخالدي كتاب فضائل القرآن البخاري المواقي المواقي شركة صخر العالمية برنامج صحيح البخاري شركة صخر العالمية برنامج الحديث الشريف شركة صخر العالمية عودة الحجاب		صحيح السيرة النبوية	
رسالة ابي حنيفة الى عثمان البتى الامع الدرارى على جامع البخارى المهذب (في الفقه الشافعي) امام الشيرازي المهذب (في الفقه الشافعي) امام الشيرازي شيخ يوسف النبهاني سيّد المرسلين شيخ المواهب اللدنية ضبط و تصحيح محمد عبدالعزيز المخالدي أنتاب فضائل القرآن المواهب اللدنية البوعبيد القاسم بن سلام الهروي كتاب فضائل القرآن المحاري شركة صخر العالمية برنامج صحيح البخاري شركة صخر العالمية برنامج المحديث الشريف شركة صخر العالمية عودة الحجاب المفهم لما اشكل من تلخيص امام حافظ ابوالعباس القرطبي كتاب المفهم لما اشكل من تلخيص امام حافظ ابوالعباس القرطبي المفهم لما اشكل من تلخيص امام حافظ ابوالعباس القرطبي المفهم لما اشكل من تلخيص المام حافظ ابوالعباس القرطبي المفهم لما اشكل من تلخيص المام حافظ ابوالعباس القرطبي المفهم لما اشكل من تلخيص المام حافظ ابوالعباس القرطبي المفهم لما اشكل من تلخيص المام حافظ ابوالعباس القرطبي المفهم لما اشكل من تلخيص المام حافظ ابوالعباس القرطبي المناس القرطبي المفهم لما اشكل من تلخيص المام حافظ ابوالعباس القرطبي المفهم لما اشكل من تلخيص المام حافظ ابوالعباس القرطبي المفهم لما اشكل من تلخيص المام حافظ ابوالعباس القرطبي المفهم لما اشكل من تلخيص المام حافظ ابوالعباس القرطبي المفهم لما اشكل من تلخيص المام حافظ ابوالعباس القرطبي المفهم لما اشكل من تلخيص المام حافظ ابوالعباس القرطبي المفهم لما اشكل من تلخيص المام حافظ ابوالعباس المفهم لما اشكل من تلخيص المام حافظ ابوالعباس المفهم لما اشكل من تلخير المواهب المفهم لما الشكل من تلخير المؤلمة المواهب المؤلمة المام المؤلمة المواهب المؤلم المؤلمة المواهب المؤلمة المواهب المؤلمة المواهب المؤلمة المواهب المؤلمة المؤلمة المواهب المؤلمة المواهب المؤلمة المواهب المؤلمة المؤلمة المواهب المؤلمة المواهب المؤلمة المؤل		نسيم الرياض في شرح الشفاء	
المهذب (في الفقه الشافعي) امام الشيرازي المهذب (في الفقه الشافعي) معجزات شيخ يوسف النبهاني شيخ يوسف النبهاني شيخ المرسلين ضبط و تصحيح محمد عبدالعزيز الخالدي كتاب فضائل القرآن البخاري البخاري شركة صخر العالمية شركة صخر العالمية برنامج المحديث الشريف شركة صخر العالمية عودة الحجاب عودة الحجاب		رسالة ابي حنيفة الي عثمان البتي	
حجة الله على العالمين في معجزات شيخ يوسف النبهاني شيخ المرسلين شيخ يوسف النبهاني شيخ يوسف النبهاني شرح الزرقاني على المواهب اللدنية ابوعبيد القاسم بن سلام الهروي كتاب فضائل القرآن شركة صخيد القاسم بن سلام الهروي برنامج صحيح البخاري شركة صخر العالمية شركة صخر العالمية برنامج الحديث الشريف شركة صخر العالمية عودة الحجاب عودة الحجاب		لامع الدراري على جامع البخاري	
حجة الله على العالمين في معجزات شيخ يوسف النبهاني شيخ المرسلين شيخ يوسف النبهاني شرح الزرقاني على المواهب اللدنية ضبط و تصحيح محمد عبدالعزيز المحالدي كتاب فضائل القرآن ابوعبيد القاسم بن سلام الهروي شركة صخر العالمية برنامج المحديث الشريف شركة صخر العالمية شركة صخر العالمية عودة الحجاب عودة الحجاب	امام الشيرازي]	
شرح الزرقاني على المواهب اللدنية ضبط و تصحيح محمد عبدالعزيز المحالدي كتاب فضائل القرآن ابوعبيد القاسم بن سلام الهروي برنامج صحيح البحاري شركة صخر العالمية برنامج الحديث الشريف شركة صخر العالمية عودة الحجاب كتاب المفهم لما اشكل من تلخيص امام حافظ ابوالعباس القرطبي		حجة الله على العالمين في معجزات	
شرا الزرقاني على المواهب اللدنية ضبط و تصحيح محمد عبدالعزيز المحالديّ كتاب فضائل القرآن البحاريّ البوعبيد القاسم بن سلام الهرويّ برنامج صحيح البحاريّ شركة صحر العالمية برنامج الحديث الشريف شركة صحر العالمية عودة الحجاب كتاب المفهم لما اشكل من تلخيص امام حافظ ابوالعباس القرطبيّ	شيخ يوسف النبهاني	سيّد المرسلين	
كتاب فضائل القرآن ابوعبيد القاسم بن سلام الهروئ برنامج صحيح البخارئ شركة صخر العالمية برنامج الحديث الشريف شركة صخر العالمية عودة الحجاب كتاب المفهم لما اشكل من تلخيص امام حافظ ابوالعباس القرطبي			
برنامج صحيح البخاري شركة صخر العالمية برنامج الحديث الشريف شركة صخر العالمية عودة الحجاب كتاب المفهم لما اشكل من تلخيص امام حافظ ابوالعباس القرطبي		كتاب فضائل القرآن	
عودة الحجاب كتاب المفهم لما اشكل من تلخيص امام حافظ ابوالعباس القرطبي المام عافظ المام علم علم علم علم عافظ المام عافظ المام على علم عافظ المام عافظ الما		برنامج صحيح البخاري	
عودة الحجاب كتاب المفهم لما اشكل من تلخيص امام حافظ ابوالعباس القرطبي	شركة صخر العالمية	برنامج الحديث الشريف	
كتاب مسلم	امام حافظ ابوالعباس القرطبي		
		كتاب مسلم	













Urdu Bazar, Eahore

Urdu Bazar, Eahore

NAI Block Awan Town, Multan Road,
I more, Cell 0333-4248644



عمان پلازه اماط مشاحد ریال، أرده بازار لا تور 93. علی بلاک اعوان الخون متنان رو در لا جور موال 0333-4248644

